**Scenariusz zajęć z języka angielskiego w kl III z wykorzystaniem TIK**

Temat lekcji: Nazywanie dni tygodnia

Data: 27.04.2018

Czas trwania : 45 min

Nauczyciel: Agnieszka Kretuńska

**Cele lekcji:**

-Podawanie nazw dni tygodnia

-nazywanie produktów spożywczych

* -rozwijanie sprawności słuchania w języku angielskim( Uczeń słucha nagrania i podaje dzień tygodnia na podstawie usłyszanych informacji)
* rozwijanie sprawności pisania w języku angielskim(Uczeń wpisuje nazwy produktów spożywczych do tabeli i gra w grę, utrwalając nazwy dni tygodnia, posiłków i produktów spożywczych)
* rozwijanie sprawności mówienia( uczeń odpowiada na pytania dotyczące posiłków na podstawie menu )

**Przebieg zajęć**

1. Powtórzenie słownictwa z poprzedniej lekcji. Uczniowie korzystają z aplikacji learning.apps.org i powtarzają słownictwo dotyczące jedzenia.(gra wisielec, dopasowywanie produktów z poszczególnych kategorii: meat, fruit, drinks)

2. Rozgrzewka językowa: Uczniowie odgadują zaszyfrowane wyrazy- dni tygodnia(ćwiczenie- Super Sparks 3)

3. Nauczyciel ćwiczy wymowę nowych wyrazów pokazując kartę, mówi wyraz a uczniowie słuchają i powtarzają go.

4.Uczniowie otwierają podręczniki Super Sparks 3 i grają w grę na podstawie tabeli mówiąc co jedzą w poszczególnych dniach tygodnia. Następnie zapisują swoje zdania.

5. Nauczyciel odtwarza nagranie z dialogiem na podstawie którego uczniowie podają właściwy dzień tygodnia.

6.Podsumowanie. Powtórzenie słownictwa poznanego na lekcji z wykorzystaniem aplikacji learningapps.org. Zadanie pracy domowej.

**Scenariusz lekcji języka angielskiego w klasie IV**

Temat lekcji: "**What's the weather..."**Mówienie o pogodzie.

Data: 09.05.2018

czas trwania: 45 min

nauczyciel: Agnieszka Kretuńska

**Cele lekcji:**

-wymienianie zjawisk pogodowych.

-Pytanie o pogodę.

- mówienie o czynnościach wykonywanych w danej chwili.

* rozwijanie umiejętności mówienia( Zadawanie pytań o to,   
  co przedstawiają zdjęcia i co robią przedstawieni na nich ludzie)
* rozwijanie umiejętności słuchania( oglądanie filmu*: How’s the weather?* (Jaka jest pogoda?))

**Przebieg lekcji:**

1. Powtórzenie słownictwa z poprzedniej lekcji. Uczniowie wymieniają słówka związane z krajobrazem np. lake, forest, river itp. Nauczyciel pokazuje karty przedstawiające różne części krajobrazu, a uczniowie wymawiają poznane wyrazy.

2. Nauczyciel pokazuje uczniom mapy pogodowe na portalu https://tvnmeteo.tvn24.pl/mapa-pogody i mówi jaka jest pogoda w poszczególnych częściach Polski używając nowych zwrotów, np. It's Sunny in Wrocław.

3. Nauczyciel włącza film o pogodzie, który uczniowie oglądają, a następnie odpowiadają na pytania do filmu.

4. Nauczyciel pokazuje uczniom obrazki w książce na których przedstawieni są ludzie wykonujący różne czynności i omówione wcześniej zjawiska pogodowe. Uczniowie powtarzają i zapisują zdania dotyczące obrazków. np. It's cloudy. He's walking.

5. Podsumowanie. Nauczyciel zadaje pracę domową w zeszycie ćwiczeń-podpisywanie obrazków związanych z pogodą.