**PLAN PRACY**

**SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO**

**DZIAŁAJĄCEGO PRZY**

**SZKOLE PODSTAWOWEJ**

**IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI**

**W SUCHOWOLI**

***ROK SZKOLNY 2017/2018***

***Przy tworzeniu planu pracy zwracano uwagę na:***

* *tworzenie warunków do rozwoju samodzielności i samorządności uczniów poprzez wyrabianie poczucia odpowiedzialności za podjęte zadania,*
* *budowanie pozytywnego, sprzyjającego uczeniu się klimatu w szkole,*
* *rozwój zainteresowań naukowych, sportowych i artystycznych,*
* *tworzenie warunków indywidualnego i grupowego działania na rzecz innych (wolontariat, akcje charytatywne)*
* *tworzenie silnej więzi między wszystkimi uczniami,*
* *bezpieczeństwo w szkole,*
* *przeciwdziałanie szkolnej agresji oraz aktom wandalizmu,*
* *dbanie o mienie szkolne i dobre imię szkoły,*
* *budowanie poczucia odpowiedzialności, szacunku i tolerancji.*

 ***Samorząd Uczniowski w roku szkolnym 2017/2018 tworzą:***

***Paulina Konpa – przewodnicząca Zespołu Szkół w Suchowoli***

***Sylwia Gęśla – zastępca przewodniczącego***

***- skarbnik***

***Agnieszka Pliżga - opiekun***

***Ewa Nieć – opiekun***

***Maria Jakubiszak - opiekun***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***MIESIĄC*** | ***ZADANIE*** | ***CEL ZADANIA*** | ***FORMA REALIZACJI*** | ***OSOBY******ODPOWIEDZIALNE*** |
| ***Wrzesień***  | *1.Organizacja pracy Samorządu Uczniowskiego w nowym roku szkolnym.* *2.Opracowanie planu pracy na rok szkolny 2017/2018**3.Rozpoczęcie współpracy z RR* *4.Losowanie na „szczęśliwy numerek”* | *- Kształtowanie postawy społecznej.* *- Mobilizowanie do pracy na rzecz klasy i szkoły.* *- Inspirowanie działań uczniowskich i pomysłowości*  | *- Kampania i wybory samorządów klasowych oraz Samorządu Uczniowskiego* *- omówienie planu pracy;* *- zapoznanie ze Statutem, Regulaminem SU* *- organizacja Dnia Chłopca*  | *Wychowawcy, opiekun Samorządu Uczniowskiego, klasy III, Samorządy poszczególnych klas, Rada Rodziców, Pedagog*  |
| ***Październik*** | *1.Dzień Edukacji Narodowej.* *2.Działalność na rzecz potrzebujących dzieci.* *2. Konkurs na „super klasę”.* | *- Rozbudzanie, szacunku, umiejętności wyrażania wdzięczności za trud, podziękowania za pracę, inspirowanie twórczych działań uczniów, uwrażliwianie na estetykę, kulturę.*  | *- Wykonanie gazetki* *z okazji Dnia Edukacji Narodowej.* *- Włączenie się w przygotowanie programu artystycznego* *- Ogłoszenie konkursu na frekwencję klasową,* *- ogłoszenie konkursu na najwięcej**przeczytanych książek 22.10. dzień bibliotek szkolnych.* | *Opiekun Samorządu, Przewodniczący SU, poszczególne Samorządy klasowe, Rada Rodziców*  |
| ***Listopad*** | *1.Włączenie* *się w akcje porządkowania miejsc pamięci narodowej,**2.Współudział w organizacji akademii z okazji Odzyskania Niepodległości**3. Andrzejki – wróżby andrzejkowe*  | *- Kształtowanie postaw bezinteresownej pracy na rzecz środowiska lokalnego* *- Uwrażliwienie młodzieży i zwrócenie uwagi na wartość pracy wolontariatu.* *- wywoływanie empatii, chęci niesienia pomocy* *- Zapoznanie z tradycjami i obrzędami ludowymi* *- Umiejętność organizacji wspólnej zabawy i korzystania z wolnego czasu*  | *- Sprzątanie grobów żołnierskich na cmentarzu w Suchowoli, pomników w Rachodoszczach i Feliksówce.**- Światowy dzień pluszowego misia*  | *Samorząd Uczniowski* *Rada Pedagogiczna-poszczególni wychowawcy*  |
| ***Grudzień*** | *1. Mikołajki.* *2. Wigilia szkolna.* *3. Organizacja kiermaszu świątecznego*  | *- Kultywowanie tradycji, uwrażliwianie na piękno i estetykę, integracja klas, zachęcanie do działania, rozwijanie ekspresji twórczej dzieci.* *- Uwrażliwienie na los dzieci w trudnych sytuacjach* *- wywoływanie empatii, rozbudzanie chęci niesienia pomocy.* *- Kształtowanie postaw tolerancji, szacunku, akceptacji.*  | *- Prezenty mikołajkowe w zespołach klasowych* *- Wspólne kolędowanie, życzenia świąteczne.* *- 2.12 dzień zimy*  | *Opiekunowie SU, Samorząd Uczniowski, Pedagog szkolny. Biblioteka, wychowawca świetlicy, wychowawcy klas*  |
| ***Styczeń*** | *Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy*  | *- Integrowanie społeczności szkolnej i pozaszkolnej* *- Umacnianie poczucia odpowiedzialności za życie i zdrowie innych ludzi.*  | *- Szkolny sztab WOŚP*  | *Opiekun SU, Samorząd, Biblioteka, Wychowawca świetlicy, Samorządy klasowe,*  |
| ***Luty*** | *Walentynki- poczta walentynkowa*  | *- Umiejętność wyrażania uczuć* *- Integracja społeczności* *- Kształtowanie postawy przynależności do danej zbiorowości*  | *- Poczta walentynkowa*  | *Opiekun SU i Samorząd, Biblioteka*  |
| ***Marzec*** | *1. Święto Kobiet* *2. Święto Mężczyzn**3.Pierwszy dzień wiosny*  | *- Integracja społeczności szkolnej, rozwijanie kultury osobistej, wdrażanie do zdrowej i twórczej rywalizacji ,aktywizowanie uczniów, wyzwalanie inicjatyw i pomysłowości uczniów, wyrażanie uczuć, dokonywanie wyborów.* *- Integracja społeczności gimnazjum*  | *- Życzenia i „niespodzianki” dla „pań” „ panów”**- Organizacja pierwszego dnia wiosny*  | *Opiekun SU ,SU, wybrane klasy, świetlica,**Świetlica* |
| ***Kwiecień*** | *1. Prima aprilis**Międzynarodowy dzień książki.**2.”Świeto ziemi” – sadzenie drzewek..**3.Recykling.*  | *- Poznanie zwyczajów związanych z 1 kwietnia,**- Umiejętność dzielenia się wiedzą* *-kształtowanie postawy odpowiedzialności za najbliższe otocenie.* | *- zabawy prima aprimusowskie,**- Ogłoszenie wyników konkursu na czytelnictwo*  | *Opiekun SU, Wychowawcy**Samorząd*  |
| ***Maj*** | *Działalność**edukacyjna*  | *Święta majowe:**1 Maja**Święto Flagi**3 Maja - Święto Uchwalenia Konstytucji* *4. Święto Patrona Szkoły* | *Opiekun SU, wychowawcy,*  | *Działalność* *kulturowa i rozrywkowa*  |
| ***Czerwiec*** | *1. Dzień Dziecka- dzień sportu* *2. Dni Promocji Zdrowia – dni projektów gimnazjalnych* *3. Zakończenie roku szkolnego*  | *- Praca na rzecz środowiska lokalnego*  | *- Organizacja Dnia Dziecka* *- Pomoc w organizacji Dni Promocji Zdrowia* *- Przygotowanie dnia projektów edukacyjnych* *- Podsumowanie pracy SU.* | *Opiekun SU, wychowawcy klas, nauczyciele*  |

***Ponadto Samorząd Uczniowski przez cały rok:***

*- pomaga w realizacji Programu Wychowawczego oraz Profilaktycznego*

*- jest odpowiedzialny za gazetkę ścienną znajdującą się obok sali informatycznej,*

*- aktywnie uczestniczy we wszystkich imprezach i przedsięwzięciach szkoły,*

*-współpracuje z Dyrekcją, biblioteką, pedagogiem oraz świetlicą,*

*- promuje szkołę w środowisku lokalnym,*

*- na spotkaniach przypomina o bezpiecznym zachowaniu się w szkole, przestrzeganiu Statutu Szkoły, przeciwdziałaniu agresji słownej i fizycznej*

*- organizacja dyskotek (harmonogram uzgodniony z nauczycielami)*

*- organizacja konkursów na Gospodarza Szkoły*

*- tworzenie regulaminu „nie pytanego numerka „*

*- Samorząd Uczniowski zastrzega sobie ewentualne zmiany w planie pracy.*

Zatwierdzono dnia 01.12.2017r. ………………………………… (podpis dyrektora)