



TECHNIKA

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY DLA KLASY IV

OCENA CELUJĄCA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA DOBRA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA NIEDOSTATECZNA
<p>Uczeń: biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji twórczo rozwija własne uzdolnienia swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdym zajęciach stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych</p>	<p>Uczeń: opanował pełny zakres wiedzy rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych ambitnie realizuje zadania indywidualne bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne jest świadomy zasad bhp podczas pracy poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami cechuje się systematycznością, konsekwencją działania systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi</p>	<p>Uczeń: nie opanował w pełni zakresu wiedzy rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne zna i stosuje zasady bhp poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu czasami korzysta z różnych źródeł informacji systematycznie i poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy</p>	<p>Uczeń: opanował minimum zakresu wiedzy rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy mało efektywnie wykorzystuje czas pracy rzadko korzysta z różnych źródeł informacji systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, jednak nie zawsze poprawnie</p>	<p>Uczeń: ma braki w opanowaniu minimum wiedzy rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania nie korzysta z żadnych źródeł informacji prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie</p>	<p>Uczeń: nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, odmawia wykonywania zadań, nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów nie prowadzi zeszytu przedmiotowego</p>

	zeszyt przedmiotowy właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu stosuje zasady wychowania komunikacyjnego				
--	--	--	--	--	--

I SEMESTR

DZIAŁ I. BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE

<p>Uczeń: – zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich, – zna zawartość apteczki i potrafi z niej korzystać, – prawidłowo wykonuje czynności w ramach udzielania pierwszej pomocy – prezentuje bezpieczną postawę na drodze, – przewiduje skutki nieprzestrzegania zasad Kodeksu drogowego – przewiduje i ocenia zagrożenia występujące w drodze do szkoły, – omawia zachowania poprawiające bezpieczeństwo ucznia w drodze do szkoły – omawia niebezpieczne sytuacje na drodze i na chodniku,</p>	<p>Uczeń: – zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich, – zna zawartość apteczki, – wie, jak postępować w razie wypadku, – charakteryzuje uczestników ruchu drogowego, – przestrzega zasad zawartych w Kodeksie drogowym – omawia zagrożenia występujące w drodze ucznia do szkoły, – charakteryzuje zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drogach – omawia znaki znajdujące się w okolicy miejsc komunikacji publicznej – omawia zasady kierowania ruchem przez policjanta,</p>	<p>Uczeń: – zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich. – zna zakres materiału z techniki – zna obowiązki pieszego i pasażera, – omawia zasady zawarte w Kodeksie drogowym – opisuje rodzaje dróg i wymienia jej elementy, – obserwuje otoczenie w drodze do szkoły, – omawia zasady bezpieczeństwa dotyczące pieszych – wymienia zasady wpływające na bezpieczeństwo – omawia zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię, – omawia oznakowanie</p>	<p>Uczeń: – zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich, – wie, gdzie znajduje się apteczka – opisuje uczestników ruchu drogowego, – zna wybrane zasady zawarte w Kodeksie drogowym – zna rodzaje dróg i elementy drogi, – zna zagrożenia występujące w drodze do szkoły – omawia zasady bezpieczeństwa pieszych i pieszych idących w kolumnie – zna zasady bezpiecznego korzystania ze środków lokomocji – opisuje oznakowania znajdujące się na</p>	<p>Uczeń: – zna regulamin pracowni, – wie, co zawiera Kodeks drogowy Z pomocą nauczyciela uczeń: – wymienia zasady wpływające na bezpieczeństwo pieszych w ruchu drogowym – zna zasady obowiązujące na przejściach przez jezdnię – wymienia elementy stroju, które wpływają na bezpieczeństwo ludzi na drodze – wymienia zasady bezpiecznego korzystania z dróg w mieście – zna numery telefonów do służb ratunkowych, – zna przyczyny wypadków drogowych</p>	<p>Uczeń: nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, odmawia wykonywania zadań, nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów nie prowadzi zeszytu przedmiotowego</p>
---	--	---	---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> – określa niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich unikać – określa skutki niestosowania się do zasad Kodeksu drogowego, – omawia zagrożenia na drodze wynikające ze złych warunków pogodowych – określa niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć – zna skutki nieprzestrzegania zasad w ruchu drogowym 	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje właściwe zachowania jako uczestnik ruchu drogowego – wskazuje niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć, – wskazuje powody, dla których warto stosować odbłaski – wskazuje miejsca na drodze, które wymagają szczególnej ostrożności – umie powiadomić o wypadku drogowym, 	przejeżdż i sygnalizator	przejściach, <ul style="list-style-type: none"> – omawia niebezpieczeństwa na drodze – omawia konieczność noszenia elementów odblaskowych, – wskazuje niebezpieczeństwa na drodze 		
---	--	--------------------------	---	--	--

II SEMESTR

DZIAŁ II. ROWERZYSTA NA DRODZE

Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> –uzasadnia wybór roweru w zależności od potrzeb, – preferuje bezpieczne zachowania w ruchu drogowym – opisuje elementy roweru wpływające na bezpieczeństwo rowerzysty – wyjaśnia wpływ stanu technicznego roweru na bezpieczeństwo rowerzysty, –umie określić niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – opisuje cechy rowerów dawniej i dziś, – podaje przykłady współczesnych rowerów – przypisuje nazwy elementów roweru do odpowiednich układów – charakteryzuje wszystkie układy znajdujące się w rowerze, – omawia powód zejścia powietrza z opony – opisuje zależność stanu technicznego i stroju 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – omawia typy rowerów, – opowiada historię roweru – omawia zasadę działania roweru, – omawia układy roweru – potrafi konserwować układ oświetleniowy – omawia elementy wpływające na sprawność roweru, – opisuje strój rowerzysty, który pozwala rowerzyście być widocznym na drodze – omawia zasady poruszania się rowerzysty 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – opisuje typy rowerów, – omawia przykłady dawnych rowerów – opisuje elementy budowy roweru, – wymienia układy, – opisuje obowiązkowe wyposażenie roweru – opisuje czynności związane z konserwacją układów: napędowego i hamulcowego, – wskazuje wszystkie układy w rowerze – opisuje stan techniczny 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – wymienia typy rowerów, – podaje przykłady dawnych rowerów – wymienia elementy roweru, – wymienia elementy obowiązkowego wyposażenia roweru – wskazuje układy w rowerze, – wie, na czym polega konserwacja układów: jezdnych i kierowniczych – wymienia elementy wpływające na sprawność 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, odmawia wykonywania zadań, nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów nie prowadzi zeszytu przedmiotowego
--	---	--	--	--	---

<p>– omawia niebezpieczeństwa wynikające z nieprzygotowania roweru i rowerzysty do wyjazdu w trasę</p> <p>– określa niebezpieczne sytuacje drogowe i wie, jak ich uniknąć</p> <p>– określa niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć</p> <p>– określa niebezpieczne sytuacje i przewiduje skutki niestosowania się do zasad obowiązujących w ruchu drogowym</p>	<p>rowerzysty na jego bezpieczeństwo na drodze</p> <p>– opisuje zakazy drogowe dotyczące rowerzysty</p> <p>– omawia znaczenie znaków pionowych i poziomych,</p> <p>– omawia znaczenie sygnałów drogowych</p> <p>– opisuje manewry występujące na drodze (zawracanie, wymijanie, omijanie i wyprzedzanie),</p> <p>– omawia zasady regulujące poruszanie się rowerzysty w ruchu drogowym</p>	<p>po drogach</p> <p>– opisuje zasady dotyczące poruszania się rowerzysty po drogach publicznych</p> <p>– omawia manewry związane ze zmianą kierunku ruchu i pasa ruchu</p>	<p>roweru,</p> <p>– opisuje elementy stroju rowerzysty,</p> <p>– opisuje obowiązkowe wyposażenie roweru</p> <p>– wymienia obowiązki rowerzysty w ruchu drogowym</p> <p>– opisuje znaki drogowe poziome,</p> <p>– wymienia sygnały drogowe obowiązujące rowerzystę</p> <p>– omawia zasady wymagane podczas włączania się do ruchu</p>	<p>techniczną roweru,</p> <p>– wymienia elementy stroju rowerzysty wpływające na jego bezpieczeństwo</p> <p>– wymienia znaki drogowe obowiązujące rowerzystów,</p> <p>– podaje zasadę ruchu prawostronnego</p> <p>– wymienia znaki drogowe pionowe obowiązujące rowerzystę</p> <p>– wymienia manewry wykonywane na drodze,</p> <p>– wymienia zasady wymagane w czasie włączania się do ruchu</p>	
---	--	---	--	--	--

DZIAŁ. ABC EKOLOGII

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • określa rolę segregacji odpadów • tłumaczy termin: elektrośmieci 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do ochrony środowiska naturalnego 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów • planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości śmieci gromadzonych w domu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posługuje się terminami: odpady, recykling, surowce organiczne, surowce wtórne, segregacja • omawia sposoby zagospodarowania odpadów • prawidłowo segreguje odpady 	<p>Z pomocą nauczyciela uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posługuje się terminami: odpady, recykling, surowce organiczne, surowce wtórne, segregacja • prawidłowo segreguje odpady 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, • odmawia wykonywania zadań
--	---	--	---	---	--