1

**Zasady interwencji wychowawczych w Szkole Podstawowej w Kłodawie.**

**I Zasady ogólne:**

1. Postępujemy zgodnie z zasadami zawartymi w systemie nagród i kar.
2. Wszystkie sprawy drobne pojawiające się po raz pierwszy, rozstrzygamy w klasie na płaszczyźnie:
* uczeń – uczeń,
* uczeń –nauczyciel,
* uczeń – wychowawca.

Rodzaje kar:

a) pisemna nagana wychowawcy klasy,

b) pisemna nagana dyrektora szkoły,

c) przeniesienie do równoległej klasy,

d) wniosek do Lubuskiego Kuratora Oświaty o przeniesienie do innej szkoły w przypadku:

- przyjścia do szkoły w stanie wskazującym na spożycie alkoholu, bądź w stanie nietrzeźwym albo wprowadzenie się w taki stan w czasie pobytu w szkole;

- przyjścia do szkoły w stanie odurzenia lekami psychotropowymi lub innymi podobnie działającym środkami lub wprowadzenie się w taki stan w szkole;

- świadomego i ciągłego nieposzanowania własnego zdrowia – nikotynizm;

-niszczenia mienia, kradzieży, popełniania czynów przestępczych;

- notorycznego stosowania przemocy fizycznej i psychicznej wobec kolegów i dorosłych;

- ciągłego wagarowania i niewypełniania obowiązków szkolnych

e)zakaz uczestnictwa w niektórych imprezach szkolnych,

f) zawieszenie ucznia w prawach do reprezentowania szkoły na czas określony.

Zasady udzielania kar:

a) pisemną naganę wychowawcy klasy otrzymuje uczeń, który nie wywiązuje się z obowiązków zapisanych Statucie Szkoły, nie przestrzega obowiązujących w szkole regulaminów;

b) pisemną naganę dyrektora szkoły otrzymuje uczeń, którego zachowanie nie ulega poprawie, który niszczy mienie prywatne i mienie szkoły, kradnie, dopuszcza się przemocy fizycznej, psychicznej oraz wymuszeń, spożywa alkohol, pali papierosy, używa środków odurzających lub udostępnia je na terenie szkoły, dopuszcza się czynów karalnych prawnie zagrażających zdrowiu i życiu człowieka;

c) w przypadku braku poprawy zachowania ucznia, zespół wychowawczy składa wniosek do rady pedagogicznej o zastosowanie kary przeniesienia do równoległej klasy lub przeniesienia do innej szkoły;

d) rada pedagogiczna podejmuje decyzję w formie uchwały o przeniesieniu ucznia do równoległej klasy;

e) dyrektor szkoły składa wniosek do kuratora oświaty o przeniesienie ucznia do innej szkoły;

f) o wymierzonej karze wychowawca klasy informuje rodziców w sposób pisemny,

g) w przypadku sporadycznych zachowań ucznia związanych z nieprzestrzeganiem obowiązków może dojść do zawieszenia ucznia w prawach do reprezentowania szkoły, zakazu uczestnictwa w niektórych imprezach szkolnych;

h) nałożenie kary może nastąpić po wysłuchaniu ucznia;

i) od nałożonych kar uczniowi przysługuje prawo wniesienia pisemnie uzasadnionego odwołania do dyrektora szkoły.

Jeśli te same zdarzenia pomimo zastosowanych kar ponownie występują interweniujemy u pedagoga, psychologa, który wspólnie z wychowawcą decyduje o podjęciu dalszych kroków. Uczniowie szkoły są zobowiązani do poszanowania majątku szkolnego oraz majątku osobistego innych uczniów i pracowników szkoły. Za szkody celowe lub wynikające z nieprzestrzegania prawa szkolnego odpowiedzialność finansową ponoszą rodzice uczniów.

3

**II Zasady szczegółowe:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Problem** |  | **Procedura postępowania i konsekwencje** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | wpisywanie uwag do dziennika elektronicznego przez nauczyciela prowadzącego zajęcia lub wychowawcę |
| 1 | **Samowolne opuszczenie klasy lub terenu szkoły.** |  |
| - 3 x – wezwanie rodziców, |
|  |
|  |  | - powyżej 3 x – pisemna nagana wychowawcy |
|  |  | - powyżej 6 x – nagana dyrektora. |
|  |  | wpisywanie uwag do dziennika elektronicznego: |
|  |  | -trzy uwagi – wychowawca spotyka się z rodzicami, a uczeń z |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | pedagogiem lub psychologiem- rozmowa profilaktyczna z uczniem. |
|  |  | -pięć uwag – pisemna nagana wychowawcy klasy  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | . |
|  |  | -powyżej pięciu uwag – nagana pisemna dyrektora szkoły |
|  |  |  |  |  |
|  | **Dyscyplina na lekcjach i wulgarne słownictwo.** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Zachowania uniemożliwiające prowadzenie lekcje,** | W przypadku zachowania ucznia uniemożliwiającego prowadzenie |
|  | lekcji lub w przypadku powtarzających się sytuacji agresywnego |
| 2 | **agresja słowna (dokuczanie, wyśmiewanie, obmawianie,** | zachowania lub jednorazowego zachowania o szczególnym nasileniu |
| **przezywanie), wulgarne, niepotrzebne dyskutowanie, agresja** |  agresji nauczyciel:  |
|  |
|  | **fizyczna (szarpanie, popychanie kopanie), kradzieże.** |  Krok 1 – powiadamia pedagoga, psychologa, dyrektora lub wicedyrektora prosząc o przybycie do gabinetu, |
|  | **zastraszanie, wymuszanie i inne.** |
|  |  |
|  |  |
|  |  | Krok 2 – uczeń opuszcza gabinet w obecności powiadomionej osoby, |
|  |  | Krok 3 – uczeń przebywa do końca lekcji, którą opuścił w |
|  |  | pomieszczeniu wskazanym przez przybyłą osobę, |
|  |  | Krok 4 – uczeń wraca na kolejną lekcję |
|  |  | Krok 5- nauczyciel powiadamia o zaistniałej sytuacji wychowawcę |
|  |  | klasy, a drogą telefoniczną powiadamia rodziców |
|  |  |  |  |  |  |  |

4

Wychowawca podejmuje działania

**1.Krok Pierwszy** - powiadamia pedagoga lub psychologa

- prosi rodziców o przybycie do szkoły następnego dnia i

przeprowadza rozmowę w obecności ucznia i rodzica i pedagoga

- informuje ucznia i rodzica o konieczności nadrobienia powstałych

zaległości w wyniku nieobecności ucznia na lekcji

-stosuje adekwatną karę/ wychowawca z pedagogiem mogą

zdecydować o pominięciu zasady trzech, pięciu i powyżej pięciu

uwag/

-sporządza notatkę z rozmowy z uczniem – uczeń podpisuje

zobowiązanie.

-omawia z rodzicami sposób współpracy, wyznacza terminy spotkań. -

-egzekwuje podjęte ustalenia.

-proponuje badanie w poradni lub konsultacje lekarskie

- nakreśla oddziaływania wychowawcze z dzieckiem w domu

- pedagog obejmuje ucznia indywidualną pomocą

- prowadzi zajęcia wychowawcze z klasą

- pedagog i wychowawca podejmują decyzję o skierowanie wniosku

do dyrektora o objęciu ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną.

**2. Krok Drugi** –wezwanie rodzica na posiedzenie zespołu

wychowawczego (dyrektor, pedagog, rodzic, wychowawca, zaproszeni

goście, agresor)

- zespół omawia zachowania ucznia, nakreśla działania

podejmowane przez szkołę i rodziców

- stosuje adekwatną karę

- nawiązuje kontakt z kuratorami, dzielnicowymi itp.

**Krok pierwszy-**

**-**niezwłoczne powiadomienie przez nauczyciela wychowawcy,

-wychowawca powiadamia pedagoga, psychologa

-rozmowa terapeutyczna z pedagogiem, psychologiem w obecności

wychowawcy

3 **Palenie papierosów.** klasy,

**Krok drugi** -w sytuacji powtórzeńzachowania.

-zorganizowanie spotkania wychowawca, pedagog, psycholog rodzic,

 kurator -

ustalenie programu działań,

5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | /skierowanie do pulmonologa, poradnie uzależnień, poradnia |
|  |  | psychologiczno – pedagogiczna/ |
|  |  | - podpisanie zobowiązania przez ucznia i porozumienia o współpracy |
|  |  | przez rodziców. |
|  |  | **Krok trzeci:** |
|  |  | skierowanie sprawy do zespołu wychowawczego. |
|  |  |  przekazanie przez nauczyciela informacji do wychowawcy klasy, |
|  |  |  poinformowanie o fakcie dyrektora, pedagoga, psychologa |
|  |  |  wezwanie przez wychowawcę klasy do |
|  |  |  szkoły rodziców / prawnych opiekunów ucznia, przeprowadzenie |
|  |  | przez wychowawcę klasy rozmowy z rodzicami oraz – w ich |
|  |  | obecności – z uczniem (zobowiązanie ucznia do zaniechania |
|  |  | negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do |
|  |  | szczególnego nadzoru nad dzieckiem) |
|  |  |  pisemne powiadomienie przez szkołę o zaistniałej sytuacji sąd |
| 4. | **Podejrzenie o spożywanie alkoholu, zażywanie narkotyków.** | rodzinny lub Policję (specjalistę ds. nieletnich) w przypadku, jeżeli |
|  |  | rodzice odmawiają współpracy z kadrą pedagogiczną lub nie |
|  |  | reagują na wezwania do stawiennictwa w szkole, a nadal z |
|  |  | wiarygodnych źródeł napływają informację o wymienionych wyżej |
|  |  | przejawach demoralizacji nieletniego, podobnie w sytuacji, gdy |
|  |  | szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej metody oddziaływań |
|  |  | wychowawczych (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, |
|  |  | spotkania z pedagogiem i psychologiem szkolnym, posiedzenie |
|  |  | zespołu wychowawczego) i ich zastosowanie nie przynosi |
|  |  | oczekiwanych rezultatów, dalszy tok postępowania leży w |
|  |  | kompetencji tych instytucji |
|  |  |  powiadomienie przez nauczyciela wychowawcy klasy |
|  |  | odizolowanie ucznia od reszty klasy (ale ze względu |
|  |  | bezpieczeństwa niepozostawianie go samego; stworzenie |
|  |  | warunków, w których nie będzie zagrożone jego życie i zdrowie) |
| 5. | **Picie alkoholu i zażywanie narkotyków (uczeń na terenie szkoły** | wezwanie przez wychowawcę klasy lekarza w celu stwierdzenia |
| **znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków).** | stanu zdrowia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej, |
|  |
|  |  |  zawiadomienie o fakcie dyrekcję szkoły oraz rodziców / |
|  |  | opiekunów, zobowiązanie rodziców / opiekunów do |
|  |  | niezwłocznego odebrania dziecka ze szkoły, |
|  |  |  powiadomienie najbliższej jednostki policji |

6

(w przypadku ucznia będącego pod wpływem alkoholu – jeżeli

rodzice odmawiają przyjazdu, a uczeń jest agresywny wobec

kolegów, nauczycieli bądź swoim zachowaniem daje powód do

zgorszenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych)

powiadomienie przez szkołę sądu rodzinnego, kuratora o demoralizacji ucznia.

Dokument zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu 25 kwietnia 2012

 Zmiany wprowadzono decyzją Rady Pedagogicznej w dniu 10 września 2015

 Zmiany wprowadzono zarządzeniem dyrektora szkoły 24 /2017 z dnia 28.12.2017