

PROGRAM

WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika

w Serbach

Akty prawne

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483, z późn. zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526, z późn. zm.).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Serbach

został pozytywnie zaopiniowany i przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu

Dyrektor Szkoły

Rada Rodziców

Samorząd Uczniowski

Opracowanie: Ewa Grudzień, Lidia Łuka

Szkolny program wychowawczo- profilaktyczny obejmuje wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w Internecie, odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzenie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

WPROWADZENIE

Motto szkoły

*„Jesteśmy otwarci na świat,
na potrzeby drugiego człowieka,
na mądre, dobre, piękne życie.”*

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.

Wychowanie to proces wspierania dziecka w rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, społecznej, psychicznej i duchowej.

Profilaktyka jest chronieniem człowieka w rozwoju przed zagrożeniami i reagowaniem na nie. Jej celem jest ochrona człowieka, dziecka, ucznia, wychowanka przed wszelkimi zakłóceniami rozwoju.

Wychowanie i profilaktyka są nierozdzielnie ze sobą połączone. Wprawdzie profilaktyka koncentruje się na przeciwdziałaniu złu, a wychowanie polega na otwieraniu dziecka na dobro, mają one ten sam cel naczelny, jakim jest zapewnienie pełni rozwoju człowieka. Człowiek niedojrzały sam dla siebie może być zagrożeniem. Dlatego prowadzenie dziecka ku dojrzałości jest zarówno wychowaniem, jak i profilaktyką.

Szkoła realizuje zadania dydaktyczno-wychowawcze oraz wspiera wszechstronny rozwój ucznia: wyposaża młodego człowieka w wiedzę, budzi aktywność intelektualną oraz rozwija postawy i zachowania cenione w społeczeństwie. Oddziaływanie profilaktyczne ma szczególne znaczenie w odniesieniu do dzieci i młodzieży w okresie dojrzewania, a osobowość młodego człowieka kształtuje się zgodnie ze środowiskiem, w którym przebywa i zgodnie z regułami w niej panującymi.

Program wychowawczo – profilaktyczny realizowany będzie przez wychowawców klas, nauczycieli wszystkich przedmiotów, pedagoga oraz pielęgniarkę szkolną poprzez zajęcia z uczniami na godzinach wychowawczych, jak również poprzez udział w innych akcjach i kampaniach związanych z realizacją celów programu. Współgra on z innymi programami i kampaniami realizowanymi przez szkołę:

1. ***"Spójrz inaczej"*** – szkolny program profilaktyki uniwersalnej rekomendowany przez PARPE, ukierunkowany na wczesne zapobieganie zachowaniom ryzykownym oraz przeciwdziałanie nieprawidłowej adaptacji społecznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Opiera się na scenariuszach zajęć A. Kołodziejczyka, E. Czerniewskiej, T. Kołodziejczyka „Spójrz inaczej”. Celem programu jest taki wpływ na dziecko, aby radziło sobie lepiej, bez nadmiernego napięcia z rozwiązywaniem problemów, których dostarcza mu życie, aby rozumiało siebie, umiało współżyć z innymi i potrafiło również znajdować w samym sobie oparcie w trudnych sytuacjach.
2. ***„Zachowaj Trzeźwy Umysł”*** - Kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł” to projekt długofalowy, którego istotą jest współpraca z samorządami lokalnymi w całym kraju. Jest to ogólnopolska akcja podejmująca problem profilaktyki uzależnień. Jednym z jej najważniejszych celów jest promowanie konstruktywnych postaw, zdrowego stylu życia oraz atrakcyjnych dla dzieci i młodzieży zachowań prospołecznych jako alternatywy wobec wielu patologii, szczególnie picia alkoholu, zażywania narkotyków oraz stosowania przemocy.
3. ***„Trzymaj Formę”*** – jest to program współorganizowany jest przez Główny Inspektorat Sanitarny oraz Polską Federację Producentów Żywności Związek Pracodawców w ramach realizacji strategii WHO dotyczącej diety, aktywności fizycznej i zdrowia. Celem programu jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety.
4. ***„Znajdź właściwe rozwiązanie”*** - jest to program przygotowany przez Departament Zdrowia Publicznego i Promocji Zdrowia, współorganizowany jest przez Główny Inspektorat Sanitarny. Ma on na celu edukację antynikotynową.
5. ***„Nie pal przy mnie proszę”*** - jest to program przygotowany przez Departament Zdrowia Publicznego i Promocji Zdrowia, współorganizowany jest przez Główny Inspektorat Sanitarny. Ma on na celu edukację antynikotynową uczniów klas młodszych.

ROZDZIAŁ I

Misja i wizja szkoły

Misja szkoły

- Umożliwiamy uczniowi osiągnięcie sukcesów na miarę jego możliwości.
- Stwarzamy możliwości wszechstronnego rozwoju ucznia z uwzględnieniem jego predyspozycji i możliwości intelektualnych.
- Tworzymy warunki do rozwoju zainteresowań.
- Udzielamy pomocy uczniowi ze specyficznymi trudnościami szkolnymi.
- Indywidualizujemy formy i metody nauczania.
- Przygotowujemy do rzetelnej samooceny, rozwoju i startu w dorosłe życie.
- Uczymy poszanowania historii, tradycji, odpowiedzialności za losy ojczyzny i regionu.
- Kreujemy postawy odpowiedzialności za swoje zdrowie, a w szczególności wolności od wszelkich nałogów, odpowiedzialności za swoje zachowanie i wyniki w nauce.

Wizja szkoły

Nasza szkoła:

- Jest tolerancyjna, przyjazna i bezpieczna.
- Cieszy się uznaniem i renomą w środowisku lokalnym.
- Tworzy klimat współpracy i zaufania pomiędzy uczniem, rodzicem i nauczycielem.

Uczniowie, Samorząd Uczniowski:

- Przestrzegają zadań ucznia zawartych w Statucie Szkoły.
- Współorganizują imprezy i akcje szkolne.
- Znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej.
- Akceptują innych uczniów i szanują ich prawa, wydają opinie w przypadku przyznawanych kar zgodnie ze Statutem Szkoły.
- Współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności.
- Kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni.
- Prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko.
- Mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej.
- Uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny).

Rodzice naszych uczniów:

- Aktywnie włączają się w życie szkoły.
- Popierają inicjatywy szkoły.

Kadra pedagogiczna:

- Posiada wysokie kwalifikacje.
- Systematycznie udoskonala warsztat pracy.
- Jest pomocna, tolerancyjna, przyjazna uczniowi.
- Aktywnie współpracuje z samorządem lokalnym.

Absolwent szkoły:

- Kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności.
- Cechuje się kulturą osobistą.
- Szanuje siebie i innych, jest chętny do niesienia pomocy.
- Jest samodzielny, odważny i odpowiedzialny.
- Zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia.
- Zna i rozumie zasady współżycia społecznego, prawidłowo funkcjonuje w zespole.
- Jest ambitny i kreatywny.
- Posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych.
- Jest odporny na niepowodzenia.
- Jest wrażliwy, tolerancyjny i bezinteresowny.
- Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne.

ROZDZIAŁ II

Cele Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego

Cel nadrzędny

Nasz uczeń:

- Potrafi odnaleźć się w otaczającym świecie.
- Jest otwarty, ma krąg przyjaciół.
- Wierzy w siebie i swoje możliwości.
- Dąży do samorealizacji.

Cele szczegółowe

1. Budowanie pozytywnych relacji między uczniami, nauczycielami i rodzicami, stwarzanie przyjaznej atmosfery w szkole.
2. Kształtowanie społecznej aktywności uczniów i właściwych postaw społecznych.
3. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowania dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji.
4. Promowanie zdrowego stylu życia.
5. Eliminowanie i redukcja przejawów przemocy i agresji oraz cyberprzemocy.
6. Zwiększenie stanu bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza szkołą.

ROZDZIAŁ III

Sposoby realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego

Realizacja programu odbywać się będzie w ramach:

1. Zajęć dydaktyczno – wychowawczych i opiekuńczych prowadzonych przez wychowawców i nauczycieli przedmiotu, realizacji ścieżek edukacyjnych, a także na wycieczkach, spotkaniach oraz imprezach okolicznościowych.
2. Zajęć pozalekcyjnych z dziećmi mających na celu:
 - możliwość rozwijania przez uczniów własnych zainteresowań,
 - rozwiązywanie problemów oraz radzenie sobie z przejawami przemocy,
 - umiejętność otwartego wyrażania myśli, uczuć i przekonań.
3. Poświęcania szczególnej uwagi wychowawcy na wzmocnienie poczucia własnej wartości wychowanka poprzez:
 - okazanie zainteresowania każdemu wychowankowi,
 - badanie środowiska domowego oraz indywidualne rozmowy z rodzicami lub opiekunami,
 - udzielanie pomocy w rozwiązywaniu problemów osobistych poruszanych przez wychowanków,
 - wspólne opracowywanie metod postępowania w sytuacjach konfliktowych,
 - dzielenie się z rodzicami pozytywnymi uwagami o dziecku.
4. Pedagogizacja rodziców w ramach:
 - zebrań ogólnych,
 - spotkań z wychowawcami,
 - korespondencji z rodzicami oraz różnymi członkami społeczności szkolnej i pozaszkolnej.

ROZDZIAŁ IV

Metody realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego

Metody realizacji

1. Metody aktywizujące jednostkę i środowisko: quizy, konkursy plastyczne, muzyczne, literackie, apele, działalność kół zainteresowań, pomoc koleżeńska, szkolenia nauczycieli, zawody sportowe, wycieczki.
2. Metody eksponujące:
 - Impresyjne – polegające na wywołaniu u uczniów określonych zachowań i zmian w postawach moralnych, przeżywanie głębokich emocji.
 - Ekspresyjne – stwarzanie sytuacji, w których uczeń nie tylko przeżywa, ale i tworzy np. drama, odgrywanie ról, inscenizacje, wystawy prac.
3. Metody podające: mini wykład, pogadanka, rozmowa kierowana, dyskusja.
4. Metoda projektów.

1. Budowanie pozytywnych relacji między uczniami, nauczycielami i rodzicami, stwarzanie przyjaznej atmosfery w szkole.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
1.	Integracja zespołów uczniowskich i całej społeczności lokalnej.	➤ Zajęcia warsztatowe w klasach pierwszych ułatwiające poznanie się uczniów. ➤ Realizowanie tematyki programu „Spójrz inaczej” podczas godzin wychowawczych. ➤ Ułatwianie i stwarzanie okazji do nawiązywania pozytywnych relacji. ➤ Okazywanie zainteresowania i zaangażowania w sprawy uczniów. ➤ Rozwijanie otwartości i życzliwości w kontaktach uczniowskich, nauczycieli z uczniami oraz między nauczycielami. ➤ Organizowanie wyjazdów do teatru, kina, muzeum oraz imprez integracyjnych. ➤ Angażowanie rodziców w uroczystości oraz imprezy szkolne. ➤ Aktywna współpraca z Radą Rodziców. ➤ Organizowanie akcji, imprez, kampanii z udziałem członków społeczności lokalnej we współpracy z gminą. ➤ Przeprowadzanie badań socjometrycznych w celu skutecznych oddziaływań wychowawczych.	wychowawcy pedagog
2.	Kształtowanie współodpowiedzialności uczniów za tworzenie przyjaznego, bezpiecznego klimatu w szkole.	➤ Działalność Samorządu Uczniowskiego. ➤ Udział uczniów w podejmowaniu istotnych dla nich i szkoły decyzji. ➤ Szkolenie uczniów do pełnienia funkcji lidera w aspekcie społecznym i profilaktycznym. ➤ Dyżury uczniowskie. ➤ Pogadanki podczas godzin z wychowawcą. ➤ Angażowanie uczniów w przygotowywanie lekcji wychowawczych – prezentacje multimedialne. ➤ Dbłość o estetyczny wystrój szkoły i klasy – gazetki ściennie.	wychowawcy SU
3.	Kształtowanie odpowiedzialnej postawy oraz wdrażanie uczniów do kulturalnego zachowania się w relacjach z ludźmi.	➤ Doskonalenie umiejętności współzycia w zespole i przestrzegania obowiązujących zasad. ➤ Dawanie właściwego przykładu uczniom przez pracowników szkoły – „Przykład idzie z góry”. ➤ Kształtowanie dbałości o kulturę języka. ➤ Wdrażanie do uważnego słuchania, umiejętności prowadzenia dialogu, zawierania kompromisów.	wszyscy nauczyciele pracownicy szkoły

Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Serbach

		➤ Egzekwowanie właściwego zachowania uczniów wobec osób dorosłych, rówieśników. ➤ Budowanie poczucia odpowiedzialności za własne słowa i czyny. ➤ Zajęcia wychowawcze oraz prewencyjne. ➤ Uczestnictwo uczniów w wydarzeniach kulturalnych na terenie szkoły i poza. ➤ Kształtowanie postawy szacunku i tolerancji dla odmiennych poglądów, ludzi, religii. ➤ Nagradzanie uczniów za pracę na rzecz klasy, szkoły, środowiska.	
4.	Rola rodziny w procesie wychowania.	➤ Ujednolicanie działań wychowawczych szkoły i rodziny, budowanie autorytetu rodziców, wspieranie ich w procesie wychowawczym. ➤ Realizowanie tematyki zajęć „Wychowania do życia w rodzinie”. ➤ Tematyka programu „Spójrz inaczej”. ➤ Wspólne szukanie właściwych rozwiązań dotyczących problemów rozwojowych – rodzic, nauczyciel, pedagog. ➤ Włączanie w proces wychowawczy instytucje wspierające szkołę. ➤ Kierowanie rodziców na konsultacje psychologiczne do Poradni Psych. – Ped.	wychowawcy n-l WDŻ pedagog

2. Kształtowanie społecznej aktywności uczniów oraz właściwych postaw społecznych i obywatelskich.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
1.	Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.	➤ Propagowanie wzorca osobowości – wzorowego ucznia, dobrego człowieka, obywatela. ➤ Rozwijanie samorządności uczniów, uczenie zasad demokracji. ➤ Udział przedstawicieli uczniów w projekcie „Budżet Młodego Obywatela”. ➤ Udział w zajęciach wiedzy o społeczeństwie. ➤ Udział uczniów w procesie planowania pracy klasy, szkoły. ➤ Dostarczenie elementarnej wiedzy o życiu politycznym i samorządowym. ➤ Przygotowanie uczniów do radzenia sobie z prostymi sprawami urzędowymi. ➤ Stwarzanie okazji do autoprezentacji na forum klasy, szkoły oraz poza nią. ➤ Pomoc w nabywaniu umiejętności interpersonalnych jako kluczowego elementu kompetencji zawodowych celem odnalezienia się na rynku pracy (testy orientacji zawodowej, warsztaty zawodoznawcze, wyjścia na „dni otwarte”,	wychowawcy n-l WOS doradca zawodowy pedagog

		prezentacje ofert szkół średnich).	
2.	Rozwijanie tolerancji wobec innych. Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób niepełnosprawnych, starszych i odmiennych kulturowo.	➤ Uczenie właściwego pojęcia tolerancji oraz odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość i krzywdę innych. ➤ Organizacja spotkań z seniorami. ➤ Stwarzanie okazji do spotkań z osobami starszymi np. z okazji Dnia Babci, Dnia Dziadka. ➤ Zajęcia warsztatowe na temat tolerancji i dyskryminacji. ➤ Udział w akcji „Postaw się hejtowi” we współpracy ze Stowarzyszeniem Dzieci i Młodzieży „SZANSA”. ➤ Udział uczniów w integracyjnych terapeutycznych zajęciach warsztatowych w ramach „Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych”. ➤ Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Rehabilitacji i Usług Specjalistycznych „MORIUS” w Głogowie.	wychowawcy pedagog n-l informatyki
3.	Kształtowanie umiejętności refleksyjnego celowego korzystania z elektronicznych nośników informacji, Internetu, mediów społecznych, gier komputerowych, telewizji, radia.	➤ Warsztaty na temat bezpiecznego i selektywnego korzystania z dorobku współczesnej technologii. ➤ Pogadanki i prelekcje zarówno dla uczniów, jak i dla rodziców. ➤ Konstruktynne spędzanie wolnego czasu jako alternatywa funkcjonowania w świecie wirtualnym: SKS, zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań itp.	n-l informatyki pedagog nauczyciel w-f nauczyciele przedmiotów
4.	Rozwijanie i wspieranie działalności wolontariatu.	➤ Podkreślenie znaczenia twórczych postaw oraz działalności dodatkowej na rzecz środowiska i szkoły. ➤ Wspieranie mieszkańców Domu Samotnej Matki w Głogowie – przekazywanie odzieży, zabawek. ➤ Zbiórka nakrętek dla chorej dziewczynki. ➤ Organizacja akcji charytatywnych na rzecz potrzebujących. ➤ Pomoc zwierzętom w schronisku AMIKUS – zbiórka karmy, opieka uczniów nad zwierzętami. ➤ Zbiórka kasztanów i żołądzy w celu dokarmiania zwierząt leśnych w okresie zimowym we współpracy z Wojskowym kołem Łowieckim „WILK”	pedagog n-l przyrody/biologii SU

3. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowania dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
1.	Kształtowanie poczucia przynależności i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej, miłości do Ojczyzny, kultywowanie tradycji.	➤ Uroczyste obchody Świąt narodowych i szkolnych. ➤ Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych. ➤ Zapraszanie gości (weteranów). ➤ Zajęcia lekcyjne na temat historii Polski i patriotyzmu. ➤ Przynależność uczniów do drużyny harcerskiej. ➤ Nauka hymnu narodowego oraz szkolnego.	wychowawcy SU n-l muzyki/historii opiekun drużyny harcerskiej
2.	Poznanie kultury własnego kraju, zaznajamianie z kulturą regionu.	➤ Organizacja wycieczek edukacyjnych. ➤ Udział w konkursach. ➤ Spotkania z ciekawymi ludźmi. ➤ Obchodzenie świąt, kultywowanie zwyczajów polskich. ➤ Udział w tematycznych lekcjach wychowawczych.	wszyscy nauczyciele
3.	Poznanie swojej „Małej Ojczyzny”, integracja środowiska lokalnego.	➤ Udział w wycieczkach lokalnych, poznawanie zabytków w najbliższym otoczeniu. ➤ Udział w zajęciach dydaktycznych, poznawanie historii swojej wsi. ➤ Udział w imprezach, wystawach, gazetki.	wychowawcy n-l historii
4.	Upowszechnianie wiedzy na temat Wspólnoty Europejskiej a własna tożsamość narodowa.	➤ Udział w zajęciach dydaktycznych – ukazanie uczniom istoty Wspólnoty Europejskiej. ➤ Udział w konkursach. ➤ Poznanie krajów Unii Europejskiej. ➤ Pielęgnowanie tradycji narodowej- wystawy, konkursy, lekcje tematyczne.	n-l WOS/historii/j. polskiego wychowawcy
5.	Kształtowanie szacunku dla wartości i tradycji rodzinnych oraz rozbudzenie potrzeby ich kultywowania.	➤ Uroczyste obchodzenie Dnia Maty, Taty. ➤ Imprezy integrujące społeczność klasową, szkolną we współpracy z rodzicami w oparciu o tradycję, np. wigilie klasowe. ➤ Zajęcia Wychowania do życia w rodzinie-ukazywanie wartości , roli i funkcji rodziny.	wychowawcy n-l WDŻ

4. Promowanie zdrowego stylu życia.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
1.	Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu, uświadomienie wartości zdrowego stylu życia.	➤ Udział uczniów w zajęciach korygujących wady postawy. ➤ Udział w badaniach kontrolnych prowadzonych przez pielęgniarkę. ➤ Przeprowadzanie fluoryzacji zębów. ➤ Udział uczniów w prelekcjach dotyczących higieny, zasad zdrowego odżywiania, problemu otyłości, wyrabiania nawyku dbania o własne zdrowie, projekcjach filmów profilaktycznych itp. ➤ Podnoszenie atrakcyjności zajęć wychowania fizycznego. ➤ Uczenie umiejętnego i konstruktywnego organizowania czasu pracy i wypoczynku (SKS, uprawianie wybranych dyscyplin sportowych, harcerstwo, różne formy rekreacji i turystyki. ➤ Udział w akcjach, imprezach i apelach szkolnych promujących zdrowy styl życia.	pielęgniarka n-l WF/zajęć korekcyjnych pedagog
2.	Profilaktyka uzależnień.	➤ Realizacja programów, akcji, kampanii, konkursów promujących zdrowy styl życia, np. Trzymaj Formę, Światowy Dzień Zdrowia, Rzuć Palenie Razem z Nami:”, Zachowaj Trzeźwy Umysł” itp. ➤ Udział w warsztatach profilaktycznych dot. cyberprzemocy, AIDS/HIV, nikotynizmu, substancji psychoaktywnych. ➤ Udział uczniów starszych klasach oraz rodziców w badaniach profilaktycznych prowadzonych przez przedstawicieli SANEPIDu. oraz w warsztatach z użyciem arkogogli, narkogogli. ➤ Spektakle profilaktyczne.	pedagog opiekunowie akcji/programów
3.	Podnoszenie świadomości ekologicznej.	➤ Realizacja programów ekologicznych. ➤ Organizacja zajęć edukacyjnych w terenie (wycieczki do Przedsiębiorstwa Wodociągów i Kanalizacji, do Regionalnej Instalacji Przetwarzania Odpadów Komunalnych itp.). ➤ Kształtowanie nawyków związanych z ochroną przyrody poprzez ukazanie wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego	n-l przyrody/biologii pedagog

Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Serbach

		(konieczność segregacji odpadów, zbiórka surowców wtórnych). ➤ Uwrażliwienie na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka oraz wskazanie sposobów dbania o przyrodężywioną i nieożywioną. ➤ Udział w akcji Sprzątania Świata, Dnia Ziemi, porządkowanie terenu przyszkolnego.	
4.	Włączenie rodziców do współpracy w realizacji zadań profilaktycznych i zdrowotnych szkoły.	➤ Diagnozowanie potrzeb rodziców w zakresie tematyki prelekcji prowadzonych przez specjalistów. ➤ Wdrażanie rodziców do tworzenia wewnątrzszkolnego prawa, programów i planów. ➤ Zachęcanie rodziców do uczestnictwa w zajęciach i innych formach otwartych organizowanych w klasach, na forum szkoły oraz w środowisku lokalnym. ➤ Zapraszanie rodziców do pomocy w organizacji imprez i uroczystości szkolnych oraz wycieczek.	pedagog wychowawcy

5. Eliminowanie i redukcja przejawów przemocy i agresji oraz cyberprzemocy.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
1.	Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych.	➤ Kształtowanie postaw asertywnego zachowania w sytuacjach konfliktowych i problemowych - warsztaty. ➤ Budowanie poczucia wartości u dziecka poprzez rozpoznawanie i wspieranie jego mocnych stron. ➤ Realizacja „Polityki wewnętrznej w zakresie ochrony dzieci przed różnymi formami krzywdzenia”. ➤ Warsztaty radzenia sobie ze złością i gniewem – realizowanie założeń programu „Spójrz inaczej”. ➤ Podnoszenie kultury słowa, eliminowanie wulgaryzmów ze słownika ucznia. ➤ Czuwanie nad przestrzeganiem zasad savoir – vivre w szkole i poza nią. ➤ Spektakle profilaktyczne. ➤ Angażowanie uczniów do udziału w scenkach rodzajowych, przedstawieniach, psychodramach.	pedagog wychowawcy wszyscy nauczyciele opiekun strony internetowej

Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Serbach

2.	Działania informacyjno – profilaktyczne.	➤ Prelekcje dla rodziców- propagowanie wiedzy podnoszącej efektywność działań profilaktycznych. ➤ Wyznaczanie stałych spotkań i konsultacji nauczycieli z rodzicami. ➤ Umieszczanie na tablicy ogłoszeń wykazu instytucji wspierających ucznia i rodzinę oraz ulotek profilaktycznych. ➤ Umieszczanie ważnych informacji na stronie szkoły. ➤ Organizowanie spotkań, pogadanek z przedstawicielami instytucji wspierających proces wychowawczy szkoły.	pedagog
3.	Przeciwdziałanie cyberprzemocy.	➤ Działania edukacyjne w zakresie bezpieczeństwa w sieci skierowane do dzieci i młodzieży, ich rodziców, opiekunów i nauczycieli. ➤ Udział w programie edukacyjnym podnoszącym cyfrowe kompetencje nauczycieli, który dzieciom pomaga odkrywać bezpieczne strony technologii. ➤ Warsztaty dla uczniów dotyczące przeciwdziałania agresji i przemocy w Internecie. ➤ Udział w akcjach dotyczących przeciwdziałaniu dyskryminacji i braku tolerancji w Internecie- „Postaw się hejtowi”. ➤ Prelekcje dla rodziców celem kontroli dostępu do zasobów Internetu oraz uświadomienia niebezpieczeństw związanych z funkcjonowaniem dziecka w świecie wirtualnym. ➤ Spotkania z przedstawicielami Komendy Policji na temat cyberprzemocy i odpowiedzialności karnej nieletnich.	wszyscy nauczyciele pedagog

6. Zwiększenie stanu bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza szkołą.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
1.	Podnoszenie poziomu bezpieczeństwa uczniów szkole.	➤ Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza nią. ➤ Eliminowanie zagrożeń pożarowych poprzez przeprowadzanie alarmów próbnych. ➤ Oznakowanie dróg ewakuacyjnych oraz kierunku poruszania się po schodach. ➤ Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz wypoczynku podczas przerw międzylekcyjnych przez dyżury nauczycieli i uczniów.	inspektor BHP pedagog n-l informatyki wszyscy pracownicy

Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Serbach

		➤ Ochrona mienia społecznego. ➤ Przestrzeganie i wdrażanie procedur zawartych w dokumencie "Polityki ochrony dzieci przed różnymi formami krzywdzenia" ➤ Ochrona uczniów przed skutkami niepożądanych działań ludzi z zewnątrz – monitoring, dyżury. ➤ Zabezpieczenia niepożądanych treści na komputerach szkolnych.	
2.	Wypożyczenie uczniów w wiedzę w zakresie właściwego reagowania na niebezpieczeństwa zagrażające życiu i zdrowiu.	➤ Zaznajamianie uczniów z przepisami BHP, drogami ewakuacyjnymi w szkole. ➤ Zaznajamianie i systematyczne przypominanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, podróżowania, zachowania podczas wyjazdów i wycieczek szkolnych. ➤ Pogadanki i warsztaty na temat nawiązywania nowych znajomości, zachowania w kontakcie z nieznanym w świecie realnym oraz wirtualnym. ➤ Prelekcje policji dotyczące bezpiecznego wypoczynku podczas ferii zimowych i wakacji. ➤ Zapoznanie uczniów z zasadami zachowania się pieszych i kierujących pojazdami o każdej porze dnia oraz przy trudnych warunkach widoczności. ➤ Udział w prelekcjach dotyczących tematyki zagrożeń w tym terrorystycznych - prowadzonych przez policję, straż pożarną, wojsko. ➤ Wdrażanie wychowania komunikacyjnego – egzamin na kartę rowerową. ➤ Udział w Dniach Otwartych Drzwi Komendy Rejonowej Policji. ➤ Warsztaty, prelekcje, pogadanki z zakresu profilaktyki uzależnień. ➤ Działania mające na celu eliminację zjawiska przemocy i agresji.	wychowawcy pedagog n-l zajęć technicznych

WSPÓŁPRACA Z PLACÓWKAMI WSPIERAJĄCYMI PROCES DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZY SZKOŁY:

- Poradnia Psychologiczno –Pedagogiczna w Głogowie
- Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przy Wójcie Gminy Głogów
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Głogowie
- Komenda Powiatowa Policji i Zespół do Spraw Polityki Społecznej
- Sąd Rejonowy w Głogowie - Wydział Rodzinny i Nieletnich
- Świetlica Środowiskowa przy Sali Wiejskiej w Serbach
- Powiatowe Centrum Pieczy Zastępczej w Głogowie
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Głogowie
- Miejskie Centrum Wspierania Rodziny w Głogowie
- Stowarzyszenie Dzieci i Młodzieży „Szansa” w Głogowie
- Ośrodek Doksztalcania Nauczycieli w Głogowie
- Miejski Ośrodek Rehabilitacji Usług Specjalistycznych w Głogowie
- Biblioteka Publiczna w Przedmościu
- Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Głogowie
- Wojskowe Koło Łowieckie „Wilk”
- Ochotnicza Straż Pożarna w Serbach
- Schronisko Amicus”
- Sołectwo wsi Serby

EWALUACJA

Szkolny Program Profilaktyczno-Wychowawczy Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Serbach będzie modyfikowany w zależności od potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli. W ustaleniu, czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty niezbędna będzie jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki. W tym celu na koniec roku szkolnego należy przeprowadzić wśród uczniów, rodziców i nauczycieli diagnozę i opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny.

Narzędzia ewaluacji:

- Sprawozdania wychowawców z realizacji Programów Wychowawczo-Profilaktycznych klas
- Ankieta skierowana do uczniów, dotycząca ich postaw i zainteresowań
- Ankieta skierowana do nauczycieli, której celem będzie uzyskanie informacji na temat realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i ewentualnej jego modyfikacji
- Analiza dokumentów
- Obserwacje
- Wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami

USTALENIA KOŃCOWE

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły.

Dyrektor szkoły czuwa nad prawidłowością realizacji programu.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Serbach jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji.

Program podlega monitorowaniu i ewaluacji.

Wnioski z ewaluacji programu będą sporządzane w postaci raportu i przedstawione Radzie Pedagogicznej na koniec roku szkolnego.