

## Scenariusz zajęć z matematyki w klasie IV.

### Temat: Pole i obwód prostokata.

Cele operacyjne : Uczeń

- oblicza pole prostokąta
- oblicza obwód prostokąta
- zamienia jednostki długości
- stosuje poprawnie jednostki długości i pola
- sprawdza poprawność obliczeń i ich wyniki

Metoda:

- pogadanka,
- praktycznego działania
- gra dydaktyczna

Forma pracy:

- grupowa
- indywidualna
- zespołowa

Środki dydaktyczne:

- tablica interaktywna
- multipodręcznik z wydawnictwa GWO
- gry dydaktyczne na platformie Classflow
- zeszyt ćwiczeń

Przebieg lekcji:

#### I. Część wstępna

1. Czynności organizacyjno-porządkowe,
2. Podanie tematu i celów lekcji.

#### II. Część główna

1. Przypomnienie podstawowych wiadomości o obliczaniu pola i obwodu prostokąta i kwadratu.
2. Zadanie na rozgrzewkę (podręcznik str.213 zagadka) zabawa na tablicy interaktywnej.
3. Rozwiązywanie zadań na tablicy interaktywnej przygotowanego sprawdzianu z wydawnictwa GWO  
[https://gwo.pl/strony/2112/seo\\_link:szkola-podstawowa-klasa4-pola-figur](https://gwo.pl/strony/2112/seo_link:szkola-podstawowa-klasa4-pola-figur)
4. Rozwiązywanie zadań na tablicy interaktywnej przygotowanych na platformie edukacyjnej Classflow, „Jednostki długości i pola” – rozsypanka”, „Memory – pole i obwód prostokata”,
5. Zagadka na zakończenie.

#### III. Część końcowa

1. Podsumowanie zajęć,
2. Ocena aktywności i pracy uczniów.

Prowadzący: nauczyciel matematyki w SP1 Kowary  
mgr Anna Marciniak