

ŠIKULKO

ZŠ s MŠ, Námestie SUT 15, Trnava

Časopis žiakov ZŠ s MŠ, Námestie SUT 15, Trnava

3. ROČNÍK 3. ČÍSLO

január-február



Z pera žiakov...

Bolo, je a bude ...

We like learning...

AHOJ ŠIKULKOVIA !

Mili žiaci, pedagógovia a čitatelia časopisu Šikulko!

Začal nám 2. polrok školského roka 2017/2018. Aj v tomto polroku nás čaká mnoho zaujímavých aktivít, ktoré budeme spolu robiť. V našom časopise Vám budeme prinášať o všetkom informácie.

Do nového polroka želáme všetkým veľa úspechov. Tešíme sa na spoluprácu s Vami a prajeme Vám príjemné chvíle strávené pri čítaní nášho časopisu.

Redakcia časopisu Šikulko

Jarná súťaž

Zapojte sa do našej súťaže o pekné ceny. Stačí ak správne odpoviete na našu otázku a niekto z Vás bude vylosovaný a získa peknú cenu.

- súťaž trvá od 1.03.2017 do 1.04.2017, keď vyžrebujeme výhercu knižnej odmeny.

SÚŤAŽNÁ OTÁZKA!

Kedy začína ročné obdobie jar? Ktoré mesiace sú jarné?



Bolo, je a bude...

Európsky deň jazykov

Z iniciatívy Rady Európy sa Európsky deň jazykov oslavuje každoročne 26.septembra už od roku 2001.Tento školský rok sme ho poňali trochu inak a urobili sme si z neho Európsky týždeň spoznávania krajín a ich jazykov. Robili sme projekty a prezentácie našich obľúbených krajín, ku ktorým máme vzťah a sú nám blízke. Zoznamovali sme sa s ich kultúrou a spisovným jazykom a naučili sme sa veľa nových slov.



Tajomná moc Bundembergu

Jack a Harry boli najlepšimi kamarátmi. Jedného dňa spolu išli zo školy.

„Počkaj Harry! Zabudol som si knihy na dejepis,“ vystrašene zvolal Jack. „Vtom prípade zmeškáme autobus. Dobre, utekajme a dlhujes mi žuvačky!“ nahnevane vyhlásil Harry a zamieril ku škole. Keď si Jack konečne našiel knihy a vracali sa naspäť k zastávke, všimol si na zemi školského dvora papier.

„Pozri, Harry! Je tu napísané *Moc Bundembergu*,“ prekvapene pozeral na papier.

„Čo to môže byť?“ spýtal sa Jack a pozeral na dve slová napísané na pokrčenom papieri. „Radšej to nechaj tak,“ upozorňoval ho Harrya zhnusene pozeral na papier. Vtom sa však papier rozžiaril a obaja chlapci sa začali prepadávať.

Oslepilo ich ostré slnečné svetlo. Chlapci sa zdesene pozerali na malé mestečko pred nimi, v ktorom boli sami zdesení, smutní a znechutení ľudia. Svetlo zoslablo a oni si uvedomili, že mestečko je temné a chladné.

„Spýtaj sa, kde to sme!“ drgol Jack do Harryho. „Prepáčte,“ prihovril sa jednej pani, „čo je toto za miesto?“ „Predsa Bundemberg,“ odpovedala pani a smutne pozrela na chlapcov. „Čo sa tu stalo?“ spýtal sa Jack. „Bývala tu nádherná krajina, v ktorej vládla Moc. Mala schopnosť liečiť akékoľvek choroby, vzťahy a ťažkosti. No ľudia ju zneužívali len vo svoj prospech. Stali sa sebeckými. Zajali ju a ona už nechcela pomáhať. Odvtedy sú vojny a hnev. Pár ľudí sa zachránilo a založilo novú civilizáciu na povrchu Zeme, ale ostatní zostali v podzemí.“ Chlapcov šokovalo čo im pani hovorila. Došlo im, že sú súčasťou novej civilizácie, ktorú spomínala stará pani.

„Kde je Moc teraz?“ „V paláci, priamo za mestom.“ Jack sa obrátil k Harrymu a povedal: „Musíme im pomôcť. Presvedčíme Moc, aby sa zľutovala nad tými ľuďmi.“ Harry podľahol.

Najedli sa chleba od stareny a vydali sa na cestu. Išli chodníkmi a skalnatými cestami, pozerali stále na horu, na ktorej mal byť palác. Zastavili pri jazere. „Tu sa nejakým spôsobom musíme dostať cez vodu,“ zamyslel sa Jack a obzeral sa okolo seba, či nenájde nejaké latky na plť. „Ešte šťastie, že sme na skautských družinovkách nezaháľali a naučili sa stavať plavidlá z dreva. Moc by mala byť hneď za jazerom, na kopci,“ ukázal Jack tým smerom. Preplavili sa na vyrobenej plti a začali sa štverať na skalnatý kopec. Po hodinách namáhavého výstupu si povedali: „Sme tu. Palác Moci!“ Harry pozeral na vysokú mramorovú budovu a zamyslel sa. „Myslíš, že nás vypočuje?“ „Neviem, ale za pokus to stojí.“ Vstúpili dnu a pozreli na vysoký trón, kde sedela mladá žena v modrých šatách.

„Kto ste a čo hľadáte?“ „Sme posli z Bundembergu. Chceme, aby ste znovu začali liečiť vzťahy medzi ľuďmi. Ľudia sú utrpení a smutní, už dávno oľutovali svoje sebecké správanie.“ „Prečo to odo mňa žiadate?“ „Chceme pre Bundemberg pokoj a mier. Ľudia sú uzavretí do seba a vyprchalo z nich všetko šťastie. Viete predsa, aké to je, byť zavretý a sám.“ „Nebude to také jednoduché,“ povedala Moc. „Keď začali byť ľudia sebeckí, odchádzala zo mňa sila lásky. Každý zlý skutok ma oslabil. Nie som schopná všetko sama napraviť. Musia začať tí, ktorí to pokazili – ľud Bundembergu. Najprv sa musia naučiť byť milí a zhovievaví. Len vtedy sa ich trápenie skončí.“ „Ako im môžeme pomôcť my?“ opýtal sa Harry. „Nájdite troch spravodlivých. Človeka, ktorý je čestný. Človeka, ktorý je nezištný a človeka, ktorý je obetavý. Ich skutkami nadobudnem silu lásky. A pamätajte, že dobro je nákazlivé. Keď ich skutky uvidia ostatní, budú ich nasledovať.“

Bavme deti športom

Vo štvrtok, 25.01.2018, sa za pomoci mesta Tmava uskutočnilo v Mestskej športovej hale v Tmave 3. postupové kolo súťaže Bavme deti športom pre základné školy a atletické škôlky. I keď sa podujatia zúčastnilo menej družstiev ako zvyčajne, deti mali šancu vyšportovať sa do syta. Na každej disciplíne mali dva pokusy, čím si mohli svoj prvotný výkon vylepšiť, okrem vytrvalostného behu. Súťaže sa zúčastnili aj naši žiaci : Neštická Viktória (2.A), Branická Tamara (2.A), Dananai Tomáš (2.C), Kolarovič Tímotej (2.C), Malá Dominika (4.B), Stanková Dominika (4.B), Míkulčík Filip (3.B), Smutný Matej (3.B). Umiestnili sme sa na 2.mieste. Predbehla nás len ZŠ J. Bottu. Žiaci postupujú do finále, ktoré sa uskutoční na jar 2018.

p. uč. Branická, p. uč. Báčiková



Čitateľský oriešok

Žiaci 3.B sa s triednou p. uč. Krištofiakovou zapojili do celoslovenskej čitateľsko-výtvarnej súťaže s názvom Čitateľský oriešok 4. Je to súťaž, ktorá rozvíja u žiakov čítanie s porozumením a fantáziu.

Keď sme sa s deťmi prelúskali textami a našli sme v nich správne odpovede, namaľovali sme spoločné dobrodružstvo hrdinov z prvého aj druhého príbehu. Deti využili svoju predstavivosť a fantáziu, aj svoje výtvarné zručnosti a poslali sme hotové práce organizátorovi súťaže. Najkrajšie výkresy budú zverejnené na Facebooku, kde prebehne hlasovanie – lajkovanie kresieb širokou verejnosťou.



Bolo, je a bude...

Pozvanie do našej základnej školy prijali členovia folklórneho súboru Rošindolčané. Prišli k nám speváci – pán Karol Bartek a pani Viera Kuracinová. Navštívili nás oblečení v krásnych ľudových krojoch. Žiaci 3. B s p. uč. Krištofiakovou, 1. C s p. uč. Burčiarovou a 1. D s p. uč. Báčikovou si pozreli ako sa ľudia v nedávnej minulosti obliekali a z akých častí kroj pozostával. Deti sa dozvedeli koľko práce ľudia vynaložili, kým vytvorili ľudový kroj. Nakoľko sme zapojení do celoslovenskej súťaže Ornaméntálna mapa Slovenska, deti zaujímalo oblečenie vystupujúcich a so záujmom si prezerali výšivky na odevoch. Pán Bartek mal so sebou harmoniku, na ktorej nám zahral mnohé známe i menej známe ľudové piesne. Niektoré pesničky sme si zaspievali spoločne. Spevom sme si spríjemnili vyučovanie.



Hollého pamätník

Dňa 6. 2. 2018 sa uskutočnilo na 1. stupni školské kolo súťaže Hollého pamätník. Súťažili žiaci 2. - 4. ročníka v prednese poézie a prózy.

Výsledky súťaže:

Poézia: 1. Nina Babečková 4. A
2. Juraj Odkladal 4. C
3. Teo Kolarovič 2. A

Próza: 1. Ela Pipišková 2. B
2. Nela Kolarovičová 3. D
3. Laura Tóthová 2. B

Žiaci umiestnení na 1. mieste budú reprezentovať školu v obvodnom kole Hollého pamätníka v Osvetovom stredisku v Tmave.

V kategórii Rozprávkové vretienko zvíťazil Tobiáš Zápražný z 3. D, ktorý bude reprezentovať školu v obvodnom kole v Kalokagatii.



Tlačová konferencia

Bolo nám ctou, že pedagógovia a žiaci z našej školy dostali pozvanie na tlačovú konferenciu k oficiálnemu otvoreniu školských umeleckých projektov realizovaných v rámci Roka európskeho kultúrneho dedičstva 2018 **Supertrieda a Ornamentálna mapa**, ktorá sa konala 9. 2. 2018 v sídle Zastúpenia Európskej komisie na Slovensku v Bratislave.

Oba spomínané projekty si našli miesto aj na našej škole. Ako koordinátorka projektu Ornamentálna mapa som rada, že do projektu sa zapojilo 7 tried z našej školy - 1.C, 2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 3.B, 4.B s ich triednymi učiteľmi. Upozomňuje ich na význam kultúry, kultúrnosti a dobrých vzťahov a spája deti a mládež na celom svete.

Supertrieda je projekt v rámci ktorého triedne kolektívy pripravujú divadelno - hudobné vystúpenie. A hlavne - spája, učí spolupatričnosti a vyzdvihuje kultúru. Do Supertriedy sa v školskom roku 2017/2018 prihlásili dve triedy – 2.B a 5.A z našej školy pod vedením p. učiteľa Ľuboša Straku, ktoré stvária tému „Každou svojou myšlienkou, každým slovom, každým činom meníš svet“.



Bolo, je a bude...

A keďže je rok Európskeho kultúrneho dedičstva, na tlačovú konferenciu sme sa vybrali v krásnych krojoch, zaspievali ľudové pesničky a zahrali ukážku z minuloročného vystúpenia Supertriedy. Veľká vďaka za odvahu a krásne vystúpenie pred kamerami patrí Danielke, Valentinke, Rebece a Dominike z 1.C, Lenke a Aničke z 2.B, Sabrinke z 5. A a Nátalii zo 6.C, vedeniu školy za podporu, pedagógom a rodičom detí, ktorí sa podieľali na príprave vystúpenia a na zapožičaní krojov, triednym kolektívom za poskytnutie ornamentálnych máp a p. Martinovi Štrbkovi za odvoz materiálu do Bratislavy.

Krátky zozrieh z konferencie vysielaný televíziou TA3 si môžete pozrieť na <https://www.ta3.com/clanok/1121771/projekt-supertrieda-združuje-deti-rozvíjajú-svoje-tvorivé-schopnosti.html>

Všetky triedne kolektívy, ktoré sa chcete ešte zapojiť do projektov, informácie nájdete na <https://supertrieda.com/> a na <https://www.tatrin.sk>.

Mgr. Marta Šišková



Šikulko

Časopis žiakov ZŠ s MŠ, Námestie SUT 15, Tmava

Bolo, je a bude...

Šaliensky Mat'ko

Vo štvrtok 25. januára sa v Tmave v Centre voľného času - Kalokagatii konala súťaž **Šaliensky Mat'ko** - 25. ročník okresnej súťaže v prednese slovenskej povesti.

V súťažnej kategórii: žiaci 2. – 3. ročníkov ZŠ reprezentovala našu školu žiačka Nela Kolarovičová z triedy 3.C.

V kategórii: žiaci 4. – 5. ročníkov ZŠ súťažila v umeleckom prednese Mária Mečirová z triedy 4.B.



„Cesta Slovanskou históriou“

V utorok 20. februára mali žiaci 1. stupňa možnosť pozerieť 45 minútový náučný divadelno-šermiarsky program v ktorom ich slovanský žrec – šaman zobral na výlet do obdobia od avarských vpádov na naše územie až po prvého Uhorského kráľa Štefana I. Veľkého.



Zábava...

Vyriešte sudoku tak, aby v každom riadku, v každom stĺpci a v každom poli sa nachádzalo každé zo štyroch alebo deväť čísel.

1		3	
4	3	1	
2			
	4	2	

	2		
		1	
2	3	4	
4	1		3

2			1				7
	5			3			8
					6		4
	9		5	8		1	
	3			4			6
		7	2				9
1			4				
8				9			7
7					2		6

1		3		9	4	7		8
6				2		5		
7					3			4
	2			5	8	9	1	
		4			6	3		
	8	7			1		5	
2			7					9
		5		4				1
4	9	8	1		6			5



Portál do budúcnosti

Ahojte. Volám sa Sára a moja najlepšia kamarátka sa volá Lili. Chodíme do 4.B triedy. Dnes je úžasný deň! Ideme na školský výlet do Júžných Čiech. Pred školou sa stretávame o pol ôsmej. Náš kamarát Tomáš ako vždy mešká. "No konečne, kde toľko trčíš Tomáš?" vzdychne si nahlas Samo, keď Tomáš konečne dorazí. Cesta nám ubiehala rýchlo. Niektorí spolužiaci sa rozprávali, niektorí hrali na mobiloch a niektorí vymýšľali. Konečne sme zastavili v malom mestečku. Pani učiteľka nám dala rozchod na pol hodinu. Kamarátom som navrhla, či by sme nešli na zmrzlinu. Všetci nadšene súhlasili. Keď sme lízali zmrzlinu, na chvíľu som sa zadívala do uličky, v ktorej blikalo fialové svetlo. "Fíha, vidíte to?" skríkla som a ukázala som smerom k uličke. Samo povedal, že to pôjdeme preskúmať. O chvíľu sme stáli pri čudesnej veci, z ktorej vychádzali fialové vlny. "Čo to je? Nejaká reklama na niečo super moderné?" Čudovali sme sa. Najodvážnejší z nás, Samo, sa dotkol tej zvláštnej veci a zrazu zmizol. Všetci naraz vykriekli: "Samo! Samo! Si tam?" Nič sme však nepočuli. "Nenecháme ho v tom samého!" povedal Tomáš a chytil sa toho čuda. Tak sme aj s Lili zatvorili oči a dotkli sa tej veci. Zrazu sme sa objavili na úplne inom mieste. "Veď my sme v budúcnosti!" skríkla Lili. "Ako vieš?" spýtala som sa jej. "Veď pozri na tú veľkú obrazovku!" odvetila Lili. Svietil na nej rok 3100. Rozhliadli sme sa okolo seba. Videli sme tam ľudí s jedným okom. Všetci boli rovnako oblečení. Všade okolo boli vysoké budovy z kovu. Namiesto výťahov mali farebné trúbky. Boli tam rôzne stroje, ktoré sme v živote nevideli. Medzi ľuďmi chodili aj roboti. Vo vzduchu sa vznášali čudné vozidlá. Nikde nebolo vidieť stromy ani trávu. Blúdili sme týmto čudným svetom už nejaký čas. Boli sme veľmi hladní, smädní a unavení. Nakoniec sme sa dostali k zámku, ktorý vyzeral ako z cukru. Všetkým to zdvihlo náladu. Nesmeli sme zaklopať na dvere. Otvoril nám nízky pán so zlatou korunou na hlave. Dal nám najesť, napit' a ukázal nám jeho čoko-zámok. Rozprával nám samé zaujímavé veci. Varoval nás pred zlým čarodejníkom Bleskom, ktorý

Šikulko

Časopis žiakov ZŠ s MŠ, Námestie SUT 15, Tmava

ovládal všetkých ľudí, zvieratá aj robotov. Napokon nám pán kráľ povedal: "Zajtra sa konajú bežecké preteky. Mohli by ste sa zúčastniť. Najrýchlejší v tejto krajine je čarodejník Blesk a nikto ho nikdy nepredbehol." "Mohli by sme to skúsiť." ozval sa Samo, ktorý bol najrýchlejší bežec v našej škole. Potom sme si išli ľahnúť. Na druhý deň boli preteky. Súťažiaci sa postavili na štart. Súťažili sme aj my štyria a aj náš hosťiteľ, pán kráľ. Robot na štarte vystrelil cukriky z pištole a všetci sa rozbehli. Lili už po 5 minútach nevládala behať. Tomáš sa potkol a zostal ležať na zemi. Samo to zbadal a išiel mu na pomoc. Postupne odpadli aj ďalší bežci.

Zostala som už len ja a kráľ, ktorého som dobiehala. Nahnevalo ho to a snažil sa ma zhodiť, ale ja som sa nedala. Zrazu kráľovi preblikla tvár. "Kto si?" skríkla som. "Som čarodejník Blesk, čo si si myslela? Musím tieto preteky vyhrať, lebo ja vždy vyhrávam!" Keď som čarodejníka predbehla, zrazu zapískal a privolať veľkých robotických chrobákov. Všetci diváci sa preľakli. V tom som si spomenula, že mám v batohu niekoľko balení žuvačiek. V rýchlosti som vybrala žuvačky, dala ich do úst a trochu požuvala. Začala som ich postupne vypľúvať na chrobákov bežiacich za mnou. Mój plán zabral. Robotické chrobáky sa polepili a pokazili. Keď to Blesk uvidel od zlosti začal blikať všetkými farbami a rozsypal sa na piesok. Postupne ma dobehli moji kamaráti. "Bola si úžasná!" kričí Lili. "Je najvyšší čas vrátiť sa." zavelil Tomáš a všetci sme s ním jednoznačne súhlasili. "Ale ako sa dostaneme naspäť?" spýtala som sa. "Aha, tam vidím fialové svetlo! Bežme tam." skríkol Samo a už sme utekali tým smerom. Chytili sme sa portálu a ocitli sme sa v mestečku v tej istej uličke. Báli sme sa, že už nás všetci hľadajú. Pani učiteľka sa nás prekvapene opýtala: "Čo tu tak skoro robíte? Veď máte ešte 20 minút." Žmurkla som na Lili a povedala: "Tak poďme ešte na jeden kopček zmrzliny. A nikomu ani muk, aj tak by nám neuverili."

Karolína Tomasová, 4.b

14-15

Šikulko

Časopis žiakov ZŠ s MŠ, Námestie SUT 15, Trnava

Bolo, je a bude...

Finančná gramotnosť

V termíne od 5. 2. do 9. 2. sa na 1. stupni uskutočnil týždeň finančnej gramotnosti. Počas tohto týždňa triedy v jednotlivých ročníkoch plnili rôzne úlohy ako sú prezentácia v PowerPointe – slovné úlohy z finančnej gramotnosti, riešenie úloh v pracovnom liste zameranom na sporenie, tvorba projektov. Hotové zadania a projekty sme vystavili na nástenku vo vestibule pavilónu A.



Divadelné predstavenie, „Šľahačková princezná“

Dňa 25. 2. 2018 sme uskutočnili z krúžku „Učivedko a Všetkovedko“ výlet do Bratislavy za účelom návštevy divadelného predstavenia „Šľahačková princezná“. Deti mali možnosť si pozrieť moderný tanečný muzikál určený práve pre nich. Tešíme sa, že sa tento žáner deťom páčil a možno nabudúce vezmú do divadla aj svojich rodičov.

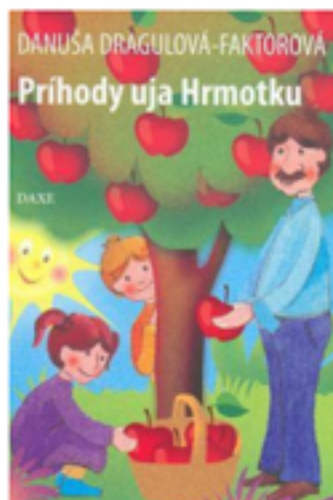


p. Branická, p. Šišková

Príhody uja Hrnotu

Danuša Dragulová-Faktorová

Ujo Hrnotka, čo občas všetko domotká, má veľa zlovykov. No aj vďaka svojim malým kamarátom zo susedstva si uvedomí, aké nezdravé je napríklad pojeďať čokoládu, tráviť veľa času pri počítači, televízore, mobile a aký pozor si treba dávať na návykové látky, s ktorými sa človek stretáva aj v bežnom živote. Malí čitateľa sa v krátkych príbehoch dozvedia, kto sa premenil na ďatľa, odkiaľ sa za oknom vynoril duch, kde sa mihol fudožrút, čo je to Zdarček, ale aj to, kedy ujo Hrnotka skrikol "Ani hnúť!" alebo "Nie som predsa žiadny trikvas!". Knihu dopĺňajú celostránkové farebné ilustrácie Mgr. art. Jána Mikulčíka.



Škriatkovia a rytierske cnosti

Svetlana Majchráková

Žijú hlboko v podzemí, vo svete homín, minerálov, drahých kameňov a nádherných jaskýň. Sú smelí, pracovití, čestní, vynaliezaví, múdri a vytrvalí. Sú to škriatkovia, ktorí počas školských prázdnin prežívajú nezabudnuteľné dobrodružstvá plné hrdinských činov. Ako mladí rytieri sú odhodlaní pomôcť zachrípnutej sove, roznieť poštu za chorého suseda, nájsť nezvyčajný poklad, vyhrať škriatkovské hry a mnoho iného. Staňte sa rytiermi a nazrite s nimi do sveta opradeného tajomstvom, spoznajte silu ametystov, smaragdov, diamantov, či meteoritov. Kniha vyšla vo vydavateľstve DAXE, napísala ju Svetlana Majchráková, ilustrovala Oksana Lukomska.



Porovnaj

128 <input type="checkbox"/> 345	112 <input type="checkbox"/> 121	89 <input type="checkbox"/> 75
562 <input type="checkbox"/> 112	342 <input type="checkbox"/> 234	134 <input type="checkbox"/> 58
248 <input type="checkbox"/> 984	675 <input type="checkbox"/> 897	888 <input type="checkbox"/> 99
123 <input type="checkbox"/> 897	123 <input type="checkbox"/> 643	543 <input type="checkbox"/> 999
235 <input type="checkbox"/> 236	124 <input type="checkbox"/> 97	46 <input type="checkbox"/> 640
875 <input type="checkbox"/> 332	348 <input type="checkbox"/> 841	10 <input type="checkbox"/> 100
775 <input type="checkbox"/> 990	24 <input type="checkbox"/> 129	100 <input type="checkbox"/> 1000



Zábava...

Ojojój, ako to len sám vypočítam?
Nepomôžeš mi?

11	+	1	=	
----	---	---	---	--

13	+	2	=	
----	---	---	---	--

15	+	2	=	
----	---	---	---	--

17	+	1	=	
----	---	---	---	--

14	+	3	=	
----	---	---	---	--

12	+	4	=	
----	---	---	---	--

15	+	2	=	
----	---	---	---	--

11	+	3	=	
----	---	---	---	--

12	+	2	=	
----	---	---	---	--

11	+	5	=	
----	---	---	---	--

14	+	3	=	
----	---	---	---	--

18	+	2	=	
----	---	---	---	--

16	+	4	=	
----	---	---	---	--

11	+	6	=	
----	---	---	---	--

17	+	2	=	
----	---	---	---	--

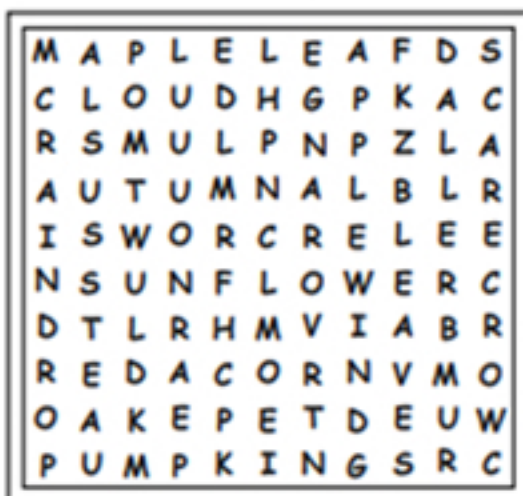
14	+	1	=	
----	---	---	---	--

Bolo, je a bude ...

Návšteva krajskej knižnice

Dňa 24.1.2018 žiaci 1. B triedy spolu s p. uč. Horváthovou navštívili krajskú knižnicu v Trnave. Pani knihovníčka oboznámila žiakov s požičiavaním kníh z knižnice a poučila ich, ako sa správať ku knihám. Taktiež im vysvetlila, kto je spisovateľ, kto ilustrátor a čo je ilustrácia v knihe. Názorne im ukázala rôzne druhy literatúry, ktoré sú v knižnici. Potom si žiaci mohli podľa vlastného výberu prezrieť knihy. Na záver sa žiaci s pani knihovníčkou dohodli, že tento školský rok prídu ešte do knižnice, aby sa dozvedeli opäť niečo nové o knihách. Dovtedy sa musia naučiť všetky písmená, aby si už mohli sami plynulo čítať.



AUTUMN WORDSEARCH...

PEAR

RAINDROP

ACORN



WIND

ORANGE

APPLE

MAPLE LEAF

CLOUD

AUTUMN



OAK

SUNFLOWER

RED



PUMPKIN

UMBRELLA

CROWS



LEAVES

SCARECROW

PLUMS



Matúš Bena – Noc u doktora Zubyvraha

„Áááááááááááááááááááá!!“ Počujem za dverami.

Práve som u zubára – doktora Zubyvraha. Túto prezývku mu dali moji spolužiaci kvôli jeho krutosti. Môjmu spolužiakovi tak kruto vytrhol zub, až sa celý mykol a skopol mu tácku s tými jeho vražednými nástrojmi. Normálnych zubárov sa nebojím, ale tento veru nie je normálny.

Sedím v čakárni. Som na rade. Som mŕtvy! Vstávam a idem. Zuby mi drkocú od strachu a po tele mi steká pot, aj keď je vonku chladno, takých mínus päť stupňov Celzia. Sadám si do kresla. Posvieti si na mňa. Keď sa však pozriem do zrkadla, skameniem od strachu. V zrkadle nevidím jeho vlastný odraz, ale jeho kostru!

Niekoľko už vravel, že doktor Zubyvrah je kostra, duch, mimozemšťan, ale ja som im neveril. Lenže teraz mám úplne iný názor. Prezerá mi zuby a ja sa ani nepohnem. Keď skončí, povie: „A ani to nebolelo, však?“ Usmeje sa na mňa, no nie je to obyčajný úsmev. Tento si veru zapamätám navždy. Bol to škodoradostný úsmev.

Keď prídem domov, zavolám Vilovi a Christianovi a vyrozprávam im, čo sa mi prihodilo. Christian mi neverí, ale Vilo mi verí, lebo zažil presne to isté, takže napokon nám uverí aj Christian.

Dohodneme sa, že povieme rodičom, že ideme prespať k Christianovi, keďže je sám doma. No v skutočnosti sa chystáme do ordinácie doktora Zubyvraha. Dohodneme sa na jedenástu v noci. Rozlúčim sa s chalanmi, navečeriam sa a idem sa pobaliť. Do tašky si zbalím tepláky, tričko s dlhým rukávom, mikinu, bundu, rukavice, čižmy, lano, pištoľ – nerfku, dve baterky a mobil.

Stretneme sa u Christiana. Najprv vyjdeme na ulicu, a potom prejdeme rovno, stále rovno, doprava, napokon doľava a sme tam. Christian ma čaká pred dverami. Vilo pride chvíľu po mne.

„Pripravený?“ spýtam sa. „Idem na to!“ poviem.

„Pripravený,“ odvetí aj Christian.

„Dobre teda!“ povie napokon aj Vilo. Všetci dáme ruky pred seba, položíme ich na seba a so šťastným výkrikom ich vystrelíme hore a rozbehneme sa.

Keď sa dostaneme pred „mučiareň“ Zubyvraha, zastaneme. „Takže,“ pýta sa Vilo, „ako sa tam dostaneme?“

„Zadný vchod je vždy otvorený,“ poviem. Prelezieme cez bránu a bežíme k zadnému vchodu. Prejdeme cezeň a rýchlo sa poobzeráme, či je vzduch čistý. Keďže je tma, zapnem baterku.

„Nieкто ide!“ vykrikuje Vilo. Rýchlo sa skryjeme pod stôl a vypnem baterku. Do miestnosti vojde doktor Zubyvrah a povie: „Čas na polnočný obed!“ Podíde ku klietke s potkanom, roztvorí ústa, chytí potkana za chvost a hodí si ho do úst.

„Fúúúúúúúú!“ zašepkám zhnusene, načo mi Vilo rýchlo zapchá ústa rukou, aby som sa neprezradil. Doktor Zubyvrah sa strhne, otočí sa smerom k nám a povie si sám pre seba: „Asi mi tu behajú myši. Nevadí, dám si ich na raňajky.“ Nato vyjde z budovy a zamkne za sebou.

„To bolo tesné,“ vydýchne Christian.

„Ako sa odtiaľto dostaneme, keď za sebou zamkol?“ spýta sa Vilo.

Matiš Bena 7.A

Bolo, je a bude ...

Európske kultúrne dedičstvo

Žiaci 1.- 4. ročníka sa zapojili do výtvarnej súťaže poriadanej Kalokagatiou s názvom Európske kultúrne dedičstvo. Kultúrne dedičstvo je to, čo sme zdedili po minulých generáciách. Neoddeliteľnou súčasťou kultúrneho dedičstva sú takisto nehmotné kultúrne prvky, ako sú napríklad aj tradície. Deti vytvorili obrázky krojov a vyjadrili farebnú krásu a rozmanitosť folklóru na papieri.



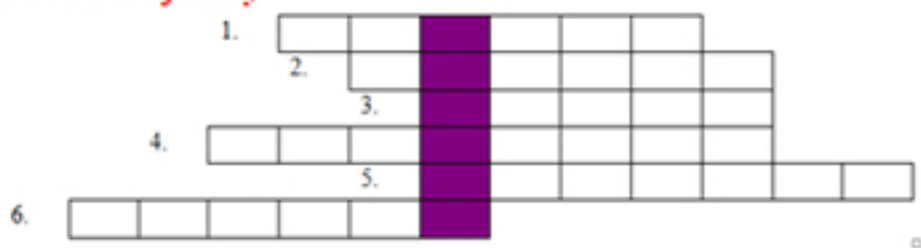
Výtvarné práce, 3.B



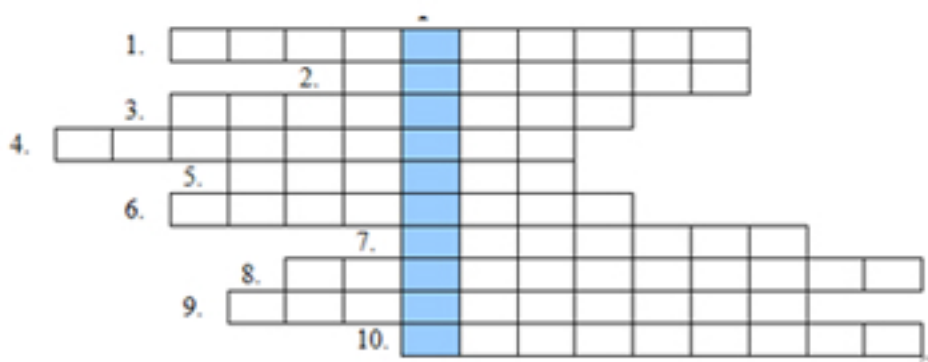
Bolo, je a bude...

Dňa 23.1.2018 prebehla v ŠKD celoklubová akcia- Súťaž o najkrajšieho snehuliaka. Jednotlivé oddelenia vyrábali s pomocou vychovávateľiek a vychovávateľa snehuliakov. Skupinovú prácou deti vyrobili krásnych a zaujímavých snehuliakov, ktorí krášlia chodbu našej školy. Každé dieťa malo možnosť hlasovať za jedného snehuliaka, ktorý sa mu páčil najviac. Všetky práce boli niečím zaujímavé. Po sčítaní všetkých hlasov sme vyhodnotili 1. až 3. miesto.



Zábava...tajničky

1. Dej je smutný, pochmúrny a zväčša sa končí tragicky.
2. Pravidelné či nepravidelné opakovanie tých istých javov.
3. Veľký prozaický a epický žáner, v čase klasicizmu nahradil epos.
4. Patrí medzi tzv. krátku prózu, má jednoduchý dej a nemennosť charakteru hlavnej postavy.
5. Je jedným z divadelným žánrov, jej zámerom je rozosmiať divákov.
6. Kratší epický literárny prozaický útvar.



1. hav-hav, tik-tak, oj
2. plávať, jazdiť, čítať
3. päť, šesť, trikrát
4. doma, zajtra, včera
5. ja, ty, môj
6. pekný- škaredý, noc -deň, mladý -starý
7. či, iste, no
8. biely ako stena, červený ako ruža, vysoký ako jedľa
9. Katarína na ľade, Vianoce na blate.
10. temnica- väznica

Tvorivé ruky ...



ŠKD 1. C a 1. D



MAT 4. C



VESMÍR OČAMI DETÍ 1. - 4. ROČNÍK

ŠIKULKO

Kupón



Šikulko

Časopis žiakov ZŠ s MŠ, Námestie SUT 15, Trnava

www.zsnamsut.edupage.org

Redakčná rada: R. Suchoňová, D. Malá, N. Babečková, A. Kalivodová

Pedagogický dozor: učiteľky 1. stupňa ZŠ

Tiráž: 250 kusov