

Scenariusz lekcji geografii z wykorzystaniem narzędzi TIK

Klasa: 7

Temat lekcji : Mapa Świata.

Cele lekcji:

Cel główny:

- rozwijanie umiejętności posługiwania się mapą Świata
- pogłębianie umiejętności pracy zespołowej

Cele szczegółowe:

- uczeń poszerza i systematyzuje wiedzę na temat charakterystycznych rejonów Świata
- utrwała nazwy państw i ich stolic, położenie kierunków świata,
- korzysta z własnych talentów i umiejętności
- rozwija wyobraźnię i kreatywność myślenia
- wykorzystuje wiedzę w działaniu
- ćwiczy spostrzegawczość i wyciąganie wniosków
- współpracuje w zespole
- wyszukuje potrzebne informacje

Metody pracy:

Objaśnienie, ćwiczenie, oglądanie zdjęć, praca z mapą (Google maps) wyświetloną na projektorze

Formy pracy:

Praca w grupach,

Środki dydaktyczne:

Atlasy geograficzne, mapa świata, kontury mapy świata na kartce A3, klej, nożyczki, tablica multimedialna

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Powitanie i czynności organizacyjno - porządkowe
2. Podanie celu lekcji i tematu.

Każda podróż zaczyna się od zrobienia jednego kroku. Na dzisiejszej lekcji będziecie mieli okazję odwiedzić różne miejsca na kuli ziemskiej. Najlepiej podróżuje się w towarzystwie dlatego uczniowie dzielą się na grupy 5 osobowe.

3. Praca z mapą świata - Każdy zespół otrzymuje pociętą na części kartkę formatu A3 , na której narysowane są kontury wszystkich kontynentów. Części te należy właściwie ułożyć a potem nakleić na kolorową kartkę. Kolejnym zadaniem jest podpisanie nazw kontynentów, oceanów, większych mórz. Nauczyciel zwraca uwagę na właściwą pisownię – wielka litera. Nauczyciel proponuje skorzystanie z atlasu geograficznego tym uczniom, którzy mają kłopoty z zapisaniem prawidłowych nazw. Nauczyciel wyświetla uczniom mapę Świata na tablicy multimedialnej.

4. Podróż po różnych krajach -Każda grupa wybiera jedną osobę tzw. „przewodnika wycieczki”. Przewodnik wybiera z mapy (Google maps) wyświetlonej na tablicy multimedialnej jeden kraj . Czyta pozostałym uczniom informacje o tym kraju z Wikipedii, pokazuje zdjęcia oraz przedstawia jego położenie. Grupa ma zadanie podać stolicę opisywanego kraju. Nazwę państwa uczniowie wpisują we właściwe miejsce na swoją wcześniej przygotowaną mapę.

5. Podsumowanie zajęć -Uczniowie wypowiadają się na temat :W które miejsce na świecie chciałbyś pojechać i dlaczego? Nauczyciel nagradza najbardziej aktywnych i zaangażowanych uczniów.

Przygotowała
Iwona Wachowska