

# Školský bonbóník

školský rok: 2017/2018



školský časopis číslo 2



ZŠ s MŠ, KOTEŠOVÁ 378

## Obsah:

1. Rýmy, nonsensové básne .....	3
2. Škola v Anglicku .....	3
3. Referáty z biológie .....	4
4. Zasmejme sa .....	5
5. Príbehy postáv z obrazu .....	6
6. Básne na jedno písmeno .....	7
7. Spart'anský život .....	8
8. Piktogramy .....	8
9. Návšteva Domova dôchodcov Jesienka .....	9
10. Formulár - voľný čas .....	10
11. História žiaroviek .....	11
12. Projekty z fyziky .....	12
13. Projekty z prvouky .....	13
14. Moja mama .....	14
15. Naše úspechy v súťažiach .....	15

Obálka - fotky z akcií:

predná strana	- Imatrikulácie prvákov - Mikuláš
zadná strana	- Vianočná besiedka

**Adresa redakcie:**

Kotešová 378, 013 61

**Šéfredaktor:**

Nina Hvorečná, žiačka 9. ročníka

**Predseda redakčnej rady:**

Sabína Veliká, žiačka 9. ročníka

**Členovia redakčnej rady:**

Slávka Škubáková, Lenka Litvíková,  
Dominika Dipčárová, žiačky 9. ročníka

**Ročník:**

XX.

**Vychádza:**

pravidelne 4 – krát ročne

**Číslo 2/2017-2018**

vychádza 31. 1. 2018

**Pedagóg:**

Mgr. A. Karchutňáková, technická pomoc

## Učíme sa združený rým a striedavý rým

### Ďateľ

Ťuki, ťuki, ťuká ďateľ  
ako dáky spisovateľ.  
Chorým stromom, chorým kríkom  
píše recept zobáčikom.

M. Rybárik, 6. roč. (aa bb)

### Hrdlička

Sama sedím pri dome.  
Sledujem, čo je nové na strome.  
Z drobného vajíčka  
sa na svet liahne hrdlička.

S. Donovalová, 6. roč. (aa bb)

## Nonsensové básne

Ide had na bicykli a nemá nohy,  
preto nemám rada slohy.  
Videla som slona malého ako myš,  
tak rýchlo píš.  
Keď sme sa v lete sánkovali,  
do snehu sme popadali.  
Vzduchom letel vlak,  
naozaj to bolo tak!

T. Kuželová, 5. roč.

Naša Zora nezbeda,  
pohrýzla nám suseda!  
„No, bolo mi tam chodiť treba?  
Pohrýzla ma zlá suseda!“  
Teraz kričí: „Jójojój,  
prehral som ja so psom boj!  
Strašne ma to veru bolí,  
musím s tým ísť k doktorovi.“

K. Rybanská, 5. roč.

Sú dva medvede, jeden hnedý,  
druhý ide vpravo,  
preto sa slovenčinu učím hravo.  
Dve paradajky po púšti idú,  
viem, že aj zo slohu jednotky prídu.

M. Pavlík a kolektív

Je to pravda, je to tak,  
svätosväte ak...  
Z učenia ja umriem veru,  
učím sa ja na večeru,  
už ja papám telku vašu,  
lebo slimák zjedol našu.

I. M. Mičúchová, 5. roč.

## Škola v Anglicku

A teraz vám porozprávam, ako bolo v škole v Anglicku.

V škole v Anglicku bolo veľa pravidiel a málo učenia. Museli sme nosiť uniformy. Dievčatá mali šaty a chlapci kravaty. Dostávali sme úlohy len v piatok z každého predmetu.

Mali sme také body, ktoré sa volali zlaté body. Získaš ich, keď urobíš niečo dobré a mohli sme ich aj stratiť, keď urobíš niečo zlé. Tie body neboli len na nič. V piatok bol taký čas, ktorý sa volal zlatý čas a musel si mať 20 zlatých bodov. Kto ich mal, mohol na zlatý čas ísť na počítač, ak už bol v 3. - 6. ročníku. Menší sa mohli hrať na ihrisku.

Mali sme 2 prestávky. Jedna po 2. hodine, trvala 15 minút a druhá po 3. hodine, ktorá pre 1. - 2. ročník trvala 60 minút a pre 3. - 6. ročník trvala 75 minút. Cez hodinu sme nemohli chodiť na WC, aj keby sme strašne potrebovali. Družina bola do 18:00 hodiny a škola pre menších končila o 15:00 hod. a pre starších o 15:15 hod.



Adrian Njamma, 4. ročník

# REFERÁTY Z BIOLÓGIE

## Mačka domáca

Pramatkou našej mačky domácej je divá egyptská mačka. Spolužitie mačky s človekom trvá minimálne 4500 rokov.

Delíme ich na krátkosrsté a dlhosrsté. Poznáme desiatky plemien od bežnej domácej pruhovanej mačky až po veľmi vzácne čistokrvné plemená, ako sú siamské mačky s jasnomodrými očami. Mačky žijú v rôznych kútoch sveta ako domáce zvieratá.

Mačky žijú v pároch. **Samica** je mačka. **Samec** je kocúr a je väčší ako samica. Mláďatá sa volajú mačiatka. Rodia sa slepé a živia sa materským mliekom. Sú hravé. Mačky majú dvakrát do roka 4-6 mláďat, na jar a neskoro v lete. Mačky sa dorozumievajú **mravčaním**.

Mačka je predátor. Mačky sú výborní lovci. Sú veľmi silné, pohyblivé s citlivými zmyslami, ostrými zubami a pazúrami. Hlavnú potravu tvoria myši a vtáky, hmyz. Lovia hlavne v noci.



### VEK MAČKY

mačka	človek	mačka	človek	mačka	človek
1	19	6	40	14	72
2	24	8	48	16	80
3	28	10	56	18	88
4	36	12	68	20	96

Mačka má ostrý zrak. Oči má veľké, guľaté, chránené mihalnicami. Vpredu majú okrúhlu dúhovku a v nej tmavú zrenicu. V ostrom svetle sa zrenica zúži na zvislú škáročku, v tme sa rozšíri. Pohyb v tme uľahčujú mačke hmatové fúzy na vrchnej pere

a nad očami. Mačka má citlivý sluch. Ušnice má dosť veľké a pohyblivé.

Mačky žijúce vonku sa dožívajú 7-8 rokov. Mačka je individualista.

S. Kurkin, 6. roč.

## Moje najobľúbenejšie zviera - FARBIAR

### Veľkosť a stavba tela

Stredne veľký pes dosahuje v kohútiku výšku viac ako 50 cm.

### Srst'

Srst' bavorského farbiara je hustá, priliehajúca a skôr matná ako lesklá. Vyskytujú sa rozličné červené a žlté zafarbenia. Môže byť miestami aj svetlejšia.

### Povaha a temperament

Vyznačuje sa spoľahlivosťou a živosťou.

### Vhodné prostredie

Kto chce využiť bavorského farbiara na poľovné účely vo vysokohorskom prostredí, ten ho musí dôkladne vycvičiť. A jeho zručnosti a obratnosť udržiavať pravidelným tréningom.



### Popis

- oči - tmavohnedé, uši - dlhšie
- telo - svalnaté s mierne vťahnutým bruchom
- krk, chvost - stredne dlhý

J. Jandačka, 6. roč.

# ZASMEJME SA - výroky našich žiakov



## Fyzika:

- 1. Postup pri meraní teploty:**
  - Pokiaľ chceš zmerať teplotu vody v pohári, tak do nej hodiš teplomer.
  - Nameranú teplotu zapíšeme alebo vidíme.
- 2. 0 °C je teplota pri zamrzaní a je zima.**  
**100 °C je teplota pri topení ľadu a je teplo.**
- 3. Teplota je napríklad to, čo nám ukazujú v počítači a v telke.**  
**Typ teplomera - na horúčku.**
- 4. Sú rôzne stroje na meranie teploty.**
- 5. Teplota je fyzikálna jednotka, ktorú potrebuje každý živý organizmus.**



## Geografia:

- 6. Najsuchšie miesto v Európe.** - Afrika
- 7. Uved' dva príklady na rieku.** - močiar, jazero  
- americká, africká  
- more, plaváreň
- 8. Napíš tri slovenské sopky.** - Žilinská, Trenčianska, Bystrická
- 9. Ako pracuje rieka na hornom, strednom a dolnom toku?**
  - Na hornom toku tak, že sa rozkladá a na dolnom toku tak, že sa rozmnožuje.



## Biológia:

- 10. Na čo chováme morku?** - Na vajcia a kožušinu.
- 11. Čo sme sa učili o srncovi lesnom?** - Za ženu má srnicu.
- 12. Ako sa volá:**
  - samica koňa* - konica
  - samec svine domácej* - divia sviňa

## Matematika:

- 13. Definuj:**
  - rovnoobežník* - Je uhol, ktorý má všetky strany rovné.
  - štvorec* - Je uhol, ktorý má všetky strany pravé.

## Občianska náuka:

- 14. Vysvetli:**
  - remeslo* - Je založený prístroj.
  - remeselníci* - Vyrábajú rôzne remeslá. Remeselník sa tú danú robotu vyučil a išiel do sveta.
  - drevorubači* - Zrubávajú drevo.
  - šindliari* - Robia poháre.

Žiaci 9. triedy na výchove umením tvorili príbeh postavy z obrazu.



## Dáma s hranostajom

Chudobné a prosté dievča menom Tereza žilo na vidieku so svojím otcom. Jej snom bolo pozrieť sa do zámku, ktorý bol neďaleko ich usadlosti.

Jedného dňa sa do zámku zatúlal známy maliar, ktorý hľadal inšpiráciu pre svoje diela. Leonarda v zámku milo privítali a on im, ako znak vďaky, sľúbil namaľovať obraz.

Jedno nedeľné ráno sa Tereza vybrala do lesa pre liečivé bylinky pre svojho otca. Pri neďalekom potôčiku našla zraneného hranostaja. Vzala si ho so sebou domov a vyliečila mu zranenia. Na ďalší deň šla opäť okolo potôčika, keď stretla princa zo zámku. Poklonila sa. Tereza mladému panovníkovi hneď padla do oka a usmial sa na ňu. Požiadala ju, aby šla s ním na zámok. Ona súhlasila, ale pod podmienkou, že sa postará o jej otca a môže si so sebou vziať aj hranostaja. Šli spolu na zámok a princ predstavil Terezu maliarovi Leonardovi a ten sa rozhodol jej krásu zvečniť na obraze.

Princ aj Tereza súhlasili a tak vznikol tento slávny obraz.

Lenka Litvíková a Dominika Dipčárová

## Chlapec s králikom

Jedného dňa sa chlapec menom Artur vybral na prechádzku po čarokrásnej lúke plnej krásnych rozkvitnutých sedmokrások. Za touto lúkou sa rozprestieral rozprávkový les.

V ňom sa nachádzala studnička plná vody, keďže bol Artur smädný, rozhodol sa z nej napiť. Prišiel k studničke a začul šušťanie v kroví. Najprv sa zľakol, ale neskôr sa odvážil ísť a pozrieť sa do krovia, či tam nie je niečo nebezpečné. Ale jeho strach sa zmenil na láskavý úsmev, pretože tam našiel malého bieleho králička. Vzal si ho do náručia a hneď si ho obľúbil a doniesol domov. Doma sa bál o tom mame povedať a schoval si ho pod posteľ. Mama mu však jeho tajomstvo odhalila ale nehnevala sa, pohladila ho po vlasoch a pomohla mu postaviť pre neho kletku, aby sa mohol oň starať doma.

Stali sa z nich nerozluční kamaráti a už s od seba neodlúčili.



Petra Gažiová a Blažena Svorníková

## Básne na jedno písmeno (3. ročník)

Lenivý letec Lukáš  
lepil lepený lampáš.  
Lampáš lepil lepidlom,  
lúkou lietal lietadlom.

Lili Baltová

L

Tamarka, tá tancuje tak taktne,  
tralala tralala tá.  
Tancuj ty tiež,  
tak sa tešíme, tááák,  
tralala tralala tá.

Tamarka Chalupianská

T

Okolo ôsmej odíde otec orať.  
Okolo obeda okríkne Ondreja Olina:  
„Odnos otcovi obed!“  
Ondrej odvráva,  
okno otvára...  
Odrazu oblečie odev,  
odnesie otcovi obed.

Ondrej Bukovan

O

Majster maliar maľuje,  
malé modré machule.  
Maľuje more, Mesiac, maliny,  
modrooké maminy.  
Mama malej mačičky,  
mala modré mašličky.

Maťka Polková

M

Kdeže kráčaš Kika?  
Ku kohútovi, ktorý kikiríka.  
Kohút, krásny krásavec!  
Ku kohútovi krúti krídla krkavec.  
Kika kričí,  
krk krkavca krčí.  
Krása, krása,  
krkavec ku kríku kráča.

Kika Sekáčová

K

Nechcem, nemám, nebudem,  
nikoho nenájdem.  
Nikto nás nevidí,  
nemá nijakej nálady.  
Napečiem nám, navarím,  
nabudúce nakúpim.  
Niekedy nakričím,  
nožičkami nadskočím.

Nikolka Odvahová

N

Dobehol Dominik do domu,  
doniesol dobrú dobrotu.  
Dobrotu, dobré dolččky,  
dojedali drobné drobččky.  
Dobrý drobný Drobček,  
dal Dominikovi darček.  
Darček dogúľal do domu,  
Dominik, daj darček dakomu!

Dominik Donoval

D

Vánok vonku vial,  
všetky víly volal.  
Vietor víril Váh,  
vymaľoval vlny vo vodách.  
Všetky víly vyskočili,  
veľkú vodu vyčistili.  
Veľa vecí vytiahli,  
vetru veľmi vypomohli.

Vilko Begáň

V

Rak rýpe v rákosí  
za rána za rosy.  
V rieke ryby ráta.  
Roman, rybár, ratá!

Roman Janec

R

Maroškov malíček,  
múdry mladíček,  
má moci more,  
mastí masťou mozole.  
Maroš Masarovič

M

Mala mama múku,  
mala v múke muchu.  
Mucha múku miluje,  
mama muchu morduje.  
Mucha musí múku mať,  
musí malé milovať.

Maťko Kapustniak

M

Amerika, Afrika,  
Alicina aktovka  
a Alanov autoatlas  
aspoň armádný aplaus.  
Altánok apoštolov  
a autogram autorov.

Ad'o Feješ

A

## SPARŤANSKÝ ŽIVOT

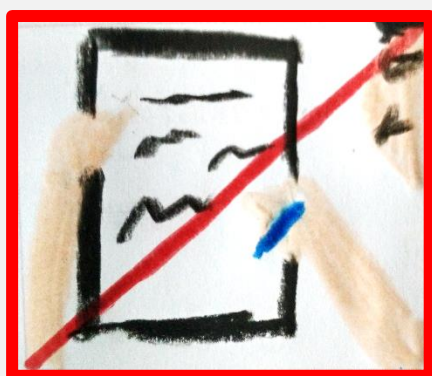
Keby si pred 2500 rokmi ako chlapec vyrastal v starovekom mestskom štáte Sparta, nemal by si ľahký život. Mnohé grécke štáty sa venovali učeniu a umeniam. Sparta však bola iná. Od 6. storočia pred Kr. viedla vojenský život a mala v pohotovosti zdatnú armádu. Ak ti teda život plný domácich úloh a prác pripadá ťažký, prečítaj si, ako sa mali školáci v Sparte.

Len čo spart'anskí chlapci dosiahli 7 rokov, odišli do armádnych kasární. Spali na dlážke a na rok dostali iba jeden plášť. Aby ich zocelili, nútili ich chodiť naboso, pravidelne ich bili a nedávali im ani poriadne najesť. Chlapci sa zdokonaľovali v umení bojovať a prežiť. Nemuseli sa síce trápiť cvičeniami z matematiky, no každý rok ich čakala nemilosrdná súťaž v kradnutí syra. Snažili sa ho uchmatnúť z oltára, pričom ich spolužiaci šľahali koženými bičmi. Neúspech v teste sa často končil tým, že chlapci podľahli zraneniam. Následkom ťažkých životných podmienok a prísneho výcviku z chlapcov vyrástli mimoriadne zdatní bojovníci. Ako dvanásťroční sa stali vojakmi spart'anskej armády. Na dôchodok odišli v šesťdesiatke, ak sa jej dožili. V prípade, že dovedy zomreli, nič sa nestalo. Kedykoľvek ich mohli nahradiť ďalší chlapi. Spart'anskí vojaci večerali bravčové mäso varené v prasacej krvi. Primalých či krehkých novorodencov často nechali zomrieť na vrchu Taygetos.

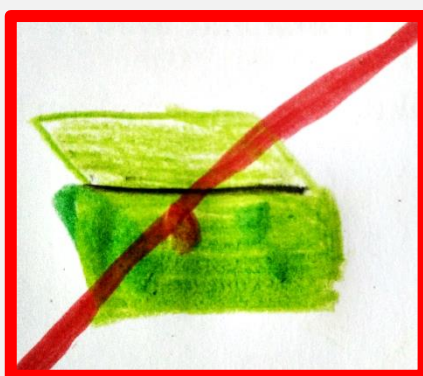
Zdroj: Európa – všetko, čo chceš vedieť

Janka Némethová, 6. ročník

## PIKTOGRAMY



Zákaz odpisovania



Zákaz jedenia spolužiakovej desiaty

J. Medvedíková, 5. ročník



Zákaz skákania po lavici



Zákaz kopania spolužiaka

I. Mičúchová, 5. ročník



Zákaz skákania po lavici



Zákaz spievania cez hodinu

M. Pavlík, 5. ročník



## Dobrý skutok sa počíta – návšteva Domova dôchodcov Jesienka

Dňa **28.11.2017** žiaci siedmeho ročníka navštívili milých obyvateľov **DD Jesienka v Bytči**. Na návštevu sa riadne a zodpovedne pripravili. Nacvičili krátky program pre starkých – básničky, vianočné prania, potešili i hrou na husliach. Vyrobili pekné darčeky – rôzne vianočné ozdoby, stromčeky, srdiečka. Spolu s rodičmi niektorí napiekli sladké a slané dobroty. V spoločnosti babičiek a deduškov sme sa cítili veľmi dobre, popýtali sme sa na to, ako trávia čas, čo radi robia, spomínali na detstvo. Zaspievali sme si spoločne viaceré ľudové pesničky, koledy. Videli sme, koľko energie z nich srší, aké majú krásne hlasy, tvoria jednu veľkú rodinu. Návšteva bola veľmi príjemná, ale i pre mnohých dojímavá.

Prinášame vám niekoľko vyjadrení k spomínanej akcii:

*... bolo tam veľmi pekne, keď sme sa lúčili, tak sa jeden dedko rozplakal, bol veľmi zlatý a bolo mi ho veľmi ľúto. Išla by som ich ešte niekedy navštíviť.*

D. Kostánová

*... veľmi som sa zabavila, dôchodcovia boli milí a zlatí.*

T. Papšová

*... v domove dôchodcov sa mi páčilo. Keď sme tam prišli, bola som v strese, ale potom stres ustúpil a bavila som sa. Zistila som, že pekne spievajú a majú silné hlasy.*

M. Čerňanová

*... boli to také čudné pocity. Bolo mi ľúto, že ich tam ich rodiny dali. Vyzeralo to tam celkom luxusne.*

B. Hvorečný

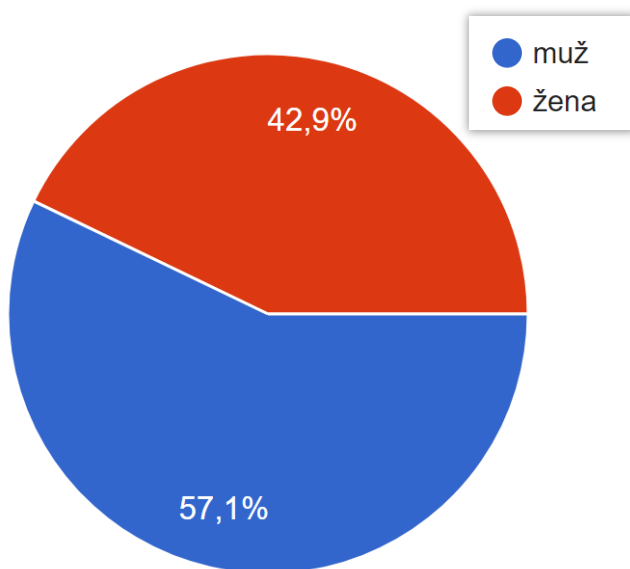
*... v domove dôchodcov bolo veľmi príjemne. Myslím si, že sa im páčilo naše vystúpenie. Páčilo sa mi, že sme si spoločne zaspievali. Najviac ma dojalo, keď sa niektorí rozplakali. Je smutné, keď deti strčia svojho rodiča do DD len preto, že by ich brzdil v užívaní života.*

J. Talačová

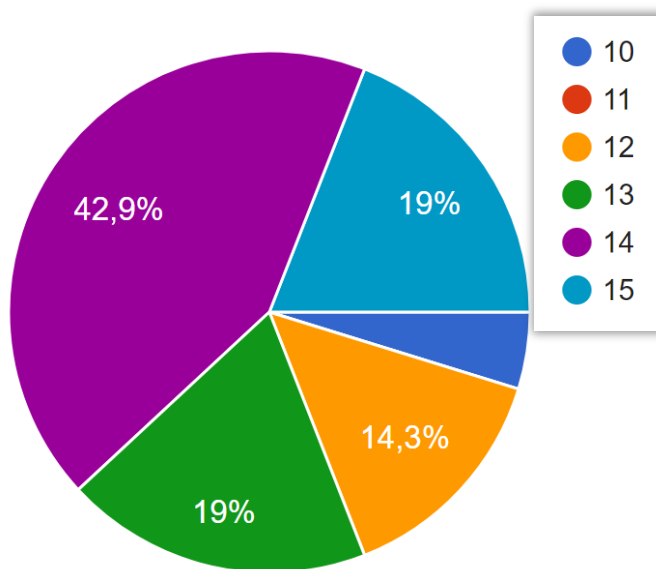


# Formulár - voľný čas

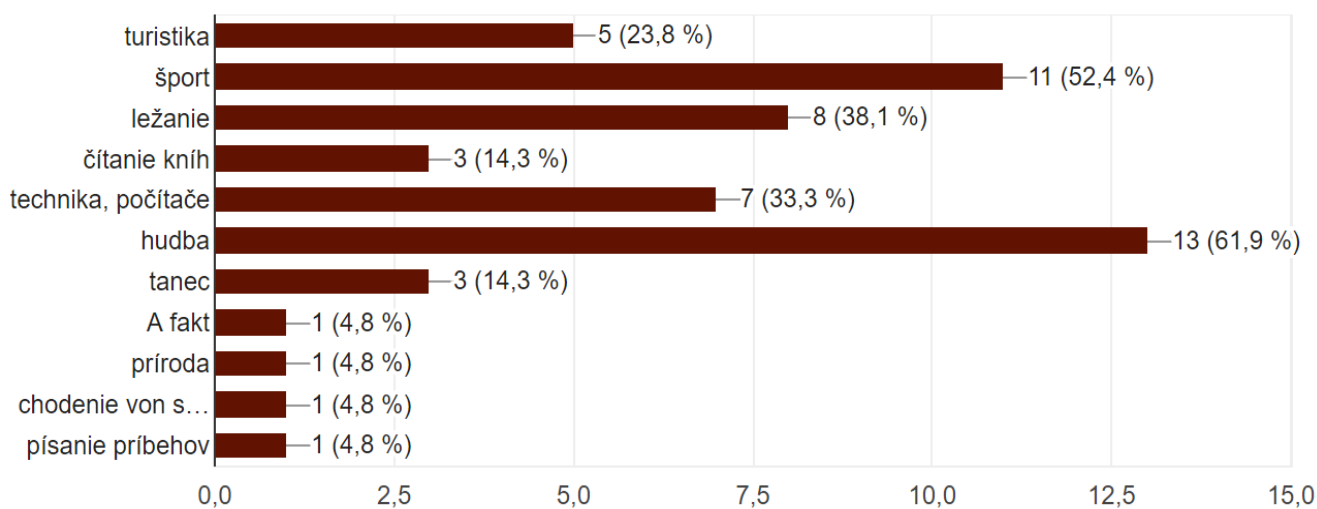
## Pohlavie



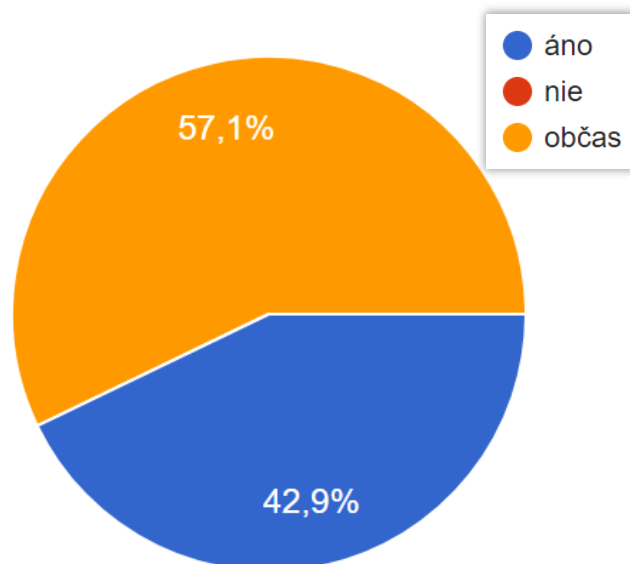
## Vek - počet rokov



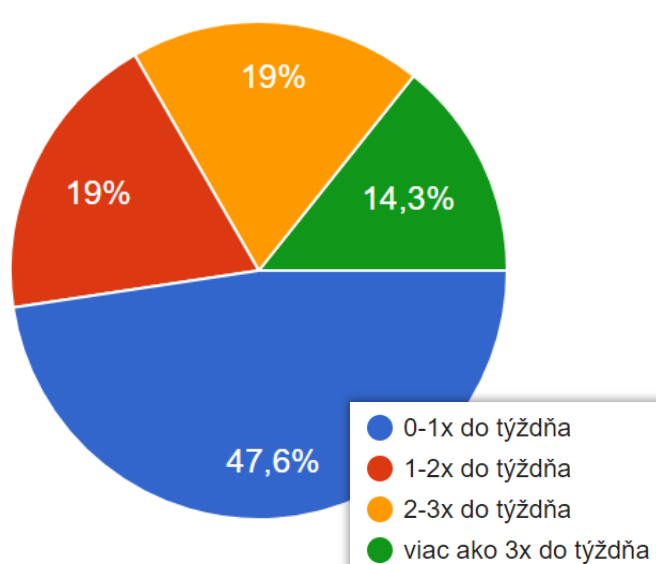
## Tvoje záľuby



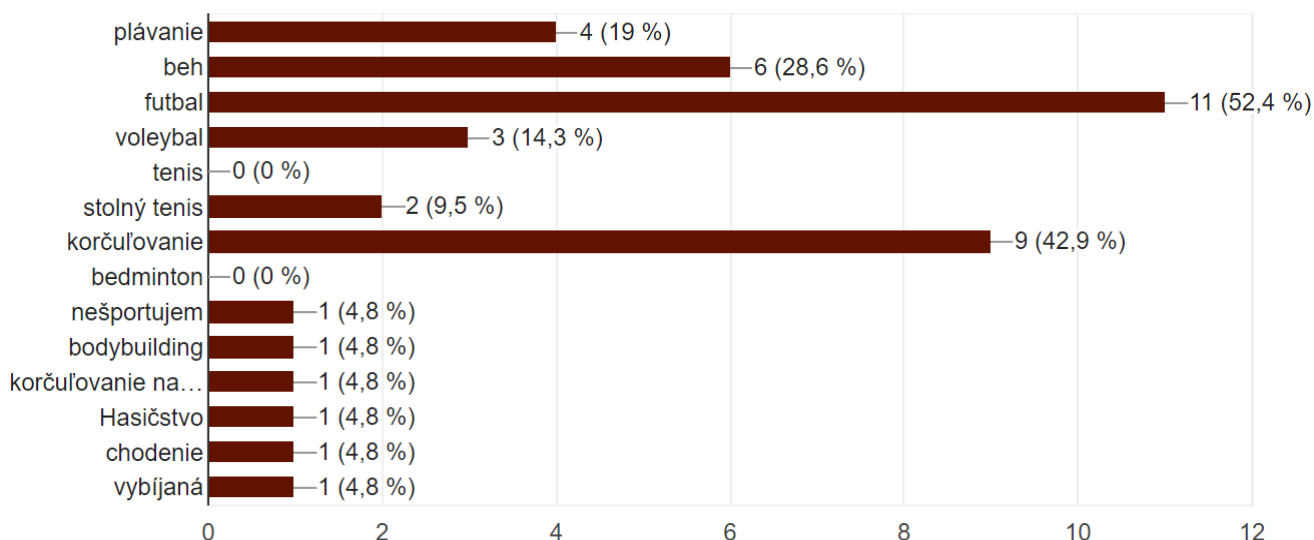
## Športuješ?



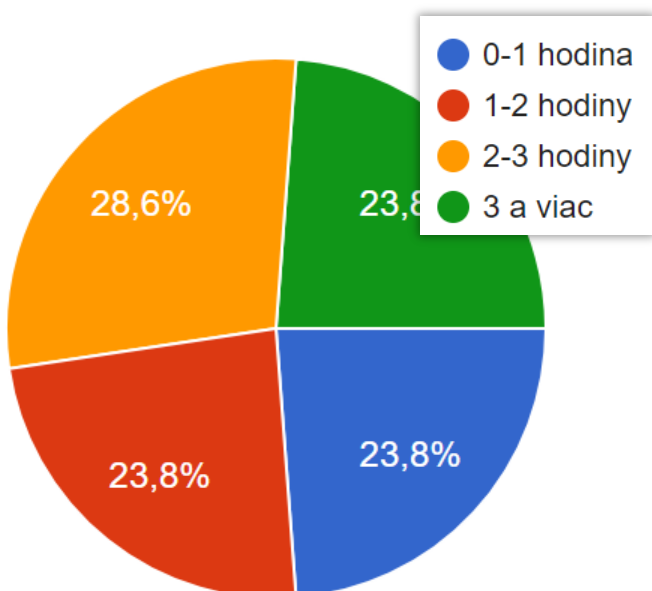
## Ako často?



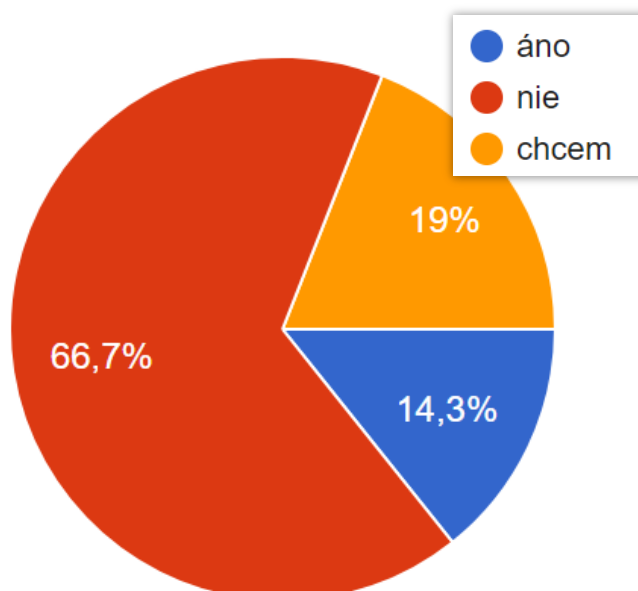
## Aký šport



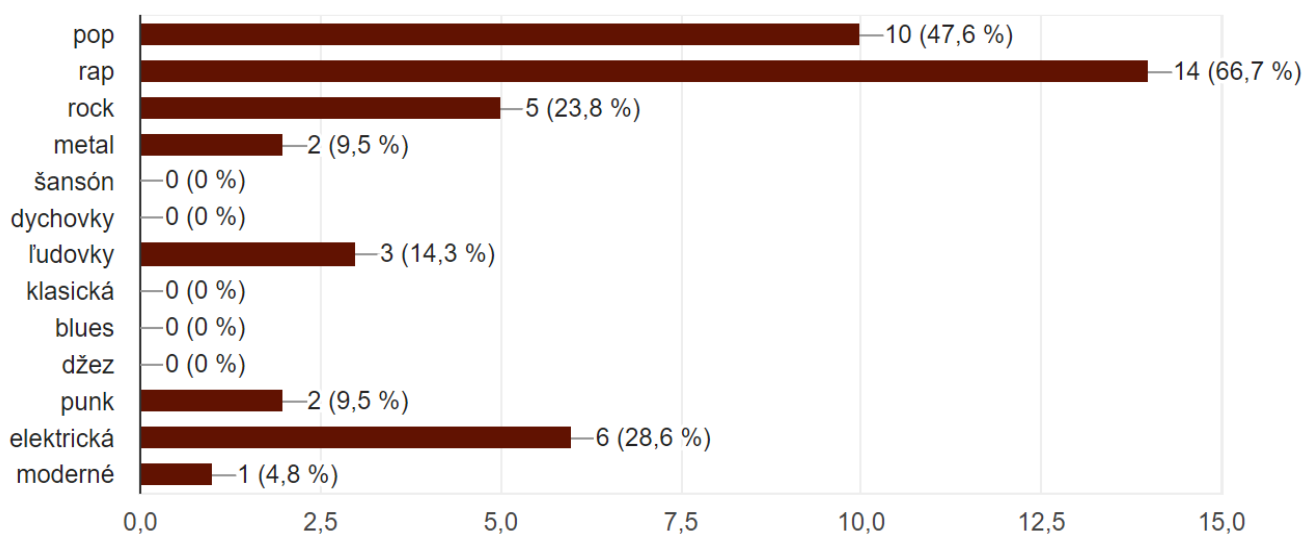
## Čas strávený na PC (denne)



## Hráš na hudobnom nástroji?



## Akú hudbu preferuješ?



autor: Nina Hvorečná

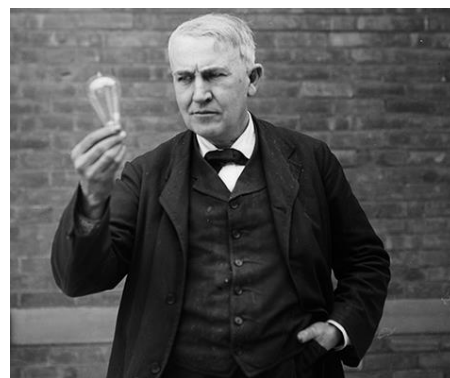
## História žiaroviek



úsporná  
žiarovka

**Žiarovka** je druh elektrického svetelného zdroja. Zvláštnym druhom žiarovky je halogénová žiarovka tzv. úsporná žiarovka nie je žiarovka, ale žiarivka.

Prvé pokusy o zostrojenie žiarovky spadajú do roku 1854, kedy prvý odporový zdroj svetla vytvoril nemecký hodinár Henrich Göbel.



Thomas Alva Edison

Elektrickú žiarovku vynášali nezávisle na sebe Joseph Swan z Newcastle vo Veľkej Británii v r. 1878 a Thomas Edison v USA v r. 1879.

Pri vysokej teplote vlákno žiarovky žiari ako absolútne čierne teleso v infračervenom a ultrafialovom a viditeľnom spektre. Volfrámové vlákno je stočené do špirály (špirála je dlhá asi 2 cm, po roztiahnutí má vlákno takmer meter). Prechodom elektrického prúdu sa rozžeraví na 2500°C, kedy volfrám emituje biele svetlo. Aby vlákno nezhorelo, je umiestnené v sklenenej banke, z ktorej je vyčerpaný vzduch.

Žiarovky sa plnia aj halogénovými plynmi (halogénová žiarovka). 92% energie je vyžiarené v iných spektrách a ako teplo.



halogénová žiarovka

Priemerná životnosť žiaroviek je približne 1000 h.

Žiarovky sa vyrábajú aj pre dekoratívne účely - v rôznych farbách a tvaroch.

Dnes sú žiarovky postupne nahrádzané (z dôvodu dlhšej životnosti a lepšej energetickej účinnosti) výbojkami alebo žiarivkami.

### Thomas Alva Edison

(\* 11. február 1847 – † 18. október 1931)

Bol americký vynálezca, celosvetovo jeden z najproduktívnejších a najvýznamnejších. Pod jeho menom je vedených viac než 1 692 patentov, ďalšie tisíce zaregistrovali jeho firmy. Medzi najznámejšie Edisonove vynálezy patrí fonograf (predchodca gramofónu) a žiarovka, ktorú zdokonalil.



fonograf

Bol dvakrát ženatý, z každého manželstva mal tri deti. V deň, keď mal pohreb, boli na počesť tohto geniálneho vynálezcu v USA zhasnuté všetky žiarovky.

žiaci 9. ročníka

## Projekty z prvouky



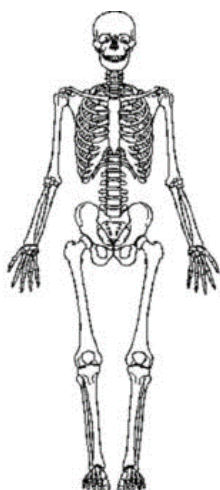
### **Svaly**

Vždy, keď vykonáš nejaký pohyb, použiješ svaly. Vďaka nim chodíš, rozprávaš, žmurkáš či usmievaš sa. Niektoré svaly ovládame vôľou, napríklad chôdzu, úsmev a niektoré nevieme ovládať vôľou, napríklad pohyb srdca.

Svaly sa upínajú ku kostiam. Aby si mal silné svaly, potrebuješ bielkoviny. Na tieto živiny sú bohaté potraviny, ako je mäso, ryby, mlieko či vajcia.

Čím častejšie používaš svaly, tým sú silnejšie. Aktívnym pohybom a cvičením budeš mať väčšie, silnejšie a ohybnejšie svaly, zároveň sa posilní srdce i pľúca.

T. Moravík, 2. roč.



### **Kostra**

Je pevný vnútorný rám, ktorý tvorí oporu tela. Skladá sa z kostí, ktoré nesú váhu tela, chránia dôležité orgány a poskytujú kotviace miesta pre svaly. Vzájomne sú pospájané kĺbmi, ktoré umožňujú pohyb.

- časti: kostra hlavy (lebka)  
kostra trupu  
kostra hornej a dolnej končatiny

Výživou pre kosti je vápnik. Získavame ho z mliečnych výrobkov, orechov, ovocia i zeleniny. Pre kosti je dôležitý aj vitamín D získavaný zo slnečného svitu.

S. Feješová, 2. roč.

### **Huby**



V prírode rastie niekoľko druhov húb. Huby rastú v lesoch, na lúčkach, pasienkoch, ale i v záhradách.

Huby sa skladajú z **podhubia** a **plodnice**.

Plodnica má dve časti - **klobúk** a **hlúbik**.

Huby zbierame tak, aby sme nepoškodili hlúbik. Najskôr ho očistíme a až potom vložíme do košíka. Huby zbierame iba tie, ktoré poznáme.

Rozdeľujeme ich na jedlé, nejedlé a jedovaté.

Jedlé - obsahujú veľa vitamínov, používame ich na prípravu jedál.

Nejedlé - nie sú jedlé, ale ani jedovaté. Majú horkú chuť, sú tvrdé, zapáchajú.

Jedovaté - môžu byť aj smrteľne nebezpečné.

M. Polková, 3. roč.

# Moja mama

(Charakteristika)

Moja mama je výnimočná osoba, ktorá sa nikdy nevzdáva. Volá sa Lenka. Je kuchárka v základnej škole.

Mama je štíhlejšia a vysokej postavy. Jej pekné vlasy sú spustené po ramená a ich farba je medová. Vlasy najradšej nosí rozpustené, pretože sa jej to zdá najpohodlnejšie. Má hnedé oči ako lieskové orechy. Má pekné ústa, najmä keď sa usmieva.

Rada cvičí, tancuje, chodí na prechádzky a stará sa o záhradu. Jej najväčší koníček je čítanie kníh. Má rada zeleninu a ovocie. Nemá rada zmrzlinu a nemusí sladkosti. Rada aranžuje rôzne kvety a vždy to stojí za to.

Dúfam, že ak si tento sloh prečíta, tak sa jej bude páčiť a poteší ju. Svoju mamu mám veľmi rada a vážim si ju, aj keď je niekedy prísna, ale bez prísnosti by nebola žiadna výchova. Mám ju rada a ďakujem, že môžem byť jej dcéra.

V. Hulínová, 6. roč.

Som veľmi rada, že môžem opisovať svoju maminu. Je to najdôležitejšia osoba môjho života. Nikdy by som ju za nič nevymenila.

Moja mama je stredne veľkej postavy. Má hnedé dlhé vlasy, ku ktorým sa hodia gaštanovohnedé oči. Jej nádherný úsmev je to najkrajšie, čo môže existovať.

Vždy ma vie pochopiť, a tak mi dokáže so všetkým pomôcť. Moja mama je veľmi pracovitá žena, ktorú bavia domáce práce. K jej koníčkom patria práce v záhrade, šitie, varenie a čítanie. Keď má dobrú náladu, neustále sa smeje. No naopak, keď má zlú náladu a je nervózna, lúšti krížovky. Všetci hovoria, samozrejme aj ja, že je veľmi priateľská. Obdivujem jej dobre vyvinutý zmysel pre humor.

Toto je moja mama. Mám ju veľmi rada. Som vďačná za všetko, čo pre mňa robí.

K. Žďánská, 6. roč.

Mám rada svoju mamu. Práve využívam čas, keď tu nie je, aby som ju mohla opísať.

Moja mama je hnedovlasá. Vlasy má vlnité. Keď je doma, rada nosí tričká a tepláky. No keď ide von alebo do roboty, dá si pekný svetrík a rifle. Veľmi sa jej páčia náušnice rôznych tvarov a veľkostí, ale nemôže nosiť všetky, lebo niektorý druh jej ušiam vadí. Má strednú postavu. Cvičí, lebo si myslí, že je tučná, no mne sa páči taká, aká je. Oči má hnedé a je ľaváčka.

Moja mamina je taktiež usilovná a pracovitá. Vie utiahnuť celú domácnosť. Vie byť aj milá a priateľská. Občas je aj trochu nervózna, ale po chvíli sa zlá nálada vyparí. Veľmi dobre varí. Má rada ovocie a hlavne jablká, preto ich často chrúme. Bolí ju koleno, a tak musí chodiť k ortopédovi. Má ma rada takú, aká som.

Ako som už spomínala, aj ja ju mám rada a to sa nikdy nezmení.

J. Némethová, 6. roč.



## Naše úspechy v súťažiach



iBobor - celoslovenská informatická súťaž

Úspešní riešitelia:

Meno, trieda	Kategória	Poradie	Dosiahnutý výsledok	
<b>Mojmír Pavlík, 5.</b>	Bobřík	1. - 349.	<b>96,00 bodov</b>	100. percentil
<b>Adela Hájková, 4.</b>	Bobřík	1548. - 2119.	<b>76,00 bodov</b>	91. percentil
<b>Šimon Pavlík, 7.</b>	Benjamín	106. - 124.	<b>74,67 bodov</b>	99. percentil
<b>Peter Litvík, 7.</b>	Benjamín	484. - 583.	<b>68,01 bodov</b>	97. percentil
<b>Nina Hvorečná, 9.</b>	Kadet	3617. - 3774.	<b>54,69 bodov</b>	75. percentil
<b>Dominik Hunčík, 8.</b>	Kadet	4310. - 4629.	<b>52,02 bodov</b>	71. percentil
<b>Viktória Ševčíková, 8.</b>	Kadet	4746. - 5036.	<b>50,69 bodov</b>	68. percentil

Ochranárík čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany - okresné kolo - výtvarná súťaž

**Dominika Pavlíková, 2. ročník** - 2. miesto

**Viktória Ševčíková, 8. ročník** - 2. miesto

Strelba zo vzduchovky - kategória

mladší žiaci: **Kristína Ostrochovská, 7. ročník** - 3. miesto

starší žiaci: **Adriana Ninisová, 8. ročník** - 3. miesto

Olympiáda z anglického jazyka - okresné kolo

**Gabriela Kyčerková, 7. ročník** - 2. miesto

**Adriana Ninisová, 8. ročník** - 4. miesto

Všetkovedko - celoslovenská všestranná súťaž

Úspešnejší riešitelia (získali aspoň 3 ☺):

Meno	Tr.	Body	Umiestnenie	Titul	Hodnotenie
Augustínová Ema	2.	100	57. miesto	Všetkovedkov učeň	☺☺☺
Pavlíková Dominika	2.	121	36. miesto	Všetkovedkov učeň	☺☺☺☺
Petes Sebastian	2.	119	38. miesto	Všetkovedkov učeň	☺☺☺☺
Chalupianská Tamara	3.	140	52. miesto	Všetkovedkov učeň	☺☺☺☺
<b>Chrenková Nella</b>	3.	161	31. miesto	Všetkovedko	☺☺☺☺☺
Janec Roman	3.	133	59. miesto	Všetkovedkov učeň	☺☺☺
Litvík Oliver	4.	140	55. miesto	Všetkovedkov učeň	☺☺☺☺
Hájková Adela	4.	126	69. miesto	Všetkovedkov učeň	☺☺☺
<b>Pavlík Mojmír</b>	5.	203	3. miesto	Všetkovedko, Všetkovedko školy	☺☺☺☺☺

Expert - celoslovenská súťaž

Najúspešnejší riešitelia:

**Jana Némethová, 6. ročník** Témy: Dejiny, udalosti, umenie Poradie: - 17. miesto

Tajomstvá prírody - 7. miesto

- celkové poradie: 15. miesto

**Šimon Pavlík, 7. ročník** Dejiny, udalosti, umenie - 20. miesto

Svetobežník - 1. miesto

- celkové poradie: 9. miesto

## Vianočná besiedka



## Vianočná burza