



NARODOWY PROGRAM ROZWOJU CZYTELNICTWA

Sprawozdanie z realizacji Programu w Szkole Podstawowej im. A. Mickiewicza w Borowej

CZAS REALIZACJI: 08.05.2017 – 31.12.2017

CAŁKOWITY KOSZT PROGRAMU: 15.000 zł

Kwota przyznanego wsparcia finansowego: 12.000 zł

Wkład własny: 3.000 zł

Liczba zakupionych książek: 920, w tym lektur: 705 (77%)

Liczba oddziałów w szkole: 15

Organizacja pracy biblioteki została dostosowana do potrzeb uczniów - uczniowie mają możliwość wypożyczania książek na przerwach, przed lekcjami i po lekcjach. Mogą także wypożyczać na okres świąt, ferii zimowych i wakacji.

Zakupy książek były konsultowane z uczniami, nauczycielami i rodzicami; uwzględniono potrzeby osób niepełnosprawnych – zakupiono książki z dużą czcionką, książki z mniejszą ilością tekstu a większą ilustracją, bajki terapeutyczne, które poruszają wiele tematów - również tych związanych z chorobą czy niepełnosprawnością, niedostosowaniem społecznym, nieradzeniem sobie z emocjami oraz książki, które pomagają opanować technikę czytania, np. „Wstyd i latający śpiwór”, „Nasze Przedszkole Zuzia już nie płacze”, „Bezpieczne dzieciaki”, „Nasze przedszkole Piotrek umie się dzielić”, „Literki i cyferki w zoo Czytam metodą sylabową”.

Przykłady zakupionych lektur szkolnych:

Jan Brzechwa „Akademia pana Kleksa”

Jan Grabowski „Puc, Bursztyn i goście”

Henryk Sienkiewicz „W pustyni i w puszczy”

Maciej Orłoś „Tajemnicze przygody Meli”

Wanda Chotomska „Legendy polskie”

Przykłady zakupionych nowości (oprócz lektur szkolnych) najczęściej wypożyczanych z biblioteki szkolnej:

Dziewczęta

Holly Webb seria „Zaopiekuj się mną”
Isla Fisher „Niania Mania”
Robert Beatty „Serafina i czarny płaszcz”
Annie Kelsey „Dziennik Tośki Marzec”

Chłopcy

Marko Kitti „Leszek Peszek”
Andrzej Żak „Edison i złoto mistrza Sędziwoja”
Jolley - Rogers „Jaskinia przeznaczenia”
Jolley – Rogers „Wielka wyprawa po złoto”

Spotkania z rodzicami: na pierwszych spotkaniach z rodzicami we wrześniu 2017 wychowawcy omówili wpływ czytania książek na rozwój dzieci i młodzieży; przedstawili cele i założenia realizacji Programu.

Podjęcie współpracy z innymi bibliotekami: z Gminną Biblioteką Publiczną w Borowej.

Cele współpracy: planowanie zakupów, zdobycie informacji na temat gromadzonych materiałów, aby ich nie dublować, wymiana informacji o wydarzeniach promujących czytelnictwo.

W ramach tej współpracy SP Borowa wzięła udział w imprezach, spotkaniach i konkursach:

1. Narodowe Czytanie „Wesela” S. Wyspiańskiego zorganizowanego w Gminnej Bibliotece Publicznej w Borowej (11.09.2017 r.)

Impreza była okazją, by przypomnieć sobie najśłynniejsze dzieło Stanisława Wyspiańskiego i na nowo odkryć wyjątkowy charakter opowieści o Polakach – naszych sukcesach, ale i o niewykorzystanych szansach.

Fragmenty *Wesela* czytali zarówno uczniowie jak i pracownicy naszej szkoły.



2. Konkurs plastyczny „Goście weselni. Bohaterowie „Wesela” S. Wyspiańskiego (11.09.2017 r. – rozstrzygnięcie konkursu)
 Wśród nagrodzonych znalazły się dwie uczennice naszej placówki – Julia Kalicka i Gabriela Pazdro, które otrzymały z rąk pana wójta dyplomy i nagrody książkowe.



3. Konkurs „Zakładka do książki z ulubionym bohaterem”

W konkursie tym wzięła udział klasa II. Uczniowie wykonali ciekawe prace, stosując różnorodne techniki plastyczne. Wszyscy zostali nagrodzeni.



4. Cykliczne spotkania pod hasłem „Cała Polska czyta dzieciom”

Oddziały przedszkolne 0 „a” i 0 „b” współpracują z Gminną Biblioteką Publiczną w Borowej w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom. Spotkanie z bajką - i my też czytamy”. Są to cykliczne spotkania mające na celu rozwijanie zainteresowań czytelniczych, przedstawienie książki jako źródła wiedzy oraz ukazanie pożytecznego i kształcącego sposobu spędzania wolnego czasu. Dzieci mają możliwość poznania bohaterów różnych utworów literackich oraz oglądania wybranych przez siebie bajek. Tematy spotkań co miesiąc są inne, np. październikowe spotkanie dotyczyło idei obchodów Roku Rzeki Wisły w 2017.



5. Spotkanie z pisarką

8 grudnia 2017 r. dzieci z grup przedszkolnych O „a” i O „b” uczestniczyły w spotkaniu autorskim z pisarką panią Melanią Kapelusz, która zaprezentowała fragmenty swoich książek. Dzieci przeniosły się w niezwykle świat krasnoludków. Poznały też fascynujące przygody swoich bajkowych rówieśników. Mogły zadawać pytania. Na zakończenie miały okazję zakupić książki ze specjalną, osobliwą dedykacją pisarki.



Wydarzenia promujące czytelnictwo z udziałem uczniów:

Konkursy:

1. Najładniejszy i najciekawszy zeszyt lektur – klasy I – III

Uczniowie w specjalnie założonych przez siebie zeszytach opisują i ilustrują swoje przeżycia oraz doznania po przeczytanej lekturze.

2. Najlepszy czytelnik i najlepiej czytająca klasa – klasy I – VII

W konkursie tym brana jest pod uwagę aktywność i kultura czytelnicza uczniów, której wyrazem jest liczba wypożyczonych książek, jak również terminowość oddawania książek przez czytelnika i dbałość o nie.

Powyższe konkursy trwają i zostaną rozstrzygnięte pod koniec roku szkolnego.

3. Mistrz pięknego czytania – klasy II – VII

Konkurs przebiegał dwuetapowo, w dwóch grupach wiekowych, tj. klasy II – III i klasy IV – VII. W trakcie klasowych zmagani czytelniczych wyłoniono najlepiej czytających uczniów, którzy wzięli udział w szkolnym konkursie o miano Mistrza Pięknego Czytania.



4. Konkurs klasowy „Jeden z dziesięciu” – czy znam „Balladynę” J. Słowackiego – klasy VII
5. Projekt okładki do „Dziadów cz. II” A. Mickiewicza - klasy VII
6. Międzyklasowy konkurs „W świecie baśni Andersena” – klasy III
7. Konkurs mitologiczny – klasy IV -VII
8. Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Z baśniowego kufra”

W październiku uczniowie klas I – III i IV – VII wzięli udział w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „ Z baśniowego kufra”, w którym mieli do wykonania magiczne przedmioty z baśni i legend. Do szkolnego etapu konkursu napłynęło ponad 30 prac, wybór pięciu, które miały zostać wysłane do Szkoły Podstawowej im. Baśni Polskiej w Niedźwiadzie Dolnej był więc bardzo trudny. Po długiej dyskusji komisja szkolna wybrała te najciekawsze, które przekazano do Niedźwiady.

2 listopada dotarła do nas wspaniała wiadomość. Praca uczennicy naszej szkoły Zuzanny Twardy z klasy Ib zajęła II miejsce w tym konkursie.



Dzień Głośnego Czytania

29 września obchodziliśmy Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania. Nasza szkoła również włączyła się aktywnie w obchody tego święta. O godzinie 9.45 każda lekcja rozpoczęła się od głośnego czytania fragmentu książki wybranej przez klasę. Najpierw czytali nauczyciele, potem chętni uczniowie. Oddziały przedszkolne w tym dniu odwiedziła dyrektorka szkoły p. Kazimiera Smoleń.

Przeczytała bajkę W. Drabika pt. „Bocianek Janek”. Klasy pierwsze wraz ze swoimi wychowawcami spotkały się w bibliotece szkolnej z bibliotekarzem. Uczniowie mieli okazję poznać to bardzo ważne miejsce, które bawi, uczy i informuje. Na koniec spotkania pierwszoklasiści wysłuchali bajkę E. Stadtmuller pt. „Jak skrzat Jagódka tropił leśną plotkę” czytaną przez bibliotekarkę.



Obchody Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych

Zorganizowano dla uczniów następujące konkursy biblioteczne: plastyczne „Mój ulubiony bohater”, „Prezent dla książki – zakładka” - klasy 0 - III, „Książka moich marzeń”, „Reklama książki” – klasy IV – VII; literackie „Kartka z życzeniami urodzinowymi dla książki” – klasy 0 - III, „Książka ma wiele twarzy”, „Biblioteka za sto lat” – klasy IV – VII; czytelnicze „Mistrz pięknego czytania” (etap klasowy i szkolny) – w dwóch kategoriach – klasy II – III i klasy IV - VII, „Wzorowy czytelnik miesiąca października” – klasy II – VII.

Wszyscy uczniowie zostali nagrodzeni, a ich prace zostały wyeksponowane w bibliotece szkolnej.



Oprócz indywidualnych konkursów, uczniowie z poszczególnych klas wykonali przepiękne plakaty promujące czytelnictwo i zachęcające do korzystania z naszej biblioteki szkolnej. W klasach pojawiły się również gazetki, kąciki i wystawki ciekawych książek.



Przez cały miesiąc październik uczniowie mogli głosować na swoją ulubioną książkę, biorąc udział w plebiscycie pod hasłem „Książkowa Lista Przebojów”. Na pierwszym miejscu uplasowały się „Opowieści z Narnii” C.S.Lewisa.

Ponadto uczniowie, odwiedzając bibliotekę szkolną, mogli nie tylko wypożyczać książki (w tym pozycje nowo zakupione), ale również porozmawiać na ich temat, wysłuchać fragmentów wybranych książek czytanych przez bibliotekarza lub uczniów klas siódmych wchodzących w skład aktywu bibliotecznego.

Dzień Pluszowego Misia

28 listopada w naszej szkole po raz kolejny obchodziliśmy Święto Pluszowego Misia. Każde dziecko w tym dniu przyszło z pluszowym przyjacielem. Spotkania rozpoczęły się od zapoznania dzieci z historią pluszowego misia oraz przypomnienia najslawniejszych bohaterów spotykanych w dziecięcej literaturze

i filmach animowanych. Dzieci miały okazję przedstawić swoje Misie, zatańczyć z nimi i zaśpiewać. Odbyły się również konkursy, np. zbieranie wykałaczek kuchenną rękawicą, układanie puzzli, układanie misia z kolorowych nakrętek, kodowanie. Dzieci przyniosły książki ze swoich domowych biblioteczek. Pani bibliotekarka zaś przedstawiła im inne pozycje książkowe, których oczywiście bohaterami były misie. Każdy wychowawca przeczytał fragmenty książek wybrane przez uczniów. Biblioteka szkolna ogłosiła konkurs plastyczny dla klas 0 - III pod hasłem „Mój przyjaciel Miś”. Cieszył się on wielkim zainteresowaniem. Uczniowie wykonali oryginalne prace plastyczne.



Spektakle teatralne na podstawie lektur szkolnych

„Pinokio” – klasy I-III

25 września uczniowie klas I - III wraz z wychowawcami udali do Samorządowego Centrum Kultury w Mielcu na przedstawienie teatralne pt. „Pinokio”. Było to już nasze kolejne spotkanie z aktorami Wrocławskiego Teatru "In-Art". Widowisko, inspirowane powieścią Carlo Collodi'ego o takim samym tytule, pozwoliło dzieciom przeżyć niezapomnianą przygodę.

„Karolcia” – klasy I-III

27 listopada klasy pierwsze, drugie i trzecie były w Samorządowym Centrum Kultury w Mielcu na spektaklu pt. „Karolcia”. Przedstawienie Teatru Współczesnego w Krakowie przeniosło widzów w świat niesamowitych przygód głównych bohaterów – Karolci i Piotrka.



„Opowieść wigilijna” – klasy VII

27 listopada 2017 roku odbyła się wycieczka klas VII wraz z wychowawcami do Samorządowego Centrum Kultury w Mielcu. Uczniowie obejrżeli klasyczną adaptację „Opowieści wigilijnej” Karola Dickensa w wykonaniu aktorów Teatru Współczesnego w Krakowie. Podczas spektaklu młodzież miała okazję przenieść się do Londynu końca XIX wieku i odkryć niepowtarzalny klimat tego miasta jak również poczuć magię zbliżających się Świąt Bożego Narodzenia.

Lekcje biblioteczne; zajęcia propagujące czytelnictwo

Prowadzono lekcje biblioteczne, na których promowano zakupioną literaturę i zachęcano do korzystania z biblioteki szkolnej.

Wychowawcy klas i nauczyciele poloniści przeprowadzili szereg zajęć propagujących czytelnictwo.

W klasach siódmych:

Metody efektywnego uczenia się. Poznanie technik szybkiego czytania.

„Kto czyta książki – żyje dwa razy” – lekcja wychowawcza

Poznanie historii książki i jej roli na przestrzeni wieków – prezentacja multimedialna „Książka wczoraj i dziś”

„Książka czy film?”- debata uczniowska

W klasie II b, III a:

„Godzina z ciekawą książką” . W każdą środę uczniowie prezentują książkę wypożyczoną z biblioteki szkolnej lub gminnej zachęcając kolegów do jej przeczytania .

„Książkowe hity klasy V a”

Uczniowie przynoszą swoje najciekawsze książki , omawiają ich treść i zachęcają innych do przeczytania. Wspólnie odczytują fragmenty tych książek.

Udział w akcjach promujących czytelnictwo

W czerwcu 2017 r. wzięliśmy udział w ogólnopolskiej akcji masowego czytania pod hasłem „Jak nie czytam, jak czytam”.



W październiku 2017 roku przystąpiliśmy do akcji „Uwolnij książkę”. Jest adresowana do wszystkich, którzy lubią czytać i chcą się dzielić książkami z innymi. Będzie ona trwała przez cały rok szkolny. Zasady akcji widnieją w bibliotece szkolnej i na stronie internetowej szkoły w zakładce Biblioteka.



Gazetki biblioteczne

Październik Miesiącem Bibliotek Szkolnych



25 listopada – Dzień Pluszowego Misia



Klasowe kąciki i gazetki ciekawych książek



Wystawki prac plastycznych uczniów

Wszystkie prace plastyczne uczniów eksponowane są na wystawkach w bibliotece szkolnej, w holu szkoły i w klasach tak, aby mogli je oglądać nie tylko sami uczniowie, ale również rodzice i inne osoby odwiedzające szkołę.





Wystawki książek zakupionych w ramach NPRCz

W bibliotece na bieżąco eksponowane są nowości czytelnicze.



Realizowane projekty

„Cała gmina czyta dzieciom”.

Projekt realizowany jest cyklicznie. Koordynatorami jest bibliotekarka szkolna i pani logopeda, które zapraszają znane osoby do czytania książek dzieciom z oddziałów przedszkolnych. W tym roku szkolnym pierwszym czytającym gościem była Dyrektor Szkoły pani Kazimiera Smoleń.



„Polska a kraje anglojęzyczne”

Klasy IV i VII realizowały i tworzyły cykliczne projekty dotyczące kultury naszego kraju - Polski w porównaniu z kulturą krajów anglojęzycznych, korzystając z zasobów książkowych biblioteki szkolnej oraz biblioteczki pracowni językowej.

Klasa VII korzystała z różnego rodzaju publikacji, pisząc biografie sławnych ludzi.

„Z biegiem Wisły”

Uczniowie klasy Va mieli okazję wystąpić na szkolnej scenie w inscenizacji pt. „Płynie Wisła, płynie”, którą przygotowali pod okiem wychowawcy. W ten sposób przypomnieli o trwającym Roku Wisły. Zainicjowaliśmy jednocześnie realizację Projektu Edukacyjno – Czytelniczego „Z biegiem Wisły”.

Młodzi aktorzy w krótkim przedstawieniu zaprezentowali najważniejsze miasta leżące nad Wisłą, królową polskich rzek. Wierszem, piosenką, tańcem i scenkami teatralnymi zaciekawili publiczność. Ich zadaniem było też zainspirować uczniów klas IV – VII do przygotowania krótkich prezentacji wybranego regionu Polski. Wychowawcy i uczniowie wykorzystali w tym celu zasoby biblioteki szkolnej, zarówno księgozbiór jak i płytotekę. Na koniec zaprosili wszystkich na wspaniałą wyprawę po Polsce, prezentując w bardzo ciekawy sposób regiony naszego pięknego kraju, rozciągające się po obu stronach Wisły, poczynając od najbliższego nam Podkarpacia, skończywszy na Pomorzu. Uczniowie oprócz informacji, ciekawostek, wierszy, inscenizacji, zaprezentowali tańce i piosenki charakterystyczne dla danego regionu. Mogliśmy również skosztować specjałów kulinarnych, przygotowanych specjalnie na tę okazję. Klasy młodsze natomiast rozwijały swe kompetencje czytelnicze poznając podania i legendy polskie wylosowane z „magicznego

kuferka" pełnego książek. Uczniowie zapoznali się z ich treścią, a następnie wykonali bardzo ciekawe prace plastyczne.



„Świat baśni i bajek” – klasy III i III b

Nauczyciel czytał z uczniami wybrane bajki i wiersze. Wspólnie interpretowali ich treść. Następnie utwory te stawały się inspiracją do podejmowanych dalszych działań, np. wymyślanie innego przebiegu lub zakończenia bajki, układanie scenek do baśni i ich prezentacja na forum klasy. Uczniowie wykonywali również prace plastyczne.

„Poczytam Ci mamó, poczytam Ci tato” – klasa II b

Uczniowie codziennie przez 15 minut czytają w domu na głos rodzicom lub rodzeństwu. Rodzice potwierdzają to podpisem w Zeszycie lektur.

„Kwiatek czytelniczy” – klasa II b

Uczniowie każdego dnia po głośnym czytaniu fragmentu lektury kolorują jeden płatek kwiatka, pokolorowany kwiatek przynoszą do szkoły do kącika lektur.

„Drzewko czytelnicze” – klasy I

Zadaniem dzieci jest codzienne głośne czytanie przez 15 minut dowolnego tekstu w obecności rodzica. Zdobywanie kolejnych listków motywuje dzieci do samodzielnego, regularnego czytania w domu.

„Czytamy swoje ulubione książki” – klasa II a

Uczniowie przynosili do klasy książki, które wypożyczyli w bibliotece szkolnej. Omawiali ich treść. Zachęcali innych do przeczytania. Wspólnie odczytywali fragmenty tych książek.

Dzień Pięknego Czytania „Nauczyciele – Uczniom”

Nauczyciele w każdym miesiącu, poświęcają 10 minut na głośne czytanie uczniom według ustalonego harmonogramu. Prezentują fragmenty książek zarówno z literatury pięknej jak i popularnonaukowej oraz czasopisma dla dzieci. Naszym celem jest popularyzacja czytelnictwa, rozwijanie kultury czytelniczej wśród dzieci i młodzieży oraz integracja uczniów poszczególnych klas.



Wnioski z realizacji Programu

1. Wzbogacenie księgozbioru biblioteki nie tylko o lektury szkolne, ale książki zgodne z potrzebami i zainteresowaniami czytelników.
2. Wzrost zainteresowania i aktywności czytelniczej uczniów.
3. Zauważalny wzrost wypożyczeń oraz odwiedzin w bibliotece w porównaniu z analogicznym okresem ubiegłego roku szkolnego.

Dzięki zakupionym pozycjom z Programu czytelnicy poznali najnowszą literaturę, zwiększyło się zainteresowanie uczniów udziałem w konkursach o zasięgu szkolnym jak również wojewódzkim. Zacieśniła się współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym w zakresie edukacji czytelniczej – mieszkańcy chętnie uczestniczyli w imprezach czytelniczych i brali w nich czynny udział.

Dziękuję wszystkim nauczycielom, którzy zaangażowali się w realizację tego programu i zapraszam do biblioteki.

Anna Podraza
nauczyciel bibliotekarz