



T E S T

PREDYSPOZYCJI JĘZYKOWYCH

1

ĆWICZENIE 1

Przeczytaj uważnie i uzupełnij poniższy tekst, w miejsca oznaczone cyfrą wolno wpisać tylko jedno słowo.

Wiadomo **1** _____ w Rzymie, że cesarz **2** _____
odwiedzić po **3** _____ Ostię, a **4** _____
największy statek na **5** _____, który świeżo przywiózł
6 _____ zboże z Aleksandrii, **7** _____
zaś drogą Pobrzeżną uda **8** _____ do Ancjum. Rozkazy były wydane
już kilka dni **9** _____, dlatego od rana przy Porta Ostiensis zbierały się
tłumy **10** _____ z miejscowej **11** _____
i wszystkich **12** _____ świata, by oczy **13** _____
widokiem **14** _____ cesarskiego, któremu plebs rzymski nigdy
15 _____ mógł się **16** _____ napatrzeć.
Do Ancjum droga nie była trudna ni daleka, w samym zaś **17** _____,
złożonym z **18** _____ wspaniale pałaców i willi,
19 _____ było znaleźć wszystko, **20** _____
wymagała **21** _____, a nawet najwyszukańszy ówczesny zbytek.
22 _____ cesarz miał zwyczaj zabierać ze sobą w drogę wszelkie
przedmioty, w których miał **23** _____, począwszy od narzędzi muzycznych
i sprzętów **24** _____, skończywszy **25** _____
posągach i mozaikach, które układano **26** _____, gdy chciał na
27 _____ chwilę zatrzymać się w drodze **28** _____
to dla odpoczynku, czy to dla **29** _____. Z tego powodu towarzyszyły mu
30 _____ każdej wycieczce całe zastępy **31** _____,
nie licząc oddziałów pretoriańskich i augustianów, z których każdy miał osobny **32** _____
_____ niewolników.

(Henryk Sienkiewicz, „Quo Vadis”)

ĆWICZENIE 2

Kojarzenie wyrazów z kontekstu zdania. Podana jest liczba liter (kresiek) oraz któraś ze środkowych liter brakującego wyrazu. Uzupełnij luki.

- 33 Jeśli ta fabryka zbankrutuje, z całą pewnością robotnicy po prostu zostaną wyrzuceni na _____.
- 34 Co za _____ y _____! Dlaczego piszesz tak niestarannie, przecież tego nie sposób odczytać.
- 35 Ludność _____ p _____ nie może dojść do porozumienia z ludnością autochtoniczną i stąd te ciągłe konflikty.
- 36 Chyba bujasz w _____ b _____ i nie rozumiesz, co jest możliwe, a co jest tylko pobożnym życzeniem.
- 37 Trzeba było się odezwać i powiedzieć, co o tym wszystkim myślisz, a tymczasem po prostu zapomniałeś _____ z _____ w gębie.
- 38 Został skompromitowany przez swoich przeciwników politycznych, gdy był u _____ c _____ sławy.
- 39 Przestań spotykać się z tym _____ p _____, bo sprowadzi cię na manowce.
- 40 Dlaczego jesteś taki narwany? Nie _____ a _____ się, zaraz ci wszystko wyjaśnię.

ĆWICZENIE 3

Znajdź wyrazy tłumaczące wyrazy pochodzenia obcego oraz te, które ci się z nimi kojarzą, a następnie uporządkuj je w czterech grupach skojarzeniowych. W każdej grupie powinny znaleźć się cztery wyrazy.

- 41 egzystencja → _____
- 42 ornament → _____
- 43 puenta → _____
- 44 inwektywa → _____

dekoracja, wnioskować, zakończenie, obrażony, zbesztać, życie, uroczy, wynik, obelga, istnienie, malować, nieuprzejmy, umierać, ozdoba, nieoczekiwany, przetrwać

ĆWICZENIE 4

W języku polskim funkcjonuje wiele wyrazów pochodzenia obcego, które zastępują polskie wyrazy rodzime. Odtwórz te wyrazy pochodzenia obcego. Dla ułatwienia podano pierwszą literę.

przykład: przejście — PASAŻ

- 45 niechęć — A _____
- 46 przeciwko — K _____
- 47 umieścić w szpitalu — H _____
- 48 pomysł — I _____
- 49 bardzo dobry wynik — R _____

ĆWICZENIE 5

Wyrazy pochodzenia obcego z lewej strony dopasuj do ich polskich odpowiedników ze strony prawej.

- 50 renomowany — _____ pogarda
- 51 balast — _____ arcydzieło
- 52 arogancja — _____ zachwalany
- 53 majstersztyk — _____ ciężar
- nieobliczalny

ĆWICZENIE 6

JĘZYK FIKCYJNY. Zdolność postrzegania reguł gramatycznych rządzących językiem obcym. Na podstawie analizy zdań w tym języku i ich polskich tłumaczeń, zbuduj reguły gramatyczne rządzące tym językiem, a następnie przetłumacz zdania polskie na ten język.

dona — pani

don — pan

bon — dobry

bel — ładny

flera — kwiat

frut — owoc

compran — kupować

vendan — sprzedawać

1. Donala comprat flerala. Pani kupuje kwiat.

2. La dona bona ecomprat la flera bela. Dobra pani kupiła ładny kwiat.

3. Donele recompranno le flere bele. Panie będą kupować ładne kwiaty.

4. Donul revendat frutul. Pan będzie sprzedawał owoc.

5. **Donili vendanno li fruti beli.** Panowie sprzedają ładne owoce.

6. **Lo don bon evendat frutili.** Dobry pan sprzedał owoce.

7. **Donul nett vendat frutili.** Pan nie sprzedaje owoców.

8. **Lo don bel enett vendat flerele.** Ładny pan nie sprzedał kwiatków.

9. **Li doni boni renett vendanno le flere bele.**

Dobrzy panowie nie sprzedają ładnych kwiatków. A —

10. **Le done bone ecompranno frutili.** Dobre panie kupiły owoce.

11. **E le done bone compranno-ne li fruti boni?** Czy dobre panie kupiły dobre owoce?

12. **Re donul vendat-ne frutul?** Czy pan sprzedaje owoc?

13. **Enett donili vendanno-ne le flere bele?**

Czy panowie nie sprzedali ładnych kwiatów?

14. **Renett li doni boni vendanno-ne lo frut bon?**

Czy dobrzy panowie nie będą sprzedawać dobrego owocu?

Przetłumacz na ten język niżej podane zdania polskie.

sora — siostra

madra — matka

libron — książka

fratel — brat

ostendan — pokazać

legan — czytać

mel — zły

vec — stary

54 Siostry nie pokazują starych książek.

55 Czy zły brat pokazał książkę?

56 Czy stara matka pokaże braci?

57 Stare siostry będą czytać złe książki.

58 Starzy bracia nie pokazali matki.

59 Czy siostra nie będzie czytać książek?

ĆWICZENIE 7

Uzupełnij poniższą tabelkę o brakujące formy łacińskie lub ich polskie odpowiedniki. Wykorzystaj dołączony do tego słowniczek.

clamare — wołać	monstrare — pokazywać	lacrima — łza
fabula — bajka	cubiculum — sypialnia	libum — placek
ornatus — ozdobiony	cupidus — chciwy	victor — zwycięzca
arbor — drzewo	gravis — ciężki	fortis — odważny

forma łacińska	polskie znaczenie	forma łacińska	polskie znaczenie
clamatis	wołacie	64	chciwych zwycięzców
graviter	60	monstrabuntur	65
61	zawołałbym	gravis	ciężki
fortis	odważny	arborum ornatorum	ozdobionych drzew
clamabuntur	zawoła się ich	66	pokazujecie
cum lacrimis.	62	fortiter	odważnie
monstrarem	pokazałbym	cum fabulis	z bajkami
63	w sypialni	in libo	w placku

ĆWICZENIE 8

Znajdź takie słowo, które będzie uzupełniać poniższe pary zdań.

np. Nie mamy już **PUSZEK** po piwie.

W dotyku **PUSZEK** jest miękki i delikatny.

67 Młody góral, który jest pomocnikiem bacy i _____ owce na hali, nazywa się juhas.

Julia jest za gruba w _____ i dlatego nie może się ubrać w tę sukienkę.

68 Od czasu kontuzji ciągle czuje bóle w _____ i lekarze nic nie mogą jej pomóc. Skoro nie ma żadnych ryb w _____, to dlaczego ci wędkarze tu siedzą?

69 Pamiętam ten cudowny zapach, gdy mama _____ chleb w sobotnie popołudnie.

Grzesznicy pójdą do _____, a sprawiedliwi dostąpią zbawienia.

70 Mój brat ma zamiar kupić samochód i teraz _____, ile będzie musiał wziąć kredytu.

Po długotrwałej wojnie zupełnie zmieniły się _____ krajów zaangażowanych w konflikt.

ĆWICZENIE 9

JĘZYK FIKCYJNY. Zdolność postrzegania reguł rządzących językiem obcym. Na podstawie analizy zdań i ich tłumaczenia na język polski, zbuduj reguły gramatyczne rządzące tym językiem, a następnie przetłumacz zdania polskie.

varan — babcia

lisan — wnuczka

gutan — ciastko

vel — stary

gel — grzeczny

tel — słodki

chadem — dawać

tradem — jeść

1. Vel varan trademsot telje gutanje. Stara babcia je słodkie ciastko.
2. Vela varana trademsota telaje gutanje. Stare babcie jedzą słodkie ciastka.
3. Gel lisan chaddemsot telaje gutanje veldu varandu.
Grzeczna wnuczka dała słodkie ciastka starej babci.
4. Gela lisana chaddemsota telje gutanje veladu varanadu.
Grzeczne wnuczki dały słodkie ciastko starym babciom.
5. Varan chadjemsot mai gutanje lisandu. Babcia nie dała ciastka wnuczce.
6. Lisana tradjemsota mai gutanje varanadu. Wnuczki nie zjedzą ciastek babciom.

A teraz przetłumacz na ten język niżej podane zdania polskie. Wykorzystaj do tego podane słówka.

mettan — ciocia

satoran — chłopiec

vittan — bajka

sel — długi

mel — dobry

bel — mały

visdem — opowiadać

71 Dobra ciocia opowie długą bajkę małym chłopcom.

72 Mali chłopcy nie opowiadają bajek ciociom.

73 Ciocie nie opowiedziały chłopcu bajki.



T E S T

PREDYSPOZYCJI JĘZYKOWYCH

6

ĆWICZENIE 1

Przeczytaj uważnie i uzupełnij poniższy tekst, w miejsca oznaczone cyfrą wolno wpisać tylko jedno słowo.

Wiele jeszcze **1** _____ tatarskich miała Polska
2 _____, żaden jednak nie był tak straszny i nie posiadał takiej
3 _____, jak właśnie pierwszy. Wieść o nieludzkich
4 _____ Mongołów wyprzedzała **5** _____
zagony i sprawiała, że ludność porzucała osiedla i **6** _____ się, gdzie
można. Tak się **7** _____ w Opolu, podobnie **8** _____
mieszkańcy Wrocławia. Kiedy później armia Kubilaj-Chana przekroczyła Jangcy i zdobyła resztę
Chin, postępowanie jej **9** _____ powściągliwość a nawet łagodność.
Ale srogość wcześniejszych wypraw na zachód przekraczała **10** _____
wyobraźni. Taki oto czynnik polityczny wmieszał się w wieku XIII w nasze dzieje i na długi
11 _____ zdecydowanie zaciążył nad życiem **12** _____,
z którymi **13** _____ od wschodu.

(Paweł Jasienica, „Polska Piastów”)

ĆWICZENIE 2

Słowa do odszyfrowania. W każdym przykładzie pewna kombinacja liter dwóch istniejących już wyrazów daje wyraz brakujący.

14 BOBRY (BRAT) ATOM
BUTIK _____ ULGA

16 RAMKI (KRAM) MORDA
UPUST _____ ANTYK

15 KATAR (ARKA) KOMAR
POTOK _____ ADEPT

ĆWICZENIE 3

Uzupełnij poniższą tabelkę o brakujące formy szwedzkie lub ich polskie odpowiedniki. Wykorzystaj dołączony do tego słowniczek.

tavla — obraz

ivrig — pilny

flicka — dziewczyna

rolig — wesoły

gosse — chłopiec

tala — mówić

drulle — głupiec

vänta — czekać

forma szwedzka	polskie znaczenie	forma szwedzka	polskie znaczenie
flickorna	te dziewczęta	19	mówiący
ivrigast	najpilniejszy	ni väntar	20
väntande	czekający	du har talat	21
gossar	17	22	te obrazy
ni talar	wy mówicie	23	jacyś głupcy
18	powiem	roligast	24
du har väntat	zaczekałeś	jag skall att vänta	zaczekam

ĆWICZENIE 4

Słowa do odszyfrowania. Znajdź słowa lub końcówki, które mogą poprzedzić lub uzupełniać istniejące słowa lub ich fragmenty.

przykład:

I E { ZIORO
ZDNIA
Ż

25

----- { LETNI
DUSZNY
SOLNY

26

----- { RAKI
LECIE
DNIOWY

ĆWICZENIE 5

Uzupełnij brakujące wyrazy. Liczba kresek oznacza liczbę liter brakującego wyrazu.

27 Pandy wielkie odkryte zostały w połowie XIX wieku przez francuskiego misjonarza i ____ł____ przyrody P. A. Davida.

28 Ponad 500 lat temu Inkowie stworzyli cywilizację, ____j____ swym wpływem 10 milionów ludzi i porównywalną często do potęgi starożytnego Rzymu.

ĆWICZENIE 6

W języku polskim z nieznacznymi zmianami funkcjonuje wiele wyrazów pochodzenia łacińskiego. Odtwórz te zapożyczenia i podaj ich polskie odpowiedniki.

przykład: **EVOLUTIO** ewolucja czyli rozwój

- 29** CUMULARE _____ czyli _____
- 30** DECLARATIO _____ czyli _____
- 31** EXPEDITIO _____ czyli _____
- 32** GRATULATIO _____ czyli _____

ĆWICZENIE 7

Uzupełnij poniższą tabelkę języków obcych. Wszystkie potrzebne słowa znajdują się poniżej. Do uzupełnienia są języki z trzech grup: romańskiej (łaciński, hiszpański, włoski, francuski), germańskiej (angielski, niemiecki, szwedzki, holenderski) oraz język węgierski, który nie należy do żadnej z tych dwóch grup. Wstaw odpowiednio brakujące w tabelce wyrazy na podstawie analizy, która powinna wykazać podobieństwa wyrazów w obrębie danych grup językowych, ale jednocześnie pewne charakterystyczne dla każdego języka różnice.

Słowa do wykorzystania w tabelce:

vadere, god, hungrig, jó, affamé, puerta, door, ridere, mar, goed, tenger, See, buono, laugh, gá, porte, nevetni, affamato, mare, sjö, deur, bonus, gehen, lachen, hongerig.

polSKI	iść	śmiać się	morze	drzwi	dobry	głodny
angielski	go	36	sea	45	good	hungry
niemiecki	33	lachen	40	Tür	gut	54
szwedzki	34	skratta	41	dörr	49	hungrig
holenderski	gaan	37	zee	46	50	55
węgierski	menni	38	42	ajtó	51	éhes
łaciński	35	ridere	43	porta	52	famelicus
francuski	aller	rire	mer	47	bon	56
włoski	andare	39	mare	porta	53	57
hiszpański	ir	reirse	44	48	bueno	famélico

ĆWICZENIE 8

JĘZYK FIKCYJNY. Zdolność postrzegania reguł gramatycznych rządzących językiem obcym. Na podstawie analizy zdań w tym języku i ich polskich tłumaczeń, zbuduj reguły gramatyczne rządzące tym językiem, a następnie przetłumacz zdania polskie na ten język. We fragmentach już przetłumaczonych nie wolno niczego zmieniać.

trod — drzewo	pere — gruszka	nabor — sąsiad
made — dziewczyna	hok — wysoki	got — dobry
ik/ike/iken — zaimki 3 osoby	driken — rysować	kopen — kupować
liken — lubić	fagen — pytać, prosić	

- 1. En hoken nabor likts ene gotten pere.** Jakiś wysoki sąsiad lubi jakąś dobrą gruszkę.
- 2. De hok nabor lik de got made tits.** Ten wysoki sąsiad nie lubi tej dobrej dziewczyny.
- 3. Hoken najborern liktsen de got pejrer.**
Jacyś wysocy sąsiedzi lubią te dobre gruszki.
- 4. De got najborer lik hoken majdern titsen.**
Ci dobrzy sąsiedzi nie lubią jakichś wysokich dziewczyn.
- 5. Tots de hojk nabor kop ene gojten pere?**
Czy ten wyższy sąsiad kupuje jakąś lepszą gruszkę?
- 6. Totsen de najborer lik am gojten pejrer?**
Czy ci sąsiedzi lubią jakieś najlepsze gruszki?
- 7. Dam hojk nabor virts ene pere kopen vom de majder liken virtsen.**
Ten najwyższy sąsiad kupi jakąś gruszkę, którą te dziewczyny polubią.
- 8. Enam hojken made ivirts de pejrer kopen vom de nabor liken virts.**
Jakaś najwyższa dziewczyna nie będzie kupować tych gruszek, które ten sąsiad będzie lubił.
- 9. Dam gojt najborer ivirtsen dam hojk made fagen, tju en hoken trod drijken virts.** Ci najlepsi sąsiedzi nie będą prosić tej najwyższej dziewczyny, aby narysowała jakieś wysokie drzewo.
- 10. Enam hojken nabor ats de gojt trod jekoptan.**
Jakiś najwyższy sąsiad kupił to lepsze drzewo.
- 11. Am hojken najborern atsen gojten trojdern jekoptan vom de majder jefagtan atsen.**
Jacyś najwyżsi sąsiedzi kupili jakieś lepsze drzewa, o które te dziewczęta poprosiły.
- 12. Enam hojken nabor iats am gojten trojdern jedriktan, vom de made jekoptan iats.**
Jakiś najwyższy sąsiad nie narysował jakichś najlepszych drzew, których ta dziewczyna nie kupiła.

13. **Goten najborern iatsen jefagtan tju goten majdern ma gojten trojdern kojpen virtsen.**

Jacyś dobrzy sąsiedzi nie prosili, aby jakieś dobre dziewczęta kupiły jakieś najlepsze drzewa.

14. **En hoken nabor, vo de pejrer likts, ivirts iken kopen.**

Jakiś wysoki sąsiad, który lubi te gruszki, nie kupił ich.

15. **Iken ivirtsen fagen tju ik drijken virts.** Oni nie będą prosić, aby on ją rysował.

Przetłumacz na ten język niżej podane zdania polskie.

frute — owoce

fune — kobieta

barn — dziecko

bok — książka

frisk — świeży

smag — niski

inest — ciekawy

talán — powiedzieć

trovan — wyrzucić

lesen — czytać

brigen — przynosić

58 Czy on mówi, aby oni przynieśli jakieś świeższe owoce.

_____ ik _____ tju iken _____

59 To najniższe dziecko wyrzuciło jakąś książkę, której te kobiety nie czytają.

_____ barn _____ en _____ bok _____

60 Jakieś najniższe dzieci nie będą przynosić świeżych owoców, które wyrzuci jakaś niska kobieta.

_____ de frisk _____ vom _____ fune

61 To dziecko, które czyta tę ciekawą książkę, nie przyniosło tego owocu.

62 Czy jakieś kobiety czytają jakieś książki, które te dzieci przyniosły?

_____ vom de _____

ĆWICZENIE 9

Słowa do odszyfrowania. Wstaw taką sylabę, która jednocześnie uzupełnia pierwsze słowo i zaczyna drugie.

np. mle K O cham (mleko + Kocham)

63 ETI _____ REMNIC

64 SZTY _____ DŁO

65 WAŁ _____ CÓWKA

ĆWICZENIE 10

JĘZYK FIKCYJNY. Zdolność postrzegania reguł rządzących językiem obcym. Na podstawie analizy zdań i ich tłumaczenia na język polski, zbuduj reguły gramatyczne rządzące tym językiem, a następnie przetłumacz zdania polskie.

veren — musieć

balu — drzewo

geru — ogród

sennu — syn

petren — posadzić

ukernu — wujek

van — stary

1. Ukernu balum petrat. Wujek sadi drzewo.

2. Ukernus balutum gerulan petrassat. Nasz wujek posadził drzewa w ogrodzie.

3. Ukernutus balutum gerutulan sennulos petrant.

Nasi wujkowie sadzą drzewa w ogrodach dla naszego syna.

4. Sennutus balum ukernulo petrassant. Nasi synowie posadzili drzewo dla wujka.

5. Ukernu balum avansi sennulo petren verat.

Wujek musi posadzić drzewo dla najstarszego syna.

Wykorzystując podane słówka, przetłumacz na ten język niżej podane zdania.

keren — móc

metren — szyć

fabu — sukienka

barenu — dom

tevenu — córka

avinu — sąsiadka

tran — młody

66 Nasza sąsiadka szyje sukienkę dla córki.

67 Nasze córki uszyły sukienki dla sąsiadek.

68 Najmłodsze córki mogą uszyć sukienkę w domu.

ĆWICZENIE 11

Słowa do odszyfrowania. Wstaw słowo, które znaczy to samo i zaczyna drugie.

69 KWOTA (———) MSZA

71 LUZUJE (—————) BÓR

70 KOŁYSAĆ (———) ZMYŚLAĆ



T E S T

PREDYSPOZYCJI JĘZYKOWYCH

8

Przeczytaj kolejne słowa. Pod każdym z nich umieszczone są cztery odpowiedzi. Zastanów się i wybierz poprawną odpowiedź.

- 1** WIZYTA znaczy to samo, co:
 A podróż
 B odwiedziny
 C wyjazd
 D przyjazd
- 2** PRACA znaczy to samo, co:
 A trud
 B płaca
 C robota
 D wykonanie
- 3** OKRĘT jest to:
 A łódź
 B jacht
 C barka
 D statek
- 4** ELASTYCZNY znaczy:
 A stalowy
 B sprężysty
 C sztywny
 D przyjemny
- 5** WIROWAĆ znaczy:
 A przewracać
 B kopiować
 C kręcić się
 D znikać
- 6** TRANSPORTOWAĆ znaczy:
 A wyjeżdżać
 B przewozić
 C wzlatywać
 D kierować
- 7** NATURA znaczy to samo, co:
 A świat
 B życie
 C przyroda
 D roślinność
- 8** DEZERTER jest to:
 A zbieg
 B włamywacz
 C żandarm
 D więzień
- 9** HORYZONT jest to:
 A obszar
 B okolica
 C równik
 D widnokrąg
- 10** PROTEKCJA znaczy:
 A odczyt
 B poparcie
 C stosunki
 D przemówienie
- 11** ZAWIŁY znaczy:
 A narożny
 B skomplikowany
 C wybuchowy
 D znany
- 12** NOWICJUSZ znaczy:
 A tytan
 B samotnik
 C namiestnik
 D początkujący
- 13** RYGOR znaczy:
 A rozkaz
 B karność
 C musztra
 D obowiązek
- 14** SKRĘCANIE może znaczyć to samo, co:
 A zginanie
 B ciągnięcie
 C uciskanie
 D zwijanie
- 15** PROGNOZA znaczy:
 A rada
 B próba
 C obietnica
 D przewidywanie

16 DECYZJA znaczy:

- A wybór
- B rozkaz
- C ustawa
- D postanowienie

17 WERWA znaczy:

- A zapal
- B zachwył
- C wesołość
- D zřęczność

18 PROBLEM znaczy:

- A plan
- B pytanie
- C zagadnienie
- D rozwiązanie

19 ESKORTA jest to:

- A flota
- B konwój
- C wyprawa
- D kawaleria

20 PLAKAT jest to:

- A afisz
- B nalepka
- C ogłoszenie
- D komunikat

21 UCHODŹCA jest to:

- A zdrajca
- B podróżnik
- C emigrant
- D uciekinier

22 DEPRESJA znaczy:

- A żal
- B choroba
- C tęsknota
- D przygnębenie

23 BRZASK znaczy:

- A mrok
- B świt
- C ranek
- D światło

24 KONTRAST znaczy:

- A zdjęcie
- B fotografia
- C podobieństwo
- D przeciwieństwo

25 NOSTALGIA znaczy:

- A wstręt
- B choroba
- C tęsknota
- D nienawiść

26 NEGACJA znaczy:

- A opór
- B odmowa
- C sprzeciw
- D zaprzeczenie

27 LEGAT znaczy:

- A sąd
- B zapis
- C wyrok
- D proces

28 DOGMAT znaczy:

- A pewnik
- B przypuszczenie
- C religia
- D hipoteza

29 SCHIZMA znaczy:

- A widmo
- B partia
- C rozszczepienie
- D scalenie

30 RZECZNIK jest to:

- A dysponent
- B przedstawiciel
- C dziennikarz
- D urzędnik

31 FREKWENCJA jest to:

- A wiarygodność
- B liczba
- C popularność
- D publiczność

32 LUSTRACJA jest to:

- A imitacja
- B obserwacja
- C weryfikacja
- D śledztwo

33 REFERENDUM jest to:

- A wybory
- B dyskusja
- C plebiscyt
- D głosowanie

34 KONFIDENT jest to:

- A oszust
- B szpieg
- C opozycjonista
- D spowiednik

35 EKSPORT znaczy:

- A transport
- B wywóz
- C przywóz
- D komunikacja

36 DOKTRYNA znaczy to:

- A dowód
- B teoria
- C prawda
- D dyscyplina



T E S T

PREDYSPOZYCJI JĘZYKOWYCH

12

ĆWICZENIE 1

W każdym z poniższych tekstów brak jest fragmentu zdania. Znajdź właściwy fragment, odpowiednio wybierając odpowiedź A, B, C lub D.

- 1** Najgorsze bowiem,, to pozwolić jej „leżeć odłogiem” — nic na nią nie działa tak destrukcyjnie, jak zbyt długi odpoczynek.
- A co się dzieje z naszą pamięcią C co możemy zrobić dla naszej pamięci
- B jest to, że nie możemy naszej pamięci na D chyba jest czasami
- 2** Gdański Żuraw przestał odgrywać dotychczasową rolę, nowoczesne urządzenia portowe.
- A wraz z nadejściem wieku C gdy nowy wiek zastąpił
- B którą nowy wiek zmienił w D gdy na przełomie wieków zastąpiły go
- 3** Ponieważ na tym obszarze nie ma żadnych źródeł wody, a jedynie podziemne jezioro, wody deszczowej.
- A na wschodnim stoku C którego woda jest znacznie lepsza
- wybudowano urządzenie od spadającej tu
- do gromadzenia
- B z którego pochodzi większość D ani nawet studni, nie mówiąc już
- zbieranej w ten sposób o jakiegokolwiek ilości
- 4** Charakterystyczna sylwetka Skały Gibraltarskiej, widziana od strony morza, , że zbliżają się do „wrót Europy”.
- A imponuje swoim rozmiarem, C jest widoczna z takiej odległości,
- który potwierdza że wiadomo
- B to dla płynących statków D daje poczucie względnej pewności
- nieomylny znak żeglarzom

ĆWICZENIE 2

W każdym zdaniu podkreślone słowo lub słowa można zastąpić innym wyrażeniem, które ma to samo znaczenie. Wybierz najlepiej pasujące słowo lub wyrażenie, zakreślając odpowiedź A, B, C lub D.

- 5 Wraz z początkiem roku szkolnego zaczyna się obłężenie szkół językowych. Zanim zapłacimy za lekcje, warto przestudiować umowę.
- A przeanalizować B przetworzyć C przeobrazić D przeświecić
- 6 Na czas igrzysk Eurosport przestał swój program całkowicie na relacjonowanie wydarzeń z olimpijskich aren.
- A opowiadania B wykonywanie C pokazywanie scen D sprawozdania z
- 7 Każdego roku łupem złodziei padają na świecie dzieła sztuki o wartości 10 miliardów dolarów.
- A rąbnięciem B podłością C zdobyczą D zaborem
- 8 Hawaje, które są archipelagiem, to odrębny stan znajdujący się poza terenem Stanów Zjednoczonych.
- A rozlewiskiem B terenem pustynnym C grupą wysp D półwyspem
- 9 W północnych krajach kontynentu satyra polityczna w telewizji jest bezkompromisowa i wyjątkowo cięta.
- A nieskuteczna B nieprzejednana C rujnująca D zniewalająca
- 10 Polscy antykwariusze mówią, że coraz częściej decydują się na odrzucanie podejrzanych dzieł, nawet jeśli opatrzone są ekspertyzami.
- A orzeczeniem znawcy C wyjaśnieniem pochodzenia
 B utrwaleniem dowodu D opisem obrazu

ĆWICZENIE 3

Do słów w tabelce dopisz synonimy (wyrazy o tym samym znaczeniu), wybierając je z podanych przykładów od A do F. Nie wszystkie podane słowa nadają się do wykorzystania w tym zadaniu.

11	precyzyjnie	
12	nonszalancko	
13	trywialnie	
14	natychmiastowo	

- A dokładnie
 B lekceważąco
 C niewybrednie
 D pochopnie
 E wykwintnie
 F bezwładnie

ĆWICZENIE 4

Do słów w tabelce dopisz antonimy (wyrazy o przeciwnym znaczeniu), wybierając je z podanych przykładów od A do F. Nie wszystkie podane słowa nadają się do wykorzystania w tym zadaniu.

15	tworzyć	
16	uprawomocnić	
17	ofuknąć	
18	połączyć	

- A zganić
- B pochwalić
- C wykreować
- D odseparować
- E demolować
- F delegalizować

ĆWICZENIE 5

W każdej linii jest jedno słowo, które nie pasuje do pozostałych. Znajdź to słowo i zaznacz, tak jak na podanym przykładzie.

Przykład:

- A GÓRA B JEDZENIE C WCZORAJ D DRZEWO

(nie pasuje WCZORAJ, bo to jest przysłówek, a pozostałe słowa to rzeczowniki)

- 19 A porwie B skarci C schwytają D zaufa
- 20 A opuszczony B praca C udreka D pomyłka
- 21 A głupszy B powolniejszy C bardziej ruchliwy D zręczniejszy
- 22 A beczka B różyczka C ściereczka D deseczka

ĆWICZENIE 6

Wybierz analogiczne formy do słów według przykładów, odpowiednio zaznaczając odpowiedź A, B, C lub D.

- 23 jeden kwiat — nie mam dwóch kwiatów
słucham jednej uczennicy — słucham uczennic

- A trojga C trzy
 B trzech D troje

- 24 jakaś dziewczyna — daj to jakiejs dziewczynie

którykolwiek uczeń — daj to uczniowi

- A któremuś
 B któremuśkolwiek
 C którykolwiek
 D któremukolwiek

25 ramię — zarzuciłem to na ramię
szyja — zdjęłem wisiołek z

- A szyja C szyi
 B szyj D szyji

26 wstawać — poranek wstał
wschodzić — słońce

- A wschodzi C wszędzie
 B wzeszło D zaszło

27 rozlecieć się — rozleci się
rozgryźć —

- A rozgryzie się C rozgryzie
 B pogryzie D rozgryza

28 kształt — kształtny

uraza —

- A urażony C urazy
 B urazowy D uraz

ĆWICZENIE 7

Porównaj formy utworzone ze słów języka łacińskiego z ich polskim znaczeniem, a następnie dobierz odpowiednie formy słów łacińskich, które są tłumaczeniem słów polskich.

laudare oznacza chwalić
laudatur oznacza jest chwalony
laudabat oznacza chwalił

hortus oznacza ogród
hortorum oznacza ogrodów
hortis oznacza ogrodom

	słowo polskie	odpowiednik po łacinie
29	słów	
30	tańczyć	
31	lekarzom	
32	jest obdarowywany	
33	bóg	
34	tańczył	

- A saltare
 B donavisse
 C donatur
 D verborum
 E verbum
 F saltbat
 G deus
 H medicis

ĆWICZENIE 8

Przeanalizuj zdania w języku fikcyjnym, a następnie wykonaj przewidziane dalej zadania.

uczeń — el pan

trudny — vatum

pisać — masilax

test — ula sana

mądry — palum

1. Uczeń pisze test.

El pan jula sana masilan.

2. Uczniowie piszą testy.

Elle pane jullae sanae masilane.

3. Mądry uczeń napisał trudny test.

El pan palum jula sana vatum masilant.

4. Mądrzy uczniowie napisali trudne testy.
5. Trudniejszy test jest pisany przez ucznia.
6. Trudniejsze testy zostały napisane przez mądrzejszych uczniów.
7. Test nie został napisany przez mądrzejszego ucznia.
8. Testy są pisane przez mądrych uczniów.

Elle pane palume jullae sanae vatume masiltane.

Ula sana vatumor va jel pan masilannur.

Ullae sanae vatumore va jelle pane palumore masiltannure.

Ula sana va jel pan palumor masiltannur pass.

Ullae sanae va jelle pane palume masilannure.

Wykorzystując dołączoną listę słówek w języku fikcyjnym, wykonaj zadania 35-40.

artysta — el tran

słynny — netum

malować — vatilax

obraz — ula maxa

piękny — letrum

Dobierz do podanych polskich zdań ich odpowiedniki w języku fikcyjnym.

- 35** Słynni artyści nie namalowali piękniejszego obrazu.

.....

- 36** Piękniejsze obrazy zostały namalowane przez artystę.

.....

- 37** Obrazy są malowane przez słynnych artystów.

.....

A Ullae maxae letrumore va jel tran vatiltannure.

C Ullae maxae va jelle trane netume vatilannure.

B Ullae maxae netumore pass jel tran vatiltannur.

D Elle trane netume jula maxa letrumor vatiltane pass.

Dobierz poprawne końcówki lub wyrażenia w tłumaczeniu zdania polskiego na język fikcyjny.

Słynni artyści malują piękniejsze obrazy.

Elle trane netum. **38** **39** maxae letrumore vatil. **40**

38 A -e

B -ore

C jula

D -tannure

39 A ullae

B jel

C jullae

D elle

40 A -an

B -annure

C -tan

D -ane