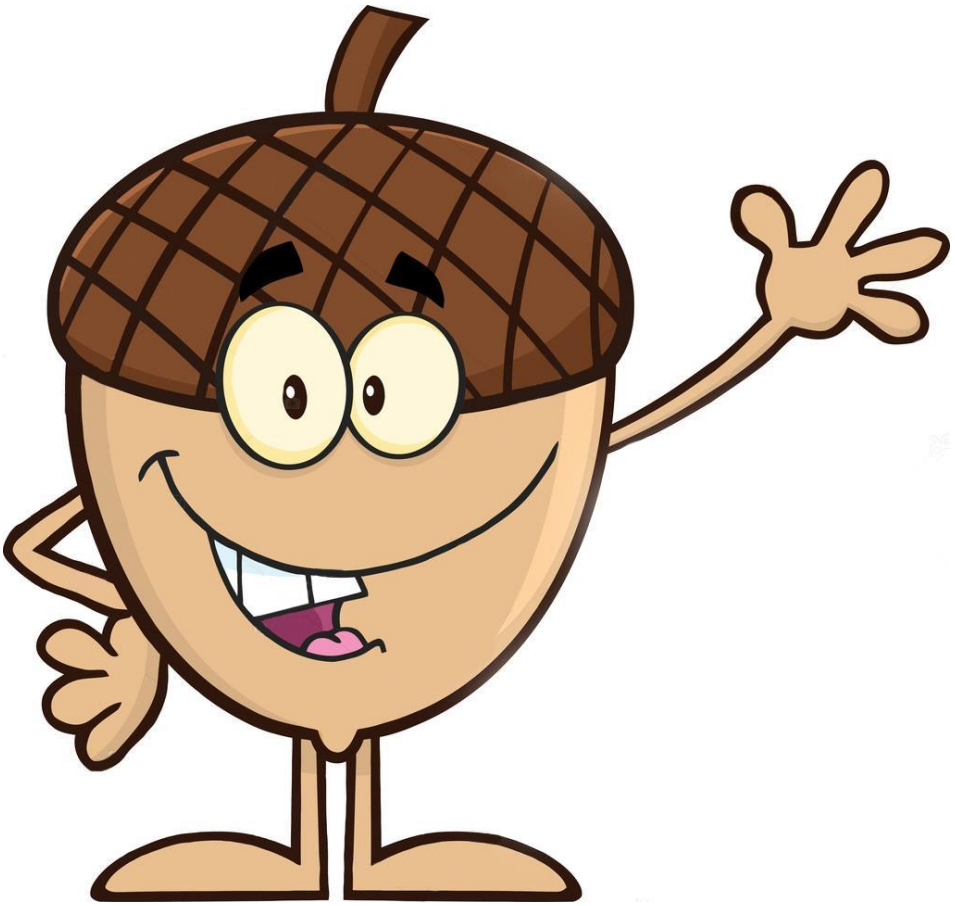
Školský časopis

Dubkáčik

Základná škola Dubová 1 Bratislava

Ročník: III. Číslo: druhé Rok: 2017/2018



OBSAH

Úvodník 3

Naše školské aktivity 4

Noc s Andersenom 16

Ako sa správaš k druhým... 17

Literárny kvíz s Dadom Nagyom.....19

Lyžiarsky výcvik.....20

Wacky Wednesday 21

Hviezdoslavov Kubín 22

Čitateľský maratón.....23

Deň narcisov..... 24

About me 25

Naše úspechy v olympiádach 27

Family park 28

Stupava - biofarma.....29

Výtvory našich žiakov..... 30

Z rozprávky do rozprávky 33

Projektový týždeň 37

Anglické výstupové prezentácie 39

Sústredenie.....41

Paríž.....42

Rozlúčka s deviatakmi.....43

ŠKD..... 44

Prázdninová tajnička.....45

Milí čitatelia!

Držíte v rukách druhé tohtoročné vydanie Dubkáčika. Pomalým krokom sa k nám blíži leto a s ním vytúžené letné dvojmesačné prázdniny, spojené s oddychom a dovolenkami. Nedočkavo počítate dni, ktoré Vám zostávajú do konca školského roka. Iní to možno chcú ešte trošku pozastaviť, pretože majú veľa práce s opravovaním známok. Tento mesiac je však spríjemnený aj školskými výletmi a exkurziami, o ktorých sa dočítate práve tu. Sme radi, že aj tohtoročné letné prázdniny Vám môžeme spríjemniť zaujímavým a dúfame aj zábavným čítaním nášho časopisu.

Pripravili sme pre Vás mnoho zaujímavého čítania, pri ktorom sme čerpali hlavne z udalostí, ktoré sa stali pod strechou našej školy. Dozviete sa, do akých akcií sme sa zapojili a v akých súťažiach naši žiaci vynikli. Tento rok sme boli úspešní nielen v športových súťažiach, ale aj výtvarných a taktiež v dejepisnej súťaži. Usporiadali sme čitateľský maratón, o ktorý bol zo strany žiakov veľký záujem. Priestor sme obohatili o Wacky Wednesday, Deň narcisov alebo Noc s Andersenom. Priestor je venovaný aj bohatej tvorbe našich žiakov.

Nezabudli sme ani na recitačnú súťaž Hviezdoslavov Kubín či valentínsku poštu. Nezabudli sme ani na školský klub, ktorý pripravuje deťom obľúbené aktivity. Navštívili sme Bratislavský hrad, Prezidentský palác, Family park v Rakúsku alebo metropolu Francúzska, Paríž. Toto všetko a ešte trošku viac vám ponúkne náš časopis.

Veríme, že každý jeden z Vás, ktorému sa toto číslo dostane do rúk, si tu nájde svoju zaujímavú rubriku na čítanie a zostane naším verným čitateľom. V mene všetkých redaktorov Dubkáčika Vám prajem nádherné, plné slnka a zmrzliny, dlhé letné prázdniny.

Na tomto čísle pracovali:

Laura Stromková, Sofia Šedivá, Paulína Doménová, Barbora Sochnová, Veronika Olejková, Viktória Sochorová, Nella Ferencová a Michaela Haščičová z piateho ročníka pod pedagogickým dozorom pani uč. Lakvovej.

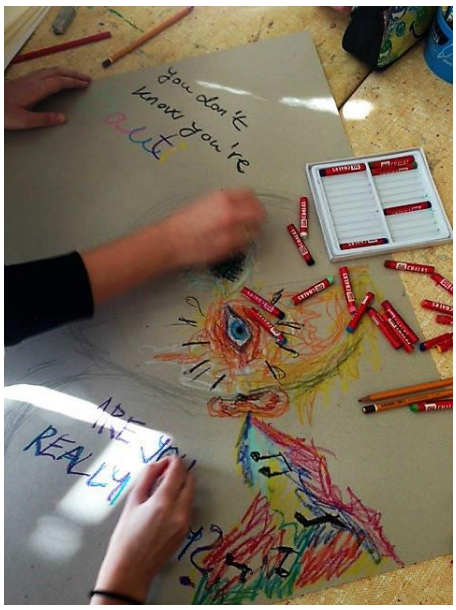
Ďakujeme všetkým prispievateľom.

Naše školské aktivity

Art Exchange - medziodborové prepájanie v 9.A.

V minulom školskom roku sme nadviazali zaujímavý kontakt s mladými ľuďmi z Newyorskej školy Mercy First v USA. Celý školský rok sme sa pravidelne stretávali s deviatakmi v ich voľnom čase a cez výtvarné práce a písané slovo sme komunikovali so žiakmi v New Yorku. Tento projekt bol zaujímavý najmä v tom, že cez témy, na ktoré si mladí ľudia z obidvoch koncov sveta dopisovali, hľadali svoje postoje a názory na život okolo seba. Keďže projekt priniesol našim deviatakom nie len zaujímavé kontakty, precvičovanie živej angličtiny, ale hlavne si vyskúšali „spomalenú“ komunikáciu cez tvorbu výtvarných prác a písaného slova, ktoré sme posielali poštou do USA. Projekt bol úspešný aj za oceánom, a preto sme sa dohodli v spolupráci pokračovať.

Od septembra majú terajší deviataci hodiny anglickej konverzácie obohatené o výtvarný prejav a „živú“ komunikáciu s mladými ľuďmi v USA. Tento rok sme upravili spôsob vzájomnej komunikácie tak, aby sme v rámci školského roka obsiahli viaceré dôležité témy, ktoré umožňujú žiakom rozmýšľať nad vecami ovplyvňujúce ich každodenný život, ako napríklad jedlo, hudba, obľúbené mesto, príroda alebo ľudia okolo nich.



Vďaka výtvarnému prejavu sa žiaci musia zahĺbiť do svojich myšlienok a hľadať aj iné formy sebavyjadrenia ako len písané alebo hovorené slovo. Na oplátku žiaci nachádzajú vo svojich výtvarných prácach niekedy ešte neobjavené významy , ktoré ich vnímanie a rozmýšľanie obohacujú. Každý papier, ktorý posielame do USA sa nám vracia s odkazom od nových priateľov a na každý papier, ktorý naši deviataci dostanú takisto reagujú krátkym odkazom.

Art exchange je projekt zameraný na vzájomné spoznávanie mladých ľudí, ich odlišnej kultúry, zázemia a spôsobu života cez obrazy a písané slovo. Žiaci sa učia zdieľať veci, ktoré sú vhodné a bezpečné ako pre nich, tak aj pre tých na druhej strane. Takýmto spôsobom prehlbujú svoju empatiu, porozumenie a akceptáciu voči neznámemu. Učia sa objavovať veci vonku a zároveň spoznávajú sami seba. Vnárajú sa do tajov hovorovej angličtiny z prostredia nepoznaného New York city, spoznávajú svet teenagerov americkej kultúry a prijímajú výzvy sebavyjadrenia aj formou aktívneho používania cudzieho jazyka.

Skupinu v New York city vedie Eileen McGann.

Na našej škole projekt spoločne vedú Alena Šáteková a Zuzana Krnáčová.

Malý princ

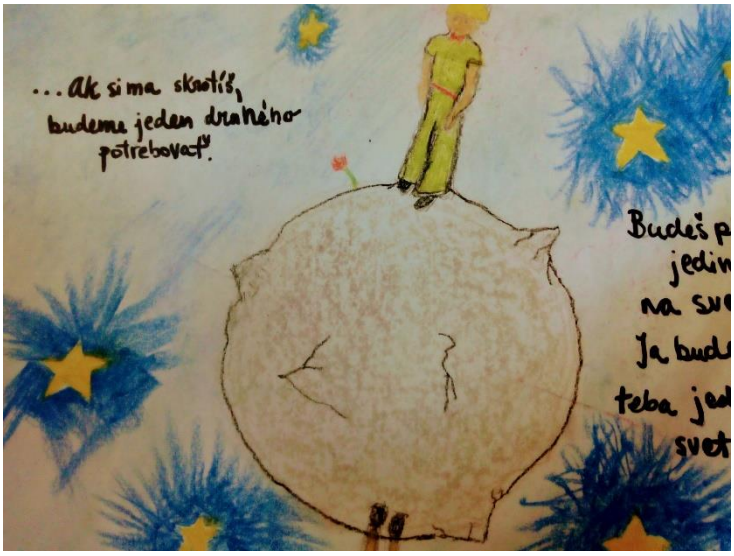
V rámci hodín slovenského jazyka a literatúry a výtvarnej výchovy sme odštartovali kreatívne výstupy mimočítankového čítania na druhom stupni.

V prvom polroku sme vám priniesli informácie o realizácii čitateľských záverov vo forme pútavých knižných plagátov. V druhom polroku žiaci ôsmeho ročníka vytvárali čitateľský denník v elektronickej podobe s výstupom v PDF formáte. Okrem dôležitého obsahu zahŕňajúceho žáner, obsah, tému a vlastný názor, sa sústredili aj na estetickú stránku.

Celý projekt prebiehal medzipredmetovo prostredníctvom čítania knihy Malý princ a konfrontácii myšlienok A. S. Exupéryho priamo v škole na hodinách literatúry a etiky. Na záver žiaci vytvorili aj pútavé akvarelové a kreslené ilustrácie na výchove umením a dokonca si zvolili citát z knihy aj ako svoj slogan, ktorý bude čoskoro zdobiť stenu na chodbe druhého poschodia.

„Dobre vidíme iba srdcom.
To hlavné je očiam neviditeľné.“

Prinášame Vám ukážky niektorých vydarených čitateľských denníkov či kresieb.



Malý princ
On ne voit bien qu'avec le cœur. L'essentiel est invisible pour les yeux.
Antoine de Saint-Exupery

Linda Adamová

Matej Majdek

Prispôsobiť jednu celú stranu oknu

Malý Princ

Antoine de Saint-Exupéry

Hlavné postavy: Malý princ
Letec = autor

Žáner: filozofická rozprávka

Téma: svet vnímaný očami dieťaťa, spoznanie podstaty, ktorá je očami neviditeľná, dá sa poznať iba srdcom. Hlavnou myšlienkou je hľadanie priateľstva, ktoré prekonáva osamelosť, umenie získať si lásku ľudí.

Obsah: Autor hovorí o svojom detstve, o kresbách, ktoré dospelí nikdy nepochopili. Pokazí sa mu lietadlo na Sahare, kde stretáva malého princa. Z jeho rozprávania pochopí, že je z inej planéty, veľkej ako dom. Vydal sa na iné planéty, aby zistili niečo nové. Cestuje po galaxii, navštevuje planéty a zoznamuje sa s ich obyvateľmi, pričom detským pohľadom objavuje základné životné hodnoty

Vlastné hodnotenie: Táto psychologická kniha je veľmi zaujímavá kvôli svojej originalite.

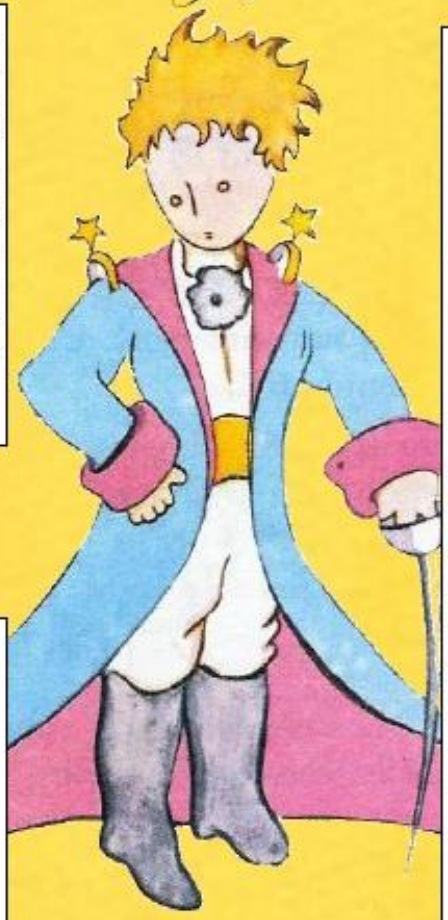
Citát: Ty si pre mňa zatiaľ len malý chlapec podobný státisícom iných malých chlapcov. A nepotrebujem ťa. A ani ty ma nepotrebuješ. Ja som pre teba iba líška podobná státisícom iných líšok. No ak si ma skrotíš, budeme jeden druhého potrebovať. Budeš pre mňa jediný na svete. Ja budem pre teba jediná na svete…

Marek Motaj

Antonie De Saint-Exupéry

Malý princ

Citát: „Moja ruža je dôležitejšia ako vy všetky. Pretože práve ju som polieval. Pretože práve ju som ukrýval na noc pod sklený zvon. Pretože ju som chránil zástenou. Pretože pre ňu som pozabíjal húsenice. Pretože ju som počúval, ako sa žaluje alebo sa vystatuje, alebo dokonca ako niekedy mlčí. Pretože je to moja ruža.“ – Malý princ



Dej: Autor veľmi rád kreslil, keď bol malý, ale nikto nechápal jeho kresby. Autor bol letec a havaroval na púšti. Raz ráno sa mu prihovoril malý princ. Chcel aby mu letec nakreslil ovečku. Letec mu nakreslil ovečku a malý princ bol šťastný. Stále sa viac zoznamovali .Malý princ rozprával autorovi o tom, ako sa pri svojej ceste zoznamoval s rôznymi ľuďmi. Malý princ najprv stretol kráľa, ktorý chcel každému rozkazovať. Ďalej sa zoznámil s márnivcom, ktorý miloval, keď ho ľudia obdivovali. Neskôr sa stretol s pijanom, ktorý sa hanbil, že veľa pije. Ďalší bol biznismen, ktorý stále počítal hviezdy. Zoznámil sa aj s lampárom, ktorý stále rozsvecoval a zhasínal lampu. Stretol aj zemepisca, ktorý hovoril, že je veľmi dôležitý na to, aby sa túlal. Neskôr aj s výhybkárom. Ale najradšej mal líšku, ktorá mu prezradila tajomstvo: „Dobre vidíme iba srdcom, to hlavné je očami neviditeľné.“ Neskôr sa im minula voda a tak išli spolu hľadať studničku. Malý princ sa musel vrátiť za svojou kvetinou, lebo bol za ňu zodpovedný. Poslednú noc Malého princa uštipol had, ale on nezomrel, len jeho telo bolo príliš ťažké na jeho planétu.

Hlavné postavy:
Malý princ – chlapec z Asteroidu, ak si zaumieni nejakú otázku, nevzdá sa, kým neziska odpoveď
Letec – autor
Líška - učí princa, ako si ju môže skrotiť
Had - koho uštipne, ten sa vráti tam, odkiaľ prišiel. S malým princom sa baví v hádankách.

Môj názor: Ja som to pochopil tak, že ruža nebola jeho kamarátka ale bola preňho dôležitá. Princ stretne veľa ľudí na svojom putovaní a všetci ľudia myslia iba na svoje veci . Ale letec bol iný. Letec sa stal jeho kamarátom

Marek Motaj 8.A

Oliver Poliak

Antonie De Saint Exupery

Malý Princ

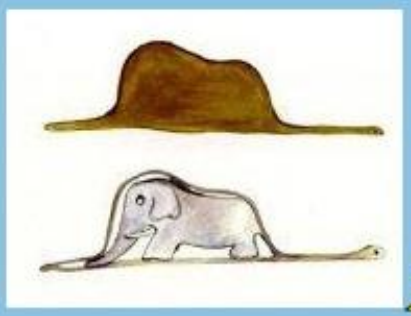
Ale oči sú slepé, treba hľadať srdcom...

žáner: filozofická rozprávka

hlavné postavy: malý princ, pilot

téma: Autor opisuje svoju minulosť, v Malom princovi vidí sám seba a opisuje svoje emócie
idea: Každý by mal v sebe zanechať kúsok dieťaťa .

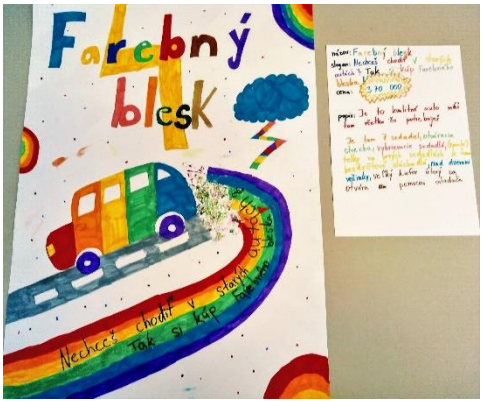
Táto kniha je o malom princovi ktorý žil na malom asteroide(jeho planéte) a choval tam svoju ružu no jedného dna sa rozhodol že ide cestovať po rôznych planétach. Navštívil rôzne planéty no najdlhšie zostal na zemi. Pristal na pusti a tam stretol pilota. Rozprávali sa o tom skade je malý princ a pilot mu rôzne veci vysvetľoval. Raz keď im už dochádzali zásoby vody, rozhodli sa, že pôjdu hľadať studničku. Ale našli takú, ktorá vôbec nevyzerala ako studnička na púšti. Na nasledujúci deň malo byť výročie jeho dopadu na Zem a malý princ ho chcel stráviť presne na tom istom mieste, kde sa to stalo. Vysvetľoval Antonieovi, že sa musí vrátiť domov, presne ako on, lebo je zodpovedný za svoju kvetinu, ale žiadal ho, aby nešiel s ním v noci na to miesto, lebo bude vyzerať ako by umieral. Ale on po uštipnutí hadom v tú noc nezomrel, len tu musel zanechať



Keď si ma skrotíš ,tak budeme jeden druhého potrebovať. Ty budeš pre mňa jediný na svete .Ja budem pre teba jediná na svete...

Reklamná kampaň piatakov

Žiaci piateho ročníka sa na hodinách slovenského jazyka v druhom polroku zaoberajú učivom zameraným na reklamu, plagát, vizitku, oznámenie a inzerát. Celú učivo sme prepojili do témy reklamná kampaň, kde sa žiaci prakticky učili reklamu tvoriť. Realizovali vhodný textový obsah a výtvarnú pútavú formu vrátane tvorby loga a plagátu.



<u>Ako sme projekt realizovali?</u>

Po tom, čo sme sa naučili teóriu, definície a poslanie reklamy, pustili sme sa do jej praktického riešenia. Žiaci sa rozdelili do skupín tak, aby každá skupina predstavovala jednu reklamnú agentúru. Následne jej vymysleli názov a stvárnili jej logo a vizitku.

Od pedagóga ako klienta dostala každá agentúra zadanie produktu: dovolenka, topánky, automobil, mobilný telefón, zdravý nápoj pre deti, zubná pasta a reštaurácia. Následne mala agentúra vymyslieť názov a vizuál produktu, slogan kampane, popis, vlastnosti a cenu produktu a dôvod, prečo si má zákazník kúpiť práve tento produkt.

Výtvarným výsledkom kampane bol veľký formát pútavého plagátu so všetkými atribútmi, ktoré k reklamnému plagátu patria. Výsledné plagáty sme vystavili.

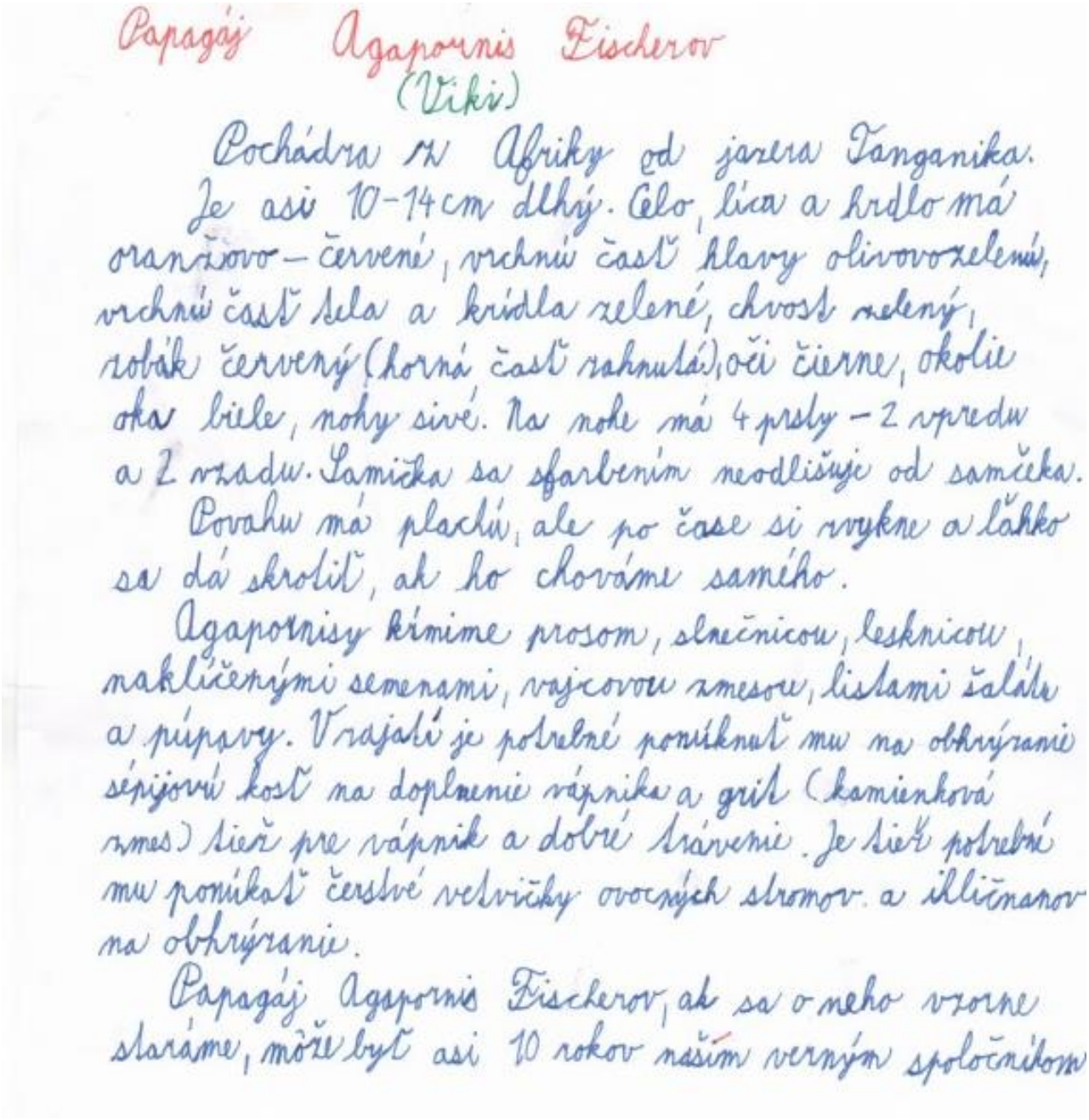
...a u piatakov ešte ostaneme

V 5. A sme učivo Opis živočícha poňali zážitkovo. Namiesto obrázkov, učebnice a encyklopédie priniesli vybrané dve žiačky svojich domácich maznáčikov, ktorí poslúžili na to, aby sa žiaci naučili opisovať živočícha naživo. Renátka priniesla papagája Vikiho a Johanka zas škrečka Ťuťa. Žiaci sa dozvedeli o živočíchoch všetky potrebné informácie ako je ich pôvod, druh potravy, povaha, spôsob chovu a potom v skupinkách pozorovali a skúmali ich vzhľad. Učili sa písať osnovu tak, že body písali od najdôležitejšieho až po menej dôležité podrobnosti. Túto osnovu následne rozvíjali do hotovej slohovej práce. Nižšie Vám ponúkame na prečítanie dve najvydarenejšie.

Škrečok Džungárský

Škrečok džungársky pochádza z pralesov v Ázii. Má biele bruško, svetlošedú srsť na ktorej je čierny pásik. Škrečok má veľké oči, ružové nožičky, bielu papuľku, ružovočierne uška a dlhé biele fúziky. Na výšku meria 4 centimetre a na šírku 6 centimetrov. Je veľmi čistotný, hoci bojazlivý, ale po dlhšom čase s ľuďmi si zvykne. Škrečok sa živí slnečnicovými semienkami a suchým chlebom. Škrečok sa môže dožiť 2 až 4 roky. Cez deň spí a v noci je hore.

Daniela Barczyová, 5.A

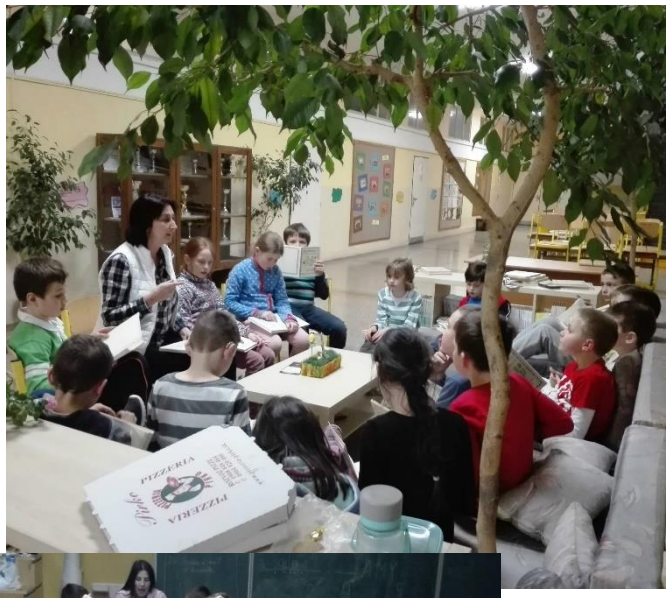


Papagáj Agapornis Fischerov
(Viki)

Pochádza z Afriky od jazera Tanganika.
Je asi 10-14 cm dlhý. Čelo, líca a hrdlo má oranžovo-červené, vrchná časť hlavy olivovozelená, vrchná časť tela a krídla zelené, chvost zelený, zobák červený (horná časť zahnutá), oči čierne, okolie oka biele, nohy sivé. Na nohe má 4 prsty - 2 vpredu a 2 vzadu. Samička sa sfarbením neodlišuje od samčeka.
Povahu má plachú, ale po čase si zvykne a ľahko sa dá skrotiť, ak ho chováme samého.
Agapornisy kŕmime prosom, slnečnicou, lesknicou, nakličenými semenami, vajcovou zmesou, listami šalátu a púpavy. Vtajaté je potrebné ponúknuť mu na obhrýzanie sépiovú kosť na doplnenie vápnika a grit (kamienková zmes) tiež pre vápnik a dobré trávenie. Je tiež potrebné mu ponúkať čerstvé vetvičky ovocných stromov a illičnanov na obhrýzanie.
Papagáj Agapornis Fischerov, ak sa o neho vzorne staráme, môže byť asi 10 rokov našim verným spoločníkom

NOC S ANDERSENOM

Čarovná noc plná rozprávok, tajomstiev, hľadania, objavovania, tvorenia, plná zábavy, hier a čítania = aj taká bola naša "Noc s Andersenom" 23.3.2018. Ten kto nebol, môže ľutovať, ostatní sa už teraz tešia na ďalší rok., pretože... Atmosféru, ktorá vládla na našej škole si môžete prezrieť i Vy, prostredníctvom priložených fotografií.



Ako sa správaš k druhým...

Na hodinách slovenského jazyka a literatúry písali žiaci ôsmeho ročníka úvahy na rôzne témy. Ponúkame Vám krásne zamyslenie na tému Ako sa správaš k druhým, tak sa správajú k tebe od žiaka M. Sanadera.

Ako sa správaš k ľuďom tak sa správajú k tebe

úvaha

Túto vetu som počul už veľakrát. Jasne, že od mojej maminy, ale nie vždy som sa nad ňou zamyslel. Ako dospievam, zisťujem, že v tej vete je veľa ukryté o našom fungovaní.

Občas som sa správal zle a aj keď som cítil, že to nie je správne, tak nejaká neviditeľná sila mi proste nedovolila v tej chvíli byt milým a prajným spolužiakom. Pamätám si, keď prišiel nový žiak do triedy a správal sa dosť zle a my všetci tiež a bohvie ako by to pokračovalo, keby som sa jedného dňa neskúsil zamyslieť nad tým, aké to je byt v novom prostredí medzi cudzími, čo ten chlapec musí cítiť a čo sa vlastne skrýva za tými jeho hrubými slovami. Možno si ich priniesol so sebou z tej druhej školy tak, ako školskú tašku, pero, zošit alebo čokoľvek, čo je samozrejme. A tak som si povedal, že to skúsim zmeniť a začal som byt priateľský, vnímavý, pokúšal som preciťovať to, čo on a zistil som, že sa to pomaly začalo meniť. On sa zo dna na deň menil a postupne sa menili aj všetci ostatní, ktorí sa k nemu správali nevhodne. Dnes sme dobrí kamaráti, veľmi si rozumieme a obidvaja sme vďační za rozvíjanie tohto vzťahu. Za cely ten proces a aj za to negatívne, lebo sme pochopili, čo nám to dalo a ako sme sa menili k lepšiemu. Často sa nad tým aj zasmejeme, zaspomíname. Nedávno som mu povedal: „Pamätáš si ako sme v šiestom ročníku sedeli spolu, ešte sme neboli ani priatelia a ty si proste vybuchol, zhodil lavicu a len tak nahnevaný odišiel a teraz sa na tom môžeme už len zasmiať, pretože sme veľa veci pochopili a už nebudeme takí, akí sme boli, ale sa snažíme byt stále lepší a lepší. Všetko nám to dáva odvahu prekonávať napríklad svoje strachy z odmietnutia alebo z toho, čo si kto pomyslí. Mame byt sami sebou, ale v tej najlepšej podobe, snažiť sa naozaj konať tak, ako chceme, aby sa aj ostatní správali voči nám a potom to odrazu začne fungovať, plynúť, aj samé od seba. Sme také chodiace zrkadlá, proste reagujeme na okolie.

No, je pravda, že občas si treba aj počkať na výsledok, ale stoji to za to. Aj za ten pocit, že niečo nefunguje a aj tak sa o to pokúšam ďalej. Nie vždy musí byť všetko dokonalé a nemusí byt každý zo mňa paf. A poviem vám aj ďalšie tajomstvo, na ktoré som prišiel náhodou, že funguje. Keď sa niekedy niečo nevydarí, ALE ja nie som sklamaný alebo nerozmýšľam o tom negatívne, tak sa to nejakým zázrakom nakoniec skončí dobre. Zmizne to zlé, čo by mi možno inokedy vadilo a odhalím úplne iné, nové okolnosti a to mi stačí.

A preto si zapamätaj, že ak nie si spokojný s tým čo dostávaš, musíš jednoducho zmeniť svoje správanie. Lebo jeden múdry človek raz povedal, že jediný spôsob, ako mať priateľa, je byt priateľom!

Literárny kvíz s Dadom Nagyom

20. februára 2018 sa žiaci šiesteho ročníka zúčastnili literárneho kvízu v bratislavskej mestskej knižnici, v úseku literatúry pre deti a mládež. Naslovovzatý znalec kníh Dado Nagy preveril vedomosti našich žiakov niekoľkými otázkami. Deti boli rozdelené do niekoľkých družstiev a odpovedali na otázky. V napísanom finále sa jedna z našich skupín stretla v súboji s dvomi družstvami Základnej školy Milana Hodžu v Bratislave. Pri poslednej otázke sme žiaľ neuspeli, skončili sme na treťom mieste. Vo výhernom tíme boli žiaci 6. A. – Sebastian Kozmann, Laura Valentíková, Miroslav Záhradník, Samuel Valla a Sylvia Dózová. Žiaci dostali krásne knižky. Srdečne gratulujeme.

Lyžiarsky výcvik

Po jarných prázdninách nastúpili naši žiaci na svoj dlhoočakávaný lyžiarsky kurz v Jasnej na Chopku. Ubytovaní boli v hoteli Liptov. Nakoľko celú noc výdatne pršalo, u mnohých sa po príchode objavili pochybnosti, ako to bude vyzerať na svahu. Prekvapivo však snehové podmienky boli na druhý deň štandardné.

Svoje lyžiarske schopnosti nám žiaci preukázali hneď v prvý deň na Bielej Púti. Po viacdňovej výuke prekvapili hlavne tí, ktorí pred lyžiarskym kurzom nikdy na lyžiach nestáli. Urobili taký pokrok, že niektorí predbehli i spolužiakov z pokročilých družstiev. Každý večer bol pripravený bohatý program, od súťaží náhodne vytvorených družstiev, cez diskotéku a prednášky, až po záverečné vyhodnotenie. Posledný deň sa nikomu domov vrátiť nechcelo, zdalo sa nám, že to ubehlo až príliš rýchlo.

Vedúci kurzu bol nadmieru spokojný so spoluprácou inštruktora Dávida Jakuboviča, zdravotníčky Katky Virčíkovej a triednej učiteľky Evy Kúdelovej. Všetko dopadlo vysoko nad očakávania žiakov i učiteľov a už sa všetci tešia na ďalší lyžiarsky výcvik.

Wacky wednesday

Na našej skvelej škole sa uskutočnila akcia pod názvom WACKY WEDNESDAY. Všetci žiaci a učitelia I. a II. stupňa sa mohli (a mnohí to aj využili ☺) prezliecť do „crazy“ oblečenia. Fantázii sa medze nekladú, a tak sa stalo, že nám po chodbách pobehovali plyšové medvedíky, jednorožce, učitelia v parochniach alebo chlapci v dievčenských šatách a podpätkoch. Aj pani kuchárky vymenili fádne biele čiapky za krásne kvetinkové čapice, a dokonca si pre nás pripravili aj výnimočné obedové menu – hranolčeky s vyprážanými karbonátkami z rybieho filé.

Všetci sme sa zrazu akoby ponorili do sveta bez pravidiel. To však neznamená , že sme na hodinách zaháľali. Polrok sa neodkladne blíži a tak sme sa nevyhli opakovaniu alebo dokonca písomkám. Tento deň sme si všetci užili a určite si to o rok znova zopakujeme.

HVIEZDOSLAVOV KUBÍN

Tretieho februára 2018 sme sa opäť, ako každý rok, nechali unášať krásou poézie a prózy. Do recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín sa zapojila aj naša škola. V podaní žiakov prvého aj druhého stupňa sme si vypočuli širokú škálu diel slovenskej, ale aj zahraničnej literatúry. Súťažilo sa v troch kategóriách. V prvej kategórii sa predstavili žiaci prvého stupňa, v druhej kategórii recitovali žiaci piateho a šiesteho ročníka a nakoniec, v tretej kategórii, súťažili žiaci siedmeho a ôsmeho ročníka. Do obvodného kola naša odborná porota vybrala piatich žiakov:

I. kategória:
- poézia – Arthur Bartoň
- próza – Ján Rusnák

II. kategória:
- poézia – prvé miesto nebolo udelené
- próza – Klára Pospíšilová (5. B)

III. kategória:
- poézia – Marco Kusalík (8. A)
- próza – Iveta Bacigalová (6. A)

Čitateľský maratón

Dňa **26.4.2016** sa v herni ŠKD uskutočnila súťaž v čítaní pod názvom **„Čitateľský maratón“.**

V súťaži nešlo o rýchlosť a plynulosť čítania, ale o správnosť. Každý žiak prečítal v jednom kole jednu vetu, v ktorej sa nesmel pomýliť. Ak sa pomýlil, ale dokázal sa sám opraviť, zostal v súťaži aj naďalej. Žiaci museli po celý čas sledovať čítaný text, nesmeli opustiť miestnosť, pitný režim mali zabezpečený. Každý jeden, ktorý súťaž opustil, odchádzal s účastníckym listom, na ktorom mal zaznamenané svoje meno, poradie a čas, ktorý mu pripomenie, ako dlho vydržal čítať bez prestávky. Súťaž mala veľký ohlas a žiakom sa páčila.

V súťaži sa udeľovalo len **prvé miesto**, ktoré získala **Barbora Sochnová z 5. B.** Čítala bez prestávky 41 minút a 7 sekúnd. Víťazka získala diplom a knihu. Druhé a tretie miesto obsadili chlapci. Nino Macelli zo 7. A získal druhé miesto a Oskar Seemann z 5. B sa umiestnil tretí.

Víťazke blahoželáme a všetkým prajeme veľa radosti z čítania kníh!

Deň narcisov

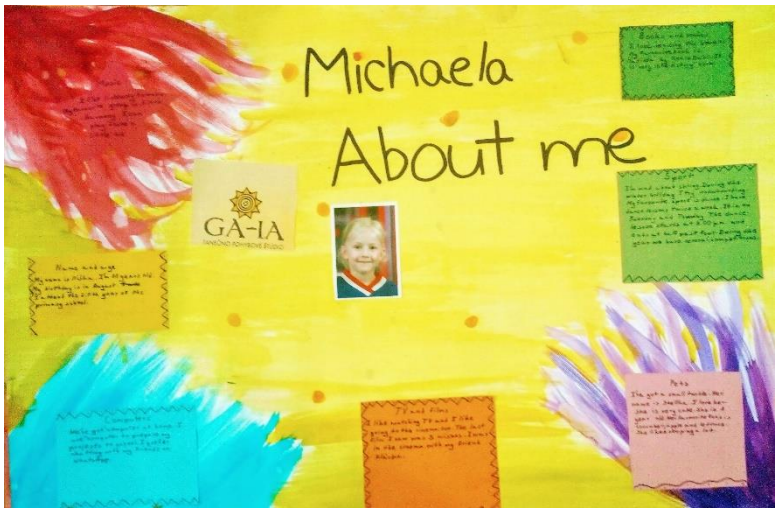
Aj žiaci z našej školy sa podieľali na verejno-prospešnej zbierke Ligy proti rakovine. 22. ročník finančnej zbierky **Deň narcisov** sa uskutočnil v piatok, 13. apríla 2018

Ulice miest a obcí zaplavili žlté narcisy. Každý, kto si narcis pripol na svoj odev, vyjadril týmto gestom podporu a spolupatričnosť s tými, ktorí bojujú s rakovinou. Liga proti rakovine počas celého roka pripravovala projekty a programy, ktorými pomohla pacientom v ich konkrétnych problémoch, situáciách a výzvach. Okrem toho sa starala o prevenciu a informovanosť celej verejnosti, podporovala zdravotnícke zariadenia, nemocnice, iné občianske združenia i výskum v oblasti liečby onkologických ochorení.

About me

Na hodinách anglického jazyka preberali žiaci piateho ročníka kapitolu s frázami týkajúcimi sa témy „O mne“. V rámci kreatívneho riešenia predstavenie samého seba sme zvolili formu plagátu „About me“ so siedmimi tematikami – Name and age, Music, Sport, Pets, TV and movies, Books and Comick, Computer games. Žiaci okrem uvedených informácií o sebe v anglickom jazyku s použitím preberaných fráz a správnej gramatiky mali zvoliť aj pestré farebné stvárnenie s pridaním vlastných fotografií. Na záver svoje projekty odprezentovali v anglickom jazyku.

Pozrite si ich výtvory:



About me
I like watching YouTube and doing presentations
I like watching YouTube and doing presentations

PAULÍNKA
ABOUT
ME
NAME and AGE
PETS
David Walliams
POLNOČNÁ BANDA
GA-IA
TV and FILMS
Computers

MATEJ HEDIGER
ABOUT ME
HOBBIES
PETS
INTERESTS
ME
ACTIVITIES
DAILY RUTINE
SPORTS

Naše úspechy v olympiádach

Slovenský jazyk a literatúra

Petra Pavlíková z 9. A nás úspešne reprezentovala v okresnom kole na olympiáde zo slovenského jazyka a literatúry, kde získala 2. miesto. Cieľom vedomostnej súťaže je prehĺbiť, rozšíriť a upevniť komunikačné zručnosti žiakov stredných škôl v slovenskom jazyku a zároveň zvýšiť záujem o materinský jazyk. Veríme, že Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry bude úspešne pokračovať aj v ďalších rokoch a naši žiaci zabojujú aj o rok.

Nemecký jazyk

Vyhlasovateľom Olympiády v nemeckom jazyku je Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Odborným garantom je Celoštátna odborná komisia Olympiády v nemeckom jazyku a organizačne ju zabezpečuje IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže. Tento rok sa konal dňa 13. 2. 2018 v poradí už jej 28. ročník. V krajskom kole našu školu reprezentoval **Marco Kusalík** – žiak 8. A triedy. *Wir freuen uns uber die schone Platzierung!*

Dejepis

Martin Oros zo 7. A získal 1. miesto v okresnom kole dejepisnej olympiády. Prvým miestom získal postup do krajského kola, na ktoré sa v týchto dňoch pripravuje. Dejepisná olympiáda, na ktorej nás žiaci reprezentovali je určená žiakom základných škôl, osemročných gymnázií a stredných škôl so záujmom o históriu a príbuzné vedné odbory. Členená je na 4 kategórie – A, B, C a D. Organizuje sa v troch kolách – školskom, okresnom, krajskom. Martinovi blahoželáme a prajeme veľa úspechov i chuti do ďalšieho štúdia!

Výtvarná výchova

Žiaci ôsmeho ročníka sa dňa 14. 3. zúčastnili výstavy a vyhodnotenia výtvarnej súťaže m. č. Bratislava – Staré Mesto *„O najkrajšiu fašiangovú masku.“* Výstava sa konala v Zichyho paláci. Práce hodnotili návštevníci výstavy spolu s porotou a vyberali z vyše sedemdesiatich školských prác. Prácu našej žiačky Michaely Revovej z 8. A ohodnotili krásnym druhým miestom. Slávnostné odovzdávanie cien spolu s recepciou prebehlo v sále Zichyho paláca za účasti zástupkyne starosti Starého Mesta.

Family park

Koľko stojí zmrzlina? Môžem ísť ešte raz? Ako rýchlo pôjdeme?

Takéto a podobné otázky kládli naši žiaci personálu Family parku dňa 23. 5. 2018. Fígeľ bol v tom, že to bolo v jazyku nemeckom. Kým niektorí z tým problém nemali, iní museli siahnuť hlbšie do šedej kôry mozgovej. Ale ... oplatilo sa.

Family park je totiž viac ako iba zážitkový park s jednotlivými atrakciami. Je to ideálne miesto v blízkosti Neziderského jazera, v ktorom sa mladí (deti/žiaci) i starí (rodičia/ starí rodičia/ učitelia) cítia rovnako dobre. Celý areál parku je popretkávaný idylicky upravenými zelenými plochami, ktoré obohacujú návštevu tohto zariadenia.

STUPAVA - BIOFARMA

Žiaci I.B sa dňa 11.5.2018 zúčastnili triedneho výletu v Stupave na biofarme. Napriek tomu, že počasie nám neprialo, bolo upršané, nepokazilo nám to náladu a s úsmevom na tvári sme sa zoznámili s celým areálom i zvieratkami. Bača Milan nám porozprával o živote na vidieku a hospodárskom dvore a povozil deti na voze. Deti si okrem dobrej nálady odniesli množstvo informácií, ktoré využijú v rámci vyučovania prvouky.

Výtvory našich žiakov

Na hodinách výtvarnej výchovy sa deje kadečo. Ponúkame Vám preto mix tvorby našich detí na hodinách výtvarnej výchovy.

Z rozprávky do rozprávky

V máji sa naša škola premenila na rozprávku. Žiaci prvého stupňa a piateho ročníka sa zúčastnili vernisáže svojich vystavených diel na tému „Rozprávkový svet,“ ktorá bola vyhlásená niekoľko mesiacov dozadu.

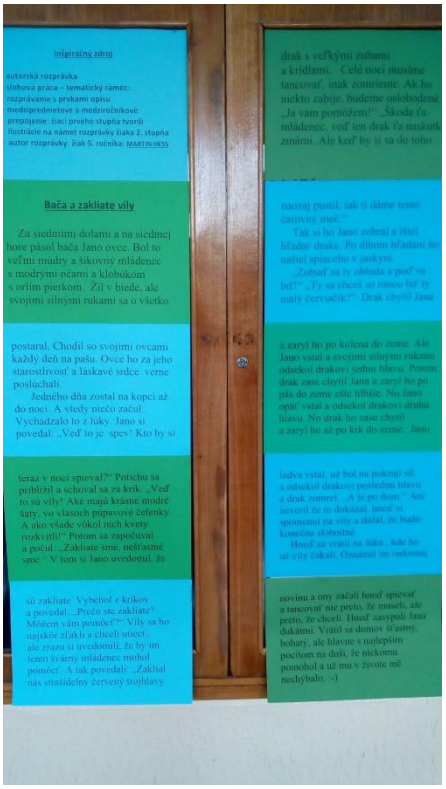
Vernisážou sme otvorili projektový týždeň 2018. Inšpiráciou k výstave s rozprávkovou tematikou sa stalo prepojenie na jednu z tém projektového týždňa, v rámci ktorého si piataci s pani učiteľkami Z. Brliťovou, S. Guľvasovou a P. Lakvovou pripravili dve rozprávkové divadelné predstavenia v anglickom jazyku a štyri prezentácie.

Divadlo predstavilo komplexnú formu projektu, v ktorom sa všetky predmety (Slovenský jazyk, anglický jazyk, hudobná výchova, výtvarná výchova) mohli skĺbiť do celku, ktorý bolo v rámci vyučovania náročné zostaviť, ale výsledok a skúsenosti stáli za to. Veríme, že práca piatakov bola nie len inšpiratívna, ale vezmú si z nej aj skúsenosť dotiahnuť organizačne viacero aspektov do jedného úspešného konca. Zdokonalili si anglickú konverzáciu, prednes, umelecké zručnosti, zvukové a hudobné prvky, prezentačné zručnosti.

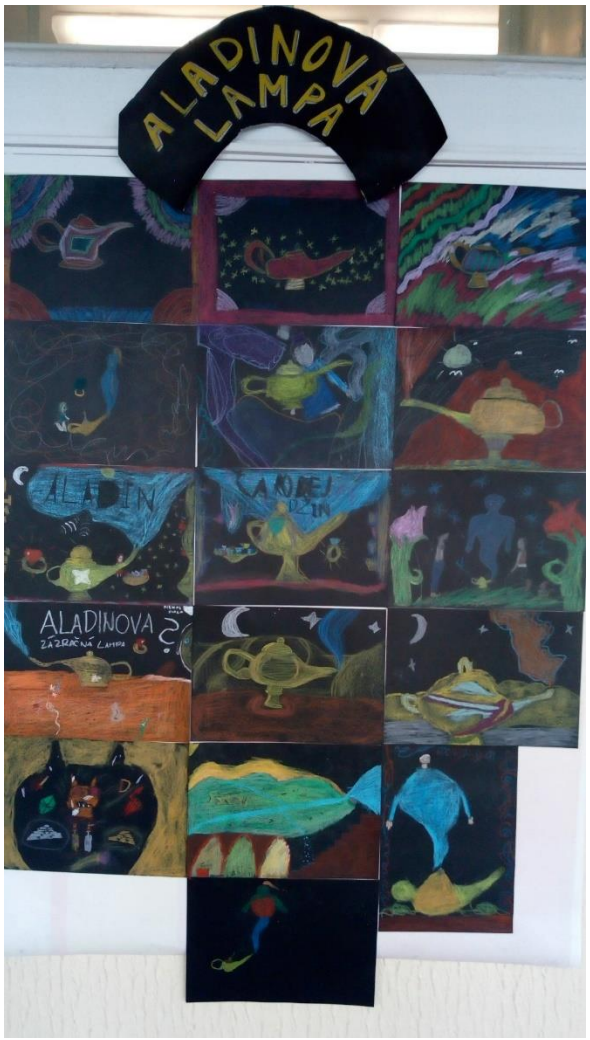
Žiaci 5. A interpretovali divadlo o bucľatom vajíčku Humpty – Dumpty a žiaci 5. B predstavili anglickú verziu Popolušky (Cinderella). Na scéne a kostýmoch sa spoluatorsky podieľali ôsmaci a deviataci. V pondelok odohrali divadlo viacerým divákom.

Okrem divadla piataci prezentovali projekty na rozprávkovú tému, konkrétne o známych slovenských autoroch (Feldekovi, Uličianskom, Bendovej a Moravčíkovi), P. Dobšinskom, bratoch Grimmovcoch a H. Ch. Andersenovi, v rámci ktorých predviedli aj prezentačnú formu čitateľských denníkov. V rámci pondelkových vystúpení sa najskôr predstavení zúčastnili všetci prváci, následne tretiaci a štvrtáci a na záver prišli aj rodičia. Za učiteľov chceme veľmi pekne poďakovať deťom za zodpovednú prípravu, kvalitný výkon a nadšenie a v neposlednom rade aj za ich spontánne nečakané kolektívne poďakovanie učiteľom.

Téma rozprávok sprevádzala tvorbu našich prvostupniarov a piatakov na výtvarnej výchove a artefiletike počas niekoľkých týždňov a ich práce premenili tretie poschodie na veľký rozprávkový svet. Žiaci sa stali ilustrátormi a svojimi originálnymi ilustráciami vyjadrili úplne výnimočné nové podoby známych príbehov. Mohli ste tu objaviť Aladinovu lampu, Kocúra v čižmách, Perníkovú chalúpku, Červenú čiapočku, Tri prasiatka, Vtáka ohniváka, ale aj autorskú rozprávku piataka Martina Hessa, ktorého sloh písaný na hodine slovenského jazyka bol vybraný v rámci tematického celku „Rozprávanie s prvkami opisu“ pre štvrtákov, ktorí k jeho textu tvorili ilustrácie.



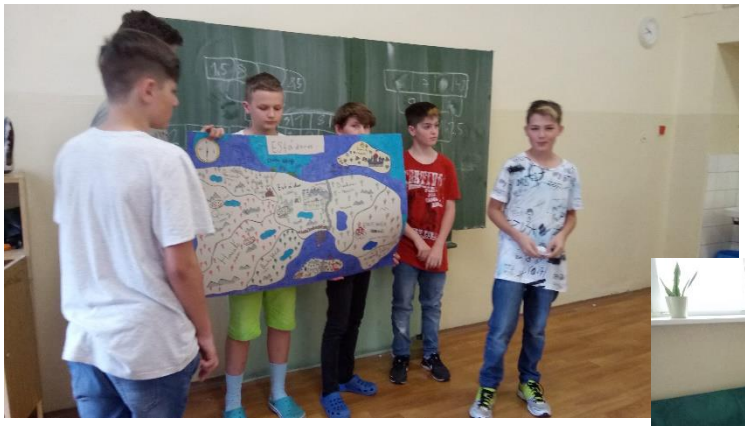
3.A

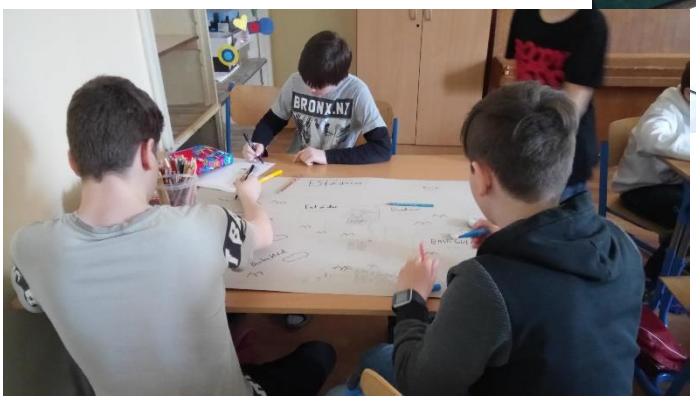

ALADINOVÁ LAMPA

ČERVENÁ ČIAPOČKA

Výstava začala už vo vestibule, kde nás do rozprávky voviedol trojhlavý drak chrliaci oheň. Jeho tvorcami boli žiaci 2. B, ktorí boli za svoj výtvor odmenení. Ceny si prevzali aj autori desiatich výnimočných diel, ktorí na vernisáži našli na svojej práci symbol hviezdy. Výnimočné však boli úplne všetky výtvarné diela, ktoré vyjadrujú radosť z tvorby, kreativitu a originalitu.

Na hodinách literatúry sa do tematiky rozprávok zapojili aj šiestaci, avšak tí sa posunuli do vyššieho „levelu“ a zablúdili do sveta fantasy. Na hodinách si v rámci skupinovej práce mali za úlohu vymyslieť a vytvoriť si vlastný fantasy svet. Dosť už však bolo rečí, v nasledujúcej fotografii sa nechajte unášať atmosférou rozprávkového sveta, do ktorého sme sa aspoň na krátky čas mohli ponoriť aj my na Dubovej.





Projektový týždeň

28. mája - 1.júna 2018 žiaci druhého stupňa pripravili spolu s učiteľmi II.ročníka v rámci projektového týždňa plno aktivít - anglické výstupové prezentácie deviatakov a štvrtákov, anglické divadelné rozprávky piatakov, celoškolskú rozprávkovú vernisáž poskladanú z celoročných diel detí, prezentácie tried II. stupňa, prírodovedné pokusy, prezentácie vedcov a hostí, športový deň detí, hru 5 proti 5 v podaní šiestakov, detektívku ala Hejný pre piatakov a mnoho ďalšieho. Deti si opäť prišli na svoje a zažili týždeň zážitkového učenia.

Mužský kroj

Anglické výstupové prezentácie

Jedným zo špecifík našej školy sú okrem iného aj záverečné výstupové anglické prezentácie žiakov končiaceho stupňa vzdelania. Deviataci ukončujú sekundárne vzdelávanie a štvrtáci primárne. Oba ročníky preto preukazujú pred otvoreným obecenstvom svoje kompetencie získané v anglickom jazyku. Pod vedením učiteľov angličtiny žiaci od začiatku školského roka pripravovali prezentácie, ktorými dokázali získané prezentačné zručnosti a jazykové znalosti.

Tento rok sa prezentácie stali aj súčasťou projektového týždňa. Deviataci vo veľkej telocvični pred žiakmi druhého stupňa a štvrtáci pred svojimi rovesníkmi prezentovali o sebe, svojich domácich miláčikoch, záujmoch a záľubách, či špecifickým témach, ktoré si vybrali. Deti sa postavili nielen pred spolužiakov, ale aj učiteľov a rodičov. Oba dni sa niesli v príjemnej atmosfére, a hoci niektorých neobišla ani tréma, na konci dňa boli žiaci šťastní a rodičia i učitelia hrdí na to, čo žiaci dokázali.

WE
ARE
4.A

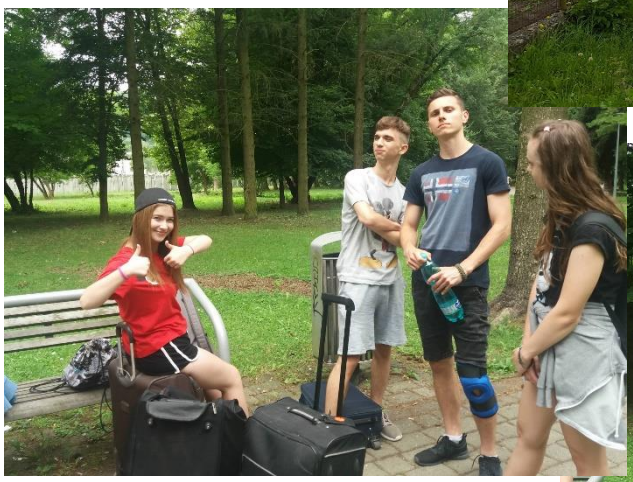
Boat

THANKS FOR PAYING ATTENTION

Sústredenie

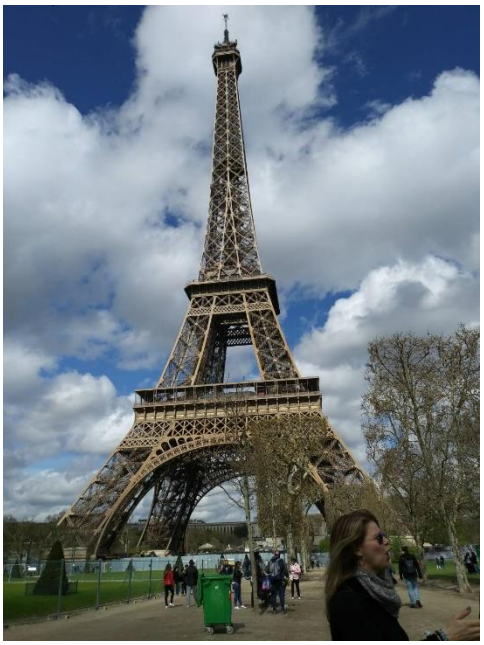
Krásne záverečné školské dni, 18. - 22. júna 2018, strávili žiaci 6. - 9.ročníka na sústredení v Lúčkach pri Kremnici. Takmer 60 žiakov dokázalo 4 dni stále viac vytvárať komunitu ľudí, ktorí sa dokážu rešpektovať, spolupracovať, zabávať sa i prekonávať prekážky v malebných horách. Je ťažké opísať priateľskú atmosféru, nedostatok konfliktov a ochotu

spolu otvorene komunikovať. Patrí tu jedno veľké ďakujem každému, jedinečnému, žiakovi, ktorý sa o to pričinil.

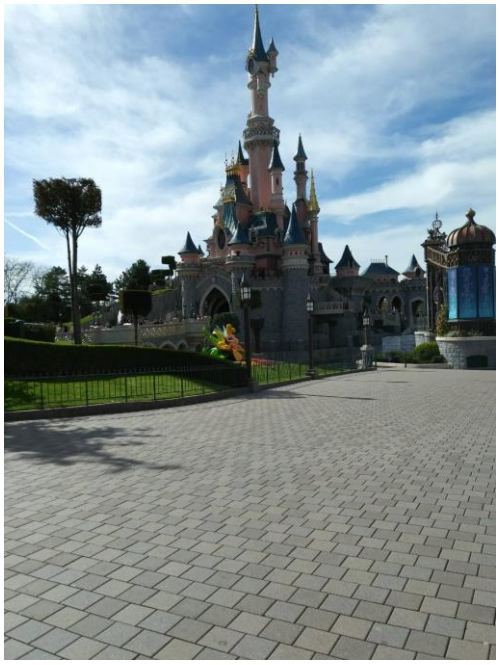


Paríž

Na jar sa niektorí naši žiaci, rodičia a učitelia vybrali do jednej z najkrajších a najnavštevovanejších metropol Európy – hlavného mesta Francúzska, Paríža.



Medzi najznámejšie pamätihodnosti tohto veľkolepého „mesta lásky“ sú veľkolepá Eiffelova veža, ktorá je najvyššou stavbou v celom meste a tak isto patrí medzi najznámejšie symboly sveta. Táto 324 metrov vysoká a 10 100 ton vážiaca architektonická dominanta bola uvedená do prevádzky v roku 1889 ako symbol tzv. Svetovej čestnosti a hneď sa stala atrakciou hlavného mesta. Vežu navštívilo už viac ako 243 miliónov turistov, a samozrejme sa medzi nich počíta aj náš zájazd.



Ale to nie je všetko. Neodmysliteľnou súčasťou Paríža je nádherný Louvre, kde návštevníci môžu obdivovať diela velikánov svetového maliarstva ako napríklad Leonardo Da Vinci a jeho Mona Lízu. Prešli sme tiež okolo Víťazného oblúka, videli sme Invalidovňu, katedrálu Notre Dame a nevynechali sme ani svetoznámy Disneyland. Všetkým sa výlet páčil a už sa tešíme, ktoré mesto zoberie naša škola útokom nabudúce.

Rozlúčka deviatakov

Deň pred odovzdávaním koncoročných vysvedčení sme sa zúčastnili na rozlúčke našich deviatakov, ktorú si pre nás pripravili. Učitelia boli ocenení krásnym kvietkom a malým darčekom.

Natočili pre nás usmevné video, v ktorom sa na krátky čas stali hercami a niektorých svojich učiteľov napodobnili. Slzy smiechu sme však vymenili za slzy dojatia, keď sme si pozreli prezentáciu s fotografiami, na ktorých sme videli ako naši deviataci rástli v laviciach školy.

Rozlúčka bola pre všetkých, no najmä pre ich triednu učiteľku veľmi ťažká. Veríme, že na našu školu budú spomínať len v dobrom a prajeme im veľa šťastia v ich ďalšej etape života na stredných školách, ktoré pre nich predstavujú bránu do sveta dospelých.

ŠKD

Deň zeme

Deti si prostredníctvom plnenia úloh na jednotlivých stanovištiach pripomenuli všetky zložky našej zeme: vodu, vzduch, pôdu... Domov si priniesli i nové informácie, vlastné dielko ale i medailu na pamiatku.

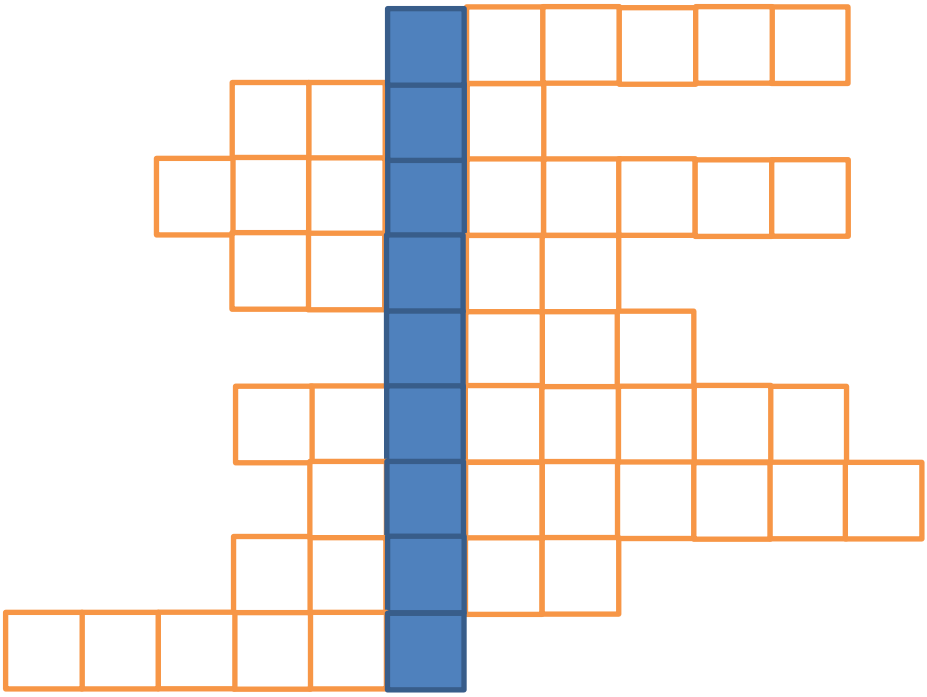
Deň matiek

Občas si neuvedomujeme, že hoci máme dvoch rodičov, práve matka nás vedie celým naším životom. Holf matkám sme sa pokúsili vzdať akciou "Deň matiek v ŠKD " - odfoť sa so mnou". Prebiehala v dňoch 9.5.-11.5.2018 v čase od 14.00h. do 18.00h. Sme veľmi radi, že fotografovania sa zúčastnili i deti, u ktorých sa už začína prejavovať puberta - štvrtáci. Naopak, sme prekvapení, že ju až na pár výnimiek "odignorovali" rodičia našich prváčikov, nech už boli dôvody akékoľvek.

Múdrejší v sedle

Vedci zistili, že jazda na koni dokáže rozvibrovať časť mozgu zodpovednú za učenie, pamäť, ale aj riešenie problémov. Závery vyplynuli z analýzy vyplnených inteligenčných a matematických testov pred a tesne po účasti na výskume. My to vieme už dávno, len sme čakali na vhodnú príležitosť. Tá prišla v ŠKD 21.5.2018 a deti si to užili. Pozrite sa spolu s nami.

Prázdninová tajnička



1. Odev, ktorý používame na plávanie.
2. Je slané a plávame v ňom, keď sme na dovolenke.
3. Potrebujeme na to okuliare a kyslíkovú bombu.
4. Typické jedlo pre Talianov.
5. Pri pikniku na nej sedíme.
6. Keď svieti slniečko, schováme sa pod....
7. Dopravný prostriedok s krídlami
8. V lete svieti na oblohe silnejšie
9. Slnko občas prekryjú...

_____

TAJNIČKA