

Jak dobrze podzielić swoje kieszonkowe?

Przed zajęciami



Dla nauczyciela

Przygotuj się do zajęć

Sala i materiały

Przygotuj stanowiska pracy dla dzieci. Ustaw ławki tak, aby dzieci pracowały w 4-5 osobowych zespołach. Resztę ławek przesun w taki sposób, aby zajmowały jak najmniej miejsca.

Przed rozpoczęciem zajęć przygotuj wszystkie niezbędne materiały (ich listę znajdziesz w spisie materiałów do pobrania na końcu scenariusza). Możesz wcześniej przygotować zestawy dla każdego zespołu.

Na tydzień przed zajęciami zadaj uczniom zadanie, które wzbudzi ich ciekawość i zachęci do prowadzenia obserwacji. Na początku zajęć w ramach wprowadzenia przewidziany jest krótki film. Przygotuj komputer i rzutnik, które pozwolą na jego prezentację.



Dla ucznia

Obserwacja wydatków

Przez tydzień zapisuj swoje wydatki. Zapisuj kwoty oraz cel wydatków. Jeżeli nie dysponujesz swoimi pieniędzmi zapisuj kwoty wydane przez Twoich rodziców na Twoje „zachcianki”.

Dodatkowo przynieś ze sobą na zajęcia dwa zwykłe balony, klej i blok rysunkowy.

Na zajęciach



Film

Czym jest budżet?

Zajęcia rozpocznij od projekcji filmu - miniwykładu naukowca. Film wprowadzi uczniów w tematykę zajęć.

Na podstawie ciekawych przykładów Filip Gęstwicki z Wydziału Nauk Ekonomicznych Uniwersytetu Warmińsko – Mazurskiego w Olsztynie opowie Wam o budżecie. Posłuchajcie i zobaczcie.



Rozmowa

Po filmie

Porozmawiaj z uczniami o obejrzanym filmie i zadaj pytania do filmu tak, aby powiedzieli jak najwięcej.

Czym można by było płacić gdyby nie było pieniędzy?

Czy takie płacenie byłoby sprawiedliwe?

Dlaczego wymyślono pieniądze?

Czym jest budżet?

Na co miasta przeznaczają swoje budżety?

Na co wy przeznaczylibyście budżet z miasta?

Czy można kontrolować domowy budżet?

Odpowiedź na pytanie czym jest budżet znajdziesz w części wiedza dla nauczyciela.



Nawiązanie do zadania domowego

Obserwacja wydatków

Na co najczęściej wydajecie swoje kieszonkowe?
Czy wydajecie je od razu czy może czekacie z wydaniem pieniędzy?
Czy można gospodarować pieniędzmi?
Co to znaczy?

Odpowiedzi na powyższe pytania znajdziesz w części wiedza dla nauczyciela.



Obserwacja

Co ma wspólnego kalendarz z planowaniem?

Rozdaj każdemu zespołowi kartkę z kalendarza na miesiąc maj.

Czy widzicie na tej kartce jakieś specjalne oznaczenia?
Co oznacza zaznaczenie jakiegoś dnia na czerwono w kalendarzu?
Na czym polega planowanie?
Co ma wspólnego kalendarz z planowaniem?
Czy używacie kalendarzy do zaplanowania czegoś?

Odpowiedzi na powyższe pytania znajdziesz w części materiały dla nauczyciela i uczniów.

Kartkę z kalendarza do wydruku na miesiąc maj oraz szablon kartki z kalendarza do wpisania innego miesiąca znajdziesz w części materiały dla nauczyciela i uczniów.



Praca zespołowa

Planowanie wydatków

Jakie ważne święto mamy w miesiącu maju?
Przeprowadzimy pewną symulację miesięcznych wydatków. Waszym zadaniem będzie zaplanowanie budżetu, który otrzymacie w taki sposób, aby uwzględniając nieprzewidziane wydatki lub nagłe zastrzyki gotówki odłożyć pod koniec miesiąca na prezent z okazji Dnia Matki.

Cały zespół będzie od teraz pracował jak jedna osoba.

Wytłumacz uczniom zasady tej symulacji. Instrukcję tej gry i wszystkie zasady znajdziesz w części materiały dla uczniów.

Rozdaj każdemu zespołowi kartę pracy, skarbonkę, długopis, cennik artykułów spożywczych do kupienia i cennik przykładowych prezentów.

Odtąd cała grupa będzie pracowała i myślała jak jedna osoba. Zadaniem każdego zespołu będzie zaplanowanie swojego budżetu w taki sposób, aby kupić prezent na Dzień Matki.

Karty pracy, zdarzenia losowe pozytywne i zdarzenia niekorzystne oraz cenniki i pieniądze do wydruku znajdziesz w części materiały dla uczniów.

Rozmowa

Gospodarowanie pieniędzmi

Zaproś każdą grupę do prezentacji. Zadaj im pytania:

Jaki prezent i za ile zaplanowaliście kupić na Dzień Matki?
Ile pieniędzy udało wam się zebrać przez cały miesiąc?
Czy ta kwota jest wystarczająca na prezent?

Na co przeznaczycieście najwięcej pieniędzy?

Zadaj pytania wszystkim uczestnikom zajęć:

Czy łatwo było zaplanować swoje wydatki?
Na jakie trudności możemy natrafić przy planowaniu jakiegoś zakupu?
Czy wylosowane zdarzenia losowe utrudniały czy ułatwiały odkładanie pieniędzy na prezent?



Kreatywne myślenie

Jak można zwiększyć swój domowy budżet?

Czy można jakoś wpłynąć na swój domowy budżet?
Jakie macie pomysły?

Wszystkie pomysły możesz spisać na tablicy w formie punktów.



opcjonalne

Praca twórcza

Nietypowe skarboneki

Zadanie będzie polegało na wykonaniu przy pomocy kartek papieru, balonów i kleju z wody i mąki nietypowych skarbonek. Szczegółową instrukcję ze zdjęciami do tego, jak taką skarbonekę wykonać, znajdziesz w części instrukcja.



Podsumowanie zajęć

Jak dobrze podzielić swoje kieszonkowe?

Zadaj uczniom pytania podsumowujące zajęcia. W razie potrzeby dopowiedz najważniejsze informacje.

Jakie są zasady racjonalnego gospodarowania pieniędzmi?
Jakie korzyści mamy z oszczędzania?
Czy słyszeliście o tym, że ktoś jest osobą przedsiębiorczą?
Jakie cechy powinna mieć osoba przedsiębiorcza?
W czym pomaga przedsiębiorczość?

Odpowiedzi uczniów możesz zapisywać na tablicy.

Odpowiedzi na powyższe pytania znajdziesz w części wiedza dla nauczyciela.

Po zajęciach



Zadanie po zajęciach

Planowanie w praktyce

Na dzisiejszych zajęciach poznaliście wiele metod na planowanie i rozsądne gospodarowanie własnymi funduszami.

Przy wykorzystaniu waszych własnoręcznie zrobionych skarbonek i wiedzy z zajęć spróbujcie odłożyć jakieś pieniądze na prezent z okazji Dnia Matki, Ojca lub na prezent urodzinowy dla rodzeństwa czy najbliższych znajomych.

Od czego zaczniecie planowanie?

Scenariusze lekcji
stworzone przez:



