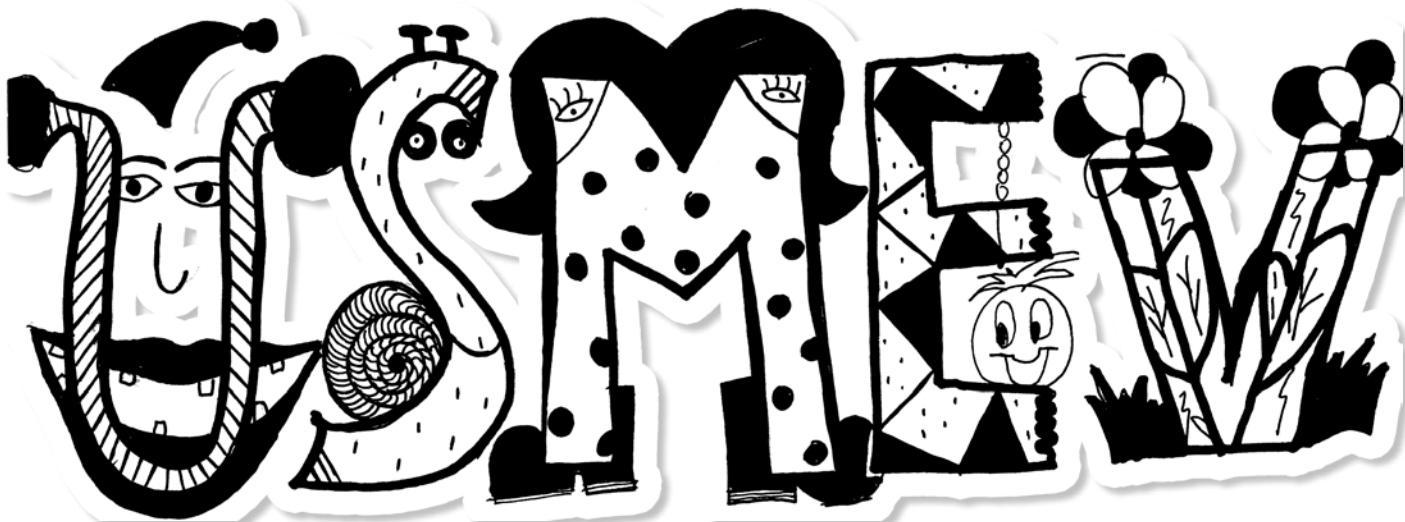




Časopis žiakov Cirkevnej základnej školy sv. apoštola Pavla v Sihelnom č. 1/2018



Školský spravodaj

Vítazi Knihy svätcov

Pamätáte si ešte súťaž, ktorú sme vám predstavili v minulom čísle? Súťaž, v ktorej sme mali vytvoriť Knihu svätých?

Dnes už poznáme tých, ktorí si môžu užiť deň voľna. Víťazi si totiž odniesli žolíka sv. Pavla, ktorí im dovoľuje kedykoľvek ostať doma a odýchnuť si od vyučovania. Potrebujú na to len súhlas rodiča s podpisom a žolíka odovzdať triednemu.

Deti počas dvoch mesiacov spracovávali životopisy svätých. Každý týždeň dostali nálepku jedného svätca, ktorému sa venovali. Na konci každého spracovaného životopisu dostali vlaku krajiny, z ktorej svätec pochádza. Tú si tiež vlepili do svojej knihy. Tí, čo vydržali a vytvorili si krásnu knihu, sa dnes môžu tešiť z víťazstva. Na prvom stupni si Knihu svätých vytvorilo 6 žiakov. Žiaci druhého stupňa



Víťazi z prvého stupňa

ÚVODNÍK

Neviem, či niekto z vás mladých bude poznať kedysi veľmi olúbenú skupinu Modus. Viem, že dnešní mladí fíčia na iných kapelách a piesňach, no mňa zaujal práve text piesne Úsmev, ktorú som prednedávnom začula v rádiu. Povedala som si, že tie slová by mohli vystihovať aj náš Úsmev – časopis, v ktorom sa vám snažíme aj tentokrát priniesť novinky zo školského prostredia, aktivity a zážitky, ktoré sme prežili od Vianoc do Veľkej noci.

Tak teda úsmev – aj ten náš školský: úsmev – nie je žiadna šifra, je to malá výhra líc

úsmev – skús ho ďalej prihrať obľúčením do ulíc

úsmev – ten vždy do troch ráta, jamky do líc fúkne ti

úsmev – v čiapke kamaráta pehavo sem príletí

úsmev – to je šanca premenená úsmev – detské líca červené má, červené má

úsmev – pozná každé dieťa, k nemu dovedie ťa hneď

úsmev – ten si voľne lieta v detských tvárach naspamäť

úsmev – ľahučko sa šíri poštou dievčat chlapcov líc

úsmev – nezbedný a číry, leť si z ulíc do ulíc....

usmevczs@gmail.com

Príjemné čítanie praje šéfredaktorka Emma Kutláková, 7.B



Víťazi z druhého stupňa

boli aktívnejší. Deň voľna si tu môže užívať až 16 žiakov. Najaktívnejší boli žiaci z 5. A triedy. Aj keď sa do súťaže zapojila takmer polovica, do úspešného konca to dotiahlo šesť žiakov. Knihy boli naozaj nápadité. Deti fakty doplnili kresbami, ornamentami i záložkami. Jedni lepili obrázky, iní zas svoju knihu upravili vlastným zviazaním.

Niektorí si deň voľna už vyčerpali. Keď sme sa ich opýtali, ako s ním naložili, odpovede boli rôzne. Niektorí sa len tak chcel uľiať

z ťažkej písomky, niektorí využil voľno na cestovanie a niektorí len tak leňošili. Boli i takí, ktorí svojim voľnom pomohli blížnym. Jedna žiačka ostala doma preto, aby sa starala o chorú babičku. Touto aktivitou sme si rozšírili vedomosti nielen o svätcoch, ale sme aj rozvíjali svoju kreativitu a fantáziu a vytrvalosť. Taktiež môžeme sami seba ukázať svoju zodpovednosť, ako zmysluplne využiť deň so žolíkom. Tešíme sa na ďalšie súťaže.

Emma Kutláková, 7.B

SPOZNALI SME NOVÚ SVÄTICU – SVÄTÚ TERÉZIU Z LISIEUX A JEJ RODIČOV

Stalo sa už pravidelnosťou, že v deň odpustu našej školy, na sviatok sv. apoštola Pavla, k nám zavíta vdp. Martin Koleják a predstaví nám život zaujímavého svätca. Tento raz sme sa dozvedeli o Terezke z Lisieux a jej rodičoch. Pútavé rozprávanie pán profesor doplnil prezentáciou fotografií Terezkej rodiny. Pozornosť upriamili na život jej cnostných rodičov. Tí vo svojej mladosti tiež túžili vstúpiť do rehole, no okolností im to nedovolili. Pán Boh si však do rehole povolal všetky ich dcéry.



Louis a Zélie Martinoví, rodičia Terézie, dávali veľký dôraz na výchovu svojich päť dcér (štyria synovia im umreli ešte ako malí) a dávali im dobrý kresťanský vzor. Každý svoj deň začínali svätou omšou. Svoje deti nerozmaznávali, boli na ne prísni, no zároveň láskavi. Tak sa správali aj ku svojim zamestnancom. Louis bol hodinárom. Vlastnil obchodík so šperkami a hodinami. Zélie bola vychýrená čipkárka. Vlastnila malý podnik, v ktorom zamestnávala ženy z okolia. Vždy sa k nim správala vládne a ochotne im pomohla, keď bolo treba.

Benedikt XVI. 19. októbra 2008 vyhlásil manželov Martinových za blahoslavených. Svätorečení boli 18. októbra 2015 pápežom Františkom na Námestí sv. Petra počas trvania Synody o rodine.

Životopisy týchto osobností si môžete prečítať aj v knihách *Mama sv. Terézie z Lisieux* a *Otec sv. Terézie z Lisieux*, ktoré napísala ich dcéra Céline. Knihy si môžete požičať v našej školskej knižnici.

Sviatok: 1. október

* 2. január 1873 Alençon, Normandia, Francúzsko

† 30. september 1897 Lisieux, Francúzsko

Význam mena: lovkyňa (gr.) alebo prívetivá a mocná pani (nem.)

Emblém: Ialia, ruže (lupienky ruží)

Patrónka misii, misionárov, letcov

Terezkina matka Zélia zomrela veľmi mladá. Terezka mala len štyri roky. Terezkinu výchovu

zveril otec najstaršej dcére Paulíne, ktorá bola od nej o dvanásť rokov staršia. Napriek svojmu mladému veku mala obdivuhodnú výchovateľskú metódu.

Veľmi zbožne sa pripravovala na prvé sv. prijímanie. Počas troch mesiacov si poznačila do svojho denníka 818 obetí a 2773 dobrých skutkov. Na jej modlitby sa obrátil jeden na smrť odsúdený zločinec. Bola nesmierne šťastná. Hoci mala iba štrnásť a pol roka, chcela nasledovať svoje sestry Paulínu a Máriu do karmelitánskeho kláštora.



Vdp. Martin Koleják rozpráva o rodičoch sv. Terézie



Svätá Terézia z Lisieux

ra. O povolenie žiadala aj pápež Leva XIII. O niekoľko týždňov po návšteve Ríma dostala správu, že jej biskup povoľuje vstup do karmelitánskeho kláštora.

Život v kláštore nebol ľahký. Posteľ sa skladala z troch dosiek a slamníka. Mäso mohli jesť iba chorí. Predpísané boli pôsty a mlčanie. Terézia to však s radosťou prijímala. Pred obliečkou

mala každá postulanka uviesť, prečo vstúpila do kláštora. Terézia povedala: „Prišla som, aby som zachránila dušu a najmä aby som sa modlila za kňazov.“ Túžila ísť do misii do Vietnamu, no chatrné zdravie jej to nedovolilo.

Začiatkom roka 1895 na rozkaz predstavenej matky Agnesy (jej vlastnej sestry Paulíny) za-

čala písať Terézia svoj životopis, ktorý nazvala *Dejiny duše*. Tam napísala pamätné slová: „Mojim povolaním je láska. Chcela by som Ježiša milovať tak vrúčne, ako ho ešte nikto nemiloval. Najmenší úkon lásky osoží Cirkvi viac ako všetky ostatné skutky dovedna.“ Svojej sestre napísala: „Ak sa chceš stať svätou, nemaj iný cieľ, ako robiť Ježišovi radosť v maličkostiach!“ Ona sama bola v tom vzorom. Trpezlivo znášala dennodenné šuchotanie a vyrušovanie istej sestry, ktorá sedela vedľa nej v kaplnke alebo pri praní s pokojom zniesla striekanie špinavej vody do tváre, ktoré spôsobila iná sestra. Mnoho si vytrpela kvôli chudobnej strave, mala veľké žalúdočné bolesti. Trpela aj kvôli krutej zime, pretože v kláštore sa vôbec nekúrilo. Nikdy sa však nestožovala, iba na smrteľnej posteli o tom povedala predstavenej. Dostala tuberkulózu. Vykašľavala krv. Zomrela 30. septembra 1897 ako dvadsaťštyri ročná.

Ako predpovedala, spustila z neba „dážď ruží“. V roku 1923 ju pápež Pius XI. vyhlásil za blahoslavenú a o dva roky neskôr za svätú. 14. decembra ju spolu so sv. Františkom Xaverským vyhlásil za hlavnú patrónku misii, hoci v nich nikdy nebola a ani nepracovala. Dňa 19. októbra 1997 ju pápež Ján Pavol II. vyhlásil za učiteľku Cirkvi, hoci okrem vlastného životopisu a niekoľkých úvah a básní nenapísala nič teologicky dôležité.

Zuzana Vonšáková 5. A

RELIKVIE v školskej kaplnke

Relikvia je časť tela posvätnéj či uctievanéj osoby alebo náboženský objekt, ktorý slúži ako predmet uctievania. Relikvia môže priňašať Božiu milosť a sprostredkovať zázrak.

V školskej kaplnke máme ďalšie dve relikvie. Ku relikvii blahoslavenéj Zdenky pribudli relikvie sv. Pavla a sv. Márie Goretti. Pani riaditeľka sa ich podarilo získať prostredníctvom sestry Anastázie z Ríma. Relikviu sv. Pavla tvorí kúsok jeho berly a relikviu sv. Márie Goretti kúsok jej kostičky.

Pavol bol Židom, ktorý bol proti kresťanstvu. Na ceste do Damasku sa mu zjavil sám Ježiš Kristus a vtedy sa obrátil.



Relikvie sv. Pavla, zľava Márie Goretti

Sviatok Obrátenie sv. Pavla (25. januára) je dňom nášho školské-



Odpustová svätá omša

ho odpustu a Pavol je patrónom našej školy. V tento deň sme mali možnosť privítať obe relikvie počas odpustovej svätej omše v kostole. Sv. Mária Goretti je patrónom mladých, čistoty a obetí zneuctenia a svoj život žila čisto.

Preto je veľmi dobré, že vlastnime takú vzácnosť.

Kristína Pindjaková, 5. B

NOVÍ „obyvatelia“ školy

Nebolo to tak dávno, čo sme stáli pekne nastúpení v rade a čakali, kedy nás deviataci príjmu za svojich a pasujú za riadnych členov školy.

S obdivom i troškou strachu sme na nich hľadeli a poslušne plnili úlohy, ktoré si pre nás pripravili. Po našom boku stáli naše pani učiteľky, ktoré nás posmeľovali a dodávali odvalu. Hrdí na to, že sme úlohy zvládli, sme si domov odnášali pamätné listy, ktoré nám tento deň budú pripomínať.

Prešlo deväť rokov, neuveriteľne rýchlo, a my, deviataci, sme boli v úlohe tých, ktorí vítajú nových prvákov.

Na pasovanie sme sa svedomito pripravili. Nacvičili sme pre nich divadielko o zvieratkách. Tie im zadávali úlohy, ktoré oni pyš-

ne riešili. Ukázali nám, ako dokážu rátať, poznávať písmenka, čítať i spievať. Divadielko sa totiž prelínalo s piesňami. Keď prváci zvládli všetky úlohy, čakal na nich tiger, ktorý ich slávnostne „Pavlovým mečom“ pasoval za prvákov. Sta-



Pasovanie

lo sa totiž tradíciou, že pasovanie sa koná na slávenie odpustu našej školy, na sviatok Obrátenia svätého Pavla. A tak ako aj my pred deviatimi rokmi, aj oni si domov odnášali pamätný list.

Takže, milí prváci, veríme, že sa v našej škole budete cítiť aspoň tak skvele ako my. Čaká na vás určite veľa pekných zážitkov a nových vecí, tak si ich užite.

Anton Kutlák, 9. B



Prváčikovia plnia úlohy z matematiky a slovenčiny

MIMI na chodbe našej školy

Nepoznajú ma a už som pre nich terorista.

Nevzali ma do práce, lebo mám doma dieťa.

Ak niečo zmizne, vždy som prvý, koho obvinia. Som totiž Róm. To, že chcem peniaze, neznamená, že chcem alkohol.

Tieto i ďalšie slogany čakali žiakov 30. januára na hlavnej chodbe po vstupe do školy. Mladí dobrovoľníci z rôznych kútov Európy

pôsobiaci v Ústí nad Priehradou nás prišli netradičným spôsobom upozorniť na diskrimináciu vo svete i okolo nás.

Diskriminácia je také konanie, keď sa v tej istej situácii zaobchádza s jedným človekom (skupinou ľudí, organizáciou, krajinou) inak než s iným človekom (skupinou ľudí, organizáciou, krajinou, skupinou krajín) na základe jeho odlišnosti; napr. rasového alebo etnického pôvodu, viero-



vyznania, veku, rodu, pohlavia... Toto je definícia, ktorú nájdeme na internete, knihách a rôznych publikáciách. No častokrát slová nemajú takú váhu ako činy. To dokázali aj mladí ľudia, ktorí si pre nás pripravili pantomimické stvárnenie rôznych diskriminačných situácií, ktoré vychádzali zo sloganov na bilbordoch. Počas každej prestávky na nás čakala iná „scénka-situácia“. Deti tak mohli obdivovať nielen výkony mladých, ale hlavne zamyslieť sa nad tým, čo nám svojim konaním chcú povedať, na čo chcú upozorniť. Medzi najsilnejšie ukážky môžeme nepochybne zaradiť situáciu, ktorá stvárňovala teroristu, ktorý zničil dva mladé ľudské životy v deň ich

svadby a posmech – šikanovanie v škole.

Pre ôsmakov a deviatakov si mladí pripravili špeciálne aktivity. Po pozretí videa žiaci mohli ukázať svoju empatickosť a porozumenie. Na rôznych modelových situáciách ukázali, ako by sa správali, rozhodovali a posudzovali druhých.

Diskriminácia je v demokratických spoločnostiach považovaná za neprípustnú a zakazovanú zákonmi. Jej porušovanie je trestané, no i napriek tomu je tu. Treba s ňou bojovať, poukazovať na ňu, nenechávať veci bez povšimnutia. Jeden zo spôsobov nám ukázali mladí dobrovoľníci z Ústia, zvyšok je už na nás.

Nina Kolčáková, 5. A



PÔSTNE SKUTKY

Pre nás kresťanov má pôst význam pokánia a vnútorného očisťovania, ale aj význam prípravy a očakávania vzkrieseného Krista. Pôst je ale predovšetkým o veľkej LÁSKE Boha, ktorý obetuje svojho jediného Syna a o našej odpovedi na túto Jeho lásku.

Tohtoročné pôstne obdobie začalo Popolcovou stredou, 14. februára, na sviatok svätého Valentína. Valentín bol biskup a mučeník. Odkaz tohto sviatku hovorí o láske medzi Bohom a človekom, ktorý je stvorený na obraz Boha. V Láske prichádza pokoj a solidarita, jed-

nota a čistota. O to by sme sa mali snažiť aj počas pôstu.

Mal by to byť čas, kedy môžeme porozmýšľať nad našim vzťahom s Bohom. Môžeme napraviť to, čo sa nám doteraz nedarilo: vzťahy doma, v rodine, v škole, s kamarátmi ale i ten najdôležitejší vzťah – vzťah s Bohom.

Nemusia to byť hneď veľké SKUTKY. Možno naozaj stačí len drobný skutok urobený z lásky k Bohu, z lásky k druhým.

Také sme sa snažili robiť aj my v škole.

Počas veľkých prestávok sme mali možnosť zakúpiť si malú teh-



Projekt Pôstna krabička

lička a pomôcť tak deťom v Afrike. Projekt Tehlička pre Afriku tu už je 13. rok. Výťažok zo zbierky podporí viac ako 5 000 ľudí na severe Kene v Korr, ktorí trpia najmä dlhotrvajúcim suchom. Za vyzbierané finančné prostriedky pomôžeme miestnym získať lepší prístup k pitnej vode a energiám. Zbierka potrvá počas celého pôstu a vyvrcholí na Veľkonočnú nedeľu 1. apríla 2018.

Ďalším projektom, ktorý naše deti dobre poznajú je Pôstna krabička. Krabičky sú umiestnené v triedach. Centikmi podporíme Cen-

trum Nepoškvrneného srdca Panny Márie v Ugande, ktoré pomáha deťom s HIV a Kultúrne centrum sv. Vincenta Pallotti pre deti v Rwande.

Naše dobré skutky sme mohli umocniť aj Krížovou cestou. Pred vyučovaním sme sa modlili vždy jedno zastavenie. Celú modlitbu Krížovej cesty sme sa po ročníkoch modlili v utorok v školskej kaplnke.

Duchovnou prípravou na Ježišovo zmŕtvychvstanie bol aj misijný týždeň pod vedením redemptoristov.

Peter Pilátik, 6. A



Tehlička pre Afriku

LEPŠIE RAZ VIDIEŤ, AKO STOKRÁT POČUŤ

VÝKRIKY BEZ OZVENY

Milo Urban sa v roku 1904 narodil v Rabčiciach. Aj keď jeho literárne diela vznikli v minulom storočí, stále majú čo čitateľovi povedať.

Jeho knihy poviedok sa preto stali predlohou na spracovanie divadelného predstavenia Výkriky bez ozveny. Režisér Martin Tápák spojil do divadelného celku poviedky: Štefan Koňarčík – Chrapek a Pán Boh, Pravda, Nie, Svedomie a Roztopené srdce, z ktorých vzniklo znamenité predstavenie. Nechýbali sme na ňom ani my ôsmaci a deviataci a bolo čo obdivovať.

Keď nám vyučujúce oznámili, že 8. februára sa ide do Národného divadla v Martine, nie všet-



Výkriky bez ozveny – Marek Gejšberg ako Palo Badán

ci to prijali s radosťou a nadšením: „Čo tam? Nuda! To zas bude! Na-

čo? Mňa divadlo nebaví ...“ Komentáre takého typu sa ozýva-

li po triede, hlavne u ôsmakov. No po vzhliadnutí predstavenia sa ozývalo len: „Vau! Super! Perfektné! Kedy pôjdeme zas?“ Majstrovské spracovanie a divadelné výkony hercov, ktorých poznáme aj z televíznych obrazoviek, ne nechali nikoho bez povšimnutia. Charaktery postáv a ich stvárnenie žiaci rozoberali aj na ďalší deň na hodinách literatúry.

Komorné divadlo v Martine navštívili aj šiestaci a siedmci. Dňa 21. marca si pozreli divadelné predstavenie Traja veteráni. Rozprávku o skúške priateľstva máme možnosť poznať aj z televízie. No vidieť herecké výkony má jedinečné čaro. Ich pocity teda po pozretí divadla boli podobné ako tie naše. Ich tváre zalialo nadšenie a úžas.

Diana Kutlákova, 8. B

BIBLICKÝ KARNEVAL

Tento rok veľkú výsadu osmička mala, Biblický karneval všetkým prichystala.

Výzdobu sme porobili a na stenu zavesili.

Pesničky sme si pripravili, na karnevale predstavili.

Chocholatemasky dvakrát tancovali, hlasno si aj zaspievali.

V telocvični si zatancovali.

Prítomní si ich prezerali, potom za ne hlasovali.

Pekne ceny všetci podostávali, na konci si aj hry zahrali.

Michaela Ďjubeková, 8. B



Biblický karneval sa tento rok uskutočnil 12. 2. o 14⁰⁰ v školskej telocvični. Témou bolo Stvorenie sveta. Telocvična bola ozdobená balónmi a farebnými papiermi. Všetko to zorganizovali ôsmaci. Počas prehliadky masiek nám deviataci púšťali pekné pesničky. Všetci sa pekne zabávali. Mali sme aj súťaž. Zo-

brali sme noviny a tancovali na nich. Postupne sme ich skladali a tancovanie sa sťažovalo. Výhercovia tančekov získali cukríky. Nakoniec vyhlásili desať najlepších masiek. Prvé miesto získali druháci, ktorí predstavovali dúhu a Noemovu archu. Odmenené boli však všetky masky.

Aneta Pindjácová, 4. A



Fašiangový sprievod ôsmakov na čele s pánom školníkom



Noemova archa – víťazi z 2. A

MISIUNÝ TÝŽDEŇ

Obdobie od 27. februára do 2. marca bolo pre žiakov našej školy výnimočné. Zavítali k nám redemptoristi aj s mladými dobrovoľníkmi, ktorí prostredníctvom videí, scénok, svedectiev, modlitieb, umožnili našim žiakom zamyslieť sa nad svojim životom.

Pôstne obdobie je obdobím, kedy by sme mali nazrieť do svojho vnútra, zhodnotiť vzťahy a pripraviť sa na najväčšiu obeť Ježiša Krista. Myslíme, že našim žiakom sa to podarilo. Nenašiel sa žiak, ktorí by si z misijného dňa vo svojom srdci niečo neodniesol. O tejto školskej akcii svedčia ich kladné výpovede, z ktorých sme niektoré vybrali.

-red-

Piataci

- Mne sa páčili divadielka, ktorými nám ukazovali, ako sa máme ku sebe správať. Páčila sa mi aj krížová cesta a to, ako sme na kríž pribíjali papieriky s menami.
- Poučili sme sa, ako sa máme správať k druhým a nerobiť zlo.
- Veľmi sa mi páčila krížová cesta a príbehy, ktoré nám hovorili mladí.



Adrián Grobarčík, 5.B



Zľava otec Miro, dobrovoľníci Adela Šujetová, Viktoria Gubová, Patrik Sahajda, Mária Vrábľová a pani riaditeľkou a otec Gorazd

Šiestaci

- Duchovná obnova mi dala novú nádej, aby som sa viac snažila a chodila viac do kostola. Veľa som sa tam aj naučila. A zobrala som si myšlienku, že všetci ľudia sa majú mať radi.
- Veľmi sa mi obnova páčila. Dala mi veľa ponaučení prostredníctvom zaujímavých scénok. Aj príbehy, ktoré nám vyrozprávali boli veľmi silné. Páčili sa nám aj videá. Chcel by som duchovnu obnovu častejšie.
- Duchovná obnova mi dala veľa. Najviac som sa zamyslel nad správaním k rodičom. Teraz im už protivím menej. Ďalej som sa zamyslel aj o sv. omši. Snažím sa už na nej nevyrušovať ako kedysi. Prednášky ma naučili neposudzovať ľudí podľa vzhľadu, ale podľa ich srdca. Duchovná obnova ma povzbudila, hlavne v tom, keď nám vysvetľovali, ako sa Pán Ježiš cíti, keď nejdeme na sv. prijímanie. A aj v tom, keď sme pribíjali na kríž klinec, a tým ukazovali, že sme kresťania.

Siedmaci



*Anna Mária, naša nebeská Matka,
by máš také nepoškvrnené srdce. Aj keď
si so mňa v tomto také ľahká, tak si
neurobila ani jeden križok so smútkom, so
plachou, a bolesťou srdca, keď si videla svojho je-
diného syna ako zomiera na kríži. Musela si sa
len pozerať a plakať nemohla si somu ni-
čo nájsť. Boží pomocník nám pri našich
hrôch a hriechoch. A aby sme sa pri
bolesť srdca podotkali práve sebe.*

Karla Šušová, 5.B



- Zistila som, že nie som len obyčajný človek. Že aj ja som niekto, že nie som len tieň v triede. Brali nás ako niekoho, kto potrebuje pochopenie. To sa mi páčilo. Chcela by som, aby sme mali častejšie takéto dni. Bolo to naozaj pekné.

- Tento deň mi ukázal dnešný svet taký, aký naozaj je, hlavne videami. Cítila som sa... prečítaná. Hovorili presne o nás, o našich poci-

toch. Krásne nám ukázali, že ak máme nejaký problém, nie je zle hovoriť o ňom. Máme sa vyjadriť, povedať svoj názor úprimne. Mali nádherné scénky, napr. O márnostatnom synovi. Teda Boh odpúšťa svojim synom a dcéram a vždy na nás čaká s otvorenou náručou. Keď sa cítime neschopní, je to normálne, pretože Bohu môžeme všetko povedať a on ticho počúva



Daniela Mlynarčíková, 5.B

a chápe nás. Tento deň bol super.

• Deň s týmito ľuďmi ma veľmi motivoval k tomu, že si máme viac vážiť svojich rodičov. To, že máme ísť každý za svojim snom a nepočúvať ostatných. Dozvedela som sa veľa príbehov z ich životov. Niektoré boli smutné, hrnuli sa mi aj slzy do očí. Nad inými sme sa aj zasmiali. Veľmi sa mi páčilo to, ako vedeli s nami komunikovať a rozprávať.

• Gorazd nám porozprával veľmi pekný príbeh tom, ako nemáme odsudzovať ľudí na prvý pohľad. Otec Miro bol veľmi dobrý, krásne poukázal na to, ako nás volá pán Boh – nechce naše veci ale nás. Páčilo sa mi, ako sme mohli pribíť klince na kríž na znak toho, že si stojíme za svojou vierou.

Ľudia

• Veľmi pekné boli scénky, ktorými nám prehovorili do duše. Dali nám možnosť zamyslieť sa nad sebou, nad svojím správaním. Patrik nám rozprával príbeh o svojom bratovi, ktorý mal rakovinu. Aj keď mu bolo veľmi zle, neprestával sa modliť, nestrácal vieru v Boha.

• Otec Miro nám povedal: „Pán Boh je vždy pri tebe, možno máš pocit, že to tak nie je, no on ťa nikdy neopustí. Boh je ten, čo nám dá všetko, čo potrebujeme. Nevadí, ak pri modlitbe zaspíš. Nie je nič krajšie, ako zaspáť v náručí a pri rozhovore so svojim otcom.“



...spojení s Ježišom...



Križová cesta



Katarína Bielaková, 5.B

• Na papierik sme mali napísať svoje dobré a zlé vlastnosti. Nebola to jednoduchá aktivita, aj keď sa na prvý pohľad ľahká zdá. Myslím, že si mnohí vstúpili do svojho svedomia.

Deviatci

• Boli to veľmi pekné prednášky. Veľmi sa mi to celé páčilo. Na mňa to pôsobilo dosť citlivo, lebo som sa pri niektorých príbehoch, ktoré rozprávali, rozplakala. Úžasný deň. Najviac sa mi páčilo, keď rozprávali svoje príhody zo života. Niektoré slová som si vzala k srdcu.

• Oslovilo ma to veľmi. Očakával som niečo menej, ale bolo to mega. Podľa mňa dobre investovaný čas. Uvedomil som si dosť vecí a na niektoré som sa začal pozeráť inak.

• Cítila som sa tam veľmi príjemne. Páčil sa mi príbeh o Matejovi, hoci bol smutný. Križová cesta bola veľmi pekná. Pekné boli aj divadielka. Adelka krásne rozprávala o dievčatách. Pán farár bol veľmi dobrý a milý.

• Najviac ma zaujímala téma: Otec a dieťa. Cítila som sa dobre a uvoľnene. Páčila sa mi križová cesta. Bavilo ma to a chcela by som sa ešte s nimi stretnúť.



Marika Rusnáková, 5.B

• Na misijnom týždni ma najviac oslovil príbeh Patrikovho brata. Bolo to veľmi smutné, ale zároveň aj poučné. Myslím, že by sme si z Petrovho brata mali brať príklad, z toho, aký bol mladý a už taký nábožný. Taktiež sa mi veľmi páčili scénky, ktoré nám zahrali. Všetci animátori boli príjemní a cítila som sa tam veľmi dobre.



Tadeáš Piták, 5.B

EKO OKIENKO

Recyklohry

Pred niekoľkými rokmi vznikol projekt s názvom Recyklohry. Recyklohry sú školský recyklačný program, ktorého cieľom je prehli-
biť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov.

Aj naša škola sa do tohto projektu zapojila. Zhotovili sme si tabuľu s informáciami, čo patrí do drobného elektroodpadu. Patria tam tie elektrozariadenia, ktoré prejdú vhadzovacím otvorom (napr. rádiá, mp3 prehrávače, diskmany, walkmany, kalkulačky, telefóny, drobné počítačové vybave-



Recyklohry

nie, elektrické hračky, varné kanvice, kulmy, fény,...). Za to, že tento odpad triedime získava naša škola body. Tieto body sa následne dajú vymeniť za školské pomôcky alebo hry pre žiakov. Preto neváhajme a recyklujme!

Diana Kutláková, 8.A

POZOR! POZOR!

PRIPRAVTE SA NA VEĽKÉ ČISTENIE DVOROV A DOMÁCNOSTÍ.

Aj túto jar (19. apríla) budú žiaci našej školy zbierať železo.

Podporíte nielen školu, ale prispějete k recyklácii a ochrane životného prostredia.

PRIPOMENÍME SI

KAM SO SKLOM?

Do ZELENÝCH kontajnerov patria:

Nevratné obaly so skla z nápojov, poháre, tabuľkové sklo z okien a dverí, sklenené črepy

Nepatria tu:

Porcelán, keramika, drôtené sklo, autosklo, zrkadlá, TV obrazovky, pozlátené a pokovované sklo, technické druhy skla.

Vratné fľaše treba vrátiť späť do obchodu!

KAM S PAPIEROM?

Do MODRÝCH kontajnerov patria:

Noviny, časopisy, kancelársky papier, reklamné letáky, stlačené škatule, kartóny, papierové obaly, papierové tašky. V malom množstve aj papier s kancelárskymi sponkami alebo skartovaný papier.

Nepatria tu:

Väzbové obaly kníh, mokrý, masťný alebo znečistený papier, asfaltový a dechtový papier, použité plienky a hygienické potreby, alobal, celofán, a pod.

Kam s plastmi?

Do ŽLTÝCH kontajnerov patria: Neznečistené stlačené alebo zošliapnuté PET fľaše z nápojov, plastové a mikroténové vrecká, baliace fólie, polystyrén, tégliky z jogurtov, obaly z CD, obaly z prácich a čistiacich prostriedkov a kozmetiky.

Nepatria tu:

Masťné obaly so zvyškom potravín, podlahové krytiny, novodurové rúrky, obaly z nebezpečných látok ako napr. motorových olejov, farieb a pod.

KAM S KOVMI?

Do ČERVENÝCH kontajnerov patria:

Kovové obaly, konzervy, kovové výrobky a súčiastky, alobal, nápojové plechovky. Triedia sa podľa pokynov obce/mesta.

Nepatria sem:

Kovové obaly kombinované s iným materiálom, napr. tuby s krémom a pást. Mäkké vrecúška, napr. z kávy. Kovové obaly obsahujúce zvyšky nebezpečných látok. Nadrozmerný kovový odpad treba odnieť do zberní kovov, príp. do zberných dvorov.

-red-

Pracáky zadarmo

V marci pani učiteľky angličtiny odštartovali zaujímavú súťaž. Víťaz získal pracovný zošit z angličtiny na budúci školský rok zadarmo.

Súťažili zatiaľ žiaci 6. a 8. ročníka, v apríli by mali v súťažení pokračovať piatáci a siedmci.

Pani učiteľky Ďubašáková a Odumorková si pre nás pripravili viacero úloh. Prvou bola recitácia anglickej básne, nasledovali jazykové hlavolamy a hádanky. Každá úloha bola

obodovaná. Ten, kto získal najviac bodov, vyhral pracovný zošit. Nebolo to nič zložité a ťažké, pri hlavolamoch sme sa dokonca schuti zasmiali. Preto chceme všetkých povzbudiť, aby sa do takýchto súťaží zapájali. Siedmci a piatáci, je to na vás. Veríme, že vaša účasť bude vyššia ako v predchádzajúcich kolách. Veď nemôžete nič stratiť len získať: skúsenosti, vedomosti, zážitky, PRACOVNÝ ZOŠIT.

Peter Pilátik, 6.A



Zápis do 1. ročníka

**MILÉ MAMIČKY, MILÉ DETIČKY,
12. APRÍLA VÁS POZÝVAME NA ZÁPIS DO 1. ROČNÍKA.**
Tešia sa na Vás naše pani učiteľky a samozrejme my, úsmeváci.

Jazda

*Na auto som dostal chuť.
Zas ťa noha srbí!*

*Podme dakde ufrgnúť!
Nemám dobré brzdy.*

*Benzín nemám.
Peniaze dám.*

Náladu máš?

Svet je náš!

Marek Grobarčík, 7. A
2. miesto
v literárnej
súťaži časopisu Maxík



POZÝVAM VÁS RECITOVAŤ

Recitácia je pôsobivý prednes literárneho diela. Deti nielenže si trénujú svoju pamäť, ale prenikajú do textu, stotožňujú sa s postavami, prežívajú s nimi rozličné situácie. Čoraz viac sa jej však deti vyhýbajú. Nevie, čím to je. Či sa hanbia, či sa im len nechce učiť texty naspamäť. Ja recitujem veľmi rada, hlavne prózu. Aj v tomto školskom roku som sa zúčastnila všetkých školských recitačných súťaží.

Prvou bola recitácia povestí – Šaliensky Maľko. Konala sa ešte pred Vianocami a žiaci súťažili v troch kategóriách. Prvú kategóriu tvorili žiaci 2. – 3. ročníka. V tejto kategórii nebolo udelené 1. miesto, žiak, ktorý by reprezentoval školu v okresnom kole v Námestove. V druhej kategórii žiakov 4. – 5. ročníka som prvenstvo získala ja, Kristína Pindjaková, a v tretej kategórii žiakov 6. – 7. ročníka si prvenstvo vyrecitovala Emma Kutláková zo 7.B.

Vo februári sa žiaci stretli pri recitovaní rozprávky. Súťaž Rozprávkové vretienko prebieha len

v dvoch kategóriách (2. – 4. roč. a 5. – 9. roč.). Do okresného kola som postúpila ja a v 1. kategórii Alžbeta Romaňáková zo 4. A.

Najväčšou a najstaršou súťažou v recitovaní je Hviezdoslavov Kubín. Pamätajú si ho aj naši rodičia. Má až tri kategórie a to aj v poézii, aj v próze. Najskôr sa konajú triedne kolá, z ktorých žiaci postupujú do školského kola. V škole sa konala 20. marca. V okresnom kole v Námestove nás reprezentovali šiesti žiaci (viď. foto).

V tejto súťaži boli v porote okrem pani učiteľky slovenčiny aj pani učiteľky z prvého stupňa.



Vítazi Rozprávkového vretienka

Aj tu sa hodnotila práca s pauzou a tempom reči, dodržiavanie výslovnosti mäkkých slabík v strede slov, mimika a to, či deti pochopili svoje texty.

Vítazi všetkých súťaží si domov odniesli diplomy, knihy a drobné ocenenia.

Porozmýšľajte, milí kamaráti,

či sa v budúcom roku nezapojíte aj vy. Veď rozvíjať svoje schopnosti je super. A že na to nemáte? To nie je pravda! Veď za každým úspechom je 5% percent nadania a 95% driny. Takže podte do toho, ja už teraz vyberám texty a teším sa silnú konkurenciu.

Kristína Pindjaková, 5. A



Vítazi súťaže Hviezdoslavov Kubín: Zľava: Kristína Kuráková 8. B, Peter Tarčák 7. B, Monika Jurášová 5. A, Anna Chudjáková 9. A, Aneta Pindjaková 4. A, Alžbeta Romaňáková 4. A

Od Lucie do Vianoc

Naši predkovia boli vnímavejší ako sme my. Sledovali prírodu, žili v jej spätosti, boli viac jej súčasťou, ako sme my teraz. Pozorovali počasie a na základe jeho javov si tvorili proroctvá. A väčšina vychádzala.

V súčasnosti ich poznáme hlavne vďaka frazeologickým slovníkom. Tam nájdeme i tie najčastejšie spomínané: Katarína na laďe, Vianoce na blate; Medardova kvapka, štyridsať dní kvapka... Dnes ich však nahradili meteorologické predpovede a to, že nevychádzajú pripisujeme globálnemu otepľovaniu a klimatickým zmenám. Či je to tak, sme sa v škole rozhodli overiť.

Kedysi gazdovia od Lucie do Vianoc podrobne zapisova-

li počasie i teploty počas celého dňa. Tento čas, 12 dní, predstavoval počasie na nasledujúcich 12 mesiacov. Sledovali sme aj my. Vytvorili sme si veľkú tabuľku a umiestnili ju na hlavnej chodbe. Do nej sme zapisovali priemernú teplotu rána-noci, obeda i večera a kreslili piktogramy počas celého predvianočného obdobia. Každý deň sme si teda rozdelili na tri časti. Tie by mali predstavovať tri dekády mesiaca v novom roku.

MESIAČ	1 DEKADA	2 DEKADA	3 DEKADA
JANUÁR	000	3-4-5	6-7-8
FEBRUÁR	000	3-4-5	6-7-8
MAREC	000	3-4-5	6-7-8
APRIL			
MÁJ			
JÚN			
JÚL			
AUGUST			
SEPTEMBER			
OKTÓBER			
NOVEMBER			
DECEMBER			

Zatiaľ sme len na začiatku, no môžeme potvrdiť, že nám proroctvá celkom vychádza. Ako to celé

dopadne vás budeme informovať vo vianočnom Úsmeve.

Diana Kutláková, 8.A



Takéto ručné práce zvykli zdobiť zrkadlá

NÁVRAT K TRADÍCIÁM

Vyšívať, háčkovať, štrikovať, šiť, tkať koberce, to všetko sa naše mamy učili od svojich mám a starých mám.

V tých dobách nebol internet, televízia, ľudia boli chudobní, a tak ako sa snažili doma si niečo dopestovať, snažili sa aj vlastnoručne vyrábať niečo pekné i osožné. A tak začali naše prastaré mamy šiť, vyšívať, háčkovať,.... Takto si vyšívali znaky a vzory na oblečenie, vznikli kroje, ktoré sa zachovali dodnes a sú súčasťou nášho kultúrneho dedičstva. Naše prastaré mamy vyšívali aj nástenky s prísloviami, porekadlami,



...a takto sme si vyšívali...

prastarými múdrosťami, ktorými si zdobili svoje príbytky. Takto sa toto dnes povedané „hobby“ prenášalo z generácie na generáciu.

Lenže v poslednom období môžeme hovoriť o akomsi zlome. Mladí nemajú záujem o minulosť. Nezaujímajú ich ručné práce, ktoré robili naši predkovia. Mnohí mladí ani nevedia urobiť uzlík na nitke či prišit gombík. Svoj voľný čas, ak nejaký majú, trávia za počítačmi, pri televízore. Česť výnimkám! Nájdu sa aj takí, ktorí nezaobdávajú a ľudové tradície rozširujú ich ďalej. Patrime medzi nich aj my, dievčatá z 9. B. Vyšívanie, zvyk našich mám a starých mám, sme oživilí počas jarných prázdnin. Vyšívali sme si svoje deviatkové tablo s menami. Babky a mamy nám veľmi rady ukázali vyšívacie stehy a postupy. Tešilo ich nie len to, že máme o vyšívanie záujem, ale aj to, že voľný čas trávime bez internetu a mobilu. Zaujímavé bolo aj to, že sme sa naučili rôzne techniky vyšívania. Jedna retiazkový steh, iná stopkový. Svoje skúsenosti sme si vymenili v škole pri našívaní mien na tablo.

Tešilo nás, že sme si vyrobili originálne a jedinečné tablo, ktoré



Hotové triedne tablo 9.B

bude našou spomienkou na deväť rokov strávených v CZŠ a na naše vyšívanie. Veríme, že pre ostat-

ných to bude príjemná spomienka na jedinečnú 9. B. » » » » » » » »

Patricia Sitariková, 9. B



Naučili sme sa lyžovať

Týždeň pred jarnými prázdninami naši siedmci strávili na lyžiarskom výcviku na svahu v Krušetnici.

Počasie celkom prialo. Snehu mali dosť a teploty boli celý týždeň len mierne pod nulou. Prvý deň sa rozdelili do troch skupín, podľa toho, ako kto vedel lyžovať. Tí, v prvej skupine boli najzdatnejší. Keďže vedeli dobre lyžovať, užívali si lyžiarsky kurz naplno. To sa však zmenilo aj u tých, ktorí boli v druhej a tretej skupi-

ne. Po dvoch-troch dňoch si aj oni osvojili základy lyžovania a užívali si jazdu naplno. V piatok si všetci spolu zasúťažili. Zmerali si svoju rýchlosť a o svojich výkonoch sa dozvedeli na ceste späť v autobuse. Bez zlomenín a rozbitých hláv sa spokojní a plní zážitkov vrátili domov. Keďže nasledovali jarné prázdniny plné snehu, viacerí svoje lyžiarske zručnosti docvičili na vleku v Sihelnom.

Siestaci, tešte sa, o rok to čaká vás!

Simona Grižáková, 7.B



Tradičné výchivky našich starých materi

Naše naj...

ZDRAVIE Z JARNEJ PRÍRODY

Konečne tu máme jar! Pučia stromy, rozkvitajú všetky rastliny, zvieratká sa prebúdzajú zo zimného spánku. Na lúkach sa začínajú objavovať prvé jarne kvietky. Okrem toho, že polahodia našim očiam, môžu pomôcť nášmu telu. Ľudia sa totiž oddávna liečili jarnými bylinkami a bylinkami vôbec. Žili viac v spálosti s prírodou, poznali účinky a využitie každej rastlinky.

Dnes sú ľudia pohodlní. Radšej zídu do lekárne, ako by si mali natrhať bylinky. Tam im lekárnik odporučí rôzne lieky a oni ich, v nádeji, že im pomôžu, užívajú. Lenže takéto lieky jeden neuh liečia a inej časti organizmu môžu škodiť. Samozrejme, aj bylinky si môžete zadovážiť v lekárni. Keď si ich však nazbierate vlastnoručne, už prvou pomocou pre naše telo je to, že pri ich zbere sme boli na čerstvom vzduchu a urobili si príjemnú prechádzku do prírody. Vrávi sa, že na každú chorobu existuje bylinka. My sme sa zamerali na tie, ktoré môžeme zbierať už skoro na jar. Ľahko ich rozoznáme a svojím vzhľadom na nás volajú zďaleka.

Patria medzi ne **podbeľ lekársky, púpava, prvosenka jarná a žihľava**. Na čo a ako ich použiť si môžete prečítať v nasledujúcom popise.

Tamara Vronková, 5.A



PODBEĽ LEKÁRSKY

Rastie už skoro na jar v marci až apríli. Za suchého počasia sa zbierajú ešte nie celkom alebo čerstvo rozkvitnuté žlté kvety. Listy sa zbierajú začiatkom leta, tie rastú až po odkvitnutí rastliny. Odrezávajú sa mladé, zdravé a nepoškodené listy.

Podbeľ sa od pradávna využíval na prípravu čaju pri

- ochorení a zahlienení priedu-

šiek a pľúc – uvoľňuje hlien,

- astme,
- bronchitíde, laryngitíde, čiernom kašli,
- zápaloch slizníc horných dýchacích ciest,
- zápalových ochoreniach hrubého čreva,
- vredovej chorobe hrubého čreva,
- na utíšenie suchého a dráždivého kašľa,
- na úpravu látkového metabolizmu.

Liečivé účinky listov možno využiť ako obklad

- na zápal kože,
- chronické rany,
- zapálených žilách a kĺboch,
- pri reume,
- pásovom opare.

Čerstvé listy sa priložia lícnou stranou na bolestivé miesto a prichytia sa obvazom.



PÚPAVA LEKÁRSKA

Je v súčasnosti veľmi podceňovaná a považovaná za burinu. V skutočnosti má však vynikajúce liečebné účinky. V medicíne starých amerických Indiánov, ako aj v čínskej medicíne je už stáročia používaná ako liečivo, dokonca aj proti rakovine. Najnovšie výskumy tieto liečivé účinky potvrdzujú. Púpava obsahuje vitamíny A, B, C, D a minerály draslík, vápnik, žele-

zo a sodík. Využiť môžeme koreň, listy i kvet. Z kvetu sa dá pripraviť aj výborný med či sirup. Konzumovať ju však môžete aj čerstvú (umyté stonky – 6 ks denne) a to najmä pri problémoch so žlčníkom a pečťou.

Pomáha pri problémoch, ktorými trpí väčšina z nás.

Púpava má schopnosť liečiť ochorenia, ktorými trpí väčšina z bežnej ľudskej populácie nachádzajúcej sa v strednom veku. **Pomáha pri:**

- chorobách pečene a žlčníka,
- problémoch s pankreasom,
- prečistení čriev, obličiek a celého tela,
- zbavovaní toxínov z krvi,
- trávení, čistí žalúdok,
- prekyslení žalúdka,
- únavy a celkovej slabosti,
- zvyšovaní chuti do jedla,

- problémoch s močovými cestami,
- rozpúšťaní žlčkových kameňov,
- zlepšovaní stavu pleti s akné, či vyrážkami,
- reume a cukrovke.

Bojovníčka proti rakovine

Aj keď sa to na prvý pohľad môže zdať ako žart, je to skutočne tak. Áno, presne tá púpava, ktorá rastie takmer všade, vie bojovať so zákernou rakovinou. Potvrdili to viaceré vedecké štúdie, ktoré bo-



PRVOSIENKA JARNÁ

Rastlinka kvitne v marci až apríli. Môže sa zbierať iba vňaf s kvetom, u všetkých druhoch je chránený koreňový systém.

Liečivé účinky čaju sa využívajú na

- uľahčenie vykašliavania,
- zmiernenie dráždenia na kašeľ,



ŽIHLAVA DVOJDOMÁ

Pre mnohých je aj táto bylinka považovaná za burinu. Žihľava je však v liečiteľstve dobre známa už od stredoveku. Pomáhajú si ňou tí, ktorí chcú detoxikovať svoj organizmus a vyčistiť si krv. Netreba to s ňou preháňať. Obsahuje totiž veľa šťavela-

li uskutočňované v posledných rokoch po celom svete. Výhodou je, že neničí zdravé bunky. Môže však narušiť účinok chemoterapie, či protirakovinových liekov, preto sa pri tejto diagnóze vždy dopredu poraďte s lekárom. Podľa výsledkov je účinná v boji s rakovinou:

- prsníka,
- vaječníkov,
- s melanómom,
- chronickou monocytickou myeloidnou leukémiou,
- a niekoľkými ďalšími typmi rakoviny.

- liečbu dýchacích ciest pri (bronchitíde),
- posilnenie nervovej sústavy,
- nespavosť,
- pri zahlienených prieduškách,
- pri migréne a závratoch,
- pri kĺbovom reumatizme,
- v zimnom období pri prechladnutiach,
- pôsobí močopudne,
- prispieva k rozpadu močových kameňov,
- tlmí zápal.

Surové čerstvé listy prvosenky jarnej sú vhodné aj ku konzumácii. Pridávajú sa do jarných šalátov. Listy rastliny obsahujú okrem iných látok aj značné množstvo vitamínu C, preto prospešne pôsobia pri čistení a posilnení organizmu. Kvety prvosenky sa používajú aj do inhalačných zmesí bylinkových kúpeľov pre nervovo labilných, ale možno ich používať aj do kúpeľa pri reumatizme, porážke a iných ochoreniach, má schopnosť upokojiť organizmus.

nov, kvôli ktorým nie je jej nadmerné pitie odporúčané pre ľudí s problémami srdcovej činnosti, ako aj ľudí s problémami so zrážanlivosťou krvi.

Nemala by sa preto užívať dlhodo- bo a tiež nie vo veľkých dávkach. Po- dávať by sa nemala ani pri menštruácii a zvýšenom riziku tvorby obličkových kameňov. Bylinku môžeme pridávať do kúpeľov a zábalov.

Kedy je žihľava prospešná?

- pôsobí protirakovinovo,
- pomáha pri ateroskleróze,
- je účinným antireumatikom,
- upravuje metabolizmus,
- upravuje krvný tlak,

- znižuje hladinu cukru v krvi – vhodná pre cukrovkárov,
- pôsobí na kardiovaskulárny systém,
- zlepšuje funkciu pečene a žlční-

ka – pôsobí detoxikačne na organizmus,

- pomáha pri kašli,
- používa sa na podporu rastu vlasov a proti ich vypadávaniu.



Alchemilka obyčajná

Kvitne od mája do septembra. Zbiera sa celá byť v čase kvitnutia a v neskoršom období iba listy. Pijeme čaj, no môžeme ju pridávať do kúpeľov, robiť obklady. Nemá žiadne vedľajšie účinky a preto sa dá užívať dlhodobo.

Priaznivo pôsobí takmer pri všetkých ženských problémoch

Využíva sa aj ako

- prostriedok odvodňujúci a posilňujúci srdce pri traumatických horúčkach,
- pri hnačkách a kolikách,
- priaznivo ovplyvňuje trávenie,
- pri epilepsii,
- pri laryngitíde,
- na výplach ústnej dutiny pri vytrhnutí zuba,
- pri krvácajúcich ďasnách,
- ako kloktadlo pri zápale hrtana,
- urýchľuje hojenie rán, porezanie, ekzémov, vyrážok a zastaraných vredov,
- odstraňuje slabosť svalov,
- pri pečenných a ľadvinových chorobách.

Simona Záhumenská, Tamara Vronková, 5.A

(internet)



Kristína Chromčáková



Diana Kutláková

PRÍRODA – moja srdcová záležitosť

Príroda. Miesto, kde sa cítim slobodná. Miesto, kde môžem byť sama sebou.

Sám veľký slovenský básnik Hviezdoslav píše o prírode ako o mieste, kde zabudne na svoje starosti. Na svoje bolesti. Na putá, čo ho sužujú. Získava nové nádeje. Ja vždy, keď v lete, zime, či na jeseň alebo na jar vybehnem von z dverí, mám chuť spievať, mám chuť spievať a chváliť Boha. Vzdávať mu úctu za to, čo dokázal. Za to nepochopiteľné, že z malého semienka dokáže vyrásť až neuveriteľne mocný strom. Strom, ktorý odolá aj tomu najsilnejšiemu vetru.

A čo vy? Čo cítite, keď vybehnete z dverí? Skúsili ste sa nad tým niekedy zamyslieť? Je to len teplo alebo zima, čo cítim? Nie je to niečo viac...

Diana Kutláková 8.A

ZOZBIERALI SME NAJČASTEJŠIE VETY V ŠKOLE

1. Kedy zvoní?
2. Čo? Aká písomka?
3. Dáš mi to odpísať?
4. Ja tomu nerozumiem!
5. Akú máme hodinu?
6. Aká strana?
7. Ja už chcem ísť domov!
8. Aké boli úlohy?
9. Toto som sa naučil!
10. Konečne prestávka!
11. Čo hovorila?
12. Mne sa nechce!
13. Tu je nuda!
14. Zasa písomka!

Natália Pientáková, 5.A



Varíme s Úsmevom Pstruh na masle

Pri pripravovaní časopisu sme dlho rozmýšľali, aký recept pre vás pripravíme. Zhodli sme sa, že by mal vychádzať z témy o bylinkách a jari. Lenže čo? Čaj z bylín vie variť každý a len pred pár dňami zmizol sneh, takže bylinky ešte nestihli narásť.

Na nejaké špeciálne tinktúry a olejčky si tiež netrúfame a med z púpavy sme vám už predstavovali v minuloročnom jarnom čísle. A práve ten nás inšpiroval. Na internete sme našli žihľavový med. Počuli ste už o niečom takom? Varí sa podobne ako púpavový, takže hurá na žihľavu. Ako ste s varením dopadli, nám môžete prezradiť na náš mejl.

POTREBUJEME:

50 ks žihľava (končeky)
2 ks citrón
1 ks pomaranč
1 kg cukor kryštálový
2 l voda

Postup prípravy

Žihľavu pokrájame na drobnejšie kúsky. Citrón (1 ks) a poma-

ranč dobre umyjeme a pokrájame na kocky. Vodu prevaríme a ešte horúcou sparíme žihľavu, premiešame a necháme 24 hodín lúhovať.



Na druhý deň precedíme do hrnca, dobre vyžmýkame, pridáme 1 kg cukru a 1 čerstvý citrón pokrájaný na plátky. Varíme asi 2 hodiny (treba sledovať a robiť skúšku hustoty). Horúci nalievame do čistých pohárov, uzavrieme a naležato necháme vychladnúť.

Tento „medik“ nám nahradí sirup aj med v jednom. Môžeme si ho dať za lyžičku do vody, minerálky, do čaju, do jogurtu, na chlebič, lievance, vložky a pod. Na zdravie :) **Diana Kutláková, Sabína Mácsodiová, 8.A**



Anketôčka otvor očká...

„Ach, tá naša mládež, ach, tie dnešné deti...!“ Často počujeme na našu stranu rôzne negatíva. Vraj sme takí a takí a dospelí v našom veku boli oveľa lepší, ako sme my dnes. No ktovie, ako by dopadla anketka, keby sme sa v čase presunuli pár desaťročí späť, či by aj na našich rodičov nebola kritika. Naši štvrtáci sa na názory o nás deťoch opýtali dospelých.

ČO SI O NÁS DEŤOCH MYSLIA DOSPELÍ

(Svojej mamy sa pýtala Mária Fernézová, 4. A)

Aké sú dnešné deti?

Dnešné deti sú veľmi náročné hlavne na nás rodičov, pretože od nás očakávajú dokonalosť a neustálu pozornosť.

Čo zaujíma dnešné deti?

Dnešné deti zaujíma počítač, tablet, rozprávky, počítačové hry, čas strávený na internete. Myslím, že to patrí medzi záľuby všetkých detí.

Ako trávia svoj voľný čas?

No, to práve súvisí s tým, čo ich najviac zaujíma, sú to počítačové hry, facebook, málokeď venujú svoj voľný čas športu alebo inej aktivite.

Čo ako rodič môžete urobiť, aby sa venovali iným aktivitám?

Môžeme toho spraviť celkom dosť. V prvom rade nezavaliť deti všetkými možnými krúž-

kami a povinnosťami a nechať im nejaký voľný čas, ktorý si môžu organizovať sami hlavne vonku, musíme im zamedziť prístup k mobilom, počítačom,... Tento čas by mali venovať voľnej hre, pri ktorej by sa im otvoril svet fantázie a možnosti hrania sa s kamarátmi.

ČO SI O NÁS DEŤOCH MYSLIA DOSPELÍ

(Svojej sestry sa pýtal Jozef Chudiak, 4. A)

Aké sú dnešné deti?

Dnešné deti sú iné, ako boli deti v minulosti. Sú to modernejšie deti, ktoré vyrastajú v modernej dobe.

V čom sú iné? Aká to je moderná doba?

Oveľa menej času trávia von medzi kamarátmi. Sú oveľa viac zatvorené doma a trávia viac času pozeraním televízora, hraním sa na mobiloch a nootekoch.

Myslíš si, že za to môžu rodičia?

V niektorých prípadoch aj áno.

Uveď príklad.

Niektorí rodičia majú veľmi veľa práce a málo času. Chodia do práce, kde musia ťažko pracovať. Potom prídu domov unavení a nemajú silu sa venovať svojim deťom.

-red-

DESATORO PRIATELSTVA

1. Prijmi ho s jeho chybami.
2. Vypočuj ho.
3. Dóveruj mu.
4. Požičaj mu svoje veci.
5. Neklam mu.
6. Nezabudni na jeho narodeniny.
7. Nehádaj sa s ním.
8. Poďakuj mu za každú maličkosť.
9. Maj ho rád.
10. Napomínaj ho s láskou.

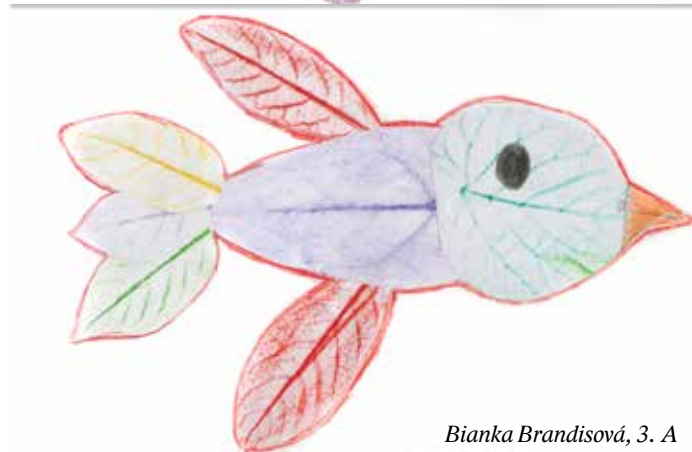
Simona Grižáková 7.B



Veselo na dedine

Sára Balcerčíková

Z VÝTVARNEJ TVORBY NAŠICH ŽIAKOV



O s e m s m e r o v k a

K	V	E	T	Y	K	A	V	O	L	S	L	N	K	O
R	A	S	T	L	I	N	Y	Z	J	T	M	A	O	V
A	L	C	H	E	M	I	L	K	A	R	O	K	N	T
S	L	I	M	Á	K	H	A	O	R	O	S	A	Á	Á
L	I	S	T	Y	O	L	Z	M	A	M	A	K	R	K
I	E	M	Á	J	R	A	V	Á	J	O	J	U	J	O
C	K	U	R	A	E	L	I	R	O	S	A	R	U	K
A	P	R	Í	L	Ň	R	E	P	A	T	T	I	T	Á
N	R	E	A	I	L	E	R	A	N	O	L	A	S	S
N	Í	C	A	P	Ú	P	A	V	A	N	A	T	E	K
A	R	Č	M	A	K	E	T	Á	I	K	S	K	C	A
V	O	D	A	M	A	C	A	N	K	A	O	O	E	D
T	D	O	M	I	S	A	R	O	K	R	T	E	N	É
I	A	K	O	A	H	I	N	K	A	T	E	K	A	R
P	R	V	O	S	I	E	N	K	A	A	L	E	T	O

KRASLICA, APRÍL, PRÍRODA, KVETY, RASTLINY, LISTY, LI-
PA, MAREC, MÁJ, ALCHEMILKA, SLIMÁK, PÚPAVA, VODA,
STROM, MAK, ZVIERATA, VÁNOK, KURIATKO, SLNKO, VTÁK,
LÚKA, PRVOSIENKA, JAR, KASKADÉR, MOST, ROK, VTIP,
UJO, RAKETA, STONKA, KOREŇ, ANNA, KOMÁR, ROSA, PER-
LA, KONÁR, ATLAS, SLOVAK, DOM, TANEC, LETO, IHLA, CES-
TUI, TMA, OSA, KNIHA, PEC, REPA, RAJ, LET, DOMA, KAR-
TA, LETO, LIEK, RANO, AKO, TEN, MAMA, MISA, KURA.

Vanesa Kekeláková

Nájdeš veľkonočné vajíce?



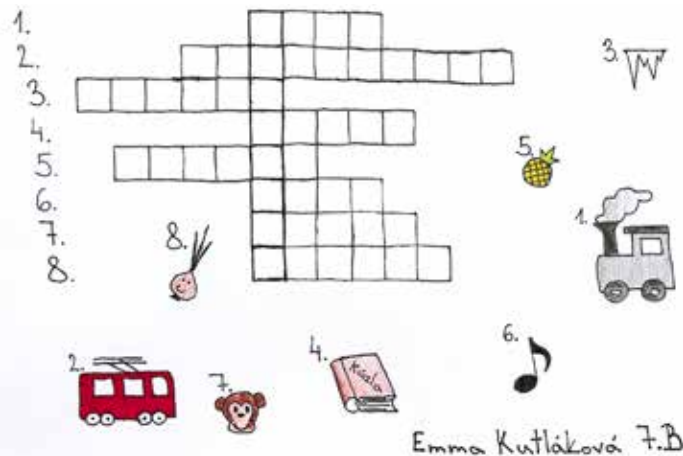
Vanesa Kekeláková, 5.4



S. Grížáková 4.B



N. Pientáková



Emma Kutláková 7.B



Natália P. 5.A