



# **SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
W KUNOWIE  
IM. JANA BRZECHWY**

**Kunowo, 28 września 2017 r.**

## **Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018.
- Statut Szkoły Podstawowej w Kunowie im. Jana Brzechwy.

## **Wstęp**

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej w Kunowie im. Jana Brzechwy opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w latach 2015/2017, ustalania wspierania rozwoju ucznia oraz udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej,

- wniosków i analiz zespołów wychowawczych,
- koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
  - respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły,
  - współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły: Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Sądem Rodzinnym, Kuratorem, Policją, Strażą Gminną, asystentami rodziny, Państwową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną, Ochotniczą Strażą Pożarną, Sołectwami, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Zespołem Interdyscyplinarnym.
- odpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

## **I. Misja szkoły**

Jesteśmy po to aby:

- 1) Uczynić naszą szkołę przyjazną i otwartą dla ucznia i środowiska lokalnego.
- 2) Wspierać wszechstronny rozwój uczniów, rozbudzać ich zainteresowania i uzdolnienia.
- 3) Stwarzać każdemu uczniowi równe szanse w realizacji celów i osiągnięciu sukcesów.
- 4) Przygotowywać uczniów do kontynuowania nauki.
- 5) Uczyc odpowiedzialności i samodzielności w podejmowaniu decyzji oraz rozwiązywaniu problemów.
- 5) Wychowywać w duchu wartości moralnych, tolerancji i solidarności.
- 6) Rozwijać w uczniach poczucie własnej wartości.
- 7) Uczyc poszanowaniem praw i godności człowieka.
- 8) Kształcić i wychowywać uczniów w poczuciu bezpieczeństwa.
- 9) Rozwijać poczucie patriotyzmu i szacunku do tradycji narodowych.
- 10) Kreować właściwą postawę wobec świata przyrody, uczyć wrażliwości.
- 11) Zachęcać i włączać rodziców do działań na rzecz rozwoju szkoły.

## **II. Sylwetka absolwenta**

Absolwent Szkoły Podstawowej w Kunowie im. Jana Brzechwy jest człowiekiem umiejącym żyć godnie i poruszać się w otaczającym Go świecie oraz:

- 1) Jest tolerancyjny:
  - a) szanuje innych ludzi;
  - b) pomaga słabszym, młodszym kolegom;

- c) jest wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych;
  - d) umie pracować w zespole.
- 2) Jest samodzielny
- a) potrafi się uczyć;
  - b) poznaje samego siebie;
  - c) stara się sam rozwiązywać swoje problemy;
  - d) potrafi dokonać wyborów odpowiednio do swoich możliwości i osiągnięć.
- 3) Jest odpowiedzialny
- a) dba o bezpieczeństwo swoje i innych;
  - b) potrafi chronić środowisko;
  - c) zna zagrożenia wypływające z zażywania alkoholu, nikotyny i innych używek;
  - d) jest sprawny fizycznie, dba o własne zdrowie.
- 4) Jest asertywny
- a) odróżnia dobro od zła.
- 5) Jest sumienny i obowiązkowy
- a) zna swoje prawa i obowiązki;
  - b) sumiennie wywiązuje się z powierzonych mu zadań;
  - c) jest aktywny i twórczy;
  - d) rzetelną pracą dąży do osiągnięcia swoich celów.
- 6) Jest kulturalny:
- a) dba o kulturę słowa;
  - b) potrafi korzystać z dóbr kultury i mediów;
  - c) dba o zdrowie i swój wygląd zewnętrzny;
  - d) zna i stosuje normy dobrego zachowania;
  - e) zna przeszłość historyczną;
  - f) zna obrzędy, tradycje i zwyczaje rodzinne, regionalne;
  - g) jest dumny z przynależności narodowej.
- 7) Ma poczucie własnej wartości
- a) potrafi wyrażać swoje opinie i bronić swoich racji;
  - b) potrafi panować nad emocjami;
  - c) zna swoje mocne i słabe strony, potrafi nad nimi pracować.
- 8) Posiada wysoki poziom wiedzy:
- a) sprawnie posługuje się językiem polskim;
  - b) umie korzystać z różnych źródeł informacji;
  - c) umie korzystać z nowoczesnych technologii komunikacyjnych;
  - d) w praktyce stosuje wiedzę matematyczną;
  - e) posługuje się językiem obcym;
  - f) potrafi zastosować w praktyce wiedzę i umiejętności;
  - g) dąży do osiągnięcia sukcesu;
  - h) jest przygotowany do następnego etapu nauki.

### **III. Cele ogólne**

**Działalność wychowawcza** w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- emocjonalnej - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- intelektualnej – ukierunkowanej na ukształtowanie dziecka dojrzałego intelektualnie, posiadającego szeroką wiedzę na temat świata, charakteryzującego się wielorakimi umiejętnościami w zdobywaniu wiedzy o świecie,
- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- duchowej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

#### **Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- wspieranie edukacji rówieśniczej mającej na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

**Działalność edukacyjna** w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

**Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów i nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

**Działalność informacyjna** w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli oraz innych pracowników szkoły.

**Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- przekazanie informacji uczniom ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz o metodach współpracy szkół i placówek z policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

**Działalność profilaktyczna** w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

**Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na podejmowanie zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

**Działania te obejmują w szczególności:**

- realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych,
- włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

**W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na wspomaganie rozwoju ucznia w sferze społecznej, poprzez wzmacnianie wychowawczej roli szkoły:**

- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

### **Zadania profilaktyczne programu to:**

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

## **IV. Struktura oddziaływań wychowawczych**

### **Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

### **Rada pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców;
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością;
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.



**Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia uczniów demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

**Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczo-profilaktycznej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczo-profilaktycznej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem szkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

**Zespół wychowawców:**

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia uczniów demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasad usprawiedliwiania nieobecności, wyciągania konsekwencji, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,

- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.

#### **Pedagog szkolny/psycholog:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

#### **Rodzice:**

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- uchwalają w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

#### **Samorząd uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

## V. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2017/2018

<i>Zadania</i>	<i>Termin</i>
<b>Rada Pedagogiczna inaugurująca rok szkolny 2017/2018</b>	<b>31 sierpnia 2017 r. godz. 11<sup>00</sup></b>
Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	4 września 2017 r. godz. 9 <sup>30</sup>
Gminne Biegi Przelajowe w Barzkowicach	8 września 2017 r.
<b>Rada w sprawie zatwierdzenia planu pracy szkoły, planu ewaluacji wewnętrznej, organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz organizacji nadzoru pedagogicznego w szkole</b>	<b>14 września 2017 r. godz. 15<sup>00</sup></b>
Zebrania z rodzicami	14 września 2017 r. godz. 17 <sup>00</sup>
Wybory do Rady Samorządu Uczniowskiego	14 września 2017 r.
Akcja Sprzątania Świata	15 września 2017 r.
Międzynarodowy Dzień Kropki	15 września 2017 r.
<b>Rada Pedagogiczna w sprawie zatwierdzenia szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego, planu pracy koordynatora ds. bezpieczeństwa, ustalenia organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli, określenia dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych</b>	<b>28 września 2017 r. godz. 15<sup>00</sup></b>
Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	29 września 2017 r.
Dzień Chłopaka	29 września 2017 r.
Dzień Edukacji Narodowej	13 października 2017 r.
Akcja „Znicz”	31 października 2017 r.
Pasowanie uczniów klas pierwszych	20 października 2017 r.
<b>Dni Patrona</b>	<b>20 – 24 listopada 2017 r.</b>
<b>Rada Pedagogiczna – sprawy bieżące</b>	<b>9 listopada 2017 r. godz. 15<sup>00</sup></b>
Zebranie z rodzicami	9 listopada 2017 r. godz. 17 <sup>00</sup>
Rocznica Odzyskania Niepodległości	10 listopada 2017 r.
Międzynarodowy Dzień Tolerancji i Życzliwości	16 listopada 2017 r.
„Cała Polska czyta dzieciom”- tydzień czytania w szkole	listopad
Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka	20 listopada 2018 r.
Andrzejki	30 listopada 2017 r.
Międzynarodowy Dzień Wolontariusza	5 grudnia 2017 r.
Gminny Mikołajkowy Turniej Piłki Nożnej	6 grudnia 2017 r.
Mikołajki	6 grudnia 2017 r.
<b>Rada Pedagogiczna, sprawy bieżące (w tym między innymi w sprawie uczniów zagrożonych oceną niedostateczną na koniec pierwszego semestru wraz z informacją o zaleceniach dla tych uczniów i rodziców)</b>	<b>21 grudnia 2017 r. godz. 15<sup>00</sup></b>

<b>Poinformowanie uczniów i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych ocenach</b>	<b>21 grudnia 2017 r.</b>
Zebrania z rodzicami	21 grudnia 2017 r. godz. 17 <sup>00</sup>
Jasełka szkolne	22 grudnia 2017r
Wigilie klasowe	22 grudnia 2017r
Zimowa przerwa świąteczna	23 grudnia 2017 r.- 1 stycznia 2018 r.
Dzień Seniora	styczeń 2018 r.
<b>Wystawienie proponowanych ocen na koniec I semestru</b>	<b>12 stycznia 2018 r.</b>
Ferie zimowe	16 – 28 stycznia 2018 r.
<b>Wystawienie ocen na koniec I semestru</b>	<b>30 stycznia 2018 r. do godz. 15<sup>00</sup></b>
<b>Rada Pedagogiczna klasyfikacyjna</b>	<b>1 lutego 2018 r. godz. 15<sup>00</sup></b>
<b>Rada Pedagogiczna podsumowująca pracę w I semestrze</b>	<b>8 lutego 2018 r. godz. 15<sup>00</sup></b>
Zebrania z rodzicami podsumowujące pracę w pierwszym semestrze	8 lutego 2018 r. godz. 17 <sup>00</sup>
Dzień Babci i Dziadka w oddziale przedszkolnym	luty 2018 r.
Zabawa karnawałowa – bal przebierańców.	luty 2018 r.
Walentynki	14 lutego 2018 r.
Rekolekcje	21-23 marca 2018 r.
Dzień kobiet	8 marca 2018 r.
Dzień liczby $\pi$	14 marca 2018 r.
Pierwszy Dzień Wiosny	21 marca 2018 r.
Dzień Osób z Zespołem Downa	21 marca 2018 r.
<b>Rada Pedagogiczna – sprawy bieżące</b>	<b>22 marca 2018 r. godz. 15<sup>00</sup></b>
Zebrania z rodzicami	22 marca 2018 r. godz. 17 <sup>00</sup>
Wiosenna przerwa świąteczna	29 marca - 3 kwietnia 2018 r.
Światowy Dzień Zdrowia	4,5,6 kwietnia 2018 r.
Dzień Ziemi	kwiecień 2018 r.

Święto Konstytucji 3 Maja	27 kwietnia 2018 r.
Dzień Niezapominajki	15 maja 2018 r.
<b>Poinformowanie uczniów i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych ocenach</b>	<b>17 maja 2018 r.</b>
<b>Rada Pedagogiczna w sprawie uczniów zagrożonych oceną niedostateczną na koniec roku szkolnego z informacją o zaleceniach dla uczniów i rodziców</b>	<b>17 maja 2018 r. godz. 15<sup>00</sup></b>
Zebrania z rodzicami	17 maja 2018 r. godz. 17 <sup>00</sup>
Tydzień bibliotek	maj 2018 r.
Tydzień Walki z rakiem	28-29 maja 2018 r.
<b>Wystawienie proponowanych ocen na koniec roku szkolnego</b>	<b>31 maja 2018 r.</b>
Dzień Dziecka	1 czerwca 2018 r.
Święto Rodziny w oddziale przedszkolnym	czerwiec 2018 r.
<b>Wystawienie ocen rocznych</b>	<b>15 czerwca 2018 r. do godz. 15<sup>00</sup></b>
<b>Rada Pedagogiczna klasyfikacyjna</b>	<b>18 czerwca 2018 r. godz. 15<sup>00</sup></b>
Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2017/2018	22 czerwca 2018 r.
<b>Rada Pedagogiczna podsumowująca pracę w roku szkolnym 2017/2018</b>	<b>25 czerwca 2018 r. godz. 10<sup>00</sup></b>
Ferie letnie	23 czerwca 2018 r.- 31 sierpnia 2018 r.

## VI. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2017/2018

Szczegółowe cele do pracy w danym roku szkolnym wynikają z diagnozy przeprowadzonej w szkole, w tym ewaluacji dotychczasowych programów wychowawczego i profilaktyki. Odniesienie do poszczególnych sfer rozwoju pozwoli harmonijnie oddziaływać na rozwój uczniów w poszczególnych obszarach.

Przykłady:

### OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

- Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów, poprzez udział w kołach zainteresowań:
  - matematycznym,
  - gry i zabawy matematyczne,
  - dziennikarskim,
  - polonistyczna,
  - ortograficzne,
  - szachowym,

- nauka gry na flażoletach,
- nauka gry na dzwoneczkach,
- karate,
- turystyczno-krajoznawczym,
- przyrodniczo-ekologiczne,
- języka angielskiego,
- zajęcia rozwijające zainteresowania historyczne,
- rękodzieła artystycznego,
- schola,
- plastycznego.
- zwiększenie udziału uczniów w zajęciach wyrównawczych,
- przeprowadzenie cyklu zajęć na temat technik uczenia się.

#### **OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:**

- Integracja zespołów klasowych, przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasie I,
- rozumienie i respektowanie obowiązujących norm,
- rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.

#### **OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO:**

- Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych,
- wszyscy wychowawcy przeprowadzą co najmniej 2 godziny zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych.

#### **OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO:**

- Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby,
- Przeprowadzenie zajęć psychoedukacyjnych w klasach na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.

#### **OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO:**

- Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
- Utrzymanie prawidłowych relacji pomiędzy pracownikami szkoły i uczniami.

**Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej w Kunowie im. J. Brzechwy w dniu 28 września 2017 r.**