



Školský časopis FAUSTINÁČIK

„Veľká láska dokáže malé
veci premieňať na
veľké.“

sv. Faustína

č.7

Časopis pre žiakov, učiteľ'ov, rodičov a priateľ'ov školy



Z o b s a h u

- *Rozhovor s novým pánom kaplánom*
- *Predstavujeme nových žiakov*
- *Stretnutia so zaujímavými ľud'mi*
- *Čo sme zažili*
- *Vlastná tvorba*
- *Z činnosti krúžkov*
- *Škola, deti a rodičia*



december 2017

© CZŠ s MŠ sv. FAUSTÍNY DLHÁ LÚKA
<http://czssfdl.edupage.org/>

Interview s novým pánom kaplánom



1. Od septembra pôsobíte v našej CZŠ. Kde ste ako kňaz doteraz pôsobili?

Vo farnosti Zborov ako kaplán pôsobím od 1. 7. 2017. Sväté omše vo štvrtok mávam v CZŠ v Dlhej Lúke od začiatku tohto školského roka, lebo v tento deň je sv. omša ráno, čo mne osobne aj vyhovuje. Kde som pôsobil? V mestách aj na dedinách. Chronologicky: Michalovce – mesto, Ruskov pri Košiciach, Prešov – sv. Mikuláša, Humenné – Všetkých svätých, Slovenská Kajňa, Ondavské Matiašovce, Veľký Šariš a Zborov.

2. Čo Vás priviedlo k tomu, aby ste sa stali kňazom?

Odpoveď je jednoduchá. Iba povolanie Ježiša Krista. Nedal mi

pokoj! Stále sa mi v mysli objavoval obraz jeho tváre. Dával som si otázky za aj proti, ale nedalo sa odolať. Bol silnejší. ☺

3. Odkiaľ pochádzate a koľkých máte súrodencov?

Pochádzam z dedinky Tovarné, okres Vranov nad Topľou blízko Domaše a súrodencov nemám.

4. Stretávame sa s Vami na sv. omšiach. Ako ste si tu zvykli?

My kňazi si musíme čím skôr zvyknúť a čím skôr odvyknúť, lebo niekoľkokrát za život meníme miesto svojho pôsobenia, a tak sa stretávame stále s inými ľuďmi.

5. Aké sú Vaše záľuby?

Medzi moje záľuby patrí plávanie, turistika, cyklistika, práce okolo domu, v dome či záhrade. Jednoducho ma to baví. ☺

6. Aké budú Vaše tohtoročné Vianoce?

Neviem ešte, aké budú moje tohtoročné Vianoce, ale určite radostné. Veď si pripomenieme narodenie Božieho Syna. O to krajšie budú, keď Ho budeme mať vo svojom srdci. To je najväčšia a najkrajšia radosť. To Vám všetkých veriacim farnosti Zborov aj čitateľom školského časopisu prajem a vyprosujem!

kaplán Miloš Jalčák

Predstavujeme novú žiačku – Karin Knapíkovú zo Zborova



Ahoj, môžeme Ti položiť pár otázok?

Áno.

1. Povedz nám niečo o sebe.

Volám sa Karin Knapíková. Mám 13 rokov, narodila som sa 19.11.2004. Mojou záľubou je jazdenie na koni.

2. Ako sa Ti páči v našej škole?

Je tu dobre, lebo je tu ticho.

3. Akí sú k Tebe učitelia?

Sú ku mne dobrí, milí.

4. A čo spolužiaci?

Väčšinou sú dobrí.

5. Našla si si už kamarátov aj v iných triedach?

Väčšinou som ich už poznala.

6. Ktorý predmet je tvoj

najobľúbenejší. A prečo?

Anglický jazyk, pretože ma to baví a chcem ho vedieť, pretože ho v živote budem potrebovať.

Za rozhovor ďakujú Terézia Banasová a Klára Gurová, 8. ročník

Predstavujeme Simonku Paľovú zo Smilna

1. Povedz nám niečo o sebe.

Volám sa Simonka Paľová.

Mám 11 rokov. Som zo Smilna.

2. Ako sa Ti páči v našej škole?

Páči sa mi tu. Je tu super.

3. Akí sú k Tebe učitelia?

Sú ku mne veľmi milí.

4. A čo spolužiaci?

Aj spolužiaci sú ku mne dobrí.

5. Našla si si už kamarátov aj v iných triedach?



Našla, ale najlepšie kamarátky sú z 5. ročníka.

6. Ktorý predmet je Tvoj najobľúbenejší. A prečo?

Najobľúbenejší predmet je anglický jazyk, lebo stále sa učím nové slovíčka a tiež matematika, lebo rada počítam.

Za rozhovor ďakuje Tamarka Kimáková, 7. ročník



Predstavujeme Natálku Greňovú z Chmeľovej



1. Povedz nám niečo o sebe.

Volám sa Natálka Greňová. Bývam v Chmeľovej a som žiačkou 1. ročníka.

2. Ako sa Ti páči v našej škole?

Páči sa mi tu. Rada píšem a aj trieda sa mi páči.

3. Aká je Vaša pani učiteľka?

Je veľmi dobrá.

4. A čo spolužiaci?

Spolužiaci sú tiež veľmi dobrí.

5. Našla si si už kamarátky aj v iných triedach?

Našla som si kamarátky vo všetkých triedach.

6. Ktorý predmet je Tvoj najobľúbenejší. A prečo?

Výtvarná výchova, lebo rada kreslím.

Za rozhovor ďakuje Klaudia Švirková, 5.A

Stretnutia so zaujímavými ľuďmi

Stretnutie s novou pani učiteľkou Beátou Balaščíkovou

1. Odkiaľ pochádzate?

Pochádzam z Bardejovskej Zábavy.



2. Čo učíte v našej škole?

Učím biológiu, chémiu a asistenciu v prvom a druhom ročníku.

3. Ako sa Vám tu páči?

Veľmi sa mi tu páči, pretože oceňujem rodinnú atmosféru.

4. Akí sú žiaci?

Žiaci sú rôznorodí, ale sú v svojej podstate dobrí.

5. Aké sú Vaše záľuby?

Vo voľnom čase veľmi rada zájdem do prírody a čítam knihy.

6. A čo kolegovia?

Kolegovia sú veľmi priateľskí a cítim sa v ich prítomnosti veľmi dobre.

Za rozhovor ďakujú Terézia Banasová a Klára Gurová, 8. ročník

Stretnutie so Zuzanou Štelbaskou, obľúbenou slovenskou spisovateľkou

Zuzana Štelbaská, autorka a čitateľka kníh pre deti a mládež. Od pätnástich



rokov pôsobí v médiách, najprv v lokálnych rádiách, neskôr RTVS Košice a RTVS Bratislava. Vytvorila stovky magazínov, moderovala živé vysielania a prenosy z východného Slovenska, podieľala sa na medzinárodných koprodukciami organizácií Circom Regional a EBU, za ktoré získala niekoľko novinárskych cien. Okrem mnohých regionálnych magazínov stála za detskými a tínedžerskými programami (Fidlibum, Fidlibumove rozprávky, Si v obraze? No problem, The New Teenage Europe a ďalšie) ako dramaturgička a

scenáristka. Dnes pôsobí ako šéfdramaturgička magazínu Reflex, TV Markíza (zdroj internet, <https://www.literama.sk/data/authors/photos/202/zuzana-stelbaska-34529.jpg>).

1. Ako ste sa dostali k písaniu?

Písanie je jedna z vecí, ktoré som už na ZŠ mala rada. Nikdy mi nerobilo problém napísať sloh, úvahu, referát, rada som nad slovami trávila čas. Prvá kniha mi vyšla až po 30tke, ale dovtedy som stihla napísať doslova tisíce strán scenárov. A to všetko preto, že skrátka píšem rada.

2. Kedy sa Vám najlepšie píše?

Úplne najviac mám rada skoré rána. Koľkokrát vstanem okolo tretej v noci, chvíľu si čítam a potom píšem, až kým vstanú ostatní. Ak ma téma silno tlačí v topánke, píšem kedykoľvek môžem.

3. Odkiaľ čerpáte inšpiráciu pre svoju tvorbu?

Hovorí sa, že spisovateľ nenapíše len to, čo nevidí / nepočuje. Rada počúvam iných a rada vnímam aj svoj vnútorný hlas a myšlienky, nápady, ktoré mi lietajú v myslí. Inšpirácia je všade.

4. Máte popri písaní čas aj na záľuby?

Písanie a čítanie sú moja veľká záľuba, venujem sa im vždy, keď nie som v práci alebo s rodinou.

5. Kde Vás môžeme stretnúť?



V práci v telke, na prechádzkach so psami, na výletoch s deťmi, na besedách v školách a knižniciach.

6. Aká je Vaša obľúbená kniha?

Je ich tak veľa, žeby sa ten zoznam sem ani nezmestil. Ale aspoň zopár: keď som bola na ZŠ, rada som čítala prvý diel Anny zo Zeleného domu (asi 10x), Tajný denník Adriana Mola (asi 15x), séria Mýty a legendy o drakoch, vlkoch a bájných zvieratách / Egypt, Grécko a Galia / Americký kontinent (asi 15x, dnes ju čítajú moje deti), Na hraniciach Zeme, najmä časť o pretekoch o Južný pól (asi 15x), Dášenska od Karla Čapka (asi 10x).

7. Aké budú Vaše tohtoročné Vianoce?

Verím, že pokojné. Nič si neplánujeme, chceme iba byť spolu, oddychovať, mať voľný program. Deti sa zrejme budú navštevovať so svojimi kamarátmi, ja by som si rada vyšla každý deň na dlhú prechádzku so psami, pôjdeme navštíviť babky a dedkov, budeme jesť, čo si napečieme a porušovať všetky prísne celoročné pravidlá.

8. Čo by ste odkázali našim žiakom a čitateľom?

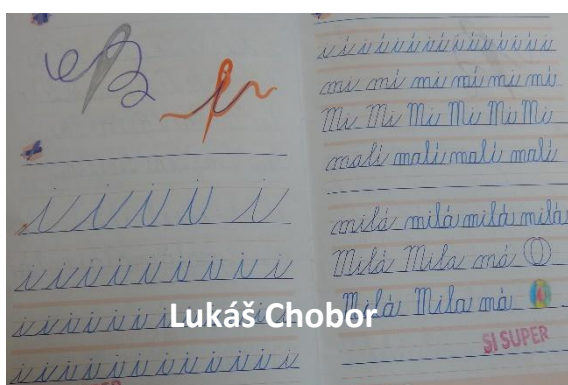
Aby ste boli všetci zdraví, zvedaví, aby ste sa vy, decká, nebáli pýtať na všetko, čo vás zaujíma a aby ste vy, učitelia, mali vždy na odpovede dosť času a trpezlivosti. Aby ste sa vzájomne rešpektovali a mali radi.

Za rozhovor ďakuje VP.

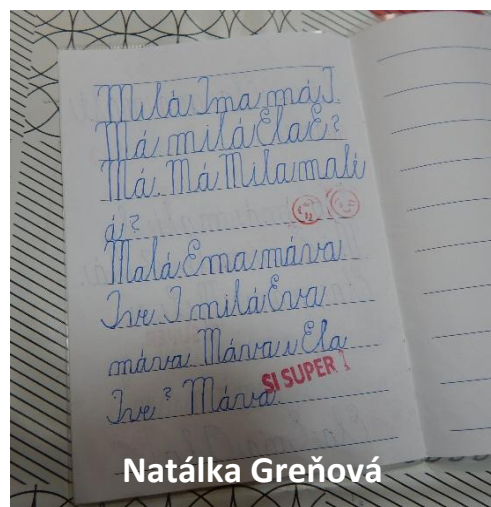
Stretnutie s prvkami

Hovorí sa, že každý začiatok je ťažký, preto sme sa vybrali do prvého ročníka. Boli sme zvedaví, ako tieto začiatky zvládli naši prváci.

Zistili sme, že sú to šikovníci, ktorí už poznajú písmená a čo nás potešilo, veľmi pekne a úhladne píšú, a to nielen dievčatá, ale aj chlapci. Veď posúďte sami.



Lukáš Chobor



Natálka Greňová



Šimon Pecha



Čo sme zažili

Svetový deň srdca

29. september patrí jednému



z najdôležitejších orgánov nášho tela. Svetový deň srdca sme si spoločne pripomenuli aj my v škole. Počas týždňa prebiehala príprava nástenky, ktorá bola venovaná práve tomuto dňu. Žiačky 5. ročníka usilovne hľadali a spracovávali informácie, ktoré poskytl základné informácie o tom, ako prispievať k zdravému fungovaniu srdca. V piatok sme sa symbolicky obliekli do červených tričiek a spoločne sme vytvorili tzv. srdce školy. Už je len na nás, aby bolo zdravé.

Milión detí sa modlí ruženec



Dnes o **9:00 hod** sme sa pripojili k takmer 70 krajinám, kde sa deti zjednotia v modlitbe za pokoj a jednotu vo svete, v ktorom je viac ako 40 krajín sužovaných prebiehajúcim ozbrojeným konfliktom. Cieľom iniciatívy je povzbudiť deti k tomu, aby svojimi vlastnými dostupnými prostriedkami – predovšetkým modlitbou – **bojovali za pokoj ľudského srdca a mier vo svojich mestách a krajinách.**

Mesiaca úcty k starším



Ako každý rok v tomto čase si žiaci našej školy slová starký, starká, dedko, babka opakujú častejšie ako inokedy. Deťom vstúpujeme lásku, úctu a vďačnosť k starkým za to, že ich majú, že sa o nich

starajú... Poďakovaním svojim starkým bolo vystúpenie našich žiakov 1. – 4. ročníka, ktoré sa uskutočnilo dňa 19.10.2017 v školskej jedálni. Vystúpenie bolo plné hudby, tanca, básní venovaných našim babičkám a dedkom. Nechýbala dobrá nálada a vtipné momenty, ktorými deti vyčarili úsmev na nejednej tvári. Diváci vyjadrili svoju radosť a vďaka úprimným potleskom a na konci nechýbal ani darček, ktorý si pre svojich starkých žiaci spolu so svojimi učiteľmi pripravili na hodinách výtvarnej výchovy. Žiaci druhého stupňa vystúpili pri príležitosti Mesiaca úcty k starším v sociálno-ošetrovateľskom centre In vita v Zborove.

Výstava obrazov v Klube seniorov v Dlhej Lúke

Naši žiaci mali možnosť zúčastniť sa na výstave tvorby pani Jarmily Hanuščákovej, ktorá maľuje krásne obrazy. Zaujímavosťou je, že namiesto

štetca používa špeciálnu žehličku. Táto metóda sa nazýva "enkaustika" – maľba horúcim voskom.

Prváci v knižnici

Dňa 27.10.2017 naši malí prváci navštívili Okresnú knižnicu Dávida Gutgesela v Bardejove. Cieľom návštevy bol zápis našich prvákov za čitateľa

knižnice. Ak sa chceli stať členmi knižnice, museli splniť niekoľko úloh zo sveta rozprávok, ktoré za pomoci pani knihovníčky hravo zvládli. V závere boli

odmenení medailou čitateľa a čitateľským preukazom, ktorý ich oprávňuje vyberať si knihy v knižnici

bezplatne celý rok. Ostáva už len naučiť sa všetky písmenká.

Záložka do knihy spája školy

Žiaci 1. stupňa, 5., 6. a 7. ročníka sa už po druhýkrát zapojili do projektu *Záložka do knihy spája školy: Tajuplný svet knižných príbehov*. Projekt priniesol našim žiakom príležitosť vytvoriť si vlastné originálne záložky ľubovoľnou technikou a následne si ich vymeniť so spolužiakmi z partnerskej školy. Cieľom tohto projektu je nadviazanie kontaktov medzi

českými a slovenskými školami a osemročnými gymnáziami a hlavne podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh. Tohto roku nám bola pridelená partnerská ZŠ z Nitry. Záložky sa žiakom páčili a nám už neostáva nič iné len zaželať im pútavé čítanie kníh rôznych žánrov.

Beseda s pani policajtkou

Zaujímavé stretnutie s pani policajtkou mali deti v materskej škole, ktoré bolo zamerané na informácie o dopravných predpisoch, o práci polície a o rizikách, s ktorými sa môžu v bežnom živote stretnúť. Beseda pokračovala so žiakmi

druhého ročníka, ktorí boli zapojení do projektu „Póla radí deťom“. Hravou formou prostredníctvom pracovných listov, ktoré dostali, budú plniť jednotlivé úlohy počas školského roka.

Beseda na tému – Kriminalita mládeže a kyberšikana

Dňa **9.11.2017** sa žiaci siedmeho a ôsmeho ročníka našej školy zúčastnili besedy s **poručickou Bc. Kvetoslavou Pekaríkovou**, príslušníčkou *Policajného zboru SR v Bardejove*. Hlavným cieľom bolo oboznámiť mladistvých

s kriminalitou mládeže, so šikanovaním a bojom proti šikanovaniu. Osobitne sa venovala kyberšikane, čiže šikanovaniu pomocou sociálnych sietí prostredníctvom internetu. Študenti boli informovaní o trestnoprávnej zodpovednosti.

Hodina deťom

Hodina deťom je celoročná zbierka na podporu projektov pomáhajúcim deťom a mladým ľuďom na celom Slovensku.

Každý rok prepájame tých, ktorí pomoc potrebujú a tých, ktorí ju môžu a chcú poskytnúť.

Exkurzia v pekárni

Žiaci tretieho ročníka sa v pondelok 20.11. 2017 zúčastnili exkurzie v pekárni Družba v Bardejove. Tety pekárky a ujovia pekári nám ukázali, aký je postup

pri výrobe chleba a pečiva. Dali nám aj ochutnať čerstvo upečené rožky. Chutili nám. Ďakujeme!

Exkurzia vo Svidníku



Žiaci 7. až 9. ročníka si mohli svoje dejepisné vedomosti prehľbiť aj počas exkurzie 22. 11. 2017, kedy navštívili Vojenské historické múzeum vo Svidníku a pamätník na Dukle.

Koncert s ujom Viktorom



Dňa 22.11.2017 žiakov 1 – 4. ročníka našej školy navštívil so svojim hudobno-zábavným programom ujo Viktor. Koncert bol plný pesničiek s jednoduchými, veselými, náučnými, ľahko zapamätateľnými textami a zároveň rytmickými a chytľavými melódiami, čo sa prejavilo na skvelej nálade všetkých žiakov.

Strelecká liga

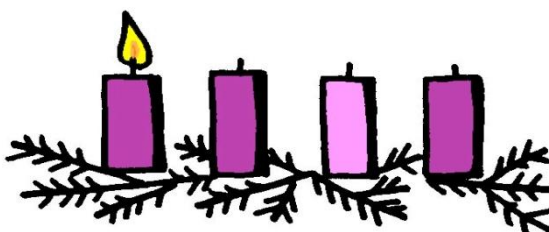
1. kolo sa konalo 23.11.2017, organizátorom bola ZŠ Pod Vinbargom BJ.

Výsledky našich zástupcov: **3. miesto Rafael Knapík** nástrel 266, **7. miesto Slávka Lenková** nástrel 159.

Všetkovedko

Aj žiaci našej školy sa zúčastnili celoslovenskej vedomostnej súťaže. V súboji o najmúdrejšieho medzi najbystrejšími o titul Všetkovedka

zabojovali títo žiaci: Filip Kendra z 2. ročníka, Margaréta Lenková, Tereza Hanuliaková, Lujza Jurčišinová-Kukľová z 3.ročníka a Ondrej Gura zo 4. ročníka.



Ochranárik čísla tiesňového volania

Aj v tomto roku sekcia krízového riadenia vyhlásila V. ročník výtvarnej súťaže „Ochranárik čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany“ na tému: „Akú záchrannú techniku som videl zasahovať a s čím by som pomohol ja“, kde žiačky 6.ročníka Alžbeta Jurčišinová a Tamara Choborová získali cenu riaditeľa. Srdečne blahoželáme!



Červená stužka

Aj naša škola sa tento rok v rámci celoslovenskej kampane „Červená stužka“ zapojila do viacerých aktivít, ktoré súvisia so stále aktuálnou témou HIV/AIDS. Žiaci 5. ročníka nezapreli povestnú súťaživosť a s myšlienkou „Zastavme šírenie HIV a AIDS“ zabojovali v triednom pingpongovom turnaji. V propagácii a rozširovaní základných informácií o tejto chorobe pokračovali hlavne dievčatá 8. ročníka, ktoré okrem samotnej prípravy červených stužiek, tvorby nástenky, 1. 12. rozdávali červené stužky žiakom a učiteľom 2. stupňa. Aby sme aktivitám dodali hlbší zmysel, v triedach 7., 8. a 9. ročníka sme po dopozieraní filmu Anjeli, diskutovali o šírení HIV, čím sme otvorili väčší priestor na premýšľanie o dopade AIDS na ľudské osudy. Bodku za všetkými aktivitami, ktoré súviseli s bojom proti HIV a AIDS, tvorila „Živá stužka“, o ktorú sa opäť postarali žiačky 8. ročníka. Cieľom realizovaných aktivít

bolo nielen zvýšenie povedomia žiakov



o tejto chorobe, jej šírenia a možnosti prevencie, ale aj vyjadrenie solidarity s ľuďmi trpiacimi AIDS.



iBobor

Žiaci od 3. až po 9. ročník si otestovali svoje znalosti v informatickej súťaži iBobor 2017 v štyroch kategóriách: Drobec 3. ročník (13 súťažiacich), Bobrík 4. a 5. ročník (32 súťažiacich), Benjamín 6. a 7. ročník (17 súťažiacich) a Kadet 8. a 9. ročník (12 súťažiacich).

Najlepší výsledok dosiahla opäť po roku **Laura Jurčišinová Kukľová** (kategória Bobrík)

Úspešní riešitelia európskej informatickej súťaže iBOBOR 2017.

Kategória BOBRÍK

Laura Jurčišinová Kukľová, 5.A (plný počet bodov, 1. miesto), *Martin Švirk, 5.A, Melissa Bigdelizaree, 4.A, Sabinka Kotuláková, 5.A, Natália Šibová, 4.A, Timea Hviščová, 5.A, Sárka Jurčišinová, 5.A*

Kategória BENJAMÍN

Richard Exner, 7.A. Emka Krupová, 7.A, Benjamín Exner, 7.A, Alžbeta Jurčišinová, 6.A, Tamara Choborová, 6.A, Karin Kavul'ová, 7.A, Viktória Nogová, 7.A

Kategória KADET

Anna Jurčišinová, 9.A

*Sv. Mikuláš*

Aj tento rok nás navštívil sv. Mikuláš. Najprv sme sa celá škola stretli na svätej omši a potom sme už s napätím čakali vo svojich triedach, či niečo dostaneme. Mikuláš nás nesklamal, dostali sme balíčky plné rôznych dobrôt. Sľúbili sme mu, že sa budeme snažiť, aby sme si balíček zaslúžili aj budúci rok.

*Príbeh našej Čítárne*

V januári tohto roka sme do školy dostali veľký balík kníh od programu Teach for Slovakia a kníhkupectva Martinus. S pani učiteľkou Delejovou sme dostali nápad, že by sme mohli vytvoriť knižnicu alebo čitateľský kútik, kde by si naši žiaci mohli chodiť vypožičiavať a čítať tieto pekné knihy. A tak sme vo februári napísali projekt do grantovej výzvy Komunitnej nadácie Bardejov a v marci sme sa dozvedeli, že postupujeme medzi finalistov. Ako to pokračovalo ďalej, už mnohí z Vás viete, lebo ste boli pri tom

(za čo vám patrí veľká vďaka). V nedeľu po veľkej noci aj napriek bláznivému aprílovému počasiu sme sa nenechali odradiť ani dažďom, ani snehom a išli sme behať na Beh za A(tra)ktívny Bardejov, ktorý organizovala Komunitná nadácia Bardejov. Zišlo sa nás tam 58 bežcov, najviac zo všetkých prihlásených tento rok, bežala pani riaditeľka, ekonómka, učiteľia, rodičia, školáci i škôlkari. „Vybehali“ sme tak 1090 eur, vďaka ktorým sme mohli rozbehnúť náš projekt. V máji sme mali prvú spoločnú

akciu v Čitárni s obľúbenou knihou Mimi a Líza. Prišli žiaci z prvého aj druhého stupňa a spoločne súťažili v tímoch. Na vlastnej koži si mohli vyskúšať, aké to je orientovať sa v priestore, rozoznávať zvuky, keď nevidíme. Vytvorili sme aj spoločný plagát o dvoch kamoškách, ktoré vidia svet každá po svojom a zažívajú tak spolu neobyčajné dobrodružstvá. V máji nám prišli aj nové knihy z projektu "Daruj knihu knižnici". V júni sme vyhlásili prvých Knižných Supermanov a zasúťažili sme si v kvíze o slovenských porekdlách a prísloviach. V prvom termíne súťaže žiaci prečítali viac ako 100 kníh. Najlepších sme odmenili knihami a inými peknými cenami. V júni písali o našom projekte v časopise Dobrá škola. Počas leta bola Čítareň tiež otvorená a aj sme ju lepšie zariadili - pribudlo pár nových sedacích Tulivakov aj nová polica na knihy. V septembri sme v akciách a čítaní pokračovali ďalej. Nové sedacie vaky sme v Čitárni aj mimo nej využívali na spestrenie hodín čítania aj krúžkov. Pri príležitosti Európskeho dňa jazykov sme mali v Čitárni akciu o knihách z celého sveta. Mohli sme hádať, ktorá kniha je asi z ktorej krajiny, dozvedeli sme sa, ako sa píše knihy v Japonsku a tiež sme sa naučili niekoľko slov v rôznych jazykoch. V októbri k nám do Čitárne zavítala pani knihovníčka z Okresnej knižnice v Bardejove – pani Alžbeta Kutašovičová. Porožprávala nám aj prečítala niečo z knihy Lentilka pre dedka Edka. Vypočuli sme si pár vtipných príhod o Edkovi a jeho dedkovi, ktorý zabúdala, a tak spolu zažili veľa dobrodružstiev a prečo mu Edko zamenil tabletky za lentilky. Precvičili a preskúšali sme si aj pamäť v úlohách, ktoré pre nás pani knihovníčka pripravila. V novembri nám prišli škatule plné kníh. Čakalo nás

veľa roboty s upratovaním kníh, zapisovaním do počítača, pečiatkovaním. Pomáhali učitelia aj žiaci. Napr. žiaci prvého stupňa pomohli s výrobou farebných záložiek s písmenami na označenie kníh podľa abecedy. Nebolo toho málo, ale spoločnými silami sme to zvládli, a tak sme 13. decembra mohli slávnostne otvoriť našu školskú Čítareň u sv. Faustíny. Prišli nás navštíviť aj žiaci zo ZŠ s MŠ Terňa s pani riaditeľkou Poklembovou a p. učiteľkou Tokárovou, ktorá vedie školskú knižnicu, za program Teach for Slovakia pán Veverka a podporiť nás a zagrátulovať nám prišiel aj pán Jarina, správca Komunitnej nadácie Bardejov.

Ak ste zvedaví, ako to v našej Čitárni vyzerá alebo si chcete prísť požičať knihy, môžete tak urobiť každú stredu od 11.30 do 13.15 alebo podľa dohody s p. uč. Delejovou a Poklembovou. Alebo nás príd'te pozrieť na niektorú ďalšiu akciu. Tešíme sa na vás!

PS: Ak by ste mali doma nejaké knihy, ktoré nepotrebuje a našich čitateľov by potešili, môžete ich venovať do Čitárne.

Chceme poďakovať všetkým, ktorí nás podporili: prispievateľom do zbierky v kostoloch farnosti Zborov a na StartLab.sk, všetkým bežcom, ktorí projekt podporili v apríli, Komunitnej nadácii Bardejov, pani Monike Lenkovej za ušitie poťahu na gauč, pánovi Kimákovi, že pre nás vyrobil police, Zuzke Kraľovičovej za ilustrácie na plagáty a k zbierke na StartLab-e, Vilkovi Hudákovi za veľkú pomoc s triedením a zapisovaním kníh do databázy, pani Kamile Hanekovej za skvelú tortu na oslavu otvorenia Čitárne, programu Teach for Slovakia, kníhkupectvu Martinus,

projektu Daruj knihu knižnici a venovali knihy.
individuálnym darcom, ktorí nám

Vlastná tvorba

KNIHA

V knižnici je veľa kníh,
požičiava ich knihovník.
Hádanky, pranostiky, či básne,
všetky texty sú krásne.

Spisovateľ napíše knihu
a do vydavateľstva pošle ju.
Text upraví redaktor,
obrázok nakreslí ilustrátor.

Vďaka patrí učiteľom
a aj našim spisovateľom.
Vďaka učiteľom čítať sme sa naučili,
vďaka spisovateľom máme knihy.

Laura Jurčišinová-Kukl'ová, 5. ročník

KNIHA

Kniha, to je kamarát,
čítam si ju veľmi rád.
Kniha, kniha, knižôčka,
vonias ako fialôčka.

Každá strana voňavá,
prečítam ťa do rána.
Sú v nej zrnká múdrosti,
moria pravdy a radosti

Či sme veľkí, či sme malí,

knihy by sme čítať mali.

Preto vôbec neváhaj,
dobrú knihu pozháňaj.

Sára Jurčišinová, 5. ročník

VIANOCE

Na venci sú štyri sviece,
každá z nich sa zatrbliece.
Prv než Mikuláš na plece,
vezme svoje ťažké vrece.

Každého to totiž láka,
na Vianoce každý čaká.
Postaviť si snehuliaka,
keď sa vonku rýchlo zmráka.

Medovníky sa v rúre pečú
a deti ozdoby vlečú.
Ozdobujú stromček radi,
pieseň do toho im ladí.

Ježiško sa pozerá z neba,
na mňa taktiež aj na teba.
V domoch veľa lásky je
a každý to predsa vie.

Vianočná nálada,
v každom prevláda.
Ved' Vianoce sú paráda,



biela celá záhrada.
Klára Gurová, 8. ročník

VIANOCE

Už sú tu zas Vianoce,
 celý dom sa ligoce.
 Na darček sa tešíme,
 poslušní byť musíme.

Urobíme medovníčky,
 vykrojíme z nich koníčky.
 Počkáme na koledníkov,
 dáme im pár medovníkov.

Stromček nám už krásne svieti,
 už tam jeden darček letí.

Pôjdeme my všetci dolu,
 otvoríme si ho spolu.

Bude veľa zimy,
 skladám preto rýmy.
 Bude aj veľký mráz,
 poviem to iba raz.

Zoberieme klzáky,
 pôjdeme tam nad lúky.
 Vianoce sú krásne,
 preto skladám básne.

**Betka, Jazmínka, Sárka, František, 6.
 ročník**

Z činnosti krúžkov



V našej škole funguje viacero krúžkov, jedným z nich je aj **Krúžok varenia**, ktorý je veľmi obľúbený, najmä u dievčat.

Ak by ste sa opýtali kohokoľvek, aký koláč je pre neho typickým synonymom vianočných sviatkov, zrejme by ste dostali rovnakú odpoveď: „Medovníky“.

Práve tie sú neodmysliteľnou súčasťou sviatočných stolov v slovenských domácnostiach. Aj naši žiaci vytvorili v škole príjemnú vianočnú atmosféru vôňou medovníkov, ktoré si na krúžku „Varenia“ vlastnoručne upiekli. Žiaci zamiesili, vyvaľkali cesto, vykrajovali



rôzne tvary, natierali vajíčkom, zdobili a piekli. Hotové medovníčky nádhorne

voňali a ledva stihli vychladnúť, už zmizli v nedočkavých bruškách.

Pre tých, ktorí by si chceli upiecť tieto chutné medovníčky, prikkladáme aj recept.

Rýchle medovníčky

Ingrediencie:

500 g hladkej múky

125 g masla

190 g práškového cukru

3 PL medu

2 vajcia (jedno na potretie medovníkov)

1 KL mletej škorice

1 KL sódy bikarbóny

4 roztlčené klinčeky

citrónová kôra

Postup prípravy

Tento recept je jednoduchý a medovníkové cesto nemusí stáť niekoľko hodín v chladničke. Všetky ingrediencie spolu premiešame, zmiesime a vyvaľkáme na hrúbku 1 cm. Vykrajujeme formičkami a ukladáme na plech potretý tukom. Dva razy potrieme vajčkom. Po natretí hneď zdobíme napr. orechmi, mandľami,... Pečieme vo vyhriatej rúre pri 170 až 200 °C cca 10 – 15 min.

Kľúčom k vzdelanosti detí nie sú len školy, ale hlavne rodičia

Ak sa začneme rozprávať o vzdelávaní detí, naša pozornosť sa sústreďí zväčša iba na školy. Rodičov z tejto debaty vynechávame akoby do nej nepatrili. Kritizujeme katastrofálnu úroveň školstva, ale vlastný podiel rodičov na tom nevidíme. Pritom sú však za celú situáciu smerovania vzdelávania detí zodpovední omnoho viac, ako sa na prvý pohľad môže zdať.

Ako dnešní rodičia škodia svojím deťom a vývoju vzdelanosti tejto spoločnosti?

1) Nekladú nároky na svoje deti

a) Vinia učiteľov zo zaujatosti, ak dieťa nedosahuje výsledky, aké by si želali.

Rodičia sa zbavujú zodpovednosti a kompetencií a očakávajú od učiteľov rázne riešenia situácií. Ak im ho učiteľ neponúkne, nie je v praxi žiadnou výnimkou, že učiteľ je donútený vedením

školy znížiť nároky na žiaka. V snahe vyhnúť sa možným problémom na pracovisku a s rodičmi dieťaťa, učiteľ prehodnotí daný konflikt, aby neprišiel o prácu a nátlaku podľahne.

b) Neustálym podporovaním detí v hľadaní nekorektných riešení z problémových situácií, do ktorých sa v škole dostali svojou pohodlnosťou.

Neučia ich zodpovednosti za seba, svoj život, budúcu rodinu i spoločnosť. Vždy sú tí, čo hasia problémy svojich detí.

c) Podporujú deti pri výbere nenáročnej školy.

Vytvárajú umelo záujem o menej kvalitné školy, programy, aby ich deti získali vysokoškolský titul rovnocenný iným ďaleko kvalitnejším školám. Veď ako by sa na nich pozerali ich susedia? Kolegovia? Či budúci zamestnávateľa

detí, že nemajú vysokú školu? Neuvedomujú si pri tom, že vyštudovať školu so zlým renomé je pre zamestnávateľa rovnaké, akoby žiadnu školu absolvent nemal. Akurát to stojí rodičov ďalšie finančné prostriedky, umelé predĺženie detstva a ničnerobenia ich ratolestí.

Klást' nároky znamená vychovávať, nájsť si čas na priority - naše deti. Ktosi neskutočne presne vystihol problém dnešnej doby: „Výchova začína tam, kde končí zóna nášho komfortu.“ Táto veta mi neprestáva rezonovať v ušiach, odkedy som ju prvýkrát počula. Pre mnohých z nás nie je pravdou, že nemáme na výchovu čas. Nechce sa nám iba vzdáť nášho komfortu. Vždy je totiž jednoduchšie poddať sa tlaku.

Rodič, ktorý vychováva, je v konfliktných situáciách ako vysoký kamenný múr a snaží sa odolať náporu. Nedovolí, aby cezeň prenikli do dospelosti jeho dieťaťa všetky egoistické črty, s ktorými sa rodí. A aj vďaka týmto nárazom mu umožňuje, aby jeho psychika zdravo dozrievala. Aby si dieťa uvedomovalo nielen svoje práva, ale aj povinnosti.

Mnohí rodičia však nie sú múrom, ale drevenou bránou, ktorá sa pri každom nápoře ako na povel otvára a zlozvyky detí dostávajú zelenú. Skutočnou prioritou tak nie sú deti a ich budúce blaho, aj keď majú pocit, že sa všetko točí iba okolo nich.

2) Za nekvalitný produkt škôl – študentov – vinia iba nekvalitné školy a učiteľov
Rodičia umožnia svojim deťom vyštudovať priemerné školy, dosahovať neraz podpriemerné výsledky, no ako

samozrejmosť očakávať NADPRIEMERNÉ ZAMESTNANIE A PLAT. Následne rodičia vinia zo zlyhania štát, že umožňuje produkovať školám tisíce študentov, ktorí nemajú s realitou v praxi nič spoločné.

3) Nevenujú deťom pozornosť v dôležitých oblastiach

Nenaučia deti „učiť sa“.

Podľa niekoľkoročných výsledkov medzinárodných meraní vedomostí 15-ročných žiakov z 57 krajín sveta PISA, ktoré organizuje OECD, sa už stredoškólači umiestňujú pod priemerom so svojimi vedomosťami. Nie je teda situácia alarmujúca len pri vysokých školách, ktoré nepripravujú študentov na prax. Už stredoškólači preukázateľne nedokážu získané vedomosti používať. A takto môžeme pokračovať k základnej škole. Odkiaľ to teda pravdepodobne pramení?

Rodičia nevynakladajú úsilie v dôslednej kontrole detí v ich príprave na vyučovanie priveľmi skoro. Očakávajú, že deti by mali byť samostatné už v prvom ročníku na základnej škole. Avšak mnohé si nedokážu ešte vytvoriť systém v učení, určiť priority, a tak získavajú doživotne zlé návyky. Neosvoja si dôležitú schopnosť "učiť sa". Nevedia to však ani mnohí rodičia. Ako to majú dokázať malé deti, keď na ne pôsobí také neuveriteľné množstvo podnetov?

Dobrovoľne deti pripravujú o prirodzený vývin trpezlivosti.

Rodičia argumentujú, že, keď boli oni deti, rodičia sa s nimi tiež neučili od prvej triedy. Doba sa však zmenila. To neuveriteľné množstvo technológií, ktoré naplnilo náš voľný i pracovný čas

absolútne zmenilo myslenie a prístup k veciam. Vetu „dnes prokrastinujem“ počujete u študentov pomaly častejšie ako „dnes mám prednášku“. Detský psychiater Michael Winterhoff v jednom rozhovore poznamenal, že dnešné deti sú tak pretechnizované, že aj k ľuďom pristupujú akoby boli na gombík. Požadujú všetko ihneď. Akoby si neuvedomovali rozdiel medzi človekom a strojom. Nemajú žiadnu trpezlivosť. To má dopad aj na schopnosť učenia sa. Nie sú do života vybavené základnou požiadavkou TRPEZLIVOSŤOU, ktorá im umožní bez podvádžania dosahovať výsledky, aké by boli uspokojivé pre nich samých, rodičov i celú spoločnosť.

4) Nezapájajú sa do celospoločenskej debaty o smerovaní školstva

Spoločnosť vzala učiteľom rešpekt. Na vrchol pyramídy sa postavilo dieťa, ktoré prostredníctvom rodiča vzalo učiteľovi autoritu. Aj napriek tomu rodič očakáva, že vyučovací proces by mal prebiehať bez problémov. Väčšina rodičov sa nezaujíma ani o smerovanie školy, kam dieťa chodí a aké aktivity vyvíja. Dokonca je prekvapivé, že na väčšine škôl sa nezaujímajú ani ako mŕňajú finančné prostriedky z nadácie školy, do ktorých sami prispievajú.

Napriek tomu, že by rodičia radi hodili všetky problémy vzdelanosti detí a problémov s nimi na školy, deti trávajú v škole približne iba 14% zo dňa. V rodine a komunite naopak trávajú približne 53% svojho času. Nie je teda pochybnosť o tom, že škola je pre nás dôležitá, ale zázemie a správne fungovanie

výchovného prístupu rodičov je ešte dôležitejšie. Čo by mali teda rodičia podľa zistení medzinárodných výskumov robiť?

Rodina je v dosahovaní výsledkov detí najdôležitejšia!

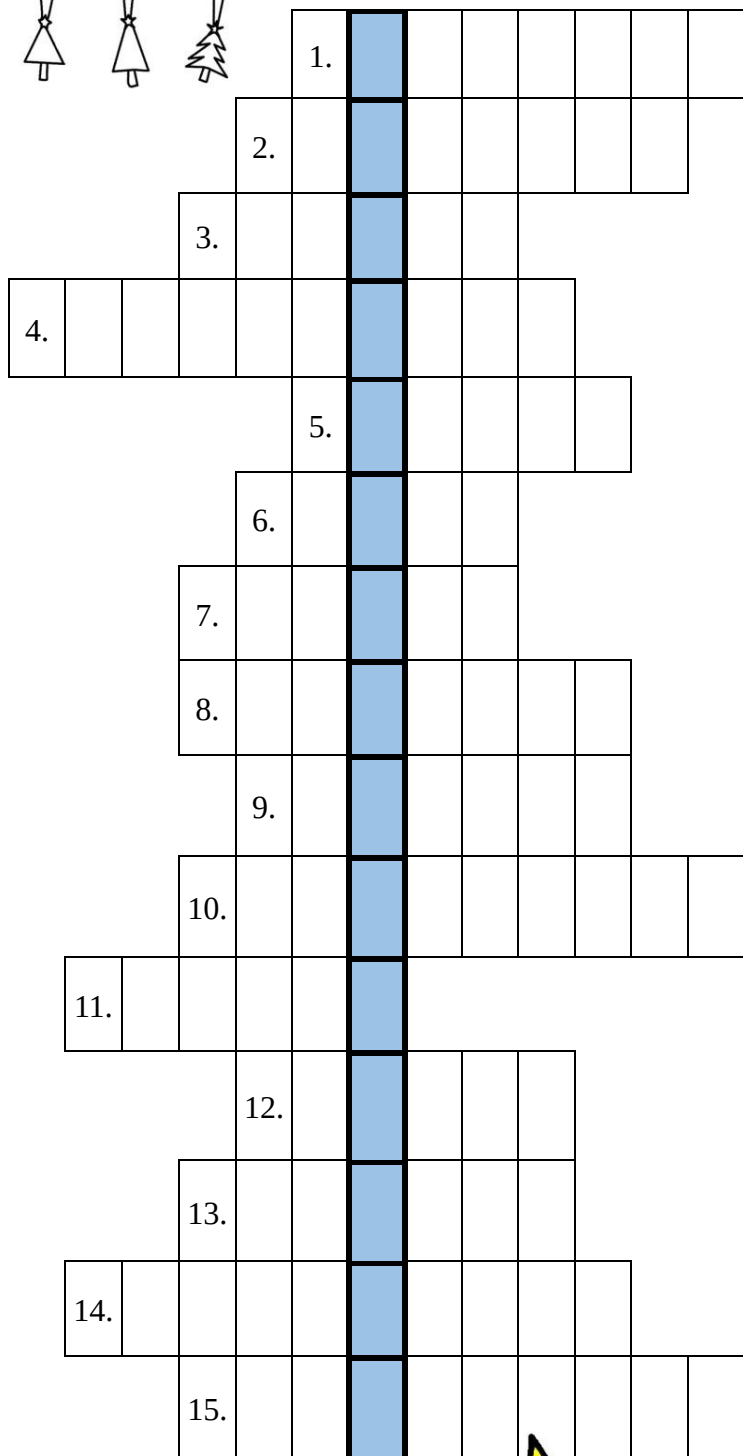
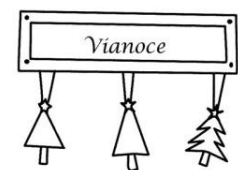
Štúdiá publikovaná vedcami na North Carolina State University, Brigham Young University a University of California-Irvine preukázala, že involvovanie (zapájanie) rodičov do každodenných školských povinností detí ako sú – kontrola domácich úloh, návštevy rodičovských združení a iných školských podujatí, diskutovanie o školských aktivitách doma – má ďaleko väčší dopad na akademický výkon dieťaťa ako čokoľvek, čo v škole študent absolvuje.

Ďalšia štúdiá publikovaná v Review of Economics and Statistics preukázala, že úsilie rodičov (ako čítanie kníh nahlas, stretnutia a komunikácia s učiteľmi) má väčší dopad na dosiahnuté vzdelanie ich detí ako väčšie úsilie vynaložené akýmkoľvek učiteľom či študentom samotným.

Tretia štúdiá napríklad prišla k záveru, že školy by museli v USA vynaložiť navyše okolo 1000\$ na žiaka, aby dosiahli také isté výsledky, aké dosahujú žiaci, ktorých rodičia sa zaujímajú o ich štúdium. (<https://eduworld.sk/cd/zuzana-granska/350/klucom-k-vzdelanosti-deti-nie-su-skoly-ale-rodicia>)



Krížovka



1. Príde Ježiško ...

2. Boží Syn ...

3. Do koláčov dávame múku,
vajce a ...4. O narodení Ježiška čítame
v

5. Marek, Matúš, ... a Ján

6. Kto má červené líca, ten sa
...7. Na ihličnatom strome rastú
...8. V zemiakovom šaláte
nesmie chýbať...

9. Adventný ...

10. Z medu pečieme ...

11. Vo vani pláva ...

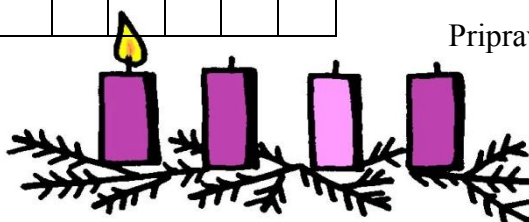
12. ... peklom dýcha...

13. Panna Mária, sv. Jozef a
Ježiško sú svätá

14. Posledný deň v roku ...

15. Na Silvestra robíme...

Pripravili žiaci 3. ročníka.



*Prajeme Vám krásne a veselé Vianoce. Nech sú
viatkami plné lásky, pokoja a oddychu. Nech je Vaše srdce
obklopené láskou všetkých blízkych a žiari št'astím jasne
ako Betlehemska hviezda. Nech pod stromčekom nájdete veľa
darčiekov, ktoré Vás pri srdiečku zohrejú a zažijete chvíle, na
ktoré budete vždy s úsmevom spomínať.*

*To Vám prajú žiaci a zamestnanci
CZŠ z MŠ sv. Faustíny v Dlhej Lúke*

