
**ZÁKLADNÁ ŠKOLA, ŠKOLSKÁ 492/15,
NITRIANSKE RUDNO**

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA
ŠK. ROK 2015/2016**

V ZMYSLE VYHLÁŠKY MINISTERSTVA ŠKOLSTVA SR Č. 9/2006 ZO DŇA 16.12.2005



Nitrianske Rudno dňa 05.09. 2016

Mgr. Martin Škraban
riaditeľ školy

Názov školy:	Základná škola, Školská 492/15, Nitrianske Rudno
Adresa školy:	Školská 492/15, 972 26, Nitrianske Rudno
Tel:	046/5455 411
El. adresa školy:	zsnrudno@gmail.com
Web:	www.zsnrudno.edupage.org
Údaje o zriaďovateli:	Obec Nitrianske Rudno Hlavná 1/82 972 26 Nitrianske Rudno
Vedúci zamestnanci školy:	Mgr. Martin Škraban, riaditeľ školy Mgr. Daniela Pršová, zástupca štatutárneho orgánu PaedDr. Katarína Imreová, zástupca riaditeľa školy
Výchovný poradca:	Mgr. Oľga Mazániková
Rada školy:	Ing. Ľuboš Belanec, rodič - predseda Rady školy Mgr. Alena Iliašová, pedagogický pracovník Mgr. Jana Mokrá, pedagogický pracovník Miroslava Karaková, nepedagogický pracovník Ing. Ing. Ivana Ondrejičková, rodič Richard Kluvanec, rodič Miroslava Štefáková, rodič Ing. Peter Rambala, poslanec OcÚ, delegovaný zriaďovateľom Milan Kútny, poslanec OcÚ, delegovaný zriaďovateľom Ing. Róbert Kluvanec, poslanec OcÚ, delegovaný zriaďovateľom Ing. Ľuboš Hronec, poslankyňa OcÚ, delegovaná zriaďovateľom
Predseda výboru ZRPŠ:	Bc. Peter Iliaš
Hospodár výboru ZRPŠ:	Ing. Katarína Pánisová
Tajomník výboru ZRPŠ:	PaedDr. Katarína Imreová
Členovia výboru ZRPŠ:	Mgr. Petra Sládkayová Jaroslav Mazán Branislav Krpelan Ingrid Balejová Ivana Kútna

Poradné orgány školy:	PK M-I-Tp	Mgr. Kráľová	
	PK príř. vied	Mgr. Kozáková / Mgr Oravcová	
	PK TV	Mgr. Kľuvanec	
	PK CJ	Mgr. Halmová	
	PK SJ, DEJ, OBN	Mgr. Jančová	
	PK výchov	Mgr. Plevová	
	MZ 1. – 4. roč.	Mgr. Bielíková	

Počty žiakov:			
	<i>šk. rok 2013/2014</i>	<i>šk. rok 2014/2015</i>	<i>šk. rok 2015/2016</i>
počet žiakov	364	363 (+2 zahr.)	spolu 351+2 (zahr.)
roč. 1.-4.	122 (7 tried)	146 + 2 (8 tried)	151 +2
roč. 5.-9.	242 (10 tried)	217 (10 tried)	200 žiakov (10 tried)
Naplnenosť žiakov v triede			
	<i>šk. rok 2013/2014</i>	<i>šk. rok 2014/2015</i>	<i>šk. rok 2015/2016</i>
roč. 1.-4.	17,43	18,25	18,88
roč.5.-9.	24,2	21,7	20
roč.1.-9.	21,41	20,16	19,55

Najvyššia naplnenosť žiakov v triedach: 9.A - 27 žiakov, 9.B - 28 žiakov

Najnižšia naplnenosť žiakov v triedach: 6.A - 15 žiakov, 6.B a 8.B - 17 žiakov

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka (bez odkladov):

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
počet žiakov	32	35	39 (2 zahraniční)	39	36 (1 zahraničný)
chlapci	16	12	17	22	21
dievčatá	16	23	22	17	15

Počet individuálne integrovaných žiakov : 18

Ide o žiakov z týchto tried: 2 žiakov – I. stupeň; 16 žiakov – II. stupeň

Práca s integrovanými žiakmi sa uskutočňovala v úzkej spolupráci s triednymi učiteľmi, špeciálnymi pedagógmi a psychológmi. Vyučujúci jednotlivých predmetov pre príslušných žiakov vypracovali individuálne plány, ktoré boli potvrdené špeciálnym pedagógom a podľa nich pracovali celý školský rok. S týmito žiakmi popri vyučujúcich v škole pracuje aj asistentka učiteľa, p. Javorčeková. Škola má na ňu priamo viazané financie z mimorozpočtových zdrojov z MŠVaV SR. Tieto pokrývajú väčšinu jej mzdových a odvodových nákladov, malá časť je dofinancovaná z rozpočtu školy.

Vývinové poruchy boli zastúpené:

- dyslexia 23 žiakov
- dysortografia 34 žiakov
- dysgrafia 31 žiakov
- dyslália 4 žiaci

Počet detí v ŠKD: 101 (3 oddelenia)

Priemerný počet stravníkov v ŠJ: 200

Počet odborných učební: 12

IKT:	3	Cudzí jazyk:	3
Fyz.-chem. labor.:	1	Multimediálna knižnica:	1
Náb. výchova:	1	Dielne:	1
Šk. kuchynka:	1	Odb. uč. GEG-DEJ-BIO	1

Odbornosť vyučovania:

	2013/2014	2014/2015	2015/2016
roč. 1. – 4.	93,08%	99,11%	100%
roč. 5. – 9.	96,62%	93,31%	96,4%
roč. 1. – 9.	94,85%	96,21%	98,2%

neodborne sa vyučovalo:

OBN: 5. – 7. roč. a 9. roč. Mgr. Fabiánová (8 h.),

INF: 5. – 9. roč. Mgr. Mazániková (3 h.), Mgr. Bieliková (1 h.), Mgr. Rambalová (1 h),

Najväčším problémom v odbornosti aj v tomto šk. roku zostali predmety občianska náuka a informatika. Riešením do budúcnosti je prijatie do pracovného pomeru vyučujúceho odborne aprobovaného aj na občiansku náuku, aj keď to nebude jednoduché, nakoľko nie je perspektíva prijímania nových vyučujúcich.

Učebné plány boli v súlade s rámcovými učebnými plánmi podľa ŠVP a boli doplnené o príslušný počet disponibilných hodín na jednotlivých stupňoch (viď ďalej). V tomto šk. roku sa začalo v 1. a 5. ročníku vyučovať podľa iŠkVP.

Na I. stupni (ISCED 1) boli doplnené nasledovné predmety o nasledovné časové dotácie:

SJ a literatúra: o 4 hod., *matematika* o 2 hod., *prírodoveda* o 4 hod., *vlastiveda* o 2 hod., *výtv. výchova* o 3 hod. a *anglický jazyk* o 4 hod..

Sú vytvorené 2 nové predmety: *dopravná výchova* s čas. dotáciou 2 hod. a *regionálna výchova* s čas. dotáciou 1 hod.

Anglický jazyk sa vyučoval už od 1. roč. s celkovou čas. dotáciou 10 hod.

Spolu teda 96 hodín, povinné 76 hod. a voliteľné 20 hod.

Na II. stupni v ročníkoch 5. – 9. (ISCED 2) boli doplnené nasledovné predmety o nasledovné časové dotácie:

SJ a literatúra: o 1 hod., *1. cudzí jazyk* o 1 hod., *2. cudzí jazyk* o 4 hod., *matematika* o 5,5 hod., *informatika* o 3 hod., *dejepis* o 2 hod., *geografia* o 2,5 hod., *biológia* o 2,5 hod., *fyzika* o 1,5 hod., *chémia* o 2 hod., *vých. umením* o 1 hod., *svet práce* o 1,5 hod. a *technika* o 1,5 hod.

Aj naďalej zostal nový predmet: *tvorivé písanie* s čas. dotáciou 1 hod. v 9. roč. V piatom sa už nevyučoval, nakoľko v rámci iškVP sme ho nezaviedli.

Spolu teda 146 hodín, povinné 115 hod. a voliteľné 31 hod.

Vyučovanie povinne voliteľných predmetov NAV a ETV: pomer žiakov: 267/30; všetky hodiny boli vyučované odborne; NAV okrem Mgr. Pleovej (katechéta) vyučovali miestni kňazi Mgr. Viktor Mičuda a Mgr. Michal Majerčík. Vyučovanie NAV a ETV prebieha v 1. – 8. ročníku.

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov:

Hlavnou úlohou plánu práce, ŠkVP aj iškVP boli zvyšovanie kvality a úrovne vedomostí u všetkých žiakov, ktorá sa odvíjala od úrovne pedagogických pracovníkov. Všetci pedagogickí pracovníci vynakladajú enormnú snahu, aby odovzdali čo najviac vedomostí žiakom a aby úroveň týchto vedomostí aj pravidelne overovali a získavali tak spätnú väzbu svojej práce.

Prioritou pre zvyšovanie vedomostí bola predovšetkým náročnosť na kvalitu zvládnutia učebnej látky. Ďalšie pozitíva zvyrazňujúce túto prioritu v tomto šk. roku boli:

- ♦ vysoká odbornosť pedagogických pracovníkov,
- ♦ diferenciácia a individuálny prístup k žiakom,
- ♦ spätná väzba a snaha naučiť žiaka maximum učebnej látky na vyučovacej hodine,
- ♦ zvyšovanie tvorivosti a zadávanie problémových úloh,
- ♦ doučovanie nad rámec pracovných povinností,
- ♦ tvorba projektov a modernizácia vyučovacieho procesu,
- ♦ modernizácia učebných pomôcok,
- ♦ práca s interaktívnou tabuľou a zavádzanie IKT vo vyučovacom procese.

Overovanie vedomostí sa vykonávalo v priebehu šk. roka najmä prostredníctvom: testov, povinných písomných prác z matematiky a slovenského jazyka, vstupných a výstupných previerok, prostredníctvom individuálneho skúšania a prostredníctvom viacerých celoslovenských testovaní.

TESTOVANIE 5

Počet testovaných žiakov: 35

Matematika: úspešnosť našej ZŠ: 67,71%, úspešnosť škôl v SR: 61,99%

Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru 5,72.

V matematike sme dosiahli výrazne nadpriemerný výsledok zo všetkých škôl v SR.

Slovenský jazyk: úspešnosť našej ZŠ: 77,24%, úspešnosť škôl v SR: 66,62%

Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru 10,62.

V SJL sme dosiahli výrazne nadpriemerný výsledok zo všetkých škôl v SR.

TESTOVANIE 9

Počet testovaných žiakov: 55

Matematika: úspešnosť našej ZŠ: 58,4%, úspešnosť škôl v SR: 52,8%

Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru 5,6.

V matematike sme dosiahli výrazne nadpriemerný výsledok zo všetkých škôl v SR.

Slovenský jazyk: úspešnosť našej ZŠ: 63,0%, úspešnosť škôl v SR: 62,6%

Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru 0,4.

V SJL sme dosiahli nadpriemerný výsledok zo všetkých škôl v SR.

TESTOVANIE 5 a TESTOVANIE 9 sú momentálne základným kritériom pri hodnotení kvality škôl, vďaka ich výsledkom, ako aj výsledkom z predchádzajúcich školských rokov v TESTOVANÍ 9 (TESTOVANIE 5 sa písalo po prvý krát) sme vysoko nadpriemernou školou v rámci celej SR.

KOMPARO :

4. ročník

Nakoľko týchto žiakov čaká v šk. roku 2016/2017 celoslovenské TESTOVANIE-5, zapojili sme opäť prvý do testovania KOMPARO, aby boli na obdobné certifikačné testovanie pripravení a tiež aby sme overili úroveň ich vedomostí v nezávislom testovaní.

Počet zapojených škôl v rámci SR: 317

Počet zapojených žiakov našej školy: 35

Matematika: úspešnosť našej ZŠ: 67,8%, úspešnosť škôl v SR: 62,9%

Horší výsledok ako naša ZŠ v rámci celej SR dosiahlo až 69,0% škôl.

Slovenský jazyk: úspešnosť našej ZŠ: 58,9%, úspešnosť škôl v SR: 57,7%

Horší výsledok ako naša ZŠ v rámci celej SR dosiahlo 62,0 % škôl.

V celkovom priemere za našou školou skončilo 65,5% zúčastnených škôl. Aj v tomto prípravnom testovaní žiakov 4. ročníka sme teda ako škola skončili nadpriemerne.

8. ročník

Počet zapojených škôl v rámci SR: 410

Počet zapojených žiakov našej školy: 32

Matematika: úspešnosť našej ZŠ: 72,6%, úspešnosť škôl v SR: 62,4%

Horší výsledok ako naša ZŠ v rámci celej SR dosiahlo až 89,7% škôl.

Slovenský jazyk: úspešnosť našej ZŠ: 73,6%, úspešnosť škôl v SR: 64,0%

Horší výsledok ako naša ZŠ v rámci celej SR dosiahlo 94,9 % škôl.

V celkovom vyhodnotení naš škola skončila s 92,30% zúčastnených škôl ako výrazne nadpriemerná.

9. ročník

Počet zapojených škôl v rámci SR: 724

Počet zapojených žiakov: 50

Matematika: úspešnosť našej ZŠ: 57,0%, úspešnosť škôl v SR: 60,7%

Horší výsledok ako naša ZŠ v rámci celej SR dosiahlo až 39,7% škôl.

Slovenský jazyk: úspešnosť našej ZŠ: 57,9%, úspešnosť škôl v SR: 59,1%

Horší výsledok ako naša ZŠ v rámci celej SR dosiahlo 45,4 % škôl.

Žiaci deviateho ročníka dosiahli mierne podpriemerné výsledky v oboch testovaniach (zo SJL aj MAT).

Z uvedených výsledkov vyplýva:

- ♦ vo veľkej väčšine testovaní vychádza naša škola ako **nadpriemerná**, dokonca často ako výrazne nadpriemerná v rámci SR,
- ♦ posledné štyri roky máme vynikajúce výsledky hlavne v TESTOVANÍ-9, ktoré má zo všetkých jednoznačne najväčšiu váhu a slúži ako základné kritérium hodnotenia kvality škôl v rámci SR,
- ♦ v novo zavedenom TESTOVANÍ-5, ktoré slúži ako výstup vedomostnej úrovne ISCED I (teda I. stupeň) sme dosiahli výrazne nadpriemerné výsledky z oboch častí testovania.

Opatrenia:

- ♦ udržať nadštandardnú úroveň matematiky a dosahovať aspoň také výsledky ako v posledných šk. rokoch,
- ♦ udržať, prípadne zvýšiť úroveň slovenského jazyka a literatúry

Negatíva zvyšovania kvality vedomostí:

- ♦ názornosť a využívanie niektorých učebných pomôcok má stále rezervy, príčinou je a náročnosť prenosu učebných pomôcok z kabinetu do tried. Najčastejšie sa využívali počítačové učebne, interaktívna tabuľa, CD prehrávače, mapy a základné rysovacie pomôcky,
- ♦ neplnenie si žiackych povinností a slabá domáca príprava: problémy v prístupe k školským povinnostiam sa vyskytujú prakticky vo všetkých ročníkoch. U mnohých žiakov prevládala ľahostajnosť, nezáujem o nové poznatky, nepripravenosť na vyuč. hodiny, čo sa prejavilo aj pri overovaní vedomostí a pri výsledkoch testovania. Žiaľ, občas nenachádzame podporu v našom snažení ani u rodičov, ktorí horšie výsledky skôr pripisujú „zlému učiteľovi“, ako nedostatočnej príprave a pozornosti žiakov, hoci časť triedy dosahuje výborné výsledky pri tom istom učiteľovi,
- ♦ mnohí žiaci nemajú vypestovaný pocit zodpovednosti k plneniu si povinností a zlyháva kontrola aj zo strany rodičov,
- ♦ žiaci sa nevedia správne učiť, nemajú systém v domácej príprave, často nie sú ochotní prijať radu učiteľa,

- ♦ náročné požiadavky zo strany rodičov na učiteľa (rodiča žiadajú 100%tné nadobudnutie vedomostí svojho dieťaťa v škole, prípadne doučovanie a maximálnu individuálnu starostlivosť),
- ♦ u deviatakov písanie T-9 a ich prijatie žiakov na stredné školy znižuje motiváciu o absorbovanie nových vedomostí,

Opatrenia:

- ♦ kabinety systematicky dopĺňovať modernými učebnými pomôckami - úloha pre vedúcich kabinetov a vedenie školy,
- ♦ pri hospitačnej činnosti vyžadovať, aby sa učebné pomôcky využívali v plnej miere,
- ♦ pohovor s rodičmi, zvýšiť kontrolu na plnenie si povinností žiakov, pravidelne kontrolovať domácu prípravu žiakov,
- ♦ rozhovory so žiakmi a rodičmi na triednických hodinách a rodičovských združeníach - poradiť žiakom ako sa správne učiť, aká je správna domáca príprava,
- ♦ kladenie dôrazu na overovanie vedomostí u všetkých žiakov, ale hlavne u žiakov 9. ročníkov, zapájať ich do projektov, zadávať úlohy na tvorivosť.

Výsledky vo vzdelávacej oblasti

I. polrok:

		1.-4.	5.-9.	1.-9.
Počet žiakov		120	240	360
	<i>chlapcov</i>	63	122	185
	<i>dievčat</i>	57	118	175
Prospech	prospeli s vyznamenaním	70	86	161
	prospeli veľmi dobre	15	77	92
	prospeli	35*	76	111
	neprospeli	0	1	1
Neklasifikovaní		0	4	4

* sem sú zarátaní aj prváci, ktorí sa inak štatisticky nevyhodnocujú (nemajú PV ani PVD)

II. polrok:

		1.-4.	5.-9.	1.-9.
Počet žiakov		146	215	361
	<i>chlapcov</i>	67	112	179
	<i>dievčat</i>	79	103	182
Prospech	prospeli s vyznamenaním	85	71	159
	prospeli veľmi dobre	22	80	92
	prospeli	39*	64	110
	neprospeli	0	0	0
Opravné skúšky		0	0	0
Neklasifikovaní		0	2	2

* sem sú zarátaní aj prváci, ktorí sa inak štatisticky nevyhodnocujú (nemajú PV ani PVD)

Najlepší žiaci školy

Už sa stalo v našej škole tradíciou, že na konci šk. roku vyhodnocujeme nielen najlepších žiakov tried, víťazov športových, vedomostných či umeleckých súťaží, ale aj žiakov, ktorí udeľujeme titul žiak roka a športovec roka. Osvedčilo sa nám to jednak ako uznanie pre žiakov, ktorí v tom danom roku pre školu niečo výnimočnejšie urobili, jednak ako motivácia pre ostatných žiakov.

Po skúsenostiach z minulých rokov, sme sa v ped. rade dohodli týmto spôsobom každoročne vyhodnocovať 3 žiakov. Konkrétne žiaka roka, športovca roka a športovkyňu roka. Príležitostne na I. stupni vyhlasujeme aj žiaka roka na I. stupni, tento rok však MZ 1. stupňa opäť nenavrhlo nikoho.

V šk. roku 2015/2016 sme po odsúhlasení v ped. rade rozhodli nasledovne:

Žiačkou roka sa stala Vanesa Plachá z 9.A, Športovcom roka Denis Oršula z 9.B a Športovkyňou roka Michaela Vrecková z 9.B.

Výsledky športových súťaží

V šk. roku 2015/2016 naša škola získala **výborné 2. miesto medzi všetkými školami prievádzského okresu.**

Vrcholom tohtoročného športového snaženia bol postup našich dievčat vo vybíjanej až na Majstrovstvá Slovenska po štvrtý krát za sebou, kde obsadili 2. miesto. Tento úspech ešte podčiarkol Denis Oršula 6. miestom v hode kriketovou loptičkou na majstrovstvách SR v atletike.

Vo viacerých súťažiach končili naši žiaci s umiestneniami do 3. miesta na úrovni okresu a v hádzanej st. dievčat, vo florbale ml. chlapcov, v malom futbale ml. chlapcov a aj dievčat postúpili až na majstrovstvá regiónu.

Taktiež v atletike sa podradilo 4 našim žiakom kvalifikovať sa až na majstrovstvá kraja, kde Denis Oršula vyhral a postúpil na majstrovstvá SR a Alžbeta Kluvancová (kriketová loptička) a Michaela Vrecková (vrh guľou) obsadili 3. miesta v Trenčianskom kraji.

Súťaž	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie			Pripravoval/a
			MO	KK	SR	
Cezpoľný beh CH/D	Marcela Ďurišová	9.B	2.			Mgr.Novotná
	Alžbeta Kluvancová	8.A	22.			
	Timea Krpelanová	8.B	27.			
	Denis Oršula	9.B	2.			Mgr.Klivanec
	Kristián Javorček	9.A	9.			
	Filip Šponiar	8.A	17.			
Florbal	Roman Javorček	5.A	2.	7.		Mgr.Novotná
	Lukáš Kotula	5.B				
	Jakub Pánis					
	Samuel Javorček	6.B				
	Michal Horváth	7.A				
	Tomáš Katrena					
	Matúš Mazán	7.B				
	Richard Závodský					
	Norbert Horniak					
	Šimon Bačík					
Basketbal, ml D	Xenia Vranská	6.A	3.			Mgr.Novotná

	Pavína Sobotová	7.A						
	Radoslava Šegulová							
	Vanessa Škadrová							
	Margaréta Kluvancová							
	Simona Mazánová							
	Anabela Plachá	7.B						
	Petra Pánisová							
Basketbal st. žiačky	Katarína Čičmancová	8.A	2.			Mgr. Novotná		
	Alžbeta Kluvancová							
	Bianka Petrisková							
	Alžbeta Belancová	9.A						
	Natália Jánošíková							
	Nina Šopoňová							
	Michaela Vrecková							
	Nikola Môciková	9.B						
	Soňa Pánisová							
	Erika Šujanová							
	Bianka Pavolová							
Volejbal st. žiaci	Matúš Petráš	9.A	3.			Mgr. Kluvanec		
	Daniel Sabol							
	Lukáš Sobota							
	Denis Oršula	9.B						
	Patrik Šegul							
	Ján Šutinský							
Volejbal st. žiačky	Petronela Balážová	8.A	3.			Mgr. Novotná		
	Alžbeta Kluvancová							
	Bianka Petrisková							
	Katarína Čičmancová							
	Nina Šopoňová	9.A						
	Michaela Vrecková							
	Marcela Ďurišová	9.B						
	Soňa Pánisová							
	Erika Šujanová							
Hádzaná st. žiačky	Petronela Balážová	8.A	1.	3.		Mgr. Novotná		
	Alžbeta Kluvancová							
	Bianka Petrisková							
	Katarína Čičmancová							
	Nina Šopoňová	9.A						
	Michaela Vrecková							
	Alžbeta Belancová							
	Natália Jánošíková	9.B						
	Marcela Ďurišová							
	Erika Šujanová							
	Bianka Pavolová							
	Alžbeta Belancová							
	Vybíjaná	Barbora Belancová					5.A	1.
Sarah Motúzová								
Viktória Pavolová								
Bibiana Bartová		5.B						
Nikola Tonhajzerová								

	Lucia Kalfasová	6.B				
	Margaréta Kluvancová					
	Pavína Sobotová	7.A				
	Vanessa Škadrová					
	Radoslava Šegulová					
	Anabela Plachá	7.B				
Malý futbal ml.žiaci	Ema Kluvancová	4.B	1.	RK 2.		Mgr. Novotná
	Viktória Pavolová	5.B				
	Margaréta Kluvancová					
	Pavína Sobotová	7.A				
	Vanessa Škadrová					
	Margaréta Vršková					
	Michaela Javorčeková					
	Anabela Plachá	7.B				
Malý futbal ml.žiaci	Samuel Barta	4.B	1.	RK 2.		Mgr. Kluvanec
	Roman Javorček	5.A				
	Lukáš Kotula	5.B				
	Marco Mihál	6.A				
	Samuel Javorček	6.B				
	Tomáš Katrena					
	Michal Horváth	7.A				
	Šimon Bačík					
	Norbert Horniak	7.B				
Olympiáda žiakov Hornej Nitry	Tomáš Katrena		1.			Mgr. Kluvanec
	Radka Šegulová	7.A				
	Margaréta Kluvancová					
Hádzaná st. dievčatá			1.	RK 2.		Mgr. Novotná
Hádzaná ml.dievčatá	Pavína Sobotová		1.			Mgr. Novotná
	Margaréta Kluvancová	7.A				
	Vanessa Škadrová					
	Simona Mazánová					
	Viktória Pavolová	5.A				
	Anabela Plachá	7.B				
	Bibiana Bartová	5.B				

Výsledky vedomostných a umeleckých súťaží

Vo vedomostných a umeleckých súťažiach sme mali taktiež opäť úspešný rok, keď sme zaznamenali niekoľko druhých, tretích a dokonca aj prvých miest v rámci okresu.

Súťaž		Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie			Pripravoval/a
				OK	KK	SR	
Technická olympiáda		Adam Belanec	7.A	9.			Mgr. Kráľová
		Juraj Hlinka	9.A	3.			Mgr. Zetocha
		Peter Kotula					
Vianočný svietnik		Romana Ďurišová	8.B	1.			Mgr. Plevová
		ZŠ.org.		2.			
Olympiáda zo SJL		Bianka Pavolová	9.B	20.			Mgr. Jančová
Olympiáda v ANJ		Petra Gamanová	7.B	6.			Mgr. Škrabanová
		Martin Beňadik	9.B	10.			Ing. Valentová
Matematická olympiáda		Jaroslav Harag	5.A	10.			Mgr. Kráľová
		Tomáš Lazo		24.			
		Miroslav Harag	9.A	1.	21.		Mgr. Mazániková
Geografická olympiáda		Barbora Ďurkovicová	5.A	3.			Mgr. Kozáková Mgr. Škraban
		Radka Mederová	6.A	9.			
		Filip Šponiar	8.A	15.			
Pytagoriáda	3.roč.	Samuel Bartík	3.B	NÚR			Mgr. Besedová
		Michaela Pánisová					
	4.roč.	Dávid Sládkay	4.A	21.			Mgr. Bieliková
		Dominik Pišoja		23.			
	5.roč.	Jaroslav Harag	5.A	1.			Mgr. Kráľová
		Tomáš Lazo		NÚR			
	6.roč.	Patrícia Mikušová	6.A	NÚR			Mgr. Kluvanec
		Radka Mederová					
	7.roč.	Petra Gamanová	7.A	5.			Mgr. Mazániková
		Michaela Kalfasová		NÚR			
	8.roč.	Erik Žáčik	8.A	4.			Mgr. Kráľová
		Alžbeta Kluvancová		NÚR			
Európa v škole		Radka Mederová	6.A	3.			Mgr. Jančová
		Bianka Pavolová	9.B	1.			Mgr. Bieliková
		Nikola Môciková					
Hviezdoslavov Kubín		Vanesa Plachá	9.A	3.			Mgr.Pršová
DilongStar		Kiara Sládkayová	2.A			3.	Mgr.Pršová
Prievdzská kytica		ZŠ		1.			Mgr.Plevová
		Zuzana Jánošová	8.B	1.			

Výchovná oblasť

Výchovné problémy sa nám podarilo zlikvidovať už v zárodku, išlo hlavne o záškoláctvo, šikanovanie sa nevyskytlo.

Znížené známky za správanie a pokarhania boli udelené žiakom za časté a opakované neuposlušnosť príkazov učiteľa, neplnenie si povinností, klamstvo, podvádžanie a vulgárne vyjadrovanie.

Opatrenia:

- ♦ zo strany učiteľov byť dôslední pri výchove a dodržiavaní VPŠ ,
- ♦ priestupky riešiť pohovorom s rodičmi a zápisom o priestupku,
- ♦ priestupky riešiť už v zárodku,
- ♦ maximálne komunikovať o problémoch so žiakmi.

- pokarhania riaditeľom školy: 11 (I. st. 4, II. st. 7)

- ♦ ¼-rok: 3 (I. st. 0, II. st. 3); ½-rok: 2 (I. st. 1, II. st. 1)
- ♦ ¾-rok: 0 (I. st. 0, II. st. 0); koniec šk. roka: 6 (I. st. 3, II. st. 3).

- znížené známky zo správania:

- ♦ I. polrok: jedna so stupňom 2
- ♦ II. polrok: jedna so stupňom 2

Veľa žiakov však so správaním problémy nemá, dokonca často dosahujú nielen výborné výchovno-vzdelávacie výsledky, ale sú nápomocní spolužiakom či učiteľom. Mnohí úspešne reprezentujú školu. Týmto žiakom bolo udelené množstvo pochvál triednym učiteľom a tým najpríkladnejším aj niekoľko pochvál riaditeľom školy.

pochvaly riaditeľom školy: 47 (I. st. 3, II. st. 44)

- ♦ ¼-rok: 11 (I. st. 0, II. st. 11); ½-rok: 6 (I. st. 0, II. st. 6);
- ♦ ¾-rok: 8 (I. st. 0, II. st. 8); koniec šk. roka: 22 (I. st. 3, II. st. 19).

Krúžková činnosť

Vo výchovnej oblasti bola činnosť záujmových krúžkov už prínosom pretože 275 (78,35% všetkých žiakov) tu trávil svoj voľný čas v 21 krúžkoch pod vedením fundovaných odborníkov počas celého školského roka. Priemerná naplnenosť jedného krúžku bola 13,1 žiaka, teda oproti minulému roku mierne stúpla. Naplnenosť niektorých krúžkov je pomerne nízka, až 11 krúžkov malo len 12 alebo menej členov. Na druhej strane, pri nižšom počte žiakov v krúžkoch sa im mohli vedúci plnohodnotnejšie venovať. Ponuka krúžkov bola pestrá, najčastejšie boli zamerané športovo a v 9. roč. na zdokonaľovanie matematiky a slovenčiny. Pozitívom tohto šk. roku bol fakt, že pribudli tematicky úplne nové krúžky (hasičský, fotografický), čo zvýšilo celkový záujem žiakov, preto nám aj oproti minulému roku stúpla zapojenosť až o takmer 9 %.

Pozitívne treba hodnotiť aj prácu vedúcich krúžkov (tvorili ich väčšinou pedagógovia našej školy), ktorí odborne a dôsledne odpracovali stanovené hodiny záujmovej činnosti.

Do budúcich šk. rokov však treba udržať pestrosť a inovovať zameranie niektorých krúžkov, s cieľom zapojiť do krúžkovej činnosti väčšie percento žiakov, resp. udržať aspoň doterajšiu úroveň.

Lyžiarsky a plavecký výcvik

Oba uvedené výcviky prebehli podľa plánu práce školy.

Lyžiarsky výcvik prebiehal pod vedením odborných inštruktorov, ktorých nám zabezpečila spoločnosť SKY ACADEMY Vrátna. Prebiehal prvý krát v histórii školy pobytovo v Malej Lúčivnej v hoteli Smrečina. Pedagogický sprievod robil výpomocných inštruktorov. Aktivita bola financovaná z prostriedkov MŠVVAŠ SR v sume 150,00€ na žiaka a prebehla bez vážnejších nedostatkov.

účasť: žiaci 7. ročníkov

- ♦ **zabezpečenie:** Mgr. Kľuvanec (vedúci) + Mgr. Novotná, Mgr. Oravcová, Mgr. Pavolová
- ♦ **miesto konania:** Malá Lúčivná
- ♦ **termín:** február 2016
- ♦ **počet žiakov:** 36
- ♦ **počet inštruktorov:** 4
- ♦ **zdravotník:** 1 (MUDr. Karol Martinček)

Plavecký výcvik prebiehal pod vedením inštruktorky plávania, našej p. učiteľky TSV Mgr. Kataríny Novotnej v súlade so Smernicou MŠ SR č. 6/2009-R o organizovaní plaveckého výcviku žiakov ZŠ.

- ♦ **účasť:** žiaci 3. ročníka
- ♦ **zabezpečenie:** Mgr. Besedová, PaedDr. Imreová, p. Javorčeková
- ♦ **miesto konania:** plaváreň pri ZŠ Lehota pod Vtáčnikom
- ♦ **termín:** október 2014
- ♦ **počet žiakov:** 36

Škola v prírode

- ♦ **Miesto konania:** Hotel Smrečina Malá Lučivná, 027 52 Párnica 28
- ♦ **Termín akcie:** 06.06. až 10.06. 2016
- ♦ **Počet osôb:**
 - **počet žiakov:** 34
 - **počet výchovných pracovníkov:** 4 pedagogickí pracovníci
 - **zdravotník:** MUDr. Karol Martinček

Program ŠvP prebehol podľa schváleného harmogramu bez akýchkoľvek vážnejších problémov. Žiaci boli disciplinovaní, aktívne sa zapájali do činností, ktoré im pripravili pani učiteľky a vychovávateľky.

Strava bola taktiež podľa schváleného jedálneho lístka, bola nutrične vyvážená, podávaná dostatočnom množstve a v dohodnutých časoch.

Ubytovanie bolo primerané, problém bol v časti izieb, kde neboli zrenovované sociálne zariadenia. Tieto už boli značne opotrebované a svoju často ani plnohodnotne neplnili svoju funkciu. Komunikácia s personálom zariadenia bola bezproblémová, vychádzali nám v ústrety.

Vážnejším nedostatkom aktivity bola aj nízka zapojenosť pôvodne dohodnutých animátorov.

Celkovo hodnotíme školu v prírode pre žiakov pozitívne, avšak najmä z dôvodu aktívneho prístupu pedagogických pracovníkov našej školy, ktorí uvedené nedostatky vykompenzovali.

Rozmiestnenie žiakov na stredné školy:

Gymnázia		spolu	dievč.
v o k r e s e	Prievidza		
	Gymnáz.V.B.Nedožerského, Matice slovenskej 16, Prievidza	6	5
	Piar.SŠ.F.H.- Piar.gymn, A. Hlinku 44, Prievidza	3	1
mimo okres	Prievidza		
	SKŠ-Gymnázium sv.C.a M., Farská 19, Nitra	2	0
	S p o l u Gymnázia	11	6
Umelecké školy		spolu	dievč.
mimo okres	Prievidza		
	Konzervatórium, J. M. Hurbana 48, Žilina	1	0
	Konzervatórium J.L.Bellu, Skuteckého 27, Banská Bystrica	1	1
	S p o l u Umelecké školy	2	1
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ		spolu	dievč.
mimo okres	Prievidza		
	Stredná odb. škola vet., Drážovská 14, Nitra	1	1
	S p o l u Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	1	1
Ekonomické, obchodné SOŠ		spolu	dievč.
v o k r e s e	Prievidza		
	SOŠ obchodu a služieb, Nábr. J. Kalinčiaka 1, Prievidza	11	9
mimo okres	Prievidza		
	SOŠ obchodu a služieb, T. Vansovej 2, Topoľčany	1	0
	S p o l u Ekonomické, obchodné SOŠ	12	9
Technické, dopravné SOŠ		spolu	dievč.
mimo okres	Prievidza		
	Dopravná akadémia, Školská 66, Trenčín	3	3
	SOŠ elektrotechnická, Komenského 50, Žilina	1	0
	S p o l u Technické, dopravné SOŠ	4	3
SOŠ ostatné		spolu	dievč.
v o k r e s e	Prievidza		
	Stredná odborná škola, T. Vansovej 32, Prievidza	10	2
	Stredná odborná škola, Lipová 8, Handlová	2	0
	Spoj škol. SOŠ, Rastislavova 332, Nováky	10	1
	Piarist. SOŠ F. Hanáka, A. Hlinku 44, Prievidza	1	1
mimo okres	Prievidza		
	SPŠ stavebná, Veľká okružná 25, Žilina	1	1
	SOŠ služieb a lesníctva, Kolpašská 1586/9, Banská Štiavnica	1	0
	Súkromná SOŠ hutnícka ŽP, Družby 554/64, Podbrezová	1	0
	S p o l u SOŠ ostatné	26	5
	Počet žiakov končiacich ZŠ	56	25

Štatistika umiestnenia žiakov podľa typu SŠ

Názov skupiny škôl	Umiestnenie	
	celkom	dievčatá
Gymnázia	11	6
Umelecké školy	2	1
Zdravotnícke školy	0	0
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	1	1
Ekonomické, obchodné SOŠ	12	9
Pedagogické školy	0	0
Technické, dopravné SOŠ	4	3
SOŠ ostatné	26	5
ŽIACI SPOLU	56	25

Z uvedenej tabuľky vyplýva, že až takmer 20 % (presne 19,64%) našich žiakov sa nemalo problém umiestniť na gymnázia.

Pozitíva a negatíva pri rozmiestňovaní žiakov :

Pozitíva :

- ◆ tak ako aj po iné roky aj v tomto školskom roku sa dobre spolupracovalo so žiakmi,
- ◆ s rodičmi neboli žiadne problémy, zbery boli odovzdávané načas,
- ◆ žiaci často konzultovali svoje poradie podľa záujmu na danú strednú školu, nemali priveľké očakávania,
- ◆ školy výchovným poradcom uľahčujú prácu – prijímajú všetkých žiakov, ktorým základná škola pošle prihlášku.

Negatíva : žiadne mimoriadne sa v nevyskytli

Spolupráca s triednymi učiteľmi

Práca so všetkými triednymi učiteľmi bola bezproblémová. Problémy, ktoré v triedach vznikali, sa riešili priebežne. Ak boli problémy výraznejšieho charakteru, tak boli pozývaní na pohovor do školy aj rodičia žiakov.

Spolupráca s rodičmi

Rodičia žiakov boli pri riešení problémov predvolávaní do školy triednym učiteľom alebo riaditeľom školy. Pri stretnutiach boli oboznámení o správaní žiaka počas vyučovacieho procesu i mimo neho a boli konzultované spôsoby nápravy.

Väčšia časť spolupráce s rodičmi bola realizovaná prostredníctvom triednych ZRPŠ, ktoré sa uskutočnili tri krát v mesiacoch: október, január, apríl.

Vzdelávacie aktivity pedagogických pracovníkov v školskom roku 2015/2016

Meno	Druh vzdelávania	Predmet	Organizátor	Počet stret.
R. Hvojníková	odborné	Predškolská a elementárna pedagogika - vysokoškolské štúdium	UKF Nitra	5
A. Javorčeková	kontinuálne vzdelávanie	Kvalifikačné vzdelávanie pedagogických asistentov	MPC B. Bystrica	8
M. Klvanec	kontinuálne vzdelávanie	Atestačná skúška	MPC Trenčín	1
N. Kováčiková	odborné	Seminár AJ –Jolly Phonics	Education Initiative	2
		Seminár anglického jazyka	MPC Trenčín	1
S. Kozáková	kontinuálne vzdelávanie	Koordinátor drogovej prevencie	MPC Trenčín	2
O. Mazániková	odborné	Pracovné porady výchovného poradenstva	CPPPP Prievidza	5
M. Mederová	odborné	Seminár – Moja prvá škola	Kozmix.sk	1
K. Novotná	odborné	Nové výukové programy pre školy	ZOO Bojnice	1
E. Plevová	odborné	Vyučovanie NBV	Diecéz. kat. úrad NR	1
	kontinuálne vzdelávanie	Predatestačné vzdelávanie	MPC Trenčín	4
J. Rambalová	odborné	Seminár – Moja prvá škola	Kozmix.sk	1
M. Škraban	kontinuálne vzdelávanie	Predatestačné vzdelávanie	MPC Trenčín	4
	odborné	Aktuálne zmeny v zákone 317/2009 Zmeny legislatívy a ich vplyv na proces vých.	MPC Trenčín	2
		Nový zákon o verejnom obstarávaní	NÚCEM BA	1
		Rozpočtové hospodárenie, ekonom. minimum RŠ	RVC Nitra	1
		Workshop Informatika	Akadémia Alexandra	1
D. Škrabanová	odborné	Seminár AJ –Jolly Phonics	Education Initiative	2
		Seminár anglického jazyka	MPC Trenčín	1
D. Špetková	odborné	Porada koordinátora prevencie	CPPPP Prievidza	1
D. Valentová	odborné	Seminár anglického jazyka	Oxford University Press	1
M. Zetocha	kontinuálne vzdelávanie	Elektronická databáza školy	MPC Trenčín	2

Projekty do ktorých je škola zapojená

Národné projekty, do ktorých sme boli zapojení:

- ◆ Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť,
- ◆ Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania,
- ◆ Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných a stredných školách
- ◆ DIGIPEDIA,
- ◆ Škola na dotyk,
- ◆ Aktivizujúce metódy vo výchove,
- ◆ Inforek 2,
- ◆ Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy,
- ◆ E-TESTOVANIE
- ◆ Škola plná zdravia,
- ◆ Školské mlieko,
- ◆ Školské ovocie.

Ďalšie aktivity a projekty

- ◆ **Halloweenský večierok** – Žiaci 5. ročníka pod vedením p. uč. Kováčikovej a Valentovej a ostatných vyučujúcich AJ privítali jeseň tradičným americkým sviatkom.
- ◆ **Dopravné ihrisko v našej škole** – posledné roky v spolupráci s autoškolou AQUA každý rok zabezpečujeme pre našich žiakov na I. stupni praktickú časť dopravnej výchovy. Pre žiakov je aktivita zadarmo a je nielen poučná, ale veľmi sa na ňu tešia.
- ◆ **Kultúrno-výchovné programy** – každý školský rok pre žiakov zabezpečujem 2 – 3 aktivity podobného charakteru, pričom na ich úhradu využívame kultúrne poukazy, teda pre žiakov sú zadarmo. Tento rok sme v spolupráci s OZ Škola života pripravili pre žiakov I. stupňa program NATURA. Vystúpenie o tom, ako sa starať o miesto, kde žijeme, o prírodu a okolie. Účinkujúci prístupnou a zábavnou formou viedli deti k starostlivosti o životné prostredie. Program žiakov aj pani učiteľky mimoriadne zaujal a všetci odchádzali spokojní. Pre žiakov II. stupňa to bol program ČESKOSLOVENSKÝ MUZIKÁL, obsahujúci ukážky z najznámejších slovenských a českých muzikálov. Taktiež žiaci II. stupňa odchádzali spokojní, pričom mnohí z nich účinkujúcim zdatne sekundovali spevom aj potleskom.
- ◆ **Lampiónový sprievod** – vyučujúci I. stupňa pripravili pre žiakov mimoriadne atraktívnu aktivitu, ktorá s trochou nostalgie pripomenula aj ich rodičom časy ich detstva. sa pretiahla až do neskorej noci malí žiaci plnili všakové úlohy a pritom odolávali strašeniu „hrozivých“ strašidiel. Za svoju odvahu nakoniec všetci získali drobné odmeny a diplomy. Popri tom zažili aj nočnú diskotéku, čítanie, počúvanie aj sledovanie rozprávok a iných príbehov. Najväčšou odmenou im však bolo nočné spanie v škole pod nenápadným dozorom svojich triednych vyučujúcich.

- ◆ **Slávnostné pasovanie prvákov** – našich nových prváčikov sme opäť privítali do stavu veľkých žiakov formou kultúrneho programu v telocvični za prítomnosti ich rodičov, starých rodičov či iných príbuzných. Ich starší spolužiaci pripravili pre nich, ako aj pre rodičov pútavý program. Zahanbiť sa nedali ani samotní prváčikovia, ktorí sa pod vedením svojich pani učiteliek - p. Iliašovej a p. Pavolovej, do tohto programu aktívne zapojili. V priebehu programu boli nakoniec všetci slávnostne pasovaní kráľom (p. riaditeľom Škrabanom) do stavu rytierskeho a prijatí do "cechu veľkých žiakov". Program moderovala p. zástupkyňa Imreová a s jeho prípravou a realizáciou vypomáhala p. zástupkyňa Pršová a p. uč. Plevová. Ozvučenie zabezpečil p. uč. Vrteľ. Zapojili sa aj p. kuchárky, ktoré pre rodičov pripravili drobné občerstvenie s kávičkou, či čajom.

- ◆ **Vianočná akadémia** – aj tento rok sa konalo už tradičné predstavenie šikovnosti a talentu našich žiakov, ktorí nacvičili, pod vedením svojich pani učiteliek, vynikajúci dramaticko-tanečno-hudobný program. Po prvý krát sme sa rozhodli predstaviť sa ním aj rodičom, starým rodičom, či všetkým, ktorí sa rozhodli štvrtkové predvianočné popoludnie stráviť v našej príjemnej spoločnosti a zažiť hodnotný kultúrny zážitok. Na tvorbe programu sa podieľali pani učiteľky Plevová, Štefáková, Mederová a pani zástupkyňa Pršová, ktorá mala na starosti prípravu a vedenie zboru. Aparatúru zabezpečoval p. učiteľ Vrteľ. Na konečnom výsledku sa však podieľali aj ďalší vyučujúci. Všetkým ďakujeme a samozrejme nemôžeme zabudnúť ani na našich skvelých žiakov, ktorí podobne ako aj pani učiteľky pri jeho príprave strávili množstvo hodín, väčšinou ráno pred vyučovaním, alebo popoludní po vyučovaní.

- ◆ **Zápis do 1. ročníka** – Ako každý rok, tak aj tento sa v našej školičke zišli predškóľáci, aby ukázali našim pani učiteľkám, akí sú šikovní a čo všetko už vedia. A naozaj bolo toho mnoho, čo ich naučili ich rodičia a pani učiteľky v materských školách. Všetci budúci prváčikovia zvládli bez zaváhania rozprávkové "nástrahy", ktoré na nich nachystali pani učiteľky, ktorým tentokrát pomáhali rozprávkové bytosti vynikajúco zahrané našimi staršími žiačkami. Celý zápis zorganizovali pani učiteľky Pavolová a Iliašová, výchovná poradkyňa - pani Mazániková a zástupkyňa riaditeľa pani Imreová.

- ◆ **Karneval** – Opätovne sme pre našich menších žiakov zorganizovali tradičnú akciu symbolizujúcu koniec zimy. Tentokrát nie v telocvični, ale na dolnej chodbe sa konal zraz bosoriek s robotmi, vodníkmi, čiernokňažníkmi či rytiermi a princeznami. Naozaj bolo na čo pozeráť. Karneval si tento rok zobrali pod patronát pani vychovateľky z ŠKD.

- ◆ **Memoriál Miloša Kupca** - Po úspešnom obnovení tradície sme v našej škole opäť zorganizovali turnaj v hádzanej bývalých žiakov "veteránov". Turnaj, ktorého základný kameň položil v roku 2004 bývalý p. riaditeľ Miloš Kupec, dlhoročný učiteľ telocviku a hádzanej a neskôr riaditeľ školy, nesie už druhý rok jeho meno. Tento bol celkovo v poradí už jedenásty.

- ◆ **Deň narcisov** - Po roku sa naša škola opäť zapojila do zmysluplnej a vydarenej akcie: Deň narcisov. Akciu už tradične zorganizovali a realizovali p. učiteľky Rambalová a Plevová. Výrazne k úspechu akcie prispeli aj naše deviatačky a samozrejme všetci, ktorí ste prispeli. Všetkým uvedeným patrí veľká vďaka. Tak ako každý rok, aj teraz, bude celá suma, zaslaná na účet nadácie Liga proti rakovine.

- ♦ **Rozhodni sa sám...** - Projekt pre našu školu pripravila p. uč. Kozáková (koordinátorka protidrogovej prevencie) a bol realizovaný preventistkou ORPZ Prievidza p. Preťovou v 8. ročníku. Prebehol formou besedy, kde boli žiakom vysvetlené riziká užívania legálnych a nelegálnych drog, boli oboznámení so zákonom o ochrane pred zneužívaním alkoholických nápojov a o zriaďovaní a prevádzke protialkoholických záchytných izieb...
- ♦ **DilongStar** – Táto súťaž sa stala už tradičnou prehliadkou speváckych talentov našej školy. Ich kvalitu potvrdili aj finálové kolá v Trstenej po minulé šk. roky, kedy naše reprezentantky dosahovali veľmi pekné úspechy, dokonca aj víťazstvá. V minulom roku to boli druhé a štvrté miesto.
Pozvánku na členstvo v porote opäť prijala naša bývalá žiačka, výborná speváčka a p. uč. zo ZUŠ Barborka Kršiaková. Druhou členkou poroty bola ďalšia naša bývalá žiačka, dnes už pani vychovávateľka v ŠKD Radka Hvojníková. Úlohu predsedkyne poroty bola opäť poverená p. uč. zo ZUŠ Janka Svitková. Čestným hosťom poroty sa stal náš bývalý žiak, úspešný dramaturgista TV Markíza Boris Pršo.
- ♦ **Deň matiek** – opäť sme v našej škole sme nezabudli ani na Deň matiek. Tento rok sa naši talentovaní žiaci zapojili do programu ktorý zastrešoval OcÚ Nitrianske Rudno. Žiakov pripravovali p.zást. Pršová, p. uč. Besedová a p. vychovávateľka Hvojníková.
- ♦ **Ochrana lesa (pre 6. roč.)** – pracovník Slovenských lesov našim žiakom na v 6. roč. priblížil, na množstve konkrétnych materiálov, lesný ekosystém. Žiakov zaujal aj príbehmi a ukážkami z poľovníckeho života. Na konkrétnych príkladoch a ukážkach tak poukázal ako správne chrániť a pristupovať k prírode a životnému prostrediu. Následne vysadili na okraji šk. areálu v časti pri novopostavenej bytovke 3 nové dreviny.
- ♦ **MDD** – sme pre našich žiakov pripravili v spolupráci s DHZ Nitrianske Rudno a Mestskou políciou Prievidza. Obe zložky pripravili pre žiakov atraktívny program, do ktorého sa aj aktívne zapojili.
- ♦ **Beh olympijského dňa** – V mesiacoch máj a jún sa žiaci našej školy zapojili do dvoch súťaží organizovaných Slovenským olympijským výborom. Prvou z nich bol Olympijský odznak všestrannosti do ktorého sa zapojili takmer všetci žiaci našej školy. Druhou súťažou bol Beh olympijského dňa, v ktorom si zasúťažili žiaci 1.-5. ročníka. Cieľom ani tak nebolo vyhrať, ale v duchu olympionizmu sa skôr zúčastniť a podporiť tak myšlienku spolupatričnosti.

Okrem týchto aktivít sme organizovali aj ďalšie na úrovni tried, ročníkov či krúžkov. Za všetky patrí veľká vďaka všetkým vyučujúcim, ktorí sa na ich príprave a realizácii podieľali.

Podrobnejšie informácie k tu uvedeným, ako aj ďalším aktivitám realizovaným v šk. roku 2015/2016 nájdete na webovej stránke školy: www.zsnrudno.edupage.org, prípadne na facebookovskej stránke školy.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

- ♦ Čerpanie rozpočtu ZŠ (prenesené kompetencie):
09-12/2015 271 711,- €
01-08/2016 355 475,- €
- ♦ Čerpanie rozpočtu ŠKD (originálne kompetencie):
09-12/2015 14 189,-€ zriaďovateľ; 2 015,-€ príspevky rodičov
01-08/2016 18 937,-€ zriaďovateľ; 45,-€ príspevky rodičov
- ♦ Čerpanie rozpočtu ŠJ (ordinálne kompetencie):
09-12/2015 15 468,-€ zriaďovateľ; 10 261,-€ prís. stravníkov
01-08/2016 27 275,-€ zriaďovateľ; 1 844,-€ prís. stravníkov
- ♦ Vzdelávacie poukazy:
09-12/2015 3 339,-€
01-08/2016 4 950,-€

Všetky sumy sú zaokrúhlené.

Estetický vzhľad školy

- ♦ patrí medzi jednu z priorít. Vyučujúce a vyučujúci podľa zodpovednosti za nástenky v pláne práce, ale často aj nad rámec plánu, ich aktualizovali a výzdobu interiéru udržiavali na výbornej úrovni,
- ♦ areál školy je pravidelne udržiavaný, skrášľovaný kvetinovou výzdobou a okrasnými rastlinami, u žiakov ešte stále dokážeme budovať pozitívny vzťah k práci, aj keď je to čoraz náročnejšie,
- ♦ všetci vyučujúci boli ústretoví pri aktivitách a mimoškolských činnostiach. Zapájali sa do všetkých akcií a podujatí usporiadaných PK a MZ. Výsledkom toho boli kvalitné podujatia, príprava žiakov, čo reprezentuje školu a spĺňa požiadavku rodičov.

Materiálne zabezpečenie školy:

Materiálne zabezpečenie a podmienky na výučbu všetkých predmetov boli na výbornej úrovni. Kabinety sa postupne dopĺňajú modernými učebnými pomôckami, výborná vybavenosť je vo všetkých kabinetoch. Vyučujúci majú možnosť pracovať ako s modernými, tak aj s klasickými pomôckami, tak aby boli dosahované ciele vyučovacieho procesu.

Vďaka projektu z európskych štrukturálnych fondov sa výrazne zlepšilo nielen zateplenie, ale aj vybavenie didaktickými pomôckami a najmä nábytkom. Všetky triedy majú nové lavice. Všetci žiaci II. stupňa a aj 3. a 4. ročníka mali šatňové skrinky na prezliekanie. Taktiež sa vymenilo viacero tabúl.

Okrem toho sa v minulom školskom roku sa realizovalo:

- ♦ výmena podlahovej krytiny v 1 triede I. st., v laboratóriu FYZ-CHEM a v archíve a sklade učebníc,
- ♦ vymaľovanie 1 triedy, laboratória FYZ-CHEM a v archívu a sklade učebníc,

- ♦ príprava elektrických a dátových sietí, úprava vodovodných a odpadových potrubí a výmena osvetlenia v laboratóriu FYZ-CHEM,
- ♦ vybavenie troch tried I. st. a jednej triedy ŠKD novým šk. nábytkom,
- ♦ doplnenie štyroch tried I. st. interaktívnymi tabuľami s kompletným vybavením,
- ♦ vytvorenie nového skladového priestoru vymurovaním priečky v šatni I. st.,
- ♦ zakúpenie športového vybavenia do telocvične z projektu MŠVVAŠ SR so spoluúčasťou obce v hodnote 2970,00€,
- ♦ začatie budovania multifunkčného ihriska s tartanovou dráhou (aktivitu zastrešuje predovšetkým OcÚ na čele s p. starostom)

Prezentácia školy na verejnosti

Aj minulý školský rok bol mimoriadne úspešný a škola sa prezentovala viackrát vo výbornom svetle najmä prostredníctvom akcií, ktoré v priebehu roka usporiadala. Stále, najmä vďaka obetavým pedagógom, dokážeme so žiakmi realizovať mnoho mimoškolských a pre nich zaujímavých a súčasne hodnotných aktivít či už v rámci školy, ale často aj na úrovni okresu, kraja či dokonca až na celoslovenskej úrovni. Viacero podujatí je určených aj pre rodičovskú, či širšiu, verejnosť. Napriek všetkým týmto aktivitám sa nám súčasne darí udržiavať vysoký štandard výchovno-vzdelávacieho procesu.

Zo spomenutých aktivít pre verejnosť sa jednalo najmä o tieto:

- ♦ Slávnostné otvorenie šk. roku,
- ♦ Pasovanie prvákov na začiatku šk. roka
- ♦ Predvianočný kultúrny program pre deti a rodičov,
- ♦ Hádzanársky turnaj – „Memoriál Miloša Kupca“,
- ♦ Divadelný program „Jánošík“, v kult. stredisku v Nevidzanoch
- ♦ Deň narcisov,
- ♦ Slávnostné ukončenie šk. roka
- ♦ Mimoriadna akcia minulého šk. roku bola slávnostná akadémia pri príležitosti osláv 55. výročia založenia ZŠ, vďaka ktorej sa škola odela do 55-siatkového šatu. Pri tejto príležitosti nacvičili pani učiteľky so žiakmi výnimočný umelecký program, ktorý mal úspech u všetkých prítomných divákov.

Ďalšou aktivitou, ktorá školu prezentovala na verejnosti bolo vydávanie šk. časopisu - ŠKOLOVINY. Vydávame ho (aj ďalej plánujeme vydávať) 2 x za rok, nakoľko jeho častejším vydávaním oň žiaci strácajú záujem. Hlavnou redaktorkou je p. uč. Jančová. Na jeho výslednej podobe sa podieľa viacero žiakov z I. aj II. stupňa, ktorých práce tvoria základ časopisu.

Pravidelné a aktuálne informácie zo života našej školy, jej žiakov a učiteľov už od roku 2004 zabezpečuje webová stránka školy. Stránka je doplnená množstvom fotografií a videí, prostredníctvom ktorých môžu aj rodičia a starí rodičia, zažívať to čo ich deti. Stránku spravuje p. Škraban.

Silné a slabé stránky školy

Silné stránky:

- ◆ Vysoká (takmer 100%) odbornosť vyučovania,
- ◆ záujem pedagógov o neustály odborný rast a vzdelávanie,
- ◆ tvorivosť, ochota pedagógov pracovať, ústretový prístup k žiakom,
- ◆ žiaci a pedagógovia podieľajúci sa na skrášľovaní interiéru i exteriéru školy,
- ◆ vyučovanie cudzieho jazyka už od 1. ročníka,
- ◆ starostlivosť o žiakov s vývinovými poruchami učenia a integrovaných žiakov,
- ◆ starostlivosť o talentovaných a nadaných žiakov, najmä v oblasti telovýchovy,
- ◆ vybavenosť učební a tried modernými IKT,
- ◆ prístup na internet v celej škole
- ◆ dlhodobo vysoká úspešnosť pri umiestňovaní žiakov na stredné školy,
- ◆ úspechy žiakov na okresných a krajských športových súťažiach,
- ◆ prezentácia školy na verejnosti – webová stránka, deň narcisov, ...
- ◆ spolupráca so ZRPŠ a zriaďovateľom,
- ◆ pestrá krúžková činnosť v popoludňajších hodinách,
- ◆ komplexné zateplenie budovy školy,
- ◆ vynikajúci estetický vzhľad interiéru i exteriéru školy,
- ◆ Nové moderné multifunkčné ihrisko s tartanovou dráhou.

Slabé stránky:

- ◆ Menej efektívne využívanie IKT,
- ◆ stále ešte rýchlo klesajúci trend populácia a detí v škole,
- ◆ priveľká náročnosť na udržiavanie vonkajšieho okrasného areálu školy.

Táto správa bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 05.09.2016 a na zasadnutí Rady školy pri ZŠ Nitrianske Rudno dňa 19.09. 2016.