

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019

Predkladá:

Mgr. Katarína Cziborová
riaditeľka

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 9.9.2019

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Obecnému úradu v Gbelciach

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti školy
za školský rok 2018/2019

Szabolcs Bolya
meno a priezvisko predsedu Rady školy
pri ZŠ J. Stampayho s VJM Gbelce

Stanovisko zriaďovateľa:

obec GBELCE

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ J. Stampayho s VJM Gbelce
za školský rok 2018/2019

.....
za zriaďovateľa

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	ZŠ Jánoša Stampayho s vyučovacím jazykom maďarským Gbelce Stampasy János Alapiskola Kőbölkút
Adresa školy	Ul. J. Stampayho 929/80, 943 42 Gbelce
Telefón	+421 36 7592441
E-mail	director@stampay.sk
www stránka	www.stampay.sk
Zriad'ovateľ	Obec Gbelce

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Katarína Cziborová	0908745461	0905279115	director@stampay.sk
Zást.riad.	Mgr. Eva Pintérová	0918108980	0911942217	zastupca@stampay.sk

Rada školy

Rada školy pri ZŠ s VJM J. Stampayho Gbelce bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 29. februára 2016. Funkčné obdobie začalo dňom 1. marca 2016 na obdobie 4 rokov. Základným dokumentom činnosti je Štatút, ktorý obsahuje zákonné prvky práce ako i základné povinnosti a práva členov RŠ.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ágnes Varga	člen	Zvolený za rodičov
2.	Agneša Dolezsaiová	člen	Zvolený za pedag. prac. školy
3.	Anett Fülöp	člen	Zvolený za rodičov
4.	Szabolcs Bolya	predseda	Delegovaný zástupca zriad'ovateľa
5.	Katarína Bertová	podpredseda	Delegovaný zástupca zriad'ovateľa
6.	Ester Kečkéssová	člen	Zvolený za rodičov
7.	Denisa Pásztorová	člen	Zvolený za rodičov
8.	Lívia Kucmanová	člen	Delegovaný zástupca zriad'ovateľa
9.	Soňa Feketeová	člen	Delegovaný zástupca zriad'ovateľa
10.	Gizella Csepigová	člen	Zvolený za pedag. prac. školy
11.	Agneša Polomová – od 1.3. 2018 M. Bilkóová	tajomník	Zvolený za nepedagog. prac. školy

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2018/2019:

- počet zasadnutí rady školy: 4

- **problematika, ktorou sa rada školy zaoberala:** nový školský zákon, školský vzdelávací program, učebný plán školy, organizácia školského roka, podujatia a projekty školy, rozpočet školy, materiálno-technické zabezpečenie vyučovania, školské výlety, plán práce školy, vnútorný poriadok školy, personálne zabezpečenie vyučovania, činnosť ŠKD, návrhy na zmeny učebných plánov, návrhy v skladbe vyučovacích predmetov, správa o výchovno-vyučovacích výsledkoch školy, správa o výsledkoch hospodárenia školy.

- **jej pomoc pri plnení úloh školy:** zostavenie výchovných cieľov na základe požiadaviek rodičov a žiakov, ich zapracovanie do plánu práce, dlhodobé ciele /strategický plán rozvoja školy/, účasť pri výbere nových pracovníkov školy, pomoc pri rozvoji infraštruktúry školy, návrhy na odstránenie zistených nedostatkov, problémov hospodárenia a výchovno-vyučovacieho procesu školy.

- RŠ na výberovom konaní na obsadenie miesta riaditeľa školy dňa 12.06.2019 zvolilo do funkcie riaditeľa školy Mgr. Katarínu Cziborovú, ktorá splňala všetky podmienky prijatia do výberového konania. Výberové konanie zahájil a viedol Szabolcs Bolya, predseda RŠ.

Poradné orgány školy

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľky školy:

- Rada vedenia školy: zástupca riaditeľky, vedúci MZ a PK, výchovný poradca
- Pedagogická rada – všetci pedagogickí pracovníci
- Metodické združenie: pedagog. na roč. 1.-4., vedúca: Mgr. Ágnes Hegedüs
- Predmetové komisie:
 1. PK spoločenskovedných predmetov, vedúca: Mgr. Valéria Fodorová
 2. PK prírodovedných predmetov, vedúci: Bc. Tomáš Kunyik
 3. PK výchovných predmetov, vedúca: Júlia Gulyás
- Ostatné pomocné poradné orgány: Rada školy, Rada rodičov

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy:

- sústavu vnútroriadiacich a organizačných foriem tvorili: riadiace normy so všeobecnou platnosťou (príkaz, úprava a pokyn riaditeľa), organizačný poriadok, pracovný

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019

poriadok, vnútorný mzdový predpis, plán vnútroškolskej kontroly a vnútorný poriadok školy, vnútorná smernica o hodnotení zamestnancov školy

- plány poradných orgánov boli zohľadnené a zapracované do plánu práce školy
- systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia školy: riaditeľom vymenovaní a poverení vedúci pracovníci boli v zmysle Plánu vnútroškolskej kontroly priamo zodpovední za správne, kvalitné, efektívne a včasné plnenie úloh a boli povinní osobne kontrolovať plnenie úloh nimi riadeného organizačného úseku, prijímali opatrenia na odstraňovanie nedostatkov, uplatňovali a predkladali návrhy. Súborný výkon kontroly podľa Plánu vnútroškolskej kontroly vykonávala riaditeľka školy.

§ 2. ods. 1 b

K 15. 9. 2018 školu navštevovalo **143** žiakov. Školský rok ukončilo **145** žiakov. V priebehu školského roka dochádzalo k zmenám v prist'ahovaných a odst'ahovaných žiakov.

Počet žiakov, ktorí si plnia povinnú školskú dochádzku v zahraničí: 2 (v 4. a 6. ročníku)

Počet žiakov školy: **145**

Počet tried: **9**

Podrobnejšie informácie:

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá
1.	1	14	8	6
2.	1	13	7	6
3.	1	9	6	3
4.	1	21	14	7
5.	1	14	10	4
6.	1	11	8	3
7.	1	15	8	7
8.	1	18	10	8
9.	1	22	8	14
Spolu	9	145	82	63

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet žiakov	14	13	9	21	14	11	15	18	22	145
z toho ŠVVP*	1	0	1	2	3	3	2	1	3	16
z toho v ŠK**	12	13	9	12						46

* Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

** Školský klub

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019

Školský klub

Hlavným cieľom práce bolo dosiahnuť efektívne využívanie času na prípravu na vyučovanie, rozvíjanie individuálnych schopností, rozširovanie záujmov, posilňovanie vzťahov medzi rovesníkmi podľa výchovného programu školského klubu detí. Do školského klubu bolo zapísaných 46 detí, v 2 oddeleniach.

Prevádzka bola v šk. roku 2018/2019 zabezpečená v hodinách od 11.10 do 16.45 hodín. Činnosť ŠK bola realizovaná podľa výchovného programu a jednotlivých tematických oblastí. Aktivizujúcimi metódami vo výchove zábavnou formou, didaktickými hrami, pracovnými listami boli vedení k samostatnému vypracovaniu úloh pri príprave na vyučovanie. V rámci odychovej činnosti sa zameriavali na relax, po vyučovaní, upevňovaní, prosociálneho správania a kamarátskych vzťahov. Využívali vychádzky do okolia, návštevy rôznych podujatí, či návštevy obecnej knižnice. Aktivity v záujmovej oblasti boli zamerané na pohybové hry, spoločné zmyslové hry, kreatívne práce. Svoje výtvarné a pracovné zručnosti detí pravidelne vystavili na nástenkách školy.

Žiaci so ŠVVP

V bežných triedach bolo 16 individuálne začlenených žiakov, vzdelávajúcich sa podľa IVVP.

so syndrómom autizmu	2
s mentálnym	3
s narušenou komunikačnou schopnosťou	1
s vývinovými poruchami aktivity a pozornosti	3
s vývinovými poruchami učenia	5
s poruchami správania	2
Spolu	16

Veľkým prínosom pre týchto žiakov bola práca špeciálneho pedagóga a školského psychológa, ktorí sa venovali žiakom so ŠVVP v úzkej spolupráci s vyučujúcimi. Na základe odporúčania CPPPaP, ministerstvo pridelo finančné prostriedky na osobné náklady 1 asistenta učiteľa.

Školský špeciálny pedagóg sa podieľal na výchove a vzdelávaní žiakov so ŠVVP. Poskytoval žiakom individuálne špeciálno-pedagogické, terapeutické a rehabilitačné služby. Poskytoval konzultácie, rady a informácie vyučujúcim a rodičom. Podľa potreby spolupracoval s poradenskými inštitúciami – CPPPaP Nové Zámky. Spolu s triednymi učiteľmi vypracoval IVVP, konzultoval dosiahnuté výsledky žiakov, ich hodnotenie a klasifikáciu. Učiteľom pomáhal na vyučovaní asistent učiteľa.

Školský psychológ sa v práci zameriaval na orientačnú diagnostiku a identifikáciu problémov a následne na intervenciu v rámci tried, individuálne a taktiež na riešenie rôznych kolíznych situácií, ktoré sa počas šk. roka

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019

vyskytli v spolupráci s triednymi učiteľmi, školským špec. pedagógom, zákonnými zástupcami, výchovným poradcom a vedením školy.

V intervenčnej činnosti riešila pohovormi žiakov, ktorí svojim nevhodným správaním narúšali priebeh vyučovania a spoločne s vyučujúcimi, triednymi učiteľmi a rodičmi hľadali spôsoby na predchádzanie konfliktných situácií.

Preventívne aktivity zamerané na zlepšenie vzájomnej komunikácie, kooperácie, vzťahov v triede, efektívnosti učenia sa, v téme šikanovania boli realizované v rámci triednických hodín.

V rámci preventívnych a vzdelávacích aktivít realizoval teoretickú a praktickú aktivitu pedagógov školy na tému „Výchovná práca žiakov so ŠVVP“

2. ods. 1 c

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2018: súčet 15 / 11 dievčat

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 1.9.2018: súčet 14 / 11 dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet 1/ počet dievčat 0*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2018

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	0	22	22

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gymnázia	SOŠ	SOŠ ostatné	Spolu
prihlásení	4	11	7	22
prijatí	4	11	7	22
% úspešnosti	13,3	46,7	40,00	100

Výchovné poradenstvo

Hlavná náplň výchovného poradcu bola zameraná na profesionálnu orientáciu žiakov a usmerňovanie ich záujmu o stredné školy. Žiakom boli poskytované všetky informácie o možnostiach štúdia na SŠ formou individuálnych konzultácií, prednášok, besied, násteniek. Túto možnosť využilo 22 žiakov. Rodičom žiakov 9. ročníka sa poskytli informácie o sústave SŠ, podávaní prihlášok na spoločnom rodičovskom združení a individuálnymi konzultáciami. Škola s výchovným poradcom zorganizovala besedy so zástupcami SŠ a prezentovaní ich odborov a možnosti štúdia.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019

§ 2. ods. 1 e

Hodnotenie a klasifikácia žiakov bola v zmysle platnej legislatívy. Na prvom stupni sme hodnotili kombinovane. Slovné hodnotenie sa uplatňovalo v predmetoch s výchovným zameraním/ náboženská výchova, etická výchova. Na druhom stupni klasifikáciou všetkých predmetov okrem náboženskej a etickej výchovy.

Individuálne začlenení žiaci boli hodnotení podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so ŠVVP.

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEO	HUV	CHE	INF	KSJ	MJL
1						1				1,57
2						1			1	1,31
3	1,44					1		1	1,56	1,78
4	1,65					1		1	1,65	2,05
5	1,25	1,33	1,33		1,67	1,14		1	1,75	2,36
6	2,61	2,11	2,61	2,11	2,67	1		1	1,56	2,78
7	2,43	2,53	2,6	2,27	3,07	1	2,6	1	2	2,33
8	2,22	2,56	2,39	2,83	2,33	1	2,39	1	2,17	2,83
9	2,41	2,14	2,05	2,23	2,09		2,27	1	2,05	2,23

Trieda	MAT	NEJ	OBN	PVY	PRI	PRV
1	1,36			1		1,08
2	1,31					1
3	1,44			1	1,78	
4	2,15			1	1,45	
5	1,93			3		
6	2,89		1,39			
7	2,67		1,27	3		
8	2,78		1			
9	2,64	2,41				

Trieda	SJSL	SPR	TSV	TRH	VUC	VLA	VVY
1	1,23	1	1		1		1
2	1,15	1	1				1
3	1,89	1	1			1,56	1
4	1,9	1,05	1			1	1
5	2,21	1	1,31			3	1
6	2,5	1,22	1,17				1
7	2,4	1	1,2				1
8	2,89	1	1				1
9	2,27	1,05	1				

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1	14	12	2	0
2	13	13	0	0
3	9	9	0	0
4	21	21	0	0
5	14	14	0	0
6	19	19	0	0
7	15	15	0	0
8	18	18	0	0
9	22	22	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1	14	1078	77,00	1078	77,00	0	0,00
2	13	776	59,69	776	59,69	0	0,00
3	9	919	102,11	919	102,11	0	0,00
4	21	1708	83,42	1679	82,00	29	1,42
5	14	1896	135,43	1896	135,43	0	0,00
6	19	2579	143,28	2578	143,22	1	0,06
7	15	1889	125,93	1889	125,93	0	0,00
8	18	1685	93,61	1685	93,61	0	0,00
9	22	3673	166,95	3670	166,82	3	0,14

Výsledky externých meraní

Celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka sa zúčastnilo 22 žiakov našej školy z maďarského jazyka a literatúry, zo slovenského jazyka a literatúry a 21 žiakov z matematiky.

1.

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %
Testovanie 9-2018 SJSL	22	60,5
Testovanie 9-2018 MJL	22	55,8
Testovanie 9-2018 MAT	21	42,1

2.

Celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka sa zúčastnilo 11 žiakov našej školy z maďarského jazyka a literatúry a matematiky.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %
Testovanie 5-2018 MJL	11	55,8
Testovanie 5-2018 MAT	11	57,9

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

V školskom roku 2018/2019 bola výchova a vzdelávanie žiakov v 1.,2.,3.,4., 5.,6. 7. a 8. ročníka realizovaná podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu.

Výchova a vzdelávanie v 9. ročníku bola realizovaná podľa učebných plánov, ktoré sú súčasťou školského vzdelávacieho programu pre nižšie stredné vzdelávanie ISCED2.

Učebný plán sme posilnili o disponibilné hodiny v predmetoch konverzácia v slovenskom jazyku, matematika, informatika, nemecký jazyk a hudobná výchova.

V júni žiaci 9. ročníka sa zúčastnili vzdelávania na rozvoj finančnej gramotnosti, ktorý organizoval OVB Allfinanz Slovensko a.s.. Žiaci vzdelávania sa hravou formou zoznámili základnými pravidlami riadenia financií, hodnotami a potrebami rodiny a odniesli veľa zážitkov z kurzu.

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
ISCED1(inovovaný s dodatkom)	x	x	x	x						4
ISCED1										
ISCED2 (inovovaný)					x	x	x	x		4
ISCED2									x	1

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019

1. Štátny vzdelávací program ISCED 1

(inovovaný s dodatkom platný od 1.9.2016)

Štátny vzdelávací program: ISCED 1		1.	2.	3.	4.	1-4.
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a slovenská literatúra	5	6	5	5	21
	maďarský jazyk a literatúra	8	6	5	5	24
	anglický jazyk			2	2	4
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1	1	2
Človek a hodnoty	etická výchova /náboženská výchova	1	1	1	1	4
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1	1	2
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4	4	16
	informatika			1	1	2
Človek a príroda	prvouka	1	2			3
	prírodoveda			1	2	3
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	1	4
	hudobná výchova		1	1	1	3
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
Spolu povinná časť		22	23	25	26	96
Školský vzdelávací program						
hudobná výchova		1	0	0	0	1
konverzácia v slovenskom jazyku		0	1	1	1	3
matematika			1	1	0	2
spolu hodiny:		1	2	2	1	6
Spolu : povinná časť + hodiny ŠkVP		23	25	27	27	102

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019

1. Štátny vzdelávací program ISCED 2

Štátny vzdelávací program: ISCED 2:		5.	6.	7.	8.	9.	5. -9.
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a slovenská literatúra	5	5	4	5	5	24
	maďarský jazyk a literatúra	5	5	5	4	5	24
	anglický jazyk	3	3	3	3	3	15
	nemecký jazyk					1	1
Človek a príroda	fyzika		2	1	2	1	6
	chémia			2	2	1	5
	biológia	2	1	2	1	1	7
Človek a spoločnosť	dejepis	1	1	1	1	2	6
	geografia	2	1	1	1	1	6
	občianska náuka		1	1	1		3
Človek a hodnoty	etická výchova /náboženská výchova	1	1	1	1		4
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4	4	4	20
	informatika	1	1	1	1		4
Človek a svet práce	Technika	1	1	1	1		4
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	1		4
	hudobná výchova	1	1	1	1		4
	výchova umením					1	1
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10
Spolu povinná časť		29	30	31	31	27	148
Školský vzdelávací program	informatika					1	2
	konverzácia v slovenskom jazyku	1	1	1	1	1	5
	matematika	1				1	3
	nemecký jazyk					1	2
spolu hodiny :		2	1	1	1	4	9
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny		31	31	32	32	31	157

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pedagóg / zamestnanec	Funkcia
Mgr. Katarína Cziborová	Riaditeľka
Mgr. Eva Pintérová	Zástupkyňa
Mgr. Anikó Cselédka	Učiteľka
Mgr. Gizela Csepigová	Učiteľka
Mgr. Monika Dénesová	Učiteľka
Mgr. Renáta Dudeková	Učiteľka
Mgr. Valéria Fodorová	Učiteľka
Mgr. Csaba Geri	Učiteľ
Mgr. Júlia Gulyás	Učiteľka
Mgr. Ágnes Hegedüs	Učiteľka
Terézia Hógenbuch	Učiteľka
Mgr. Agneša Mácsadiová	Asist uč.
Mgr. Katarína Fiala Danišová	Vychovávateľka
Mgr. Tomáš Kunyik	Učiteľ
Monika Lévárdy	Vychovávateľka
Mgr. Anikó Pintérová	Učiteľka
Mgr. Magdaléna Szekeres	Učiteľka
Mgr. István Tatár	Učiteľ
Monika Bilkóová	Ekonomka
Július Bitter	Školník
Mgr. Laura Elek/Mgr.Olga Zácsová	šk. psychológ
Eva Forró	špeciálny pedagóg
Angelika Getlerová	Upratovačka
Tímea Szeifertová	Upratovačka

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	19	4	14,38	3,20
DPP	0	0	0	0
Znížený úväzok	7	2	3,78	1,0
Na dohodu	0	2	0	0,84

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	18	19
vychovateľov	0	2	2
asistentov učiteľa	0	1	1
spolu	1	21	22

Meno, priezvisko	Apr.	Funkcia
Terézia Hógenbuchová	Nv	učiteľ NAV
Katarína Cziborová	1.st. ZŠ	riad. školy
Gizella Csepigová	1.st. ZŠ	tr.učiteľ
Tamás Kunyik	INF – MAT	učiteľ vedúci PK
Agneša Hegedüs	1.st. ZŠ	tr.učiteľ vedúca MZ
Renáta Dudeková	ANJ - MJL	tr. učiteľ
Valéria Fodorová	Sj-Ov	učiteľ vedúca PK
Csaba Geri	F-Tch	tr.učiteľ
Anikó Cselédka	TEV - MJL	tr.učiteľ
Júlia Gulyás	Nj-Rj	tr.učiteľ vedúca PK
Magdaléna Szekeres	M-Ch	vých. por. tr. učiteľ
Agneša Mácsadiová	MJL - OBN	asist. učiteľa
István Tatár	farár	učiteľ NAV
Monika Lévardyová	vychov.	vychovateľka
Eva Pintérová	Mj-Sj	Zástupkyňa riad.
Katarína Fiala Danišová	VYV – vychov.	vychovateľka
Anikó Pintérová	1.st. ZŠ	Tr.učiteľ
Monika Dénesová	Fra-Ped	Tr.učiteľ
Oľga Zácsová	Šk. psycholog, špec. ped.	Šk. psycholog, špec. ped.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019

Vnútroškolské funkcie v šk. roku 2018/19:

Funkcia	Meno a priezvisko, titul
Výchovný poradca	Magdaléna Szekeres, Mgr.
Koord. prim. prevencie drogových závislostí	Anikó Cselédka, Mgr.
Koordinátor výchovy k manž. a rod.	Ágnes Hegedüs, Mgr.
Koordinátor environmentálnej výchovy	Csaba Geri, Mgr.
Vedúca Mz 1.-4.	Ágnes Hegedüs, Mgr.
Vedúca PK spoločenskovedných predmetov	Valéria Fodorová, Mgr.
Vedúci PK prírodovedných predmetov	Tomáš Kunyik, Mgr.
Vedúca PK výchovných predmetov	Júlia Gulyás, Mgr.
Vedúca knižnice	Valéria Fodorová, Mgr.
Koordinátor informatizácie	Tomáš Kunyik, Mgr..
Koordinátor pre oblasť finančného vzdelávania	Renáta Dudeková, Mgr.
Koordinátor prevencie šikanovania	Valéria Fodorová, Mgr.
Koordinátor ochrany života a zdravia	Anikó Cselédka, Mgr.
Uvádzajúci pedagogický zamestnanec	-
Koordinátor rozvoja čitateľskej gramotnosti	Monika Dénesová, Mgr.
Vedenie školskej kroniky	Gizela Csepigová, Mgr.

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
5-9	BIO	6
5-9	GEO	6
5-9	DEJ	6
5,6,7	SJSL	25
2-9	HUV	6
5-9	OBN	3
3,4,5	MAT	10
4	VLA	1
1-9	ETV	2
9	VYU	1

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci reflektujú dôležitosť celoživotného vzdelávania. Učitelia si priebežne dopĺňajú vzdelanie kontinuálnym vzdelávaním rôznymi formami aktualizácie, inovačné, funkčné, atestačné, špecializačné, ktoré realizujú MPC, ŠPÚ, Comenius PI komárno a iné certifikované inštitúcie.

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	0	0
2.atestácia	0	0
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	0	0
špecializačné kvalifikačné	1	1
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	1	1
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0
vlastné aktualizácie	19	0

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	Okr. kolo	Kraj. kolo	Národ. kolo	Medzinár. kolo
Prednes poézie a prózy – Tompa Mihály	6	6	3	1	
Ister Granum – – súťaž v prednese rozprávky	2				2
Ipolyi Arnold – súťaž v prednese rozprávky	5		5		
Ister Granum - výtvarná súťaž	5				5
Simonyi Zsigmond - maď. pravop. súťaž	4	4			
Dobré slovo - SJSL	1	1			
Šport - futbal	17	17			
Matematická olympiáda	2	2			
Pytagoriáda	4	4			

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019

Ludový spev	5	5			
Maďarský jazyk –NZ 4. 7. ročník	6	6			
Výtvarné súťaže	7	7			
Anglický jazyk	2	1			
Šport- atletika	3	3			
Pekná maďarská reč	1	1			
Šport- basketbal	12	12			
Stolný tenis	4	4			
Prednes ľud. rozprávky- Örökségünk kincsei – Kamenica N/Hr.	2	2			
Matematická súťaž- Svodín	4	4			

Aktivity a prezentácia na verejnosti

V tomto školskom roku sme organizovali početné kultúrne, športové a spoločenské akcie pre žiakov a pre rodičov, pre verejnosť obce ako napr.: Deň Zeme, Deň Detí, Deň Matiek, Tradičný kultúrny program, Týždeň cudzieho jazyka, Deň poézie, Štedrý večer, pravidelné vystúpenia pre miestnu káblovú televíziu, vystúpenia na schôdzach a podujatiach spoločenských organizácií. (viď. - Plán aktivít na šk. rok 2018/19)

§ 2. ods. 1 j

Projekty

V rámci Integrovaného regionálneho operačného programu sme predkladali projektový zámer na vybudovanie jazykovej učebne. V júni sme dostali rozhodnutie o schválení našej žiadosti o nenávratný finančný príspevok, ktorý bude realizovaný v šk. roku 2019/20.

V školskom roku 2018/2019 boli školou organizované vlastné projekty pre žiakov.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 21.03. 2018

Druh inšpekcie: tematická inšpekcia

Predmet: Stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v ZŠ

Záver: Pokyny pre administráciu testov boli dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

V šk. roku 2018/2019 bola vykonaná pravidelná štvrt'ročná finančná kontrola hlavnej kontrolórky z OÚ.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

V súvislosti so zabezpečením výchovno-vzdelávacieho procesu uviesť hodnotenie:

- učebne (triedy): 9
- z toho triedy vybavené interaktívnou tabuľou a projektorom: 9
- učebňa informatiky (počet žiackych počítačov 20, 1 tlačiareň, server, skener, tablety 20, reproduktory): 1
- telocvična bola obnovená novými plastovými oknami
- informačno-komunikačné centrum (knižnica - multimedialna učebňa): 1,
vybavená: 21 notebookov, interaktívna tabuľa, projektor, fond školskej knižnice
- priestory pre aktívne využitie voľného času, relaxáciu a spoločné činnosti: multimedialna učebňa, telocvična, posilňovňa, vonkajší fitness, chodba školy, školský dvor, multifunkčné ihrisko v apríli bolo odovzdané obnovená bežecká dráha
- priestory pre hromadné stretávanie žiakov celej školy alebo tried, učiteľov, rodičov: veľká chodba školy, telocvična, školský dvor, obnovené hľadisko - lavice
- priestory pre záujmovú činnosť po vyučovaní (školský klub, krúžková a klubová činnosť): učebne roč. 1.-4., čitateľský kútik na chodbe, vonkajší fitness, multifunkčné ihrisko
- priestory pre prípravnú prácu učiteľa, jeho relaxáciu, priestory pre uloženie pomôcok: zborovňa (2 PC, tlačiareň, skener), kuchyňa školy (mikrovlná rúra, kávovar, chladnička, kútik na sedenie), posilňovňa, vonkajší fitness
- priestory pre vedenie školy a administratívnej pracovníčky: riaditeľňa (3 PC, 3 tlačiareň, 2 skenery, 3 telefóny)

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019

- priestory pre odkladanie odevov a obuvi: na veľkej chodbe pre každého žiaka skriňa
- priestory pre hygienu žiakov a učiteľov: toalety pre mužov a žien
- učebnice, didaktické pomôcky, ďalšie potreby a pomôcky uložené v 3 kabinetoch
- s cieľom efektívnejšieho vyučovania cudzích jazykov plánujeme vybudovať jazykové laboratórium

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov normatívny rozpočet na rok 2018 spolu: 403,840 EUR.
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť- príspevok SZP 1750,00 EUR.
3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít 4 608,00 EUR.
4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít: 1.800 EUR.
5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:
Dopravné náklady žiakov: 5. 909 EUR, príspevok na učebnice – prvouka 65,00 EUR, príspevok na LVK 3.298 EUR, príspevok na ŠvP 1 600,00 EUR, príspevok na asistenta učiteľa 10.080 EUR, odchodné 0.00 EUR.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

	Ciele vo výchovno-vyučovacom procese	Úlohy	Spôsob akým sa cieľ sleduje	Plnenie
1.	Zabezpečenie osvojenia si základných vedomostí a zručností, rozvoj osobnosti a poznávacích schopností žiakov	dodržiavanie uč. plánov a osnov	hospitačná činnosť	uč.plány a osnovy boli dodržiavané
		efektívne využiť vyučovacie hodiny s dôrazom na uplatňovanie vlastnej tvorivosti spojenej s rozvíjaním poznávacích schopností	hospitačná činnosť	splnené - vo väčšine dominuje práca žiakov, dominuje práca na interaktívnej tabuli
		Uplatňovať vnútornú a podľa možnosti aj vonkajšiu diferenciaciu	hospitačná činnosť- skupinová práca na hodine, rozdelenie žiakov do skupín podľa uč. plánov	splnené
		Zabezpečiť úspechy v rôznych oblastiach vých.-vyučovacieho procesu	hospitačná činnosť, vyhodnotenie vnútroškolských súťaží, podujatí, vyhodnotenie doučovacej činnosti školy, vyhodnotenie práce s talentami	splnené
		Zabezpečiť úspechy v rôznych oblastiach vých.-vyučovacieho procesu.	vyhodnotenie záujmovo-vzdelávacej činnosti, hospitačná činnosť,	splnené
		Vytvárať žiakom priestor na vlastnú tvorbu, na sebarealizáciu, prezentovať ich výsledky	vyhodnotenie záujmovo-vzdelávacej činnosti, hospitačná činnosť, vyhodnotenie vnútroškolských súťaží a výstav	splnené
		Zúčastňovať sa na výchovných koncertoch, divadelných predstaveniach, viesť žiakov ku kultúrnemu správaniu.	vyhodnotenie plánu mimovyučovacej činnosti školy, vyhodnotenie plánu práce triednych učiteľov, kontrola dodržiavania vnútorného poriadku školy	splnené
		Príprava žiakov na prijímacie skúšky príprava žiakov na Testovanie 5 a 9 uskutočňovať vstupné a výstupné testy	analýza rozmiestňovania žiakov analýza výsledkov Testovania 5 / 9 kontrola Plánu práce MZ a PK, javové analýzy testov	Vyhovujúci stav žiakov výsledky vyhovujúce vyhovujúce štandardom
2.	Vytvorenie príjemnej atmosféry na škole,	Realizovať efektívny a účinný vnútorný poriadok	vyhodnotenie dodržiavania vnútorného poriadku školy, meranie spokojnosti žiakov a rodičov	splnené

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019

	zabezpečenie telesného a psychického zdravia na škole	Uplatňovať nedirektívny demokratický štýl riadenia vyučovania a humanistický prístup k hodnoteniu žiakov	hospitačná činnosť, kontrola pedag. dokumentácie, žiackych prác, kontrola a vyhodnotenie plnenia plánu práce, kontrola zásad hodnotenia na škole	Splnené
		Vytvoriť vzťahy učiteľ-žiak, žiak-učiteľ, žiak-žiak na základe vzájomného rešpektovania, dôvery	hospitačná činnosť, ankety, besedy, vyhodnotenie výchovných opatrení z dôvodu neslušného správania, sebahodnotenie učiteľa, mimovyučovacie aktivity	splnené
		Uvádzať do činnosti humanistický hodnotiaci systém na škole. Nehodnotiť len výsledok učenia, hry, práce, ale hodnotiť aj vzťah detí k činnosti, ich chuť, prístup, zaujatosť, usilovnosť.	hospitačná činnosť, kontrola plánu práce PK a MZ, realizácia vnútornej smernice	splnené
		Zvýšenú pozornosť venovať šikanovaniu žiakov.	Monitorovať anonymným dotazníkom 2x do roka a zapracovať do plánu triednických hodín	splnené
		Zabezpečiť, aby sa žiaci mohli učiť v čistom, hygienickom a v estetickom prostredí.	pravidelná kontrola areálu školy, kontrola práce upratovačiek, školníka	Splnené
3.	Rozvíjanie všestrannej komunikačnej schopnosti žiakov	Zabezpečiť, aby si žiaci mohli osvojiť základy práce s počítačom	Zvýšenie počtu hodín- práca s počítačom aj po vyučovaní	splnené
		Lepšie využívanie internetu vo všetkých predmetoch, služba email	kontrola Plánu práce MZ a PK, hospitačná činnosť	splnené
		Zvýšenú pozornosť venovať dvojazyčnému vyučovaniu odbornej terminológie v prírodovedných predmetoch	kontrola žiackych zošitov, hospitačná činnosť, testy a previerky	splnené
		Posilnenie vyučovania cudzích jazykov - krúžková činnosť, delenie do skupín, nové a efektívne formy vyučovania	uč. plány, hospitačná činnosť, kontrola a vyhodnotenie žiackych prác,	splnené
		V záujme zvyšovania úrovne vyučovania slov. jazyka používať hravé a lákavé formy práce, delenie do skupín, zvýšenie efektívnosti vyučovania	Plán práce MZ a PK, hospitačná činnosť, zvýšený počet hodín, zavedenie predmetu konverzácia vo všetkých ročníkoch	splnené
4.	Enviromentálna výchova	uplatňovať prierezové učebné osnovy envirom. výchovy	kontrola pedagogickej dokumentácie	splnené
		Organizovať prednášky, mimovyučovacie aktivity na tému: výstavy, súťaže, aktivity	vyhodnotenie mimoškolských podujatí a aktivít	splnené
		Zber druhotných surovín, Deň zeme – zber papiera a odpadu v dedine	vyhodnotenie mimoškolských podujatí a aktivít	splnené
		Starostlivosť o školský areál, obnova, starostlivosť a udržiavanie zelene	kontrola učební, školského areálu, výsadba stromov a kríkov	splnené
5.	Výchova k prevencii drogových závislostí	Protidrogová prevencia sa stane integrálnou súčasťou obsahu Ev, Nv, Ov, Pr a Ch	kontrola pedagogickej dokumentácie	splnené
		Organizovať Deň protidrogovej prevencie	vyhodnotenie mimovyučovacích podujatí	splnené

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019

		Aktivity v pláne práce v akt.šk.roka	Plán práce MZ a PK, hospitačná činnosť	splnené
6.	Výchova k manželstvu a rodičovstvu	Vnútroškolské aktivity: výstavy, súťaže na tému	vyhodnotenie mimovyučovacích podujatí	Splnené
		Je integrovanou súčasťou obsahu Ev, Nv, Ov, Pr a Prv	kontrola pedagogickej dokumentácie	splnené
Ciele v materiálno-technickej oblasti		Spôsob akým sa cieľ sleduje		Plnenie
1.	Obnova a rekonštrukcia školského dvora, areálu školy	Kontrola realizácie, rozpočtu		splnené
2.	Rozšírenie vybavenia výpočtovej techniky	kontrola rozpočtu a hospodárenia, kontrola učební rozvojové projekty školy – vyhodnotenie účasti a úspešnosti		Podľa koncepcie splnené
4.	Obnova športového ihriska a vybudovanie detského ihriska	kontrola rozpočtu a hospodárenia		splnené
5.	Postupné obnovenie školského nábytku	kontrola rozpočtu a hospodárenia, kontrola učební		Výmena žiackeho nábytku podľa potreby
6.	Postupné obnovenie a modernizácia učebných pomôcok	kontrola rozpočtu a hospodárenia, kontrola kabinetov, požiadavky učiteľov		nákup nových pomôcok pre TV a – 1-9.
Ciele v koncepcii ľudských zdrojov		Spôsob akým sa cieľ sleduje		Plnenie
1.	Zabezpečiť odborný rast pedagógov	vyhodnotenie porád, účasť na odborných a metodických podujatí, kariérový list pedagógov, účasť v programe Ďalšie vzdelávanie ped. zamestnancov		Splnené podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania
3.	Zvýšiť aktivitu pedagógov v oblasti rekvalifikácie, ďalšieho vzdelávania	vyhodnotenie a sledovanie plánu ďalšieho vzdelávania		čiastočne splnené

n) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> - materiálno-technické vybavenie školy a dostatok základných pomôcok - výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií - dobrá spolupráca s rodičmi - zamestnávanie školského psychológa - estetické prostredie školy a školského parku - odbornosť pedagogických zamestnancov - dobrá komunikácia a spolupráca s rodičmi - podpora rodičovského združenia - dobrá klíma – atmosféra školy - gramotnosť v oblasti IKT - oddychová zóna pre ŠKD - starostlivosť o deti so ŠVVP, SZP, - starostlivosť o nadaných žiakov - výsledky žiakov na súťažiach MJL - prezentácia školy na verejnosti - vyhovujúce podmienky pre športovanie - výborná pracovná atmosféra 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatočný počet asistentov, - nedostatočná odbornosť vo vyučovaní niektorých predmetov (geografia, biológia, dejepis) - nedostatočná rozmanitosť vyučovacích metód a foriem - nedôslednosť pedagógov vo výchovnom procese - nedisciplovanosť žiakov - chýbajúce odborné učebne (BIO, CHEM, FYZ) - nedostatočná úroveň kontrolnej činnosti MZ a PK

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019

<ul style="list-style-type: none">- vysoká úroveň práce s talentami- vysoká úroveň školských aktivít, podujatí- dobrý manažment školy- výborné ukazovatele rozmiestňovania žiakov	
--	--

PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
<ul style="list-style-type: none">- práca záujmových útvarov - v čase mimo vyučovania- aktívne sa zapájať do predmetových olympiád- projektové aktivity školy a realizácia projektov- rozvíjať informačný systém slúžiaci absolventom ZŠ na výber stredných škôl- zavádzanie nových metód a spôsobov vyučovania- venovať zvláštnu pozornosť výučbe cudzích jazykov- ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov na rozvoj kompetencií- zvyšovanie odbornosti vyučovania predmetov s dôrazom na vyučovanie cudzích jazykov,- spolupráca s pedagogicko-psychologickou poradňou- zapájanie sa do projektov,- prezentovanie činnosti školy na verejnosti	<ul style="list-style-type: none">- zvýšený nárast žiakov so ŠVVP- nepriaznivý demografický vývoj- preťaženosť pedagogických zamestnancov- zvyšujúci počet žiakov s poruchami pozornosti, správania a učenia sa- nízky počet žiakov v triedach- nezáujem o spoluprácu zo strany rodičov- zníženie počtu pedagogických pracovníkov- správanie sa žiakov – nedisciplinovanosť- možnosť výberu inej školy ako spádovej- nezáujem žiakov o učenie

V apríli 2018 pomocou Pedagogického Inštitútu Comenius v Komárne (ktorý vypracoval dotazník pre pedagógov, rodičov a žiakov) sme realizovali sebahodnotenie – autoevalváciu školy. Cieľom monitorovania bolo posúdenie vlastnej výkonnosti, odkrývanie kritických oblastí, hodnotenie vytýčených cieľov a dosiahnutých výsledkov našej školy. Záver dotazníkov je spracovaný. Súhrn obsahuje aktuálny stav, klímu školy, kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu. V budúcnosti pri plánovaní ŠkVP vychádzame zo získaných výsledkov: v ktorých oblastiach je potrebné úroveň školy zachovať, a v ktorých je potrebné zlepšenie. Výsledky monitorovania sme predviedli aj rodičom, členom Rady školy aj obecnému zastupiteľstvu. Záver autoevalvácie školy je sprístupnený na riaditeľstve školy.

Návrhy opatrení:

Výchovno – vyučovací proces:

- zlepšiť úroveň čitateľskej gramotnosti žiakov, zaviesť prvky čítania s porozumením vo všetkých predmetoch a ročníkoch
- zlepšiť oblasť vnútroškolskej kontroly, plánovanie v riadení, odborná práca MZ a PK
- podporovať so zabezpečením ďalšieho vzdelávania, kurzov, školení
- skvalitniť výučbu cudzích jazykov /venovať pozornosť výučbe SJSL/
- systematicky pracovať s tematickými plánmi a so štandardami

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019

- vytvárať podmienky a príležitosti na sebahodnotenie práce žiaka, využívať rôzne formy a metódy hodnotenia žiakov
- naďalej podporovať rozvoj mimoškolskej činnosti žiakov
- dbať na uvedomelú disciplínu žiakov
- zabezpečiť plynulý proces integrácie žiakov
- väčšiu pozornosť venovať talentovaným žiakom
- v ŠK využívať pestrejšie a zaujímavejšie formy a metódy výchovnej práce, dbať na zefektívnenie prípravy na vyučovanie,
- zvýšenú pozornosť venovať šikanovaniu žiakov, monitorovať anonymným dotazníkom a zapracovať do plánu triednických hodín
- skvalitniť prácu MZ a PK v oblasti plánovaní a realizovaní inovácií na škole
- efektívnosť interného vzdelávania, odovzdávanie si pedagogických skúseností
- posilniť kontrolnú činnosť metodických orgánov
- zaviesť formy a metódy práce na rozvoj čitateľskej gramotnosti aj v prírodovedných predmetoch.
- zvýšenú pozornosť budeme venovať slaboprosievajúcim a neprosievajúcim žiakom, ich príprave na vyučovanie. Kontrolné testy zameriame na zisťovanie medzier vo vedomostiach žiakov a konkrétnym odporúčaniam na spôsob ich odstránenia. Naďalej budeme venovať pozornosť slovnému hodnoteniu žiakov
- naďalej zvyšovať jazykovú kultúru žiakov na všetkých vyučovacích hodinách.

Personálne zabezpečenie vyučovania:

- naďalej udržať vhodnú aprobačnú skladbu učiteľov
- získať rodičov a externých pracovníkov na mimoškolskú činnosť a prácu so žiakmi.

Materiálno – technické vybavenie školy:

- modernizovať učebné pomôcky podľa finančných možností školy
- zlepšiť vzhľad školského parku a dvora školy (osadenie odpadkových košov a lavičiek v areáli školy, úprava ihriska, využívať výzvy a projekty
- zlepšiť priestorové a materiálne vybavenie ŠK (ihrisko, spoločenské hry)

Spolupráca s rodičmi :

- zlepšiť spoluprácu s rodičmi problémových a integrovaných žiakov
- zvýšiť záujem rodičov o dianie v škole

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019

- získať rodičov pre vedenie krúžkov a sponzorstvo

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Záujmové krúžky vedené pedagógmi školy boli organizované v priestoroch našej školy.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Basketbal	17		Mgr. Anikó Cselédka
Dramatizácia rozprávok	28		Mgr. Anikó Pintérová
Futbal	20		Mgr. Csaba Geri
Maďarský jazyk	17		Mgr. Eva Pintérová
Maďarský jazyk	23		Mgr. Renáta Dudeková
Matematika 9	21		Mgr. Magdaléna Szekeres
Mažoretky	6		Monika Lévárdy
Rozvíjanie motorických zručnosti	15		Mgr. Anikó Cselédka
Slovenský jazyk - Čítanie a počúvanie s porozumením	22		Mgr. Monika Dénesová
Slovenský jazyk - Príprava na testovanie 9	22		Mgr. Valéria Fodorová
Stolný tenis	16		Mgr. Anikó Cselédka
ŠKD 1. skupina	23		Katarína Fiala Danišová
ŠKD 2. skupina	26		Monika Lévárdy
Tanečný krúžok - Kisvirágok	15		Mgr. Ágnes Hegedüs
Tanečný krúžok - Rozmaring	12		Mgr. Ágnes Hegedüs
Výtvarno-umelecký krúžok	30		Mgr. Gizela Csepigová

§ 2, ods. 2 c, d

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb, žiakom a rodičom, vzájomných vzťahoch medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú.

Škola – zriaďovateľ

Škola poskytuje výchovu a vzdelávanie v rámci plnenia povinnej školskej dochádzky, a v školskom klube výchovu mimo vyučovania. Škola predkladá zriaďovateľovi na schválenie dokumentáciu školy, organizáciu školy a návrhy rozpočtu. Obec zabezpečuje stravovanie žiakov a zamestnancov ZŠ v školskej jedálni. Škola spolupracuje so zriaďovateľom pri organizovaní aktivít pre žiakov v obci. Zriaďovateľ, ak je potrebné poskytuje pomoc, podporuje školu pri zabezpečovaní mimoškolských aktivít, realizácií projektov.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019

Škola – rodičovské združenie pri ZŠ

Spoluprácu hodnotíme pozitívne nielen vo výchovno-vzdelávacom procese, ale aj pri riešení materiálnych a finančných požiadavkách. Tradične nám pomáhali pri dopĺňaní školských pomôcok, pri organizácii športových a kultúrnych akcií usporiadaných školou, skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu.

Škola – rada školy

Škola predkladá rade školy plány práce, správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy, správu o hospodárení školy, podnety na pomoc a spoluprácu pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacej činnosti.

Prerokováva s radou školy školský vzdelávací program, školský poriadok, organizáciu školy a všetky dôležité zmeny v jej fungovaní.

Škola - verejnosť

Škola je stále otvorená a nápomocná rôznymi aktivitami pre širokú verejnosť.

Sociálna klíma je na škole veľmi dobrá. prvoradá sú úlohy zamerané na formovanie žiakov.

Škola v tomto smere vyvíja úsilie o spoluprácu s organizáciami, ktoré jej pomáhajú tento cieľ naplňovať.

Záver

Vypracovala: Mgr. Katarína Cziborová

V Gbelciach, 19. augusta 2019

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 9.9.2019