

# **WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO W SZKOLE PODSTAWOWEJ W OTOCZNEJ KL. VI**

Wymagania edukacyjne są zgodne z *Podstawą programową* i z *Wewnętrznym Ocenianiem* zawartym w *Statucie Szkoły w Otocznej*.

## **CELE OGÓLNE NAUCZANIA HISTORII I SPOŁECZEŃSTWA:**

- rozwijanie i pogłębianie zainteresowań przeszłością oraz zachodzącymi w niej procesami i wydarzeniami;
- rozszerzenie zakresu wiedzy o przeszłości w jej aspekcie powszechnym, europejskim, polskim, regionalnym i jednostkowym;
- ukazanie i przeanalizowanie najważniejszych dziejów człowieka europejskiego kręgu kulturowego ze szczególnym uwzględnieniem Polski;
- dostrzeganie korzeni współczesnej cywilizacji i kultury, jej różnorodności i zmienności;
- zapoznanie uczniów z wkładem różnych kultur, ras i narodów do dorobku cywilizacyjnego ludzkości;
- budzenie szacunku dla dorobku cywilizacyjnego ludzkości, tolerancji dla różnych postaw światopoglądowych i politycznych;
- pomoc w samoidentyfikacji jednostki w najbliższym otoczeniu społecznym, regionalnym, narodowym, rozbudzanie poczucia przynależności do społeczności europejskiej i całego świata;
- zapoznanie uczniów z najważniejszymi wydarzeniami z historii regionalnej;
- zapoznanie z podstawowymi zasadami interpretowania źródeł historycznych;
- rozwijanie umiejętności dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych;
- rozwijanie umiejętności poszukiwania, porządkowania, wykorzystywania i przechowywania różnych informacji;
- rozwijanie umiejętności prezentowania wyników prac indywidualnych i zespołowych;
- pogłębianie i umacnianie postawy patriotyzmu, otwieranie na tożsamość europejską na gruncie zainteresowania "małą i dużą ojczyzną";
- rozwijanie świadomej postawy obywatelskiej oraz przygotowanie do aktywnego udziału w życiu społeczno-politycznym i kulturalnym na podstawie poznanych norm i wartości demokratycznych;
- wykształcenie umiejętności wykorzystywania w rekonstrukcji przeszłości różnorodnych źródeł informacji;
- rozwijanie umiejętności warsztatowych i metodologicznych, pozwalające na dokonanie opisu, charakterystyki, wyjaśnienia i oceny wydarzeń, procesów historycznych w całym zakresie chronologicznym historii.

## **I. KRYTERIA OCEN CZĄSTKOWYCH I WYMAGANIA EDUKACYJNE:**

### **Ocena celująca**

Uczeń posiada wiedzę historyczną obejmującą lub przekraczającą swoim zakresem podstawy programowe, a jego zasób wiedzy i umiejętności świadczy o widocznych i sprecyzowanych uzdolnieniach humanistycznych; czynnie uczestniczy w lekcjach;

rozwiązuje problemy historyczne; osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach historycznych; wykazuje się w dyskusjach i pracach pisemnych znajomością lektur historycznych; uczestniczy w zajęciach kółka historycznego; wykazuje dociekliwość podczas rozwiązywania problemów historycznych; wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów; starannie wykonuje zadania. Z przeprowadzonych form pomiaru dydaktycznego otrzymuje oceny celujące.

#### **Ocena bardzo dobra (poziom wymagań dopełniających)**

Uczeń w pełni przyswoił wiadomości i umiejętności objęte podstawą programową; wykazuje zainteresowanie przedmiotem; wykorzystuje różne źródła wiedzy; potrafi skorelować ją z wiedzą z pokrewnych przedmiotów; aktywnie uczestniczy w lekcjach; uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach historycznych; interpretuje i wykorzystuje różne źródła informacji; uczestniczy w zajęciach kółka historycznego; samodzielnie rozwiązuje nietypowe problemy; uogólnia, wartościuje i porównuje wydarzenia historyczne; starannie wykonuje dodatkowe zadania, wykraczające poza podstawowe wymagania programowe. Z przeprowadzonych form pomiaru dydaktycznego otrzymuje oceny bardzo dobre lub celujące.

#### **Ocena dobra (poziom wymagań rozszerzonych)**

Uczeń ma w zakresie wiedzy niewielkie braki; opanował wiedzę i umiejętności wymagane w programie; wykonuje zadania wymagające umiejętności przewidzianych programem; samodzielnie rozwiązuje problemy; potrafi interpretować teksty źródłowe; wyjaśnia wydarzenia dostrzegając związki przyczynowo-skutkowe; korzysta z literatury popularno-naukowej; poprawnie rozwiązuje zadania o pewnym stopniu trudności i wymagające opanowania umiejętności przewidzianych programem; wykazuje aktywność na lekcjach. Z przeprowadzonych form pomiaru dydaktycznego otrzymuje oceny dobre oraz czasami bardzo dobre.

#### **Ocena dostateczna (poziom wymagań podstawowych)**

Uczeń wykazuje średnie opanowanie materiału przewidzianego programem; jego wiedza jest wrywkowa i fragmentaryczna; potrafi korzystać z podstawowych źródeł informacji; formułuje proste wnioski; poprawnie wykonuje typowe zadania; systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy; posiada skromny zasób słownictwa historycznego; lokalizuje w czasie i przestrzeni omawiane wydarzenia; nie łączy wydarzeń historycznych w logiczne ciągi; poprawnie wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela; tylko sporadycznie jest aktywny na lekcji. Z przeprowadzonych form pomiaru dydaktycznego otrzymuje oceny dostateczne.

#### **Ocena dopuszczająca (poziom wymagań koniecznych)**

Uczeń ma spore luki w wiadomościach objętych programem, przy czym mógłby je uzupełnić przy znacznej pomocy nauczyciela; prowadzi zeszyt przedmiotowy; wykonuje podstawowe polecenia z zakresu pracy domowej; przejawia niewielką aktywność na zajęciach lekcyjnych; jest bierny na lekcji, ale przy pomocy nauczyciela umie wykonać proste zadania, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności. Z przeprowadzonych form pomiaru dydaktycznego otrzymuje oceny dopuszczające.

#### **Ocena niedostateczna (poziom wymagań dopełniających)**

Luki w wiadomościach ucznia są trudne do uzupełnienia; notorycznie nie przygotowuje się do lekcji; nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela; charakteryzuje go brak systematyczności i chęci do nauki oraz

bierność na lekcji. Z przeprowadzonych form pomiaru dydaktycznego otrzymuje oceny niedostateczne.

## **II. OCENY CZĄSTKOWE UCZEŃ OTRZYMUJE ZA:**

- prace klasowe;
- sprawdziany;
- kartkówki;
- odpowiedzi ustne;
- zadania domowe;
- działania inne;
- aktywność;
- zeszyt przedmiotowy;
- udział w konkursach i olimpiadach (czołowe miejsca);
- prace w kole historycznym.

## **III. ZASADY WGLĄDU UCZNIÓW W OCENY:**

- oceny są zapisywane w e-dzienniku lekcyjnym – na czerwono prace klasowe i sprawdziany, pozostałe na niebiesko;
- oceny opatrzone są legendą, z której wynika za co dana ocena jest wystawiona;
- uczniowie i rodzice w każdej chwili mają prawo wglądu do ocen i prawo do informacji na jej temat;
- prace klasowe, sprawdziany, kartkówki i inne prace pisemne przechowuje nauczyciel przez okres danego roku szkolnego;
- uczniowie swoje oceny mogą wpisywać do dzienniczka ucznia lub do zeszytu przedmiotowego;
- informacje o ocenie z pracy klasowej powinny być przekazywane w ciągu dwóch tygodni od jej przeprowadzenia, ze sprawdzianów w ciągu tygodnia, a z kartkówek na następnej lekcji.

## **IV. SZCZEGÓŁOWE ZASADY OKRESOWEGO PODSUMOWANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH:**

1. na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań z historii, obowiązującym w danym roku (zakres wiadomości i umiejętności, które trzeba mieć opanowane na koniec roku szkolnego) oraz o sposobie i zasadach oceniania z danego przedmiotu;
2. uczniowie muszą zaliczyć prace klasowe, sprawdziany i zapowiedziane kartkówki;
3. uczniowie nieobecni na pracach klasowych lub sprawdzianach muszą je zaliczyć w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (do dwóch tygodni).
4. na każdej lekcji nauczyciel ma prawo sprawdzenia i ocenienia zadania domowego;
5. nauczyciel ma prawo sprawdzenia i ocenienia zeszytu przedmiotowego;
6. uczeń ma prawo 2 razy w semestrze być nieprzygotowany do lekcji, ale ma obowiązek o tym poinformować nauczyciela na początku lekcji;
7. na lekcji uczeń może być oceniony za pracę na lekcji: odpowiedź, aktywność, wykonywane ćwiczenia lub brak pracy;
8. uczeń jest zobowiązany przygotować się do lekcji z 3 ostatnich tematów;
9. uczeń ma możliwość poprawy oceny z prac klasowych i sprawdzianów w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, uczeń może poprawić ją tylko jeden raz (waga poprawionej pracy jest niższa o 2),

10. prace domowe zaplanowane przez nauczyciela w danym semestrze są obowiązkowe. Uczeń jest zobowiązany do oddania ich do kontroli w wyznaczonym terminie. Jeżeli uczeń nie odda pracy w wyznaczonym terminie, to może przynieść ją na następną lekcję;
11. punkty uzyskane z prac pisemnych przeliczane są wg następującej skali:

100%	CELUJĄCY (6)
99% - 91%	BARDO DOBRY (5)
90% - 76%	DOBRY (4)
75% - 51%	DOSTATECZNY (3)
50% - 31%	DOPUSZCZAJĄCY (2)
30% - 0%	NIEDOSTATECZNY (1)

12. uczeń otrzymuje w ciągu semestru minimum 5 ocen cząstkowych;
13. w trakcie realizacji programu nauczania nauczyciel ma prawo zrezygnować z zajęć poświęconych utrwaleniu wiadomości, co wynika z ograniczonej ilości godzin lekcyjnych. Utrwalenie wiadomości uczniowie realizują wówczas w ramach pracy własnej;
14. ocenę semestralną i roczną nauczyciel wystawia w terminie ustalonym w rozporządzeniu Dyrektora szkoły;
15. na miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną uczeń zostaje poinformowany o przewidywanej ocenie semestralnej i rocznej;
16. o zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia oraz wychowawcę klasy, który pisemnie powiadamia rodziców ucznia na miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną;
17. ocenę semestralną i końcoworoczną nauczyciel wystawia na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia, lecz nie jest to średnia arytmetyczna z ocen;
18. Wystawiając ocenę śródroczną i końcoworoczną nauczyciel poszczególnym formą aktywności przyporządkowuje następujące wagi:

FORMA AKTYWNOŚCI	WAGA
1. Praca klasowa	8
2. Sprawdzian	5
3. Kartkówka, Odpowiedz ustna	3
4. Działania inne	3
5. Ćwiczenia, karty pracy	2
6. Zadanie domowe	2
7. Aktywność i zeszyt	1

Podstawą wystawienia oceny śródrocznej i końcoworocznnej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego semestru.

Zależność oceny śródrocznej i końcoworocznnej od średniej ważonej wskazuje poniższa tabela:

OCENA	S
Niedostateczny (1)	$S < 1,5$
Dopuszczający (2)	$1,5 < S < 2,5$
Dostateczny (3)	$2,5 < S < 3,5$
Dobry (4)	$3,5 < S < 4,5$
Bardzo dobry (5)	$4,5 < S < 5,5$
Celujący (6)	$S > 5,5$