

Procedury współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną

W ramach współpracy z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną szkoła kontaktuje się w celu:

1. Pomocy w zdiagnozowaniu środowiska ucznia.
2. Rozpoznawania psychofizycznych możliwości oraz indywidualnych potrzeb ucznia i umożliwiania ich zaspokojenia.
3. Wspierania ucznia w rozwoju.
4. Określania form pomocy psychologiczno– pedagogicznej zawartych w opiniach i orzeczeniach.
5. Udzielania nauczycielom pomocy w dostosowaniu wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych przez nich programów i toków nauczania do indywidualnych potrzeb ucznia.
6. Umożliwiania rodzicom rozwijania ich umiejętności wychowawczych.
7. Organizowania warsztatów i inicjowania spotkań dla psychologów i pedagogów szkolnych.
8. Udzielania wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno– pedagogicznej.
9. W przypadku, gdy, pomimo udzielonej pomocy, nie następuje poprawa funkcjonowania ucznia, szkoła kontaktuje się z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w celu przeprowadzenia ponownej diagnozy i wskazania sposobu rozwiązania problemu ucznia. Planowania i realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego