Szkolny Program Edukacyjny
 z zakresu doradztwa zawodowego pn.

**„Znajdź swój drogowskaz”**

Liceum Ogólnokształcącego im . Janka Bytnara
w Kolbuszowej



 **Opracowanie:**

 Ewa Pindel – pedagog szkolny

**Spis treści**

1. ***Wstęp***
2. ***Podstawowe akty prawne dotyczące Programu***
3. ***Założenia ogólne (beneficjenci programu, realizatorzy, cele główne)***
4. ***Zadania***
5. ***Metody i formy pracy***
6. ***Program doradztwa zawodowego***
7. ***Efekty***
8. ***Ramowy plan pracy koordynatora programu***
9. ***Ewaluacja***
10. ***Materiały***
11. ***Literatura***
12. **Wstęp**

 Program Edukacyjny z zakresu doradztwa zawodowego „Znajdź swój drogowskaz” określa ogół działań podejmowanych przez Liceum Ogólnokształcące im. Janka Bytnara
w Kolbuszowej w celu przygotowania młodzieży do wyboru zawodu, poziomu
 i kierunku kształcenia, do efektywnego zaistnienia i poruszania się po rynku edukacyjnym
 i rynku pracy.

 Liceum Ogólnokształcące im. Janka Bytnara w Kolbuszowej jest szkołą przyjazną młodzieży, o wyjątkowej atmosferze wychowawczej, kładącą duży nacisk na wspieranie uczniów zarówno w ich rozwoju poznawczym, jak i osobistym. Jako ogólnokształcąca szkoła ponadgimnazjalna przygotowuje swoich uczniów głównie do podjęcia dalszego kształcenia
w placówkach szkolnictwa wyższego i pomaturalnego - stąd największą wagę uczniowie, rodzice i nauczyciele przypisują nauce i zdobywaniu wiedzy. Warto jednak pamiętać, że równie ważne jest wspieranie młodzieży we właściwym wyborze życiowych celów zawodowych, do których osiągnięcia nauka w liceum i egzamin maturalny jest jednym
z kluczowych etapów.

 Środowisko szkolne odgrywa bardzo ważną rolę w kształtowaniu decyzji zawodowych
 i edukacyjnych uczniów. Nie jest to łatwe wobec wyzwań współczesnego świata: nowe realia rynku edukacyjnego, ustawiczne zmiany na rynku pracy, wysokie bezrobocie, konieczność mobilności zawodowej. Przekazanie uczniom kompendium wiedzy na ten temat to
główny cel utworzenia programu edukacyjnego z zakresu doradztwa zawodowego.

1. **Podstawowe akty prawne dotyczące Szkolnego Programu Edukacyjnego z zakresu doradztwa zawodowego „Znajdź swój drogowskaz”**
* Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 ze zm.).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r.
w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół
(Dz. U. z 2001 nr 61, poz. 624 ze zm.).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003 r.
w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej
w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2003 nr 11 poz. 114).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 lutego 2004 r.
w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do publicznych przedszkoli, szkół oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych. Na podstawie art. 22 ust. 1 pkt ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329, ze zm.).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 17 listopada 2010 r.
w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. Nr 228)
na podstawie art. 71 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, ze zm.).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 09 sierpnia 2017 r.
w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej
w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 228, poz. 532).
1. **Założenia ogólne**

**Beneficjenci Programu**

- Uczniowie

- Nauczyciele

- Rodzice

**Realizatorzy zadań:**

* dyrektor szkoły
* pedagog
* wychowawcy klas
* Rada Rodziców
* Rada Pedagogiczna
* doradca zawodowy

**Cele główne:**

* wsparcie uczniów w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej
* przygotowanie młodzieży do podejmowania trafnych decyzji życiowych
 i zawodowych
* kształtowanie wśród młodzieży postawy aktywnej
* propagowanie pracy jako wartości ważnej dla człowieka
* wsparcie rodziców i nauczycieli w ich działaniach doradczych na rzecz młodych ludzi.
1. **Zadania**

**Dyrektor szkoły:**

* Zapoznanie się z programem i akceptacja końcowa programu
* Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę w realizacji programu
* nadzór nad funkcjonowaniem programu

**Rada Pedagogiczna:**

* przyjęcie ogólnej koncepcji doradztwa zawodowego/programu
* opiniowanie planów w ramach programu
* opiniowanie planu współpracy szkoły z instytucjami wspierającymi program

**Doradca zawodowy** ( Powiatowy Urząd Pracy/ Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna)

* wskazywanie uczniom, nauczycielom i rodzicom źródeł informacji dotyczących:
* rynku pracy
* trendów w zatrudnieniu
* możliwości oceny i wykorzystania posiadanych uzdolnień
* alternatywnych możliwości kształcenia dla uczniów niedostosowanych społecznie
* programów edukacyjnych finansowanych ze środków Unii Europejskiej
* udzielanie indywidualnych porad uczniom i ich rodzicom
* wspieranie nauczycieli i rodziców w działaniach doradczych

**Wychowawcy klasowi:**

* prowadzenie z uczniami grupowych zajęć aktywizujących dotyczących planowania kariery zawodowej i aktywnego poszukiwania pracy
* prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniami na temat dalszej drogi kształcenia
* prowadzenie indywidualnych rozmów z rodzicami na temat pomocy dziecku
w wyborze zawodu/ dalszej ścieżki kształcenia

**Pedagog szkolny:**

* prowadzenie odpowiedniej dokumentacji osób zgłaszających się po poradę
* wykonywanie diagnostycznych badań przydatności do określonego zawodu
* udzielanie pomocy w wyborze zawodu i kierunku kształcenia z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych i sytuacji życiowej, potrzeb rynku pracy oraz możliwości systemu edukacyjnego
* planowanie i koordynowanie zadań realizowanych przez szkołę w zakresie wyboru przez uczniów kierunku kształcenia
* prowadzenie z uczniami grupowych zajęć aktywizujących dotyczących planowania kariery zawodowej i aktywnego poszukiwania pracy

**Zadania związane z uczniami**

* pomoc w planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej
* wykształcenie umiejętności analizowania rynku pracy pod kątem zapotrzebowania na zawody i specjalności
* przygotowanie do procesów reorientacji, mobilności oraz radzenia sobie w trudnych sytuacjach
* organizowanie dla ucznia grupowych zajęć aktywizujących
* organizowanie i udzielanie indywidualnych porad zawodowych
* informowanie o instytucjach obsługi rynku pracy
* kształtowanie umiejętności świadomego i realistycznego wyboru i poszukiwania pracy

**Zadania związane z rodzicami**

* prezentacja pracy informacyjno-doradczej szkoły na rzecz uczniów
* zajęcia psychoedukacyjne służące wspomaganiu rodziców w procesie podejmowania decyzji zawodowych przez ich dzieci
* włączanie rodziców jako przedstawicieli różnych zawodów do działań zawodoznawczych szkoły
* udostępnianie informacji o instytucjach i placówkach szkolenia
* indywidualna praca z rodzicami uczniów mających problemy zdrowotne, edukacyjne, emocjonalne, intelektualne
* gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji o zawodach, ścieżkach kształcenia, zawodach deficytowych i nadwyżkowych

**Spis instytucji wspierających szkołę w ramach realizacji programu
 „Znajdź swój drogowskaz”**

* Powiatowy Urząd Pracy w Kolbuszowej
* Wojewódzki Urząd Pracy/ Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej
* Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna w Kolbuszowej
* Mobilne centra informacji
* Ochotniczy Hufiec Pracy w Rzeszowie
* Biura Karier wyższych uczelni (m.in. WSIiZ)
* Lokalne fundacje i stowarzyszenia („Nil”, „Siedlisko”, „Serce”)
1. **Metody i formy pracy**
* **praca z grupą ( z całą klasą lub grupą zainteresowanych uczniów)**
* burza mózgów
* dyskusja dydaktyczna: związana z wykładem, panelowa
* gry dydaktyczne: symulacyjne, decyzyjne
* inscenizacja, scenka improwizowana
* metoda przypadków
* metoda projektu
* zajęcia warsztatowe
* spotkania z interesującymi ludźmi, np. pracownikami studenckich biur kariery, przedstawicielami PUP-u
* wycieczki umożliwiające poznanie środowiska pracy (wybranych zawodów)
* targi pracy, targi edukacyjne, spotkania informacyjne, dni otwarte
* filmy, prezentacje multimedialne, wystawy, ekspozycje, gazetki, rysunki, plakaty
* konkursy (np. zawodoznawcze)
* ankiety, kwestionariusze, psychozabawy (w formie papierowej i komputerowej)
* **praca z indywidualnym klientem**
* rozmowa doradcza
* indywidualne poradnictwo zawodowe
* testy
* indywidualny plan działania

**Formy pracy adresowane do rodziców**

* prezentacje i prelekcje w ramach wywiadówek
* udostępnianie informacji o dalszej możliwości kształcenia
* indywidualne rozmowy z pedagogiem, psychologiem, doradcą zawodowym

**Formy adresowane do nauczycieli:**

* stwarzanie warunków do wymiany doświadczeń
* przygotowanie materiałów dydaktycznych dotyczących problematyki doradztwa zawodowego, przydatnych na godzinę wychowawczą

**Formy adresowane do środowiska lokalnego:**

* współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Kolbuszowej
* współpraca z instytucjami zajmującymi się poradnictwem zawodowym
 i pośrednictwem pracy (m.in.: PUP, OHP, centrum informacji zawodowej)
* promocja szkoły w środowisku lokalnym
1. **Program doradztwa zawodowego**

**Moduł I Poznajemy siebie** – realizowany w **klasie I**

1. Zajęcia integracyjne, zawarcie kontraktu grupowego, promocja doradztwa zawodowego.
2. Skuteczna komunikacja interpersonalna. Radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych. Umiejętności mediacyjne.
3. Jak osiągać cele życiowe?
4. Samopoznanie: mocne i słabe strony, zainteresowania, zdolności, wartości, cechy osobowości.

 **Moduł II Rynek pracy i edukacji** – realizowany w **klasie II**

1. Informacja zawodowa.
2. Charakterystyka rynku pracy, zawody przyszłości, oferta edukacyjna.
3. Planowanie ścieżki kariery zawodowej. Preferencje zawodowe.

**Moduł III Podejmowanie decyzji** – realizowany w **klasie III**

1. Aktywne metody poszukiwania pracy.
2. Sporządzanie dokumentów aplikacyjnych.
3. Rozmowa kwalifikacyjna. Autoprezentacja.
4. Samozatrudnienie jako jeden ze sposobów na aktywizację zawodową.

**Tematyka**

**KLASA**

1. Kodeks grupy. Tworzymy kontrakt grupowy. Poznanie celów zajęć. (pedagog)
2. Dobrze cię znam- dalsza integracja grupy (pedagog)
3. Czy mnie rozumiesz? Warunki efektywnej komunikacji interpersonalnej. Metody radzenia sobie z negatywnymi emocjami. (pedagog/ psycholog )
4. Wiem, umiem, potrafię/Jaki jestem? (wychowawcy)
5. Mediacja jako twórcza alternatywa rozwiązywania konfliktów. ( pedagog – lider mediacji szkolnych)
6. Osobowość a temperament. Profil osobowości. Psychologiczne aspekty wyboru zawodu (pedagog, p.p – lekcja koleżeńska)

**KLASA II**

1. Jak osiągać cele życiowe? ( pedagog)
2. Miejsce zainteresowań w wyborze zawodu (pedagog)
3. Efektywne gospodarowanie czasem (wychowawcy)
4. Świat zawodów a potrzeby lokalnego rynku pracy ( opcjonalnie - spotkanie z doradcą klienta PUP)
5. Poznaję zawody. Zawody przyszłości (pedagog)
6. Poznaję zawody. Charakterystyka zawodów powiązanych z profilem. (pedagog)

**KLASA III**

1. Moja ścieżka edukacyjno-zawodowa.(wychowawcy)
2. Redagowanie dokumentów aplikacyjnych: CV, list motywacyjny, podanie.(doradca zawodowy)
3. Jak skutecznie przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej? Czyli o mocy pierwszego wrażenia.(pedagog)
4. Aktywne sposoby poszukiwania pracy. Samozatrudnienie jako jeden ze sposobów na aktywizację zawodową.(spotkanie z przedstawicielem Urzędu Pracy)
5. Niebawem egzamin maturalny-jak poskromić lęk egzaminacyjny?(1) (pedagog)
6. Stres pod kontrolą (2) (pedagog)
* Udział w targach edukacyjnych, targach pracy, dniach otwartych uczelni wyższych. (wychowawcy/pedago
1. **Efekty**

- Świadome, adekwatne do aktualnych realiów planowanie przez uczniów ścieżki zawodowej.

- Swobodne korzystanie przez uczniów z oferty proponowanej na rynku pracy.

- Aktywne uczestnictwo rodziców w planowaniu przez ich dzieci kariery zawodowej.

- Aktywna współpraca z instytucjami w realizacji zdań z zakresu doradztwa zawodowego.

- Umiejętność perspektywicznego przewidywania rozwoju wybranej przez ucznia ścieżki edukacyjno-zawodowej.

1. **Ramowy plan doradcy zawodowego**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania do wykonania** | **Termin** |
| 1.  | Diagnoza zapotrzebowania doradztwa zawodowego wśród uczniów (ankiety, zestawienie, analiza) | WrzesieńWrzesień/październik |
| 2. | Przygotowanie projektu planu działań w zakresie doradztwa zawodowego na bieżący rok szkolny ( na podstawie ankiet zapotrzebowania oraz rekomendacji ewaluacji z poprzedniego roku) |
| 3. | Konsultacje z wychowawcami, nauczycielami oraz rodzicami (prezentacja projektu planu na spotkaniu z rodzicami i konferencji rady pedagogicznej). Uwzględnienie wniosków i sugestii w planie. Zatwierdzenie planu przez dyrektora szkoły. |
| 4. | Ustalenie terminów i przygotowanie spotkań z przedstawicielami/specjalistami- PUP-u (doradca zawodowy, pośrednik pracy, doradca klienta)- wyższych uczelni- wybranych zawodów- mobilnego centrum informacji - poradni pedagogiczno-psychologicznej (doradca zawodowy) |  Na bieżąco |
| 5. | Prowadzenie zajęć grupowych i indywidualnych według planu ( w tym doradztwa na odległość – wybrane aspekty)Zorganizowanie i przeprowadzenie testu „Osobowości i Zainteresowań w klasach II ) przez psychologa z PPP | Na bieżącopaździernik |
| 6. | Dokumentowanie działań z zakresu doradztwa zawodowego | Na bieżąco |
| 7.  | Udział w przygotowaniu dnia otwartego („Aktywna środa”) we współpracy z przedstawicielami innych szkół ponadgimnazjalnych z powiatu kolbuszowskiego | Styczeń Ferie zimowe |
| 8.  | Koordynowanie organizacji szkolnych dni kariery | Marzec/kwiecień |
| 9. | Udział w działaniach wolontariackich. | Na bieżąco |
| 10.  | Przygotowanie wyjazdu/wyjazdów edukacyjnych - na targi edukacyjne, salon maturzystów- na targi pracy- do biur karier wyższych uczelni- na dni otwarte wyższych uczelni | Według możliwości i potrzeb |
| 11. | Udział w działaniach promujących szkołę ( np. w opracowaniu folderu promującego liceum) | W miarę potrzeb |
| 12. | Prezentacja działań doradztwa zawodowego i oferty szkolnego doradcy w mediach (strona internetowa szkoły, Facebook, prasa lokalna) | Na bieżąco |
| 13. | Aktualizacja informacji/ofert szkół wyższych i policealnych | Na bieżąco |
| 13.  | Przeprowadzenie ankiety w wersji papierowej ( lub za pośrednictwem e-maila ) wśród absolwentów liceum (wybór ścieżki edukacyjnej i zawodowej) – wychowawcy klas | Czerwieclistopad |
| 14. | Stałe dokształcanie, śledzenie trendów na lokalnym, krajowym i europejskim rynku pracy. | Na bieżąco |
| 15.  | Rekomendowanie zakupu nowoczesnych narzędzi służących osiąganiu zamierzonych efektów w ramach doradztwa zawodowego. |  W miarę potrzeb i możliwości finansowych szkoły |
|  |  |  |
| 16.  | Przygotowanie co najmniej jednej prelekcji dla rodziców zakresu pomocy dziecku w wyborze zawodu, wsparcia w walce z lękiem egzaminacyjnym | Wywiadówka szkolna |
| 17. | Prowadzenie indywidualnych konsultacji dla rodziców. | W miarę potrzeb |
| 18.  | Gromadzenie i udostępnianie materiałów dydaktycznych na temat doradztwa zawodowego.  | Na bieżąco |

1. **Ewaluacja**

Szkolny Program Edukacyjny „Znajdź swój drogowskaz” podlega stałej ewaluacji i kontroli, służącej powtórnemu planowaniu zadań.

Koordynator programu co roku sporządza ewaluację programu na podstawie obserwacji, rozmów z uczniami, ankiet z nauczycielami i rodzicami w dwóch wylosowanych oddziałach każdego rocznika.

1. **Materiały**

Są to linki do materiałów, w tym różnych gier określających preferencje, zainteresowania, mocne i słabe strony ucznia:

<http://www.innowacyjny.wckp.lodz.pl/index.php?id=produkt>

<http://www.ip.europerspektywa.pl/index.php> (materiały dla osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych, <http://www.wybieramzawod.pl/>

<http://test.e-zamek.pl/>

[http://www.kotwice.lechaa.pl](http://www.kotwice.lechaa.pl/)

<http://metodagier.pl/>

<http://mojzawodmojaprzyszlosc.pl/materialy-doradcze/>

<http://www.ore.krzyzowa.org.pl/produkty/3> (**karty do gry wraz z opisem**)

<http://rpz.pceluban.pl/?page_id=16499>

<http://www.quovadis.swps.pl/>

 [Tajemnice Aeropolis](http://www.idea-hc.pl/talentgame/) czy [Labirynt zawodów (do pobrania) Opis jest też na stronie Progry.](http://labirynt-zawodow.progra.pl/)

 <http://www.doradztwo.koweziu.edu.pl/> zakładki: Multimedia i Vademecum doradztwa.

<http://www.praca-enter.pl/>

**XI Literatura:**

Red. Kreft Wojciech*, Poradnictwo zawodowe w SzOK – ach,* Warszawa 2008.

Fiała Urszula Małgorzata, *Nowe trendy w orientacji i doradztwie zawodowym w gimnazjum*, wydawnictwo eMPi2, Poznań 2009.

Paszkowska – Rogacz Anna, Doradztwo zawodowe. Wybrane metody badań, wydawnictwo DIFIN Spółka Akcyjna, Warszawa 2009.