

Vedenie BGMH
Bilingválne gymnázium Milana Hodžu
Komenského 215
038 52 Sučany

V Sučanoch 5. 3. 2018

VEC: Žiadosť o odpovede na otázky týkajúce sa diskutovaných problémov školy.

Vážený pán riaditeľ a pani zástupkyne,

v mene Prefektov a členov Žiackej školskej rady pri BGMH vám adresujeme list, ktorým reagujeme na dianie na našej škole za posledné týždne. Vieme, že už dlhší čas sa šepká o témach, ktoré by nemali zostať tabu. Chceme žiakom školy dať pravdivé a reálne dôvody a vysvetlenia, na základe ktorých si budú vedieť ujasniť, prípadne opraviť svoje názory a postoje na diskutované témy školy. Spísali sme preto konkrétne otázky, ktoré sme takpovediac zozbierali od žiakov, ktorých, ako žiacke vedúce orgány, máme zastupovať.

Týmto Vás žiadame o odpovede na nižšie uvedené otázky. Zároveň žiadame o posunutie tohto listu všetkým zainteresovaným stranám (výbor ZRPŠ, Študijný fond, výchovný poradca), aby sa aj oni mohli vyjadriť k otázkam, ktoré sa týkajú priamo ich.

1. ZRPŠ

- 1.1 Ako sú využité finančné zdroje ZRPŠ? Majú k týmto informáciám prístup všetci členovia ZRPŠ?
- 1.2 Prečo stále nemáme altánok?
- 1.3 Sú zápisnice zo zasadnutí, rozpočet a doklady o čerpaní financií niekde zverejnené?
- 1.4 Má žiak právo zúčastniť sa zasadnutia výboru ZRPŠ?
- 1.5 Ako je to s učebnicami? Z čoho boli hrazené? Máme nejaké učebnice aj z projektov?
- 1.6 Prečo niektorí učitelia vytvárajú testy aj z informácií z kníh, ktoré majú k dispozícii len členovia ZRPŠ? Nemali by mať vo vyučovanom procese všetci rovnaké podmienky?

2. ŠTUDIJNÝ FOND

- 2.1 Čo je Študijný fond a kto ho spravuje?
- 2.2 Aké sú zdroje financií pre Študijný fond?
- 2.3 Na čo sú používané financie ŠF?
- 2.4 Má študijný fond stabilný rozpočet? Je niekde zverejnený?
- 2.5 Existuje Študijný fond aj tento školský rok?

3. NEVHODNÉ SPRÁVANIE (NEPROFESIONALITA) UČITEĽOV

- 3.1 Čo môžem urobiť v prípade, že pociťujem neférové správanie zo strany učiteľa?
- 3.2 Na koho sa môžem obrátiť, ak ani diskusia s daným učiteľom nenapravila problém?
- 3.3 Hanbím sa priznať sa, že učiteľ mal nevhodné poznámky na moju osobu, obťažoval ma. Existuje nejaký nestranný činiteľ, ktorý by mi pomohol?
- 3.4 Kto je výchovný poradca na škole? S akými problémami môžem za ním ísť?
- 3.5 Aký je postup riešenia šikany zo strany učiteľa?

4. BRITSKÝ SYSTÉM VÝUČBY

- 4.1 Prečo už učitelia nepodstupujú školenia o britskom systéme výučby, podľa ktorého sa vyučovalo roky dozadu?
- 4.2 Odlišujú sa učebné osnovy na našej škole od tých na tradičných stredných školách? Ak áno, ako?

5. NATIVE LEKTORI

- 5.1 Od čoho závisí počet lektorov na našej škole?
- 5.2 Je prioritou školy, aby priviedla do Sučian viac native lektorov? Čo preto robí?
- 5.3 Aké podmienky musí spĺňať, aby mohol na našej škole vyučovať?

6. UČITELIA

- 6.1 Prečo ma učia angličtinu učitelia, ktorí vedia po anglicky horšie ako ja?
- 6.2 Prečo sa na našej škole v poslednej dobe vystriedalo obrovské množstvo učiteľov?
- 6.3 Podľa akých kritérií a akým spôsobom sú vyberaní a prijímaní noví učitelia?
- 6.4 Sleduje sa kvalita výučby aj po prijímacom procese?

7. SLOBODA SLOVA

- 7.1 Prečo na našej škole nefunguje Speakers corner?
- 7.2 Na koho sa mám obrátiť, ak ma môj triedny učiteľ odmieta vypočuť?
- 7.3 Akou formou môžem vyjadriť svoj názor na témy, ktoré ma trápia?

8. ŠKOLSKÝ PSYCHOLÓG

- 8.1 Spolupracuje naša škola s externou organizáciou, ktorá zastrešuje psychologickú pomoc školám? Ak áno, s akou? Ak nie, prečo nie?
- 8.2 Prečo nemáme na škole školského psychológa?
- 8.3 Na koho sa v súčasnosti môžu obrátiť žiaci, ktorí majú nejaké psychické problémy spôsobené školským prostredím?

Vopred ďakujeme za Vašu odpoveď.

S úctou,
Dominika Kovačovičová, Juraj Michalec a Katarína Kandriková