

PODSUMOWANIE PRACY SZKOŁY W ZAKRESIE:

I ORGANIZACJI KONKURSÓW, WARSZTATÓW, SESJI, IMPREZ, TURNIEJÓW, ZAWODÓW, PRZEGLĄDÓW ITP. SKIEROWANYCH DO INNYCH PLACÓWEK

L.P.	TYTUŁ	DATA REALIZACJI	LICZBA UCZESTNIKÓW
1.	Miejski Konkurs Wokalny „O czystym powietrzu w rytmie hitów na czasie” dla kl.1-3	IX- X 2017	8
2.	Miejski Konkurs Plastyczny „Oszczędność energii w oczach dziecka” dla kl.1-3	IX- X 2017	30
3.	Miejski Konkurs Interdyscyplinarny „ Przeszłość nie wraca, jednak nie umiera – ślady wizyty Marszałka w pamiętnikach bydgoskich gzubków” dla kl. 4-7	X - XI 2017	35
4.	Miejska Biesiada Interdyscyplinarna „Na dworcu kolejowym w odsłonie nowej Marszałka witamy” podsumowująca realizację projektów w ramach Bydgoskich Grantów Oświatowych dla kl.4-7, rodziców i nauczycieli	1 XII 2017	55
5.	Międzyszkolny Konkurs „Legendy bydgoskie – czytanie ze zrozumieniem” dla kl.2	XI 2017	20
6.	Międzyszkolny Konkurs „Jesienny turniej czytania ze zrozumieniem”	XI 2017	20
7.	Zajęcia otwarte dla przedszkolaków „ W trosce o czyste powietrze”	XI 2017	50
8.	Mikołajkowy Turniej Matematyczny dla kl.5	XII 2017	12
9.	Spotkanie świąteczne Scena G-20 i zespół wokalny Skalar	XII 2017	17

W I semestrze roku szkolnego 2017/2018 nauczyciele skierowali swoją ofertę konkursów, imprez, turnieju i zajęć do wielu placówek. W szkole odbyło się sześć konkursów miejskich, jeden turniej matematyczny, zajęcia otwarte dla najmłodszych i jedna uroczystość –

interdyscyplinarna biesiada z udziałem uczniów, nauczycieli, rodziców i zaproszonych gości. Konkursy były adresowane głównie do uczniów szkół podstawowych z I i II etapu edukacji, natomiast w jednym przedsięwzięciu artystycznym wzięli udział także uczniowie z gimnazjów.

Jeden konkurs: „Przeszłość nie wraca, jednak nie umiera – ślady wizyty Marszałka w pamiątkach bydgoskich gzubków” odbył się w ramach realizacji Bydgoskich Grantów Oświatowych.

Wnioski:

- Działania skierowane do wielu placówek poszerzały wiedzę i umiejętności uczestników powyższych inicjatyw, a także kształtowały postawy uczniów i realizowały cele wychowawcze. Cieszyły się zainteresowaniem ze strony innych placówek, czego dowodem jest liczny udział dzieci i szkół z Bydgoszczy.
- Wszystkie przedsięwzięcia były okazją do promocji szkoły w mieście i regionie.
- Powyższe działania należy kontynuować oraz wzbogacać ofertę szkoły skierowaną do innych placówek o nowe, atrakcyjne formy.

II PROGRAMÓW ZEWNĘTRZNYCH, PROJEKTÓW, AKCJI, PRZEDSIĘWZIĘĆ W KTÓRYCH UCZESTNICZY SZKOŁA (MIEJSKIE, OGÓLNOPOLSKIE, WOJEWÓDZKIE ITP.)

L.P.	NAZWA PROGRAMU I ZASIĘG	DATA REALIZACJI	LICZBA UCZESTNIKÓW
1.	„Sprzątanie świata”; zasięg ogólnopolski	IX 2017	649 (wszystkie klasy)
2.	„Śniadanie daje moc”; akcja ogólnopolska	XI 2017	210
3.	Zbiórka makulatury, płyt, baterii, nakrętek; zasięg miejski	IX 2017- V 2018	649 (wszystkie klasy)
4.	„Kompetencje na szóstkę” ; program ogólnopolski	IX 2017- V 2018	19
5.	„Odzyskanie niepodległości” – wystawa prac plastycznych kl.0 na Poczcie Głównej	I 2018	16
6.	Bydgoski Grant Ekologiczny „Czyste powietrze dziś, jutro, zawsze”; zasięg miejski	IX – X 2017	150
7.	Bydgoski Grant Oświatowy „Przeszłość nie wraca, jednak nie umiera – Marszałek Piłsudski	X – XII 2017	35

	w Bydgoszczy”; zasięg miejski		
8.	IV Bydgoski Integracyjny Grant Oświatowy	IX – XII 2017	19
9.	„Lepsza szkoła” ; ogólnopolski projekt edukacyjny	IX 2017 – VI 2018	281
10.	Zbiórka żywności dla Caritas; zasięg ogólnopolski	XII 2017	281
11.	„Bydgoszcz – moja mała Ojczyzna” TMMB i Pałac Młodzieży	IX 2017 – V 2018	8
12.	Ogólnopolski Tydzień Kariery <i>Zawód – Praca – Sukces</i> ; PPP nr 1	XI 2017	11

W I semestrze roku szkolnego 2017/2018 szkoła uczestniczyła w wielu różnorodnych przedsięwzięciach zewnętrznych o zasięgu miejskim i ogólnopolskim, które dotyczyły różnych obszarów edukacyjnych i wychowawczych. W realizację większości projektów, programów i akcji zostali włączeni wszyscy uczniowie, nauczyciele, a także rodzice, tj. Sprzątanie Świata, Góra Grosza, zbiórka: żywności, makulatury, baterii, płyt, nakrętek.

Klasy 4- 7 realizują całoroczny projekt edukacyjny „ Lepsza szkoła” obejmujący język polski i matematykę, który pozwala na diagnozowanie uczniów na początku nauki i obserwowanie przyrostu ich wiedzy i umiejętności w trakcie roku szkolnego. Jedna z klas siódmych realizuje program ogólnopolski „Kompetencje na szóstkę”, w ramach którego realizuje dowolnie wybrane projekty z edukacji polonistycznej. Natomiast dzięki współpracy z Caritas i pracy w ramach wolontariatu uczniowie wspierają najuboższych i potrzebujących oraz uwrażliwiają się na potrzeby innych ludzi.

Uczniowie z klas gimnazjalnych, aby świadomie projektować swoją ścieżkę zawodową, brali udział w Ogólnopolskim Tygodniu Kariery.

Wnioski:

- Udział całej społeczności szkolnej, szczególnie w akcjach ekologicznych, cechuje się dużym zaangażowaniem uczestników i dbałością o przyrodę i środowisko.
- Należy kontynuować szczególnie przedsięwzięcia o charakterze ekologiczno - prozdrowotnym, które realizowane są od wielu lat i w których uczestniczy cała społeczność szkolna, ponieważ stanowią tradycję szkoły .