

KONTRAKT

UCZEŃ	NAUCZYCIEL
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczę się systematycznie i przygotowuję do zajęć najlepiej jak potrafię. 2. Uważam na lekcjach, nie przeszkadzam nauczycielowi i kolegom. 3. Odnoszę się z szacunkiem do nauczycieli i wszystkich pracowników szkoły. 4. Zachowuję się kulturalnie, nie używam brzydkich słów i gestów. 5. Przychodzę na lekcje punktualnie. 6. W czasie przerw nie wychodzę poza teren szkoły. 7. Zostawiam wierzchnie okrycie w szatni i zmieniam obuwie. 8. Dbam o porządek w szkole, nie śmieczę, nie niszczę sprzętów i prac wykonanych przez innych. 9. Moi rodzice ponoszą koszty wyrządzonych przeze mnie szkód. 10. Dbam o higienę osobistą, mam odpowiedni ubiór. 11. Rozwiązuję konflikty bez agresji; nie biję, nie przezywam, nie wyśmiewam kolegów. 12. Zawsze zachowuję się bezpiecznie; nie przynoszę do szkoły niebezpiecznych przedmiotów, nie biegam, nie popycham kolegów. 13. Systematycznie uczęszczam do szkoły, nie wagaruję, a nieobecności usprawiedliwiam w terminie 7 dni od chwili powrotu do szkoły. 14. Telefon komórkowy na terenie szkoły mam wyłączony. 15. Aktywnie włączam się w życie szkoły. Pracę na rzecz szkoły należy uważać za pracę społeczną, jeżeli jest wykonywana poza godzinami zajęć 16. Godnie reprezentuję szkołę, podczas uroczystości noszę strój galowy i zachowuję się zgodnie z zasadami dobrego wychowania. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mam na celu dobro ucznia i szanuję jego godność. 2. Wspieram go we wszechstronnym rozwoju. 3. Pomagam w nauce i rozwiązywaniu problemów. 4. Zapoznaję uczniów z wymaganiami edukacyjnymi. 5. Podaję cel lekcji i kryteria sukcesu (nacobezu). 6. Oceniam obiektywnie, jawnie, na bieżąco biorąc pod uwagę różne formy aktywności ucznia. 7. Efektywnie wykorzystuję czas na lekcji. 8. Terminowo oddaję kartkówki, sprawdziany i dłuższe prace klasowe. 9. Systematycznie kontroluję zadane prace domowe, sprawdzam zeszyty przedmiotowe i zeszyty ćwiczeń. 10. Umożliwiam każdemu uczniowi rozwój wiedzy, umiejętności, talentów i zainteresowań zgodnie z jego możliwościami. 11. Przekazuję uczniowi informacje o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.