

## **SCENARIUSZ LEKCJI HISTORII w klasie 4 Z WYKORZYSTANIEM NARZĘDZI TIK**

Prowadząca Joanna Jastrzębska – Drożdziel

Data 22.02.2018r.

### **Temat lekcji: Osiągnięcia starożytnych Rzymian**

#### **Cele:**

uczeń:

- poprawnie posługuje się terminami: bazylika, gladiator, kodeks,
- charakteryzuje osiągnięcia Rzymu, używając pojęć: prawo rzymskie, drogi, wodociągi,
- opisuje wygląd i funkcje poszczególnych budowli rzymskich,
- opowiada o rozrywkach Rzymian,
- wyjaśnia znaczenie prawa pisanego dla życia obywateli.

**Formy pracy:** zbiorowa, grupowa, indywidualna

#### **Narzędzia TIK wykorzystane na lekcji:**

projektor, ekran, Internet: <http://link.nowaera.pl/hissp603>, <http://link.nowaera.pl/hissp604>

**Inne środki dydaktyczne:** podręcznik, karta pracy

### **Przebieg zajęć**

#### **I. Faza wprowadzająca**

1. Czynności organizacyjne: sprawdzenie obecności, podanie tematu lekcji.
2. Podanie głównego celu lekcji: przedstawienie najważniejszych osiągnięć cywilizacyjnych starożytnych Rzymian.
3. Uczniowie wymieniają najważniejsze według nich osiągnięcia starożytnych Greków.

#### **II. Faza realizująca**

1. Uczniowie zapoznają się z pierwszym akapitem tekstu „Rzym w czasach świetności”. Wybrani uczniowie opowiadają, jaką funkcję pełniło Forum Romanum w starożytnym Rzymie i jakie było przeznaczenie term.
2. Na podstawie infografiki z podręcznika i strony internetowej „Zabytki starożytnego Rzymu” wybrani uczniowie wskazują najważniejsze budowle starożytnego Rzymu oraz wyjaśniają ich funkcje.
3. Nauczyciel dzieli klasę na trzy grupy, na tablicy umieszcza hasło problemowe: „Jakie były najważniejsze osiągnięcia cywilizacyjne starożytnych Rzymian?” i podaje zagadnienia, którymi będą zajmować się poszczególne grupy: I-rzymskie prawo, II-rzymska architektura, III-komunikacja i higiena w Rzymie. Na wykonanie zadań uczniowie mają około 10 minut.
4. Po upływie wyznaczonego czasu przedstawiciele grup przedstawiają efekty pracy swoich zespołów.
5. Nauczyciel na podstawie strony internetowej „Wirtualny Rzym” prezentuje budowle starożytnego Rzymu, które przetrwały do dziś i stanowią bezcenne zabytki.
6. Uczniowie otrzymują do wypełnienia karty pracy „Osiągnięcia starożytnych Rzymian”. Po upływie wyznaczonego czasu wybrani uczniowie odczytują swoje rozwiązania zadań

#### **III. Faza podsumowująca**

Podsumowanie lekcji, ocena pracy uczniów.

#### **IV. Praca domowa**