**Scenariusz lekcji otwartej w klasie V a**

**Do przeprowadzenia: 09.03.2018r.**

**Nauczyciel: Jolanta Stępień (Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Radomsku)**

I *Temat lekcji:*  ***W świecie ortografii - utrwalenie podstawowych zasad pisowni.***

II a) *Cel główny:* Uczeń przejawia motywację do kształcenia sprawności językowej ( w zakresie leksyki, fleksji, składni, ortografii).

II b) *Cele operacyjne:* Uczeń: zna podstawowe zasady ortograficzne: ó, u, rz, ż, ch, h; doskonali umiejętność poprawnej pisowni; korzysta ze słownika ortograficznego; poszerza zasób słownictwa, w tym znajomość przysłów.

III a) *Metody pracy:*

- podająca

- praktyczna

III b) *Formy pracy:*

- praca zbiorowa

- praca grupowa

IV *Środki dydaktyczne:*

- plansza edukacyjna „Ortografia” ([www.ucze.pl](http://www.ucze.pl))

- prezentacja „Przysłowia są mądrością narodu”

- notatka ( ksero dla każdego ucznia)

- karty pracy dla par uczniów

- słowniki ortograficzne

- ćwiczenia interaktywne ( [www.wsipnet.pl](http://www.wsipnet.pl); www.learningapps.org)

V *Literatura pomocnicza:*

▫ Markowski Andrzej, Język polski. Poradnik, wyd. Wilga, Warszawa 2004.

▫ Słownik ortograficzny języka polskiego, red. A. Markowski, wy. Wilga, Warszawa 2000.

▫ www.ucze.pl

▫ www.wsipnet.pl

▫ www.learningapps.org

VI *Przebieg lekcji:*

ETAP WSTĘPNY

1. Sprawdzenie obecności.
2. Sprawdzenie pracy domowej.
3. Określenie celów lekcji.

[utrwalenie podstawowych zasad pisowni: ó, u, rz, ż, ch, h; doskonalenie umiejętności praktycznego zastosowania zasad ortograficznych]

1. Zapisanie tematu lekcji.

ETAP GŁÓWNY

5. Wyświetlenie oraz omówienie planszy edukacyjnej *„Ortografia”* (www.ucze.pl)

[ praca zbiorowa]

6. Rozdanie notatki do zeszytu ( ksero dla każdego ucznia). [Załącznik 1.]

7. Cykl ćwiczeń ortograficznych

a) Nauczyciel rozdaje każdej parze zdanie – przysłowie z wyrazami z trudnościami ortograficznymi. Uczniowie uzupełniają luki, korzystając z zasad pisowni lub słowników ortograficznych. Czas pracy- ok. 5 minut. [ Załącznik 2.]

[ praca grupowa]

Polecenie: *Uzupełnij luki w wyrazach, wstawiając ó, u, rz, ż, ch lub h. Skorzystaj z zasad pisowni lub słownika ortograficznego.*

1. Nie **ch**wal dnia p**rz**ed za**ch**odem słońca.

2. Kłamstwo ma kr**ó**tkie nogi.

3. Czego Jaś się nie na**u**czy, tego Jan nie będzie **u**miał.

4. Jedna jask**ó**łka wiosny nie czyni.

5. Pal**u**szek i gł**ó**wka to szkolna wym**ó**wka.

6. Nie mów **h**op, póki nie p**rz**eskoczysz.

7. Nie od razu Krak**ó**w zb**u**dowano.

8. Z du**ż**ej **ch**mury mały deszcz.

9. Nie ma r**óż**y bez kolc**ó**w.

10. Gdzie k**uch**arek sześć, tam nie ma co jeść.

11. Ka**ż**dy jest kowalem swego losu.

Po wykonaniu zadania uczniowie głośno czytają uzupełnione przysłowie; wyjaśniają pisownię wyrazów z trudnościami ortograficznymi. Nauczyciel stopniowo wyświetla przysłowie, korzystając z przygotowanej wcześniej prezentacji.

[ praca zbiorowa]

b) Cykl ćwiczeń interaktywnych: [ praca zbiorowa]

• [www.wsipnet.pl](http://www.wsipnet.pl):

□ Testy → Ortografia → Test 1 → VII.1. Pisownia wyrazów z rz, ż → Zestaw 5. → → Zadanie 4

□ Testy → Ortografia → Test 1 → VII.2. Pisownia wyrazów z ó, u → Zestaw 6. → → Zadanie 4 + Zadanie 7

□ Testy → Ortografia → Test 1 → VII.3. Pisownia wyrazów z h, ch → Zestaw 5 → → Zadanie 6

• [www.learningapps.org](http://www.learningapps.org):

□ Przeglądaj aplikacje → Polski → Ortografia → Puzzle „Piszę poprawnie wyrazy z rz, ż, h, ch, ó, u

ETAP KOŃCOWY

8. Sprawdzenie stopnia realizacji celów lekcji [ podstawowe zasady ortograficzne].

9. Ocena aktywności uczniów.

10.Zadanie i omówienie pracy domowej.

*Praca domowa*

1. Utrwal zasady pisowni wyrazów z: ó, u, rz, ż, ch, h.

2. (dodatkowa) Ułóż tekst dyktanda „Moja szkoła”. Uwzględnij 20 wyrazów z trudnościami ortograficznymi.

**ZAŁĄCZNIK 1.**

**I) *Zasady pisowni wyrazów z „ó” , „u”***

**„Ó” piszemy:**

1. wtedy, kiedy w innych formach tego samego wyrazu lub w wyrazach pokrewnych wymienia się

na: *o* , *e* , czasami na *a*;

2. w zakończeniach: *-ów, -ówka, -ówna* ; WYJĄTKI: *skuwka, zasuwka, wsuwka*;

3. w wielu wyrazach mimo braku wymiany;

4. na początku wyrazów: *ósmy, ósemka, ów, ówczesny, ówdzie*.

**„U” piszemy:**

1. w zakończeniach: *-un, -unek , -ula , -ulec , unia , -usia , -uszek , -utki*;

2. w formach osobowych czasownika zawierających cząstkę *–uj-* ( mimo wymiany na o );

3. na końcu wyrazów.

**II)** ***Zasady pisowni wyrazów z „rz”, „ż”***

**„Rz” piszemy:**

1. wtedy, kiedy w wyrazach pokrewnych lub innych formach tego samego wyrazu wymienia się

na *r* ;

2. po spółgłoskach: *p , b , t , d , k , g , ch , j , w;*

WYJĄTKI:

a) wyrazy : *kształt, bukszpan, pszczoła, pszenica, Pszczyna, wszystko, wszędzie, zawsze, piegża,*

*gżegżółka*

b) *przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym;*

3. w zakończeniach: *-arz, -erz* ( nazwy osób lub przedmiotów), *-mierz, -mistrz;*

4.w wielu wyrazach mimo braku wymiany na *r*.

**„Ż” piszemy:**

1. wtedy, kiedy wymienia się na: *g, dz, h, z, ź, s;*

2. w zakończeniach: *-aż, -eż* ( nazwy czynności lub rzeczy );

3. w wielu wyrazach rodzimych i zapożyczonych;

4. po literach: *l , ł , r , n*.

**III)**  ***Zasady pisowni wyrazów z „h” , „ch”***

**„H” piszemy:**

1. przeważnie w wyrazach pochodzenia obcego;

2. gdy w wyrazach pokrewnych lub innych formach tego samego wyrazu wymienia się

na: *g, ż, z;*  3.w niektórych cząstkach rozpoczynających wyrazy, m. in.: *hiper-, hekto-, hydro-, helio-.*

**II) „Ch” piszemy:** 1.w wyrazach rodzimych, również w wyrazach zapożyczonych;

2. gdy w wyrazach pokrewnych lub innych formach tego samego wyrazu wymienia się na *sz*;

3. na końcu wyrazów; WYJĄTEK: druh;

4. po literze *s*.

**ZAŁĄCZNIK 2.**

Polecenie: *Uzupełnij luki w wyrazach, wstawiając ó, u, rz, ż, ch lub h. Skorzystaj z zasad pisowni lub słownika ortograficznego.*

1. Nie **…..**wal dnia p**…..**ed za**…..**odem słońca.

Polecenie: *Uzupełnij luki w wyrazach, wstawiając ó, u, rz, ż, ch lub h. Skorzystaj z zasad pisowni lub słownika ortograficznego.*

2. Kłamstwo ma kr**…..**tkie nogi.

Polecenie: *Uzupełnij luki w wyrazach, wstawiając ó, u, rz, ż, ch lub h. Skorzystaj z zasad pisowni lub słownika ortograficznego.*

3. Czego Jaś się nie na**…..**czy, tego Jan nie będzie **…..**miał.

Polecenie: *Uzupełnij luki w wyrazach, wstawiając ó, u, rz, ż, ch lub h. Skorzystaj z zasad pisowni lub słownika ortograficznego.*

4. Jedna jask**…..**łka wiosny nie czyni.

Polecenie: *Uzupełnij luki w wyrazach, wstawiając ó, u, rz, ż, ch lub h. Skorzystaj z zasad pisowni lub słownika ortograficznego.*

5. Pal**…..**szek i gł**…..**wka to szkolna wym**…..**wka.

Polecenie: *Uzupełnij luki w wyrazach, wstawiając ó, u, rz, ż, ch lub h. Skorzystaj z zasad pisowni lub słownika ortograficznego.*

6. Nie mów  **…..**op, póki nie p**…..**eskoczysz.

Polecenie: *Uzupełnij luki w wyrazach, wstawiając ó, u, rz, ż, ch lub h. Skorzystaj z zasad pisowni lub słownika ortograficznego.*

7. Nie od razu Krak**…..**w zb…..dowano.

Polecenie: *Uzupełnij luki w wyrazach, wstawiając ó, u, rz, ż, ch lub h. Skorzystaj z zasad pisowni lub słownika ortograficznego.*

8. Z du**…..**ej **…..**mury mały deszcz.

Polecenie: *Uzupełnij luki w wyrazach, wstawiając ó, u, rz, ż, ch lub h. Skorzystaj z zasad pisowni lub słownika ortograficznego.*

9. Nie ma r**………**y bez kolc**…..**w.

Polecenie: *Uzupełnij luki w wyrazach, wstawiając ó, u, rz, ż, ch lub h. Skorzystaj z zasad pisowni lub słownika ortograficznego.*

10. Gdzie k**……….**arek sześć, tam nie ma co jeść.

Polecenie: *Uzupełnij luki w wyrazach, wstawiając ó, u, rz, ż, ch lub h. Skorzystaj z zasad pisowni lub słownika ortograficznego.*

11. Ka**…..**dy jest kowalem swego losu.