**PLAN PRACY**

**SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO**

**DZIAŁAJĄCEGO PRZY**

**SZKOLE PODSTAWOWEJ**

**IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI**

**W SUCHOWOLI**

***ROK SZKOLNY 2017/2018***

***Przy tworzeniu planu pracy zwracano uwagę na:***

* *tworzenie warunków do rozwoju samodzielności i samorządności uczniów poprzez wyrabianie poczucia odpowiedzialności za podjęte zadania,*
* *budowanie pozytywnego, sprzyjającego uczeniu się klimatu w szkole,*
* *rozwój zainteresowań naukowych, sportowych i artystycznych,*
* *tworzenie warunków indywidualnego i grupowego działania na rzecz innych (wolontariat, akcje charytatywne)*
* *tworzenie silnej więzi między wszystkimi uczniami,*
* *bezpieczeństwo w szkole,*
* *przeciwdziałanie szkolnej agresji oraz aktom wandalizmu,*
* *dbanie o mienie szkolne i dobre imię szkoły,*
* *budowanie poczucia odpowiedzialności, szacunku i tolerancji.*

***Samorząd Uczniowski w roku szkolnym 2017/2018 tworzą:***

***Paulina Konpa – przewodnicząca Zespołu Szkół w Suchowoli***

***Sylwia Gęśla – zastępca przewodniczącego***

***- skarbnik***

***Agnieszka Pliżga - opiekun***

***Ewa Nieć – opiekun***

***Maria Jakubiszak - opiekun***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***MIESIĄC*** | ***ZADANIE*** | ***CEL ZADANIA*** | ***FORMA REALIZACJI*** | ***OSOBY***  ***ODPOWIEDZIALNE*** |
| ***Wrzesień*** | *1.Organizacja pracy Samorządu Uczniowskiego w nowym roku szkolnym.*  *2.Opracowanie planu pracy na rok szkolny 2017/2018*  *3.Rozpoczęcie współpracy z RR*  *4.Losowanie na „szczęśliwy numerek”* | *- Kształtowanie postawy społecznej.*  *- Mobilizowanie do pracy na rzecz klasy i szkoły.*  *- Inspirowanie działań uczniowskich i pomysłowości* | *- Kampania i wybory samorządów klasowych oraz Samorządu Uczniowskiego*  *- omówienie planu pracy;*  *- zapoznanie ze Statutem, Regulaminem SU*  *- organizacja Dnia Chłopca* | *Wychowawcy, opiekun Samorządu Uczniowskiego, klasy III, Samorządy poszczególnych klas, Rada Rodziców, Pedagog* |
| ***Październik*** | *1.Dzień Edukacji Narodowej.*  *2.Działalność na rzecz potrzebujących dzieci.*  *2. Konkurs na „super klasę”.* | *- Rozbudzanie, szacunku, umiejętności wyrażania wdzięczności za trud, podziękowania za pracę, inspirowanie twórczych działań uczniów, uwrażliwianie na estetykę, kulturę.* | *- Wykonanie gazetki*  *z okazji Dnia Edukacji Narodowej.*  *- Włączenie się w przygotowanie programu artystycznego*  *- Ogłoszenie konkursu na frekwencję klasową,*  *- ogłoszenie konkursu na najwięcej*  *przeczytanych książek 22.10. dzień bibliotek szkolnych.* | *Opiekun Samorządu, Przewodniczący SU, poszczególne Samorządy klasowe, Rada Rodziców* |
| ***Listopad*** | *1.Włączenie*  *się w akcje porządkowania miejsc pamięci narodowej,*  *2.Współudział w organizacji akademii z okazji Odzyskania Niepodległości*  *3. Andrzejki – wróżby andrzejkowe* | *- Kształtowanie postaw bezinteresownej pracy na rzecz środowiska lokalnego*  *- Uwrażliwienie młodzieży i zwrócenie uwagi na wartość pracy wolontariatu.*  *- wywoływanie empatii, chęci niesienia pomocy*  *- Zapoznanie z tradycjami i obrzędami ludowymi*  *- Umiejętność organizacji wspólnej zabawy i korzystania z wolnego czasu* | *- Sprzątanie grobów żołnierskich na cmentarzu w Suchowoli, pomników w Rachodoszczach i Feliksówce.*  *- Światowy dzień pluszowego misia* | *Samorząd Uczniowski*  *Rada Pedagogiczna-poszczególni wychowawcy* |
| ***Grudzień*** | *1. Mikołajki.*  *2. Wigilia szkolna.*  *3. Organizacja kiermaszu świątecznego* | *- Kultywowanie tradycji, uwrażliwianie na piękno i estetykę, integracja klas, zachęcanie do działania, rozwijanie ekspresji twórczej dzieci.*  *- Uwrażliwienie na los dzieci w trudnych sytuacjach*  *- wywoływanie empatii, rozbudzanie chęci niesienia pomocy.*  *- Kształtowanie postaw tolerancji, szacunku, akceptacji.* | *- Prezenty mikołajkowe w zespołach klasowych*  *- Wspólne kolędowanie, życzenia świąteczne.*  *- 2.12 dzień zimy* | *Opiekunowie SU, Samorząd Uczniowski, Pedagog szkolny. Biblioteka, wychowawca świetlicy, wychowawcy klas* |
| ***Styczeń*** | *Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy* | *- Integrowanie społeczności szkolnej i pozaszkolnej*  *- Umacnianie poczucia odpowiedzialności za życie i zdrowie innych ludzi.* | *- Szkolny sztab WOŚP* | *Opiekun SU, Samorząd, Biblioteka, Wychowawca świetlicy, Samorządy klasowe,* |
| ***Luty*** | *Walentynki- poczta walentynkowa* | *- Umiejętność wyrażania uczuć*  *- Integracja społeczności*  *- Kształtowanie postawy przynależności do danej zbiorowości* | *- Poczta walentynkowa* | *Opiekun SU i Samorząd, Biblioteka* |
| ***Marzec*** | *1. Święto Kobiet*  *2. Święto Mężczyzn*  *3.Pierwszy dzień wiosny* | *- Integracja społeczności szkolnej, rozwijanie kultury osobistej, wdrażanie do zdrowej i twórczej rywalizacji ,aktywizowanie uczniów, wyzwalanie inicjatyw i pomysłowości uczniów, wyrażanie uczuć, dokonywanie wyborów.*  *- Integracja społeczności gimnazjum* | *- Życzenia i „niespodzianki” dla „pań” „ panów”*  *- Organizacja pierwszego dnia wiosny* | *Opiekun SU ,SU, wybrane klasy, świetlica,*  *Świetlica* |
| ***Kwiecień*** | *1. Prima aprilis*  *Międzynarodowy dzień książki.*  *2.”Świeto ziemi” – sadzenie drzewek..*  *3.Recykling.* | *- Poznanie zwyczajów związanych z 1 kwietnia,*  *- Umiejętność dzielenia się wiedzą*  *-kształtowanie postawy odpowiedzialności za najbliższe otocenie.* | *- zabawy prima aprimusowskie,*  *- Ogłoszenie wyników konkursu na czytelnictwo* | *Opiekun SU, Wychowawcy*  *Samorząd* |
| ***Maj*** | *Działalność*  *edukacyjna* | *Święta majowe:*  *1 Maja*  *Święto Flagi*  *3 Maja - Święto Uchwalenia Konstytucji*  *4. Święto Patrona Szkoły* | *Opiekun SU, wychowawcy,* | *Działalność*  *kulturowa i rozrywkowa* |
| ***Czerwiec*** | *1. Dzień Dziecka- dzień sportu*  *2. Dni Promocji Zdrowia – dni projektów gimnazjalnych*  *3. Zakończenie roku szkolnego* | *- Praca na rzecz środowiska lokalnego* | *- Organizacja Dnia Dziecka*  *- Pomoc w organizacji Dni Promocji Zdrowia*  *- Przygotowanie dnia projektów edukacyjnych*  *- Podsumowanie pracy SU.* | *Opiekun SU, wychowawcy klas, nauczyciele* |

***Ponadto Samorząd Uczniowski przez cały rok:***

*- pomaga w realizacji Programu Wychowawczego oraz Profilaktycznego*

*- jest odpowiedzialny za gazetkę ścienną znajdującą się obok sali informatycznej,*

*- aktywnie uczestniczy we wszystkich imprezach i przedsięwzięciach szkoły,*

*-współpracuje z Dyrekcją, biblioteką, pedagogiem oraz świetlicą,*

*- promuje szkołę w środowisku lokalnym,*

*- na spotkaniach przypomina o bezpiecznym zachowaniu się w szkole, przestrzeganiu Statutu Szkoły, przeciwdziałaniu agresji słownej i fizycznej*

*- organizacja dyskotek (harmonogram uzgodniony z nauczycielami)*

*- organizacja konkursów na Gospodarza Szkoły*

*- tworzenie regulaminu „nie pytanego numerka „*

*- Samorząd Uczniowski zastrzega sobie ewentualne zmiany w planie pracy.*

Zatwierdzono dnia 01.12.2017r. ………………………………… (podpis dyrektora)