# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII**

## **PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA**

## **IM. BATALIONÓW CHŁOPSKICH**

## **W STARYCH ZAWADACH**

***1. Ogólne zasady oceniania uczniów***

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.

2. Nauczyciel:

• informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym

zakresie;

• udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;

• motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;

• dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych

uzdolnieniach ucznia.

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
3. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.
4. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły.

***2. Cele przedmiotowego systemu oceniania.***

* Sprawdzenie poziomu opanowania wiedzy i zdobytych umiejętności.
* Mobilizowanie ucznia do dalszej pracy.
* Stymulowanie rozwoju ucznia.
* Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
* Diagnozowanie poziomu nauczania.

***3. Cele edukacyjne.***

1. Zainteresowanie uczniów przeszłością.

2. Dostarczenie wiedzy, która umożliwi ukształtowanie poprawnych wyobrażeń

o życiu w przeszłości, zrozumienie natury ludzkiej i motywów postępowania

minionych pokoleń.

3. Pomoc w zrozumieniu złożoności współczesnego świata i odnalezieniu w nim

własnego miejsca.

4. Rozwijanie poczucia przynależności do rodziny, społeczności lokalnej, grupy

etnicznej, religijnej, narodu, państwa, społeczności europejskiej i światowej.

5. Umożliwienie uczniom zrozumienie innych ludzi i społeczeństw;

kształtowanie szacunku i przywiązania do własnego państwa i rodzimej

kultury, zarazem szacunku i tolerancji dla innych państw i kultur.

6. Dostarczenie wzorców osobowych z przeszłości, wprowadzenie uczniów

w świat wartości ogólnoludzkich sprzyjających wychowaniu prawego

człowieka i aktywnego i świadomego swych praw i obowiązków obywatela.

***4. Formy aktywności podlegające ocenie.***

Na lekcjach historii oceniane będą:

* czytanie mapy i korzystanie z atlasu,
* czytanie ze zrozumieniem (tekstu z podręcznika),
* analiza prostego tekstu źródłowego,
* posługiwanie się podstawowymi pojęciami z zakresu chronologii, obliczanie czasu wydarzeń, długości ich trwania, umieszczenie ich na osi czasu,
* umiejętność łączenia faktów, myślenia przyczynowo – skutkowego, porównania epok, ustrojów politycznych, społecznych i gospodarczych na przestrzeni dziejów,
* wypowiedzi ustne,
* sprawdziany pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki),
* zaangażowanie i wkład pracy ucznia,
* udział w konkursach historycznych,
* praca w grupie ,
* prowadzenie zeszytu ćwiczeń.

***5. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności***

Ocenie podlegają:

1. **Prace klasowe, testy** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.

• Prace klasowe planuje się na zakończenie każdego działu.

• Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem

• Każdą pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.

• Zasada przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny jest zgodna z WSO.

• Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.

1. **Sprawdziany (kartkówki)** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 2, 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.

• Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym sprawdzianu.

• Sprawdzian jest tak skonstruowany, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.

• Sprawdzian jest oceniany w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami WSO.

• Umiejętności i wiadomości objęte sprawdzianem wchodzą w zakres pracy klasowej przeprowadzanej po zakończeniu działu i tym samym zła ocena ze sprawdzianu może zostać poprawiona pracą klasową.

• Zasady przechowywania sprawdzianów reguluje WSO.

1. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:

• zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,

• prawidłowe posługiwanie się pojęciami,

• zawartość merytoryczną wypowiedzi,

• sposób formułowania wypowiedzi.

1. **Praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.

• Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela.

• Brak pracy domowej oceniany jest zgodnie z umową nauczyciela z uczniami, przy uwzględnieniu zapisów WSO.

• Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.

1. **Aktywność i praca ucznia na lekcji** są oceniane za pomocą plusów i minusów.

• Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, przygotowanie do lekcji

( 5 plusów otrzymane przez ucznia to ocena celująca)*2 Przedmiotowy system oceniania*

• Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji (np. brak zeszytu ćwiczeń), brak zaangażowania na lekcji. (trzy minusy to ocena niedostateczna)

1. **Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

• wartość merytoryczną,

• dokładność wykonania polecenia,

• staranność i estetykę,

• w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia.

1. **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

• wartość merytoryczną pracy,

• estetykę wykonania,

• wkład pracy ucznia,

• sposób prezentacji,

• oryginalność i pomysłowość pracy.

1. **Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w WSO.

***6.Ogólne wymagania na poszczególne oceny z historii***

**Ocena celująca**

Uczeń:

* posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania,
* biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów,
* twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
* aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
* jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań,
* potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł oraz informacji i w oparciu o nie rozszerzyć swą wiedzę historyczną,
* potrafi na forum klasy zaprezentować wyniki swojej pracy,
* zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne i poprawnie ich używa,
* posługuje się poprawną polszczyzną,
* wykazuje zainteresowanie przedmiotem, czyta książki o tematyce historycznej,
* jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,
* wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawsze ma odrobione zadania domowe,
* uczestniczy i odnosi sukcesy w konkursach historycznych na poziomie klasy czwartej.

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

* opanował w pełni zakres wiadomości przewidziany programem nauczania,
* dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela,
* aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
* samodzielnie rozwiązuje zadania i potrafi zaprezentować ich wyniki na forum klasy,
* jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,
* wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawsze ma odrobione zadania domowe,
* potrafi uporządkować swoją wiedzę i właściwie wykorzystać,
* uczestniczy w konkursach historycznych na poziomie klasy czwartej.

**Ocena dobra**

Uczeń:

* opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w stopniu zadawalającym,
* aktywnie uczestniczy w lekcji,
* podstawowe zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub w przypadku zadań trudniejszych pod kierunkiem nauczyciela,
* dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych,
* prawidłowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, odrabia zadania domowe.

**Ocena dostateczna**

Uczeń:

* opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie,
* potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
* w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym,
* potrafi wykonywać proste zadania.

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

* posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
* przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
* zadania wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości,
* konstruuje krótkie dwu, trzyzdaniowe odpowiedzi.

**Ocena niedostateczna**

Uczeń:

* nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są na tyle duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,
* nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o niewielkim stopniu trudności i wykonać najprostszych zadań.

***7. Zasady PSO.***

1. Oceniamy:

* systematycznie
* rzetelnie
* sprawiedliwie

2. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, np.

* brak pracy domowej
* brak zeszytu
* brak pomocy potrzebnych do lekcji
* niegotowość do odpowiedzi

3. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów.

4. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeśli zgłosi brak przygotowania, które nastąpiło z ważnych przyczyn , potwierdzonych pisemnie przez rodzica.

5. Uczeń winien każde nieprzygotowanie zgłosić przed lekcją.

6. Aktywność na lekcji, np. częste zgłaszanie się, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupach może być oceniana plusami „+” (za 5 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą).

7. Uczeń, który opuścił sprawdzian, pisze go w terminie ustalonym przez nauczyciela.

8. Uczeń może jednorazowo poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej, testu w terminie uzgodnionym z nauczycielem – w ciągu 2 tygodni od jej otrzymania. Poprawa jednorazowa dotyczy stopni z kartkówek i sprawdzianów.

9. Spisywanie na sprawdzianie jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

10. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia.

***8. Informowanie o ocenach.***

1. Wszystkie oceny są jawne i wystawione według ustalonych kryteriów.

2. Wszystkie pisemne uwagi nauczyciela oraz oceny powinny być przez rodzica podpisane.

3. W przypadku trudności w nauce, częstszego nieprzygotowania do lekcji, lekceważącego stosunku do przedmiotu – rodzice informowani będą podczas organizowanych indywidualnych spotkań z nauczycielem. Nauczyciel wówczas wskaże sposoby pomocy uczniowi w nauce.

4. Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.

5. O przewidywanej ocenie rocznej uczeń informowany jest ustnie na 7 dni przed klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną.

6. Na 7 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej rodzice są informowani w formie pisemnej o przewidywanych ocenach rocznych. Za pisemne poinformowanie rodzica odpowiada wychowawca.

7. O rocznej ocenie niedostatecznej rodzice i uczniowie są informowani są w formie pisemnej na miesiąc przed rocznym zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej. Za pisemne poinformowanie rodziców odpowiada wychowawca.

8. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen.

9. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu zgodnie z zasadami określonymi w Statucie Szkoły.