**Príloha č. 26 – Koordinátor informatizácie**

**Kompetenčný profil**

|  |  |
| --- | --- |
| **Oblasti** | **Kompetencie** |
| 1. **Dieťa/Žiak**
 | * 1. Identifikovať vývinové charakteristiky a faktory učenia sa dieťaťa/žiaka v súvislosti s využitím IKT vo výchovno-vzdelávacom procese
 |
| 1. **Koordinácia využívania IKT vo výchovno-vzdelávacom procese**
 | * 1. Ovládať obsah špecializácie koordinátora informatizácie
	2. Plánovať a projektovať zavádzanie IKT do výchovno-vzdelávacej činnosti
	3. Koordinovať a realizovať zavádzanie IKT do výchovno-vzdelávacej činnosti
	4. Hodnotiť zavádzanie IKT do výchovno-vzdelávacej činnosti
 |
| 1. **Profesijný rozvoj**
 | * 1. Plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj
	2. Stotožniť sa s rolou koordinátora informatizácie a školou
 |

Použitá skratka: IKT = informačné a komunikačné technológie

**Oblasť 1. Dieťa/žiak**

|  |
| --- |
| **Kompetencia: 1.1 Identifikovať vývinové charakteristiky a faktory učenia sa dieťaťa/žiaka v súvislosti s využitím IKT vo výchovno-vzdelávacom procese** |
| *Požadované vedomosti* | * poznať zákonitosti psychického vývinu a vývinu jemnej motoriky dieťaťa/žiaka príslušného vekového obdobia
* poznať špecifiká osobnostného a sociálneho vývinu dieťaťa/žiaka
* poznať špecifiká učenia sa detí/žiakov
* poznať individuálne vývinové odchýlky detí/žiakov
 |
| *Požadované spôsobilosti* | * odporúčať prostriedky IKT vzhľadom na individuálne charakteristiky dieťaťa/žiaka
* odporúčať prostriedky IKT vzhľadom na učebný štýl a individuálne výchovno-vzdelávacie potreby detí/žiakov
 |
| *Preukázanie kompetencií* | * odporúča pedagogickým zamestnancov vhodné prostriedky IKT pre jednotlivé vekové kategórie detí/žiakov
* informuje pedagogických a odborných zamestnancov o možnostiach využívania prostriedkov IKT pre rozvoj osobnosti detí/žiakov jednotlivých vekových kategórií
* odporúča pedagogickým a odborným zamestnancom prostriedky IKT pre deti/žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami
 |

**Oblasť 2. Koordinácia využívania IKT vo výchovno-vzdelávacom procese**

|  |
| --- |
| **Kompetencia: 2.1 Ovládať obsah špecializácie koordinátora informatizácie** |
| *Požadované vedomosti* | * poznať všeobecne záväzné právne predpisy súvisiace s výkonom práce koordinátora informatizácie
* poznať možnosti spolupráce s inými odborníkmi a inštitúciami v oblasti využívania IKT vo výchovno-vzdelávacom procese
* poznať potrebnú dokumentáciu súvisiacu s prácou koordinátora informatizácie
 |
| *Požadované spôsobilosti* | * interpretovať a aplikovať platné právne normy v oblasti IKT do interných predpisov školy
* monitorovať potreby školy v oblasti využívania IKT vo výchovno-vzdelávacom procese
* viesť základnú dokumentáciu súvisiacu s prácou koordinátora informatizácie
 |
| *Preukázanie kompetencií* | * podieľa sa na vytváraní interných predpisov školy v oblasti informatizácie (napr. prevádzkové poriadky učební IKT, pravidlá využívania IKT, bezpečnostná politika školy a pod.)
* získava a analyzuje spätnú väzbu (napr. rozhovor, dotazník) od pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov, detí/žiakov a zákonných zástupcov pre  potreby školy v oblasti využívania IKT vo výchovno-vzdelávacom procese
* interpretuje výsledky spätnej väzby, vyvodí závery a navrhne odporúčania
* poskytuje poradenstvo a konzultácie pedagogickým a odborným zamestnancom v oblasti využívania IKT vo výchovno-vzdelávacom procese
* vedie dokumentáciu súvisiacu s prácou koordinátora informatizácie
 |
| **Kompetencia: 2.2 Plánovať a projektovať zavádzanie IKT do výchovno-vzdelávacej činnosti**  |
| *Požadované vedomosti* | * poznať teoretické východiská učenia sa v digitálnom svete
* poznať stratégie informatizácie v európskom a slovenskom kontexte
* poznať teoretické východiská plánovania a projektovania
 |
| *Požadované spôsobilosti* | * spolupracovať na vytváraní koncepcie informatizácie školy v oblasti využívania IKT vo výchovno-vzdelávacom procese
* vymedziť ciele využívania IKT vo výchovno-vzdelávacom procese
* zvoliť vhodnú stratégiu využívania IKT vo výchovno-vzdelávacom procese
* špecifikovať zdroje potrebné na uplatnenie stratégie v oblasti informatizácie školy
* vytvoriť plán koordinátora informatizácie
 |
| *Preukázanie kompetencií* | * podieľa sa na tvorbe dlhodobej koncepcie informatizácie školy v oblasti využívania IKT vo výchovnovzdelávacom procese pri:
* definovaní strategických cieľov,
* stanovení stratégií na dosiahnutie cieľov,
* špecifikovaní zdrojov potrebných na uplatnenie stratégie
* spolupracuje s pedagogickými a odbornými zamestnancami pri tvorbe školského vzdelávacieho programu v oblasti uplatňovania IKT vo výchovno-vzdelávacom procese
* spolupracuje s pedagogickými a odbornými zamestnancami pri plánovaní projektov zavádzania IKT do výchovno-vzdelávacej činnosti
* plánuje činnosť koordinátora informatizácie
* plánuje prieskumy vyplývajúce z potrieb školy a školského zariadenia
* reaguje na podnety a ponuky z vonkajšieho prostredia (napr. ponuky vzdelávania v IKT, rozvojové projekty a pod.), informuje pedagogických a odborných zamestnancov a flexibilne upravuje plán svojej činnosti
 |
| **Kompetencia: 2.3 Koordinovať a realizovať zavádzanie IKT do výchovno-vzdelávacej činnosti**  |
| *Požadované vedomosti* | * poznať metódy a formy individuálnej a skupinovej práce
* poznať zásady efektívnej komunikácie
 |
| *Požadované spôsobilosti* | * podieľať sa na realizácii školského vzdelávacieho programu v zavádzaní IKT do výchovno-vzdelávacej činnosti
* monitorovať prostriedky IKT (napr. nové výučbové programy a pod.)
* vyberať efektívne spôsoby komunikácie
* spolupracovať s vedením školy, pedagogickými zamestnancami, odbornými zamestnancami a inými odborníkmi pri zavádzaní IKT do výchovno-vzdelávacej činnosti
* spolupracovať so správcom siete podľa požiadaviek pedagogických a odborných zamestnancov
* formovať špecifické spôsobilosti pedagogických zamestnancov v oblasti IKT
* monitorovať realizované aktivity v oblasti informatizácie
 |
| *Preukázanie kompetencií* | * poskytuje metodickú pomoc pedagogickým a odborným zamestnancom a , metodickým orgánom pri:
* začleňovaní IKT do výchovno-vzdelávacej činnosti (napr. interaktívne pomôcky, výučbové programy, informačné zdroje a pod.)
* využívaní IKT v realizácii žiackych a školských projektov
* poskytuje metodickú pomoc pri prevádzke školského vzdelávacieho informačného systému (napr. e-learning, intranet webové stránky školy, predmetov a pod.)
* spoluprácou so správcom siete sprostredkováva pre pedagogických a odborných zamestnancov technické zabezpečenie využívania IKT vo výchovno-vzdelávacom procese
* monitoruje, eviduje a odporúča prostriedky IKT (napr. výučbové programy, informačné zdroje a pod.) pre výchovno-vzdelávaciu činnosť
* monitoruje súlad uplatňovania IKT vo výchovno-vzdelávacom procese so školským vzdelávacím programom
* informuje pedagogických a odborných zamestnancov o možnostiach celoživotného vzdelávania v oblasti IKT
* spolupracuje s odborníkmi z oblasti IKT pri zavádzaní IKT do výchovno-vzdelávacej činnosti
* realizuje plán činnosti koordinátora a flexibilne ho prispôsobuje zmenám
 |
| **Kompetencia: 2.4 Hodnotiť zavádzanie IKT do výchovno-vzdelávacej činnosti**  |
| *Požadované vedomosti* | * poznať teoretické východiská hodnotenia
* poznať metódy a techniky hodnotenia
 |
| *Požadované spôsobilosti* | * stanoviť kritériá hodnotenia
* hodnotiť proces realizácie zavádzania IKT do výchovno-vzdelávacej činnosti vo vzťahu k stanoveným cieľom školského vzdelávacieho programu
* vyvodiť závery z hodnotenia a uskutočniť korekcie zavádzania IKT do výchovno-vzdelávacej činnosti
 |
| *Preukázanie kompetencií* | * stanovuje kritériá hodnotenia využívania IKT vo výchovno-vzdelávacom procese v súlade s plnením cieľov školského vzdelávacieho programu
* uskutočňuje evalváciu využívania IKT vo výchovno-vzdelávacom procese (napr. obsahovou analýzou dostupných správ a písomných zdrojov)
* vyhodnocuje využívanie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese na základe spätnej väzby:
* od pedagogických a odborných zamestnancov,
* od žiakov,
* od zákonných zástupcov
* interpretuje výsledky hodnotenia a na základe zistení vyvodí závery a odporúčania
* hodnotí plnenie plánu koordinátora informatizácie
* poskytuje podklady (informácie) pre hodnotiacu správu školy za príslušný školský rok
 |

**Oblasť 3. Profesijný rozvoj**

|  |
| --- |
| **Kompetencia: 3.1 Plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj** |
| *Požadované vedomosti* | * poznať svoje osobné a odborné dispozície potrebné pre činnosť koordinátora informatizácie
* poznať aktuálne smerovanie informatizácie s dôrazom na používanie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese
 |
| *Požadované spôsobilosti* | * spôsobilosť stanoviť si ciele sebarozvoja profesijných kompetencií koordinátora informatizácie a realizovať ich
 |
| *Preukázanie kompetencií* | * reflektuje a  priebežne vyhodnocuje úroveň svojich špecializovaných kompetencií v kontexte profesijného štandardu
* reflektuje a hodnotí vlastnú činnosť koordinátora informatizácie
* využíva spätnú väzbu od pedagogických a odborných zamestnancov, žiakov, odborníkov vo využívaní IKT vo výchovno-vzdelávacom procese pre svoj ďalší profesijný rast a sebarozvoj
* na základe reflexie a sebareflexie vypracuje a realizuje plán osobného a profesijného rozvoja/rastu
* využíva možnosti a rôzne formy celoživotného vzdelávania
 |
| **Kompetencia: 3.2 Stotožniť sa s rolou koordinátora informatizácie a školou** |
| *Požadované vedomosti* | * poznať poslanie a ciele školy
 |
| *Požadované spôsobilosti* | * stotožniť sa s poslaním, víziou a deklarovanými hodnotami školy
* stotožniť sa s rolou koordinátora informatizácie
* vystupovať ako reprezentant špecialista - koordinátor informatizácie a reprezentant školy
* správať sa v súlade s etikou práce špecialistu koordinátora informatizácie
 |
| *Preukázanie kompetencií* | * vystupuje ako špecialista:
* vo vzťahu k pedagogickým a odborným zamestnancom, deťom/žiakom, ich zákonným zástupcom, odborníkom vo využívaní IKT vo výchovno-vzdelávacom procese a ďalším partnerom školy,
* vo vzťahu k verejnosti
* prezentuje vlastné odborné skúsenosti na odborných fórach, v médiách
* pozitívne ovplyvňuje kultúru školy
* správa sa v súlade s etikou práce koordinátora informatizácie
 |