

ŠTATÚT

Spojenej školy sv. Františka Assiského, Kláštorné nám. 1, 901 01 Malacky

I. časť Základné ustanovenia

Čl. 1 Rozsah pôsobnosti

1. Štatút cirkevnej Spojenej školy sv. Františka Assiského, Kláštorné nám. 1, 901 01 Malacky vychádza zo Štatútu katolíckych škôl a katolíckych školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Rímskokatolíckej cirkvi, Bratislavskej arcidiecézy a je jeho integrálnou súčasťou.
2. Ustanovenia Štatútu Spojenej školy sv. Františka Assiského sú záväzné pre všetky organizačné zložky a súčasti spojenej školy, všetkých jej zamestnancov a zmluvných pracovníkov ako aj pre všetky tretie osoby, ktoré sa akýmkoľvek spôsobom podieľajú na výchovno-vzdelávacej činnosti školy i na jej mimo-vyučovacích aktivitách.
3. Štatút je v súlade so Zmluvou medzi Slovenskou republikou a Svätou Stolicou o katolíckej výchove a vzdelávaní, v súčinnosti s učiacou úlohou Cirkvi, v súlade s Kódexom kánonického práva, v súlade s Ústavou Slovenskej republiky, zákonom NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, zákonom NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve o zmene a doplnení niektorých zákonov, zákonom NR SR č. 317/2009 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, v súlade so zákonom NR SR č. 311/2001 Z. z. Zákonníka práce a ostatnými právnymi predpismi upravujúcimi problematiku školstva.

II. časť Katolícka škola a katolícke školské zariadenie

Čl. 2 Identita Spojenej školy sv. Františka Assiského

1. Spojená škola sv. Františka Assiského Malacky (ďalej len „škola“) je cirkevná škola zriadená diecéznym biskupom Bratislavskej arcidiecézy (ďalej len „zriaďovateľ“) a zaradená do siete škôl a školských zariadení MŠVVaŠ SR dňa 01.01.2012. Organizačnými zložkami školy sú Základná škola Mansveta Olšovského a Gymnázium sv. Františka Assiského. Súčasťami školy sú školský klub detí a školská jedáleň.
2. Škola sa vo vzdelávaní a výchove opiera o zásady katolíckej náuky. V každej realizovanej činnosti uplatňuje princípy kresťanských hodnôt, čím poskytuje žiakom a ich rodinám priateľský, bezpečný, tvorivý, hodnotovo obsažný, podnetný, duchom a charizmou sv. Františka Assiského obohatený priestor pre rast a výchovu.

3. Škola vystupuje k iným právnickým a fyzickým osobám ako právnická osoba s právnou subjektivitou, v právnych vzťahoch vystupuje vo svojom mene, jej právna forma je cirkevná organizácia, forma hospodárenia je nezisková účtovná jednotka.

Čl. 3 Dôvod zriadenia Spojenej školy sv. Františka Assiského

1. Škola bola zriadená so zámerom prispievať k zvyšovaniu duchovnej a kultúrnej úrovne spoločnosti a k plnšiemu rozvoju ľudskej osoby, ako aj k plneniu učiteľskej úlohy Cirkvi.
2. Škola sleduje všeobecne podporovaný cieľ vytvorenia konkurencieschopnej a rešpektovanej výchovno-vzdelávacej inštitúcie, ktorá zdôrazňuje a napĺňa potrebu kvalitného vzdelávania a výchovne formuje deti i mladých ľudí tak, aby sa z nich stali charakterné osobnosti s morálnym vedomím, ktoré budú schopné aktívne a zodpovedne uplatňovať svoj ľudský potenciál v praxi pre dobro iných ľudí a rozvoj spoločnosti.
3. Osobitým úmyslom školy je ponúknuť rodičom kontinuálny a cieľavedomý vývoj v prostredí ohlasovanej a praktizovanej katolíckej viery. Snaží sa uplatňovať a rozvíjať princípy a hodnoty katolíckej viery, ako sú zdravé sociálne vzťahy, otvorená a nenásilná komunikácia, kultúra dialógu a akceptácia rozličnosti, rozvíjanie inherentných schopností a kresťanských čností žiakov ako nevyhnutnej investície do ich budúceho života.
4. Škola je miestom pastoračného pôsobenia na celé rodiny i miestom evanjelizačnej služby cirkvi voči širšiemu okoliu; svojou prítomnosťou vydáva svedectvo o pravdivosti a užitočnosti kresťanskej katolíckej formácie a života viery. Škola je k dispozícii pre podporu pastoračných aktivít vo farnosti, čím sa prehlbuje jej včlenenie do cirkvi a jej katolícky charakter.

Čl. 4 Účasť zriaďovateľa na činnosti a správe Spojenej školy sv. Františka Assiského

1. Zriaďovateľ prostredníctvom Arcidiecézneho školského úradu v Bratislave v súčinnosti s orgánmi štátnej a verejnej správy, samosprávy a za účinnej pomoci Komisie Konferencie biskupov Slovenska pre katechizáciu a školstvo vedie školu k dosiahnutiu cieľa výchovy a vzdelávania podľa dokumentov Kongregácie pre katolícku výchovu a vzdelávanie v zmysle dekrétu druhého Vatikánskeho koncilu Gravissimus educationis.
2. Škola sa riadi vnútornými predpismi a usmerneniami týkajúcimi sa všeobecného poriadku katolíckych škôl a školských zariadení, ktoré vydáva zriaďovateľ.
3. Zriaďovateľ má právo školu usmerňovať, dozerať na jej činnosť a uskutočňovať vizitácie, a to prostredníctvom oprávnených osôb (generálny vikár, riaditeľ Arcidiecézneho školského úradu, duchovný správca školy, členovia rady školy za zriaďovateľa).
4. Zriaďovateľ má právo zmeniť rozhodnutie riaditeľa školy, ak bolo vydané v rozpore so všeobecne záväzným právnym predpisom alebo s vnútorným predpisom katolíckej školy a školského zariadenia.

5. V samosprávnom orgáne školy – rade školy je zriaďovateľ zastúpený štyrmi zástupcami, ktorými sú spravidla: duchovný správca školy, školský kaplán, kňazi vykonávajúci službu vo farnosti a ďalší delegovaní zástupcovia podľa rozhodnutia zriaďovateľa.

III. časť **Výchova a vzdelávanie**

Čl. 5 Výchova a vzdelávanie

1. Vzdelávanie získané na škole je rovnocenné so vzdelaním na verejných či súkromných školách.
2. Výchova a vzdelávanie v škole sa uskutočňuje podľa školského vzdelávacieho programu a školského výchovného programu, ktorý je v súlade s učením katolíckej cirkvi a účelom, pre ktorý bola škola zriadená.

Čl. 6 Vyučovanie katolíckeho náboženstva

1. Katolícke náboženstvo je v škole povinným vyučovacím predmetom.
2. Katolícke náboženstvo sa vyučuje podľa učebných plánov a učebných osnov, ktoré schvaľuje Konferencia biskupov Slovenska po vyjadrení ministerstva školstva.
3. Katolícke náboženstvo sa vyučuje vo všetkých triedach v rozsahu 2 hodiny týždenne, pričom sa uplatňujú predpisy o delení triedy na skupiny.
4. Na gymnáziu môže byť katolícke náboženstvo jedným z voliteľných maturitných predmetov.

Čl. 7 Prijímanie žiakov

1. Škola primárne prijíma deti z katolíckych rodín, splňujúcich okrem zákonom stanovených podmienok i kritérium aktívnej snahy a spolupráce pri výchove a vzdelávaní v katolíckej viere v súlade so Školským vzdelávacím a výchovným programom; v prípade zníženej známky zo správania a iných závažných skutočností či zdôvodnenej obavy z nesúladu medzi princípmi školy a postojom žiaka resp. rodičov žiaka, uchádzajúceho sa o prijatie, je možné žiaka neprijatť.
2. Škola môže prijať i žiakov iného vierovyznania alebo bez vyznania, ak sú žiaci i rodičia uzrozumení s katolíckym zameraním školy, akceptujú ho a sú ochotní zúčastňovať sa na celom programe školy.
3. Podmienkou k platnému prijatiu každého žiaka je písomný súhlas jeho rodičov alebo zákonných zástupcov s výchovou a vzdelávaním v duchu katolíckej viery a morálky.
4. Pri prijímaní žiakov na gymnázium sa postupuje podľa kritérií predložených riaditeľom školy a schválených zriaďovateľom.

IV. časť Zamestnanci katolíckych škôl a školských zariadení

Čl. 8 Riaditeľ Spojenej školy sv. Františka Assiského

1. Riaditeľa vymenúva na dobu funkčného obdobia a odvoláva zriaďovateľ.
2. Na obsadenie funkcie riaditeľa školy vyhlasuje zriaďovateľ výberové konanie. Výberovou komisiou na výberové konanie na vymenovanie riaditeľa je Rada školy. Organizačné zabezpečenie výberového konania a posúdenie kvalifikačných predpokladov kandidátov na vymenovanie riaditeľa zabezpečuje zriaďovateľ.
3. Rada školy predkladá zriaďovateľovi návrh kandidáta na riaditeľa na základe výberového konania. Ak zriaďovateľ navrhnutého kandidáta neakceptuje, požiada Radu školy o predloženie návrhu na nového kandidáta. Ak zriaďovateľ ani po druhom výberovom konaní neakceptuje kandidáta za vyhovujúceho podľa kritérií zriaďovateľa, tak riaditeľa vymenuje do funkcie zriaďovateľ.
4. Funkčné obdobie riaditeľa školy ustanovuje zriaďovateľ spravidla na 5 rokov. Funkčné obdobie končí dňom, ktorý je stanovený vo vymenúvacom dekréte.
5. Zriaďovateľ súčasne s vymenovaním riaditeľa dohodne s ním podmienky podľa osobitného predpisu v pracovnej zmluve na dobu určitú totožnú s funkčným obdobím a určí mu platové náležitosti podľa interného platového poriadku pre riaditeľov škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Bratislavskej arcidiecézy.
6. Riaditeľ školy musí spĺňať kvalifikačné predpoklady, vyznačovať sa bezúhonnosťou života a konaním podľa nauky katolíckej cirkvi a v súlade s Kódexom kanonického práva.
7. Riaditeľ školy je štatutárnym orgánom školy. Riadi školu a vydáva prvostupňové rozhodnutia.
8. Riaditeľ školy pod vedením duchovného správcu školy resp. školského kaplána organizuje duchovný život školy.
9. Riaditeľ školy je podriadený zriaďovateľovi a ním povereným osobám:
 - a) pre pedagogicko – organizačnú, metodickú, legislatívnu, ekonomickú oblasť a personálne riadenie je poverenou osobou riaditeľ Arcidiecézneho školského úradu,
 - b) pre duchovnú oblasť je poverenou osobou duchovný správca školy.

Čl. 9 Pedagogickí zamestnanci Spojenej školy sv. Františka Assiského

1. Pedagogických zamestnancov vyberá na základe platného Zákonníka práce a v zmysle platnej legislatívy riaditeľ školy.

2. Pedagogickí zamestnanci školy (pracovné pomery založené pracovnou zmluvou) musia spĺňať požadovanú odbornosť, vyznačovať sa morálnou bezúhonnosťou života podľa učenia katolíckej cirkvi a v súlade s Kódexom kánonického práva.
3. Pedagogických zamestnancov prijíma riaditeľ školy spravidla na dobu určitú a po ukončení určitej doby postupuje riaditeľ v súlade s ustanoveniami Zákonníka práce.
4. Pedagogickí zamestnanci odovzdávajú žiakom vedomosti a poznanie o svete, živote, prírode a človeku vo svetle viery a v zhode s oficiálnym učením katolíckej Cirkvi.
5. Aktívna účasť pedagogických zamestnancov na duchovnej formácii a formačných aktivitách školy, ako i systematické zdokonaľovanie sa po duchovnej stránke je nevyhnutnou organickou súčasťou ich pôsobenia na škole.

Čl. 10 Duchovný správca školy a vyučujúci náboženstva

1. Duchovný správca školy je farár alebo správca farnosti, na území ktorej sa škola nachádza. Je členom vedenia školy, spolu s riaditeľom je zodpovedný za duchovnú a mravnú formáciu žiakov i pedagógov, vypracovanie a realizáciu duchovno-výchovného projektu školy. Úlohy duchovného správcu školy môže plniť i školský kaplán, ktorého vymenúva a odvoláva diecézny biskup podľa noriem kánonického práva.
2. Duchovný správca resp. školský kaplán spravidla vyučuje náboženstvo, v spolupráci s riaditeľom školy organizuje minimálne raz ročne duchovné cvičenia a pravidelné duchovné obnovy pedagogického zboru minimálne štyri krát do roka (optimálne mesačne), slávenie významných sviatkov cirkevného roka v rámci školy a rôzne duchovné aktivity pre žiakov.
3. Duchovný správca školy je spravidla členom gremiálnej rady školy a podľa možnosti sa zúčastňuje aj pedagogických rád a pracovných porád.
4. Katolícke náboženstvo môže vyučovať pedagogický zamestnanec, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady, musí mať platné cirkevné poverenie, čiže kánonickú misiu od bratislavského diecézneho biskupa. U kňazov kánonickú misiu pre vyučovanie náboženstva nahrádza vymenúvací dekrét biskupa Bratislavskej arcidiecézy.
5. Odobratie kánonickej misie alebo uplynutie doby, na ktorú bola kánonická misia udelená, nesie so sebou stratu práva vyučovať katolícke náboženstvo.
6. Hospitácie na vyučovaní katolíckeho náboženstva vykonávajú v súčinnosti s riaditeľom školy okrem vedenia školy i osoby poverené bratislavským diecéznym biskupom.

Čl. 11 Spojená škola sv. Františka Assiského ako výchovné kresťanské spoločenstvo

1. Jedinečnou víziou školy je napĺňať poslanie školy ako cirkevného spoločenstva, ktoré sa vedome podieľa na živote Cirkvi a sleduje jednak ciele dané jej edukačným charakterom, ale aj ciele súvisiace s poslaním Cirkvi a jej pastoračným zámerom. Pre tento zámer škola

neustále vytvára vhodné podmienky a usiluje sa využívať všetky ponúkané príležitosti pre posilňovanie a rast spoločenstva zjednocujúceho školu s rodinou a cirkvou.

2. Škola všetkými prostriedkami podporuje jednotu vo výchovnom a formačnom pôsobení na žiakov, ale i vo vzájomných vzťahoch všetkých zainteresovaných osôb na činnosti a živote školy, a to najmä medzi zamestnancami školy, žiakmi a ich rodinami a miestnou cirkvou.
3. Riaditeľ školy dbá o to, aby:
 - a) si všetci zamestnanci školy svedomite plnili úlohy a boli na potrebnej odbornej a morálnej úrovni,
 - b) všetci zamestnanci školy pôsobili na žiakov svojím dobrým prístupom a pozitívnym príkladom,
 - c) zamestnanci školy vytvárali navzájom spoločenstvo spojené s úsilím o cieľ katolíckej školy, a to: vychovávať mládež v kresťanskom duchu a náležitými vedomosťami ju zodpovedne pripraviť do ďalšieho života,
 - d) bol sám svojím správaním a príkladom dušou školy, a to predovšetkým svojou službou, nezištnou láskou, zodpovednosťou a životom podľa viery.
4. Škola rešpektuje primárnu úlohu rodičov a zákonných zástupcov žiakov vo výchove ich detí, pri ktorej im podľa svojej katolíckej identity maximálne napomáha.
5. Rodičia a zákonní zástupcovia žiakov školy rešpektujú primárnu úlohu školy vo vzdelávaní ich detí, pričom podľa potreby poskytujú maximálnu súčinnosť a spoluprácu.
6. Škola podporuje a rozvíja mimovyučovacie aktivity so zameraním na rozvoj a upevňovanie kresťanského výchovného spoločenstva školy, rodín a miestnej cirkvi.

V. časť **Záverečné ustanovenia**

1. Na škole nie je povolená činnosť politických strán a hnutí.
2. Štatút školy môže byť pozmenený, doplnený formou písomných dodatkov alebo zrušený bratislavským arcibiskupom metropolitom.
3. Tento štatút nadobúda platnosť a účinnosť dňa 1. júla 2012 a súčasne ruší platnosť všetkých predchádzajúcich interných štatútov.

V Malackách 29. júna 2012

Mgr. Daniel Masarovič
riaditeľ školy