

NAJČÍTANEJŠÍ ČASOPIS SPS MYTAVA STROJÁR 2018

~~Čestě~~

~~Česti~~

Cti

ROZŠIROVANIE OBZOROV

Naša škola sa v spolupráci
s organizáciou AIESEC
zapojila do projektu
Educate Slovakia.

NA KONCI EVOLÚCIE
NIE JE KRÁSA
EKOTOPFILM.

Počuli ste už o ňom? Nie?
Tak vám teda prezradíme,
že ide o najstarší festival
filmov o trvalo udržateľnom
rozvoji na svete.

2/2018

Cena: 0,40 €

BOLO NÁM
SPOLU DOBRE

Prvý februárový štvrtok
tohto roka bol na našej
priemyslovke naozaj
neobyklý.

EDITORIÁL



Nezastaviteľný a neunaviteľný životný kolotoč so železnou presnosťou odmeriava dni, minúty, sekundy každému z nás rovnako. Z času na čas dáva definitívnu bodku za určitou etapou

života.

V mojom životnom príbehu onedlho jedno obdobie tiež skončí. Doba stredoškolského štúdia, nových mladistvých priateľstiev, nezabudnuteľných zážitkov na myjavskej priemyslovke. Ale aj doba štvorročného pôsobenia v redakcii nášho školského časopisu.

Posledný článok, posledné vydanie nového čísla, v ktorom sa objaví aj moje meno. STROJÁR zostane pre mňa už len milou spomienkou.

Život sa občas potkne a niekedy urobí bodku skôr. Nielen za životnou etapou, ale aj za celým životom. Tak to bolo nedávno aj v prípade mladého novinára Jána Kuciaka a jeho snúbenice Martiny Kušnírovej. Nechcem politizovať, chcem len v mene celej redakcie vyjadriť úprimnú ľútosť nad nezmyselnou násilnou smrťou mladých ľudí. Dotkla sa nás o to viac, že aj my sme sa priblížili k novinárskej práci, i keď naozaj len veľmi z diaľky.

Čo by som na záver zažela našim nasledovníkom v školskej redakcii? Veľa tvorivých nápadov, zaujímavých tém, výstižných fotografií, a predovšetkým, mnoho pracovného elánu a radosti z každého nového čísla časopisu.

Vám, našim pravidelným i občasným čitateľom poslednýkrát želim príjemné chvíle strávené v spoločnosti nového čísla školského časopisu STROJÁR.

Vaša

šéfredaktorka

Daniela

Foto zadná strana: Černek, Majtán, Košút
Grafická realizácia obálky: Juraj Kačaba

OBSAH

Editoriál	2
Ako sme ukončili prvý polrok	3
Klebetník	5
Bolo nám spolu dobre	8
Na konci evolúcie nie je krása	10
Rozširovanie obzorov	12
Školské kolo SOČ	16
Úspešní priemyslováci	20
Mechatronická akadémia	22
Matematický klokan	23
Naši ex	24
Maturujem! Zmaturujem?	26
Akí sme	27
Ťaháky, ťaháčky – verní pomocníci?	28
Bola raz jedna trieda	30
Stránky poézie	32
Viete, že...	34
Niekoľko omylov všeobecného vzdelania	35
Stránky plné humoru	36
Riešte hlavolam SUDOKU	38
Antistresová maľovanka	39



AKO SME UKONČILI PRVÝ POLROK

PROSPECH 1. polrok šk. r. 2017/2018

<i>Trieda</i>	<i>Priemerný prospech</i>	<i>Neklasifi- kovaní</i>	<i>Prospeli s vyznamenaním</i>	<i>Prospeli veľmi dobře</i>	<i>Prospeli</i>	<i>Neprospeli</i>
2.C TL	1,89	0	1	6	4	0
1.A MEC	1,94	0	6	9	9	0
1.B TL	1,97	0	1	4	3	0
3.C TL	1,99	0	1	9	7	2
1.B LOG	2,02	0	2	3	3	1
3.A MEC	2,03	0	4	4	9	2
4.C TL	2,07	0	3	10	11	1
4.A MEC	2,11	0	1	3	7	0
2.A MEC	2,13	0	1	2	3	1
2.B ELE	2,26	0	1	4	5	0
1.B ELE	2,27	0	0	3	5	0
2.C LOG	2,29	0	0	2	4	2
1.A STR	2,35	0	0	1	5	0
3.D K	2,37	2	0	1	2	1
3.B ELE	2,40	0	1	2	6	3
4.A STR	2,45	1	0	1	7	0
4.B LOG	2,45	2	2	2	5	2
2.B LOG	2,62	0	0	1	5	2
3.D MO	2,62	0	0	1	4	1
2.A MN	2,65	0	0	1	4	3
2.D SS	2,67	0	0	1	3	4
4.D TPD	2,69	0	0	0	3	1
4.B ELE	2,76	0	1	0	7	4
3.B LOG	2,85	0	0	1	3	4
1.C MN	2,87	3	0	0	10	3
2.D S	2,88	0	0	0	0	2
4.D MN	2,92	0	0	0	13	0
3.B MN	3,18	0	0	0	3	3
		8	25	71	150	42

Do štatistiky nie sú započítané priemery a zameškané hodiny neklasifikovaných žiakov

SPRÁVANIE

Trieda	Dvojky zo správania	Trojky zo správania	Štvorky zo správania
1.A	0	0	0
1.B	0	0	0
1.C	0	0	0
2.A	1	0	0
2.B	0	0	0
2.C	0	0	0
2.D	0	0	0
3.A	0	0	0
3.B	2	0	0
3.C	0	0	0
3.D	2	1	2
4.A	0	0	0
4.B	0	0	0
4.C	0	0	0
4.D	0	0	0
	4	1	2



DOCHÁDZKA



Trieda	Zameškané hod. na žiaka	Osprav. hodiny	Neosprav. hodiny
1.A	MEC 50, STR 45	1474	0
1.B	ELE 57, LOG 39, TL 47	187	2
1.C	MN 40	518	0
2.A	MEC 53, MN 65	925	11
2.B	ELE 53, LOG 50	925	1
2.C	TL 50, LOG 88	1241	13
2.D	SS 101, S 35	878	16
3.A	MEC 46	862	6
3.B	LOG 63, ELE 80, MN	2109	67
3.C	TL 39	730	10
3.D	MO 85, K 98	697	203
4.A	STR 54, MEC 66	1150	0
4.B	ELE 86, LOG 74	1779	72
4.C	TL 58	1443	9
4.D	MN 84, TPD 88	1433	15

KLEBETNÍK

V našej pravidelnej rubrike sme tentokrát zalovili v nepedagogických vodách našej priemyslovky. Pozvanie na rozhovor prijala pani inžinierka, ktorej do náplne práce patrí napríklad personalistika, rozpočtovníctvo, finančníctvo, dane, zmluvy, verejné obstarávanie.

Áno, reč je o Ing. Ľubici Podmajerskej.
Chcete vedieť viac? Čítajte náš KLEBETNÍK.

Kde a v akom znamení ste sa narodili?

Narodila som sa v Myjave a som v znamení Leva.



Oslava 1. narodenín

Na ktoré chvíle z detstva najradšej spomínate?

Ťažko vytipovať, ktoré obdobie bolo najkrajšie. Keďže som vyrastala na turolúckych kopaniciach a rodičia mali záhumienky i sady, museli sme sa spolu so súrodencami zapájať i do poľnohospodárskych prác. Napriek tomu bol čas, samozrejme, i na detské hry. Krásny čas sme trávili v lese pri zbere lesných jahôd a malín. Mali sme už svoje miesta, kde sme pravidelne chodievali i na celý deň. Dnes si neviem predstaviť, že by sa takto ešte školopovinné decká vybrali do lesa.

Ako dorastajúci mládežníci sme si postavili vlastnoručne „chatu“ z dosiek, ktoré cestári využívali v zime ako záveterníky proti snehu pri cestách. V lete boli naukladané pri zákopoch, ale to nám nebránilo si z nich „požičať“. V „chate“, ako sme ju nazývali, sme si robili oslavy narodenín, opekali sme, hrali futbal, volejbal, dokonca i tenis. Keď sme začali chodiť na stredné školy, partia sa postupne rozpadala, chalani odišli na vojenčinu a prakticky každý išiel už svojou cestou.

Aké školy ste vyštudovali?

Na základnú školu som chodila na I. ZDŠ v Myjave. Mojm snom bolo ísť študovať na Strednú knižničnú školu do Bratislavy, kde som sa nedostala ani po 8. triede, ani po 9. triede. Bola to jediná škola na Slovensku a prijímacie skúšky boli dosť náročné. Síce som ich vždy urobila, ale pre veľký záujem žiakov a nedostatok miest som nebola prijatá. Bolo to pre mňa veľké sklamanie.

Východiskom bol myjavský gympeľ. Boli sme dobrý kolektív, ktorý sa doteraz pravidelne stretáva každých 5 rokov a skoro



Radosť z vianočných darčiekov

vždy v plnom počte.

Moje ďalšie smerovanie veľmi ovplyvnil matematikár pán profesor Domen, ktorý bol za mojej éry na gymnáziu výchovný poradca. Po skončení gymnázia som chcela ísť na nadstavbu sociálna starostlivosť, ale on mi to

vyhovoril, spolu sme poslali prihlášku a v roku 1986 som začala študovať na Vysokej škole ekonomickej v Bratislave, konkrétne na Národohospodárskej fakulte. Po určitom čase som si doplnila na katedre pedagogiky i dopĺňujúce pedagogické štúdium na výuku ekonomických predmetov.

Ako sa vyvíjala vaša pracovná kariéra po skončení vysokej školy?

Keďže som bola podnikovou štipendistkou bývalej Slovenskej armatúrky Myjava, po skončení vysokej školy som nastúpila do armatúrky. Prvý mesiac do výroby, aby som sa oboznámila s podnikom a druhý mesiac som nastúpila do výrobného cechu ako ekonómka. Odtiaľ po 2 rokoch som prestúpila na ekonomický úsek vykonávať funkciu metodičky účtovníctva. Po prvej materskej dovolenke už začali v armatúrke zmeny, a preto som si začala hľadať miesto mimo podnik. Ponúkli mi miesto v bývalom strojárskom učilišti, kde som zakotvila a odtiaľ moja cesta smerovala už na myjavskú priemyslovku, keď ma oslovil a ponúkol spoluprácu bývalý pán riaditeľ Ing. Zeman. Na priemyslovke som 12 rokov. Mala som veľké šťastie na pánov riaditeľov a kolegov, ktorí ma vedeli svojím konaním a správaním posúvať vpred, veľmi veľa som sa od nich naučila. Ale samozrejme základ som dostala od „pána účtovníka“ z armatúrky - pána Tokoša.

Odkedy, v akej pracovnej pozícii pracujete na našej škole a čo je konkrétnou náplňou vašej práce?

Na priemyslovke som od roku 2006 na pozícii vedúca technicko-ekonomických činností. Základnou náplňou práce je zabezpečovať finančné a hospodárske riadenie školy, internátu i jedálne. Náplň je veľmi široká a pestrá - personalistika, rozpočtovníctvo, finančníctvo, dane, zmluvy, verejné obstarávanie...

Čo je na vašej práci najnáročnejšie?

Zaregistrovať všetky každodenné zmeny v zákonoch a vedieť ich správne použiť a včas zaradiť do práce, aby bolo čo najmenej nedostatkov pri finančných kontrolách.

Myslíte si, že dnešní študenti sú v niečom iní, ako ste boli pred niekoľkými rokmi vy ako stredoškoláci? Ak áno, v čom?

Samozrejme, že dnešní študenti sú iní, je iná doba. Ani nemôžeme chcieť, aby boli ako my. My sme museli venovať štúdiu oveľa viac času, úroveň bola vyššia, ako je dnes, ale to je problém celej dnešnej spoločnosti. Všetko, čo bolo v školstve správne a osvedčené, sa po revolúcii zrušilo a teraz sa prichádza na to, že to bolo i dobré a zavádzajú sa zmeny také isté ako pred napr. 30 rokmi, len troška oprášené.



Z vysokoškolských čias

Samozrejme, že aj my sme „brebtali“, načo nám to bude, čo sa učíme, nikdy to nepoužijeme, ale nie všetko študenta zaujíma a baví, čo sa musí v škole podľa osnov prebrať.

Ak by ste boli aspoň niekoľko dní ministerkou školstva, aké zmeny v slovenskom školstve by ste navrhli?

Určite by som zaviedla, ako to bolo kedysi, odbornú špecifikáciu stredných škôl. My sme boli kedysi strojárka priemyslovka. Každý sa špecializoval na svoje odbory, v ktorých bol jednička. Dnes môžete študovať už na každej škole hocičo, a preto i úroveň školstva upadá. Veľkou chybou bolo nechať zaniknúť učilištia. Teraz sa zisťuje, že nie sú remeselníci, že nebude mať kto vymaľovať, postaviť, vyfrézovať... Bola by som i prísnejšia na dôslednejšie využívanie eurofondov. Cez projekty čerpať peniaze s rozumom, obstarávať to, čo škole treba, čo sa v skutočnosti využije pri výuke, ale nie čerpať peniaze len preto, že ich treba minúť.

Odbočme od témy škola. Čomu sa najradšej venujete vo voľnom čase?

Bežná starostlivosť o rodinu mi zaberá prakticky celý môj voľný čas. Ale keď sa „odtrhnem“, tak si idem zaplávať alebo bicyklujem, prípadne len tak oddychujem.

Ktoré zaujímavé krajiny či mestá ste navštívili? Kde sa vám najviac páčilo?

Nie som typ na poznávacie zájazdy. Ísť niekde na 3 týždne a prejsť celú krajinu, ma nikdy nelákalo. Niekoľko rokov našou destináciou bol Slovenský raj. Postupne, ako sa otvorili možnosti cestovania, v lete chodievame k moru. Krajiny meníme. Možno najviac sa mi páčilo v Djerbe, krásne bolo v Pamukale v Turecku, Kréta, Sardínia, Egypt, Španielsko...

V zime lyžujeme, jednoznačne tu musím povedať, že lyžovačka vo francúzskych alpách v Les 3 Vallées – Tri údolia je krásna. Ale keď idete na dovolenku s tými, s ktorými si rozumiete, máte radi, pekne je všade.

Máte nejakú obľúbenú knihu či film?

V detstve som veľmi veľa čítala, preto som chcela ísť i na knižničku školu a mojím snom bolo pracovať v knižnici. Počas základnej i strednej školy som sa aktívne zúčastňovala recitačných súťaží. Mám rada poéziu i prózu.

Pekný dojem vo mne zanechala kniha „...a já, Katarína Kolníková“ od Stanislava Štepu, v ktorej nájdete všetko, počnúc históriou, svetom divadla, životom hlavnej hrdinky. Ale i knihy od Jany Pronskej majú niečo do seba.

Čo považujete v živote za najdôležitejšie?

Zdravie, šťastie, úprimnosť a porozumenie pretkané úsmevom.

S úsmevom a radosťou ráno vstať a ísť do práce a s rovnakou radosťou a úsmevom sa z nej vrátiť k svojej rodine.

Naopak, čo by vám v živote určite nechýbalo?

Dotykový mobilný telefón.

Ak by bol možný prenos v čase, v akom období by ste najradšej chceli žiť?

Francúzsko - také 16. – 17. storočie, na peknom zámku v krásnej prírode, niekde dolu na juhu.



Na turistike

Máte nejaké obľúbené miesto, kam vždy rada zájdete?

U rodičov na dvore - na lavičke spolu so všetkými súrodencami a našimi rodinami.

Ak by ste nepracovali v oblasti školstva, akému povolaniu by ste sa najradšej venovali?

Asi by som predsa zakotvila pri tej sociálnej starostlivosti, psychológii alebo možno i práve.

Na záver, čo by ste zaželi čitateľom nášho časopisu?

Úspešný zvyšok školského roka, úsmev na perách, chuť a radosť pre splnenie si svojich snov a túžob. Snívať treba v každom veku! K tomu netreba žiadne peniaze, len pohodlnú posteľ!

Za rozhovor ďakuje redakčná rada,
foto: rodinný album Ing. Podmajerskej

Bolo nám spolu dobre



I nepatrná kvapka v mori prispieva k jeho veľkosti. I malá, ale úprimne a zo srdca myslená pomoc má svoj význam. Je prejavom ľudskosti a spolupatričnosti. Ale poďme pekne od začiatku...

Prvý februárový štvrtok tohto roka bol na našej priemyslovke naozaj neobvyklý. A to nielen preto, že sa v spomínaný deň rozdávali polročné výpisy z vysvedčení. Zažili sme totiž ešte jednu výnimočnú udalosť.

V priestoroch našej školy sa 1. februára 2018 konala charitatívna akcia s názvom ***Je nám spolu dobre...*** určená pre zverencov Domova sociálnych služieb pre deti a dospelých ÚSVIT.

Domov sociálnych služieb pre deti a dospelých ÚSVIT je nezisková organizácia zaregistrovaná dňa 28.11.2003 poskytujúca všeobecne prospešné služby a humanitárnu starostlivosť. Jej cieľom je poskytovanie kvalitných sociálnych služieb všetkým, ktorí pomoc potrebujú. V DSS ÚSVIT sa ponúka pomoc pri odkázanosti na pomoc inej fyzickej osoby, sociálne poradenstvo, sociálna rehabilitácia, stravovanie. Zabezpečuje sa tiež pracovná terapia a záujmová činnosť. Pracovníci DSS Úsvit sa usilujú, aby sa u prijímateľov sociálnej služby zachovala čo najväčšia miera sebestačnosti, nezávislosti, aby neboli izolovaní od okolia a predovšetkým, aby prebiehala integrácia medzi zdravých.

O čo vlastne išlo?

Každá trieda si najskôr vo svojej učebni prichystala rôzne dobroty od výmyslu sveta. Nechýbali napríklad chlebíčky, jednohubky, párky v rožku, pagáče, palacinky, koláče... Pripravené občerstvenie si potom študenti i zamestnanci školy mohli kupovať a výtťažok z predaja neskôr celý putoval práve klientom DSS Úsvit. No akcia nebola len o peniazoch. Zverenci domova totiž priemyslovku aj osobne navštívili. Hneď po príchode a privítaní sa stretli s niektorými žiakmi, ktorí sa im po celý čas návštevy naplno venovali. Vybrané dievčatá a chlapci s novými kamarátmi hrali karty, stolné hry, pexeso, skladali puzzle, kreslili alebo sa len tak rozprávali. Po spoločnom hraní nasledovala exkurzia po priestoroch školy, v rámci ktorej mohli zverenci Úsvitu tiež ochutnať kulinárske špeciality pripravené šikovnými priemyslovákymi „kuchármi a cukrármi“. Dve hodiny ubehli ako voda, noví priatelia sa so všetkými vrúcne rozlúčili a spartakovský autobus ich odviezol zasa späť do ich „bežného“ života.

Táto mimoriadna akcia bola určite prospešná pre obe zúčastnené strany.

Zverenci DSS Úsvit od Strednej priemyselnej školy dostali 240,-€. Okrem toho si určite odnášali aj veľa pekných zážitkov. A silným zážitkom bola akcia aj pre stredoškolákov. Videli totiž, komu vyzbierané peniaze poputujú. Tiež si na vlastnej koži vyskúšali, že práca s takýmito ľuďmi je náročná, no zároveň krásna a mimoriadne dôležitá. Noví kamaráti totiž odchádzali naozaj šťastní a úprimne vďační.

Za všetkých ešte krátky postreh jedného z dobrovoľníkov venujúcich sa našej návšteve – maturanta Slava:

„V momente, keď vystupovali z autobusu, začal som si uvedomovať, že to asi nebude také jednoduché, ako sme si viacerí mysleli a netušil som, ako k nim vlastne pristupovať. Avšak zopár jednoduchých podaní rúk a fráz, ich „dobrý deň“ s úprimným úsmevom na tvári ma okamžite zaplavili radosťou z ich prítomnosti a vedel som, že takú istú úprimnosť im môžem opätovať a moju pozornosť, ktorú im venujem, mi stonásobne oplatia. Okamžite si ma obľúbil Juraj a začal mi rozprávať o nie príliš jednoduchej téme druhej svetovej vojny. Jeho vedomosti, prehľad a istota v slovách mi dali podnet na zamyslenie. „Ako mi len dokáže skoro bez mihnutia oka vymenovať všetkých doktorov s podrobnosťami týkajúcimi sa národnosti,

miesta pôsobenia a výskumov, na ktorých pracovali?“ Bohužiaľ, bolo vidno, ako v iných smeroch nebol až taký vyspelý a mal problémy už len nakôpkovať karty podľa farby. Každopádne ho to bavilo, tak som nemal potrebu usmerňovať ho a nechal som ho zabávať sa. Neskôr som sa dostal do kontaktu s Riškom a prechádzali sme sa po škole. Veľmi mu chutilo pripravené papkanie, aj keď za celú dobu nepovedal takmer ani slovo, úsmev bol jasným znamením. Raz som musel dosť nešťastne zasahovať, keďže nepostrehol špáradlo v jednohubke. Našťastie sa nič nestalo a spokojne „bágroval“ iné, menej nebezpečné dobroty.

Čas vymedzený na stretnutie ubehol a naši kamaráti sa pomaly uberali k odchodu, ale jedno dievča bolo nešťastné, pretože sa na chvíľu stratil Tomáš, ktorý sa jej venoval a ona sa nestihla rozlúčiť. Po vyhlásení v školskom rozhlase sa Tomáš ihneď dostavil a romantická rozlúčka bola na svete. Ešte sa odovzdali dary a už sa ponáhľali do autobusu odkiaľ nám vrúcne mávali.“

Zostáva veriť, že podobné podujatie nebolo posledné a spolupráca s DSS Úsvit bude v budúcnosti pokračovať. Všetkým zúčastneným patrí OBROVSKÁ VĎAKA!

M., Z., foto: Černek, Majtán, Košút





EKOTOPFILM 2018

KRÁTKE PREDSTAVENIE

EKOTOPFILM. Počuli ste už o ňom? Nie? Tak vám teda prezradíme, že ide najstarší festival filmov o trvalo udržateľnom rozvoji na svete, ktorého korene siahajú do roku 1974, keď v Trnave vznikla myšlienka usporiadať prehliadku najnovších technických, vedecko-náučných a iných odborných filmov. Akcia nadobudla najskôr celoslovenskú a neskôr celoštátnu pôsobnosť, neskôr sa začali prihlasovať aj filmy z iných krajín. Zvyšoval sa počet premietacích dní, technickú tematiku filmov doplnila téma ochrany životného prostredia, festival začali dopĺňať aj sprievodné podujatia a prehlbovala sa kvalitná spolupráca s odbornými partnermi. V roku 1990 sa festival stal súťažnou prehliadkou, začala sa udeľovať Veľká cena. Po roku 1993 sa premiestnil z Trnavy do Žiliny a začal vystupovať pod novým menom – EKOTOPFILM. V nasledujúcich rokoch sa festivalovým mestom stala Bratislava, čo pretrváva až dodnes. Zaujímavosťou je, že počas posledných dvadsiatich siedmich ročníkov sa na festivale premietlo vyše 3 700 filmov zo 74 krajín. Začiatkom roku 2015 vznikla partnerská dohoda, spolupráca medzinárodného filmového festivalu Ekotopfilm s medzinárodným filmovým

festivalom Envirofilm ako kooperácia dvoch významných tradičných podujatí, ktoré spája myšlienka ochrany životného prostredia. Prehlbovala sa aj práca s deťmi a mládežou, čo vyústilo do samostatného podujatia **Junior festival – Ekotopfilm pre deti a mládež**. Práve tohto podujatia sme sa v priestoroch Domu kultúry Samka Dudíka v Myjave 13. februára 2018 zúčastnili aj my – študenti 1. – 3. ročníka.



JUNIOR FESTIVAL

Organizátori podujatia pre nás pripravili zaujímavý program rozdelený do troch blokov.

Blok prvý

Moderátor programu

nám na úvod priblížil históriu i cieľ Ekotopfilmu. Spomenul i motto aktuálneho ročníka festivalu „Na konci evolúcie nie je krása.“ Čaká nás budúcnosť, kde zvieratá nebudú krásne, ale adaptované všemožnými spôsobmi, aby prežili v zničenom životnom prostredí, ako napríklad filtrovec poľný na obrázku? Môže, ale nemusí to tak byť. Preto je dôležité inšpirovať ľudí, aby na životné prostredie brali väčší ohľad. Zaujala ma ešte jedna myšlienka moderátora v súvislosti s indiánskymi kmeňmi, ktoré

vždy žili v spojení s prírodou. Nie nadarmo sa u nich tradovalo, že „*túto zem nededíme od svojich predkov, ale požičiavame si ju od svojich detí*“.

Blok druhý

Druhý – filmový blok obsahoval inšpiratívne krátke filmy, ktoré svojím príbehom a myšlienkou odovzdávali nám, mladej generácii, posolstvá ochrany prírody, podpory ekológie a ochrany životného prostredia. Čo všetko sme videli?



LABUŤ

Príbeh mladej fotografky, ktorá fotí zvieratá tak trochu v budúcnosti. Používa starý fotoaparát,

ktorým zachytáva živočíchy v ich prirodzenom prostredí a vyzdvihuje ich krásu. Avšak... dokážete si predstaviť, aká krása nás čaká na konci evolúcie?



VOJNY ÁUT

Zdieľanie vozidiel, ekologickejší a udržateľnejší spôsob prepravy, ktorý znižuje uhlíkové emisie,

dopravné zápchy a potrebu parkovacích miest. Krátky portrét súčasnej dopravnej situácie väčšiny miest vyzdvihujúci výhody zdieľania vozidiel.



LIST MLADÝM ĽUĐOM

Pohľad na Tel-Aviv, najväčšie a najrozmanitejšie izraelské mesto.

Zábery zo striech domov, kombinované s čítaním dojemného listu od Jane Goodall, sú portrétom do istej miery neviditeľných ľudí, ktorí sú však jeho hybnou silou. Dokážu sa títo ľudia vyburcovať k lepšej budúcnosti alebo budú pokračovať vo svojich

každodenných starostiach a strastiach?

NORDLYS – POLÁRNA ŽIARA



Zem, náš domov, jediná známa planéta našej slnečnej sústavy, na ktorej je život. Všetko, čo na prežitie potrebujeme, sa nachádza pod tenkou vrstvou atmosféry, ktorá nás oddeľuje od neobývaného hlbokého vesmíru.



NIE JE UŽ NESKORO?

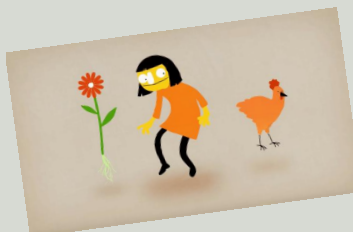
Nie sme ekológovia ani enviromentalisti. Vieme, že svet nezmeníme jedným

videom. Stačí nám, keď sa ľudia začnú rozprávať čoraz viac o aktuálnych problémoch. Aj to je pre nás výhra.

NAJVÄČŠIA LEKCIA PRE SVET

Animovaný film z dielne OSN o Agende 2030 – 17 cieľoch

udržateľného rozvoja, ktorý má snahu odstrániť chudobu a dosiahnuť udržateľný rozvoj do roku 2030.



Blok tretí

Moderátor podujatia odovzdal slovo i mikrofón pracovníkovi Slovenských elektrární, konkrétne zamestnancovi Atómovej elektrárne Mochovce. Ten nám predstavil jednotlivé typy elektrární – atómové, vodné, tepelné, elektrárne na biomasu, ako i solárne vzhľadom na ich využitie, výkon, ale i mieru znečistenia životného prostredia. Zodpovedal zvedavé otázky a pozval nás na bezplatnú exkurziu do moderného informačného a vzdelávacieho centra ENERGOLAND, ktoré sa nachádza pred bránami Atómovej elektrárne v Mochovciach.

ZAMYSLENIE NA ZÁVER

Životné prostredie je fenomén, ktorý sa bytostne dotýka nás všetkých. Môžeme aj my urobiť niečo na jeho ochranu? Určite áno. Napríklad začať navonok drobnosťami – neplytvať zbytočne vodou, nesvietiť vtedy a tam, kde to nie je práve potrebné, separovať odpady... Z drobností môžu časom vzniknúť veľké veci.

B., foto: internet

ROZŠIROVANIE OBZOROV

12. 2. 2018 – 16. 2. 2018. Posledný týždeň pred jarnými prázdninami. My vyvolení, teda študenti 3.A, 3.B, 3.C a 2.C triedy, máme spomínaný týždeň spestrený netradičnými aktivitami. Naša škola sa v spolupráci s organizáciou AIESEC zapojila do projektu Educate Slovakia zameraného na zlepšenie interkultúrneho porozumenia a globálneho zmýšľania slovenskej mládeže. Projekt pozostáva z týždňového učebného plánu, v rámci ktorého prichádzajú lektori z rôznych častí sveta viesť prednášky a interaktívne workshopy, ktoré za aktívneho používania anglického jazyka rozvíjajú sebareflexiu, zodpovednosť a toleranciu k rozmanitosti.

Na úvod dovoľte, aby ste vám predstavili lektorky, ktoré v rámci projektu Educate Slovakia pôsobili na našej škole.



Ahoj, volám sa Nadia, mám 18 rokov a pochádzam z Indonézie. Na Slovensko som prišla v rámci projektu Educate Slovakia, aby som vám, študentom, predstavila svoju rodnú krajinu, jej tradície, zvyky, vzdelávací systém a pod. Let z Indonézie na Slovensko mi trval 20 hodín. Šatku si počas celého dňa nedávam dolu z hlavy. Beriem ju ako súčasť môjho tela. Súvisí to s mojím náboženským vierovyznaním. Čo sa mi na Slovensku páči, čo ma zaujalo? Páči sa mi vaša krajina, jej príroda. Zaujalo ma aj počasie – je úplne iné ako u nás v Indonézii.



Ahoj, volám sa Mihyun Kim, som z Južnej Kórey, konkrétne zo Soulu. Študujem na univerzite. Mojim hlavným študijným odborom je medzinárodný obchod. Priamu leteckú linku na Slovensko som nemala, preto som musela letieť do Moskvy, kde som strávila 4 dni a potom som pokračovala do Bratislavy. Celkovo mi let trval 12 hodín. Na Slovensko som prišla preto, lebo sa spolupodieľam na projekte nazvanom Educate Slovakia 2018. Mojou úlohou je predstaviť Kóreu mladým ľuďom na Slovensku. Páči sa mi vaša architektúra. Tá ázijská je úplne odlišná od európskej. Nie je jednoduché v Kórei nájsť európsky štýl stavieb. Tým európskym sa podobajú len niektoré kostoly. Pre mňa bol u vás úžasný predovšetkým zámok v Bojniciach.

**DEŇ 1.**

Úvodné predstavenie sa lektoriek, prvé informácie o ich domovských krajinách, hry na spoznanie sa. Sme nútení komunikovať v angličtine, a tak to bude aj počas ďalších dní. Je to logické, keďže naše lektorky slovenčinu neovládajú. Aspoň máme dôvod vyskúšať si jazykové schopnosti a vedomosti v praxi. Zatiaľ sa nám celkom darí.

**DEŇ 2.**

Nadia a Mihyun Kim nám prezentujú tradície a zvyky v ich rodných krajinách, Predstavujú nám aj niektoré typické predmety z ich kultúry – vlajky, oblečenie, tradičné jedlá. Dozvedáme sa aj o najkrajších častiach Indonézie či Južnej Kórey, rozprávajú nám príbehy z histórie.

DEŇ 3.

S lektorkami diskutujeme o vzdelávacích systémoch u nich a porovnáme ich so Slovenskom. Debatujeme aj o možnostiach súčasných mladých ľudí.



Indonézia

DEŇ 4.

Dnes nás čaká vážnejšia téma – problémy dnešného sveta a extrémizmus. Venujeme sa vojnovým konfliktom i nadmernému znečisťovaniu životného prostredia.

DEŇ 5.

Prostredníctvom hier, krátkych súťaží a debát spolu s lektorkami odhaľujeme možnosti ako komunikovať s odlišnými kultúrami.



Čaká nás už len záverečné zhodnotenie, reflexia celého týždňa a samozrejme rozlúčka so sympatickými zahraničnými študentkami, s ktorými sme strávili niekoľko zaujímavých, ale aj poučných hodín.

Južná Kórea



ZAPAMÄTALI SME SI

INDONÉZIA

- je najväčšie súostrovie na svete, patrí jej 17 000 ostrovov, z ktorých je obývaných okolo 6000.
- je značne multikultúrna, žije tu približne 300 etnických skupín používajúcich 583 jazykov a ich dialektov.
- keďže je značne rozsiahla, prechádzajú ňou tri časové pásma.
- niektoré časti sú veľmi chudobné. Značné rozdiely sú medzi západom a východom krajiny. V chudobných častiach krajiny majú učitelia mesačný plat približne 5,- €.
- registrujeme tu aj veľa náboženstiev (kresťanstvo, islam, budhizmus, hinduizmus...). Každý občan musí oficiálne potvrdiť svoju príslušnosť k jednému zo šiestich oficiálnych náboženstiev. Manželstvo medzi dvoma osobami rozdielneho náboženského vyznania nie je možné, kým jeden z nich nekonvertuje na náboženstvo toho druhého.
- ako delikatesu jedia žabie stehienka, ale aj niektoré druhy hadov. Jedia aj vyprážanú ryžu a vyprážané cestoviny.
- počas festivalu Ma'nene, čo v preklade znamená Ceremonia čistenia mŕtvych, obyvatelia vykopávajú svojich predkov. Umývajú ich, čistia a obliekajú do moderných šiat. Potom ich vezmú so sebou, aby sa zúčastnili osláv.



ostrov Bali

- veľmi zaujímavou a obľúbenou turistickou destináciou je ostrov Bali s krásnymi plážami, jazerami či chrámami

JUŽNÁ KÓREA

- oficiálny názov je Kórejská republika, rozlohou je dvakrát väčšia ako Slovenská republika.



hlavné mesto Soul

- školský systém je založený na štruktúre 6-3-3-4. To znamená: 6 rokov základnej školy, 3 roky strednej školy, 3 roky nadstavby strednej školy, 4 roky vysokej školy. Žiaci a študenti trávia čas v škole od rána do večera (samotným vyučovaním, krúžkami, doučovaním). Keďže je ročný počet spáchaných samovrážd v krajine pomerne vysoký, v školách sú na oknách mreže. Učiteľom sa v školách prejavuje obrovská úcta.
- v Kórei si žena necháva svoje priezvisko aj po svadbe, dieťa dostáva priezvisko po otcovi. V moderných rodinách môže mať dieťa priezvisko po oboch rodičoch.
- odlišne počítajú vek – keď sa dieťa narodí, má v Kórei jeden rok.
- základnou formou kórejského pozdravu je úklon. Úklon tiež slúži ako gesto poďakovania a ospravedlnenia.
- ak niekomu niečo v Kórei dávate alebo prijímate, vždy to uchopíte oboma rukami, prípadne pravou rukou, ktorú si pridržíte ľavou. Je slušné sa pri tom ukloniť.
- všeobecne platí, že mladší nesmú vyjadrovať nesúhlas so staršími a verejná kritika je neprijateľná.
- ráno, na obed i večer jedia ryžu. Typickým jedlom k miske ryže je miska polievky.

Študenti 2.C a 3.C

ZOPÁR POSTREHOV NAMIESTO ZÁVERU



Marcel D.: Bola to dobrá skúsenosť. Baby boli milé a pozitívne naladené. Prezentácie mali pekne pripravené a náučné. Zaujímavé bolo rozprávanie o tradíciách a jedlách.

Filip T.: Páčilo sa mi, že sme sa takýmto spôsobom mohli zdokonaľovať v angličtine. Dozvedeli sme sa veľa zaujímavostí o krajinách, z ktorých lektorky pochádzali.

Erik C.: Bolo to fascinujúce, dozvedeli sme sa o kultúre, živote a zvykoch v iných krajinách. Bola s nimi zábava. Zlepšili sme si slovnú zásobu a výslovnosť.

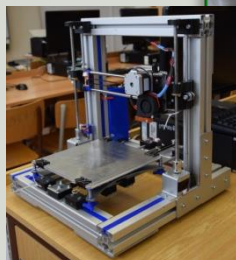
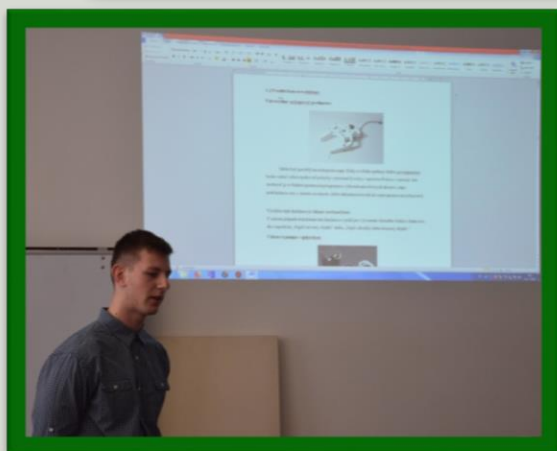
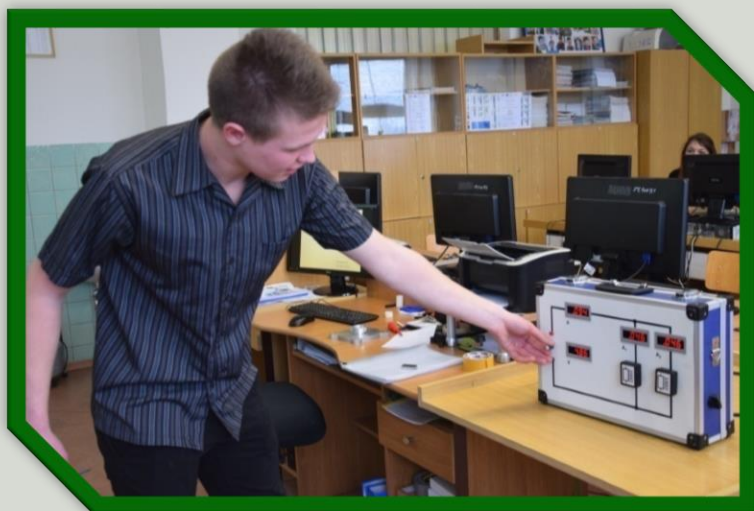
Matúš H.: Zmysel to určite malo. Vďaka nim sme prestali mať niektoré rasistické alebo xenofóbne myšlienky o krajinách, z ktorých prišli. Dozvedeli sme sa mnoho zaujímavých vecí.

Jakub M.: Z môjho pohľadu to bolo dobré podujatie, osviežilo to vyučovanie. Naučili sme sa zaujímavé veci o iných krajinách a zlepšili si angličtinu. Mohlo by to byť aj na budúci rok.

Nina B.: Bolo to super. Lektorky boli sympatické a zábavné. Myslím si, že by to mohlo byť aj na budúci rok. Dobrá skúsenosť.

foto: Majtán, Černek





ŠKOLSKÉ KOLO SOČ

16. február 2018

Učebne: 53, 55, 201, 202

Počet súťažiacich študentov: 38

Počet súťažných odborov: 6





DO REGIONÁLNEHO KOLA, KTORÉ SA USKUTOČNÍ 23.3.2018 V NOVOM MESTE NAD VÁHOM POSTUPUJÚ:

4. A trieda:

Frederik Krištof: Triedička obrobkov riadená pomocou ovládacieho panelu KTP 600 basic

Ondrej Košút: 3D tlačiareň

Miroslav Toman: Konštrukčná časť robotického ramena

4.B trieda:

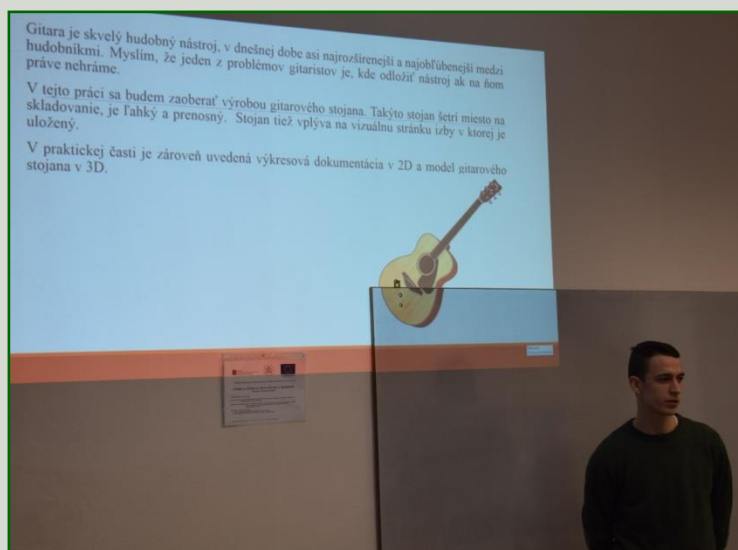
Linda Feriancová: Analýzy možností financovania výstavby domu a využitie nástrojov nákupnej a obstarávacej logistiky pri jej realizácii

Ingrid Mišíková: Využitie nástrojov logistiky pri organizovaní detského tábora

4. C trieda:

Dávid Kopinec: Strešná krytina

Robert Pribiš: Slamený dom



Dvoch autorov úspešných prác sme po skončení školského kola SOČ požiadali o krátky rozhovor. Dávid Kopinec a Robert Pribiš sa s nami ochotne podelili o svoje názory.



Prečo si si vybral práve tému Strešná krytina?

Dávid: Tému si vybral zo zoznamu, ktorý nám poskytla pani učiteľka Durcová. Môj otec pracuje v stavebníctve aj pri realizácii striech, a preto keď som si prezrel niekoľko desiatok tém zo zoznamu, tak ma oslovili práve strešné krytiny.



Ako si postupoval pri tvorbe práce SOČ?

Dávid: Tak asi ako každý z našej triedy, začal som písaním práce vo worde a prípravou výkresov v autocade. S písaním práce bolo spojené hľadanie veľkého množstva informácií, či už z internetu alebo katalógov zo stavebných firiem. Po dokončení písomnej práce som začal s výrobou modelu, ktorá mi trvala asi týždeň.

Čo bolo pri písaní a tvorbe tvojej práce SOČ najťažšie?

Dávid: Pri písaní práce bolo asi najťažšie rozhodnúť sa, o čom konkrétne budem písať. Téma Strešná krytina je vcelku rozsiahla, a preto som sa rozhodoval, či písať iba o jednej konkrétnej krytine alebo niekoľkých naraz. Nakoniec po zvážení a zistení dostupných zdrojov moja práca pozostáva z histórie krytín všeobecne, štyroch konkrétnych typoch krytín a ich vlastnostiach a nakoniec jednej „zastaranej“ krytine, ktorá sa opäť začína používať.



Čím ťa obohatila tvoja práca SOČ?

Dávid: Z histórie som sa dozvedel niečo o pôvodoch krytín, ako boli v minulosti vyrobené, montované a ako vyzerali pôvodné typy. O krytinách používaných v súčasnosti, o ktorých som tiež písal, som sa veľa dozvedel najmä o ich vlastnostiach a postupe pri montáži.

Kam tvoje kroky povedú po skončení štúdia na SPŠ Myjava?

Dávid: Po skončení štúdia na SPŠ Myjava by som sa rád dostal na Žilinskú univerzitu, konkrétne na Stavebnú fakultu a v budúcnosti by som sa rád stal projektantom.

Prečo si si vybral práve tému Slamený dom?

Robert: Túto tému som si zvolil, pretože si myslím, že slama ako stavebný materiál má široké využitie, používala sa v minulosti staviteľstva a je aktuálna aj v súčasnosti, kde slamené domy predstavujú pomerne moderný štandard bývania.

Ako si postupoval pri tvorbe práce SOČ?

Robert: Najprv som vypracoval teoretickú časť a popri tom som pracoval na projektovej dokumentácii v programe CAD. Model slameného domu som začal vyrábať až vtedy, keď bol v projektovej dokumentácii jasne navrhnutý základný tvar domu so všetkými otvormi, krovom a strechou, pretože som chcel vytvoriť model takmer zhodný s projektovou dokumentáciou. Nakoniec som vytvoril prezentáciu o mojom projekte.

Čo bolo pri písaní a tvorbe tvojej práce SOČ najťažšie?

Robert: Zohnať dostatok informácií, pretože o tejto téme, na rozdiel od množstva iných, je na internete veľmi málo článkov, z ktorých by sa dali získať potrebné informácie. Väčšinu som teda čerpal z literatúry, ktorú mi poskytla pani profesorka Durcová.

Čím ťa obohatila tvoja práca SOČ?

Robert: Získal som nové vedomosti a poznatky o výhodách a nevýhodách slamy ako stavebného materiálu a stavebných konštrukciách zo slamy.

Kam tvoje kroky povedú po skončení štúdia na SPŠ Myjava?

Robert: Pravdepodobne späť do rodného Bratislavského kraja, pokračovať v štúdiu geodézie na Stavebnej fakulte STU.



Za rozhovor ďakuje redakčná rada,
foto: Černek, Majtán

ÚSPEŠNÍ PRIEMYSLOVÁCI



Štvrták Matej Vaculka, študent technického lýcea, sa postaral o ďalší úspech našej školy.

14. februára 2018 nás reprezentoval v krajskom kole olympiády v anglickom jazyku, ktoré sa konalo v priestoroch Gymnázia Ľudovíta Štúra v Trenčíne. Matej obsadil vynikajúce 2. miesto, pričom od absolútneho víťazstva ho delilo len pol bodu.

Pri tejto príležitosti sme úspešného angličtinára požiadali o krátky rozhovor.

RR: Aká bola náročnosť a priebeh krajského kola olympiády v anglickom jazyku?

Matej: Olympiáda bola podľa môjho názoru primerane náročná, pripravená tak, aby preverila jazykové zručnosti a vedomosti účastníkov.

Skladala sa z písomnej a ústnej časti. Písomná časť začala počúvaním s porozumením. Potom sme dostali text, z ktorého sme mali vyčítať odpovede na otázky. Posledná časť testu bola zameraná na slovnú zásobu a gramatiku.

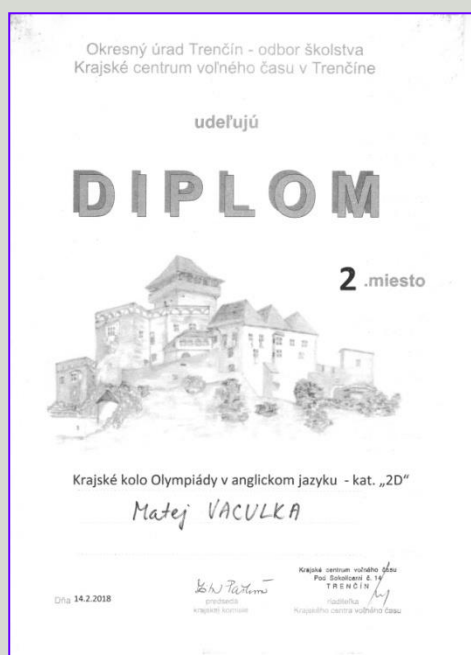
Po teste sme dostali za úlohu opísať a porovnať obrázky, vytvoriť o nich príbeh a vyjadriť svoj postoj k móde.

Záverečnou úlohou bol role-play – jedna členka

poroty zahrala úlohu mamy a ja som sa ju snažil presvedčiť, aby mi kúpila nový mobilný telefón.

RR: Ako si sa na krajské kolo olympiády pripravoval?

Matej: Ak sa nepočíta čítanie kníh a pozeranie filmov v angličtine, čo však robím aj normálne, tak nijako špeciálne som sa nepripravoval.



RR: Čo je podľa teba dôležité pri učení sa anglického jazyka?

Matej: Podľa mňa je najdôležitejšia snaha a chuť. Je dobré prichádzať do kontaktu s angličtinou čo najčastejšie – pozeráť filmy v angličtine, čítať anglické knihy, články... Pre rýchlu a efektívnu komunikáciu je podľa mňa potrebné naučiť sa premýšľať v anglickom jazyku. Prekladanie slovenských myšlienok do cudzieho jazyka je zdĺhavé a nepraktické.

RR: Myslíš si, že je pre mladých ľudí angličtina dôležitá?

Matej: Jednoznačne! Je to najrozšírenejší jazyk a v dnešnej dobe je veľmi náročné nájsť dobre platenú prácu bez znalosti anglického jazyka.

Za rozhovor ďakuje redakčná rada

Foto:

14. februára 2018 štátna myjavská priemyslovka dopriala. Zaznamenali sme ešte jeden výrazný úspech. V Bánovciach nad Bebravou sa v spomínaný deň konala celoslovenská súťaž študentov 3D modelovanie v SOLIDWORKS, ktorú organizovala spoločnosť Schier Technik Slovakia, s.r.o. v spolupráci so SOŠ strojníckou Bánovce nad Bebravou. Do súťaže sa zapojilo 32 žiakov z 12 stredných škôl z celého Slovenska. Farby našej školy obhajovali traja študenti

4.A triedy: Ondrej Košút, Miroslav Toman a Frederik Krištof.

Ondrej Košút si vybojoval vynikajúcu striebornú pozíciu.

A my sme boli opäť zvedaví...

RR: Mohol by si nám bližšie popísať priebeh súťaže?



Ondrej: Po príchode do Bánoviec sme sa zaregistrovali a hneď nás prekvapili malým darčekom. V jedálni školy, kde nás usadili, sme sa mohli občerstviť. Nasledoval príhovor riaditeľa hostujúcej školy, predsedu samosprávneho kraja a organizátorov podujatia. Vysvetlili nám aj pravidlá súťaže. Ak by som ich mal stručne zhrnúť, našou úlohou bolo v stanovenom čase podľa zadaného výkresu vymodelovať súčiastku v požadovanej kvalite. Potom nás už rozdelili do skupín a odvedli do učebne s pripravenou výpočtovou technikou. Už len posledná informácia – kam máme výsledok svojej práce uložiť a súťaž sa mohla začať.

Približne po 20 minútach odišli prví súťažiaci s hotovou súčiastkou. Po skončení nás odvedli do učebne, kde boli pripravené rôzne prezentácie pre učiteľov. Keď som tam prišiel ja, práve prebiehala prezentácia a ukážka programu SolidCAM. Po nej nám jeden zo študentov domácej školy prezentoval svoju prácu SOČ. Podľa mňa bola zaujímavá, keďže riešil zostavenie Wankelovho motora. Následne ďalší študent predstavil prácu zameranú na kvadrokoptéry s automatickým vyvažovaním.

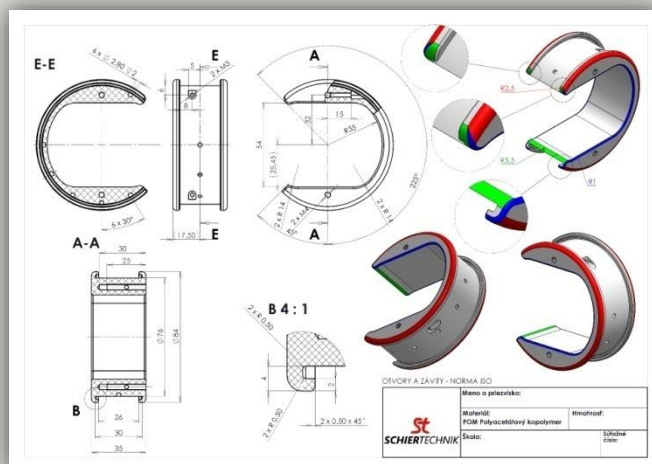
Po inšpiratívnych prezentáciách sme sa opäť presunuli do jedálne, kde už bolo pripravené vyhodnotenie súťaže.

RR: Ako si sa na súťaž pripravoval?

Ondrej: Špeciálnu prípravu na súťaž som nemal žiadnu. Najviac skúseností s 3D modelovaním v SOLIDWORKS som nadobudol pri príprave vlastnej práce SOČ. Keďže pri samotnej práci SOČ na výrobu rôznych súčiastok bol potrebný 3D model, moje skúsenosti som rozvíjal práve týmto modelovaním.

RR: Aké boli tvoje prvé dojmy po vyhlásení výsledkov? Akú cenu si dostal?

Ondrej: Popravde som nečakal, že sa umiestnim tak, ako som sa umiestnil. Dúfal som, že skončím v prvej desiatke ako minulý rok. Vyhlásenie tretieho miesta som čakal – obsadil ho študent Súkromnej strednej odbornej školy technickej zo Žiaru nad Hronom, ktorý odišiel z učebne medzi prvými a mal všetko vypracované. Keď pri vyhlasovaní 2. miesta zaznel názov našej školy, bol som ohromený. Následne prečítali moje meno a ja som si prekvapený išiel pre cenu. Bola ňou špičková pomôcka na 3D modelovanie – tzv. 3D počítačová myška. Jej presný názov je SPACE MOUSE. Keďže je to hodnotná cena a ja ju



aktuálne využívam, som rád, že som sa súťaže v 3D modelovaní zúčastnil.

Za rozhovor ďakuje redakčná rada
Foto: M.

MECHATRONICKÁ AKADÉMIA

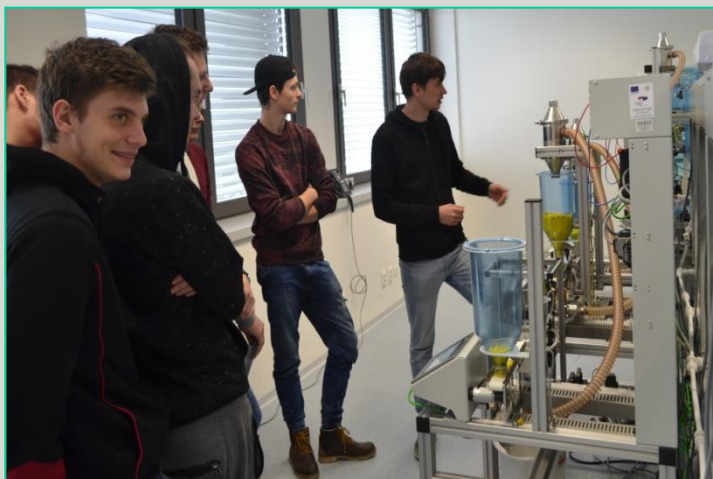


Dňa 13. februára 2018 sa žiaci SPŠ Myjava, študijných odborov mechatronika a strojárstvo, zúčastnili Mechatronickej akadémie, ktorú usporiadala Materiálovotechnologická fakulta STU v Trnave.

Po príchode boli študenti stručne oboznámení predovšetkým s odbormi, ktorých hlavnou náplňou je vyučovanie automatizácie, mechatroniky a informatiky. Potom absolvovali prehliadku odborných učební, v ktorých mohli vidieť moderné vyučovacie prostriedky – automatické linky s využitím PLC, diaľkovo ovládané roboty, výskumné pracovisko logického a sekvenčného riadenia a mnohé iné.

V následnej debате so zástupcami Ústavu aplikovanej informatiky, automatizácie a mechatroniky sa študenti pýtali na veci, ktoré súviseli so štúdiom na danej škole. Bola im ponúknutá možnosť absolvovať povinnú prax v predmetných laboratóriách, na čo mnohí zareagovali kladne. I napriek nepriaznivému počasiu, ktoré prevládalo celý deň, sme odchádzali plní dojemov a žiaci 4. ročníkov s myšlienkou, či MTF STU v Trnave nebude pre nich tou správnou voľbou...

Ing. P. Horváth, foto: Černek, Majtán





Po kratšej prestávke sa naša škola opäť zapojila do medzinárodnej súťaže pre žiakov základných a stredných škôl MATEMATICKÝ KLOKAN. Celkovo 19. marca 2018 „klokanilo“ 67 000 žiakov na 1453 školách.

Na našej priemyslovke si svoje matematické vedomosti a schopnosti, ako i logické myslenie v súťaži vyskúšalo 14 žiakov. Nízky záujem bol čiastočne spôsobený pomerne vysokým súťažným poplatkom (4,- €).

Z uvedeného dôvodu vedenie školy vyšlo v ústrety a súťažiacim uhradilo polovicu poplatku.

Študenti súťažili v 2 kategóriách: 1. a 2. ročník v kategórii KADET a 3. a 4. ročník v kategórii JUNIOR. Na každého čakalo 24 úloh za 3, 4 alebo 5 bodov, na vyriešenie ktorých mali 60 minút.

Výsledky súťaže organizátor zverejní 9. apríla 2018.

Držíme palce!

Ak sa aj vy pohrávate s myšlienkou, že by ste sa do matematickej súťaže v budúcom školskom roku zapojili, ponúkame vám malú ochutnávku.

Kategória KADET

Úloha za 4 body:

Sofia má troch bratov mladších o 1, 2 a 5 rokov. Všetci štyria sa narodili v januári. Keď v lete budúceho roka sčítame vek Sofiíných bratov, budú mať spolu o 20 rokov viac ako Sofia. Koľko rokov má dnes Sofia?

- a) 10
- b) 11
- c) 12
- d) 13
- e) 14

Úloha za 5 bodov:

Okolo okrúhleho stola sedí 12 ľudí. Každý z nich povedal vetu: „Obidvaja moji susedia klamú.“ Najviac koľko ľudí mohlo klamať?

- a) 4
- b) 6
- c) 8
- d) 9
- e) 10

Kategória JUNIOR

Úloha za 4 body:

Prirodzené číslo nazveme moderné, ak je súčet jeho cifier 2018. Ktorou cifrou začína najmenšie moderné číslo?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 9

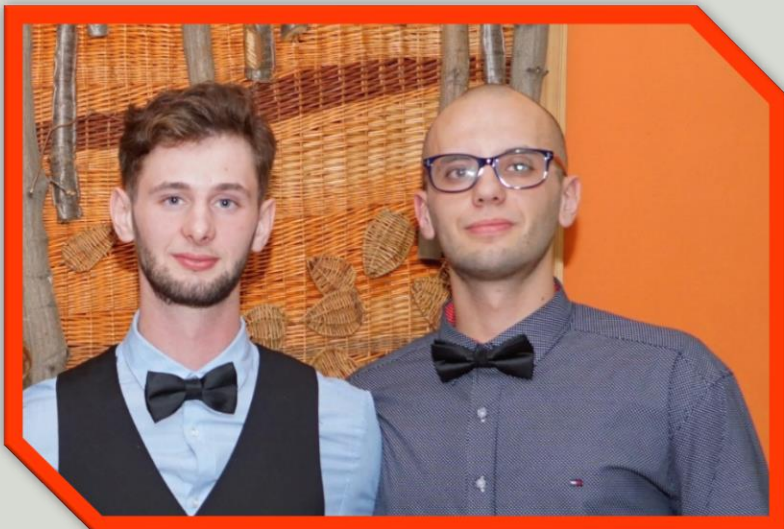
Úloha za 5 bodov:

Na tabuli je napísané číslo 100 a niekoľko ďalších celých čísel. Súčet aj súčin všetkých čísel je 100. Koľko čísel mohlo byť napísaných na tabuli?

- a) 16
- b) 17
- c) 18
- d) 19
- e) 20

NAŠI EX

V dnešnom čísle školského časopisu prinášame ďalšiu časť rubriky približujúcej osudy a názory bývalých študentov našej školy. Tentokrát vám predstavíme absolventa, ktorý pracuje ako procesný inžinier a súčasne inžinier kvality a zároveň si dopĺňa vzdelanie na Materiálovotechnologickej fakulte v Trnave. Zoznámte sa, prosím, **ĽUBOMÍR BLAŽEK**.



Ľubomír (vpravo) s mladším bratom Romanom

Pamätáte sa, čo pred rokmi rozhodlo, že ste si po skončení ZŠ vybrali práve myjavskú priemyslovku?

Pre SPŠ Myjava som sa rozhodol na odporúčanie mojich kamarátov, ktorí tu už študovali. Taktiež som mal školu zopár minút pešo od bydliska, takže som nemusel zbytočne strácať čas prípadným cestovaním alebo byť na internáte a v neposlednom rade som si myslel, že technické predmety budú veľmi vhodné do budúcnosti, čo sa mi aj potvrdilo.

V ktorých rokoch a aký študijný odbor ste študovali na SPŠ Myjava?

V rokoch 2011-2015. Študoval som odbor technické lýceum so zameraním na strojnictvo.

Ako spomínate na vaše stredoškolské časy?

Spomínam veľmi dobre. Môžem povedať, že oproti vysokej škole je stredná ozaj hračka. Mali sme príjemný kolektív, zažili sme veľa zábavy a s učiteľmi sme si tiež dobre rozumeli. Jednoducho, mám mnoho príjemných zážitkov, na ktoré rád spomínam.

Ako s odstupom času hodnotíte úroveň SPŠ Myjava?

Priznám sa, neviem, ako je to v prípade ostatných odborov, preto sa zameriam na môj. Domnievam sa, že štúdium technického lýcea so zameraním na strojárstvo a so záujmom o vlastnú budúcnosť spolu s dobrou brigádou počas prázdnin, prípadne popri škole, vie človeka dobre pripraviť do budúcnosti. Či už to bude štúdium na vysokej škole (v tomto prípade odporúčam naozaj sa učiť matiku, nielen odpisovať od spolužiakov) alebo do

práce - možno hneď aj na nižšie stupne riadenia oddelení alebo menších podnikov.

Samozrejme, plne podporujem duálny spôsob výučby, ktorý by mal byť stopercentne zavedený v strojárskom priemysle hlavne so zameraním na automotive a samozrejme aj inde, napríklad v oblasti logistiky.



Ľubomír počas vystúpenia na slávnostnej akadémii SPŠ Myjava

Myslíte si, že sa dnešní stredoškooláci líšia od tých počas vášho štúdia?

Myslím si, že je stále viac a viac študentov, ktorým je jedno, ako školu skončia a čo budú robiť ďalej. Následne zistia, že keď prídu do práce, dajú im maximálne 500 € v čistom a oni sa potom ešte čudujú. Bohužiaľ, dnes je trend taký.

Pamätáte sa ešte na školský časopis Strojár?

Matne áno.

Štúdium na ktorej vysokej škole ste si vybrali po absolvovaní maturitných skúšok?

Po maturite som išiel študovať procesné inžinierstvo na UTB do Zlína. Štúdium bolo naozaj náročné a musel som ho predčasne skončiť.

Momentálne však študujem na Materiálovotechnologickej fakulte v Trnave – priemyselné manažérstvo kombinovanou formou (piatok, sobota), čo je pre mňa a moju pracovnú funkciu výhodnejšie.

Čo bolo a je na štúdiu najľahšie a naopak, čo vám spôsobovalo a stále spôsobuje najväčšie problémy?

Najľahším bol určite anglický jazyk a predmety, kde sa nemuselo nič počítať. Najväčšie problémy mi robila nemčina, tú som naozaj nevedel dostať do hlavy.

Kam vás životné osudy zaviedli po predčasnom skončení vysokoškolského štúdia v Zlíne?

Po ukončení školy v Zlíne som sa zamestnal na Myjave v strojárskiej firme vyrábajúcej komponenty na rozvody vysokého napätia ako vedúci oddelenia kvality. Strávil som tu rok aj dva mesiace.

Momentálne pracujem v Čachticiach vo firme Nissens, v divízií OEM cooling systems, ktorá vyrába chladiče do rôznych strojov a aj do veterných elektrární.

Čo je konkrétnou náplňou vašej terajšej práce?

Začínal som tu ako inžinier kvality pre oddelenie, ktoré má pod sebou. Venoval som sa nasledovným oblastiam – 1. Feedingline – jednoúčelové tvárniace stroje na výrobu súčiastok pre chladiče, 2. Fluxsoldering - montáž chladičov, najdrahší a veľmi zložitý proces spájkovania chladičov v spájkovacích peciach. A tiež ďalším dvom procesom - vyrovnávanie jadier a frézovanie jadier pre zvarovňu.

Momentálne som sa vo firme Nissens veľmi dobre uchytil a pre spokojnosť vedenia mám od decembra kumulovanú funkciu ako procesný inžinier pre spomínané oddelenia

a zároveň globálne inžinier kvality pre toto celé oddelenie. Takisto som aj projektový manažér pre projekty na tomto oddelení a tiež projekty, ktoré sú súčasťou ďalších v rámci celej firmy a organizácie v Dánsku. Do budúcnosti by som sa hlavne chcel venovať špeciálnym projektom, projektovému inžinierstvu a riadeniu.

Pri náročnej práci vám asi veľa voľného času nezostáva. Ale ak si ho predsa nájdete, čomu sa najradšej venujete?

Momentálne veľa voľného času popri práci a škole naozaj nemám. Keď si ho nájdem, snažím sa venovať priateľke, rodine a bojovým športom, ktoré chcem postupne zameniť za horolezectvo.



Vzácné chvíle so svojím otcom

Čo považujete v živote za najdôležitejšie?

Jednoznačne je to zdravie, rodina a plnenie cieľov, ktoré som si dal.

Na záver - čo by ste zaželeli súčasným študentom, prípadne profesorom priemyslovky?

Študentom určite nech sa snažia, nevlákajú sa a makajú na sebe, aby mali zamestnanie, ktoré ich bude baviť a budú chodiť s radosťou do práce.

Učiteľom želim hlavne pevné nervy a aby ich práca bavila. Na záver by som sa chcel aj prostredníctvom tohto časopisu poďakovať za ich snahu nás všetko naučiť a formovať nás, aj keď to nebolo vždy jednoduché.

Za rozhovor ďakuje redakčná rada
Foto: rodinný album Ľubomíra Blažeka

MATURUJEM! ZMATURUJEM?

Tohtoroční štvrtáci majú už prvú časť maturitných skúšok za sebou. 13. marca 2018 sa pasovali s testom a slohovou prácou zo slovenského jazyka a literatúry, v stredu 14. marca 2018 na nich čakal anglický alebo nemecký jazyk a niektorí pokračovali ešte vo štvrtok externou časťou dobrovoľnej maturitnej skúšky z matematiky.

Využili sme príležitosť a maturantov sme sa spýtali na bezprostredné dojmy z externej časti a písomnej formy internej časti maturitných skúšok. Niektorí z nich, ktorí si vybrali elektronickú formu testovania z vyučovacieho jazyka a z matematiky, už poznali aj výsledky svojich testov.

Ako hodnotíš náročnosť maturitných skúšok?

Michal: Test zo slovenčiny v porovnaní s ostatnými rokmi hodnotím ako náročný; výber tém na sloh bol dobrý. Z angličtiny test nebol náročný, aj téma na sloh bola celkom v pohode, nemal som problémy pri písaní. Rovnako test z matematiky bol primerane náročný.

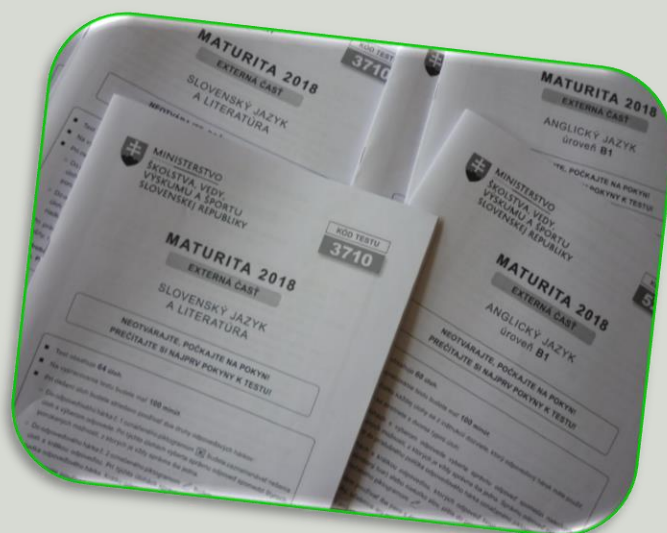
Ondrej: Test zo slovenského jazyka bol dosť náročný, najmä pochopenie niektorých otázok; témy na sloh boli vynikajúce, takže sa dalo dosť napísať. Test z angličtiny nebol ťažký, ale počúvanie mne osobne veľmi nesadlo. Bolo to tak čudne nahovorené, že mu nebolo dobre rozumieť. Matematika sa dala zvládnuť. Oproti testu z roku 2017 sa mi tohtoročný test z matematiky zdal ľahší.

Miro: Slovenský jazyk bol podľa mňa náročný. Najnáročnejší zo všetkých testov, čo som si urobil aj z predchádzajúcich rokov. Keďže som absolvoval e-maturitu, nedávno som robil generálku skúšku a mal som o 20 % lepšie výsledky. Nemohol som ohlúpnuť za dva týždne. Témy na sloh boli dobré, dalo sa vybrať.

Anglický jazyk bol priemerný, ani ťažký, ani ľahký. Téma na sloh bola super.

Roman: V teste zo SJL boli texty na čítanie s porozumením náročnejšie ako v predchádzajúcich rokoch a niektoré ukážky boli zbytočne dlhé. Na sloh boli veľmi dobré témy. Test z angličtiny bol primeraný a na sloh bola super téma.

Enrico: test zo slovenského jazyka bol náročnejší než test z angličtiny. Ale témy na sloh zo slovenčiny boli dobré. Najlepšie bolo rozprávanie. Sloh z angličtiny bol pre mňa dosť náročný.



Ako si sa na externú časť maturitných skúšok pripravoval?

Mat'o: V škole sme písali cvičné testy a doma som si dobral učivo, ktoré som nevedel na skúšobných testoch v škole.

Miro: Na hodinách sme sa pripravovali, doma som tomu venoval minimum času.

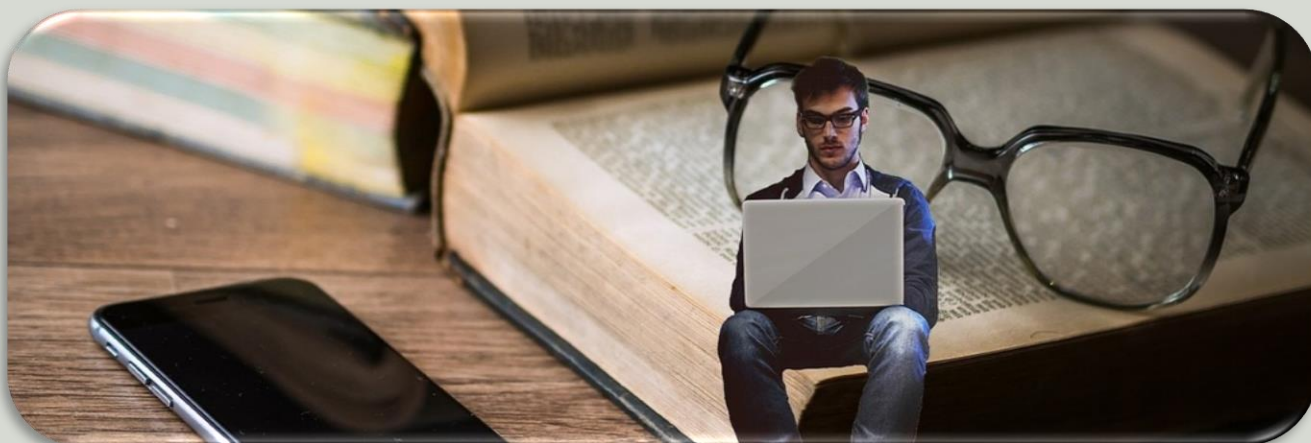
Ondrej: Prípravu sme mali počas celého roka v škole. Doma som viac učenia začal riešiť len mesiac pred maturitou. Angličtinu som musel zvládnuť čo najlepšie, tak som sa na ňu pripravoval poriadne. Ale samozrejme som sa učil aj na ostatné predmety.

Enrico: V škole sme sa pripravovali najmä rôznymi testami, aj z angličtiny, aj zo slovenčiny. Doma som sa nepripravoval vôbec.

Tomáš: Osobne som sa pripravoval v škole aj doma. Prešiel som si jednotlivé učivá a urobil som si niekoľko cvičných testov.

Michal: Väčšinu prípravy zahŕňalo samoštúdium, ale taktiež skúšobné testy na hodinách.





AKÍ SME?

Priemyslováci. Myjavskí priemyslováci. Ako vyzeráme, čo nás charakterizuje, čo je pre nás typické? Tieto a kopa ďalších otázok mi prebleskuje mysl'ou dennodenne pri pohľade na tlupu mojich spolužiakov, spolubojovníkov na bojisku menom SPŠ Myjava.

Začnime od podlahy, teda vlastne od rána. Cestou do školy si horko-ťažko pretrieť oči a hneď zbadáte dva protikladné javy. Bud' sa vlečie húf „turistov“ z nohy na nohu po schodoch z autobusa v duchu hesla dva kroky vpred, tri vzad, alebo prifrčia „piloti F1“ na veteránoch i neoveteránoch a za hviždania bŕzd, húkania klaksónov pred budovu SPŠ, aby ich nik neprehliadol. A čuduj sa svete, obe skupiny spoločne nestíhajú včas prísť na prvú vyučovaciu hodinu. Ved' neutečie. Ešte treba zadymiť okolie, v rýchlosti vyfajčiť aspoň jednu cigaretu, oprieť sa ležérne, majetnícky o auto (foťte si ma), potom pľuvancami troška označovať schodisko – smer vchod, odhodit' špak, ešte radšej prázdnu krabičku, aby mali technické služby a pani upratovačky čo robiť. Kto nefajčí, nie je človek. Smrad'oši sú in. Pre istotu znásobíme „neodolateľnú“ vôňu cez prestávku. Ved' zákony platia len pre učiteľov.

Potom nasleduje vstup do väznice – teda školy. Starý ubolený chrbát treba chrániť, prezuvky sú zbytočná investícia. Nestačí parfumovaný smrad po cigaretách, treba ho znásobiť topánkami, teniskami... Teritórium sa predsa odpradáva značkuje pachovou stopou.

Prichádza vyučovanie. Mladí rebeli zmäkli, prijali zásady našich politikov. Nosí sa

pokrytectvo, podvodníctvo, lajdáckosť a hlúposť. Učenie je nuda, vzdelanie je nuda a nuda sa zaháňa fónmi, nie uťónmi. A politici si mädlia ruky. Hlúpi, hlúpučkí sa lepšie obľnú a ovládajú.

A vyučovanie?! Hneď polovicou triedy prebehne blesk v podobe myšlienky: „Preboha, ved' ja som jedol pred pol hodinou a pil pred 10 minútami!“ A tak máme stádo, stádečko plnotučných prežívavcov zapíjajúcich husté sústa energetíkmi. Nadnárodné monopoly treba podporiť. Zdravie je vedľajšie.

A propos. Zdravie. Utužujeme ho v telocvični. Nové lavičky sú tak príjemné na sedenie. A sloboda osloboda je tak opojná. Nech si cvičia telocvikári. Oni to majú v popise práce.



Jaj, tlačí ma močový mechúr. Vypité galóny treba dostať zo seba. Vecko je vedľa. Dievčatá, pokochajte sa. Dvere dokorán, exhibicionizmus prekvitá. Neurazte sa, to nie je o vás. To je o tých druhých. Česť výnimkám.

foto: internet



ŤAHÁKY, ŤAHÁČIKY

= verní pomocníci?

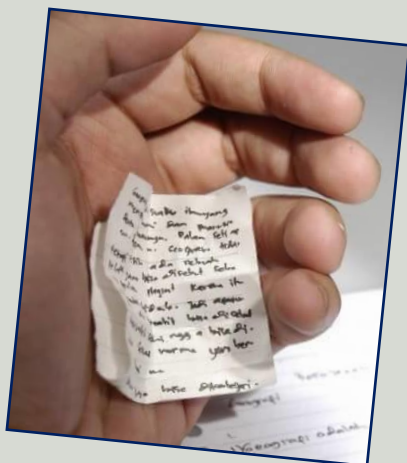


V našej ankete sme sa tento raz zamerali na pomôcku mnohých študentov pri písomkách, testoch – ťaháky. Koľko žiakov ich pravidelne používa, aké rôzne druhy, prečo siahame po ťahákoch, u ktorého učiteľa je problém z nich niečo odpísať...

Spolu sme vyhodnotili anketových lístkov, čo je ...% študentov našej školy.

Odhadni, koľko percent študentov vašej triedy používa pravidelne na písomkách ťaháky (odpovede sú priemernou hodnotou v danom ročníku).

1. ročník: 25%
 2. ročník: 62%
 3. ročník: 60%
 4. ročník: 74%
- (☺ 60% vrátane mňa)



Aké ťaháky používajú študenti najčastejšie?

1. ťahák v mobile
 2. radenie sa so spolužiakom (spolužiakmi)
 3. ťahák rukou napísaný alebo vytlačený na papieri
 4. odpisovanie zo zošita alebo učebnice
 5. ťahák napísaný na lavici
 6. používanie „inteligentných“ hodínok
 7. iné – napr. ťahák v peračníku, napísaný na lavici, na ruke...
- (☺ to je prísne tajné)

ÁNO,

... radím niekedy spolužiakom na písomke – 1. ročník 76%, 2. ročník 92%, 3. ročník 93%, 4. ročník 94%

... píšem si ťaháky – 1. ročník 38%, 2. ročník 73%, 3. ročník 80%, 4. ročník 81% (☺ ťahák – to ja nie, to je zmluva s diablom)

... odpisujem niekedy na písomke –

1. ročník 69%, 2. ročník 77%, 3. ročník 80%, 4. ročník 84%

... vyhýbam si niekedy písomkám, na ktoré nie som pripravený – 1. ročník 21%, 2. ročník 50%, 3. ročník 33%, 4. ročník 25%

Ako veľmi vás učitelia kontrolujú pri písomkách?

- a) veľmi - 20%
- b) celkom dosť - 69%
- c) žiadna hrôza - 9%
- d) vôbec – 2%

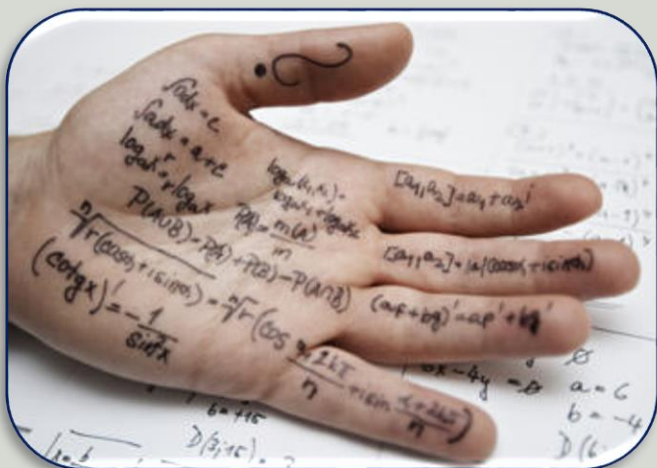
U ktorého učiteľa sa na písomke odpisuje najt'azšie?

1. ročník: Mgr. Hradská, PhDr. Maliarik, Ing. Podmajerská
 2. ročník: PhDr. Maliarik, Ing. Podmajerská, RNDr. Sadloň
 3. ročník: Mgr. Hradská, Ing. Mosná
 4. ročník: Ing. Horváth, Ing. Bendová
- Mgr. Maliariková



Aké sú podľa teba dôvody podvádzania študentov v škole?

- lenivosť, nechce sa im učiť
- aby dostali lepšiu známku
- veľa učiva



- málo času na učenie
- zložité učivo
- ťaháky si pripraví len pre istotu
- vychádza im zlá výsledná známka
- zlý systém školstva
- sú v strese a všetko zabudnú
- lebo sa niekedy viac cenia známky ako vedomosti
- lebo to chcú ďaleko dotiahnuť
- aby prešli do ďalšieho ročníka
- lebo aj najlepší musia občas podvádzať

Ak by si bol v úlohe učiteľa, akým spôsobom by si potrestal študenta za podvádžanie pomocou ťahákov?

- a) ťahák by som zobral a umožnil by som mu ďalej písať písomku – 27%
- b) ťahák by som mu zobral a dostal by hneď známku nedostatočnú – 23%
- c) ťahák by som mu zobral a na nasledujúcej hodine by z učiva odpovedal ústne – 35%

d) ťahák by som mu zobral a dostal by zápis – 0%

e) nepotrestal by som ho, veď sa učí aj tým, že si píše ťaháky – 22%

f) iné – 17% - napr. zobral by som mu ťahák a dostal by čistý papier, nech to opäť napíše, tiež by som mu zobral ťahák a dostal by iné zadanie písomky, nechal by so ho odpisovať po celý čas písomky a potom by dostal päťku, ťahák by som mu zobral a pokiaľ by bol napísaný jeho rukou, dostal by o stupeň horšiu známku a pokiaľ by bol prefotený, naskenovaný a pod., dostal by päťku, z učiva na ťaháku by som ho vyskúšal ústne, v každej triede by som na nástenku napísal zoznam žiakov, ktorí používajú ťaháky



(☺ nijako by som ho nepotrestal, nech si to odpíše, veď ja som dobrý človek, ☹ dostal by na zadok, ☺ pochválil by som ho za vynaliezavosť)

foto: internet



BOLA RAZ JEDNA



TRIEDA - 2.C

horný rad zľava: Mgr. Hutýrová, Lanža, Pribyl, Kochan, Hasík, Závodný, Karlík, Kaiser

dolný rad zľava: Hambalík, Cvečka, Bukovská, Palkechová, Benová, Joríková, Klčo, Paták

Charakterizujte vašu triedu 2 – 3 slovami

- zaujímavá, snaživá, nezodpovedná
- múdri, šikovní, ale leniví
- ukecaní, nápomocní, leniví
- usilovní, výmyselníci, spoločenski
- v pohodičke, zábavní
- bezcharakterná, nezodpovedná, lenivá
- lýceisti a „skladníci“

Čo vám vyučujúci vyčítajú?

- lenivosť
- používanie mobilov na hodinách
- neprezúvanie
- dochádzku niektorých spolužiakov
- ukecanosť, hlučnosť
- neposlušnosť, drzosť
- zabudlivosť
- vyrušovanie, nepočúvanie

Za čo vás chvália?

- ▲ niektorých za prospech, dochádzku
- ▲ za ochotu pomôcť
- ▲ za usilovnosť
- ▲ za úspechy
- ▲ za pracovitosť
- ▲ za poslušnosť
- ▲ za nič

Najvtipnejší človek z triedy

- ☺ Matúš Hambalík (10)

Najzodpovednejší človek z triedy

- ♣ Andrej Paták (8)
- ♣ Samuel Vido (5)
- ♣ Lenka Benová (5)

Najmúdrejší človek z triedy

- ♦ Samuel Vido (9)
- ♦ Nina Bukovská (6)
- ♦ Lenka Benová (6)



Najvyšší z triedy

- Matúš Hasík (200 cm)

Organizovali sme aj Mikuláša – Kristína Šintálová (alias ANJEL), Matúš Hasík (najvyšší Mikuláš SPŠ Myjava) a Nikola Rapáková (ktorej prischla úloha čerta)

Najnižší z triedy

- Nina Bukovská (160 cm)



Nina a Karin na olympiáde z nemeckého jazyka

Najukecanejší človek z triedy

- Karin Palkechová (15)
- Matúš Hambalík (9)

Najlepší športovci triedy

- ♠ **futbal** – Samuel Závodný, Karin Palkechová
- ♠ **basketbal** – Lenka Benová
- ♠ **plávanie** – Samuel Vido
- ♠ **dobrovoľní hasiči** – Nina Bukovská

Umelecky zameraní ľudia triedy

- ♪ Samuel Vido – **kreslenie**
- ♪ Samuel Závodný – **hudba**
- ♪ Nikola Rapáková – **gitara**

Kto sa prvý ožení/vydá?

David a jeho chemické pokusy



- ♥ Lenka Benová (5)
- ♥ Nina Bukovská (4)
- ♥ Matúš Hasík (4)
- ♥ Samuel Závodný (4)

Kto to dotiahne ďaleko?

- ✈ Andrej Paták – **businessman**
- ✈ Samuel Vido – **architekt, majiteľ firmy**
- ✈ Lenka Benová – **riaditeľka firmy alebo učiteľka**
- ✈ Tomáš Lanža – **podnikanie**
- ✈ všetci budeme bohatí
- ✈ nikto

Najlepší zážitok triedy?

- ☺ základy techniky s Ing. Horváthom
- ☺ lyžiarsky kurz (aj keď som tam bola hladná, neschudla som)
- ☺ takmer nikam nechodíme



Michal P.

Najobľúbenejšie predmety

- 📖 telesná a športová výchova (6), anglický jazyk (4), slovenský jazyk a literatúra (4)

Najťažšie predmety

- 📖 matematika a aplikovaná matematika (12), anglický jazyk (6), nemecký jazyk (6), ekonomika (5), technická chémia (4)



Aká je vaša triedna?

- ♂ dobrá, v pohode
- ♂ ústretová
- ♂ príjemná
- ♂ ochotná presunúť písomky
- ♂ nezábavná

Čo vám v škole najviac chýba?

- jedáleň
- výťah
- lepšie obеды
- viac prázdnin
- rýchlejšia WIFI
- modernejšie pomôcky
- automat na kávu

Čo by ste zmenili na vašej triede?

- ⌘ aby sme boli viac zodpovední
- ⌘ viac výletov
- ⌘ viac kolektívnosti
- ⌘ viac spoločných zážitkov
- ⌘ správanie niektorých spolužiakov
- ⌘ nič, je to v pohodičke

Charakteristika bola zostavená podľa najčastejšie sa opakujúcich odpovedí v ankete triedy foto: Č., M.

STRÁNKY POÉZIE ENRICO TVORÍK

OSUD

Každý človek má svoj osud,
pre každého je pripravená púť.
Po ktorej ide,
pre ktorú žije,
pre ktorú mu srdce bije.

Môj osud je nejasný,
asi nebude príliš krásny,
možno bude zvláštny,
možno bude ako každý.

Neviem, čo mám robiť,
netuším, čo je skutočnosť, čo sen.

Chcel by som programovať,
chcel by som písať, spievať a lásku ti dať.
Chcem tu pre teba láska stáť.
Nechcem sa už báť.
Chcem pokojne spať.

Lenže všetko je také ťažké,
nikdy to nebude však ľahké.

Programovať nemôžem,
chýbajú mi nápady.
Chýbajú mi základy.

Písať viem a píšem rád,
ale vždy tomu nebude tak.

Teba láska milovať viem,
lenže práve to nesmiem.
Nemôžem ťa pohladať,
nemôžem s tebou byť.

Osud sa hral
a jazvy mi zanechal.
Osud nechce, aby som tu stál,
asi nechce, aby som lásku poznal.



PRÁZDNA HODINA

Prázdna hodina,
tak bude označovaná chvíľa,
čo ma do srdca pichla,
a náhle stíchla.

Bola to hodina,
na ktorú sa zle spomína.
Bola to presne tá chvíľa,
kedy som počul, ako láska stíchla.

Bola to tá hodina, kedy som prosil,
aby som už tento život nenosil,
aby som ho stratil
a k tebe Bože sa vrátil.

Táto hodina bola ako deň,
nebol to sen,
ale nočná mora,
kedy už som sa nechcel vrátiť späť do boja.

Stál som na ostrove,
okolo mňa bolo ohnivé more,
more plné lávy,
a moje city, ako drevené lode spáli.

Lode, ktoré išli pre mňa,
sa na spomienky menia.
Kým zhasla posledná,
tak som len nemo pozoroval,
a vo vnútri naposledy som horko plakal.

Ľudia na prach zhoreli,
šance na záchranu zbledli.
Láska tam bola tiež,
Láska! Kričím.
Ešte toľko toho nevieš.

Oči už zatváram,
nemôžem som sa pozerať,
do piesku padám,
nemám síl sa zdvíhať.



POSLEDNÉ AHOJ

Len jednej veci sa obávam,
preto v noci nespávam.
Bojím sa, že už tu nebudeš,
bojím sa, že mi utečieš.

Posledné ahoj a budem sám,
neopúšťaj ma láska,
nikoho nemám.
Zostal by som navždy sám.

Posledné ahoj, slzy v očiach,
a ja budem blúdiť po nociach.
Posledné ahoj a zomriem,
Posledné ahoj počuť nemôžem.

Možno som šialený,
možno som slabý,
som však slepý
a pri tebe sa cítim ako v nebi.

Anjel môj prekrásny,
opísaný v každej mojej básni.
Posledné ahoj nemôže prísť,
posledné ahoj a ja budem musieť ísť.

Ja ťa nemôžem stratiť,
s nikým by som sa nemohol baviť.
Len láska je taká mocná, taká silná,
ale pritom veľmi bolestivá.

Tak ťa nepustím nikdy,
už si v bezpečí.
Ak posledné ahoj zaznie niekedy,
tak sa od lásky otočím.

CESTA

Keď uvidíš padat' hviezdu,
spomeň si na moju cestu.
Cestu niekedy príliš smutnú,
cestu trápením a bôľom plnú.

Temnú cesta, ktorou som kráčaľ,
svetlo nádeje mi v srdci zhaslo.
Cez tmavú riekku som plával.
Všetko dobro vyhaslo.

Keď uvidíš padat' hviezdu,
spomeň si na mňa,
že už nevidím cestu,
mocná temnota prišla pre mňa.

Láska sa stratila,
bola pekná, bola mi všetko,
Chcem, aby sa vrátila.
Nechcem, aby to zhaslo.

Tma je taká pekná,
tma je silná a tajomná.
Moju tvár už nespoznáš,
moju tvár už strácaš.



Cítim prázdnotu,
cítim v srdci ničotu.
Nezmierim sa s osudom,
budem stále vojakom.

Aj keď už som stratený,
aj keď som v duši mŕtvy,
budem vždy pripravený,
len kvôli nej sa svetlo vráti.

foto: internet

VIETE, ŽE...



Niektoré známe osobnosti sa neumývali z náboženského či filozofického

presvedčenia, ďalší sa báli vody.

Vieme, že história kúpeľne nesiahla veľmi ďaleko.

V minulosti ju nahrádzali vonné oleje, púder a kolínska. Naši predkovia sa však predsa aspoň snažili udržať v čistote, aj keď nie všetci. Medzi najväčších špinavcov v dejinách patrili aj osobnosti, o ktorých by ste to nikdy nepovedali!

Slávny

skladateľ

Ludwig van

Beethoven

nevenoval

osobnej

čistote nijakú

pozornosť, až

mu priatelia,

kým spal,

museli

uchmatnúť

oblečenie

a vyprať mu

ho. Jeho

neochota

kúpať sa bola zrejme dôsledkom neutíchajúcej

bolesti spôsobenej otravou olovom.

Francúzsky kráľ Ľudovít XIV. (kráľ Slnko) počas

svojej mimoriadne dlhej vlády v rokoch 1643 až

1715 dal vybudovať zámok vo Versailles

a rozpútal na kontinente viaceré vojny. Výstredný

panovník bol

zároveň

veľkým

gurmánom,

ale podľa

všetkého

trpel fóbiou

z vody.

Bol to údajne

vášnivý

milovník, ale

jeho

dvorenie

bolo

pre milienky

veľmi náročné, najmä na čuch. Keď ho lekár

presvedčil, aby sa zo zdravotných dôvodov

vykúpal, kráľ Francúzska sa z toho snažil dostať

predstieranou migrénou. Neskôr prisahal, že už

túto skúsenosť nikdy nebude opakovať. Za celý



život sa kúpал len trikrát, zakaždým s veľkým protestovaním.

Najpredávanejším autom na svete za rok 2017 bola Toyota Corolla.

Rebríček zostavila agentúra Focus2Move.

Najväčším skokanom v prvej desiatke je VW Tiguan, ktorý sa medziročne posunul z 21. na

7. miesto, darilo sa aj Honde Civic, ktorá sa

z 10. miesta posunula tesne za stupeň víťazov

a Chevroletu Silverado, ktorý sa zo 14. miesta

v roku 2016 posunul na aktuálnu 9. pozíciu.

Naopak, nedarilo sa Hyundaiu Elantra, ktorý

z 5. miesta v roku 2016 klesol na aktuálnu

12. priečku.

A toto boli v roku 2017 najpredávanejšie autá:

5. miesto: Toyota RAV 4 - 807 401

predaných áut v roku 2017

4. miesto: Honda Civic - 819 005 predaných

áut v roku 2017

3. miesto: VW Golf - 952 826 predaných áut

v roku 2017

2. miesto: Ford F-Series - 1 076 551

predaných áut v roku 2017

1. miesto: Toyota Corolla - 1 224 990

predaných áut v roku 2017



Mladý Dán Dane Henrik Jeppesen navštívil

všetky krajiny sveta a stihol to do svojich

28. narodenín.

Svoju cestu začal v roku 2006. Za ten čas strávil

na cestách 3000 dní a navštívil 193 Amerikou

uznaných štátov. Poslednou krajinou, kde sa jeho

cesta skončila, bola Eritrea v apríli v roku 2016.

Verí, že jeho túžba prejsť všetky krajiny vyrástla

najmä z toho, že žil v odľahlej časti Dánska, kde

nebolo veľmi čo robiť. Pozeral zahraničné filmy,

a tak si jedného dňa povedal, že namiesto toho,

aby pozeral na krajiny cez obrazovku, bolo by

oveľa zaujímavejšie, vidieť ich naživo.

foto: internet

NIEKOĽKO OMYĽOV VŠEOBECNÉHO VZDELANIA

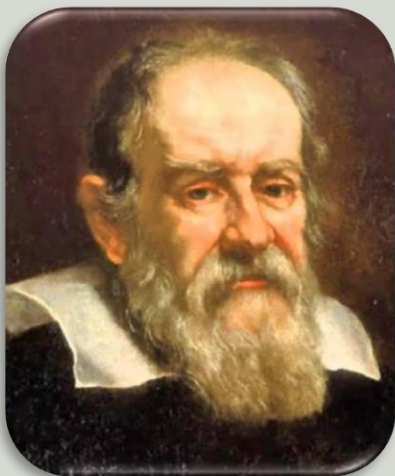
Názov marcipán pochádza z latinského *Marcis panis* (chlieb sv. Marka)

Jazykovedci v súčasnosti vyslovili názor, že ide o odvodeninu z arabského slova mautaban (ten, čo ticho sedí). Mautaban bola minca so sediacou postavou Krista. Tento názov prebrali v 12. storočí Benátčania, neskôr sa tento názov používal pre škatuľku, ktorá stála práve jeden mautaban. V 14. storočí došlo k preneseniu významu na obsah malej škatuľky bonbónov, kde hlavnú zložku tvoril marcipán.

V Mŕtvom mori je najslanšia voda na zemi

Mŕtve more má obsah soli asi 30%. K podobným hodnotám sa približuje aj záliv Kara Bogas v Kaspickom mori. Ešte slanšie je jazero Assal v africkom Džibuti. Leží 173 m pod hladinou mora a obsahuje takmer 35% soli. Tento stav je zapríčinený jednak tým, že voda odtiaľ neodteká, ale aj veľkým odparovaním.

Galileo Galilei bol väznený a týraný



Rehabilitáciu Galilea Galileiho uzavrel pápež Ján Pavol II. symbolický spor. Taliansky vedec sa vo väzení nemal zďaleka tak zle, ako sa tvrdí. Cirkev ho spočiatku dokonca

podporovala a povolala ho pred inkvizičný súd až potom, ako v roku 1633 vyhlásil všetky predstavy o svete, okrem svojej vlastnej, za nesprávne. Galileiho však nenútili k odvolaniu ani väznením, ani mučením. Iste mu však vŕtala v hlave spomienka na

Giordana Bruna, ktorého upálili pred 33 rokmi ako kacíra. Galilei bol odsúdený na domáce väzenie, ale v súkromí sa ďalej mohol venovať výskumom.

Minisukňa a bikiny sa objavili až v 20. storočí.

Toto ošatenie je prastaré. Ako dokazujú rôzne nálezy mŕtvol z rašelinísk, ba aj viaceré bronzové figúrky, nosili germánske dievčatá mimoriadne krátke minisukne pozostávajúce z niekoľkých pruhov tkaniny, omotaných okolo bokov. K ležérnemu oblečeniu žien v starovekom Ríme patrili kožené bikiny, ktoré sa podľa rôznych zachovaných zobrazení nenosili skryté pod iným šatstvom.

Pelikány krmia mladé vlastnou krvou



Pelikán, ktorý v čase núdze údajne kŕmi mláďatá vlastnou krvou z prs, býval v stredoveku obľúbeným kresťanským motívom a príkladom sebaobetovania. Stará sága o pelikánovi hovorí o niečom inom. Pelikán v nej zabije svoje mláďatá, ktoré ho predtým d'obli do tváre. Potom si od žiaľu vytrhne z tela kus mäsa a preberie mláďatá k životu. Na tomto príbehu je pravdivá skutočnosť, že niektoré pelikány majú na prsiach červený flák pochádzajúci od rýb, ktorými kŕmia mláďatá, ako aj to, že mladé a večne hladné pelikány sem-tam d'obnú svojich rodičov do tváre.

Spracované podľa publikácie 1000 omylov všeobecného vzdelania
foto: internet

STRÁNKY PLNÉ HUMORU

Viete, kedy je človeku najlepšie samému? Keď dedí.



„OTČE NÁŠ, KTORÝ SI NA NEBESIACH ...“

Manžel má už dlho podozrenie, že mu je jeho žena neverná. Rozhodne sa vrátiť zo služobnej cesty skôr, aby ju pristihol in flagranti. Na stanici si zavolá taxík a počas cesty domov sa dohovori s taxikárom, že s ním pôjde do bytu ako svedok. Po príchode domov nájde manžel svoju ženu v posteli s milencom. Celý nepríčetný strhne perinu z milenca a namieri na neho svoju legálne držanú zbraň s tým, že milenca zastrelí. Vystrašená manželka na svojho muža kričí, aby od svojho rozhodnutia ustúpil:

- Miláčik, prosím, nezabíjaj ho... Pamätáš si ten sponzorský dar – naše BMW, tak to je od neho. Rovnako ako všetky naše dovolenky, nový byt, lístky na hokej – to všetko platil on!

Zmätený manžel sa otočí na taxikára, ktorý celý čas prizerá tejto dramatickej situácii a pýta sa ho:

- Čo mám teda robiť?

Taxikár ani chvíľu nezaváha a odpovie:

- Ja by som ho zasa prikryl, aby vám neprechladol.

Žena príde za kňazom a hovorí: - Otče, prichádzam s problémom. Doma mám dva papagáje, samičky a tie stále opakujú rovnakú vetu.

- Akú vetu, dcéra?

- Ahoj, my sme dve žabky, nechcete sa pobaviť?

- To je obscénne, - vykrikuje zhrozene kňaz. - Možno by som vedel o niečom, čo by váš problém vyriešilo. Doma mám dvoch papagájov, samčekov, ktorých som naučil modliť sa a čítať Bibliu. Prineste svoje slečny ku mne domov, dáme ich k mojim papagájom a tí naučia vaše nezbednice zbožnosti a modlitbám. Potom určite prestanú opakovať tú vetu. Na druhý deň žena prinesie svoje papagáje ku kňazovi domov. Keď vstúpi do bytu, skutočne vidí dvoch papagájov, ktorí držia ruženec a modlia sa. Žena s nadšením pristúpi ku klietke a vpustí do nej svoje samičky. Po niekoľkých sekundách sa z klietky ozve:

- Ahoj, my sme dve žabky, nechcete sa pobaviť?

V miestnosti zavládne ticho. O chvíľu jeden z papagájov nadšene prehovori: - Odlož ruženec, naše modlitby boli vyslyšané!

Chuck Noris dokáže dať gól skôr, než rozhodca zapíska začiatok hry.

- Trestám vás vojak Karandul'a za to, že ste v noci opitý dostali do kasárni fúrik. Máte niečo na svoju obhajobu?

- Mám, v tom fúriku ste boli vy, pán poručík.

Viete, čo Chuck Norris nevie? Vyžiť zo slovenskej výplaty.



- Prečo držiš tú spiečku tak dlho za krk?

- Varím podľa kuchárskej knihy. Tam je napísané: spiečku pol hodiny mierne dusíme.



Stretnú sa dve blondínky a jedna hovorí:

- Včera, keď vypadol prúd, ostala som tri hodiny zaseknutá vo výťahu.

- To nič nie je! Ja som zasa tri hodiny stála na pohyblivých schodoch.

Personalista: - Hľadáme na túto pracovnú pozíciu niekoho, kto bude spoľahlivý a zodpovedný.
Uchádzač: - Tak ja som váš človek! Vždy keď sa niečo v bývalej práci pokazilo, povedali mi, že ja som zodpovedný.



- Tomáš, kde je tvoje vysvedčenie? - pýta sa mama syna.
- Požičal som ho Michalovi. Chcel totiž vystrašiť rodičov.

Manželka chce, aby som jej pomohol s predvianočným upratovaním.

- No to určite nie! Viete, že z takéhoto dôvodu vám voľno nedám!
- Ďakujem pán riaditeľ. Vedel som, že sa na vás môžem spoľahnúť.

- Maminka, ja by som chcela na Vianoce psa...
- Nevymýšľaj, bude kapor ako každý rok!

Lord vyhodil z okna fľašku od whisky a zrazu sa ozve treskot a bolestný rev.
Lord udivene pozrie na Jeana: - Jean, v tej fľaši boli ľudia?

Policajná hliadka zastaví auto. Policajt podíde k vodičovi a hovorí: - Budeme musieť vykonať

Výborne, a v ktorej krčme začneme?

Lod' sa začala potápať, preto si kapitán dal zavolať pasažierov a posádku: - Nebojte sa, - povedal im, - onedlho budeme mať všetci pevnú pôdu pod nohami. Ti, ktorí vedia plávať, doplávajú do dvoch hodín.
- A tí, čo nevedia?
- Tí do pár sekúnd. Je tu len desať metrová hĺbka."

Malý prváčik ide po prvý raz do školy. Mama sa ho pýta:
- Máš všetko? Peniaze, mobil, kreditku?

- Marka moja, ty si už ako tá Európska únia.
- Prečo si to myslíš, Jožko?
- Lebo aj ty sa len rozširuješ.

Hľadáam dievčinu, ktorá mi spríjemní večer.
Zn. najlepšie barmanku.

Rozprávajú sa dvaja katolícki farári:
- Ty myslíš, že sa niekedy dožijeme, že zrušia ten celibát?
- No myslím, že my nie, ale naše deti snád' áno!

Rozprávajú sa dvaja policajti:
- Ty, predstav si, že tento rok vychádza Silvester na piatok!
- Nehovor! Len dúfam, že to nebude 13-teho!

Kedy je človek závislý na internete?
- Keď v novinách kliká na podčiarknuté texty.



alkoholové testy. –

Hovorí manželka manželovi:
- Zlatko, chcem, aby si mi kúpil niečo, čo zrýchli z nula na 100 za pár sekúnd.
- V poriadku, kúpim ti osobnú váhu.

- Pán riaditeľ, mohli by ste mi dať zajtra voľno?



Riešte hlavolam SUDOKU

Ak vás zaujal hlavolam SUDOKU v minulých číslach nášho časopisu, prinášame jeho ďalšie pokračovanie.

Ako riešiť SUDOKU? Vyplňte mriežku tak, aby každý stĺpec, riadok i štvorec s rozmermi 3x3 políčka obsahoval čísla od 1 do 9. Čísla sa nesmú opakovať. Matematiku netreba, hru vylúštite iba logickou úvahou.

8		1				6		5
	2		9	4	8		3	
	6		1		9		7	
3	4						8	6
		7				9		
7			2		3			9
	5						6	
			6	1	4			

3				9				8
	9		2		7		5	
		8	5		3	7		
				3				
		9	7		5	3		
	6			2			4	
9								7
	4	1				5	2	
			9		1			

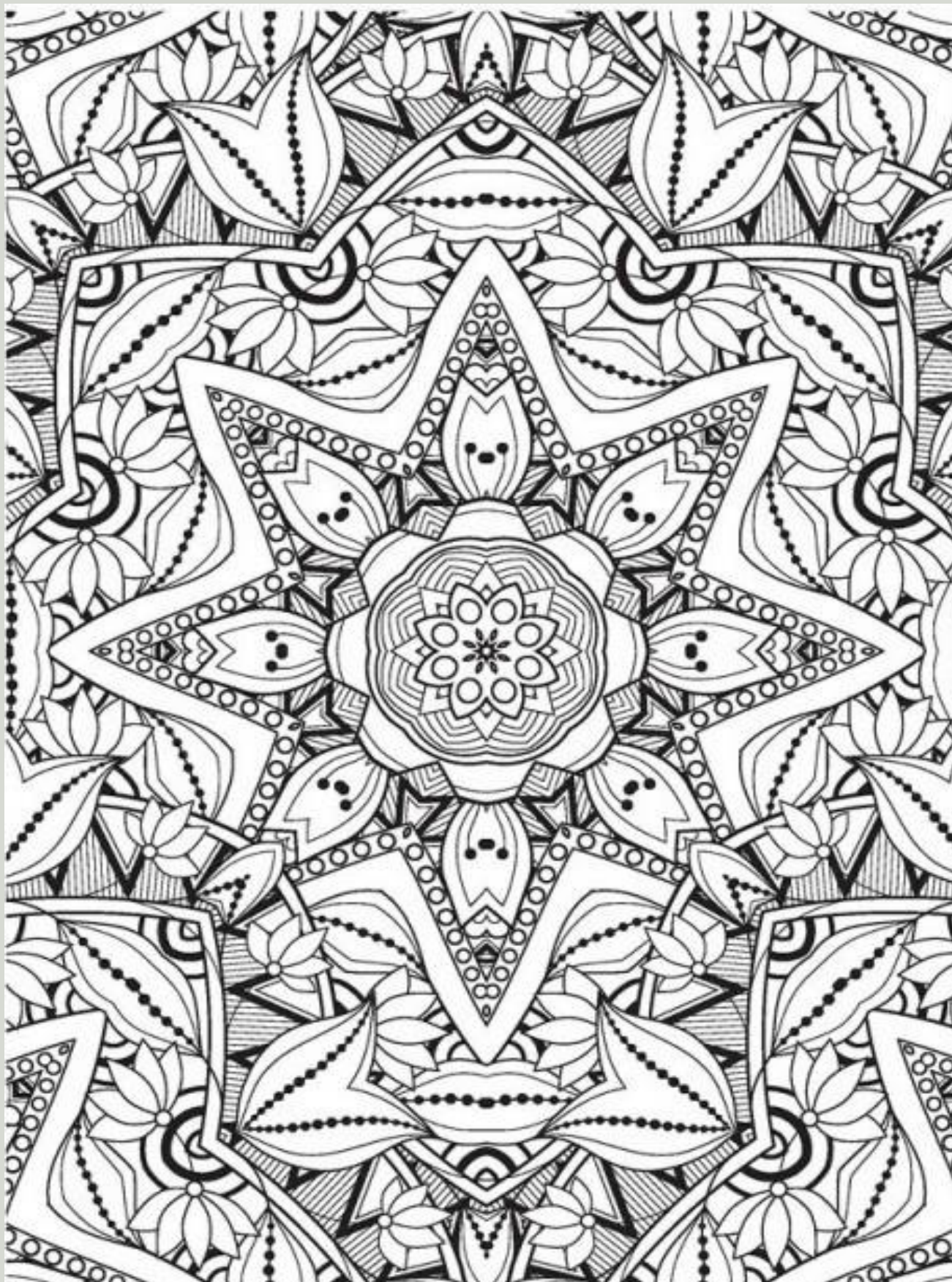
				4			5	
					5			6
	7		2	9				8
8	3			7				
					6			
		7	9					2
						1		
5		9			3			
	2	3	5					

		2	8	1				3
4							5	
	7	3			4			2
			5		9	6		
	8					2	3	
				2			8	5
			3				7	9
			4		2			
		9				5		



ANTISTRESOVÁ MAĽOVANKA

zdroj: internet





Šéfredaktorka

Daniela HutYROVÁ

Redakčná rada

**Dávid Kopinec, Matúš Majtán,
Daniel Černek, Juraj Kačaba,
Matej Bojnanský**

Korektúry

**Mgr. I. Maliariková,
PhDr. P. Maliarik**

Tlač

L. Ondrejčíková

Adresa redakcie

Ul. SNP 8

907 01 Myjava

Bolo nám spolu...

