

ZAJĘCIA DODATKOWE W SZKOLE

(wyniki ankiety)

1. Czy jesteś zainteresowana/zainteresowany udziałem w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych dla uczniów naszej szkoły?

a) TAK - 441

b) NIE – 52

2.Z jakiego powodu chciałbyś uczestniczyć w dodatkowych zajęciach organizowanych w szkole ? (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)

a) chęć lepszego przygotowania się do egzaminu maturalnego – 352 (79,8%)

b) w celu poszerzenia swojej wiedzy i udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych – 70 (15,8%)

c) aby lepiej zrozumieć realizowany materiał – 227 (51,4%)

d) aby rozwijać swoje zainteresowania – 156 (35,3%)

e) ze względu na osiągnięcie słabych wyników w nauce – 60 (13,6%)

3. Jeśli miałyby to być zajęcia związane z konkretnym przedmiotem szkolnym lub dziedziną wiedzy, to chciałbyś aby dotyczyły (wymień dwa interesujące Cię przedmioty):

a) matematyka – 236

b) język angielski – 93

c) chemia – 79

d) fizyka – 57

e) geografia – 54

f) biologia – 45

g) język polski – 42

h) wos – 42

i) wychowanie fizyczne – 35

j) historia – 31

k) informatyka – 23

l) język niemiecki – 18

ł) język rosyjski – 12

m) przedsiębiorczość – 1

n) wok – 1

4. Czy chciałbyś uczestniczyć w zajęciach rozwijających Twoje zainteresowania i uzdolnienia, typu: (można zaznaczyć kilka propozycji)

- a) wyjazdy edukacyjne (współpraca z wyższymi uczelniami) - 311
- b) zajęcia sportowo – rekreacyjne - 174
- c) plastyka - 44
- d) zajęcia wokalnno – muzyczne - 63
- e) warsztaty dziennikarsko-edytorskie - 31
- f) fotografia - 71
- g) dyskusyjny klub filmowy - 46
- h) koło debat oxfordzkich - 37
- i) zajęcia z zakresu edukacji teatralnej - 46
- j) inne: taniec (5), historia sztuki, język francuski, dyskusyjny klub książki, kultura japońska

ZAJĘCIA DODATKOWE W SZKOLE

(analiza ankiety)

1. W badaniu ankietowym uczestniczyli uczniowie wszystkich klas - łącznie 493 osoby (97,2%).
2. Na pytanie 1. ankiety, dotyczące gotowości uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych w szkole, twierdząco odpowiedziało 441 uczniów, co stanowi 89,5% ankietowanych.
3. Najczęściej powtarzającą się motywacją do uczęszczania na zajęcia dodatkowe jest chęć lepszego przygotowania się do egzaminu maturalnego (79,8%) i potrzeba lepszego zrozumienia realizowanego materiału (51,4%) , co w połączeniu ma doprowadzić do możliwie wysokich wyników maturalnych.
4. Dwie pozostałe motywacje uczestniczenia w dodatkowych zajęciach (ekstremalnie pożądane – udział w olimpiadach przedmiotowych i zdecydowanie niepożądane – słabe wyniki w nauce) wskazała porównywalna liczba uczniów (odpowiednio 15,8% i 13,6%), co pozwala wnioskować, że uczniowie naszej szkoły sami siebie plasują w grupie uczniów dobrych, radzących sobie w nauce, ale też ambitnych, którzy chcą osiągać jak najlepsze wyniki na egzaminach maturalnych. I rolą szkoły jest w tym im pomóc.
5. Znajduje to odzwierciedlenie w oczekiwaniach związanych z konkretnymi przedmiotami, których powinny dotyczyć zajęcia dodatkowe. Zauważalna jest korelacja pomiędzy profilem klasy i przedmiotami nauczanyymi w poszerzonym zakresie, a potrzebami uczniów. Wnikliwsza analiza pozwala dostrzec inne jeszcze prawidłowości:
 - a) w klasach trzecich oczekiwania dotyczą wybranych przedmiotów spośród nauczanych w zakresie rozszerzonym (zapewne te będą zdawane na maturze przez poszczególne osoby); analiza wyników w konkretnych klasach pozwoli stwierdzić, jak duży odsetek uczniów deklarujących zdawanie danego przedmiotu jest zainteresowanych dodatkowymi zajęciami;
 - b) w klasach pierwszych, choć jeszcze formalnie nie sprofilowanych również występują oczekiwania związane z przyszłymi rozszerzeniami;
 - c) najbardziej pożądane są zajęcia dodatkowe z matematyki (30.6% wszystkich wskazań), bez względu na profil klasy.
6. W grupie zajęć nie związanych bezpośrednio ze szkolnym nauczaniem największym zainteresowaniem cieszą się wyjazdy edukacyjne i współpraca z wyższymi uczelniami (37,7% wszystkich wskazań), co skłania do kontynuowania i poszerzania oferty tego typu zajęć. Zauważalne jest oczekiwanie wszystkimi typami zajęć zaproponowanymi przez nauczycieli, co może świadczyć o dobrym rozeznaniu w możliwościach i zainteresowaniach uczniów. Spośród wskazań własnych uczniów największym zainteresowaniem cieszyły się zajęcia taneczne (5 osób).

opracował

Zdzisław Zdziarski