

*ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU DRAHOVCE*

ŠKOLSKÁ 907/2



922 41 DRAHOVCE

---

**SPRÁVA  
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ  
ČINNOSTI,  
JEJ VÝSLEDKoch  
A PODMIENKACH ŠKOLY**

**za školský rok 2016/2017**

# 1 Základné identifikačné údaje o škole

1.1	Názov školy	Základná škola s materskou školou v Drahovciach
1.2	Adresa školy	Školská 907/2, 92241 Drahovce
1.3	Druh školy	plnoorganizovaná
1.4	Typ školy	štátna
1.5	Telefón	033/7783529
1.6	Fax	033/7783228
1.7	Elektronická adresa	<a href="mailto:skola@zsdrahovce.edu.sk">skola@zsdrahovce.edu.sk</a>
1.8	Internetová adresa	<a href="http://www.zsd.edupage.sk">www.zsd.edupage.sk</a>
1.9	Zriaďovateľ	Obec Drahovce

## 1.10 Personálne obsadenie školy

### 1.10.1 Vedenie školy

Riaditeľka ZŠ s MŠ	PhDr. Miroslava Rojková
Zástupkyňa ZŠ	Mgr. Eva Dzurová
Zástupkyňa MŠ	Oľga Repová

### 1.10.2 Pedagogickí zamestnanci

Zadelenie triednictva:

#### 1. stupeň

1. ročník	Mgr. Tajana Reháková
2. ročník	Mgr. Katarína Hazuchová
3. ročník 3.A	PaedDr. Miriam Drobná
3.B	Mgr. Darina Papová
4. ročník	Mgr. Gabriela Buziková

#### 2. stupeň

5. ročník	Mgr. Lenka Vančová
6. ročník	Mgr. Valéria Majerníková
7. ročník	Mgr. Staniskava Saganová
8. ročník	Mgr. Zuzana Bokorová
9. ročník	Mgr. Ľubomír Jošt

Beztriedni vyučujúci

Učiteľ NBV	Mgr. Branislav Rychlík
Učiteľka NBV, INF, INV	Mgr. Nataša Pažitná

Učiteľ TSV  
Vychovávateľka ŠK

Mgr. Juraj Berlanský  
Anna Bosáková, PaedDr. Miriam Drobná

Materská škola

Učiteľky

Jana Lajchová  
Kristína Nestešová  
Lenka Šimončíková  
Zuzana Hrnčiarová  
Daniela Spišáková  
Eva Šáleková  
Bc. Zuzana Kleinová

### 1.10.3 Nepedagogickí zamestnanci

Ekonomická pracovníčka  
Školník a kurič  
Záhradník  
Upratovačky ZŠ

Bc. Tatiana Úradníčková  
Stanislav Bednár  
Jaroslav Horúcka  
Jana Karabová  
Gabriela Pavlusová

Školská jedáleň

Vedúca ŠJ  
Kuchárka  
Pomocné pracovné sily

Eva Nitková  
Alena Šustová  
Štefánia Kristeková  
Jaroslava Polačiková

Školníčka MŠ  
Zamestnankyne v prevádzke  
(MŠ, ŠJ, pracovňa)

Jana Karabová  
Eva Vdovičiková  
Vladimíra Kleimanová

### 1.10.4 Zdravotná starostlivosť

Školský lekár

MUDR. Štefková Alena.....detský lekár

MUDR. Tutko Michal.....zubný lekár

### 1.10.5 Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

V školskom roku 2016/2017 boli všetci pedagogickí zamestnanci s kvalifikáciou.

### 1.10.6 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie, vzdelanie	Počet absolventov
1. kvalifikačná skúška (1.atestácia)	5 - ZŠ 1 - MŠ
2. kvalifikačná skúška (2.atestácia)	1 - ZŠ
štúdium školského manažmentu	2 - ZŠ

špecializačné inovačné štúdium	2 – ZŠ
špecializačné kvalifikačné štúdium	1 - ZŠ
vysokoškolské pedagogické vzdelanie	14 – ZŠ 1 - MŠ
vysokoškolské nepedagogické vzdelanie	1 - ZŠ
adaptačné vzdelávanie	2 – ZŠ 3 - MŠ

Ku dňu koncoročnej klasifikácie je nasledovný stav zamestnancov

	Základná škola		Materská škola	
pedagogickí	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	kvalifikovaní	nekvalifikovaní
	15	0	8	0

	Základná škola	Materská škola	Školská jedáleň
nepedagogickí	5	3	4

Ku dňu koncoročnej klasifikácie je nasledovný stav odbornosti vyučovania jednotlivých predmetov:

## ISCED 1

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník	1.	2.	3.	4.
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9 (O)	9 (N)	9 (O)	9 (O)
	anglický jazyk	1 (N)	1 (N)	3(N)	3(O)
Príroda a spoločnosť	prvouka	1(O)	2 (O)		
	prírodoveda			1(O)	1(O)
	vlastiveda			1(O)	1(O)
Človek a hodnoty	náboženská výchova	1 (O)	1(O)	1(O)	1(O)
	Etická výchova	1 (O)			
Matematika a práca s informáciami	matematika	5(O)	5(N)	5(O)	5(O)
	informatická výchova			1(O)	1(O)
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie				1(O)
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	2(O)	2(O)	1(O)	1(O)
	hudobná výchova	1(O)	1(O)	1(O)	1(O)
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2(O)	2(O)		
	telesná výchova			2(O)	2(O)
Spolu		22	23	25	26

Legenda: O – odborne odučené predmety, N – neodborne odučené predmety

## ISCED 2

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník	5.	6.	7.	8.	9
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	6 (O)	6(O)	5(O)	6(O)	6(O)
	anglický jazyk	3(O)	3(O)	3(O)	3(O)	3(O)
	nemecký jazyk			1(N)	1(N)	1(N)
Človek a príroda	fyzika		2(N)	2(N)	2(N)	2(N)
	chémia			1(O)	1(O)	2(O)
	biológia	2(O)	2(O)	2(O)	1(O)	1(O)
Človek a spoločnosť	dejepis	1(O)	1(O)	1(O)	1(O)	2(O)
	geografia	2(N)	1(N)	1(N)	2(N)	2(N)
	občianska náuka		1(N)	1(N)	1(N)	1(N)
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova	1(O)	1(O)	1(O)	1(O)	1(O)
Matematika a práca s informáciami	matematika	5(O)	5(O)	5(O)	5(O)	5(O)
	informatika	1(O)	1(O)	1(O)	1(O)	1(O)
Človek a svet práce	svet práce			1(O)	1(O)	
	technika	1(O)	1(O)	1(O)	1(O)	
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	2(O)	2(O)	1(O)		
	hudobná výchova	1(O)	1(O)	1(O)		
	výchova umením				1(O)	1(O)
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2(O)	2(O)	2(O)	2(O)	2(O)
Spolu		27	29	30	30	30

Legenda: O – odborne odučené predmety, N – neodborne odučené predmety

### Vzdelávanie počas školského roka:

Vzdelávacie portál Kozmix.sk – 1 zamestnanec

Výchovné poradenstvo – 1 zamestnanec

Funkčné vzdelávanie - 1 zamestnanec

### 1.11 Rada školy

Rada školy ( RŠ) má 11 členov. Je iniciatívny a poradný samosprávny orgán vyjadrujúci a presadzujúci miestne záujmy a záujmy rodičov a pedagógov v oblasti výchovy a vzdelávania.

Eva Nitková	predseda	za nepedagogických zamestnancov za
Eva Šáleková	podpredseda	za pedagogických zamestnancov MŠ
Mgr. Lenka Vančová	člen	pedagogických zamestnancov ZŠ
Peter Michálek	člen	za obec
Martin Majtán	člen	za obec
Ivan Gajar	člen	za obec
Michal Bednár	člen	za obec
Adriana Huboňová	člen	zástupca rodičov ZŠ
Mgr. Alžbeta Behanová	člen	zástupca rodičov ZŠ
Ingrid Habrová	člen	zástupca rodičov MŠ
Mgr. Ingrid Surová	člen	zástupca rodičov ZŠ

## 1.12 Iné poradné orgány

Na škole pracujú poradné metodické orgány.

Na škole pracuje metodické združenie na prvom stupni a tri predmetové komisie na druhom stupni. Činnosť predmetových komisií je určovaná podľa zamerania predmetov a vzdelávacích oblastí, spoločenskovedná a prírodovedná komisia. Pracujú v zmysle schváleného *Vnútorného predpisu o činnosti a kompetenciách metodických orgánov ZŠ s MŠ Drahovce*.

### 1.12.1 Metodické združenie

Vedúcou učiteľkou metodického združenia / ďalej MZ/ je Mgr. Papová. MZ pracovalo v zložení PhDr. Rojková, Mgr. Dzurová, Mgr. Reháková, Mgr. Buziková, Mgr. Hazuchová, Mgr. Pažitná, PaedDr. Miriam Drobná, Mgr. Vančová, vychovateľka p. Bosáková. Zahŕňa prácu učiteľov vo vzdelávacích oblastiach: Jazyk a komunikácia, Príroda a spoločnosť, Človek a hodnoty, Matematika a práca s informáciami, Človek a svet práce, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb.

#### *Hodnotenie činnosti metodického združenia*

Všetci vyučujúci boli oboznámení s pedagogicko – organizačnými pokynmi a plánom práce MZ. Na zasadnutiach sa zaoberali učebnými plánmi a ich zosúladením s učebnými pomôckami. Zvýšenú pozornosť venovali školskému vzdelávaciemu programu.

Na vyučovacích hodinách využívali učebné pomôcky, žiacke časopisy, prácu s počítačom. Zúčastňovali sa podujatí organizovaných školou – výchovných koncertov, exkurzií, výletov. Výsledky práce pedagógov boli pravidelne kontrolované a vyhodnocované na zasadnutiach MZ. Zapájali sa do prípravy kultúrnych a športových akcií, súťaží. Skvalitnila sa spolupráca s MŠ. Aktívna bola spolupráca s CPPP a P v Piešťanoch, Centrom voľného času Drahovce, Piešťany. Na podporu čitateľskej gramotnosti sme využili aktivity organizované Mestskou knižnicou v Piešťanoch.

### **1.12.2 Predmetové komisie**

#### **Spoločenskovedná predmetová komisia**

Spoločenskovedná predmetová komisia pracuje na druhom stupni, jej vedúcou je učiteľka slovenského jazyka a dejepisu Mgr. Lenka Vančová. Zahŕňa prácu učiteľov v predmetoch SJL, ANJ, NEJ, DEJ, ONV a vo vzdelávacích oblastiach: Jazyk a komunikácia, Človek a spoločnosť.

Členovia: Mgr. Buziková, Mgr. Vančová, Mgr. Bokorová, Mgr. Saganová.

#### **Prírodovedná predmetová komisia**

Prírodovedná predmetová komisia pracuje na druhom stupni pod vedením Mgr. Lubomíra Jošta. Zahŕňa prácu učiteľov v predmetoch: MAT, FYZ, CHE, GEG, BIO, THD, SEE, INF a vo vzdelávacích oblastiach: Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Matematika a práca s informáciami, Človek a svet práce.

Členovia: Mgr. Berlanský, Mgr. Dzurová, Mgr. Pažitná, Mgr. Majerníková.

#### **Predmetová komisia výchovných predmetov**

Predmetová komisia výchovných predmetov pracuje na druhom stupni pod vedením Mgr. Juraja Berlanského. Zahŕňa prácu učiteľov v predmetoch: VYV, HUV, VUM, TSV, NBV a vo vzdelávacích oblastiach: Človek a hodnoty, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb.

Členovia: Mgr. Pažitná, Mgr. Dzurová, PhDr. Rojková, Mgr. Berlanský

### ***Hodnotenie činnosti predmetových komisií (ďalej PK)***

Učitelia metodického združenia a predmetových komisií spravujú jednotlivé kabinety. PK pracuje podľa vypracovaného a schváleného plánu práce. Vyučujúci vypracovali individuálny vzdelávací plán pre začlenených žiakov podľa predmetu a potreby. Zrealizovali predpísaný počet kontrolných diktátov a slohových úloh zo SJ a L.

Žiaci 5. ročníka absolvovali TESTOVANIE 5 – celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka (Slovenský jazyk a literatúra 52,90 %, Matematika 50 %)

Žiaci 9. ročníka absolvovali TESTOVANIE 9 - celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka. (Slovenský jazyk a literatúra 67,40 %, Matematika 51,8 %).

Okrem priamej vyučovacej činnosti sa cielene zapájali do rôznych záujmových a výchovných podujatí – súťaže, výchovné koncerty, exkurzie, olympiády.

Vedenie školy a učitelia kontrolovali výchovno – vzdelávacie výsledky žiakov formou písomných previerok a výsledky vyhodnocovali. Venovali sa slabšie prospievajúcim žiakom. Pri začlenených žiakoch postupovali podľa individuálneho vzdelávacieho plánu.

Každoročne uskutočňujeme psychologický tréning učiteľov v spolupráci s CPPPaP.

Všetky zložky výchovy boli zahrnuté do tematických výchovnovzdelávacích plánov plánov. Realizuje sa projekt Zdravá škola, kde sa organizoval Deň zdravia a Týždeň zdravej výživy. Počas celého týždňa sa uskutočnili aktivity zamerané na zdravú výživu.

V tomto týždni bude prebiehať súťaž o **najaktívnejšiu triedu** – v obliekaní, zdravej desiatej.

Deň v týždni	FAREBNÝ TÝŽDEŇ ZDRAVIA	1. stupeň	2. stupeň
Pondelok 17.10.2016	ČERVENÁ deň ovocia a zeleniny		
Utorok 18.10.2016	ZELENÁ deň chleba, pečiva, obilnín, ryže a cestovín	Exkurzia - návšteva Pekárne Drahovce 8.00	



Streda 19.10.2016	BIELA deň mlieka a mliečnych výrobkov	Prednáška - Plantex Veselé - 9.00 knižnica ZŠ s MŠ Drahovce	Exkurzia - návšteva Pekárne Drahovce 8.00
Štvrtok 20.10.2016	ŽLTÁ deň mäsa, rýb, vajec a strukovín	Šarkaniáda 4. vyuč. hodinu (možná zmena termínu v pripade nepriaznivého počasia)	
Piatok 21.10.2016	MODRÁ deň vody, pitného režimu	Práca na projektoch - ZDRAVÁ VÝŽIVA - počas 3. a 4. vyuč. hodiny	

## Čítame spolu 24. október 2016

V úvode triedni učителиa oboznámili žiakov s projektom. Ide o aktivitu Ministerstva školstva na podporu vzťahu detí k čítaniu. Toto čítanie sa uskutočnilo 24. 10. o 9. 00 hodine, pretože tento deň je Medzinárodným dňom školských knižníc. Čítal minister, športovci, učителиa a žiaci na celom Slovensku.

Zapojili sa aj žiaci a učителиa na našej škole.

### 1. stupeň

Deti si pripravili kancelárske papiere a farbičky. Žiaci 2. stupňa im čítali rozprávku, mladší žiaci kreslili ilustráciu podľa počutého textu. Podľa schopností detí mohli učителиa po skončení aktivity využiť niektoré úlohy určené pre 2. stupeň (viď nižšie).

Trieda	Knihá	Čítajú žiaci:
1. A	G. Futová – O Bezvláske	Z 5. A Orišeková, Dzuro, Surový
2. A	Plachý poník	Zo 6. A Maceková, Lajchová, Marcius
3. A	Hľadá sa šteniatko	Zo 7. A Balonová, Valovič, Dusíková
3. B	Nový domov pre mačiatka	Z 8. A Holík, Bielíková, Karaba
4. A	Hniezdo pre sovičky	Z 9. A Šúst, Vavruš, Šcipáková

Na záver žiaci zhodnotili, ako sa im takýto spôsob čítania páčil, čo ich obohatilo, prípadne čo by zmenili. Učiteľ im pripomenul možnosť navštíviť školskú knižnicu, kde si môžu knižku požičať a doma dočítať, aby zistili, ako príbeh skončil.

## 2. stupeň

Každý žiak v jednotlivých ročníkoch dostal rovnakú knižku. Počas 2. vyučovacej hodiny čítali spôsobom ako na Čitateľskom maratóne (žiaci sa striedajú po prečítaní jednej vety). Cez 3. vyučovaciu hodinu ich učitelia rozdelili do skupín (3-4 žiaci v jednej skupine). Každá skupina dostala inú úlohu.

Skupinová práca (výber z možností podľa počtu detí):

- napíš list hlavnému hrdinovi príbehu,
- dotvor vlastný záver,
- nakresli ilustráciu,
- stotožni sa s hlavným hrdinom a povedz, ako by si konal na jeho mieste,
- napíš charakteristiku hlavnej postavy.

Žiaci čítali tieto knihy:

Trieda	Názov knihy
5. A	Všade dobre, doma najlepšie – J. Wilsonová
6. A	Záhada hmlistej hory – R. Arthur
7. A	Tintin – Alex Irvine
8. A	Dieťa s kufrom – J. Wilsonová
9. A	Malý princ - Exupéry

Na záver žiaci zhodnotili, ako sa im takýto spôsob čítania páčil, čo ich obohatilo, prípadne čo by zmenili. Učiteľ im pripomenul možnosť navštíviť školskú knižnicu, kde si môžu knižku požičať a doma dočítať, aby zistili, ako príbeh skončil.

## PROJEKT MOJA KNIHA

Posledný deň pred jesennými prázdninami, **27. novembra 2016**, prebiehalo v ZŠ Drahovce **projektové vyučovanie**. Aby sme u detí podporili vzťah k čítaniu, skúsili sme žiakov zapojiť to vytvárania vlastnej knihy. Téma bola ľubovoľná. A deti sa do toho naozaj pustili s veľkým nadšením. Na prvom stupni prevládali rozprávky a skutočné príbehy, ktoré deti zažili. Na druhom stupni vytvorili rozprávky, sci-fi príbehy, hororové a mysteriózne knihy, detektívky a mnoho iného. Keďže vytvorenie knihy trvá určitý čas, aj deti sa na ňu začali pripravovať ešte pred samotným projektovým dňom. Najskôr si napísali text knihy na nečisto. Ten potom jazykovo upravila učiteľka slovenského jazyka.

V samotný deň žiaci vytvorili obal knihy, prepísali text na čisté stránky. Okrem obalu zhotovili aj ilustrácie. Aby sa kniha čo najviac podobala skutočnej, obsahovala aj tiráž, obsah, údaje o autorovi textu a ilustrácií. Knihu potom zviazali, takže okrem jazykových a literárnych zručností sa zdokonalili aj v tvorbe ilustrácií a manuálnych zručnostiach. Po zhotovení knihy ju každý žiak prezentoval pred spolužiakmi. Tí potom spomedzi seba vybrali najkrajšiu knihu, ktorá postúpila do celoškolského kola. Vyhodnotenie bolo 7. 11. v školskej knižnici. Všetci dostali diplom a vecné ceny. Keďže Rok čitateľskej gramotnosti a nesie pod heslom „Myslenie je pohyb“, niektoré ceny boli športového charakteru. Žiaci boli hrdí na to, čo dokázali vytvoriť. Ich diela budú vystavené v budove školy. Veríme, že aj takýmto spôsobom sa pre nich stane čítanie atraktívnejším.

#### **Vít'azi triednych kôl:**

- 2. A – Lukáš Stodolka**
- 3. A – Adam Lengsfeld**
- 3. B – Michal Lajcha**
- 4. A – Daniel Prekop**
- 5. A – Shady Oríšeková**
- 6. A – Nina Vindišová**
- 7. A – Adriana Dusíková**
- 8. A – Dávid Holík**
- 9. A – Nikola Ščipáková**

Na škole sa realizujú aktivity v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu, taktiež úlohy protidrogovej výchovy a prevencie patologických javov – prednášky: ***Prevenčia patologických javov, Dopravná výchova.***

Škola je zapojená do environmentálneho projektu – Škola podporujúca zdravie, Enviroprojekt Vlk, Zelená krajina, Vyčistíme si Slovensko – okolie našej školy, ulice obce. Žiaci sa zúčastňovali rôznych súťaží - vedomostných a literárnych, výtvarných, speváckych, tanečných športových a hasičských. Školu navštívila pracovníčka polície kapitánka Jakubčáková. Žiaci 1. stupňa navštívili dopravné ihrisko, zúčastnili sa prednášky o bezpečnosti cestnej premávky, predchádzaniu dopravných nehôd a úrazov na cestách. Koordinátorka protidrogovej výchovy a prevencie patologických javov v spolupráci s triednymi učiteľmi pravidelne dvakrát do roka realizuje dotazník zameraný na šikanu a prevenciu návykových látok, drog, alkoholu a fajčenia.

Vo viacerých triedach psychologičky z CPPPaP v Piešťanoch vykonali sociometrický prieskum, s výsledkami boli oboznámení učitelia. Riaditeľka školy prijala opatrenia formou zvýšenej spolupráce triednych učiteľov a rodičov problémových detí, zaradením aktivít konkrétneho zamerania.

Škola je zapojená do celoslovenského projektu v oblasti psychologickej aplikácie a vzdelávania.

Na zasadaniach MZ a PK vzdelávacích oblasti sa učitelia zaoberali výchovno – vzdelávacími problémami žiakov. Pracovali na triednických hodinách, hodnotili prácu so začlenenými žiakmi, spolupracovali s CPPP a P, s rodičmi.

### **1.13 Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

Škola sa aktívne zapájala do väčšiny súťaží a olympiád organizovaných Obvodným úradom v Trnave – odborom školstva, ale aj inými inštitúciami.

Škola sa so svojimi aktivitami prezentuje aj na verejnosti: Mesiac úcty k starším, Vianočné trhy, krajská súťaž v rétorike Štúrove a Hollého rétorické Drahovce, Deň matiek. Ďalšie aktivity konkrétne rozpracovávame v jednotlivých oblastiach.

### **Vedomostné a literárne súťaže**

9.11., 11.11. , 15.11. 2017 – celoslovenská infromatická súťaž iBobor

Úspešní riešitelia:

3.A: Filip Bazala

3.B: Michal Lajcha – 100 %

Timotej Lajcha

Nikolas Masarik

4.A: Maximilián Fedora

6.A: Timea Maceková

7.A: Filip Pápež

15.11.2016 – okresné kolo Olympiáda zo SJL

1.12.2016 – Technická olympiáda

7.12.2016 – školské kolo Pytagoriády kategória P3, P4, P5

8.12.2016 – školské kolo Pytagoriády kategória P6, P7, P8

14.3.2017 - okresné kolo Pytagoriády kategória P3, P4, P5

15.3.2017 - okresné kolo Pytagoriády kategória P6, P7, P8

9.3.2017 – školské kolo Hollého pamätník

10.4.2017 – školské kolo Štúrove a Hollého rétorické Drahovce

(1. miesto v 1. kategórii Matej Babečka 6.A; 1. miesto v 2. kategórii Timea Brezovská 8.A)

20.3.2017 - Matematický klokan

22.3.2016 – Čitateľský maratón (1.miesto – Veronika Fusková 5.A)

11.4.2017 – okresné kolo Hollého pamätník v Piešťanoch – poézia

12.4.2017 - okresné kolo Hollého pamätník v Piešťanoch – próza

5.5.2017 – krajské kolo Štúrove a Hollého rétorické Drahovce v Drahovciach

### **Výtvarné súťaže**

- HOVORME O JEDLE – CHUTNÉ MALOVANIE – Patrik Kabát  
1.miesto
- ZÁCHRANÁR MÔJ KAMARÁT
- VESMÍR OČAMI DETÍ – 9.miesto Dávid Šándor
- BOLO TO ZA ČIAS MÁRIE TERÉZIE - Bratislava
- SVÄTOPLUKOVO KRÁLOVSTVO OŽÍVA – Šintava
- TEŠÍME SA NA PRÁZDNINY – kam chceš ísť

### **Spevacké súťaže**

6.4.2017 – školské kolo Slávik Slovenska

10.5.2017 – okresné kolo Slávik Slovenska v Piešťanoch

### **Športové súťaže**

27.9.2016 - Cezpoľný beh žiakov – 3.miesto

18.9.2016- Drahovská desiatka

Mladší žiaci: 2.miesto: Richard Michálek 3.A

3.miesto: Filip Bazala 3.A

Mladšie žiačky: 2.miesto: Klára Karabová 1.A

Starší žiaci: 1. miesto : Erik Jánoš 9.A

2.miesto: Ľubomír Karaba 8.A

3. miesto: Lukáš Cesnek 7.A

Staršie žiačky: 2. miesto : Mária Matejčíková 8.A

13.10.2016 – Malý futbal mladších žiakov

19.10.2016 – Malý futbal žiačok – 3.miesto

25.10.2016 – Malý futbal žiakov

16.11.2016 – Florbal žiačok – 3.miesto

16.11.2016 – Futsal žiakov

29.11.2016 – Florbal žiakov – 4.miesto

### **Hasičské súťaže**

12.5.2017 – Mladý hasič o pohár primátora mesta Hlohovec – 5. miesto (22 účastníkov)

## **2 Údaje o počte žiakov**

### **2.1 Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka**

Zápis žiakov do 1. ročníka sa uskutočnil v dňoch 11. – 12.4.2017 a boli pri ňom prítomné učiteľky 1. – 4. roč. Mgr. Gabriela Buziková, Mgr. Darina Papová

Celkový počet zapísaných žiakov 24

Z toho majú odklad školskej dochádzky 1

Z toho žiaci plniaci si povinnú školskú dochádzku v zahraničí 2

Žiaci po prijatí do 1. ročníka 23

Žiaci, ktorí dostali odklad školskej dochádzky mali odporúčanie z CPPPaP a od pediatra.

### **2.2 Údaje o prijatí žiakov 9. ročníka na stredné školy**

Gymnázium P.Coubertina Piešťany	1
Gymnázium Angely merici Trnava	1
Arcibiskupské gymnázium Trnava	1
Stredná zdravotná škola Trnava	3
Hotelová akadémia	1
Obchodná akadémia Hlohovec	1
Obchodná akadémia Trnava	1

SOŠ technická Piešťany	1
SOŠ elektrotechnická Trnava	4

## Žiaci 8. ročníka – Gymnázium Ivana Kúpca Hlohovec - 1

### 3 Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov

Výchovno – vzdelávací proces sa realizoval podľa schválených učebných osnov, Školského vzdelávacieho programu, Inovovaného školského vzdelávacieho programu, Výchovného programu ŠK a Plánu práce školy

Výchovnovzdelávací proces bol realizovaný v zmysle zákona 245/2008 (Školský zákon) a zákona o základnej škole 320/2008 a novelizácie vyhlášky 224/2011, v zmysle metodického pokynu 22/2011 a vnútorného predpisu „*Systém hodnotenia žiakov ZŠ s MŠ Drahovce*“, Školského poriadku, Základných požiadaviek na plnenie výchovných opatrení.

#### 3.1 Školský vzdelávací program (ŠkVP)

##### Školský vzdelávací program ZŠ s MŠ Drahovce

s platnosťou od 01.09.2010 pre 3. a 7. ročník „Škola budúcnosti“

s platnosťou od 01.09.2011 pre 4. a 8. ročník „Škola budúcnosti“

s platnosťou od 01.09.2012 pre 9. ročník „Škola budúcnosti“

s platnosťou revidovania od 1.9.2015

##### Inovovaný školský vzdelávací program (iŠkVP)

s platnosťou od 01.09.2015 pre 1. a 5. ročník „Škola budúcnosti“

s platnosťou od 01.9.2016 pre 2. a 6. ročník „Škola budúcnosti“

Nová školská reforma umožnila tvorbu školského vzdelávacieho programu a inovovaného školského vzdelávacieho programu, ktorý je v súlade so štátnym a inovovaným štátnym vzdelávacím programom pre primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie. iŠkVP a ŠkVP „Škola budúcnosti“ na školský rok 2016/2017 vypracovalo vedenie školy v spolupráci s pedagogickými zamestnancami s možnosťou inovácie do ďalších školských rokov. Vyučujúci postupujú v súlade s ŠkVP a iŠkVP a podľa tematických výchovnovzdelávacích plánov.

Vedenie školy spolupracuje so zriaďovateľom Obcou Drahovce, so Spoločným úradom v Hlohovci – Školským úradom, Obvodným úradom v Trnave – odborom školstva a riadi sa pokynmi a vyhláškami MŠ SR.

V priebehu školského roka sa písali predpísané písomné práce zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky. Pomocné školské orgány MZ a PK spolupracovali s vedením školy a riadili sa Vnútným predpisom o činnosti a kompetenciách metodických orgánov ZŠ s MŠ Drahovce. Na pravidelných zasadaniach sa prerokovávali problémy, ktoré sa analyzovali, riešili a zistené nedostatky sme čo najskôr odstraňovali.

*Základnú školu v školskom roku 2016/2017 začalo navštevovať 173 žiakov. Z toho 89 žiakov 1. stupňa (61 chlapcov 28 dievčat) a 84 žiakov 2. stupňa (47 chlapcov a 37 dievčat). Povinnú školskú dochádzku v zahraničí si plnilo 6 žiakov. Počas školského roku prestúpilo na inú školu 2 žiaci a nastúpili 2 noví žiaci.*

	Počet žiakov k 15.9.2015	Počet žiakov k 31.8.2016
1.A	20	19
2.A	25	25
3.A	13	13
3.B	16	17
4.A	15	14
5.A	15	15
6.A	19	19
7.A	15	15
8.A	19	19
9.A	16	16
Spolu	173	173

Vo výchovnovzdelávacom procese uplatňujeme progresívne metódy a formy práce, podporujeme:

- **individualizáciu každého žiaka – k samostatnému učeniu**
- **naučiť sa učiť – radosť z učenia**
- **rozvoj kompetencií, spolupráca,**
- **skutočný rozvoj osobnosti v prepojenosti uplatňovania poznatkov na praktický život, regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra**



### 3.2 Prospech žiakov

V školskom roku 2016/2017 boli v jednotlivých ročníkoch dosiahnuté nasledovné výsledky :

Hodnotenie prospechu I.polrok										
Trieda	Počet žiakov		Prospeli s vyznam.	%	Prospeli veľmi dobre	%	Prospeli	%	Neprospeli	%
I.A	21	0					21	100,00%	0	0,00%
II.A	24	1	23	95,83%	0	0,00%	0	0,00%	1	4,17%
III.A	13	0	11	84,62%	0	0,00%	1	7,69%	1	7,69%
III.B	15	0	10	66,67%	4	26,67%	0	0,00%	1	6,67%
IV.A	14	1	12	85,71%	2	14,29%	0	0,00%	0	0,00%
V.A	14	0	5	35,71%	6	42,86%	3	21,43%	0	0,00%
VI.A	18	1	6	33,33%	7	38,89%	4	22,22%	1	5,56%
VII.A	15	0	4	26,67%	5	33,33%	5	33,33%	1	6,67%
VIII.A	18	1	6	33,33%	11	61,11%	1	5,56%	0	0,00%
IX.A	14	2	7	50,00%	5	35,71%	2	14,29%	0	0,00%
spolu	166	6	84	50,60%	40	24,10%	37	22,29%	5	3,01%

Hodnotenie prospechu II.polrok										
Trieda	Počet žiakov		Prospeli s vyznam.	%	Prospeli veľmi dobre	%	Prospeli	%	Neprospeli	%
I.A	20	0		0,00%		0,00%	19	95,00%	1	5,00%
II.A	24	1	23	95,83%	0	0,00%	0	0,00%	1	4,17%
III.A	13	0	11	84,62%	0	0,00%	2	15,38%	0	0,00%
III.B	16	0	11	68,75%	4	25,00%	1	6,25%	0	0,00%
IV.A	14	1	14	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
V.A	14	0	6	42,86%	5	35,71%	3	21,43%	0	0,00%
VI.A	18	1	6	33,33%	9	50,00%	3	16,67%	0	0,00%
VII.A	15	0	8	53,33%	4	26,67%	3	20,00%	0	0,00%
VIII.A	18	1	7	38,89%	9	50,00%	2	11,11%	0	0,00%
IX.A	14	2	6	42,86%	7	50,00%	1	7,14%	0	0,00%
spolu	166	6	92	55,42%	38	22,89%	34	20,48%	2	1,20%

### Klasifikácia tried za 1. polrok 2016/2017

Trieda	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Matematika	Informatická výchova	Prvouka	Prírodoveda	Náboženská výchova	Etická výchova	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Telesná výchova	Vlastiveda	Pracovné vyučovanie	Informatika	Biológia	Dejepis	Geografia	Občianska náuka	Technika	Telesná a športová výchova	Nemecký jazyk	Fyzika	Chémia	Svet práce	Výchova umením	Priemer
I.A	1,19	1	1,14	/	1	/	1	1	1	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	1,04
II.A	1,25	1,17	1,08	/	1,08	/	1	1	1	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	1,07
III.A	1,69	1,92	1,31	1	/	1,31	1	1	1	1	1	1,31	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,25
III.B	1,87	1,8	1,4	1	/	1,07	1	/	1	1	1	1,07	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,22
IV.A	1,71	1,71	1,57	1	/	1,43	1	1	1	1	1	1,21	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,24
V.A	1,93	1,93	2,14	/	/	/	1	/	1	1,5	/	/	/	1	2,64	1,86	1,86	/	1	1	/	/	/	/	/	1,57
VI.A	2,39	1,94	2,72	/	/	/	1	/	1	1	/	/	/	1,06	2,39	2,11	2,28	1,78	1	1,06	/	2,11	/	/	/	1,7
VII.A	2,27	2,2	2,53	/	/	/	1	/	1	1	/	/	/	1	2,13	2,07	2,2	1,47	1	1	2,8	1,73	1,87	1	/	1,67
VIII.A	1,89	1,56	2,33	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	1	2,06	1,78	1,78	1,11	1	1	2,17	1,67	2	1	1	1,53
IX.A	1,93	1,64	2,07	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	1	1,93	1,36	1,86	1,14	/	1,07	1,5	1,57	2,07	/	1	1,51
SPOLU	1,81	1,69	1,83	1	1,04	1,27	1	1	1	1,06	1	1,2	1	1,01	2,23	1,83	1,99	1,37	1	1,02	2,16	1,77	1,98	1	1	1,37

### Klasifikácia tried za 2. polrok 2016/2017

Trieda	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Matematika	Informatická výchova	Prvoka	Prírodoveda	Náboženská výchova	Etická výchova	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Telesná výchova	Vlastiveda	Pracovné vyučovanie	Informatika	Biológia	Dejepis	Geografia	Občianska náuka	Technika	Telesná a športová výchova	Nemecký jazyk	Fyzika	Chémia	Svet práce	Výchova umením	Priemer
I.A	1,3	1	1,2	/	1	/	1	1	1	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	1,06
II.A	1,29	1,25	1,13	/	1,17	/	1	1	1	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	1,1
III.A	1,69	1,92	1,38	1	/	1,46	1	1	1	1	1	1,46	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,29
III.B	2	1,75	1,94	1	/	1,56	1	/	1	1	1	1,56	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,38
IV.A	1,79	1,43	1,71	1	/	1,57	1	1	1	1	1	1,71	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,29
V.A	2	2,14	2,5	/	/	/	1	/	1	1,57	/	/	/	1	2,5	2,07	1,64	/	1	1	/	/	/	/	/	1,62
VI.A	2,56	2,06	2,5	/	/	/	1	/	1	1	/	/	/	1	2,28	1,89	2,11	1,61	1	1,06	/	1,83	/	/	/	1,63
VII.A	1,87	2,07	2,13	/	/	/	1	/	1	1	/	/	/	1	2,13	1,6	1,53	1,33	1	1,07	2,07	1,47	1,73	1	/	1,47
VIII.A	1,67	1,61	2,28	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	1	1,72	1,39	1,56	1,22	1	1	1,83	1,5	1,89	1	1	1,42
IX.A	1,5	1,79	2,14	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	1	2,07	2	2	1	/	1,07	1,64	1,57	2,29	/	1	1,58
SPOLU	1,77	1,7	1,89	1	1,08	1,53	1	1	1	1,07	1	1,58	1	1	2,14	1,79	1,77	1,29	1	1,03	1,85	1,59	1,97	1	1	1,36

### 3.3 Dochádzka žiakov

Dochádzka za I.polrok									
POČET ŽIAKOV					VYMEŠKANÉ HODINY				
Trieda	Poč. žiakov		Chlapci	Dievčatá	Vymešk. hod.	Ospavedl.	Priem. na žiaka	Neosprav.	Priem. na žiaka
I.A	21	0	9	12	688	688	32,76	0	0,00
II.A	24	1	17	8	876	876	36,50	0	0,00
III.A	13	0	9	4	683	683	52,54	0	0,00
III.B	15	0	13	2	336	336	22,40	0	0,00
IV.A	14	1	12	3	448	448	32,00	0	0,00
<b>Spolu</b>	<b>87</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>29</b>	<b>3031</b>	<b>3031</b>	<b>34,84</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
V.A	14	0	9	5	494	494	35,29	0	0,00
VI.A	18	1	10	9	783	783	43,50	0	0,00
VII.A	15	0	12	3	1074	1069	71,27	5	0,33
VIII.A	18	1	7	12	1037	1037	57,11	0	0,00
IX.A	14	2	9	7	744	744	53,14	0	0,00
<b>Spolu</b>	<b>79</b>	<b>4</b>	<b>47</b>	<b>36</b>	<b>4132</b>	<b>4127</b>	<b>52,24</b>	<b>5</b>	<b>0,06</b>
<b>Spolu</b>	<b>166</b>	<b>6</b>	<b>107</b>	<b>65</b>	<b>7163</b>	<b>7158</b>	<b>43,12</b>	<b>5</b>	<b>0,03</b>

Dochádzka za II.polrok									
POČET ŽIAKOV					VYMEŠKANÉ HODINY				
Trieda	Poč. žiakov		Chlapci	Dievčatá	Vymešk. hod.	Ospavedl.	Priem. na žiaka	Neosprav.	Priem. na žiaka
I.A	20	0	9	11	1033	1033	51,65	0	0,00
II.A	24	1	17	8	1211	937	39,04	274	11,42
III.A	13	0	9	4	652	652	50,15	0	0,00
III.B	16	0	14	2	459	459	28,69	0	0,00
IV.A	14	1	12	3	686	686	49,00	0	0,00
<b>Spolu</b>	<b>87</b>	<b>2</b>	<b>61</b>	<b>28</b>	<b>4041</b>	<b>3767</b>	<b>43,30</b>	<b>274</b>	<b>3,15</b>
V.A	14	0	8	6	807	807	57,64	0	0,00
VI.A	18	1	10	9	1105	1105	61,39	0	0,00
VII.A	15	0	12	3	1253	1249	83,27	4	0,27
VIII.A	18	1	7	12	1047	1047	58,17	0	0,00
IX.A	14	2	7	14	1106	1106	79,00	0	0,00
<b>Spolu</b>	<b>79</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>5318</b>	<b>5314</b>	<b>67,27</b>	<b>4</b>	<b>0,05</b>
<b>Spolu</b>	<b>166</b>	<b>6</b>	<b>105</b>	<b>72</b>	<b>9359</b>	<b>9081</b>	<b>54,70</b>	<b>278</b>	<b>1,67</b>

### 3.4 Správanie žiakov

	1. polrok	2. polrok
Pokarhanie triednym učiteľom	1	2
Pokarhanie riaditeľom školy	2	2
Znížená známka zo správania na stupeň 2	2	1
Znížená známka zo správania na stupeň 3	0	1
Pochvaly riaditeľkou školy na I. stupni		5
Pochvaly riaditeľkou školy na II. stupni		5

## 4 Činnosť žiackej a učiteľskej knižnice

Na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiaka a na posilnenie jeho psychomotorických schopností vplýva prostredie, v ktorom žiak nadobúda vedomosti a overuje si svoje zručnosti. V tomto duchu podporujeme na našej škole rozvoj intelektu každého žiaka.

### 4.1 Žiacka knižnica

V školskom roku 2016/2017 sme doplnili nové tituly kníh do školskej knižnice. Knižnicu spravuje Mgr. Lenka Vančová. Staré tituly v školskej knižnici postupne obnovujeme. Žiaci majú možnosť aj v popoludňajších hodinách navštíviť knižnicu a vypožičať si knihy a cudzojazyčné časopisy.

V rámci **Roku čitateľskej gramotnosti** sa naša škola pripojila k výzve Ministerstva školstva pod názvom **Čítame spolu**.

V úvode triedni učitelia oboznámili žiakov s projektom. Ide o aktivitu Ministerstva školstva na podporu vzťahu detí k čítaniu. Toto čítanie sa uskutočnilo 24. 10. o 9. 00 hodine, pretože tento deň je Medzinárodným dňom školských knižníc. Čítal minister, športovci, učitelia a žiaci na celom Slovensku.

Zapojili sa aj žiaci a učitelia na našej škole.

## 1. stupeň

Deti si pripravili kancelárske papiere a farbičky. Žiaci 2. stupňa im čítali rozprávku, mladší žiaci kreslili ilustráciu podľa počutého textu. Podľa schopností detí mohli učitelia po skončení aktivity využiť niektoré úlohy určené pre 2. stupeň (viď nižšie).

Trieda	Kniha	Čítajú žiaci:
1. A	G. Futová – O Bezvlaske	Z 5. A Orišeková, Dzuro, Surový
2. A	Plachý poník	Zo 6. A Maceková, Lajchová, Marcus
3. A	Hľadá sa šteniatko	Zo 7. A Balonová, Valovič, Dusíková
3. B	Nový domov pre mačiatka	Z 8. A Holík, Bielíková, Karaba
4. A	Hniezdo pre sovičky	Z 9. A Šúst, Vavruš, Ščipáková

Na záver žiaci zhodnotili, ako sa im takýto spôsob čítania páčil, čo ich obohatilo, prípadne čo by zmenili. Učiteľ im pripomenul možnosť navštíviť školskú knižnicu, kde si môžu knižku požičať a doma dočítať, aby zistili, ako príbeh skončil.

## 2. stupeň

Každý žiak v jednotlivých ročníkoch dostal rovnakú knižku. Počas 2. vyučovacej hodiny čítali spôsobom ako na Čitateľskom maratóne (žiaci sa striedajú po prečítaní jednej vety). Cez 3. vyučovaciu hodinu ich učitelia rozdelili do skupín (3-4 žiaci v jednej skupine). Každá skupina dostala inú úlohu.

Skupinová práca (výber z možností podľa počtu detí):

- napíš list hlavnému hrdinovi príbehu,
- dotvor vlastný záver,
- nakresli ilustráciu,
- stotožni sa s hlavným hrdinom a povedz, ako by si konal na jeho mieste,
- napíš charakteristiku hlavnej postavy.

Žiaci čítali tieto knihy:

Trieda	Názov knihy
5. A	Všade dobre, doma najlepšie – J. Wilsonová
6. A	Záhada hmlistej hory – R. Arthur
7. A	Tintin – Alex Irvine
8. A	Dieťa s kufrom – J. Wilsonová
9. A	Malý princ - Exupéry

Na záver žiaci zhodnotili, ako sa im takýto spôsob čítania páčil, čo ich obohatilo, prípadne čo by zmenili. Učiteľ im pripomenul možnosť navštíviť školskú knižnicu, kde si môžu knižku požičať a doma dočítať, aby zistili, ako príbeh skončil.

V rámci Roku čitateľskej gramotnosti sme na našej škole mali projektové vyučovanie **MOJA KNIHA**.

## **PROJEKT MOJA KNIHA**

Posledný deň pred jesennými prázdninami, **27. novembra 2016**, prebiehalo v ZŠ Drahovce **projektové vyučovanie**. Aby sme u detí podporili vzťah k čítaniu, skúsili sme žiakov zapojiť to vytvárania vlastnej knihy. Téma bola ľubovoľná. A deti sa do toho naozaj pustili s veľkým nadšením. Na prvom stupni prevládali rozprávky a skutočné príbehy, ktoré deti zažili. Na druhom stupni vytvorili rozprávky, sci-fi príbehy, hororové a mysteriózne knihy, detektívky a mnoho iného. Keďže vytvorenie knihy trvá určitý čas, aj deti sa na ňu začali pripravovať ešte pred samotným projektovým dňom. Najskôr si napísali text knihy na nečisto. Ten potom jazykovo upravila učiteľka slovenského jazyka. V samotný deň žiaci vytvorili obal knihy, prepísali text na čisté stránky. Okrem obalu zhotovili aj ilustrácie. Aby sa kniha čo najviac podobala skutočnej, obsahovala aj tiráž, obsah, údaje o autorovi textu a ilustrácií. Knihu potom zviazali, takže okrem jazykových a literárnych zručností sa zdokonalili aj v tvorbe ilustrácií a manuálnych zručnostiach. Po zhotovení knihy ju každý žiak prezentoval pred spolužiakmi. Tí potom spomedzi seba vybrali najkrajšiu knihu, ktorá postúpila do celoškolského kola. Vyhodnotenie bolo 7. 11. v školskej knižnici. Všetci dostali diplom a vecné ceny. Keďže Rok čitateľskej gramotnosti a nesie pod heslom „Myslenie je pohyb“, niektoré ceny boli športového charakteru. Žiaci boli hrdí na to, čo dokázali vytvoriť. Ich diela budú vystavené v budove školy. Veríme, že aj takýmto spôsobom sa pre nich stane čítanie atraktívnejším.

**Vít'azi triednych kôl:**

- 2. A – Lukáš Stodolka**
- 3. A – Adam Lengsfeld**
- 3. B – Michal Lajcha**
- 4. A – Daniel Prekop**
- 5. A – Shady Oríšeková**
- 6. A – Nina Vindišová**
- 7. A – Adriana Dusíková**
- 8. A – Dávid Holík**
- 9. A – Nikola Ščipáková**

## **4.2 Učiteľská knižnica**

Pod vedením Mgr. Lenky Vančovej, ktorá vedie učiteľskú knižnicu, sa snažíme postupne dopĺňať odbornú literatúru, aby boli prostredníctvom nej pedagogickí pracovníci oboznamovaní s novými formami a metódami práce a s aktuálnymi pedagogicko-výchovnými problémami, čo im umožňuje následný vedomostný rast a orientáciu v obore.

V učiteľskej knižnici je podobná situácia ako v žiackej knižnici, tiež absentujú niektoré nové tituly, ktoré musíme v priebehu nového školského roka zakúpiť. Vyžaduje si to aj inovovaný školský vzdelávací program, ktorý sme postupne vypracovávali pre jednotlivé ročníky. Aj týmto spôsobom pripravujeme motivačné prostredie pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov.

## **5 Činnosť združení**

### **5.1 Rada rodičov**

Rada rodičovského združenia má svoje zasadania, predsedá jej Lenka Gabrišová . Spolupracuje s vedením školy, finančne prispieva na rôzne školské podujatia, na odmeny pre žiakov, na knihy. V tomto školskom roku zastávala funkciu pokladníčky rodičovského združenia Alžbeta Behanová, ktorej vedenie školy odovzdávalo vyúčtovanie s pokladničnými potvrdeniami a vyúčtovaním o nákupe pre žiakov.

Príspevok ZRPŠ na školský rok 2016/2017 bol 12,- € na žiaka.

### **5.2 Rodičovské združenia**

Tieto prebiehajú podľa plánu práce školy a plánu práce triedneho učiteľa. V školskom roku, za ktorý predkladáme túto správu, sa uskutočnili tri triedne rodičovské združenia a celoškolské rodičovské združenie. Rodičia majú záujem najmä o konzultačné rodičovské združenia /z ústneho prieskumu opýtaných/. Triedni učitelia informujú rodičov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch aj priebežne počas roka, ako si vyžaduje



situácia. Individuálnym pohovorom s rodičmi žiaka riešia mnohé problémy týkajúce sa správania a prospechu.

Zvlášť bolo uskutočnené rodičovské združenie žiakov deviataho ročníka aj v spolupráci s výchovnou poradkyňou, ktorá na škole pracuje.

V rámci informatizácie majú možnosť rodičia k nahliadnutiu na webovej stránke – digitalizované zadávanie domácich úloh z profilových predmetov.

## 6 Správcovia kabinetov a koordinátori

### 6.1 Správcovia kabinetov

Kabinety	správca kabinetu
Interiérové vybavenie.....	Mgr. Katarína Hazuchová
Matematika .....	Mgr. Ľubomír Jošt
Výtvarná výchova .....	Mgr. Eva Dzurová
Učiteľská knižnica, .....	Mgr. Lenka Vančová
Slovenský jazyk .....	Mgr. Lenka Vančová
Hudobná výchova .....	PhDr. Miroslava Rojková
Chémia, .....	Mgr. Valéria Majerníková,
Geografia.....	Mgr. Juraj Berlanský
Fyzika.....	Mgr. Ľubomír Jošt
Filmy .....	Mgr. Gabriela Buziková
Cudzí jazyky.....	Mgr. Zuzana Bokorová
Biológia.....	Mgr. Valéria Majerníková
Telesná výchova.....	Mgr. Juraj Berlanský
Dejepis .....	Mgr. Stanislava Saganová
Učebnice .....	Mgr. Eva Dzurová
Počítačová učebňa.....	Mgr. Nataša Pažitná
Žiacka knižnica .....	Mgr. Lenka Vančová
Učebné pomôcky I. stupňa.....	Mgr. Darina Papová

### 6.2 Koordinátori

Výchovný poradca .....	Mgr. Valéria Majerníková
Informačno komunikačné technológie (IKT).....	Mgr. Nataša Pažitná
Environmentálna výchova a škola podporujúca zdravie(ENV)	Mgr. Zuzana Bokorová
Začlenenosť žiakov (integrácia žiakov ).....	Mgr. Tajana Reháková
Výchova k manželstvu a rodičovstvu (VMR).....	Mgr. Katarína Hazuchová

Protidrogová výchova a prevencia patologických javov (PVPP) Mgr. Gabriela Buziková  
Koordinátor projektov .....Mgr. Nataša Pažitná,  
Mgr. Zuzana Bokorová  
Zástupca zamestnancov BOZP.....Stanislav Bednár

### 6.2.1 Vyhodnotenie činnosti koordinátorov

**Výchova k manželstvu a rodičovstvu / ďalej VMR /** – zodpovedná Mgr. Hazuchová  
ZŠ venuje náležitú pozornosť výchove k manželstvu a rodičovstvu, poskytuje pomoc žiakom pri príprave na rodinný život. VMR sa realizovala v súlade s učebnými osnovami schválenými MŠ SR. Jednotlivé projekty a aktivity výchov, akými sú Protidrogová výchova a prevencia patologických javov, Environmentálna výchova a VMR, navzájom spolupracujú. Jednotlivé témy v súlade so školským vzdelávacím programom a inovovaným školským vzdelávacím programom sa realizovali vo všetkých predmetoch a vzdelávacích oblastiach. Na prvom stupni predovšetkým v predmetoch prírodoveda, vlastiveda a tiež pri vhodných literárnych ukážkach na hodinách čítania. Na II. stupni sa VMR realizovala v predmetoch: náboženská výchova, občianska náuka, biológia. Koordinátorka VMR organizovala akcie s tematikou podpory prosociálnych vzťahov medzi deťmi. Na triednických hodinách formou rôznych ankiet, dotazníkov, rozhovorov sa uplatňujú aktivity VMR.

Aktivity, ktoré prebiehali na škole:

- mesiac úcty k starším, rodičom a dospelým,
- tolerancia medzi ľuďmi,
- týždeň zdravej výživy
- vianočné sviatky, vianočné trhy
- Vianočná akadémia
- Deň matiek

**Protidrogová výchova a prevencia patologických javov / ďalej PVPP /** zameraná na prevenciu drogových závislostí a patologických javov – zodpovedná Mgr. Buziková. V uplynulom roku bola práca zameraná na vytvorenie celkovej protidrogovej atmosféry v škole formou nástieniek, spolupráce medzi učiteľmi, rodičmi, žiakmi. Podľa plánu práce pracujú v úzkej spolupráci na projektoch a aktivitách PVPP, ENV, VMR. Projekt

protidrogovej výchovy a prevencie patologických javov sa realizoval v jednotlivých predmetoch a čiastkové úlohy boli zapracované do všetkých predmetov tematických výchovnovzdelávacích plánov. Uskutočnilo sa stretnutie koordinátorov primárnej prevencie drogových závislostí. Vzhľadom na zvýšenú agresivitu detí a tiež negatívne ladenú komunikáciu, ktorá prevláda medzi deťmi spolupracujeme s Centrom pedagogicko psychologického poradenstva a prevencie. V triedach 4., 6. ročníka bola vykonaná sociometria psychologičkami CPPPaP Piešťany.

16.5. Mgr. Betáková – psychologička CPPPaP Piešťany následne uskutočnila v základnej škole konzultáciu.

4.4. prednášala kapitánka JAKUBČÁKOVÁ žiakom 1. a 4. ročníka.

17.5. prednášala kapitánka Jabubčáková žiakom 5. ročníka na tému: Sociálne siete a ich hrozby.

Aktivity boli zamerané tematicky na triednických hodinách a vo výchovno – vzdelávacom procese, a to

- využívanie voľného času,
- Deň zdravia,
- Týždeň zdravej výživy,
- Ochrana človeka a zdravia – šport,
- výtvarné súťaže,
- projekt na dané témy, vlastné myšlienky, postrehy
- Deň detí

**Environmentálna výchova / ďalej ENV/** - zodpovedná Mgr. Zuzana Bokorová. Projekt sa realizoval podľa plánu a je zaradený aj v učebných osnovách. Škola je zapojená do environmentálneho projektu – Ekofond, Vyčistíme si Slovensko – okolie našej školy, Enviroprojekt Vlk, Zelená krajina, Zelená škola.

Žiaci pravidelne upravujú okolie školy, v harmonograme rozpisu aktivít úpravy okolia školy sa celoročne starajú o exteriér školy. Koncoročné výlety sú tematicky ladené so zaradením prierezovej témy environmentálna výchova.

S doporučením Obvodného úradu Trnava – odboru školstva je škola zameraná na environmentálnu výchovu. V rámci nej sa uskutočňuje široká škála aktivít.

Aktivity na škole

- Vianoce – ekologické darčeky
- prikrmovanie vtáctva
- Snow art – diela žiakov
- Deň Zeme
- Exkurzia do múzea v Bratislave (Prírodovedné múzeum),
- Exkurzia do Ponitrianskeho múzea v Nitre a Zubria obora
- Exkurzia Plantex Veselé

**Začlenenosť žiakov / ďalej ZŽ / – zodpovedná Mgr. Tajana Reháková.**

Na ZŠ máme v šk. r. 2016/2017 9 začlenených žiakov. 1 žiak z 5.A sa počas školského roka odstáhoval.

trieda	počet začlenených žiakov	
	k 1.9.2016	k 31.8.2017
1.A		
2.A		
3.A	3	3
3.B	1	1
4.A	2	2
5.A	3	2
6.A		
7.A		
8. A		
9.A		

Začleneným žiakom vypracovávajú učitelia individuálne – vzdelávacie plány (IVVP) z predmetov, v ktorých bola navrhnutá začlenenosť a vzdelávajú sa v súlade s individuálnym vzdelávacím programom (IVP) Každý učiteľ svoju činnosť priebežne vyhodnocuje, oboznamuje s výsledkami ostatných pedagogických zamestnancov na zasadaniach MZ a PK, hodnotiacej porade.

**Výchovný poradca - zodpovedná Mgr. Valéria Majerníková**

Výchovný poradca sa vo svojej činnosti riadi vopred vypracovaným a schváleným plánom práce. Plán bol zostavený podľa metodických pokynov a vypracovaného harmonogramu OU – odboru školstva v Trnave. Výchovný poradca sa pravidelne zúčastňoval všetkých porád a metodických poradenských združení v Piešťanoch. Žiaci deviateho ročníka v rámci spolupráce so strednými školami a s náborovými pracovníkmi sa zúčastnili v rámci otvorených dverí – SOŠE, SOU elektrotechnické a strojárské Piešťany, SOU stavebné Trnava, SOU Rakovice. Žiaci 9. ročníka absolvovali psychologické poradenstvo so zameraním na profesionálnu orientáciu žiakov s výberom ich budúceho povolania.

Žiaci 8. a 9. ročníka sa zúčastnili (v priestoroch školskej knižnice) prednášky, prezentácie, ako aj praktickej ukážky zručností žiakov SOŠ zahradníckej, Rakovice, Gymnázium Vrbové.

Súčasťou profesijnej orientácie žiakov bola aj návšteva pracovníčky Úradu práce sociálnych vecí a rodiny v Piešťanoch, ktoré žiakov informovala o možnostiach uplatnenia sa jednotlivých profesií na trhu práce.

Umiestnenie žiakov uvádzame v kapitole 2.2.

## **7 Voľnočasové aktivity**

Voľnočasové aktivity sa na škole organizujú prostredníctvom záujmových krúžkov

### **Záujmové krúžky v školskom roku 2016/2017**

- Anglický jazyk II. stupeň.....Bokorová
- Hravá angličtina.....Drobná
- Bedmintonový a stolnotenisový krúžok.....Rojková
- Športovo- pohybový.....Dzurová
- Športový.....Berlanský
- Cvičenia z matematiky .....Jošt
- Cvičenia zo slovenského jazyka , žurnalistický ....Saganová
- Literárny ..... Vančová

## 8 Projekty na škole

- Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť – celoslovenský projekt spolufinancovaný zo zdrojov EU
- Moderné vzdelávanie – národný projekt – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety
- Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania
- Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov
- Moderné vzdelávanie – národný projekt - Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania patologických javov v školskom prostredí v spolupráci s CPPPaP v Piešťanoch a Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave
- EKOFOND projekt – národný projekt
- Enviro projekt – národný projekt (Krajský úrad životného prostredia Trnava – odbor ochrany prírody a krajiny, odpadového hospodárstva a EIA)
- Bezpečnosť pre školákov – národný projekt
- Vyčistíme si Slovensko – celoslovenský projekt vyhlásený Ministerstvom životného prostredia SR
- Škola podporujúca zdravie
- V spolupráci so zriaďovateľom sme vypracovali projekt Zriadenie polytechnickej učebne v ZŠ Drahovce so špecifickým cieľom: zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov základných škôl

### **Škola podporujúca zdravie** – zodpovedná Mgr. Bokorová

- smerovanie žiakov k pozitívnym vzťahom - vlastné zdravie, osobná hygiena zdravý životný štýl, šport
- úprava okolia, skrášľovanie interiéru a exteriéru školy
- dôležitosť pitného režimu
- Týždeň zdravej výživy
- informácie – nástenky, prednášky, výtvarné súťaže

- Deň mlieka

### **Vyčistíme si Slovensko**

Zapojili sme sa do projektu, ktorý bol vyhlásený ministerstvom životného prostredia. V rámci úloh určenými v projekte sme si v zmysle regionálnej výchovy určili vyčistenie vonkajšieho areálu školy, zveľadenie okolia školy, výsadba zelene a skultúrnenie celkového prostredia, v ktorom žijeme. V rámci projektu sme vyčistili aj verejné priestory v obci.

**Informačno komunikačné technológie** – zodpovedná Mgr. Nataša Pažitná. V škole sa využívajú dve počítačové učebne s najnovšou technikou – interaktívne tabule, ďalšie počítače sa využívajú v knižnici, na administratívnu prácu a pre potreby učiteľov v zborovni.

Škola je zapojená do projektu „*Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania*“.

### **Využívanie PC vo výchovnovzdelávacom procese :**

- vyučovacie hodiny, mimoškolské aktivity, krúžky,
- celoslovenská súťaž i-Bobor
- vzdelávanie – výukové CD, internet, prezentácie, projekty na dané témy,
- na hodinách – MAT, DEJ, HUV, VUM, NBV, OBV, FYZ, BIO, ANJ, NEJ
- pravidelná aktualizácia internetovej stránky školy.

### **Využívanie PC pri príprave na vyučovanie**

- príprava písomných prác, testov a ich vyhodnotenie,
- spracovanie tematických výchovnovzdelávacích a časovo tematických plánov,
- spracovanie hodnotiacich správ a hlásení, príprava didaktických pomôcok na vyučovanie – kvízy, testy, tajničky,
- tvorba diplomov, plagátov,
- literárne, športové, výtvarné súťaže,
- získavanie informácií cez internet.

- ŠK – práca s PC.

### **Ochrana života a zdravia** – zodpovedný Mgr. Juraj Berlanský

V šk.r. 2016/2017 sme uskutočnili teoretickú prípravu a praktické cvičenie – ochrana života a zdravia. Cvičenie sa uskutočnilo podľa vypracovaného plánu koordinátorom Mgr. Berlanským.

Program :

- Riešenie mimoriadnych situácií – civilná ochrana
- Zdravotná príprava
- Pohyb a pobyt v prírode

Pre žiakov boli uplatňované aj ďalšie úlohy aj iných prierezových tém.

- orientácia v teréne
- pobyt a pohyb v prírode a jej ochrana
- hasiace prístroje – oboznámenie ako a kedy ich použiť
- dopravná výchova – správanie sa na cestách – chodci, bicyklisti

Zúčastnili sme sa súťaže Mladý hasič v Hlohovci – 5.miesto (22 účastníkov).

Dňa 4.4. kapitánka Jakubčáková uskutočnila prednášku žiakom 1 a 4. ročníka s témou dopravnej výchovy: Bezpečnosť a správanie na ceste.

Žiaci I. stupňa sa v dňoch 30. a 31.5. navštívili Detské dopravné ihrisko vo Vrbovom, kde absolvovali teoretickú a praktickú prípravu ako sa správať v dopravných situáciách.

Lyžiarsky výcvik pre žiakov 2.stupňa sa uskutočnil v dňoch 12.-17.2.2017 v Jasenskej doline.

Škola v prírode pre žiakov 1. stupňa sa uskutočnila v Starej Myjave (Fantázia) v dňoch 22.5. – 26.5.2017.

## **9 Vyhodnotenie hospitačnej činnosti.**



V priebehu školského roka boli pravidelne vykonávané riaditeľkou a zástupkyňou školy plánované i neplánované hospitácie, ktoré boli zamerané na splnenie vzdelávacích cieľov, humanistický a demokratický prístup, obsahovú stránku, uplatnenie didaktických pomôcok. Vedenie školy sledovalo:

- zistenie kvality vyučovania z hľadiska činnosti učiteľa
- osvojenie čitateľských zručností, rozvoj čitateľskej gramotnosti
- sledovanie účinnosti spätnej väzby učiva, sebahodnotenie žiakov
- rozvíjanie interpersonálnych kompetencií u žiakov
- sledovať prácu učiteľa so začlenenými žiakmi
- sledovať podporu pri utváraní hodnôt u žiaka k úcte k tradíciám
- jasne formulovať výchovno vzdelávacie ciele, v závere vyučovacej hodiny overovať ich dosiahnutie
- sledovať sebahodnotenie žiakov, ich stimulácia k možnosti vyjadriť sa k svojmu výkonu
- rozvíjať občianske a sociálne kompetencie u žiakov
- rozvíjať digitálne zručnosti u žiakov
- v dostatočnej miere uplatňovať hodnotenie klasifikáciou
- emocionalizovať a prehľbovať vzťah a úctu k matke

Po skončení hospitácie boli vyučovacie hodiny analyzované s vyučujúcimi. Z hospitácií boli vyhotovené hospitačné záznamy s doporučeniami a opatreniami. Plnenie opatrení bolo kontrolované v následných hospitáciách. Hospitácie boli vykonávané priebežne podľa mesačných plánov hospitácií vypracovaných vedením školy. Pedagogické a pracovné porady sa uskutočnili v súlade s plánom práce školy /pozri – dokumentácia školy/.

Hospitačná činnosť bola zameraná na rozpracované úlohy v pláne vnútroškolskej kontroly.

## Konkrétna analýza hospitačnej činnosti

Počas školského roka 2016/2017 plníme ciele plánu vnútroškolskej kontroly. Konkrétne, v septembri bola uskutočnená kontrola záznamov žiakov v triedach, naplnenosti ŠK, skupín jazykov ANJ a NEJ, kontrola triednych kníh, plánov PK, MZ, kontrola vypracovania tematických výchovnovzdelávacích plánov a rozvrhu hodín, psychohygieny (v 1 roč., obedňajšie prestávky, popoludňajšie vyučovanie), kontrola aklimatizácie žiakov v 1. ročníku, kontrola oboznámenia rodičov /ako zákonných zástupcov žiaka/ so školským poriadkom pre žiakov, súčasťou ktorého je vypracovaná „Šikana a jej prevencia“ a Požiadavky na plnenie výchovných opatrení. V septembri bol revidovaný školský vzdelávací program „Škola budúcnosti“.

V októbri bola kontrolná činnosť zameraná na uskutočnenie a správnosť prevedenia vstupných previerok z M a SJL vo všetkých ročníkoch, vyhodnotenie predmetovými komisiami a metodickým združením v rámci prenesených kompetencií, priebežne sledovaný „vzťah učiteľ – žiak a humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu“, kontrola pohybových aktivít uskutočňujúcich sa v rámci telesnej výchovy korčuliarsky výcvik (1. - 4. roč.), kontrola aktivít krúžkov záujmovej činnosti, kontrola dokumentácie krúžkov záujmovej činnosti, kontrola administrácie a využívania vzdelávacích poukazov, kontrola vypracovania individuálnych plánov pre začlenených žiakov aj s potrebnou dokumentáciou. V novembri sme sa zamerali na sledovanie frekvencie písomných prác, správania žiakov počas vyučovacích hodín a prestávok.

Hodnotenie žiakov sa uskutočnilo v súlade s metodickým pokynom Ministerstva školstva č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy a v súlade s vnútorným predpisom B *Systém hodnotenia žiakov*.

Súčasťou plánu vnútroškolskej kontroly boli aj vypracované harmonogramy hospitácií riaditeľky a zástupkyne školy, podľa ktorých uskutočňujeme kontrolnú činnosť vo výchovno-vzdelávacej oblasti (učitelia vykonávajú vzájomné hospitácie).

V prvom polroku sme sa zamerali na adaptáciu detí pri vstupe do prvého ročníka, žiakov piateho ročníka na druhý stupeň, deti v školskom klube.

Uskutočnili sme kontrolno-informačné a následné hospitácie so zameraním na kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti učiteľa, prístupu učiteľa k žiakom, využívanie IKT na vyučovacích hodinách, sebahodnotenie žiakov.

V následných hospitáciách sme sa zameriavali na odstránenie opatrení predchádzajúcej kontrolnej činnosti (viacej využívať didaktické pomôcky, individuálny prístup). Orientovali sme sa aj na kontrolnú činnosť v školskom klube.

Z dosiaľ uskutočnených hospitácií konštatujeme, že vo výchovno-vzdelávacej práci učiteľov neboli zistené žiadne nedostatky porušenia humánneho prístupu k žiakom. Kontrolou bolo zistené dodržiavanie učebných osnov Školského vzdelávacieho programu a Inovovaného školského vzdelávacieho programu. Pravidelným vyhodnocovaním výsledkov kontrolnej činnosti sa snažíme predchádzať vzniku nedostatkov, prípadne ich odstráneniu. Telocvičňa sa využíva v záujmovej činnosti krúžkov, na škole pracujú tri športovopohybové krúžky, telocvičňu využívajú deti MŠ, CVČ.

Hospitačná činnosť bola uskutočňovaná riaditeľkou a zástupkyňou školy, ciele hosp. činnosti boli v súlade s plánom práce školy, s plánom vnútroškolskej kontroly v jednotlivých mesiacoch. Z ďalších hospitácií spomíname vzájomné hospitácie učiteľov, ktoré pomáhajú k všeobecnej prehľadnosti o výchovno-vzdelávacích výsledkoch a klíme triedy využívaním spätnej väzby. Hospitáciami bolo zistené, že učitelia dodržiavajú zásady psychohygieny pri písaní previerok a vôbec vo výchovno-vzdelávacom procese.

V druhom polroku boli počas hospitácií sledované ciele korešpondujúce s cieľmi plánovaných hospitácií.

Výrazne zabezpečovať činnosti s ohľadom na rozdielne schopnosti žiakov, rešpektovať individuálne vzdelávacie potreby žiakov so ŠVVP, podporiť záujem a motiváciu žiakov pri práci, osvojovať predchádzajúce poznatky, aktivizovať ich a zabezpečiť dostatok podnetov, zaradiť úlohy zamerané na aktívne poznávanie, tvorivosť žiakov a navodenie problémových situácií tak, aby upútali pozornosť žiakov, dať možnosť žiakom posudzovať, zdôvodňovať a formulovať vedomosti v logických súvislostiach, usporiadať informácie a tvoriť závery na základe vlastných zistení, a tým rozvíjať ich poznávacie a komunikačné kompetencie, jasne formulovať výchovnovzdelávacie ciele a v závere vyučovacej hodiny overovať ich dosiahnutie, pri hodnotení využívať klasifikáciu, rozvíjať žiacke kompetencie k celoživotnému učeniu, využívať materiálo- technické prostriedky, učebné pomôcky a didaktickú techniku poskytnúť žiakom viac možností

preukázať zručnosti pri práci s IKT, prezentovať svoje hodnotové postoje v oblasti voľby budúceho povolania a medziľudských vzťahov, rozvíjať občianske a sociálne kompetencie žiakov /práca v skupinách, kooperácia žiakov, práca na projektoch /, podporovať žiakov v tvorbe projektov, konceptuálnych máp, zhotovovaním názorných pomôcok prispôbených veku žiakov / výstavky z prác žiakov, nástenné mapy /, prispôbiť úlohy rôznym spôsobom učenia sa, využívať progresívne metódy, formy a stratégie vyučovania, zadávať aplikačné úlohy, zadávať úlohy na rozvíjanie vyšších myšlienkových procesov, rozvíjať kompetencie k celoživotnému učeniu sa, rozvíjať občianske a sociálne kompetencie, rozvíjať digitálne zručnosti žiakov.

## **10 SWOT analýza**

Prvoradým cieľom nášho snaženia bolo skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Náš zámer bol v súlade s najnovšími trendmi uplatňovanými v školskej praxi, a tak prispieva k pozitívnemu posunu vo vzdelávaní.

Správne zavedený systém manažérstva kvality umožnil vo výchovno-vzdelávacom procese na našej škole nielen uplatniť aktivity, ale najmä odlišiť sa od iných škôl, byť niečím dobrým výnimočný. Jednou z takýchto etáp zabezpečovania kvality je aj aplikácia SWOT analýzy ako jednej z metód zabezpečujúcich kvalitu. Táto cesta otvára budúce možnosti, využíva príležitosti a eliminuje možné riziká neúspechu. Vzhľadom k dlhoročnej pedagogickej praxi sústreďujeme nie menšiu pozornosť aj na uplatnenie projektu, ktorý dáva možnosť nielen učiteľke, ale aj žiakovi zapojiť sa do procesu sebakreovania, sebarealizácie a komunikácie s okolím.

V zmysle plnenia cieľa využívame inovačné metódy. Paretovou analýzou pristupujeme k rozhodnutiu určenia priorít na našej škole. V zmysle zvýšenia kvality výchovno-vzdelávacieho procesu sa zameriavame na rozvoj osobnosti žiaka, rozvoj jeho vzdelávacích, ale aj pohybových aktivít /využitie telocvične /.

Korešpondujeme so Štátnym vzdelávacím programom, výchovnovzdelávací proces je riadený školským vzdelávacím programom. Povinnou súčasťou obsahu vzdelávania sú prierezové tematiky, ktoré sa prelínajú cez obsahové vzdelávacie oblasti. Jednou z foriem ich uplatnení ako integrovanej súčasti vzdelávacieho obsahu je zistiť SWOT analýzou silné a slabé stránky vo výchovno-vzdelávacom procese, eliminovať

ohrozenia a podporovať zlepšenia. Na úrovni primárneho a nižšieho stredného vzdelávania zaviedol Štátny vzdelávací program a inovovaný Štátny vzdelávací program prierezové témy, ktoré sme rozpracovali v Školskom vzdelávacom programe „Škola budúcnosti“ a inovovanom Školskom vzdelávacom programe.

Prierezová téma		skratka
ISCED 1	ISCED 2	
Osobnostný a sociálny rozvoj		OSR
Výchova k manželstvu a rodičovstvu		VMR
Environmentálna výchova		ENV
Mediálna výchova		MDV
Multikultúrna výchova		MKV
Regionálna výchova a ľudová kultúra		REG
Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke		DOP
Ochrana života a zdravia		OŽZ

Prierezová téma (environmentálna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj, multikultúrna výchova, regionálna výchova a ľudová kultúra) spája jednotlivé kompetencie, ktoré sme u žiakov rozvíjali. V tomto zmysle považujeme zistenia SWOT analýzou a v aplikácii aktivizujúcich a motivačných metód ako jeden zo základných predpokladov skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu.

Manažérstvo kvality vyučovacieho procesu je súčasťou komplexného manažérstva kvality školy. Pri aplikácii systémov manažérstva kvality na vzdelávanie sme si uvedomili, že na našej škole sa pojem kvalita (manažérstva kvality) sa vzťahuje na niekoľko prvkov:

- vzdelávací systém
- škola
- vyučovací proces a výchovný proces
- učenie sa žiakov

Upriamili sme pozornosť na zlepšovanie a zdokonaľovanie vyučovacieho procesu, ktorý vyžaduje neustále zamýšľanie, analyzovanie a hodnotenie práce učiteľov v snahe o jej skvalitnenie.

SWOT analýza predstavuje komplexnú metódu kvalitatívneho vyhodnocovania všetkých relevantných stránok fungovania organizácie (školy).

Vlastnú techniku spracovania SWOT analýzy na našej škole sme rozdelili na niekoľko fáz, ktoré popisujeme nasledovne:

V prvej časti prípravnej fázy sme definovali objekt SWOT analýzy, ktorým sa stal výchovno-vzdelávací proces. V zmysle školského vzdelávacieho programu sme sa zamerali na prierezové tematické oblasti výchovy.

Najefektívnejší spôsob, ako zabrániť vzniku a existencii problému, je vytvorenie takých podmienok, aby sme problémom predchádzali. Vo všeobecnosti, ale aj na našej škole, existujú tieto problémy a ohrozenia.

<b>Ohrozenia</b>
demografický pokles populácie
zvyšovanie výdavkov na prevádzku
odchod žiakov s dobrými výsledkami do osemročného gymnázia a bilingválnych škôl
odchod žiakov do škôl s telovýchovným zameraním

Úspešnosť SWOT analýzy závisí od správneho a čo najobjektívnejšieho výberu jednotlivých kritérií. Keďže vo väčšine prípadov sa pracuje s nekvantifikovateľnými, ale iba hodnotiteľnými údajmi, požadovaná kvalita sa dá dosiahnuť výberom. Pri spracovaní SWOT analýzy je potrebné predchádzať nepreceňovaniu príležitostí a nepodceňovaniu hrozieb.

V druhej časti prípravnej fázy analyzujeme príležitosti a ohrozenia.

Kritériálna funkcia analýzy prebieha formou kladenia si týchto otázok:

- Čo ohrozuje postavenie ZŠ s MŠ Drahovce ?
- Aké sú príležitosti pre ZŠ s MŠ Drahovce k zlepšeniu jeho postavenia ?
- Aké sú možnosti rozvoja ZŠ s MŠ Drahovce?

**Na eliminovanie ohrození sme vypracovali možnosti rozvoja a využitie príležitostí na tunajšej škole.**

<b>Možnosti rozvoja</b>	<b>Využitie príležitostí</b>
tradícia školy	spolupráca so zriaďovateľom, radou školy
poloha školy (dedinské prostredie späté s prírodou, žiaci nemusia dochádzať autobusovými a vlakovými spojmi)	spolupráca s pedagogickými a nepedagogickými zamestnancami
vlastná budova školy	spolupráca s materskou školou
dostatok priestorov na vyučovanie	spolupráca s rodičmi, zákonnými zástupcami
vybavené jazykové laboratórium	spolupráca so spoločenskými organizáciami v dedine (záhradkári, hasiči, rybári)
odbornosť v informatike	využitie grantov – vo vzdelávaní
Modernizácia IKT v dvoch počítačových miestnostiach	financovanie školy aj z iných zdrojov
vylepšenie prostredia školskej knižnice	
poskytnúť možnosti návštevy a výberu viacerých záujmových krúžkov	aktivity v oblasti medzinárodného partnerstva škôl
účasť na tvorbe projektov	využitie telocvične občanmi Drahoviec
skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu využívaním projektov	
permanentné vzdelávanie učiteľov	podporovanie aktivít žiakov – olympiády, recitačné a hudobné súťaže
spolupráca s klubom dôchodcov	akcie školy v telocvični
aktívne zapájanie žiakov do mimovyučovacích aktivít	športové súťaže
návaznosť výuky jazykov MŠ na 1. ročník ZŠ (anglický jazyk)	
poskytnutie možnosti žiakom II.stupňa zúčastniť sa lyžiarskeho výcviku	vzdelávanie detí MŠ v cudzom jazyku (anglický jazyk) a vo využívaní IKT
aktivity na podporu čitateľskej gramotnosti (čítanie s porozumením)	deti MŠ využívajú priestory telocvične
aplikácia aktivizujúcich a motivačných metód vo výchovno-vzdelávacom procese	využívanie telocvične žiakmi zš v mimoškolských aktivitách - krúžkoch
doplnenie zručnosti učiteľov v oblasti IKT (fit učiteľa – osvedčenie o funkčnej gramotnosti učiteľa v informačných technológiách)	lyžiarsky výcvik, snowbordingový výcvik, korčuliarsky výcvik

poskytnutie možnosti žiakom absolvovať plavecký výcvik	vzdelávanie učiteľov
školenia učiteľov zamerané na stimuláciu a podporu zefektívňovania kvality ich práce	zveľaďovanie prostredia školy – interiér, exteriér
zriadenie galérie najlepších žiakov	poriadanie súťaží pre žiakov (krajská súťaž v rétorike)
Chemicko-fyzikálna učebňa	
Projekty	
EKO-chodník v areáli školy	
Zriadené hokejbalové ihrisko	

**Odporúčania pre skvalitňovanie výchovno – vzdelávacieho procesu v nasledujúcom období:**

- podporovať čitateľskú gramotnosť vo všetkých vyučovacích predmetoch
- naďalej klásť dôraz na nástroj sebahodnotenia žiakov
- rozvíjať komunikačné kompetencie v CUJ
- venovať čítaniu s porozumením (naďalej uskutočňovať čitateľský maratón a rétorickú súťaž)
- zvyšovať efektívnosť vyučovacej hodiny
- viac využívať motiváciu, vždy zaradiť spätnú väzbu
- byť náročnejší na domácu prípravu a pomôcky
- dôslednejšie kontrolovať neprítomnosť žiakov v škole a prijímať opatrenia
- dôsledne vyžadovať od rodičov pomoc pri riešení neúspechu a nevhodného správania v škole, spolupráca s rodičmi je v niektorých prípadoch veľmi ťažká
- výrazne zabezpečovať činnosti s ohľadom na rozdielne schopnosti žiakov,
- rešpektovať individuálne vzdelávacie potreby žiakov so ŠVVP,
- dať možnosť žiakom posudzovať, zdôvodňovať a formulovať vedomosti v logických súvislostiach, usporiadať informácie a tvoriť závery na základe vlastných zistení, a tým rozvíjať ich poznávacie a komunikačné kompetencie,
- rozvíjať žiacke kompetencie k celoživotnému učeniu,
- využívať materiálno- technické prostriedky, učebné pomôcky a didaktickú techniku poskytnúť žiakom viac možností preukázať zručnosti pri práci s IKT,
- prezentovať svoje hodnotové postoje v oblasti voľby budúceho povolania a medziľudských vzťahov,



- rozvíjať občianske a sociálne kompetencie žiakov /práca v skupinách, kooperácia žiakov, práca na projektoch /, podporovať žiakov v tvorbe projektov, konceptuálnych máp, zhotovovaním názorných pomôcok prispôsobených veku žiakov / výstavy z prác žiakov, nástenné mapy /,

Aktivity zamerané na podporu zvyšovania kvality výchovno-vzdelávacieho procesu a prezentácia školy na verejnosti:

1. Formou webovej stránky - aktualizovaná takmer každý deň – mesačný plán úloh, interné tlačivá a predpisy, aktuality.
2. Prostredníctvom školského časopisu Drahovská včielka.
3. Pasovanie prvkov za účasti rodičov – aktivita, ktorá sa stretáva s veľkým ohlasom,
4. Karneval pre žiakov v spolupráci s Radou rodičov
5. Príprava akadémie pre rodičovskú verejnosť – Vianočná akadémia, vianočné trhy a predaj žiackych prác pod vedením vyučujúcich, Deň matiek a iné aktivity
6. Organizovanie výstav – Kvety a plody jesene, výstava prác ku Dňu Zeme,
7. Aktivity environmentálneho zamerania – Týždeň zdravej výživy, Deň jablka, Deň Zeme, Deň mlieka,
8. Aktivity spoločenského zamerania: olympiáda ľudských práv

## 11 Ostatné aktivity školy

- Týždeň zdravej výživy
- Deň zdravia
- Šarkaniáda
- Deň padlých
- Privítanie Mikuláša
- Prednášky – Bezpečné správanie na ceste; Sociálne siete a ich hrozby – polícia Trnava
- Vianočné trhy
- Vianočná akadémia
- Snow art
- Karneval
- Lyžiarsky výcvik
- Týždeň environmentálnej výchovy „Vyčistíme si Slovensko“ – Vyčistíme si okolie školy

- Deň zeme
- Deň narcisov
- MDD
- Koncerty, divadelné predstavenia, tematické výlety
- Exkurzia do Bratislavy – prírodovedné múzeum
- Exkurzia Smolenice, Trnava
- Exkurzia Mohyla na Bradle, pamätná izba Milana Rastislava Štefánika Košariská
- Exkurzia SJL – Dobrá voda,...
- Exkurzia Zubria obora, Prírodovedné múzeum Nitra
- Dopravné ihrisko Vrbové
- Návšteva knižnice v Drahovciach
- Športové súťaže - basketbal, futbal, vybíjaná, mladý hasič
- Návšteva knižnice v Piešťanoch

## **12 Školský klub**

**Školský klub** / ďalej **ŠK** / – zodpovedné vychovávateľky: Anna Bosáková, PaedDr. Miriam Drobná.

ŠK v šk. r. 2016/2017 navštevovalo 41 detí. Činnosť v ŠK prebiehala podľa školského výchovného programu, ktorý je zameraný na prírodovednú, odpočinkovú, rekreačno – záujmovú činnosť. Deti aktívne pracujú a zúčastňujú sa všetkých aktivít školy a na programoch organizovaných školou. Hlavne sú zamerané na výtvarné aktivity, ktorými úspešne reprezentujú školu aj v zahraničí.

## **13 Materská škola**

**Materská škola** – zodpovedná zástupkyňa pre materskú školu Oľga Repová. (priložená hodnotiacia správa).

## **14 Školská jedáleň**

**Školská jedáleň** – zodpovedná vedúca jedálne p. Eva Nitková.

Úprava stravy je spracovávaná podľa schválených noriem a za prísnych hygienických podmienok. Materiálno technické vybavenie školskej jedálne sa priebežne doplňuje, priestory boli vymaľované. Sme zapojení sa do projektu Školské mlieko.

## **15 Realizácia materiálno-technického zabezpečenia školy**

- zakúpené pracovné oblečenie pre zamestnancov ŠJ
- zabezpečený dostatok čistiacich prostriedkov
- oprava zariadení v ŠJ
- zakúpenie riadu a iných potrieb pre prevádzku ŠJ
- zabezpečený kancelársky materiál
- zakúpené učebné pomôcky pre deti MŠ, ZŠ
- vymaľovanie kuchynských a jedálenských priestorov ŠJ
- dokúpenie športového náradia a náčinia MŠ
- dokúpenie didaktických pomôcok do MŠ
- vybavenie učebne fyziky a chémie pomôckami
- výsadba stromov ZŠ
- školský nábytok pre žiakov ZŠ
- kamerový systém ZŠ (doplnenie)
- zabezpečené vybavenie MŠ potrebným materiálom
- doplnenie skriň a iného školského nábytku do novozariadených tried MŠ
- nákup športového náradia a náčinia do telocvične
- učebné pomôcky a didaktické pomôcky
- čiastočné vybavenie kabinetov
- učebné pomôcky pre ŠK
- ústredné nástenky na druhom poschodí západ a východ
- nástenky do každej triedy (triedne okienko)
- metly, rukavice a náradie na úpravu školského dvora
- výsadba zelene a kvetov, úprava exteriéru školy, výsadba trávového porastu, stromov
- knižné tituly do žiackej a učiteľskej knižnice
- elektroinštalačné práce (šatne, zborovňa)
- elektroinštalačné práce ŠJ
- preinštalovanie počítačov
- bezpečnostné dvere do telocvične (schválené obecným zastupiteľstvom, uhradené zriaďovateľom)
- V rámci regionálnej výchovy na prízemí sme doplnili slovenský kútik vo vestibule historickými regionálnymi predmetmi, získali sme drahovský kroj
- Historické fotografie a dokumentáciu drahovskej školy postupne dopĺňame, zverejňujeme a sprístupňujeme v zasklených vitrínach na prízemí školy.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy – prikkladáme protokol správy právneho subjektu, ktorý sme zaslali na MŠ SR v apríli 2017.

Škola bude postupne modernizovať svoju vybavenosť materiálno – technickými pomôckami, zlepšovať interiérové, ale aj exteriérové priestory. Našou víziou v tomto smere je rekonštruovať environmentálny chodník v exteriéri školy. V ZŠ budeme naďalej rekonštruovať kabinety, kabinety vybavíme modernými didaktickými pomôckami, zrekonštruujeme ďalšie počítačové vybavenie školy. V rámci regionálnej výchovy na prízemí doplníme slovenský kútik vo vestibule historickými regionálnymi predmetmi. Zrealizujeme postupne rekonštrukciu ďalších dverí. V škole máme knižnicu, ktorej existencia a návštevnosť žiakmi je hlavným atribútom k výraznému zlepšeniu ich čitateľskej gramotnosti. Treba ju naďalej dopĺňať novými titulmi, pretože iba tak možno dosiahnuť kvalitatívny posun nielen vo vzdelávaní, ale aj vo výchove, tiež v hodnotovej orientácii žiakov, čo sa podstatne odrazí vo výslednom profile absolventa primárneho a nižšieho stredného vzdelávania našej školy.

## Záver

Vytýčené úlohy zo schváleného plánu práce školy na školský rok 2016/2017 sa nám podarilo splniť v spolupráci so zriaďovateľom, kolektívom pedagogických a nepedagogických zamestnancov.

Táto správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy je vypracovaná riaditeľkou školy PhDr. Miroslavou Rojkovou v súlade so školským zákonom 245/2008 Z.z. z 22. mája 2008, jeho novelizáciou 377/2014, so zákonom 317/2009 o pedagogických a odborných zamestnancoch a jeho novelizáciou 390/2011 Z.z. a s vyhláškou Ministerstva školstva Slovenskej republiky 9/2006 a metodickým usmernením 10/2006-R z 25. mája 2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy bola prorokovaná a schválená pedagogickou radou dňa 24.8.2017

.....  
riaditeľka ZŠ s MŠ Drahovce

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy bola prerokovaná a schválená radou školy

.....  
predsedníčka Rady školy pri ZŠ s MŠ Drahovce

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy bola prerokovaná a schválená zriaďovateľom Obcou Drahovce zastúpenou starostom Ing. Jurajom Kleinom / na zasadnutí zastupiteľstva Obce Drahovce/

.....  
starosta Obce Drahovce