

*„Źle mówić i pisać znaczy
krzywdzić swoją mową tych,
którzy ją budowali”*

Janusz Korczak



Tydzień Języka Ojczystego

w Szkole Podstawowej nr 72 w Warszawie

21 - 27.03. 2018 r.



I. Wstęp:

Po raz pierwszy w Szkole Podstawowej nr 72 w Warszawie organizowany będzie Tydzień Języka Ojczystego, w terminie 21-27 marca 2018 r.



II. Adresaci:

Uczniowie klas IV-VII Szkoły Podstawowej nr 72 w Warszawie.

III. Koordynatorzy i osoby zaangażowane w projekt:

Janusz Aftyka
Tomasz Hardecki
Gabriela Szczepanik
Violetta Filipiak
Justyna Szczepaniuk
Dorota Ambroziak

IV. Idea programu:

Tydzień Języka Ojczystego obfitować będzie w wiele konkursów. Proponowane formy obchodów Tygodnia Kultury Języka Polskiego, stwarzają okazje „spotkań z językiem” w zależności od potrzeb, umożliwiają urozmaicone i różnorodne lekcje poprawności językowej i ortograficznej. Pozwalają również bawić się językiem, uwrażliwiać młodych ludzi na wagę i potęgę słowa. Zaproponowane w programie realizacji celów, tj. konkursy i turnieje wzmacniają wiarę we własne możliwości, integrują i uczą współpracy w grupie.

V. Cele programu:

- uświadomienie roli języka ojczystego w życiu człowieka i narodu,
- przygotowanie ucznia do świadomego uczestnictwa w kulturze,
- stworzenie możliwości aktywnego uczestnictwa w propozycjach różnorodnych form obchodów tygodnia,
- propagowanie kultury języka w różnych sytuacjach życiowych,
- kształtowanie estetyki i formy wypowiedzi w sytuacjach codziennych i publicznych;

Metody i formy realizacji:

- praca indywidualna,
- praca w grupach,

- praca z telefonem.

Ewaluacja:

- ilość osób biorących udział w poszczególnych konkursach, turniejach i prezentacjach,
- poziom przygotowania i zaangażowania uczestników,
- pogadanki,
- analiza wytworów pracy uczniów;

Promocja:

- gazetka szkolna wydawana przez uczniów,
- gazetka dekoracyjna w salach polonistycznych, bibliotece szkolnej oraz na tablicy samorządu (III p.),
- strona internetowa szkoły.



VI. Komisja konkursowa:

Komisje konkursowe będą powoływane przez koordynatora projektu.

VII. Nagrody i podsumowanie projektu:

W każdym konkursie przewidziane są dyplomy oraz nagrody ufundowane przez Radę Rodziców
Podsumowanie projektu nastąpi na apelu szkolnym oraz stronie internetowej.

Organizator zastrzega sobie zmiany w konkursach do ostatniego momentu.

Szczegółowy program obchodów:



21 marca 2018 r. (środa)

Lp	Tytuł wydarzenia	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
1.	Kodowane dyktando	W konkursie biorą udział wszyscy uczniowie. Zadaniem uczniów będzie rozszyfrować trudności ortograficzne za pomocą kodów qr (telefony komórkowe) lub słownika ortograficznego	Opiekun projektu - p. Tomasz Hardecki	Każdy uczeń otrzyma kartę pracy do wypełnienia
2.	Głośnie czytanie na II piętrze *)	Każdy polonista wybiera po 2 osoby , które będą czytały a korytarzu w wyznaczonym dniu. Proponuję, aby w każdej klasie zrobić konkurs czytania i na tej podstawie oddelegować 2 osoby.	Osoba odpowiedzialna za codzienne czytanie na korytarzu - p. Dorota Ambroziak	Czytające klasy w dniu dzisiejszym - 5b, - 6a

Szczegółowy program obchodów:



22 marca 2018 r. (czwartek)

Lp	Tytuł wydarzenia	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
1.	Konkurs recytatorski	W konkursie mogą brać udział wszyscy uczniowie. Zadaniem ucznia jest przygotować i pięknie wyrecytować wiersz. Zgłoszenie do udziału w konkursie recytatorskim do 20 marca 2018 r. - do koordynatora projektu	Opiekun projektu - p. Janusz Aftyka	- załącznik nr 1, - załącznik nr 2
2.	Głośnie czytanie na II piętrze *)	Każdy polonista wybiera po 2 osoby , które będą czytały a korytarzu w wyznaczonym dniu. Proponuję, aby w każdej klasie zrobić konkurs czytania i na tej podstawie oddelegować 2 osoby.	Osoba odpowiedzialna za codzienne czytanie na korytarzu - p. Dorota Ambroziak	Czytające klasy w dniu dzisiejszym - 6b, - 7a

Szczegółowy program obchodów:



23 marca 2018 r. (piątek)

Lp	Tytuł wydarzenia	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
1.	Konkurs pięknego czytania	Do konkursu nauczyciele języka polskiego wyznaczają po 2 uczniów z każdej klasy (są to również osoby, które będą brały udział w głośnym czytaniu na II p.). Proponuję, aby w każdej klasie zrobić najpierw w ramach I etapu konkurs pięknego czytania	Przewodnicząca konkursu - p. Justyna Szczepaniuk	załącznik nr 3
2.	Głośne czytanie na II piętrze *)	Każdy polonista wybiera po 2 osoby , które będą czytały a korytarzu w wyznaczonym dniu. Proponuję, aby w każdej klasie zrobić konkurs czytania i na tej podstawie oddelegować 2 osoby.	Osoba odpowiedzialna za codzienne czytanie na korytarzu - p. Dorota Ambroziak	Czytające klasy w dniu dzisiejszym - 7b, - 7c

*) Książka, która będzie czytana przez uczniów na II p. - zostanie wybrana w konkursie przeznaczonym dla klas III - przez p. Gabrielę Szczepaniuk.

Mimo braku pozycji w szczegółowym programie przewidziano wiele dodatkowych atrakcji: przyjazna forma nauki języka polskiego, drużynowy konkurs z wiedzy o Hobbicie, escaperoom i wiele innych. Dodatkowe konkursy zależne są od zainteresowania.

Szczegółowy program obchodów:



26 marca 2018 r. (poniedziałek)

Lp	Tytuł wydarzenia	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
1.	Ortograficzna chmura wyrazowa	<p>a) wychowawca wybiera min. 3 osoby do wykonania na kartonie A-0 chmury wyrazowej.</p> <p>Tematyka chmur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - klasy 4 pisownia „ó-u” - klasy 5 pisownia „rz-ż” - klasy 6 pisownia „ch-h” - klasy 7 pisownia „ą, ę, om, on”. <p>Chmury wyrazowe muszą być przekazane do 21.03</p>	Uczniowie przekazują wykonane chmury do wychowawców klas lub koordynatora projektu	<p>Chmura wyrazowa powinna liczyć od 30 do 50 wyrazów.</p> <p>Błąd ortograficzny w pracy powoduje jej dyskwalifikację</p> <p>- załącznik nr 4</p>
2.	Głośne czytanie na II piętrze *)	<p>Każdy polonista wybiera po 2 osoby, które będą czytały a korytarzu w wyznaczonym dniu.</p> <p>Proponuję, aby w każdej klasie zrobić konkurs czytania i na tej podstawie oddelegować 2 osoby.</p>	Osoba odpowiedzialna za codzienne czytanie na korytarzu - p. Dorota Ambroziak	<p>Czytające klasy w dniu dzisiejszym</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4c, - 5a

Szczegółowy program obchodów:



27 marca 2018 r. (wtorek)

Lp	Tytuł wydarzenia	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
1.	Mistrz Ortografii - II etap	a) I etap dla uczniów przeprowadzają nauczyciele w klasach podczas lekcji języka polskiego do 22.03.2018 r. b) do II etapu przechodzą trzy najlepsze osoby z klasy i będą rywalizowały o tytuł „Szkolnego Mistrza Ortografii”	I etap - poloniści uczący w danej klasie Poloniści lub wychowawcy klas przekazują koordynatorowi nazwiska osób do etapu II. II etap - prowadzący p. Janusz Aftyka	W II etapie będą słówka ortograficzne zaczerpnięte z chmur ortograficznych, przygotowanych przez uczniów
2.	Głośnie czytanie na II piętrze *)	Każdy polonista wybiera po 2 osoby , które będą czytały a korytarzu w wyznaczonym dniu. Proponuję, aby w każdej klasie zrobić konkurs czytania i na tej podstawie oddelegować 2 osoby.	Osoba odpowiedzialna za codzienne czytanie na korytarzu - p. Dorota Ambroziak	Czytające klasy w dniu dzisiejszym - 4a, - 4b

- załącznik nr 1



REGULAMIN KONKURSU RECYTATORSKIEGO

Szkoła Podstawowa nr 72 w Warszawie zaprasza do wzięcia udziału w Konkursie Recytatorskim.

Uczestnictwo w przeglądach, turniejach i konkursach jest doskonałą okazją do poznawania literatury i promowania kultury języka polskiego. Nasza propozycja również stwarza możliwość zainteresowania dzieci ojczystym i światowym dorobkiem poetyckim. Chcielibyśmy zachęcić do poszukiwania cennego repertuaru, do twórczej pracy nad teksami i budowania autentycznej wypowiedzi scenicznej.

ZASADY UCZESTNICTWA:

1. Konkurs recytatorski przeprowadzony zostanie 22 marca 2018 r.
2. Repertuar: wiersz - autor i temat dowolny, czas prezentacji, do 5 minut.
3. Wiersze muszą być tekstami publikowanymi - nie dopuszcza się tekstów własnych.
4. Kryteria wiekowe: klasy IV - VII
5. Kryteria oceny:
 - dobór repertuaru,
 - interpretacja tekstu,
 - kultura słowa,
 - ogólny wyraz artystyczny.
6. Każdy uczestnik konkursu powinien wypełnić kartę uczestnictwa (załącznik nr 2).
7. Sprawy nieobjęte regulaminem rozstrzyga organizator.

- załącznik nr 2



**KARTA ZGŁOSZENIA UCZESTNICTWA
W KONKURSIE RECYTATORSKIM**

22 marca 2018 r.

1. Imię i nazwisko ucznia: _____

2. Klasa: _____

3. Tytuł wybranego utworu: _____

4. Autor wiersza: _____

podpis uczestnika: _____

- załącznik nr 3

*„Ilekcio odłożysz książkę,
snuć zaczniesz nić własnych myśli,
tylekcio książka cel zamierzony osiąga”*

Janusz Korczak



REGULAMIN KONKURSU PIĘKNEGO CZYTANIA

Organizatorem konkursu jest Szkoła Podstawowa nr 72 w Warszawie.

Cele konkursu:

- rozbudzanie pasji czytania,
- doskonalenie umiejętności czytania,
- wdrażanie do zdrowej rywalizacji.

Konkurs przeznaczony jest dla uczniów klas IV-VII.

ZASADY KONKURSU:

1. Konkurs rozgrywany będzie w dwóch etapach:

- ETAP KLASOWY - organizacja etapu klasowego według uznania nauczyciela języka polskiego - wyłonienie po dwóch przedstawicieli z każdej klasy,
- ETAP II (SZKOLNY) - przesłuchanie finalistów 23 marca 2018 r. Uczestnicy konkursu czytają książkę „W ukryciu” Ireny Sendlerowej - w związku z ogłoszonym rokiem 2018 - ku pamięci autorki.

Czas czytania przez jedną osobę: od 4 do 5 minut.

Kolejność czytania przy pomocy przygotowanych losów.

W celu wyłonienia zwycięzcy komisja może zarządzić dodatkowe czytanie (pozycja wybrana przez koordynatora projektu).

2. Ocenie podlegać będzie:

- płynność,
- poprawność,
- wyrazistość,
- interpretacja tekstu.

W każdej kategorii uczeń może otrzymać 3 punkty.

3. Nad prawidłowym przebiegiem konkursu czuwać będzie Komisja Konkursowa powołana przez organizatora.
4. Komisja Konkursowa wyłoni po jednym laureacie na każdym poziomie klas, który otrzyma tytuł Mistrza Pięknego Czytania. Dodatkowo zostanie przyznany tytuł Szkolnego Mistrza Pięknego Czytania.
5. Decyzje Komisji Konkursowej są ostateczne i nie podlegają weryfikacji.
6. Zgłoszenia reprezentantów dokonuje wychowawca klasy lub nauczyciel języka polskiego, uczący w danej klasie.
7. Kandydatów należy zgłosić najpóźniej **do 19 marca 2018 r.**



Ponadto: reprezentanci klas według grafiku zobowiązani będą do głośnego czytania tekstu podczas przerw lekcyjnych. Książka, która będzie czytana, wybrana zostanie przez uczniów klas III.

Każdy uczeń, który w ciszy i spokoju będzie słuchał czytanego tekstu, otrzyma kupon, który po wypełnieniu i wrzuceniu do specjalnej skrzynki, będzie brał udział w losowaniu nagród.

- załącznik nr 4



WYKONANIE CHMURY WYRAZOWEJ

Termin oddania pracy: do 21 marca 2018 r.

Zadaniem uczniów jest wykonanie tematycznej chmury ortograficznej :

- klasy IV - pisownia wyrazów „ó-u”
- klasy V - pisownia wyrazów „rz-ż”
- klasy VI - pisownia wyrazów „ch-h”
- klasy VII - pisownia wyrazów „ą, ę, om, on”.

W każdej chmurze ortograficznej musi się znaleźć od 30 do 50 wyrazów, z zadaną trudnością ortograficzną.

Format pracy: arkusz A-O.

Błąd ortograficzny w pracy spowoduje jej dyskwalifikację.

Chmury wyrazowe można stworzyć na wiele sposobów.
Przykłady można znaleźć na stronie np.: www.wordart.com

Ponadto: II etap konkursu „Mistrz Ortografii” polegać będzie na bezbłędnym napisaniu wyrazów, które będą zaczerpnięte z przygotowanych chmur wyrazowych