## **Školní preventivní strategie**

### Dlouhodobé cíle MPP

Dlouhodobé cíle vycházejí z preventivní strategie školy, jsou popsány v oblasti sociální v Koncepci rozvoje školy.[[1]](#footnote-2)

* Vytvářet ve škole přátelskou a klidnou atmosféru a ovzduší spolupráce mezi žáky, mezi učiteli a žáky, mezi učiteli navzájem, (spolupráce celé školy všech žáků, učitelů, provozních zaměstnanců i externích), utvářet partnerské vztahy, umění týmové práce, konstruktivního řešení konfliktu, otevřené komunikace, tolerance, důvěry, respektu, podporovat bezpečí ve škole při udržení uvědomělé kázně,
* vést žáky k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu k sobě, k lidem, ke světu a k přírodě (ekologické myšlení), také k vlastenectví a vztahu k regionu, podporovat sociální chování žáků (účast na charitativních akcích),
* rozvíjet u žáků osobnostní kvality, které podporují zdravý rozvoj osobnosti (sebevědomí, empatii, asertivitu), vytvářet vlastní názor, životní postoje, vést k poznání základních lidských potřeb (fyzických, psychických, emočních),
* podporovat sociální dovednosti žáků vůči tlaku vrstevnické skupiny,
* směřovat k demokratickému řízení, efektivním pravidlům vzájemného soužití, učení se respektování lidských práv, individuálních potřeb a odlišností, zapojení žáků do spoluvytváření pravidel vzájemného soužití ve škole,
* vést žáky k osobní zodpovědnosti k daným právům a povinnostem, zodpovědnosti za chování a uvědomění si důsledku jednání
* posilovat komunikační dovednosti, zvyšovat schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku apod.,
* přispívat ke smysluplnému naplňování a trávení volného času dětí – zájmové kroužky, spolupráce s jinými organizacemi (sportovními kluby, ZUŠ, školy v přírodě), prohlubovat spolupráci s jinými málotřídními školami v okolí,
* vést ke zdravému životnímu stylu,
* dbát o součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole – Školská rada, Dny otevřených dveří apod., dbát na otevřenou komunikaci mezi školou a rodiči,
* trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou a hrdost na školu u žáků i zaměstnanců školy,
* zohledňovat vnější prostředí (sociální, regionální),
* odstraňovat sociální, zdravotní a bezpečnostní bariéry,
* zpracovat a vyhodnocovat koncepci domácí přípravy,
* poskytovat poradenské služby rodičovské veřejnosti ve všech záležitostech týkajících se vzdělávání a výchovy,
* kvalitněji propojit školu s dalšími institucemi (odborná pracoviště, organizace působící v oblasti primární prevence).

### Krátkodobé cíle MPP

* Důsledně dodržovat školní řád,
* učit žáky odpovědnosti za své jednání a chování,
* zařadit prvky z etické výchovy do preventivních aktivit školy,
* zařadit prvky z pozitivní psychologie do preventivních aktivit školy,
* udržet ve škole zdravé sociální skoro rodinné klima,
* zařadit prvky ze zdravého životního stylu, životosprávy a ochrany zdraví, sexuální výchovy
* učit žáky rozlišovat mezi léky, léčivými přípravky a návykovými látkami a definovat drogu a jiné nebezpečí, včetně alkoholu a tabáku,
* pracovat s ICT technologiemi a upozorňovat na možná rizika,
* učit žáky správně si zorganizovat svůj volný čas,
* spolupracovat s rodiči a dalšími institucemi,
* vyhledávat projevy možného výskytu rizikového chování a včasně reagovat,
* umět vyhledat a poskytnout pomoc,
* pravidelně vzdělávat pedagogické pracovníky v oblasti rizikového chování žáků,
* pomáhat zejména těm jedincům, kteří pocházejí z nejvíce ohrožených skupin (minoritám, cizincům, pacientům či dětem) při zajištění jejich lidských práv a povinností.
1. *Koncepce rozvoje školy.* [online]. [cit. 2016-04-20]. Dostupné z www: <http://www.zsbratronice.cz/sites/default/files/koncepce.pdf>. [↑](#footnote-ref-2)