PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO

**Celem oceniania jest**

- Wspieranie rozwoju ucznia;

- Motywowanie do zdobywania wiedzy i nabywania umiejętności;

- Wskazywanie mocnych i słabych stron ucznia;

- Zachęcanie do pokonywania bariery językowej i poznawania pokrewnego języka słowiańskiego.

**Kontrakt z uczniami**

1. Przedmiotowy system oceniania z języka rosyjskiego jest zgodny z WSO Szkoły Podstawowej w Bliznem.

2. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

3. Ocenianie jest procesem planowanym, systematycznym i jawnym.

4. Na lekcji organizacyjnej nauczyciel przedstawia wymagania i kryteria ocen, podaje przybliżone terminy prac klasowych.

5. Podstawą oceniania jest systematyczna obserwacja pracy i aktywności ucznia.

6. Ocenie podlegają wszystkie wymienione w *PSO* formy aktywności ucznia.

7. Prace klasowe / sprawdziany są obowiązkowe.

8. Prace klasowe/sprawdziany są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej i omówiony jest ich zakres.

9. Przed pracą klasową/sprawdzianem odbywa się lekcja powtórzeniowa.

10. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to musi napisać ją po powrocie do szkoły w terminie ustalonym z nauczycielem.

11. W przypadku celowego uchylania się ucznia od napisania sprawdzianu (pracy klasowej) nauczyciel ma prawo nakazania napisania pracy.

12. Uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu sprawdzoną pracę klasową (sprawdzian), zapoznaje się z jej wynikiem i zgłasza ewentualne zastrzeżenia do nauczyciela. Prace pozostają również do wglądu dla rodziców i są przechowywane przez nauczyciela przez jeden semestr.

13. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej, dyktanda, pracy domowej i recytacji na zasadach i w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

14. Uczeń – wyrażając chęć poprawy oceny – musi zgłosić to nauczycielowi w ciągu tygodnia od dnia uzyskania niesatysfakcjonującej go oceny.

15. Przy wystawianiu oceny końcoworocznej brana jest pod uwagę również ocena semestralna.

16. Uczeń, który na koniec pierwszego semestru otrzymał ocenę niedostateczną jest zobowiązany do poprawienia tej oceny wciągu dwóch miesięcy od semestralnego posiedzenia klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej.

17. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.

18. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych, sprawdzianów, zapowiedzianych kartkówek).

19. Jako nieprzygotowanie ucznia do lekcji rozumie się także brak zeszytu, książki, ćwiczenia, pracy domowej.

20. Wyczerpawszy limit dwukrotnej możliwości zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, za każde kolejne uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

21. Nauczyciel może wprowadzić plusy i minusy jako formę oceny pracy ucznia.

22. Za 3 minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, a za 3 plusy ocenę bardzo dobrą.

23. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, którego estetyka i systematyczność zostaje oceniona przez nauczyciela.

24. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w *PSO*, rozstrzygane będą zgodnie z *WSO.*

**Obszary aktywności podlegające ocenianiu**

Ocenianiu podlegają cztery sprawności językowe: czytanie, pisanie, mówienie, rozumienie.

**1. Wypowiedzi ustne**

· kilkuzdaniowa wypowiedź,

· dialog (umiejętność rozpoczęcia i podtrzymania rozmowy);

· recytacja (ekspresję, poprawność językową);

· głos w dyskusji,

· czytanie ze zrozumieniem,

· ćwiczenia językowe i piosenki.

**2. Wypowiedzi pisemne**

· opanowanie alfabetu i zasad pisowni,

· odpowiedź na pytania,

· redagowanie krótkich form wypowiedzi (takie formy jak przewiduje podstawa

programowa dla danego etapu kształcenia),

· dyktando,

- praca klasowa,

- sprawdzian,

- kartkówka

**3. Zadania praktyczne**

niewerbalne wytwory pracy: album, słownik, prace dodatkowe.

**4. Zeszyt przedmiotowy**

Poprawność językową;

Estetykę;

Systematyczność;

Ilość i jakość prac domowych i notatek z lekcji;

**Zasady oceniania bieżącego**

1. Uczeń może otrzymać ocenę cząstkową z języka rosyjskiego za:

a. Pisemną pracę klasową;

b. Sprawdzian;

c. Kartkówkę;

d. Ustną odpowiedź;

e. Pracę domową;

f. Pisanie;

g. Czytanie;

h. Mówienie;

i. Rozumienie ze słuchu;

j. Aktywność na zajęciach;

k. Estetykę i systematyczność w prowadzeniu zeszytu przedmiotowego oraz zeszytu ćwiczeń;

l. Prace dodatkowe;

2. Uczeń otrzymuje oceny w skali 1-6.

3. Aktywność, przygotowanie ucznia do lekcji, prace domowe lub ich brak mogą być oceniane za pomocą plusów i minusów. Przyjmuje się, iż za 3 plusy uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą, a za 3 minusy ocenę niedostateczną.

4. W ciągu semestru uczeń powinien otrzymać oceny cząstkowe z każdej z trzech wag.

5. Uczeń ma prawo do nieprzygotowania się do lekcji dwa razy w semestrze bez żadnych konsekwencji.

6. Obowiązują następujące kryteria procentowe przy ocenianiu prac klasowych, sprawdzianów:

Celujący – 100% pkt. + dodatkowe zadanie

Bardzo dobry – 100% - 91%

Dobry – 90% - 75%

Dostateczny – 74% - 51%

Dopuszczający – 50% - 31%

Niedostateczny – 30% - 0%.

7. Decydujący wpływ na ocenę śródroczną i końcowo roczną mają oceny z prac klasowych/sprawdzianów (III waga).

8. Za ściąganie na pracach klasowych (sprawdzianach) uczeń ma obniżoną ocenę lub otrzymuje ocenę niedostateczną.

**Sposób ustalania oceny semestralnej i końcoworocznej**

Przy ustalaniu oceny semestralnej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów aktywności według następującej kolejności:

- prace klasowe – III waga

- sprawdziany – III waga

- kartkówki – II waga

- wypowiedzi ustne - II waga

- czytanie i pisanie - II waga

- dyktanda - II waga

- prace domowe - II waga

- prace dodatkowe - I waga

- aktywność na lekcji - I waga

**Wymagania na poszczególne oceny**

Ocenę **celującą** o trzymuje uczeń, który:

· spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,

· uzyskuje oceny celujące z prac klasowych, sprawdzianów i prac domowych,

· systematycznie wykonuje prace nadobowiązkowe i otrzymuje z nich oceny celujące,

· polecenia nauczyciela wypełnia zawsze systematycznie i sumiennie, prezentując wzorowy stosunek do przedmiotu,

· uczestniczy i zdobywa nagrody w konkursach przedmiotowych w szkole lub poza szkołą,

· wykazuje się umiejętnościami pozaprogramowymi w zakresie podanych niżej zagadnień:

|  |  |
| --- | --- |
| **Sprawność**  | **Umiejętności**  |
| Słuchanie  | - bezbłędnie rozumie wysłuchany tekst; - bezbłędnie rozumie i wykonuje oraz potrafi samodzielnie zastosować w sytuacjach szkolnych wszystkie rosyjskie polecenia wydawane przez nauczyciela;  |
| Mówienie | - prawidłowo wymawia wszystkie dźwięki, można go doskonale zrozumieć; - bezbłędnie przekazuje wiadomości na znany mu temat przy użyciu bogatego słownictwa, wzorców intonacyjnych i bardzo dobrej wymowy; - potrafi bezbłędnie przekazać informacje zawarte w wysłuchanym tekście; - doskonale potrafi się odnaleźć w typowej sytuacji komunikacyjnej: odpowiedzieć na pytanie, udzielić informacji, a także uzyskać informacje; - aktywnie uczestniczy w dyskusjach na lekcji; - potrafi wypowiadać się na tematy nie objęte programem nauczania;  |
| Pisanie  | - bezbłędnie potrafi zredagować krótką wypowiedź pisemną oraz dialog; - zna i bezbłędnie wykorzystuje w praktyce zasady pisowni rosyjskiej;  |
| Czytanie  | - potrafi bezbłędnie czytać poznane słowa i typowe zdania, a także wymawiać je z zachowaniem poprawnej akcentuacji i intonacji.- potrafi czytać bez przygotowania. |
| Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń **Sprawność**  | **Umiejętności**  |
| Słuchanie  | - rozumie ogólny sens wysłuchanego tekstu lub rozmowy i bezbłędnie potrafi wybrać z tekstu lub dialogu określone informacje; - bezbłędnie rozumie i wykonuje wszystkie rosyjskie polecenia wydawane przez nauczyciela;  |
| Mówienie  | - prawidłowo wymawia wszystkie dźwięki, można go doskonale zrozumieć; - prawie bezbłędnie przekazuje wiadomości na znany mu temat przy użyciu bogatego słownictwa, wzorców intonacyjnych i bardzo dobrej wymowy; - mówi poprawnie, można go bez trudności zrozumieć; - potrafi bezbłędnie wypowiadać się na tematy objęte programem nauczania; - potrafi się odnaleźć w typowej sytuacji komunikacyjnej: odpowiedzieć na pytanie, udzielić informacji, a także uzyskać informacje; - zabiera głos w dyskusjach na lekcji;  |
| Pisanie  | - prawie bezbłędnie potrafi redagować proste zdania, dialogi i krótkie teksty; - zna i wykorzystuje w praktyce zasady pisowni rosyjskiej;  |
| Czytanie  | - potrafi prawie bezbłędnie czytać poznane słowa i typowe zdania, a także wymawiać je z zachowaniem prawie zawsze poprawnej akcentuacji i intonacji; - radzi sobie z czytaniem tekstów nieznanych. |

|  |  |
| --- | --- |
| Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który: **Sprawność**  | **Umiejętności**  |
| Słuchanie  | - prawie bezbłędnie rozumie i wykonuje wszystkie rosyjskie polecenia wydawane przez nauczyciela; - dość dobrze rozumie ogólny sens wysłuchanego tekstu lub rozmowy i prawie zawsze potrafi wybrać z tekstu lub dialogu określone informacje;  |
| Mówienie  | - prawie zawsze prawidłowo wymawia dźwięki; - potrafi skutecznie przekazać wiadomości na znany mu temat przy użyciu dość bogatego słownictwa, wzorców intonacyjnych i dość dobrej wymowy; - potrafi się odnaleźć w typowej sytuacji komunikacyjnej: odpowiedzieć na pytanie, udzielić informacji, a także uzyskać informacje; - posługuje się w miarę poprawnym językiem, zazwyczaj można go zrozumieć;  |
| Pisanie  | - dość poprawnie potrafi napisać proste zdania, dialogi i krótkie teksty; - zna zasady pisowni rosyjskiej, ale nie zawsze wykorzystuje je w praktyce;  |
| Czytanie  | - potrafi dość dobrze czytać poznane słowa i typowe zdania, a także wymawiać je z zachowaniem dość poprawnej akcentuacji i intonacji; - czasami radzi sobie z czytaniem nieznanych tekstów.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który: **Sprawność**  | **Umiejętności**  |
| Słuchanie  | - niezbyt dobrze rozumie i wykonuje rosyjskie polecenia wydawane przez nauczyciela; - niezbyt dobrze rozumie ogólny sens wysłuchanego tekstu lub rozmowy i niezbyt trafnie potrafi wybrać z tekstu lub dialogu określone informacje;  |
| Mówienie  | - można go zazwyczaj zrozumieć, ale z pewną trudnością; - potrafi dość skutecznie przekazać informacje na znany mu temat, jednak słownictwo ma dość ograniczone, a wymowa nie jest wystarczająco dobra; - przeważnie potrafi się odnaleźć w typowej sytuacji komunikacyjnej: odpowiedzieć na pytanie, udzielić prostej informacji, czasem uzyskać informacje;  |
| Pisanie  | - przeważnie potrafi napisać proste zdania, dialogi i krótkie teksty, ale popełnia sporo błędów; - nie zawsze zna zasady pisowni rosyjskiej i nie zawsze wykorzystuje je w praktyce;  |
| Czytanie  | - potrafi czytać poznane słowa i typowe zdania, ale często popełnia błędy, nie zachowuje poprawnej akcentuacji i intonacji; - słabo radzi sobie z czytaniem nieznanych tekstów.  |
| Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, **Sprawność**  | **Umiejętności**  |
| Słuchanie  | - rozumie i wykonuje tylko podstawowe rosyjskie polecenia wydawane przez nauczyciela; - słabo rozumie ogólny sens tekstu lub rozmowy i rzadko potrafi wybrać z tekstu lub dialogu określone informacje;  |
| Mówienie  | - czasami potrafi przekazać informacje na znany mu temat, jednak słownictwo ma bardzo ograniczone, a wymowa sprawia trudności w zrozumieniu; - czasami potrafi udzielić informacji w typowej sytuacji komunikacyjnej, rzadziej udaje mu się uzyskać informacje;  |
| Pisanie  | - ma trudności z napisaniem prostych zdań, dialogów i krótkich tekstów; - słabo zna i nie stosuje zasad pisowni rosyjskiej;  |
| Czytanie  | - często nie potrafi dobrze czytać poznanych słów i typowych zdań, nie potrafi także wymawiać ich z zachowaniem poprawnej akcentuacji i intonacji; - nie radzi sobie z czytaniem nieznanych tekstów.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń: **Sprawność**  | **Umiejętności**  |
| Słuchanie  | - nie rozumie i nie potrafi wykonać podstawowych rosyjskich poleceń wydawanych przez nauczyciela; - nie potrafi zrozumieć tekstu lub rozmowy i nie jest w stanie wybrać z nich określonych informacji;  |
| Mówienie  | - komunikacja w języku rosyjskim jest niemożliwa; - wymowa, akcentuacja i intonacja uniemożliwiają zrozumienie;  |
| Pisanie  | - ma duże trudności z napisaniem słów i prostych zdań; - nie zna i nie stosuje zasad pisowni rosyjskiej;  |
| Czytanie  | - nie potrafi czytać poznanych słów i typowych zdań. |