



Sprawozdanie z realizacji zadań konkursu
Bezpieczna szkoła – bezpieczny uczeń 2017/2018
realizowanego w Szkole Podstawowej nr 39 w Lublinie

Zbiorcza informacja o wykonaniu zadań konkursowych

Konkurs „Bezpieczna szkoła – bezpieczny uczeń” został przeprowadzony w Szkole Podstawowej nr 39 w Lublinie od 30 października do 30 kwietnia 2018 r. Nasza szkoła wykonała zadania przewidziane regulaminem konkursu. Celem przystąpienia szkoły do konkursu była chęć spopularyzowania wśród uczniów podstawowych zasad funkcjonowania państwa prawnego i społeczeństwa obywatelskiego, w tym norm współżycia, poszanowania praw jednostki w tym ucznia-obywatela, przeciwdziałania patologiom, tolerancji wobec ludzi o odmiennej kulturze, rasie, obyczajach, solidaryzmu społecznego. Równocześnie konkurs miał służyć podniesieniu poziomu bezpieczeństwa szkół i uczniów.

Zadanie 1

Przeprowadzenie, we wszystkich klasach szkoły, debaty uczniowskiej nt. **Państwo, prawo, społeczeństwo, obywatel** z testem sprawdzającym dla uczniów wg układu opracowanego przez szkołę.

Wykonanie:

Liczba uczniów w szkole – 362. Liczba klas – 17.

Liczba przeprowadzonych debat – 1, liczba uczestników debat – 362.

Kształtowanie postaw obywatelskich, patriotyzmu oraz poczucia przynależności do społeczności środowiskowej, lokalnej i państwowej przyświecało realizacji zadania nr 1. Celem nie była tylko debata uczniowska. Poprzez realizację przedstawionych poniżej działań uczniowie utożsamiają się ze swoją małą i dużą Ojczyzną, stają się jej świadomymi obywatelami. Realizację tego zadania rozpoczęliśmy już we wrześniu 2017 r.

- **Dzień Samorządności – debata na temat państwa, prawa, społeczeństwa, obywatela.**

Podczas Dnia Samorządności w naszej szkole uczniowie mieli okazję poznać historię i zasady funkcjonowania demokracji na świecie i w Polsce oraz wybrać Zarząd Samorządu Uczniowskiego, Radnego Młodzieżowej Rady Miasta Lublin, Opiekuna Samorządu Uczniowskiego i Rzecznika Praw Ucznia. Wybory poprzedzone były trwającą ponad tydzień kampanią wyborczą, podczas której kandydaci rozmawiali ze swoimi wyborcami, przygotowali plakaty wyborcze oraz rozdawali ulotki.

Uczniowie uczestniczyli w lekcjach prowadzonych przez wychowawców dotyczących praw i obowiązków dziecka oraz ucznia. Nauczyciel historii opracował prezentacje dla uczniów szkoły podstawowej oraz gimnazjum dotyczące demokracji. Prezentacje zostały wykorzystane podczas lekcji wychowawczych we wszystkich klasach. Wykorzystując zdobytą wiedzę uczniowie odpowiadali na pytania testu sprawdzającego znajomość pojęć:

państwo, prawo, społeczeństwo, demokracja. Testy zostały zamieszczone na Szkolnej Platformie Edukacyjnej.



- **„ZEMBORZYCKI ŚLAD KOŚCIUSZKI” - udział uczniów w prelekcji poświęconej Tadeuszowi Kościuszce**

Dnia 3 października 2017 r. uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum mieli okazję bliżej poznać losy jednego z największych bohaterów w dziejach naszego kraju. Stało się to za sprawą prelekcji wygłoszonej przez pana Ryszarda Łozińskiego – miejskiego przewodnika, autora książki o historii Zembrzyc.

Niemalym zaskoczeniem dla uczestników spotkania był fakt, że w Zembrzycach w miejscu, w którym dziś znajduje się przychodnia oraz biblioteka, 200 lat temu nocował Tadeusz Kościuszko.

Prelekcja pana Łozińskiego wpisuje się w wydarzenie kulturalne „Zemborzycki ślad Kościuszki”, którego finałem, 15 października 2017 r., była prezentacja musztry paradnej i bojowej piechoty wojska polskiego z przełomu XVIII i XIX w. w wykonaniu grupy rekonstrukcyjnej z Oddziału Historycznego Wojskowej Akademii Technicznej w Warszawie.

Prezentacja została poprzedzona Mszą św. oraz wykładem historycznym o godz. 12:30 w Kościele św. Marcina w Lublinie.



• **Uroczystość z okazji 11 listopada Narodowego święta Niepodległości**

Dnia 10 listopada uroczystą akademią upamiętniliśmy 99. rocznicę odzyskania przez Polskę niepodległości. Pamięć minionych dni i dumę z odzyskanej wolności przywołały wiersze i pieśni o tematyce patriotycznej. Wszyscy uczestnicy apelu mogli przyłączyć się do wspólnego śpiewania utworów, które towarzyszyły naszym przodkom w drodze ku wolności. Szkolne obchody Święta Niepodległości uświetnili zaproszeni goście: Pan Janusz Malinowski - przedstawiciel Marszałka Województwa Lubelskiego Pana Sławomira Sosnowskiego, Pan Leszek Daniewski - Radny Rady Miasta Lublin, Pani Danuta Daniewska - Przewodnicząca Zarządu Dzielnicy Zemborzyce, harcerze Lubelskiego Oddziału Stowarzyszenia Szarych Szeregów na czele z Przewodniczącym dh. Zdzisławem Łozińskim, prof. Wanda Brzyska - Sekretarz Zarządu Lubelskiego Oddziału Stowarzyszenia Szarych Szeregów, członkowie Kręgu Instruktorów i Seniorów ZHP "Szaniec" im. Aleksandra Kamińskiego wraz z Przewodniczącym dh. Edwardem Nakoniecznym, Pan Antoni Gontarski - kombatan 27 Wołyńskiej Dywizji Piechoty AK z Lublina, Pani Krystyna Marczevska - żona Stanisława Marczevskiego, żołnierza oddziału AK „Szarugi” oraz Pan Jacek Wójtowicz - przedstawiciel firmy SIPMA S.A.

Uroczystość z okazji Święta Niepodległości stała się okazją do wręczenia ważnych odznaczeń. Pan Janusz Malinowski w imieniu Marszałka Województwa Lubelskiego wyróżnił Odznaką Honorową „Zasłużony dla Województwa Lubelskiego” Pana Zbigniewa Kielba - członka Lubelskiego Oddziału Stowarzyszenia Szarych Szeregów oraz kombatanów: Pana Antoniego Gontarskiego i Pana Czesława Romańskiego. Prof. Wanda Brzyska i dh Zdzisław Łoziński wręczyli odznaczenie Panu Jackowi Wójtowiczowi, nagradzając jego szczególne zasługi dla Lubelskiego Oddziału Stowarzyszenia Szarych Szeregów.

Wyróżnieni zostali również uczniowie - w imieniu Zarządu Dzielnicy Zemborzyce Pani Danuta Daniewska i Pan Leszek Daniewski podziękowali gimnazjalistom z klas trzecich, którzy 1 listopada w ramach wolontariatu kwestowali na cmentarzu w Zemborzycach.

W sposób szczególny podziękowano również Pani Dyrektor Grażynie Daniewskiej. Pani Krystyna Marczevska i dh Lech Marczak, wręczając pamiątkowy album, wyrazili wdzięczność za krzewienie etosu Szarych Szeregów wśród młodzieży. Głos zabrała również prof. Wanda Brzyska, która ze wzruszeniem podziękowała Dyrekcji i uczniom za pamięć o grobach harcerzy Szarych Szeregów, którzy odeszli na Wieczną Wartę.

Uroczysta akademie była wspnianiałym powrotem do lat walki i bohaterstwa. Stanowiła również hołd oddany Polakom walczącym o zachowanie ciągłości państwa i życia Narodu, którzy swoim życiem dali świadectwo patriotyzmu i miłości ojczyzny.



- **Święto Szkoły**

Zgodnie z tradycją 27 września obchodziliśmy Święto Patrona naszej szkoły. Jak co roku uczestniczyliśmy w pięknej lekcji historii o odważnych i godnych podziwu ludziach - harcerzach Szarych Szeregów. Ten szczególny dzień uświetnili swoją obecnością zaciąg goście - członkowie Lubelskiego oddziału Stowarzyszenia Szarych Szeregów: dh Maria Pietraszewska ps. "Maria", dh Zdzisław Wośko ps. "Michał", dh Stanisław Dąbrowski oraz Przewodniczący Stowarzyszenia dh Zdzisław Łoziński.

Niewielu uczniów ma okazję spotykać się ze swoimi Patronami. Uczniowie naszej szkoły mają ten zaszczyt, że Członkowie Stowarzyszenia Szarych Szeregów od wielu lat nie odmawiają udziału w ważnych wydarzeniach naszej szkoły. Poświęcają swój czas, by dzielić się z nami swoimi doświadczeniami i wspomnieniami.

Tegoroczne spotkanie miało formę miało kominka, podczas którego gawędę opowiedziała pani dyrektor Grażyna Daniewska. Stało się ono okazją do przypomnienia sylwetek harcerzy z lubelskich Szarych Szeregów. Prezentacje uczniów przeplatane były piosenkami i komentarzami gości. Ze szczególnym wzruszeniem wspominaliśmy dh. Wandę Łazowską i dh. Stefana Kalinowskiego, których pożegnaliśmy we wrześniu. Spotkanie zakończyło się zawiązaniem kręgu i "Pieśnią pożegnalną".

Na szkolnych uroczystościach gościmy coraz mniej naszych Przyjaciół. Przybywa kamieni pod pomnikiem "Szare szeregi są wśród nas". "Diana", "Głaz", "Lach", "Orlik" nie usiądą już w naszym kręgu i nie będą ze wzruszeniem słuchać zuchowych piosenek wykonywanych przez ich najmłodszych spadkobierców.



Zadanie 2.

Przeprowadzenie szkolnego konkursu nt. Co powinno się zmienić w Twojej szkole, rodzinie, otoczeniu, by poprawić relacje między ludźmi (nauczyciel-uczeń, dziecko-rodzina, koledzy w miejscu zamieszkania, osiedlu, miejscowości). Zasady konkursu, z dostosowaniem do grup wiekowych, opracowują szkoły uczestniczące w konkursie. Ocena na podstawie 10 najciekawszych prac wg wyboru szkoły, przesłanych przez szkoły przez szkoły do jury konkursu.

Wykonanie.

Liczba uczestników konkursu *Co powinno się zmienić ...?* – 362 uczniów.

Przesłano do jury 10 prac/tak/nie.

- **Spotkania z uczniami**

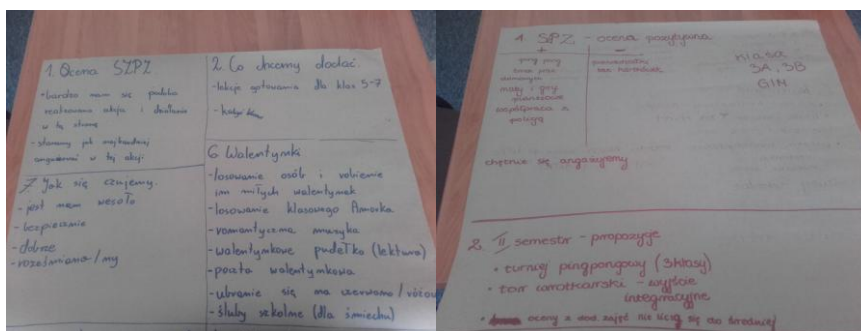
Dnia 8 listopada 2017 roku odbyło się zebranie Samorządu Uczniowskiego z Panią Dyrektorką i Opiekunem Samorządu. Celem spotkania było zdiagnozowanie potrzeb i oczekiwań uczniów naszej szkoły. Spotkanie poprzedziły debaty w zespołach klasowych. Przedstawiciele SU odpowiadali na pytanie: *Co powinno się zmienić w Twojej szkole, rodzinie, otoczeniu, by poprawić relacje między ludźmi*. Samorzady Klasowe wypełniały ankiety a następnie przygotowały swoje propozycje zmian, których możliwa realizacja została omówiona na forum SU.

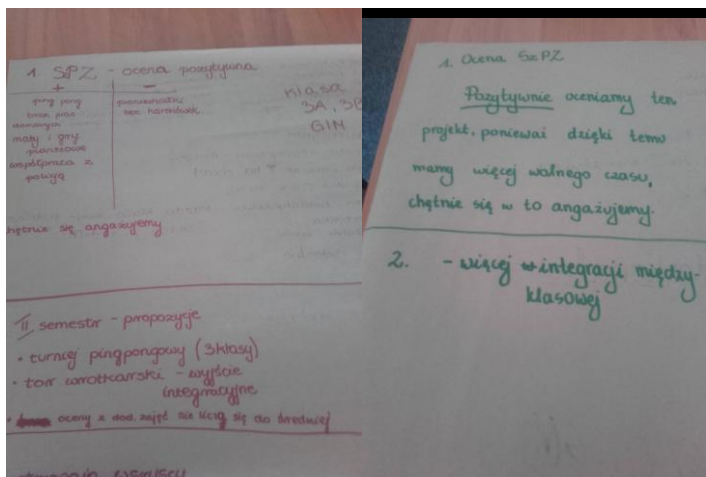




• Spotkanie z uczniami

Dnia 24 stycznia 2018 roku Samorząd Uczniowski wraz z opiekunem Panem Piotrem Batazow spotkali się z Panią Dyrektorką Grażyną Daniewską w celu podsumowania pracy w I semestrze roku szkolnego 2017/2018. Podczas zebrania uczniowie pozytywnie ocenili działania podejmowane w szkole. Spotkanie było również doskonałą okazją do wymiany pomysłów i stworzenia planu działań na kolejne miesiące nauki.





- **Prace plastyczne**

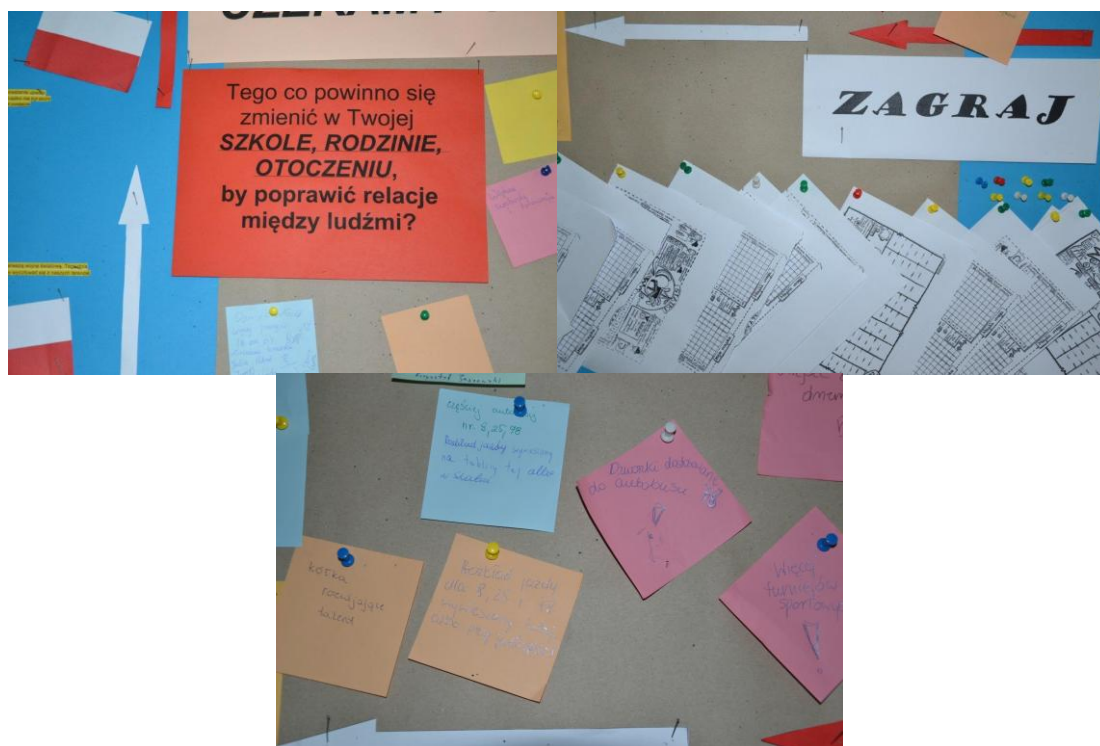
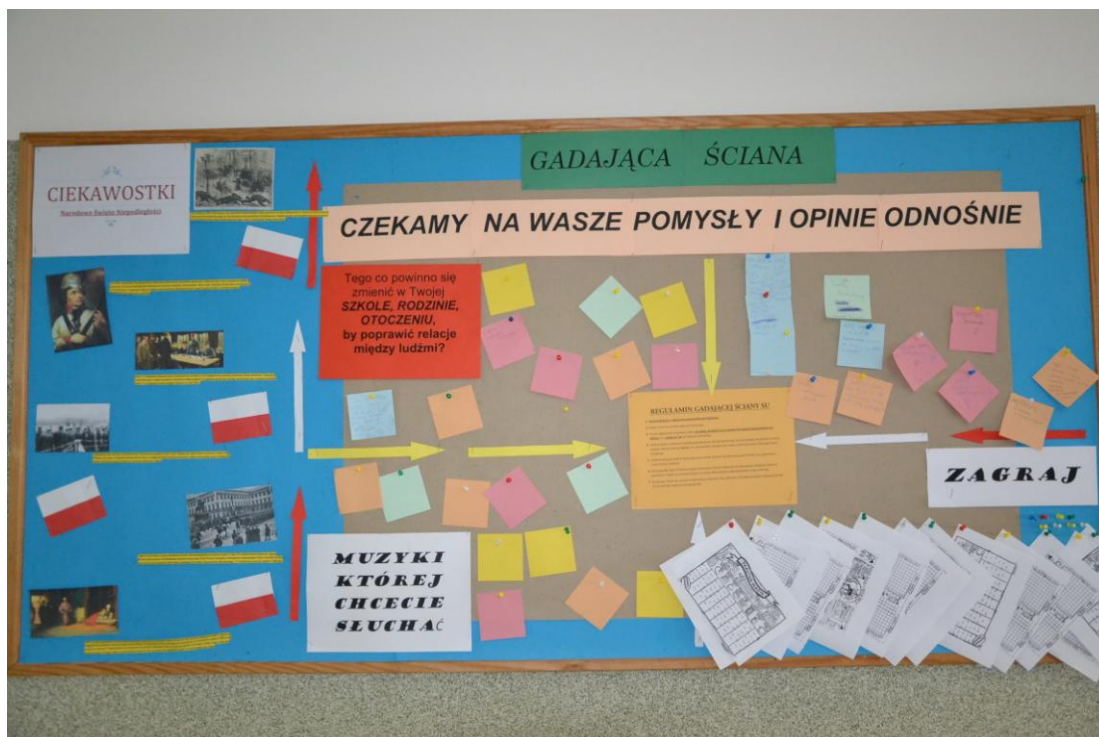
Uczniowie wykonywali prace plastyczne dotyczące wymarzonej szkoły, indywidualnie i grupowo. Najciekawsze prace zostały zaprezentowane na tablicy podczas Dni Otwartych szkoły.





- **Gadająca ściana**

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom uczniów została utworzona tablica Samorządu Szkolnego „Gadająca ściana”. Uczniowie w każdej chwili mogą podzielić się swoimi refleksjami, propozycjami, prośbami dotyczącymi zmian w szkole. Piszą o tym co chcieliby zmienić w klasie, szkole, rodzinie, otoczeniu, by relacje między ludźmi uległy poprawie. Nie wszystkie głosy są podpisane, ale z troską pochylamy się i nad głosami anonimowymi. Czasami brakuje odwagi, czasami ktoś chce tylko zasygnalizować pojawiający się problem. Wszystkie głosy są brane pod uwagę i w miarę możliwości, wprowadzane w życie. Tablica jest skarbnicą wielu pomysłów.



Zadanie 3.

Przeprowadzenie spotkań uczniów z przedstawicielami Policji, Straży Pożarnej, Pogotowia Ratunkowego, organizacji społecznych etc. nt. Bezpieczne zachowanie w szkole, domu, na ulicy; zagrożenia, udzielania pomocy, obrona konieczna itp. Ocena na podstawie opisu wykonanych przedsięwzięć, sporządzonego przez szkołę i przesłanego do jury pocztą elektroniczną.

Wykonanie.

Liczba spotkań – 10. W spotkaniach uczestniczyli przedstawiciele: Policji, Straży Pożarnej, Straży Miejskiej, pielęgniarka szkolna.

Liczba uczestników spotkań(łącznie) w tym: 362

- **Spotkanie z przedstawicielami Wydziału Ruchu Drogowego Komendy Miejskiej Policji**

Bezpieczne zachowanie w szkole i na ulicy, zagrożenia, udzielanie pomocy były tematem spotkania, które miało miejsce 7 listopada 2017 r. w naszej szkole. Jego celem było poszerzenia kompetencji uczniów w zakresie przestrzegania zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach. Uczestniczyli w nim uczniowie klas I - VI oraz funkcjonariuszki Wydziału Ruchu Drogowego Komendy Miejskiej Policji. Spotkanie dotyczyło nie tylko problemów bezpieczeństwa na drodze, ale także zagadnień cyberprzemocy oraz odpowiedzialności karnej młodzieży za zachowania agresywne, demoralizację i przemoc z wykorzystaniem Internetu.

Podczas spotkania z uczniami najmłodszych klas została poruszona tematyka kontaktów z nieznanymi, bezpiecznego zachowania w szkole, w domu, w kontaktach z obcymi psami. Uczniowie zostali poinformowani o zasadach poruszania się na rowerze i skuterze oraz zostali zachęcani do stosowania elementów odbłaskowych. Otrzymali także ważne informacje o niebezpieczeństwach płynących z sieci. Uczniowie klas IV – VI dowiedzieli się, że np. umieszczanie w Internecie obraźliwych tekstów czy nagrywanych na telefonach komórkowych filmów może wiązać się z naruszeniem dóbr osobistych i grozi odpowiedzialnością karną. Uczniowie wykazali duże zainteresowanie poruszonymi kwestiami. Nie zabrakło również czasu na wyjaśnienie wątpliwości i pytań. Mamy nadzieję, że zaowocuje ono większą odpowiedzialnością uczniów za swoje postępowanie i posłuży ich lepszemu przygotowaniu do życia w społeczeństwie.





- **Ewakuacja w sytuacji zagrożenia.**

Jakie zagrożenia mogą płynąć z niebezpiecznych zachowań w szkole i w domu. Spotkanie ze Strażą Pożarną pokrzyżowała pogoda. Jednak ewakuacja przebiegła sprawnie. Wszyscy uczniowie wraz z nauczycielami opuścili budynek szkoły po usłyszeniu sygnału dźwiękowego. Nad prawidłowym przebiegiem czuwali strażacy z Ochotniczej Straży Pożarnej w Lublinie.



- **Kurs pierwszej pomocy**

Nigdy nie wiadomo, kiedy zdarzy się wypadek lub inna sytuacja wymagająca natychmiastowej reakcji, dlatego nawet najmłodsze dzieci warto uczyć, jak zachować się w przypadku niebezpieczeństwa. Jeszcze do niedawna dziecięcy głos w słuchawce telefonu pogotowia ratunkowego traktowany był jako żart, a uwaga rodziców skupiała się głównie na zabranianiu dzieciom korzystania z telefonów. Po ostatnich tragicznych wypadkach, kiedy mali bohaterowie ratowali życie swoich najbliższych, coraz częściej mówi się o potrzebie nauki dzieci zachowania w niebezpiecznych sytuacjach. Ważne jest, aby przy takiej nauce uwzględnić zarówno wiek rozwojowy, jak i możliwości psychofizyczne. Dzieci w wieku wczesnoszkolnym nie są jeszcze predysponowane do nauki reanimacji, czy resuscytacji, niemniej jednak warto rozpocząć edukację dotyczącą podstaw pierwszej pomocy przedmedycznej, a przede wszystkim umiejętności zachowania się w sytuacji zagrożenia życia.

W naszej szkole w ramach zajęć świetlicowych odbywają się zajęcia dla uczniów klas 1-3 z zakresu udzielania pierwszej pomocy. Zajęcia prowadzi pani Katarzyna Jakubowska – pielęgniarka szkolna.



- **Mały Ratownik w Akcji**

Co roku uczniowie naszej szkoły biorą udział w konkursie z zakresu pierwszej pomocy. Zajęcia z uczniami klas I – VII prowadzi nauczycielka wychowania fizycznego p. Monika Polisiakiewicz. Zajęcia obejmują część praktyczną i teoretyczną.

W dniu 28 kwietnia 2014 r. w Szkole Podstawowej Nr 3 mieszczącej się przy ul. Balladyny w Lublinie odbyła się V edycja konkursu dla uczniów szkół podstawowych

z zakresu pierwszej pomocy „MAŁY RATOWNIK W AKCJI”. Komendant Miejski Państwowej Straży Pożarnej w Lublinie objął imprezę honorowym patronatem oraz przekazał nagrody dla jej uczestników. Celem zawodów była przede wszystkim popularyzacja wśród młodych ludzi wiedzy z zakresu ratownictwa i uświadomienie potrzeby nauki pierwszej pomocy w ramach akcji promocyjnej poszerzającej wiedzę o projekcie pod nazwą "Usprawnienie ratownictwa na drogach - etap III".

Reprezentanci naszej szkoły w kategorii wiekowej klas 1-3 zajęli 3 miejsce, natomiast w kategorii klas 4 – 7 – miejsce 2.



• Odblaskowa gmina

W trakcie zebrań z rodzicami w dniu 23 listopada sierżant sztabowy Iwona Cichocka oraz psycholog Jolanta Wąsowska z Wydziału Ruchu Drogowego Komendy Miejskiej Policji przeprowadziły spotkania profilaktyczno - edukacyjne pod nazwą „Odblaskowa Gmina”. Celem spotkania jest poprawa bezpieczeństwa pieszych i rowerzystów jako niechronionych uczestników dróg oraz podniesienie wzrostu odpowiedzialności za siebie poprzez uświadomienie mieszkańcom zasad ruchu drogowego. Zostały podane podstawy

prawne, które w sposób definitywny nakazują noszenie elementów odblaskowych po zmroku poza obszarem zabudowanym. W trakcie pogadek mundurowi omawiali postawy i nawyki związane z noszeniem odblasków przez pieszych jako uczestników ruchu drogowego, jednocześnie rozdając elementy odblaskowe uczestnikom spotkania.



Zadanie 4.

Przeprowadzenie pogadek we wszystkich klasach na temat: Prawna ochrona dóbr osobistych człowieka, w tym nietykalności cielesnej, a zwyczajnie szkolne. Zalecane podjęcie tematu relacji „chłopcy-dziewczęta” – język, kultura osobista etc. „Czy uczniowie klną i dlaczego ...” Ocena na podstawie informacji przesłanej do jury pocztą elektroniczną.

Wykonanie:

Liczba przeprowadzonych pogadek - 12 Liczba uczestników - 362. Przesłano do jury informację (tak-nie).

Dnia 15 listopada odbyły się spotkania w ramach działań profilaktycznych związanych z bezpieczeństwem uczniów. W spotkaniach uczestniczyli uczniowie klas VII oraz klas gimnazjalnych, które prowadziła sierżant sztabowy Iwona Cichocka, funkcjonariuszka Wydziału Drogowego Komendy Miejskiej Policji w Lublinie. Podczas spotkań poruszona była tematyka związana z prawną ochroną dóbr osobistych człowieka, w tym nietykalności cielesnej. Omówiono problem odpowiedzialności karnej nieletnich w aspekcie naruszania dóbr osobistych oraz odpowiedzialności młodzieży za zachowania agresywne, demoralizację i przemoc z wykorzystaniem Internetu. Poruszony został również problem cyberprzemocy.

Uczniowie wykazali duże zainteresowanie poruszonymi kwestiami. Uczniów klas gimnazjalnych zainteresowała również droga zawodowa związana ze służbami mundurowymi.

Natomiast w klasach I – VI w ramach realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego klasy wychowawcy przeprowadzili pogadanki w swoich klasach na powyższy temat. W klasach najmłodszych zajęcia skoncentrowane były na relacjach pomiędzy chłopcami i dziewczynkami. Niestety problem przeklinania pojawia się w środowisku szkolnym niezależnie od wieku. Ten problem został poruszony podczas godzin z wychowawcą.



Spotkania młodzieży z młodszymi kolegami i koleżankami tworzą zwyczaje szkolne, które kształtują pozytywne relacje pomiędzy chłopcami i dziewczynkami, wpływają na kulturalne zachowania. Przykładem może być spotkanie uczniów najstarszych klas gimnazjum z uczniami klasy I- III szkoły podstawowej podczas prezentacji związanej z prawidłowym odżywianiem się.





Zadanie 5.

Przeprowadzenie we wszystkich klasach konwersatoriów na temat Tytoń, narkotyki, dopalacze – jak się przed tym bronić? Ocena na podstawie informacji przesłanej do jury przez szkołę.

Wykonanie:

Liczba konwersatoriów – 10 Liczba uczestników - 362

Czy przesłano do jury informację? (tak – nie).

W dniu 21 listopada uczniowie klas siódmych i II gimnazjum uczestniczyli w spotkaniu z funkcjonariuszem Straży Miejskiej w Lublinie. Odbyły się zajęcia na temat *Tytoń, narkotyki, dopalacze – jak się przed tym bronić?*. Strażnik Marta Mścisz omówiła zasady reagowania w sytuacjach przemocy ze strony rówieśników. Poruszony został problem odpowiedzialności nieletnich. Uczniowie z zainteresowaniem uczestniczyli w zajęciach. Zajęcia profilaktyczne z uczniami klas gimnazjalnych prowadziła pedagog szkolna. W ramach realizacji Programu Profilaktyczno – Wychowawczego wychowawcy klas realizują zajęcia o tej tematyce podczas godzin z wychowawcą.





- Uczniowie wszystkich klas Szkoły Podstawowej są objęci programami „Warzywa i owoce w szkole”. Uczniowie klas 1 – 4 korzystają z programu „Szkłanka mleka”. Wśród uczniów klas 1 – 3 nauczyciele przeprowadzili zajęcia badawcze z wykorzystaniem przypraw.

Uczniowie wszystkich klas Szkoły Podstawowej są objęci programami „Warzywa i owoce w szkole”. Uczniowie klas 1 – 4 korzystają z programu „Szkłanka mleka”. Wśród uczniów klas 1 – 3 nauczyciele przeprowadzili zajęcia badawcze z wykorzystaniem przypraw.





- **„Zielona Kraina” warsztaty kulinarno – edukacyjne dla uczniów i nauczycieli. – kl. 4 a i 4 b**

W dniach 8 i 11 grudnia 2017 roku uczniowie klas 4 a i 4 b Szkoły Podstawowej wzięli udział w warsztatach kulinarnych organizowanych w naszej szkole w ramach projektu "Zielona Kraina".

„Zielona Kraina” to unikalny i autorski projekt o zasięgu ogólnopolskim, którego zadaniem jest edukacja młodego pokolenia w zakresie zdrowego stylu życia i prawidłowego odżywiania, zgodnie z wytycznymi Instytutu Żywności i Żywienia. Projekt powstał z inicjatywy firm Jeronimo Martins Polska i Green Factory Holding. Partnerem merytorycznym akcji jest Instytut Żywności i Żywienia.

Warsztaty składały się z dwóch części: teoretycznej i praktycznej. W części teoretycznej uczniowie zapoznali się z Piramidą zdrowego żywienia oraz zasadą 5xU. W części praktycznej przygotowywali zdrową sałatkę warzywną, koktajl owocowo-warzywny i słodką przekąskę z nasion i owoców.

Dzięki warsztatom uczniowie poznali i utrwaliли zasady zbilansowanej diety i przekonali się do spożywania świeżych owoców i warzyw. Okazało się, że jarmuż, roszponka czy seler w koktajlach są bardzo smaczne.





Kulinarne doświadczenia gimnazjalistów





Zadanie 6.

Przeprowadzenie we wszystkich klasach konwersatoriów nt. Kibole, blokarsi, grupy podwórkowe – co robić, jeśli rozpoznajesz zagrożenie, jak się bronić przed wciśnięciem do „paczki”. Wskazany udział specjalisty ds.. prewencji z Policji, pedagoga-specjalisty z zakresu resocjalizacji. Ocena na podstawie informacji przesłanej do jury przez szkołę.

Wykonanie:

Liczba przeprowadzonych konwersatoriów 6. Liczba uczestników 130

• Lekcja bezpieczeństwa

Dnia 4 grudnia miały miejsce zajęcia w ramach podejmowanych przez szkołę działań profilaktycznych. Klasy 6 i 7 uczestniczyły w "LEKCJI BEZPIECZEŃSTWA" prowadzonej przez strażnika Straży Miejskiej w Lublinie.

Choć Internet jest nazywany rzeczywistością wirtualną, czające się w nim zagrożenia są jak najbardziej prawdziwe. Dlatego, korzystając z serwisów społecznościowych (np. Facebooka), czy nawet wysyłając i odpowiadając na maile, trzeba bardzo uważać na to, co robimy.

Starając się zachować anonimowość w Sieci często jesteśmy narażani na różnego rodzaju zagrożenia związane z bezpośrednimi atakami nie tylko na nasz komputer, ale również na nas samych poprzez próby oddziaływania przez członków różnych grup nieformalnych. Korzystamy z Internetu coraz częściej również przy użyciu urządzeń mobilnych. Niemal wszyscy też korzystają z portali społecznościowych np. Facebook, Twitter, Instagram. Nierozważne używanie tych serwisów stwarza szereg zagrożeń. Zamieszczane w sieci prywatne informacje, komentarze, osobiste materiały filmowe, fotografie – wszystko to może zostać wykorzystane przeciwko ich autorom. Obok natychmiastowych skutków nierozważnych działań w sieci, zwrócić należy też uwagę na skutki odroczone – publikowane materiały lub opinie nawet po latach mogą zaszkodzić

młodym ludziom w karierze szkolnej, zawodowej lub życiu osobistym. W jaki sposób bronić się przed negatywnym wpływem różnych grup, w jaki sposób rozpoznawać zagrożenie w sieci i w rzeczywistości omówiła funkcjonariuszka Straży Miejskiej.

Pedagog przeprowadziła również zajęcia na temat: *Kibole, blokery, grupy podwórkowe – co robić, jeśli rozpoznajesz zagrożenie, jak się bronić przed wciśnięciem do „paczki”* w klasach drugich gimnazjalnych oraz 6 i 7 SP. Podczas zajęć wykorzystała prezentację multimedialną na ten temat.



- **Klub Kibica**

Alternatywą dla nieformalnych grup rówieśniczych o zachowaniach negatywnych jest pokazywanie uczniom innych sposobów spędzania czasu wolnego, kulturalnego dopingowania np. wydarzeń sportowych. W naszej szkole powstał Klub Kibica, który aktywnie uczestniczy w dopingowaniu zawodniczek – **szcypiornistek MKS Selgros Lublin**





Zadanie 7:

Przeprowadzenie we wszystkich klasach konwersatoriów pod hasłem Mój przyjaciel jest inwalidą – jak kształtować postawy akceptujące niepełnosprawność. Ocena na podstawie informacji przesłanej do jury przez szkołę.

Wykonanie:

Liczba przeprowadzonych konwersatoriów - 17 Liczba uczestników - 362 Czy przesłano do jury informację? (tak-nie).

W roku szkolnym 2016/2017 Szkolne Koło PCK nawiązało kontakt z rodziną Daniela. Smutek. Rozpacz. Strach o następny dzień. Z tym wszystkim muszą zmierzyć się Daniel i jego rodzice. Z dnia na dzień uśmiechnięty, pogodny, sześciolatek musiał trafić na wózek inwalidzki, kiedy jego nogi odmówiły posłuszeństwa.

„Dystrofia mięśniowa brzmiała bardzo tajemniczo i strasznie. Szybkie zaczerpnięcie informacji na temat choroby rozwiało mgłę niewiedzy, ale uczucie grozy tylko się wzmoгло. Daniel z każdym dniem ma słabnąć, wózek to tylko początek. Mięśnie będą odmawiać posłuszeństwa, staną się wiotkie, a chłopak na końcu nie będzie mógł nawet podnieść ręki. Po tym całkowitym wyniszczeniu nadchodzi śmierć.” – wypowiada się mama Danielka.

„Jednym warunkiem jest intensywna rehabilitacja. Inna niż ta prowadzona dotychczas, dystrofia ma swoje ostre wymagania. Nie ulega wątpliwości, że Daniel podoła temu wyzwaniu, woli walki nigdy mu nie brakowało. Druga kwestia to zabieg metodą Ulzibata. Ta metoda polega na przecięciu włókna mięśniowego w celu zmniejszenia przykurczów. Jeśli te dwa warunki zostaną spełnione, to istnieje szansa, że Daniel znowu stanie na nogi, a postępowanie choroby ulegnie zmniejszeniu.”

Większość z nas ma – naście lat. Co dzień narzekamy na liczbę sprawdzianów, złą ocenę czy to, że musieliśmy znowu zebrać się do szkoły na pierwszą lekcję. Jednak jednym z największych marzeń tego chłopca jest właśnie to; aby we wrześniu pójść do pierwszej klasy, uczyć się na każdy sprawdzian, grać w piłkę z kolegami na boisku. On po prostu CHCE ŻYĆ!

Przystępując do konkursu Bezpieczna szkoła – Bezpieczny uczeń nie mieliśmy wątpliwości, że nasze spotkania będą związane z Danielkiem. W dniu 21 kwietnia ponownie gościliśmy Danielka i jego rodziców w naszej szkole. Uczniowie zaprzyjaźnili się z chłopcem. Witali go jak „starego” znajomego. Uśmiech na twarzy chłopca był dla nas bardzo wymowny. Uczniowie, nauczyciele i rodzice aktywnie włączyli się do zbiórki na rzecz Danielka.

We wszystkich klasach SP 39 wychowawcy przeprowadzili zajęcia związane z postawami akceptującymi niepełnosprawność. W klasach gimnazjalnych pedagog przeprowadziła zajęcia związane z życiem Jaśka Meli. Obejrzeliśmy film nakręcony na podstawie autentycznych wydarzeń pt. Mój biegun. Los potrafi często doświadczyć człowieka tak, że trudno się podnieść. Są jednak ludzie, którzy wobec największych przeciwności wydają się być niepokonani. Ich prawdziwą siłą jest to, że nigdy nie tracą nadziei. W klasach IV – VII pedagog przeprowadziła zajęcia na podstawie historii życia Nicka Vujicica. Obejrzeliśmy film ‘Cyrk motyli oraz spotkania Nicka z młodzieżą o nękanii w szkole.







Zadanie 8

Przeprowadzenie we wszystkich klasach konwersatoriów pod hasłem Nie jesteś sam. Jak monitorować sytuację osób z otoczenia szkolnego lub środowiskowego, które znalazły się w biedzie, chorobie, stanie sieroctwa społecznego lub „eurosieroctwa”, gdzie szukać pomocy? Wskazany udział przedstawicieli ośrodków pomocy społecznej i pomocy rodzinie, zawodowych kuratorów sądowych.

Wykonanie:

Liczba konwersatoriów – 17. Liczba uczestników 362

Wychowawcy wszystkich klas SP 39 przeprowadzili zajęcia pod hasłem Nie jesteś sam. Wymiernym efektem przeprowadzonych konwersatoriów był udział uczniów, nauczycieli, rodziców w akcjach charytatywnych. Szkoła wspiera pozytywne oddziaływania grup rówieśniczych. Wychowawcy organizują zajęcia integracyjne: wyjazdy integracyjne z udziałem rodziców, wyjście do kina, wycieczki klasowe itp. We wszystkich klasach prowadzone są zajęcia programu profilaktyczno – wychowawczego „Spójrz inaczej”, gdzie uczymy tolerancji, akceptacji oraz uwrażliwiamy uczniów na potrzeby innych. W szkole prowadzona jest akcja „Zdobądź przyjaciół przy wspólnym czytaniu”.

- **Szlachetna paczka**

Rodzina wspierana przez uczniów naszej szkoły:

Pani Beata, która samotnie wychowuje dwoje dzieci otrzymała wszystko o co prosiła: lodówkę, meble do pokoju syna – sportowca, artykuły spożywcze, słodczy, odzież, pościel, kołdry, poduszki, koc, ręczniki, przybory szkolne i plastyczne, środki czystości, kosmetyki. Ku uciesze wszystkich i wspólnemu zaangażowaniu nazbierało się tego naprawdę sporo. Osiemnaście dużych, pięknie zapakowanych paczek, lodówkę i meble 9 grudnia 2017 r. wraz z wolontariuszem „Szlachetnej paczki” dostarczyliśmy bezpośrednio do domu pani Beaty. Radości i uścisków było co niemiara. W podziękę otrzymaliśmy szczerze uśmiechy szczęśliwej rodziny, dyplom oraz choinkę z aniołkiem, który rozświetlała szczególne miejsce w naszej świetlicy szkolnej.

- **Pomóż dzieciom przetrwać zimą**

Zebrane w szkole dary w ramach ogólnopolskiej akcji zostały przekazane do Głównego Magazynu Akcji znajdującego się przy ul. Kunickiego w Lublinie. W naszej szkole zbieraliśmy:

- odzież 22,3kg,
- obuwie 1kg,
- zabawki 9,2 kg,
- książki 17kg,
- art. szkolne i papiernicze 7,6kg,
- środki czystości i higieny osobistej 11,6 kg,
- słodczy 3,7kg,
- żywność długoterminowa 70,4 kg.

Razem do magazynu akcji zawiezione zostało 142,5 kg. Dary zostaną przekazane potrzebującym dzieciom.

- **Pomoc dla dzieci z hospicjum**

Akcja skierowana była do hospicjum dla dzieci mieszczące się w Lublinie na ul. Lędzian 49.

Pomagając hospicjum pomagasz nieuleczalnie chorym dzieciom cieszyć się życiem w otoczeniu najbliższych.

Podczas tej akcji cała społeczność naszej szkoły również wykazała ogromne serce. 18 grudnia do Domu Małego Księcia zawieźliśmy:

- 30 paczek pieluch,
- 145 paczek chusteczek nawilżających,
- 14 sztuk szamponów i płynów do kąpieli,
- 20 sztuk kremów do pielęgnacji ciała,
- 3 opakowania chusteczek higienicznych,
- 1 zestaw do inhalatora,
- 2 paczki płatków kosmetycznych,
- 3 gąbki do kąpieli,
- 13 słoiczków zuppek dla dzieci,
- 6,5 kg książek,
- 4kg słodyczy
- 32 sztuki pluszaków.

Opiekunowie z hospicjum byli wszystkim uczestnikom akcji bardzo wdzięczni za życzliwość i okazaną pomoc.





- ZDOBĄDŹ PRZYJACIÓŁ PRZY WSPÓLNYM CZYTANIU

Dnia 1 grudnia 2017 roku rozpoczęliśmy akcję czytelniczną "Wspólne Czytanie" w ramach programu Szkoły Promującej Zdrowie. Grudniowe hasło brzmiało „Zdobądź przyjaciół przy wspólnym czytaniu”.

Tego dnia uczniowie mieli za zadanie przynieść swoją ulubioną książkę oraz wystąpić w stroju dowolnej postaci z bajek. Wszyscy zostali podzieleni w pary według ustalonych zasad. Uczniowie klas starszych tworzyli parę z młodszymi. Nikt wcześniej nie wiedział z kim taką parę utworzy. Po gorących poszukiwaniach swojego przyjaciela, czytający udawali się do dowolnego miejsca w szkole. Budynek szkolny został opanowany przez czytających w parach uczniów. Na początku spotkania rozmawiali oni o swoich zainteresowaniach i zamiłowaniach czytelniczych. Po lepszym poznaniu, przez 20 minut czytali książkę wskazaną przez młodszego kolegę. Po czasie przeznaczonym na czytanie uczestnicy podziękowali sobie za wspólną zabawę i wręczyli upominki. Na zakończenie, uczniów i nauczycieli połączył wspólny taniec, który sprawił wszystkim wiele radości.





Zadanie 9

Przeprowadzenie konwersatoriów na temat: Przestrzeganie prawa to obowiązek każdego, także ucznia Prezentacja może obejmować podstawowe reguły prawa cywilnego i karnego w konwencji odpowiedniej dla grup wiekowych, a także tematykę przestępczości nieletnich i wykonywania kar orzeczonych przez sądy dla nieletnich oraz sądy powszechne.

Wykonanie:

Liczba konwersatoriów - 2 Liczba uczestników – 150 uczniów

Kto prowadził konwersatoria?

Konwersatoria prowadzili funkcjonariusze Wydziału Prewencji Komendy Miejskiej Policji w Lublinie.

- **Przestrzeganie prawa**

Dnia 27 marca odbyło się spotkanie młodzieży z funkcjonariuszami Wydziału Prewencji Komendy Miejskiej Policji w Lublinie. Naszymi gośćmi byli: asp. szt. R. Trocki, asp. szt. A. Gąbka oraz podinspektor L. Kołodzki. W ramach realizacji zadań konkursu „Bezpieczna szkoła – bezpieczny uczeń” w spotkaniu uczestniczyli uczniowie klas 6, 7 oraz klas gimnazjalnych. Tematem spotkania była odpowiedzialność prawna nieletnich. Policjanci przybliżyli tematykę odpowiedzialności cywilnej nieletnich, poruszono temat odpowiedzialności karnej. Policjanci przypomnieli uczniom procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją. Na koniec spotkania został wyświetlony film „Atak terrorystyczny na szkołę”.





- **Szkolna Konstytucja Wartości**

W naszej szkole istnieje Szkolna Konstytucja Wartości. Program Wychowawczo – profilaktyczny szkoły oparty jest na jej wartościach. W bieżącym roku szkolnym wychowawcy wraz z uczniami przygotowali prezentacje dotyczące wybranej wartości. Wszyscy nauczyciele brali udział w szkoleniowych Radach Pedagogicznych z wykorzystaniem metod i form pracy z uczniem w ramach realizacji Projektu Indywidualni.pl. Zgodnie z założeniami godzina z wychowawcą była oparta o wartość Szkolnej Konstytucji Wartości. Wychowawca klasy przedstawiał profil klasy. Analizie podlegały preferencje zmysłowe uczniów, preferencje w zakresie przetwarzania informacji, układ inteligencji wielorakich.



Zadanie 10

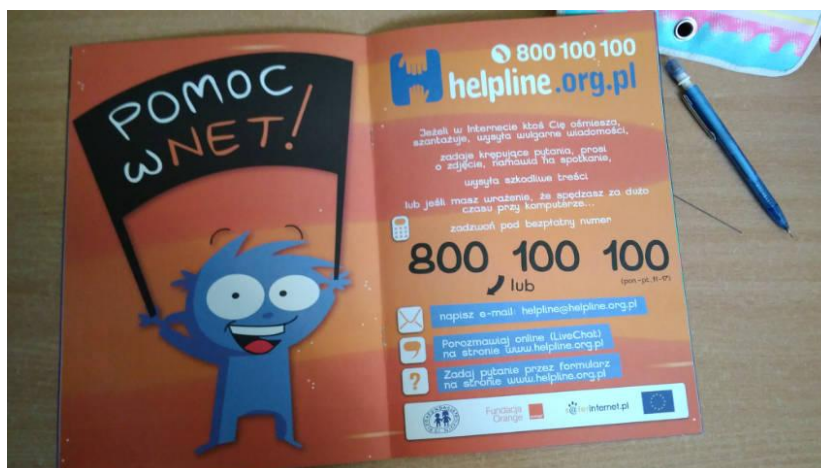
Wykonanie dowolnego zadania wg tematyki wybranej przez uczestniczącą w konkursie szkołę, dotyczącego kwestii bezpiecznej szkoły lub bezpieczeństwa uczniów.

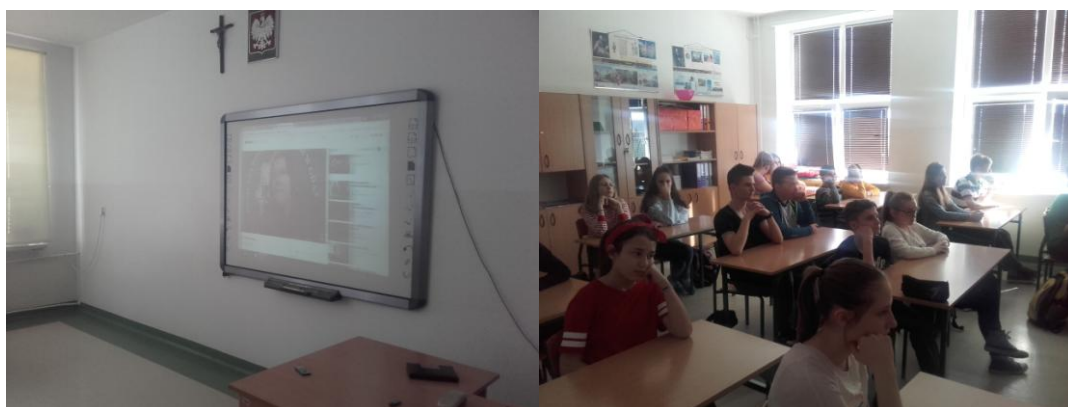
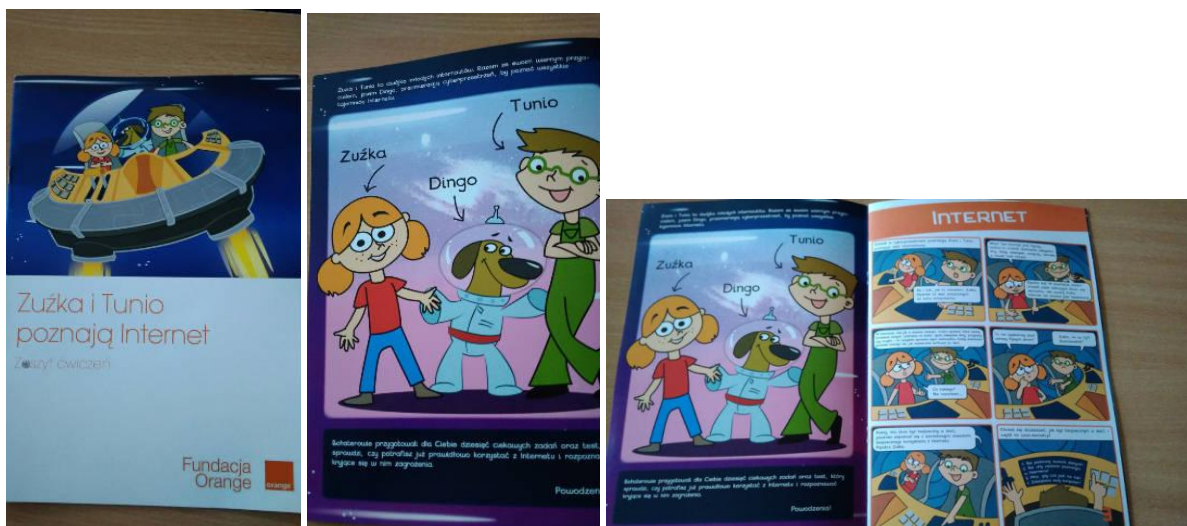
Wykonanie:

- **Bezpieczny Internet**

W dniu 15.01.2018 r. w ramach realizacji zadań konkursu Bezpieczna szkoła – Bezpieczny uczeń klasa 2a uczestniczyła w zajęciach edukacyjnych z przedstawicielem Fundacji Orange - p. Edytą Trocewicz. Podczas spotkania dzieci śledziły przygody bohaterów kreskówki „Zużka i Tunio poznają Internet”. Poznały dzięki nim podstawowe mechanizmy funkcjonowania sieci oraz zasady bezpiecznego i efektywnego korzystania z Internetu. Utrwaliły także znaczenie pojęć związanych z siecią (czat, forum, e-mail, poczta) poprzez rozwiązywanie łamigłówek zawartych w kolorowych zeszytach Fundacji Orange. Uczniowie poznali również podstawowe zasady netykiety, czyli kulturalnego zachowania w sieci.

Podczas podsumowania zajęć uczestnicy spotkania chętnie udzielali odpowiedzi na krótkie pytania konkursowe, za które zostali nagrodzeni drobnymi gadżetami z logo fundacji. Materiały przekazane przez Fundację Orange zostały wykorzystane podczas zajęć z uczniami klas 1 – 3. Zajęcia w klasach prowadzili wychowawcy oraz nauczyciel informatyki. Pedagog przeprowadziła zajęcia z uczniami klas 6, 7 oraz 2 gimnazjum na temat: Dzień Bezpiecznego Internetu „Bezpieczeństwo w sieci” z wykorzystaniem materiałów JAK RADZIĆ SOBIE W SYTUACJI DOŚWIADCZENIA PRZEZ UCZNIA **ZJAWISKA HEJTU**. W klasach 4-5 zostały przeprowadzone zajęcia na temat: Bądź kumplem nie dokuczaj.





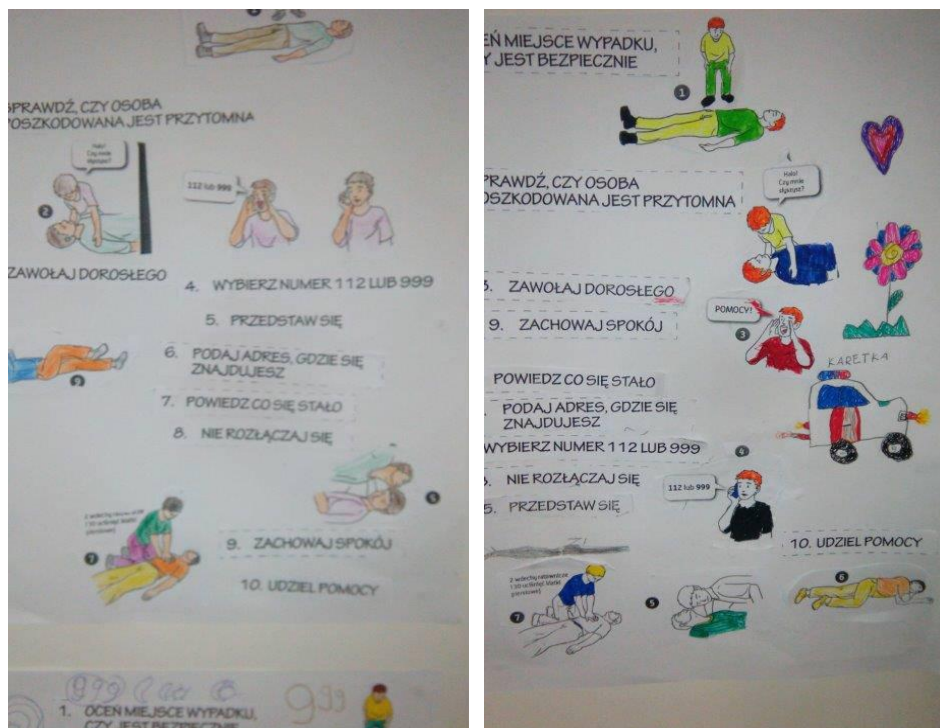
- „Akademia Bezpiecznego Puchatka”

Uczniowie klas 1 a i 1 b wzięli udział w IX edycji programu „Akademia Bezpiecznego Puchatka”. Jest to największy w Polsce program o tematyce bezpieczeństwa skierowany do I klas szkół podstawowych. Organizowany jest przez markę Puchatek, we współpracy z Biurem Prewencji oraz Biurem Ruchu Drogowego Komendy Głównej Policji. Patronatem Honorowym akcji jest Komendant Główny Policji.

W ramach programu uczniowie klas 1 a i 1 b uczyli się jak być bezpiecznym podczas drogi do szkoły, w szkole, w domu, w Internecie i w czasie zabawy. Zdobywali cenną wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy.

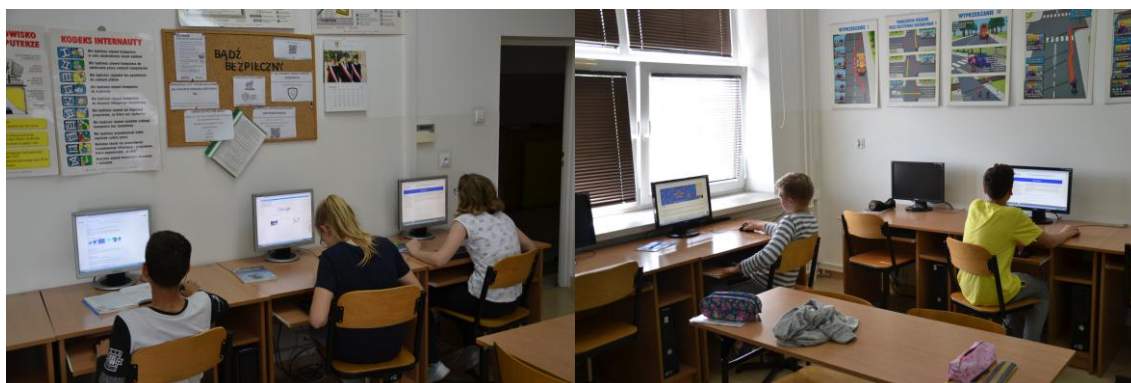
Na koniec programu Puchatek przygotował dla dzieci Ogólnopolski Test Wiedzy o Bezpieczeństwie. Było to 15 pytań w formie pisemnej, jak i obrazkowej. Test okazał się być przyjemnym przypomnieniem najważniejszych zasad bezpieczeństwa.

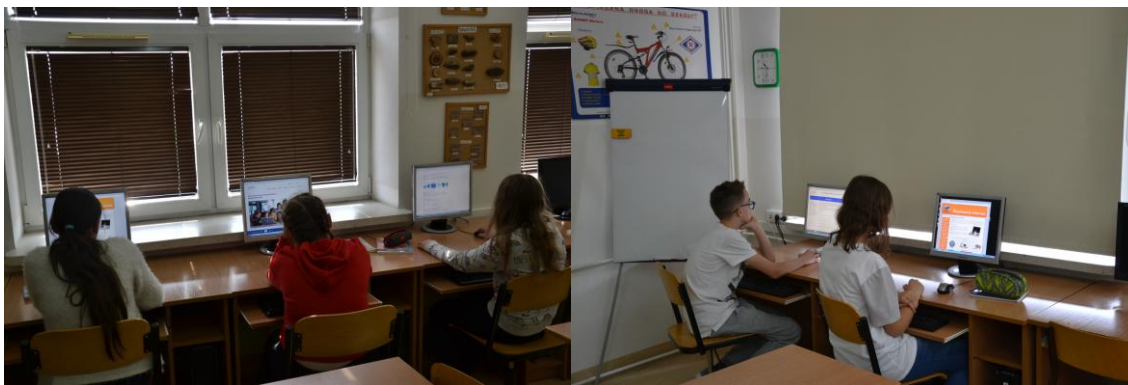




- **Dzień z życia – zagrożenia płynące z nadużywania Internetu i komputera, uzależnienie od Internetu, gier komputerowych**

Zajęcia w pracowni komputerowej prowadzone przez informatyka p. Michała Gierasimczuka miały na celu uświadomienie dzieciom niebezpieczeństw jakie mogą napotkać w czasie korzystania z Sieci oraz jak ich uniknąć. Lekcje informatyki prowadzone są we wszystkich klasach SP 39.





W bieżącym roku szkolnym nasza szkoła przystąpiła do Programu „Szkoła Promująca Zdrowie”. Działania realizowane w ramach konkursu „Bezpieczna Szkoła – Bezpieczny Uczeń” wpisały się w ten program. Wszystkie podejmowane działania służą zapewnieniu bezpieczeństwa naszych uczniów.





Koordinator projektu
Bezpieczna Szkoła – Bezpieczny Uczeń
Małgorzata Kosacka-Ozygała