

OCENA ZACHOWANIA UCZNIÓW GIMNAZJUM

1. Tworzy się wykaz zachowań pozytywnych i negatywnych. Zachowania uczniów ujęte w tym wykazie odnotowuje się w rejestrze zachowań, a adnotacje o nich zamieszczone w rejestrze nazywa się odpowiednio pozytywami i negatywami (niektórym z tego wykazu bezwzględnie przypisuje się przydawkę ciężkie i oznacza się symbolem (!), pozostałym zaś arbitralnie lekkie lub ciężkie). Wpisu do rejestru dokonuje nauczyciel niezwłocznie po uprzedniej analizie przypadku i powiadamia o tym wychowawcę.
2. Ustala się następujące wyjściowe wymagania na poszczególne oceny, co stanowi jeden ze składników procesu oceniania dokonywanego przez wychowawcę:
 - **wzorową** – otrzymuje uczeń, który nie przejawia zachowań z wykazu *negatywne* lub co najwyżej jedno bez powtórzeń (jeśli nie jest to zachowanie ciężkie i miały miejsce okoliczności łagodzące) oraz przejawia zachowania pozytywne:
 - na ocenę śródroczną – przynajmniej trzy wpisy w rejestrze zachowań pozytywnych w ciągu pierwszego semestru (w tym dwa różne);
 - na ocenę roczną - przynajmniej pięć takich wpisów w roku (w tym trzy różne);
 - w przypadku otrzymania jednego negatywu wymagany jest dodatkowy pozytyw;
 - **bardzo dobrą** – otrzymuje uczeń, który nie przejawia zachowań z wykazu *negatywne* lub co najwyżej jedno bez powtórzeń (jeśli nie jest to zachowanie ciężkie i miały miejsce okoliczności łagodzące) oraz przejawia zachowania pozytywne:
 - na ocenę śródroczną – przynajmniej dwa wpisy w rejestrze zachowań pozytywnych w ciągu pierwszego semestru;
 - na ocenę roczną - przynajmniej trzy takie wpisy w roku (w tym dwa różne);
 - w przypadku otrzymania jednego negatywu wymagany jest dodatkowy pozytyw;
 - **dobłą** – wystarczy, że uczeń nie posiada adnotacji z wykazu *pozytywne / negatywne* lub jego ewentualne negatywy lekkie są równoważone pozytywami, przy czym liczba jego negatywów lekkich (n_l) nie przekracza więcej niż o jeden liczby uzyskanych pozytywów (p), a ponadto:
 - na ocenę śródroczną – liczba negatywów lekkich jest nie większa niż 3;
 - na ocenę roczną – liczba negatywów lekkich jest nie większa niż 4;
 - **poprawną**:
 - śródroczną – otrzymuje uczeń, który posiada nie więcej niż cztery negatywy lekkie;
 - roczną - otrzymuje uczeń, który posiada nie więcej niż siedem negatywów lekkich (w tym maksymalnie cztery powtórzenia);
 - wśród negatywów dopuszcza się warunkowo jeden negatyw ciężki, jeśli zachodzą okoliczności łagodzące;
 - **nieodpowiednią** – otrzymuje uczeń, jeśli zostały przekroczone limity negatywów na ocenę poprawną, a nie zostały spełnione warunki otrzymania oceny nagannej:
 - śródroczną – $n \geq 5$ i nie ma wśród nich negatywów ciężkich bez okoliczności łagodzących;
 - roczną – $n \geq 8$ bądź dokładnie jeden negatyw ciężki bez okoliczności łagodzących (o ile nie jest to negatyw wyjątkowo ciężki);
 - **naganną**:
 - śródroczną – otrzymuje uczeń, który posiada przynajmniej jeden negatyw ciężki bez okoliczności łagodzących;
 - roczną – otrzymuje uczeń, który otrzymał przynajmniej jeden wyjątkowo ciężki negatyw lub w drugim semestrze otrzymał kolejny negatyw ciężki bez okoliczności łagodzących.
3. Uczniowi, który nie sprawiał żadnych problemów wychowawczych, za ciężkie, incydentalne zachowanie obniża się ocenę zachowania o co najmniej jeden stopień.

Wykaz zachowań

Zachowania pozytywne

- A. Udział w olimpiadach przedmiotowych
- B. Udział w konkursach szkolnych (w tym sportowych) i międzyszkolnych (wyłączywszy sportowe)
- C. Godne reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych
- D. Znaczący współudział w organizowaniu imprez szkolnych
- E. Zorganizowana pomoc kolegom (koleżankom) w nauce
- F. Udział w akcjach charytatywnych i podejmowanie takich działań
- G. Udział w imprezach kulturalnych poza obowiązkowymi
- H. Właściwe pełnienie funkcji w szkole
- I. Praca na rzecz szkoły (wyjąwszy H)
- J. Właściwe pełnienie funkcji w klasie
- K. Praca na rzecz klasy (wyjąwszy J)
- L. Systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych
- M. Rozwiązanie ważnego lub trudnego problemu ucznia (wyjąwszy E)
- N. Właściwe przeciwstawianie się złu
- O. Wyróżnia się wysoką kulturą osobistą na tle klasy
- P. Posiada właściwy stosunek do obowiązków szkolnych
- Q. Aktywny udział w zajęciach lekcyjnych
- R. Przejawy uprzejmości i życzliwości wykraczające poza przeciętną
- S. Aktywny udział podczas realizacji projektu gimnazjalnego
- T. Inne.

Zachowania negatywne

- A. Zakłócanie:
 - 1) toku zajęć lekcyjnych, mimo upomnień, zmuszający nauczyciela do jego przerwania,
 - 2) przebiegu imprezy, spotkania itp. organizowanych przez szkołę, klasę itp.,
- B. Niewłaściwy stosunek do pracowników szkoły:
 - 1) nieprzestrzeganie zasad kultury rozmowy i komunikowania się i zachowania,
 - 2) odmowa wykonania polecenia mieszczącego się w ramach powinności ucznia,
 - 3) wywieranie presji na nauczyciela.
- C. Naruszanie zasad szkolnego obyczaju:
 - 1) utrudnianie komunikacji na korytarzu, schodach itp.
 - 2) korzystanie z łazienki niezgodne z jej przeznaczeniem
 - 3) nieodpowiedni strój
 - 4) niestosowanie form grzecznościowych
- D. Niewywiązywanie się ze zobowiązań:
 - 1) zaniedbywanie obowiązków gospodarza klasy, szkoły, dyżurnego, skarbnika itp.
 - 2) udziału w zajęciach pozalekcyjnych
- E. Niezmienianie obuwia
- F. Niszczenie budynku szkoły i mienia szkolnego
- G. Niszczenie rzeczy należących do innych osób
- H. Kłamstwo
- I. Zaśmiecanie terenu szkoły
- J. Zachowania niekoleżeńskie:
 - 1) dokuczanie słowne
 - 2) wulgarne słownictwo
 - 3) wywieranie presji
 - 4) oczernianie, obmawianie, imputowanie itp.

- 5) naruszanie strefy intymnej
- 6) wdanie się w bójkę sprowokowaną przez kolegę / koleżankę
- 7) udział w bójce sprowokowanej przez siebie
- 8) udział w bójce w charakterze biernego widza, podjudzanie
- 9) zachęcanie do bójki lub organizowanie jej
- K. (!) Znęcanie się:
 - 1) fizyczne
 - 2) psychiczne
 - 3) poprzez nagrywanie filmów i zdjęć w celu ośmieszenia.
 - 4) poprzez publikowanie, przetwarzanie ich elektronicznie w internecie w celu dokuczenia i ośmieszenia.
- L. Fałszowanie
 - 1) (!) dokumentów (dziennik, usprawiedliwienie, sprawdzian itp.)
 - 2) świadome uczestniczenie w tworzeniu fałszywego obrazu stanu wiedzy swojej lub cudzej (ściąganie, podpowiadanie, itp.)
- M. Spóźnianie się na zajęcia
- N. Nieobecność na lekcji:
 - 1) opuszczenie dnia zajęć bez usprawiedliwienia (wagary)
 - 2) nieusprawiedliwiona nieobecność na lekcji (ucieczka)
 - 3) nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach pozalekcyjnych, do uczestnictwa w których uczeń się zobowiązał
- O. (!) Wnoszenie do szkoły i stosowanie w szkole i poza nią używek:
 - 1) tytoniu
 - 2) alkoholu
 - 3) narkotyków
- O. (!) Stworzenie zagrożenia dla zdrowia lub życia
- P. Kradzież, wyłudzenie
- Q. Używanie telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych niezgodnie z zasadami określonymi w § 29
- R. Zaniechanie obowiązków podczas realizacji projektu gimnazjalnego
- S.** Opuszczenie terenu szkoły (wyjście poza ogrodzenie) bez pozwolenia w czasie planowego pobytu w szkole
- T. Inne.

Procedury

1. Należy podjąć następujące działania wraz z pojawianiem się adnotacji o zachowaniu uczniów:
 - 1) gdy adnotacja o wydarzeniu pojawia się po raz pierwszy – rozmowa z wychowankiem i pisemne powiadomienie rodziców (chyba, że wychowawca uzna za konieczne wezwać rodziców na rozmowę); podpisany dokument powinien być niezwłocznie dostarczony wychowawcy, który sprawdza jego autentyczność na najbliższym spotkaniu z rodzicami,
 - 2) gdy dana adnotacja pojawia się po raz drugi – rozmowa z wychowankiem w obecności rodzica,
 - 3) gdy dana adnotacja pojawi się po raz trzeci – nagana lub pochwała wychowawcy w obecności klasy z wpisem do rejestru (jeśli adnotacje są negatywne - przekazanie odpowiednich informacji do pedagoga szkolnego w celu podjęcia stosownych działań wychowawczych),
 - 4) pięciokrotne powtórzenie danej adnotacji – upomnienie lub pochwała dyrektora szkoły,
 - 5) dalsze powtarzanie się adnotacji jednego rodzaju lub wiele różnych adnotacji wymaga podjęcia dodatkowych zabiegów wychowawczych stosownie do przypadku,
 - 6) uczeń otrzymuje naganę wychowawcy każdorazowo po otrzymaniu pięciu negatywów lekkich oraz po każdym negatywie ciężkim,
 - 7) uczeń otrzymuje naganę dyrektora po otrzymaniu ośmiu negatywów lekkich i po każdym ciężkim, jeśli nie zachodziły okoliczności łagodzące.