**Zagadnienia do sprawdzianu z XVI wieku dla klasy 2LA**

* Materiał z podręcznika pierwszy rozdział - strony nr 17– 51; 57-85; 92-96;
* **Wielkie Odkrycia Geograficzne – cywilizacje prekolumbijskie, najważniejsze wyprawy odkrywcze ich przyczyny i konsekwencje ze szczególnym uwzględnieniem skutków gospodarczych w Europie zachodniej.**
* Kultura Odrodzenia – myśl polityczna epoki
* **Reformacja i kontrreformacja w Europie – przyczyny, zróżnicowanie kościołów protestanckich i konsekwencje ich powstania**
* Sytuacja polityczna w Europie XVI w. - rywalizacja hiszpańsko – angielska, powstanie Holandii, ekspansja Turcji
* Materiał z podręcznika dwa pierwsze rozdziały strony nr 97-114; 124-163
* **Gospodarka i zróżnicowanie społeczeństwa Rzeczpospolitej w XVI w.**
* **Kształtowanie się demokracji szlacheckiej w XVI wieku z uwzględnieniem roli konstytucji *nihil novi*, celów ruchu egzekucyjnego szlachty, a zwłaszcza zasad ustrojowych ustanowionych w 1573 roku na sejmie konwokacyjnym**
* Polska pod rządami ostatnich Jagiellonów – polityka zagraniczna
* **Unia Lubelska – główne postanowienia**
* Panowanie pierwszych królów elekcyjnych w Rzeczpospolitej Obojga Narodów
* **Analiza tekstów źródłowych i ikonografii dotyczących wypraw odkrywczych, reformacji i ustroju Rzeczpospolitej Obojga Narodów.**
* **Warto zapoznać się z poleceniami z arkuszy matura 2015,2016 i 2017 na stronach CKE**

Należy zwrócić szczególną uwagę na znaczenie niżej wymienionych terminów, wydarzeń i postaci historycznych:

**Odrodzenie**, *Nowy Świat*, konkwiskador, korsarze, rewolucja cen w XVI wieku, kapitalizm, **akumulacja kapitału**, weksel, akcja, giełda, merkantylizm, grodzenia, **dualizm w rozwoju gospodarczym Europy XVI wieku**, **gospodarka folwarczno-pańszczyźniana,** **reformacja, kontrreformacja,** anglikanizm, luteranizm, kalwinizm, pokój augsburski, sekularyzacja, **Protestanci, Jezuici**, **sobór trydencki**, hugenoci, **„noc św. Bartłomieja”, edykt nantejski**, Wielka Armada, bitwa pod Mohaczem, bitwa pod Lepanto, oprycznina, Tomasz Morus, Niccolo Machiavelli, Andrzej Frycz Modrzewski, **K. Kolumb, Vasco da Gama, F. Magellan**, Montezuma, H. Cortez, Atahualpa, F. Pizarro, **M. Luter, J. Kalwin**, Karol V, Filip II, **Henryk VIII Tudor**, Elżbieta I, Henryk IV Burbon, Iwan IV Groźny,

**Unia brzeska, arianie, sejm walny (jego budowa), sejmik, konstytucja nihil novi,** statuty Łaskiego,egzekucja dóbr, egzekucja praw, wojsko kwarciane, **wolna elekcja, artykuły henrykowskie, pacta conventa, akt konfederacji warszawskiej, sejm konwokacyjny,** interrex, **liberum weto,** Andrzej Frycz Modrzewski, **Zygmunt Stary, Zygmunt August,** Henryk Walezy, Stefan Batory, Jan Zamojski, Zygmunt III Waza

Przykładowe polecenia:

**Skutek odkryć geograficznych w XV i XVI to:**

A)rozwój handlu na Morzu Śródziemnym

B)obniżenie cen żywności w Europie

C)wzrost wartości pieniądza w Europie

D)upadek cywilizacji Inków i Azteków

**Rewolucja cen w Europie XVI wieku polegała między innymi na:**

A)wzroście wartości pieniądza w Europie

B)spadku wartości pieniądza Europie

C)odpływie złota z Europy do Azji

D)spadku cen na żywność w Europie

**Dualizm w rozwoju gospodarczym Europy oznaczał:**

A)gwałtowny rozwój miast w Europie wschodniej

B)eksport zboża z zachodniej Europy do Rzeczpospolitej

C)akumulację kapitału w Europie zachodniej

D)akumulację kapitału w Europie wschodniej

**Twórcą myśli politycznej w renesansie, autorem dzieła o idealnie zorganizowanym społeczeństwie ale też pisarzem sprzeciwiającym się polityce swego władcy był:**

A) Andrzej Frycz Modrzewski B) Niccolo Machiavelli

C) Tomasz Morus D) Leonardo da Vinci

**Skutek reformacji w Europie XVI wieku to:**

A)obniżenie dyscypliny katolickiego kleru

B)wybuch krwawych wojen religijnych

C)powstanie kościołów prawosławnych

D)rozłam kościoła na katolicki i prawosławny

**Państwo, które w XV wieku zapoczątkowało wyprawy w poszukiwaniu nowej drogi do Indii, to:**

A)Anglia B)Holandia C)Włochy D)Portugalia E)Francja

**Do roli „trzeciego Rzymu” pretendowała w XVI wieku:**

A)Francja B)Anglia C)Rzeczpospolita Obojga Narodów D)Moskwa

**Dzięki nadawaniu przywilejów szlacheckich w Polsce XV i XVI wieku:**

A)wzrosło znaczenie władzy królewskiej

B)mieszczanie uzyskali wpływ na losy państwa

C)ograniczona została władza monarchów

D)poprawie uległa sytuacja prawna chłopów

**Skutek uzyskiwania przez polską szlachtę przywilejów w XV i XVI wieku to:**

A)zwiększenie znaczenia mieszczaństwa w państwie

B)wzmocnienie władzy króla w państwie

C)zwiększenie powierzchni szlacheckich folwarków i narzucenie chłopom pańszczyzny

D)zwiększenie roli daniny w rencie feudalnej uzyskiwanej przez szlachtę od chłopów

**Podpisane w Brześciu porozumienie pomiędzy kościołem katolickim a częścią kościoła prawosławnego stworzyło kościół:**

A) ariański B) rzymskokatolicki C) unicki D)protestancki E) ewangelicki

**W wolnej elekcji głosować mogli:**

A) posłowie izby poselskiej jak i senatorzy

b) szlachta, magnaci i duże miasta królewskie

C) przedstawiciele wybrani na sejmikach szlacheckich

D) wszyscy członkowie stanu szlacheckiego Polski i Litwy

**Charakterystyczne dla części szlachty Rzeczpospolitej wyznanie protestanckie to:**

A)katolicyzm B)prawosławie C)anglikanizm D)luteranizm E)arianizm

**Uporządkuj chronologicznie podane wydarzenia:**

A) pierwszy sejm konwokacyjny B) podpisanie Unii Lubelskiej C) elekcja Henryka Walezego

D) powstanie wojska kwarcianego E) śmierć Zygmunta Augusta

**Dlaczego nielicznym hiszpańskim konkwistadorom tak łatwo udało się podbić potężne państwa Azteków i Inków?**

**Wskaż różnice w rozwoju gospodarczym ziem polskich i Anglii w XVI wieku**

**Jak zmieniła się sytuacja chłopów i mieszczan na ziemiach polskich w końcu XV i w XVI wieku?**

**Jakie były różnice pomiędzy kościołem katolickim a kościołami protestanckimi jeśli chodzi o obrządek i ich relacje z władzą świecką?**

**Porównaj sytuację religijną we Francji i Rzeczpospolitej w XVI wieku.**

**Na czym polegała rywalizacja Jagiellonów i Habsburgów w Europie XVI wieku? Kto i dlaczego wyszedł z niej zwycięsko?**

**Co skłaniało wielu władców europejskich w XVI w. do przechodzenia na wyznania protestanckie?**

**Jakie były cele ruchu egzekucyjnego szlachty? W jakim stopniu udało się je zrealizować?**

**Na czym poległ kompromis pomiędzy katolicką a protestancką szlachtą na sejmie konwokacyjnym w 1573 roku?**

**Na czym poległ kompromis pomiędzy magnaterią a średnią szlachtą na sejmie konwokacyjnym w 1573 roku?**

**Na podstawie tekstów A i B odpowiedz na pytania**

**Tekst B**

*Commoda (korzyści)*

*- że zacny cesarski syn; że czeski język rozumie […]; że ma być sto ślachciców (w) Wiedniu na nauce*

*Incommoda (szkody)*

*- że z narodu niemieckiego nam zawżdy przeciwnego; co się innym dzieje, to jest Węgrom, Ślęzakom, Czechom, stałoby się to i Lechom*

**Tekst A**

*Commoda (korzyści)*

*- pokój dożywotni z nim samym; język rozumie*

*Incommoda (szkody)*

*morza byśmy przecię nie mieli, bo port narewski wielki jego klejnot; tyraństwo a okrucieństwo wrodzone; wolę swą uważa za prawo*

Przyporządkuj tekstom A i B właściwego kandydata, którego ówczesny opis kandydatury zawierają te teksty, wybierz spośród niżej wymienionych: Stefan Batory, Iwan Groźny, Henryk Walezy, Maksymilian Habsburg, Zygmunt III Waza.

Uzasadnij swój wybór.



Zinterpretuj propagandową wymowę powyższej Xvi wiecznej ryciny. ( co i kogo ona przedstawia, czyjej propagandy jest wyrazem, kogo wyśmiewa a kogo gloryfikuje?)