

**Sprawozdanie Tomasza Woźniaka
z przygotowań do realizacji projektu
„Innowacyjna szkoła – innowacyjny nauczyciel”
o numerze 2016-1-PL01-KA101-023659**

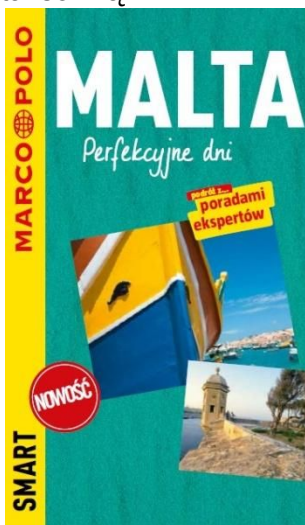
Do projektu przystąpiłem, jako jeden z ostatnich nauczycieli, gdyż związane to było z rezygnacją udziału jednej z koleżanek. Przygotowanie do wyjazdu podzieliłem na trzy etapy: przygotowanie do podróży, przygotowanie dotyczące zakwaterowania i przygotowanie kulturowe.

Ponieważ po raz ostatni aktywnie używałem języka angielskiego kilka lat wcześniej postanowiłem samodzielnie odświeżyć swoją wiedzę i przygotować się do wyjazdu poprzez m.in. zakup książki „Edgard Angielski Samouczek z płytą CD” i wykonanie kursu (poziom A1-A2), a następnie „Edgard Angielski, Kurs dla zabieganych + CD” (poziom A2-B1). Ponadto zebrałem zakres słownictwa, które najczęściej wykorzystywane jest na Malcie i zakupiłem przewodnik turystyczny po Malcie z częścią poświęconą porozumiewaniu się w języku angielskim.

Następnie skontaktowałem się ze Szkołą Języków Obcych „Glossa”, która pomogła mi w rezerwacji kursu języka angielskiego „The Playground Classroom Language Teaching Methodology for Primary Scholl” w szkole Executive Training Institute w St. Julians na Malcie w wymiarze 42 godzin przez dwa tygodnie.

Następnie przygotowałem zestaw pytań jakie będę musiał zadać w pierwszym dniu przyjazdu i podczas podróży, aby planowo dotrzeć na rozpoczęcie kursu.

Ponadto za pomocą aplikacji firmy Google poznawałem okolicę, w której znajdowała się moja szkoła ETI i rozpocząłem przygotowanie do podróży. Zaplanowałem podróż, którą podzieliłem na etapy: dojazd z Poznania do Portu Lotniczego we Wrocławiu, przelot z Wrocławia na Maltę, dojazd z lotniska do hotelu. Samodzielnie dokonałem zakupu biletu na przejazd pociągiem do Wrocławia i zaplanowałem przejazd środkami transportu publicznego z Dworca Głównego PKP do Portu Lotniczego. Korzystając z internetu samodzielnie zakupiłem bilet lotniczy linii lotniczej Ryanair do Portu Lotniczego na Malcie. Za pomocą strony internetowej dokonałem rezerwacji hotelu, z którym skontaktowałem się telefonicznie, aby doprecyzować szczegóły pobytu i otrzymać informację jak najlepiej dojechać do miejsca docelowego w środku nocy. Po rozmowie z recepcją hotelu zaplanowałem przejazd taksówką.



Następnie prześledziłem informacje na temat Malty i dokonałem zakupu dwóch przewodników, z których szczególnie do gustu przypadła mi publikacja wydawnictwa Marco Polo „Malta”. Zaplanowałem plan zwiedzania na czas pobytu, a szczególne miejsce w moim programie poświęciłem stolicy państwa Valetcie - z 320 zabytkami. W moim programie zwiedzania znalazła się również wizyta na meczu piłki wodnej (najbardziej popularnej dyscypliny sportowej na Malcie) i meczu piłki nożnej, gdyż jestem również nauczycielem wychowania fizycznego. Opracowałem budżet wydatków na atrakcje turystyczne i zapoznałem się z zasadami korzystania z Public Transport Malta, aby dotrzeć wszędzie bez problemu i zobaczyć jak najwięcej.

Postanowiłem także sprawdzić charakterystyczne potrawy na Malcie, ich nazwy i składniki, aby móc świadomie na miejscu dokonać wyboru w lokalnych restauracjach. Zapoznałem się także ze zwyczajami panującym na Malcie, sposobem spędzania czasu wolnego i rytmem dnia. Dokonałem także zakupu polisy ubezpieczeniowej i wyrobiłem kartę ubezpieczenia zdrowotnego EKUZ.

Wnioski:

- pierwszy raz samodzielnie dokonałem zakupu biletu lotniczego, zapoznałem się z mapą Malty, środkami komunikacji,
- zapoznałem się z podstawowym słownictwem niezbędnym do odbycia podróży i komunikacji,
- poczułem się bardziej pewny siebie i otwarty na nowe wyzwania,
- samodzielnie opracowałem harmonogram zwiedzania.