

ECHO PRZEDSZKOLA



WIADOMOŚCI, AKTUALNOŚCI, WYDARZENIA

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 7

Gazetka Samorządowego Przedszkola nr 23 w Krakowie

Nr 6 / Luty 2018

Egzemplarz bezpłatny

LUTY

-bardzo mroźny.
I on nie próżnuje.
Na szybach okiennych
Obrazki maluje.
Lodowiska również
Zrobić nam pomoże.
Łyżew swych używam
Zwłaszcza o tej porze.

Elżbieta Jones



NAZWA MIESIĄCA:

W dawnych czasach terminem luty określane były rzeczy zimne i nieprzyjemne. Początkowo istniały jeszcze nazwy strąpacz i sieczeń.

PRZYSŁOWIA:

- Gdy w lutym mróz mocno trzyma, będzie krótka zima.
- W lutym śnieg i mróz stały, w lecie będą upały.
- Gdy ciepło w lutym, zimno w marcu bywa, długo trwa zima, to jest niewątpliwe.
- Gdy bez wiatrów luty chodzi, w kwietniu wichur nie zawodzi.
- Kiedy luty schodzi, człek po wodzie brodzi.
- Kiedy luty, obuj buty.



CO WYDARZYŁO SIĘ W NASZYM PRZEDSZKOLU?

- **5 I 2018 r.**

Dzieci z grupy IV oglądały jasełka w wykonaniu dzieci z klasy II.

- **18 I 2018r.**

Grupa II i IV w ramach akcji „Kino za baterie” obejrzała film „Paddington 2” w Cinema City Zakopianka.

- **19 I 2018 r.**

Dzieci z grupy II do przedszkola zaprosiły wszystkie Babcie i Dziadków z okazji Ich święta.

- **23 I 2018 r.**

Dzieci z grupy I i III gościły Babcie i Dziadków w przedszkolu.

- **25 I 2018**

Przedszkolaki z grupy IV zaprosiły swoich Dziadków do przedszkola. Wszystkie dzieci z tej okazji przygotowały montaż słowno –muzyczny oraz własnoręcznie wykonane prezenty i słodki poczęstunek.

- **30 I 2018**

Odbył się bal karnawałowy.

CO BĘDZIE W NAJBLIŻSZYM CZASIE?

- **05 II 2018** grupa II i IV rozpoczynają wiosenną edycję programu „Akademia Przedszkolaka” organizowaną przez Urząd Miasta Krakowa w Tauron Arenie.

- 12 II 2018 rozpoczynają się zimowe ferie dla województwa małopolskiego zakończą się 23 II 2018 r.
- Z uwagi na zbliżające się ferie nie planujemy dodatkowych działań czy spotkań.



„BEZPIECZNE FERIE”

Nadchodzą zimowe wakacje, jest to okres aktywnego spędzania czasu z dziećmi na świeżym powietrzu. Poruszając się na sankach, nartach, łyżwach...powinniśmy przestrzegać kilku zasad, które pomogą nam uniknąć nieprzyjemnych przygód.

Pamiętajmy, że zabawy w czasie ferii będą bezpieczne, gdy odbywać będą się na lodowiskach przyszkolnych czy osiedlowych oraz górkach specjalnie do tego przygotowanych. Akweny wodne, górki w okolicy dróg, przejazdów kolejowych, torowisk czy zbiorników wodnych są bardzo niebezpieczne. **Pilnujmy, by nasze dzieci korzystały tylko z bezpiecznych, specjalnie przygotowanych i wydzielonych miejsc zabaw.**

Przypominamy podstawowe zasady poruszania się pieszych po drogach w warunkach złej widoczności oraz gdy drogi są śliskie lub zaśnieżone:

- Należy mieć świadomość, że piesi o zmroku, a także w dzień, gdy pada deszcz lub śnieg, są przez kierowców gorzej dostrzegani, dlatego **warto zaopatrzyć naszą pociechę w elementy odblaskowe**;
- Przechodzenie przez ulicę w czasie złej widoczności powinno być wykonywane przez dziecko ze szczególną ostrożnością, nawet na oznakowanym przejściu dla pieszych, czy przy zapalonym zielonym świetle dla ruchu pieszego.

Rady dla rodziców!

Jeżeli dzieci w czasie ferii pozostają w domu, to na czas nieobecności dorosłych domowników konieczne jest:

- zapewnienie opieki przez osoby zaufane,
- pozostawienie przy telefonie numerów do opiekunów lub osób zaufanych oraz numerów alarmowych,
- przekazanie zaufanym sąsiadom kluczy do domu na wypadek potrzeby udzielenia pomocy, np. otworzenia drzwi w przypadku pożaru lub wzywania pomocy przez dziecko z mieszkania,
- wyrobienie u dzieci nawyku zamykania drzwi od wewnątrz,
- bezwzględne zakazanie wpuszczania osób nieznajomych.

Powinniśmy przypomnieć dziecku, aby :

- nie opowiadało o wyposażeniu domu, zasobach rodziny i ich stanie majątkowym,

- klucze do mieszkania nosiło zawsze dobrze zabezpieczone pod odzieżą i nie podawało nikomu adresu zamieszkania,
- nie ulegało namowom osób nieznajomych, aby wprowadzić je do mieszkania pod pozorem np. przekazania rodzicom rzeczy lub dokumentów,
- nie przebywało w miejscach grupowania się osób palących papierosy lub spożywających napoje alkoholowe,
- nie wsiadało do samochodów osób nieznajomych,
- nie nawiązywało kontaktów z osobami nieznajomymi proponującymi słodycze, poczęstunek w jakimś barze, spacer w miejsca ustronne lub zapraszającymi do swoich mieszkań,
- nie przyjmowało na przechowanie żadnych przedmiotów od osób nieznajomych (mogą pochodzić z przestępstwa).

Ważne! Nigdy nie należy lekceważyć żadnych problemów dzieci!!!

Dla zapewnienia dziecku bezpieczeństwa, należy:

- Poprosić sąsiadów o zwrócenie uwagi na obcych, którzy pojawili się w pobliżu domu.
- Często telefonować do domu, aby dzieci nie czuły się samotne.
- Zadbać o odpowiednie zabezpieczenie instalacji elektrycznej, wodnej i gazowej.
- Schować w domu lekarstwa, aby dzieci omyłkowo ich nie zażyły.
- Zamontować w drzwiach odpowiednie zamki, które uchronią przed włamaniem.
- Zapewnić naszym dzieciom odpowiednie miejsce do zabawy.

WAŻNE NUMERY

112 - centrum powiadamiania ratunkowego

997 – policja

998 - straż pożarna

999 - pogotowie ratunkowe

601 100 300- Górskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe, numer alarmowy **985**.

601 100 100-Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe, numer alarmowy **984**.



ZŁOTA MYŚL

NIE MA DZIECI – SĄ LUDZIE; ALE O INNEJ SKALI
POJĘĆ, INNYM ZASOBIE DOŚWIADCZENIA, INNYCH
POPEŁDACH, INNEJ GRZE UCZUĆ.

Janusz Korczak

Co robić gdy dziecko się nudzi – propozycje zabaw dla rodziców

Zabawy zwiększające koncentrację uwagi;

- „**Wesołe kuleczki**” – dziecko otrzymuje miseczkę i papier lub folię aluminiową. Wspólnie zagniatamy kuleczki. Teraz wrzucamy je do miseczki. Zabawa polega na jednorazowym wydmuchiowaniu wszystkich kulek z miski.
- „**Przypływ – odpływ**”- prosimy dziecko aby stanęło na środku pokoju. Kiedy wypowiadamy słowo „przypływ”, dziecko robi krok do przodu, zaś słowo „odpływ” – krok do tyłu. Stopniowo zwiększamy tempo podawania haseł.
- „**Co mam w ręku**” – zasłaniamy dziecku oczy i prosimy aby dotykiem rozpoznało przedmioty codziennego użytku, takie jak; łyżka, miś, klocek, lalka, później przedmioty, których rzadziej używa.
- **Układanie wzorów z patyczków** – najpierw dziecko odwzorowuje to co widzi, potem zakrywamy wzór i układa patyczki z pamięci.

Zabawy ułatwiające rozpoznawanie emocji i kierowanie nimi

- **Czytamy dziecku różne wiersze** – pytamy czy wierszyk był wesoły czy smutny?
- Prosimy by dziecko pomalowało kartkę kolorem, który najbardziej kojarzy mu się z aktualnie przeżywanym przez nie nastrojem.
- „**Uzupełnij zdania**” – podajemy początek zdania, a dziecko kończy je zgodnie z własnymi doświadczeniami; Boję się że....., Złości mnie że....., Cieszę się, gdy.....

Zabawy doskonalące pamięć wzrokową

- zabawa w „co się zmieniło” lub „czego brakuje”
- powiedz co się zmieniło(zabawka zmieniła położenie)

- powiedz czego brakuje (zabawka została schowana)
- różnicowanie i grupowanie przedmiotów według jednej cechy
- układanie ciągu figur według wzoru
- gra w domino



HUMOR

Pani nauczycielka pomaga dziecku założyć wysokie, zimowe butki. Szarpie się, męczy, ciągnie...

- No, weszły!

Spocona siedzi na podłodze, dziecko mówi:

- Ale mam buciki odwrotnie...

Pani patrzy, faktycznie! No to je ściągają, mordują się, sapią... Uuuf, zeszły!

Wciągają je znowu, sapią, ciągną, ale nie chcą wejść..... Uuuf, weszły!

Pani siedzi, dyszy a dziecko mówi:

- Ale to nie moje buciki....

Pani niebezpiecznie zwęziły się oczy. Odczekała i znowu szarpie się z butami...

Zeszły!

Na to dziecko :

-...bo to są buciki mojego brata ale mama kazała mi je nosić.

Pani zacisnęła ręce mocno na szafce, odczekała, aż przestaną jej się trząść, i znowu pomaga dziecku wciągnąć buty. Wciągają, wciągają..... weszły!.

- No dobrze - mówi wykończona pani - a gdzie masz rękawiczki?

- W bucikach...

Do 3-letniego Adasia przyszli dziadkowie w odwiedziny. Babcia mówi do Adasia:

- Adasiu, tu masz pieniążki do kieszonki i sobie coś kup.

Na to Adaś:

- Babciu, ale ja mam dwie kieszonki!

KĄCIK ZDROWEGO PRZEDSZKOLAKA

Faworki

Składniki:

1,5 szklanki mąki pszennej
3 żółtka
3 duże łyżki gęstej kwaśnej śmietany np. 18%
0,5 łyżeczki ekstraktu waniliowego lub kilka kropel wybranego aromatu
45 gramów stopionego, schłodzonego masła
szczypta soli
do posypania: cukier waniliowy wymieszany z cukrem pudrem

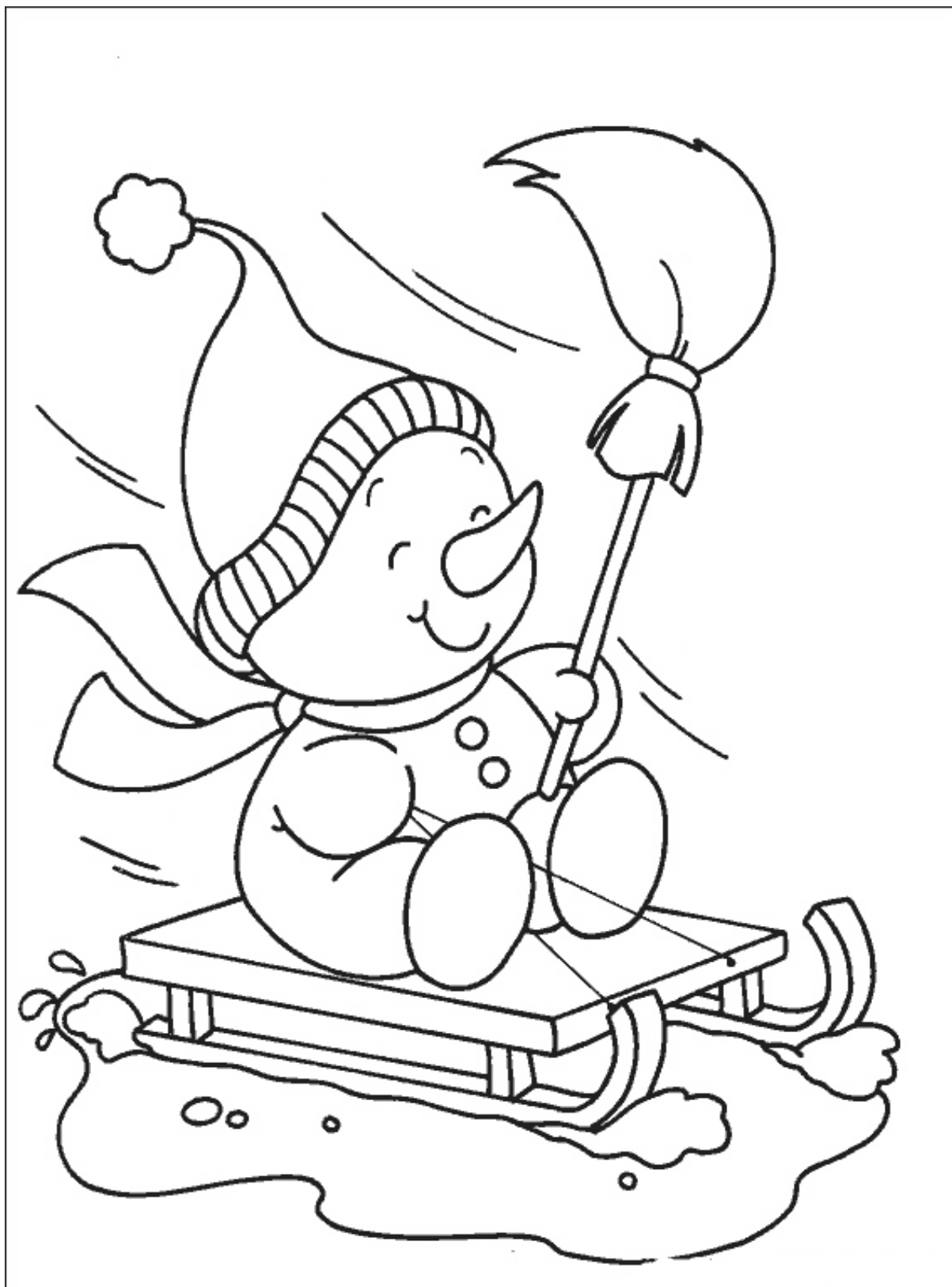


Wykonanie:

1. Z mąki, żółtek, śmietany, ekstraktu lub aromatu, soli, masła zagniatamy gładkie ciasto. Ciasto wkładamy na przynajmniej godzinę do lodówki. Ciasto krótko zagniatamy, składając je jak ciasto francuskie i rozwałkowujemy bardzo cieniutko.
2. Z ciasta za pomocą noża lub radełka wycinamy faworki. Układamy je blisko siebie na blaszce wyłożonej papierem do pieczenia.
3. Faworki pieczemy około 10 minut w temperaturze 180 stopni. Pod koniec pieczenia szybko nabierają koloru, więc należy uważać żeby ich nie spalić.
4. Gorące faworki posypujemy cukrem pudrem wymieszanym z cukrem wanilinowym.

Smacznego !

Kolorowanki dla malucha oraz starszego zucha





Gazetkę redagowały: Marzanna Kominiak
 Urszula Uryga