Scenariusz zajęć z wykorzystaniem TIK

|  |  |
| --- | --- |
| Prowadząca: Iwona Ciszewska | Przedmiot/rodzaj zajęć: zajęcia komputerowe  Klasa: V |
| Temat zajęć: Programujemy w Kodable. | |
| Cele uczenia się ucznia:  - potrafi posługiwać się programem Kodable  - rozumie co to jest algorytm  - wie jak zastosować algorytm, aby osiągnąć sukces | Kryteria sukcesu dla ucznia:  - przechodzi kolejne etapy labirynty stosując algorytm do osiągnięcia efektu |
| Dotychczasowa wiedza i umiejętności uczniów:  Uczniowie znają środowisko programowania Kodable. | |
| Narzędzia TIK, które zamierzam wykorzystać na tej lekcji oraz cel ich zastosowania:  -www. game.kodable.com/hour-of-code– uczniowie przechodzą kolejne etapy labiryntu(stosując algorytmy),poznają podstawy kodowania i programowania. | |
| Przebieg lekcji – aktywności uczniów prowadzące do osiągnięcia celów lekcji:  Praca w środowisku Kodable– uczniowie pracują samodzielnie w programie Kodable, przechodzą etapy labiryntu, tworzą własne stworki. | |
| Sposób podsumowania lekcji z uwzględnieniem celów:  Zajęcia bardzo ciekawe i aktywizujące uczniów. Uczniowie z zaangażowaniem przechodzili kolejne etapy labiryntu, wymieniali się między sobą informacjami. Cele zostały zrealizowane, a patrząc na duże zainteresowanie i aktywność twórczą uczniów, forma realizacji była dla nich ciekawa i atrakcyjna. | |

Źródła:

www. game.kodable.com/hour-of-code

<http://www.zsi1katowice.pl/phocadownload/dobre_praktyki/dobra%20praktyka_ew2-2.pdf> (mgr Beata Ogórek)

Iwona Ciszewska