DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA UCZNIA Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ RUCHOWĄ

Program zajęć z wychowania fizycznego dla ucznia realizowany jest na według przyjętej podstawy programowej.

W pracy z uczniem należy dodatkowo uwzględnić dostosowanie wymagań, form i metod pracy:

1. Dostosowanie tempa pracy do możliwości ucznia,
2. Należy sprawdzić stopień zrozumienia poleceń i instrukcji, w razie potrzeby powtórzyć polecenie lub pokazać zadanie,
3. Dzielić dane zagadnienia na etapy i zachęcić do wykonywania ćwiczeń,
4. Dawać więcej czasu na opanowanie danej umiejętności,
5. Zwalnianie z konieczności zaliczenia tych partii ćwiczeń, które wymagają sprawności obu kończyn górnych,
6. Włączać do rywalizacji tylko tam, gdzie uczeń ma szanse,
7. Wprowadzić ćwiczenia integrujące z pozostałą grupą,
8. Nie zmuszać ucznia do wykonywania ćwiczeń sprawiających uczniowi trudność,
9. Podczas oceniania brać przede wszystkim pod uwagę stosunek ucznia do przedmiotu, jego chęci i zaangażowanie, wysiłek, przygotowanie do lekcji

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA UCZNIA Z NIEDOSŁUCHEM

Program zajęć z wychowania fizycznego dla ucznia realizowany jest na według przyjętej podstawy programowej.

W pracy z uczniem należy dodatkowo uwzględnić dostosowanie wymagań, form i metod pracy:

1. Dostosowanie tempa pracy do możliwości ucznia,
2. Nauczyciel, mówiąc do całej klasy, powinien stać w pobliżu ucznia zwrócona twarzą w jego stronę, by ułatwić uczniowi odczytywanie mowy z jego ust,
3. Należy mówić do ucznia, wyraźnie, używając normalnego głosu i intonacji, unikać gwałtownych ruchów głową czy nadmiernej gestykulacji,
4. Należy sprawdzić stopień zrozumienia poleceń i instrukcji, w razie potrzeby powtórzyć polecenie,
5. Nie zmuszać ucznia do wykonywania ćwiczeń sprawiających uczniowi trudność,
6. Podczas oceniania brać przede wszystkim pod uwagę stosunek ucznia do przedmiotu, jego chęci i zaangażowanie, wysiłek, przygotowanie do lekcji.

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA UCZNIA Z CHOROBAMI PRZEWLEKŁYMI

Program zajęć z wychowania fizycznego dla ucznia realizowany jest na według przyjętej podstawy programowej.

W pracy z uczniem należy dodatkowo uwzględnić dostosowanie wymagań, form i metod pracy:

1. Dostosowanie ćwiczeń pod względem obciążenia, intensywności, ilości powtórzeń i czasu trwania do możliwości ucznia.
2. Uwzględniać możliwości ruchowe ucznia oraz jego wydolność wysiłkową.
3. W razie potrzeby zwiększyć czas na opanowanie danej umiejętności przez ucznia lub zwolnić ucznia z wykonywania ćwiczeń przekraczających jego możliwości.
4. Wspierać ucznia podczas zajęć, podnosić samoocenę, koncentrować się na jego pozytywnych i mocnych stronach.
5. Zapewnić dziecku poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.
6. Wykorzystywać okresy lepszego stanu zdrowia, do pozyskiwania ocen, poprawy zaliczeń i sprawdzianów.
7. Podczas oceniania brać przede wszystkim pod uwagę stosunek ucznia do przedmiotu, jego chęci i zaangażowanie, wysiłek, przygotowanie do lekcji.
8. Na lekcjach wychowania fizycznego prowadzonych na basenie poinformować ratownika o obecności chorego dziecka w grupie.
9. Włączać do rywalizacji tylko tam, gdzie uczeń ma szanse, pomagać w pokonywaniu trudności.
10. Wprowadzić ćwiczenia integrujące oraz wspomagać proces adaptacji dziecka chorego w grupie.
11. Zapobiegać ujemnym skutkom wynikającym z niekorzystnej sytuacji zdrowotnej ucznia.
12. Uwzględniać stany złego samopoczucia oraz obniżonej sprawności ucznia.
13. Traktować chore dziecko na równi z innymi dziećmi z takimi samymi prawami i obowiązkami.
14. Pomóc przyjąć dziecku pozytywną postawę wobec choroby.
15. W przypadku dziecka chorego na cukrzycę nauczyciel powinien:

- zapewnić odpowiednie warunki dla dokonania pomiaru poziomu cukru,

- zapewnić dziecku przyjmowania leków o stałych porach, zgodnie z zaleceniami lekarza,

- zezwolić na zjedzenie posiłku oraz picie podczas lekcji oraz korzystania z toalety między przerwami.

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA UCZNIA Z ZABURZENIEM FUNKCJI WZROKOWO-PRZESTRZENNEJ

Program zajęć z wychowania fizycznego dla ucznia realizowany jest na według przyjętej podstawy programowej.

W pracy z uczniem należy dodatkowo uwzględnić dostosowanie wymagań, form i metod pracy:

1. Podczas stawiania wymagań uwzględniać trudności ucznia,
2. W miarę możliwości pomagać, wspierać, dodatkowo instruować, naprowadzać,

pokazywać na przykładzie,

1. Dzielić dane zadanie na etapy i zachęcać do wykonywania malutkimi „kroczkami”
2. Nie zmuszać na siłę do wykonywania ćwiczeń sprawiających uczniowi trudność,
3. dawać więcej czasu na opanowanie danej umiejętności, cierpliwie udzielać instruktażu,
4. Nie krytykować, nie oceniać negatywnie wobec klasy,
5. Podczas oceniania brać przede wszystkim pod uwagę stosunek ucznia do

przedmiotu, jego chęci , wysiłek, przygotowanie do zajęć w materiały, niezbędne pomoce itp.,

1. Włączać do rywalizacji tylko tam, gdzie uczeń ma szanse.