***Marcin Cmiel***

# Główne zagadnienie

Instrumenty muzyczne

## Poziom kształcenia

Szkoła podstawowa - klasa 7; gimnazjum - klasa 1

## Przedmiot

Muzyka

## Czas trwania:

2 godziny lekcyjne

## Miejsce

Sala lekcyjna z tablicą multimedialną i dostępem do Internetu, głośniki.

## Cele ogólne

* Rozwijanie wiedzy o instrumentach dętych drewnianych oraz sposobach grania na tych instrumentach
* Rozwijanie wiedzy o instrumentach dętych blaszanych oraz sposobach grania na tych instrumentach
* Wykorzystanie języka angielskiego w nauczaniu muzyki, integracja treści z zakresu oraz języka angielskiego

## Cele szczegółowe

Po zajęciach uczeń potrafi:

* wymienić instrumenty dęte drewniane i blaszane w języku polskim i angielskim
* rozpoznać brzmienia poszczególnych instrumentów dętych drewnianych i blaszanych
* rozpoznać wygląd poszczególnych instrumentów dętych drewnianych i blaszanych
* opisać, jak powstaję dźwięk w instrumencie dętym drewnianym i blaszanym

## Kluczowe pojęcia

Barwa dźwięku, wysokość dźwięku, stroik, ustnik, angielskie nazwy instrumentów, brass   
 instrument, woodwind instrument.

## Formy zajęć

Praca indywidualna, praca grupowa

## Metody i techniki prowadzenia zajęć

Metoda CLIL - zintegrowane nauczanie języka obcego (języka angielskiego) i muzyki, metody   
 aktywizujące - rozwiązywanie krzyżówek i quizów utworzonych z pomocą strony   
 LearningApps.org

## Środki dydaktyczne

Prezentacja multimedialna, ćwiczenia interaktywne

## Materiały pomocnicze Muzyka

Tablica z instrumentami.

### Muzyka

Temat: Instrumenty dęte drewniane i blaszane.

1. **Przeprowadzenie zajęć:**
2. Przedstawienie uczniom tematu i celu lekcji.
3. Zapoznanie uczniów z budową i charakterystyką instrumentów oraz ich nazwami   
    w języku angielskim (prezentacja w postaci krótkich filmów o każdym z instrumentów).

Tuba (tuba) **https://en.wikipedia.org/wiki/Tuba**

**https://youtu.be/CZFuB1oJrwo**

Waltornia (french horn) **https://en.wikipedia.org/wiki/French\_horn**   
 **https://youtu.be/59K3zuSiu\_M**

Puzon (trombone) **https://en.wikipedia.org/wiki/Trombone**

**https://youtu.be/1-w9vtSrTZM**

Trabka (trumpet) **https://en.wikipedia.org/wiki/Trumpet** **https://youtu.be/JTqH7UaaUEU**

Flet (flute) **https://en.wikipedia.org/wiki/Flute** **https://youtu.be/yKrBVH6SJAw**

Fagot (bassoon) **https://en.wikipedia.org/wiki/Bassoon** **https://youtu.be/YBqzsWuOI2E**

Saksofon (saxophone) **https://en.wikipedia.org/wiki/Saxophone**   
 **https://youtu.be/6rMuSimSIzw**

Obój (oboe) **https://en.wikipedia.org/wiki/Oboe** **https://youtu.be/t72mH6hezus**

Klarnet (clarinet) **https://en.wikipedia.org/wiki/Clarinet**

**https://youtu.be/9r5jiuQP-\_M**

1. Podanie słownictwa w języku angielskim:

Brass instruments: trumpet, trombone, french\_horn, tuba

Woodwind instruments: clarinet, oboe saxophone, bassoon, flute

Sound pitch – wysokość dźwięku, reed- stroik, mouthpiece- ustnik, sound – barwa, play –grać

1. Rozwiązywanie krzyżówek i quizów:
2. Wykreślanka instrumenty dęte drewniane

**https://learningapps.org/watch?v=pho8bje6j17**

1. Wykreślanka instrumenty dęte blaszane

**https://learningapps.org/watch?v=p58m9q81v17**

1. Znajdź instrumenty w orkiestrze **https://learningapps.org/watch?v=p3mt7bdi517**
2. Dopasuj dźwięk do instrumentu **https://learningapps.org/watch?v=pxi55r2oj17**

**II. Posumowanie**

Podaj w języku angielskim dwa rodzaje instrumentów dętych oraz sposób na nich grania.

## Bibliografia

* A. Chodkowski, *Encyklopedia Muzyki*, Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa 2006
* [M, Drobner](https://pwm.com.pl/pl/kompozytorzy_i_autorzy/722/mieczyslaw-drobner/index.html), *Instrumentoznawstwo i akustyka*, [PWM/Pedagogika](https://pwm.com.pl/pl/sklep/wydawca/327/pwmpedagogika), Kraków 1997