



27 czerwca 2006 r. szkoła otrzymała certyfikat Ośrodka Doskonalenia i Kształcenia Ustawicznego w Zabrzu i tytuł **"Szkoły Zarządzającej Wiedzą"**



Szkoła przystąpiła do programu w roku szkolnym 2003/2004.

Program składał się z modułów:



1. PLANOWANIE - zrealizowano w 2003/2004
2. ŹRÓDŁA I SPOSOBY ZDOBYWANIA WIEDZY – 2003/2004
3. TWÓRCZE MYŚLENIE - zrealizowano w 2003/2004
4. PREZENTACJA WIEDZY - zrealizowano w 2004/2005
5. SAMOCENA - zrealizowano w I semestrze 2005/2006

W marę realizowania zadań modułów uczniowie uzyskiwali tytuły:

- ✓ 140 uczniów naszej szkoły uzyskało tytuł **"MISTRZA PLANOWANIA"**,
- ✓ 144 uczniów uzyskało tytuł **"ZDOBYWCA WIEDZY"**,
- ✓ 120 uczniów uzyskało tytuł **"TWÓRCZY MYŚLICIEL"**,
- ✓ 121 uczniów uzyskało tytuł **"MISTRZ PREZENTACJI WIEDZY"**,
- ✓ 103 uczniów uzyskało tytuł **"MISTRZ SAMOOCENY"**.



---

---

### **Kodeks MENEDŻERA WIEDZY**

1. Wiedza jest najważniejszym bogactwem człowieka XXI wieku. Dlatego uczynię wszystko, aby zdobyć jak najwięcej wiedzy i umiejętności zarządzania nią.
  2. Dołożę starań, aby nauczyć się docierać do obiektywnych i rzetelnych źródeł wiedzy i właściwie z nich korzystać.
  3. Świat jest tak interesujący! Ciekawość poznawcza będzie odtąd towarzyszyć moim działaniom.
  4. Nie boję się samooceny. Wiem, że niektóre zadania wykonuję z łatwością, a inne przychodzą mi z trudem. Postaram się poznawać swoje dobre strony, zdolności i zainteresowania. Postaram się je rozwijać.
  5. Nie boję się pytać. Potrafię przyznać, że czegoś nie rozumiem. Dzięki temu poradzę sobie z większością problemów.
  6. Poznając nowe zjawiska i fakty będę dociekać ich przyczyny. Najczęściej stawianym przeze mnie pytaniem będzie, "dlaczego?"
  7. Porażki postaram się traktować jak źródło nowych doświadczeń.
  8. Przyjaźnie i chętnie będę pracować zespołowo. Wiem, że praca w grupie przynosi lepsze efekty niż działania indywidualne.
  9. Spróbuję myśleć w sposób otwarty i twórczy. Nie będę używać zwrotów w rodzaju: "To się na pewno nie uda..", "Nie warto próbować...", "Inni już dawno tego nie robią..."
  10. Konsekwentnie będę zdobywać tytuł "Menedżera wiedzy". Wiem, że dzięki temu zarówno w szkole, jak i w przyszłym, dorosłym życiu bez trudu będę planować własną naukę i pracę, zdobywać wiedzę, twórczo myśleć, prezentować swoje umiejętności, oceniać się obiektywnie i sprawiedliwie.
- 
-

Realizacja kolejnych modułów programu **Szkoły Zarządzającej Wiedzą** znacząco wpłynęła na życie szkoły, wzbogacając pomysły dzieci i nauczycieli oraz mobilizując ich do coraz ciekawszych działań. Instrukcje i wskazania autorek programu, nadesłane materiały, wykaz lektur oraz inwencja twórcza członków grona pedagogicznego i uczniów uczyniły program bardzo ważnym elementem życia szkolnego. Dzięki realizacji kolejnych ćwiczeń szkoła wzbogaciła się o liczne pomoce naukowe, które są efektem działań dzieci. Są to m. in. materiały z trzech dużych wystaw literackich, plansze mitologiczne, ortograficzne, prezentacje multimedialne, film, albumy, broszury, plakaty i plansze o tematyce przyrodniczej, historycznej, matematycznej i muzykologicznej. Realizacja programu wpłynęła także znacząco na usprawnienie procesu przepływu informacji w szkole, mobilizując realizatorów programu do częstych spotkań i narad a także do systematycznego informowania rodziców o przebiegu ćwiczeń i ich wynikach. Kompletowanie dokumentacji, przysparzającej niekiedy trudności, stało się ważnym doświadczeniem nauczycieli, przekonującym o konieczności terminowego i sprawnego wykonywania planowanych prac. Również fakt obecności indeksu jako ważnego dla ucznia dokumentu zaważył wielokrotnie na sumienności w wykonywaniu obowiązków. Najciekawsze scenariusze lekcji umieszczone w zbiorowym segregatorze dawały możliwość wymiany doświadczeń oraz tworzyły efekt giełdy pomysłów na realizację tematów uznawanych niekiedy za mało interesujące. Program Szkoły Zarządzającej Wiedzą w bardzo widoczny sposób uprzytomnił nauczycielom, w jaki sposób mogą wielostronnie i maksymalnie wykorzystać możliwości własnego umysłu i umysłów dzieci.