

Wymagania programowe i kryteria ocen

Do wskazówek dotyczących oceny osiągnięć ucznia, znajdujących się w programie nauczania, dołączamy tabelę zawierającą opis wymagań programowych na poziomie podstawowym, rozszerzonym i dopełniającym, oraz zastosowanie tych wymagań w ocenie osiągnięć uczniów.

WYMAGANIA PROGRAMOWE I KRYTERIA OCEN

Material nauczania	Wymagania podstawowe (P) na ocenę dostateczną	Wymagania rozszerzające (R) na ocenę dobrą (P+R)	Wymagania dopełniające (D) na ocenę bardzo dobrą (P+R+D)
Zasady poruszania się po drogach: –bezpieczna droga do szkoły, –przechodzenie przez jezdnie, –przejazdy kolejowe i tramwajowe, – z odblaskami na drogach	Uczeń: – zna zasady ruchu prawostronnego, szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania, – wymienia rodzaje dróg i rozpoznaje ich elementy, – rozumie potrzebę stosowania środków ostrożności podczas prowadzenia psów na drodze, – wie, jakie znaki drogowe są szczególnie ważne dla pieszych, – identyfikuje sygnały dawane przez policjanta kierującego ruchem, – rozumie hierarchię ważności norm, znaków, sygnałów oraz poleceń w ruchu drogowym, – zna rodzaje przejść przez jezdnie i ich oznakowania, – zna zasady przechodzenia przez jezdnie w miejscach wyznaczonych i nieoznakowanych, – zna znaki i sygnały drogowe związane z bezpieczeństwem na przejazdach tramwajowych i kolejowych, – zna zasady przechodzenia przez skrzyżowania,	Uczeń: – uzasadnia potrzebę ustanowienia zasad w ruchu drogowym, – stosuje w życiu codziennym zasadę ruchu prawostronnego, – wskazuje miejsca i okoliczności, w których mają zastosowanie zasady szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania, – charakteryzuje drogę w mieście i na wsi, – rozumie kod graficzny znaków drogowych (kolor i kształt), – przewiduje skutki nieprzestrzegania hierarchii ważności norm, znaków, sygnałów oraz poleceń w ruchu drogowym, – klasyfikuje przejścia przez jezdnię w odniesieniu do bezpieczeństwa pieszych, – rozpoznaje różne rodzaje skrzyżowań i ich oznakowania, – poprawnie interpretuje i stosuje się do znaków i sygnałów na przejazdach tramwajowych i kolejowych, – wyodrębnia elementy odróżniające pojazdy uprzywilejowane w ruchu od innych pojazdów,	Uczeń: – wyjaśnia, jak należy rozumieć zasadę ograniczonego zaufania w ruchu drogowym, – klasyfikuje niebezpieczne zachowania pieszych, mogące być przyczyną wypadków drogowych, – planuje sposoby poprawy bezpieczeństwa pieszych na drodze, – przewiduje zagrożenia i wybiera bezpieczne przejścia przez jezdnie, – wskazuje i omawia przykłady stosowania zasady szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania przy przechodzeniu przez jezdnie, – wyjaśnia konieczność ustępowania pierwszeństwa przejazdu pojazdowi uprzywilejowanemu w ruchu drogowym, – planuje sposoby poprawy bezpieczeństwa pieszych na drodze w trudnych warunkach atmosferycznych i przy złej widoczności, – planuje bezpieczną i najkrótszą trasę do wyznaczonego celu podróży, – stosuje środki ostrożności w kontaktach z obcymi w miejscach publicznych, – w czasie podróży środkami komunikacji publicznej i indywidualnie klasyfikuje zachowania pieszych i kierowców

AUTORZY: Bogumiła Bogacka-Osińska, Danuta Łazuchiewicz

- przejazdy tramwajowe i kolejowe,
- rozpoznaje pojazdy uprzywilejowane w ruchu drogowym,
- wie, co to znaczy być widzianym,
- zna zasady poruszania się po drogach przy złej widoczności,
- zna elementy odblaskowe i umie je stosować,
- rozpoznaje znaki drogowe występujące w pobliżu przystanków komunikacji publicznej,
- odczytuje informacje z rozkładów jazdy na przystankach,
- zna zasady bezpiecznego oczekiwania na przystanku,
- wie o zagrożeniach mienia w środkach komunikacji publicznej,
- zna zasady właściwego wsiadania i wysiadania oraz bezpiecznego oddalania się z przystanku,
- wie, jakie prawa i obowiązki ma pasażer komunikacji publicznej oraz uczeń korzystający z autobusu szkolnego,
- zna obowiązki pasażera samochodu osobowego,
- zna zasady właściwego wsiadania i wysiadania z samochodu,
- wymienia zachowania pasażera, które przeszkadzają kierującemu samochodem

- stosuje zasady bezpiecznego zachowania na drodze przy złej widoczności,
- wyjaśnia, gdzie, kiedy, jak i dlaczego należy nosić elementy odblaskowe,
- posługuje się mapą komunikacyjną i planem miasta,
- umie zabezpieczyć własne mienie przed kradzieżą w czasie podróży,
- stosuje na co dzień zasady bezpiecznego i kulturalnego zachowania w miejscach publicznych,
- przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego wsiadania lub wysiadania z samochodu,
- wyjaśnia znaczenie stosowania w pojazdach pasów bezpieczeństwa oraz fotelików ochronnych,
- stosuje zasady bezpiecznego i kulturalnego zachowania w samochodzie

w odniesieniu do zagrożenia bezpieczeństwa

Podróżowanie, turystyka, wypoczynek:

Zasady korzystania z komunikacji zbiorowej i indywidualnej

- Uczeń:
- zna przeznaczenie rozkładów jazdy,
 - identyfikuje znaki turystyczne,
 - czyta drogowskazy,
 - zna zasady bezpiecznego zachowania na szlakach turystycznych,
 - zna zasady bezpiecznego zachowania nad

- Uczeń:
- czyta rozkłady jazdy, rozumie oznaczenia i informacje podawane na szlakach turystycznych,
 - czyta mapy i przewodniki turystyczne,
 - stosuje zasady bezpieczeństwa związane z turystyką,
 - wyjaśnia skróty GOPR i WOPR,

- Uczeń:
- proponuje, jak zachęcać do dbania o przystanki komunikacji zbiorowej oraz środki transportu publicznego,
 - planuje bezpieczną trasę wycieczkową, dostosowaną do możliwości wszystkich jej uczestników,
 - wyjaśnia, na czym polega praca służb ratowniczych,
 - analizuje zachowania narciarzy mogące zagrażać

- w środkach lokomocji i na przystankach,
- na szlakach górskich, nad wodą i na wodzie,
- sposoby wzywania pomocy, numery telefonów ratowniczych

Karta rowerowa:

- oznakowanie dróg rowerowych i poruszanie się po nich,
- przejazdy dla rowerzystów,
- sztuka jazdy na rowerze,
- przygotowanie roweru do jazdy,
- rowerzysta uczestnikiem ruchu drogowego,
- manewry na drodze,
- pierwszeństwo przejazdu,
- przygotowanie do uzyskania karty rowerowej

- wodą i na wodzie,
- wie, w jaki sposób są oznaczone trasy narciarskie,
- zna telefony alarmowe i sposoby wzywania pomocy

Uczeń:

- zna ogólne zasady użytkowania roweru,
- rozpoznaje elementy obowiązkowego wyposażenia roweru,
- wykonuje proste czynności związane z obsługą roweru,
- zna warunki uzyskania karty rowerowej,
- poprawnie wykonuje zadania praktyczne z techniki jazdy rowerem,
- zna znaczenie używania kasku rowerowego, odpowiedniego ubrania i elementów odblaskowych,
- wymienia miejsca na drogach publicznych, wydzielone do jazdy rowerem,
- identyfikuje znaki i sygnały drogowe dla rowerzystów,
- zna zasady poruszania się po drogach rowerowych,
- wyjaśnia, na czym polegają poszczególne manewry,
- odczytuje znaki drogowe związane z wykonywaniem manewrów,
- zna sygnały i znaki drogowe ważne dla pieszych i rowerzystów,

- planuje podstawowe wyposażenie apteczki turysty,
- umie przedstawić algorytm postępowania w razie nieszczęśliwego wypadku

Uczeń:

- zna informacje zawarte w instrukcji obsługi roweru i umie z nich korzystać,
- rozumie działanie przekładni łańcuchowej,
- rozumie konieczność doskonalenia techniki jazdy rowerem,
- jeździ rowerem w kasku ochronnym,
- charakteryzuje drogi rowerowe, zgodnie z ich oznakowaniami,
- stosuje wymaganą ostrożność na przejazdach dla rowerzystów,
- prezentuje właściwy sposób wykonania poszczególnych manewrów,
- rozróżnia rodzaje, kształty i barwy znaków drogowych,
- przyporządkowuje treść znaku do danej sytuacji drogowej,
- rozpatruje zasady pierwszeństwa przejazdu zgodnie z hierarchią postępowania w ruchu drogowym,
- przewiduje zagrożenia wynikające z niestosowania się do znaków drogowych,
- analizuje okoliczności i sytuacje mogące zagrazać bezpieczeństwu rowerzystów oraz innych

- bezpieczeństwu własnemu i innych miłośników tego sportu,
- udziela pomocy w razie nieszczęśliwego wypadku

Uczeń:

- przewiduje zagrożenia wynikające z jazdy niesprawnym rowerem,
- planuje dodatkowe wyposażenie roweru i rowerzysty, zwiększające jego bezpieczeństwo na drodze,
- potrafi zaprojektować sposób doskonalenia jazdy rowerem i zachęca do tego innych,
- formułuje problem wspólnego korzystania z dróg rowerowych przez pieszych i rowerzystów,
- przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego wykonywania manewrów,
- selekcjonuje zachowania pieszych i rowerzystów zagrażające ich bezpieczeństwu w pobliżu przejazdów kolejowych i tramwajowych