Plan wynikowy z religii dla klasy III szkoły podstawowej

według podręcznika „Jezus jest z nami” nr AZ-13-01/12-KI-4/13

zgodnego z programem nauczania „W rodzinie dzieci Bożych” nr AZ-1-01/12

# I. Oczekujemy na przyjście Pana Jezusa

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temat jednostki lekcyjnej | Cele katechetyczne  | Treści podstawy programowej | Wymagania |
| podstawowe | ponadpodstawowe. |
| Uczeń: |
| 1. Pan Jezus jest wśród nas. | – Pogłębione poznanie prawdy o obecności Pana Jezusa pośród nas.– Kształtowanie postawy radości z oczekiwania na spotkanie z Jezusem. | Istnienie religijnego wymiaru rzeczywistości.Sposoby poznania Boga.Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu.Wiara źródłem ludzkiej życzliwości, pogody ducha, radości. | * podaje przykłady obecności Boga pośród nas
* wymienia sposoby przygotowania się do spotkania z Jezusem
* wskazuje w podręczniku tekst biblijny Mt 18,20
 | * podaje przykłady, jak tworzyć wspólnotę i jedność w klasie, rodzinie
* wyjaśnia treść tekstu biblijnego o obecności Pana Jezusa we wspólnocie
* uzasadnia, dlaczego z radością oczekuje spotkania z Jezusem w sakramencie pokuty i Eucharystii
 |
| 2. Katecheza Pana Jezusa i Apostołów. | – Pogłębione poznanie prawdy, że katecheza jest spotkaniem z Jezusem nauczającym i obecnym wśród nas.– Kształtowanie postawy wierności w naśladowaniu Chrystusa. | Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu.Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa.Jezus posyła swoich uczniów na cały świat z Ewangelią.Chrześcijanin troszczy się, by Jezus i Jego dzieło dotarło do wszystkich, którzy Go nie znają. | * określa katechezę jako spotkanie z Panem Jezusem nauczającym
* stwierdza, że Pan Jezus posyła swoich uczniów, by Jego naukę przekazywali innym
 | * wymienia osoby odpowiedzialne za przekazywanie nauki Jezusa
* wskazuje, na czym polega wypełnianie czynów apostolskich w codziennym życiu
* opowiada o misji Chrystusa, apostołów i Kościoła
* opowiada, w jaki sposób chce naśladować Jezusa i Apostołów
 |
| 3. Pan Jezus uczy nas modlitwy. | – Pogłębione poznanie, czym jest modlitwa.– Motywowanie do dobrej i częstej modlitwy w oczekiwaniu na spotkanie z Jezusem. | Pojęcie i formy modlitwy.Modlitwa *Ojcze nasz* i inne modlitwy.Modlitwa indywidualna i wspólnotowa. | * określa modlitwę jako rozmowę i przebywanie z Bogiem
* mówi z pamięci modlitwę „Ojcze nasz”
 | * odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia
* formułuje samodzielnie modlitwę, w której dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga
* omawia wybrane prośby modlitwy „Ojcze nasz”
* uzasadnia, dlaczego modli się rano i wieczorem
 |
| 4. Spotykamy Pana Jezusa na Mszy św. | – Pogłębione poznanie prawdy, że na Mszy św. spotykamy się z Panem Jezusem.– Motywowanie do systematycznego uczestnictwa we Mszy Świętej. | Sposoby poznania Boga.Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu.Eucharystia sakramentem obecności Chrystusa. | * stwierdza, że na Mszy Świętej wierzący spotykają się z Panem Jezusem
* wymienia, co podczas Mszy Świętej przypomina o obecności Jezusa
 | * wyjaśnia, w jaki sposób Jezus jest obecny wśród ludzi, aż do końca świata
* uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien być na Mszy Świętej w każdą niedzielę
* opowiada, jaką modlitwą i jakim gestem rozpoczyna się Msza Święta
* daje świadectwo systematycznego uczestnictwa w niedzielnej Mszy św.
 |
| 5. Spotykamy Pana Jezusa wśród ludzi. | – Pogłębione poznanie prawdy, że Jezus jest obecny we wspólnotach ludzkich.– Kształtowanie postawy życzliwości wobec najbliższych. | Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu.Dobro otrzymywane od Boga.Sposoby czynienie dobra w klasie, rodzinie, parafii.Charakterystyczne cechy koleżeństwa i przyjaźni. | * podaje, kto jest dla ludzi wzorem miłości
* wymienia środowiska, w których ludzie powinni sobie okazywać miłość
* wskazuje, na czym polega bycie uczniem Jezusa w codziennym życiu
 | * mówi z pamięci tekst przykazania miłości J 13,34
* uzasadnia, że czyniąc dobro stajemy się podobni do Jezusa
* na podstawie wersetu J 13,34 wyjaśnia, kogo Pan Jezus nakazuje kochać
* opowiada, komu i w jaki sposób chce nieść pomoc
* uzasadnia swą gotowość niesienia pomocy najbliższym
 |

# II. Kim jesteś, Panie Jezu?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temat jednostki lekcyjnej | Cele katechetyczne | Treści podstawy programowej | Wymagania |
| podstawowe | ponadpodstawowe |
| Uczeń: |
| 6. Jezus jest naszym Zbawicielem. | – Poznanie prawdy, że Jezus zbawia.– Kształtowanie postawy wiary. | Chrystus umarł i zmartwychwstał dla nas.Jezus obiecanym Zbawicielem. | * własnymi słowami określa pojęcie „Zbawiciel”
* podaje, w jakim celu Jezus przyszedł na ziemię
 | * wyjaśnia, w jaki sposób Jezus wypełnił Bożą obietnicę zbawienia
* układa własne wyznanie wiary
 |
| 7. Jezus uczy nas i posyła nam swoich apostołów. | – Poznanie wydarzenia wyboru apostołów i zrozumienie nazwy „apostoł”.– Budzenie radości bycia apostołem Jezusa. | Publiczna działalność Jezusa.Jezus posyła swoich uczniów na cały świat z Ewangelią.Chrześcijanin troszczy się, by Jezus i Jego dzieło dotarło do wszystkich, którzy Go nie znają. | * definiuje, kto to jest apostoł
* podaje imiona dwunastu apostołów
* wymienia zadania apostoła Chrystusa
 | * opisuje scenę powołania apostołów
* opowiada, jak być apostołem dzisiaj
* uzasadnia, dlaczego chce być apostołem Jezusa
* opowiada, w jaki sposób daje świadectwo swojej przynależności do Niego
 |
| 8. Jezus czyni cud w Kanie Galilejskiej. | – Poznanie prawdy, że Bóg jest wszechmogący.– Kształtowanie postawy żywej wiary w moc Boga. | Publiczna działalność Jezusa. | * określa, co to jest cud
* potrafi opisać cud w Kanie Galilejskiej
 | * wymienia warunki zaistnienia cudu
* wyjaśnia, co to znaczy, że Bóg jest wszechmogący
* opowiada, w jaki sposób wyraża żywą wiarę w cudotwórczą moc Boga
 |
| 9. Pan Jezus jest Dobrym Pasterzem. | – Zrozumienie prawdy o Jezusie Dobrym Pasterzu.– Otwarcie na dobroć Jezusa. | Publiczna działalność Jezusa.Modlitwa indywidualna i wspólnotowa. | * określa, kto to jest pasterz
* wymienia cechy dobrego pasterza
 | * uzasadnia, dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem
* układa modlitwy do Jezusa Dobrego Pasterza odpowiednie do różnych okoliczności życiowych dzieci
* śpiewa pieśń „Pan jest Pasterzem moim”
 |
| 10. Jezus oddaje za nas życie. | – Odkrycie prawdy o bezinteresownej i bezwarunkowej miłości Jezusa do każdego człowieka.– Kształtowanie postawy wdzięczności Panu Jezusowi za wielką miłość i pragnienie, by na nią odpowiadać. | Chrystus umarł i zmartwychwstał dla nas.Jezus obiecanym Zbawicielem.Publiczna działalność Jezusa.Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła | * definiuje pojęcie „ofiara”,
* podaje, za kogo Pan Jezus umarł na krzyżu
* w ofierze, jaką Pan Jezus złożył za nas na krzyżu, dostrzega Jego wielką miłość do ludzi
* wymienia gesty i postawy, którymi może wyrazić Jezusowi wdzięczność za Jego miłość
 | * wyjaśnia, że wielka miłość Boga do człowieka przejawiła się poprzez śmierć Jezusa na krzyżu
* wyjaśnia, że każda Msza Święta uobecnia ofiarę Jezusa złożoną na krzyżu
* potrafi zaśpiewać pieśń „Zbawienie przyszło przez krzyż”
* opowiada, w jaki sposób wyraża wdzięczność Jezusowi za Jego miłość i jak pragnie na nią odpowiedzieć
 |

# III. Do czego mnie wzywasz, Panie Jezu?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temat jednostki lekcyjnej | Cele katechetyczne | Treści podstawy programowej | Wymagania |
| podstawowe | ponadpodstawowe |
| Uczeń: |
| 11. Jezus uczy nas wypełniać Boże przykazania. | – Poznanie przykazań jako drogowskazów prowadzących do Boga.– Motywowanie do życia według przykazań Bożych. | *Dekalog* wyrazem troskliwej miłości Boga wobec ludzi.Treść i znaczenie poszczególnych przykazań *Dekalogu*. | * określa Boże przykazania jako drogowskazy prowadzące do Boga
* podaje, czego dotyczą przykazania każdej z tablic Dekalogu
 | * charakteryzuje treści każdej z tablic Dekalogu
 |
| 12. Jezus uczy nas wierzyć i ufać jedynemu Bogu | – Poznanie wezwania zawartego w pierwszym przykazaniu.– Kształtowanie postawy wiary i zaufania Bogu. | Wiara źródłem ludzkiej życzliwości, pogody ducha, radości.*Dekalog* wyrazem troskliwej miłości Boga wobec ludzi.Treść i znaczenie poszczególnych przykazań *Dekalogu*. | * podaje treść pierwszego przykazania
 | * wyjaśnia, co znaczy wierzyć i ufać Bogu
 |
| 13. Jezus uczy nas szanować święte Imię Boga. | – Poznanie prawdy o potrzebie szacunku dla imienia Bożego.– Kształtowanie postawy szacunku dla świętości imienia Bożego. | *Dekalog* wyrazem troskliwej miłości Boga wobec ludzi.Treść i znaczenie poszczególnych przykazań *Dekalogu*. | * określa, co to są: miejsca święte, święte imiona
* wymienia miejsca i imiona święte
 | * potrafi uzasadnić dlaczego miejscom poświęconym Bogu należy się szacunek
* określa, w jaki sposób wyraża szacunek wobec imion świętych
 |
| 14. Z Jezusem świętujemy niedzielę. | – Poznanie sensu świętowania Dnia Pańskiego.– Wzmacnianie pragnienia spotkania z Bogiem w niedzielę. | Niedziela pamiątką zmartwychwstania.*Dekalog* wyrazem troskliwej miłości Boga wobec ludzi.Treść i znaczenie poszczególnych przykazań *Dekalogu*. | * wskazuje zmartwychwstanie Pana Jezusa jako źródło świętowania niedzieli
* stwierdza, że uczestnictwo w niedzielnej Mszy Świętej jest obowiązkiem chrześcijanina
 | * omawia różnice między niedzielą a pozostałymi dniami tygodnia
* wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie świętowanie niedzieli
* opowiada, w jaki sposób świętuje Dzień Pański i jak zachęca innych do świętowania
 |
| Temat jednostki lekcyjnej | Cele katechetyczne | Treści podstawy programowej | Wymagania |
| podstawowe | ponadpodstawowe |
| Uczeń: |
| 15. Jezus uczy nas czcić i kochać swoich rodziców. | – Poznanie prawdy, że podstawowym obowiązkiem dziecka jest posłuszeństwo i miłość do rodziców.– Kształtowanie postawy szacunku wobec rodziców i wychowawców. | *Dekalog* wyrazem troskliwej miłości Boga wobec ludzi.Treść i znaczenie poszczególnych przykazań *Dekalogu*.Sposoby czynienie dobra w klasie, rodzinie, parafii.Postawy służące słuchaniu drugiego człowieka i dobremu zrozumieniu ich słów. | * wymienia podstawowe obowiązki dziecka wobec rodziców (miłość i posłuszeństwo)
* podaje przykłady okazywania rodzicom (opiekunom) miłości i posłuszeństwa
 | * wyjaśnia treść czwartego przykazania
* potrafi odnieść treść czwartego przykazania do relacji ze swoimi rodzicami
* opowiada, w jaki sposób wyraża swą troskę o dom rodzinny
 |
| 16. Jezus uczy nas szanować życie i zdrowie. | – Poznanie prawdy o konieczności poszanowania życia i zdrowia.– Kształtowanie postawy szacunku dla życia oraz troski o zdrowie własne i innych. | *Dekalog* wyrazem troskliwej miłości Boga wobec ludzi.Treść i znaczenie poszczególnych przykazań *Dekalogu*. | * podaje treść piątego przykazania
* podaje przykłady troski o zdrowie i życie
 | * wyjaśnia, dlaczego każdy człowiek powinien dbać o zdrowie własne i bliźnich
* opowiada, w jaki sposób troszczy się o zdrowie własne i innych
 |
| 17. Jezus jest z ludźmi czystego serca. | – Poznanie prawdy, że Boga można przyjąć tylko czystym sercem.– Budzenie troski o zachowanie czystości serca. | *Dekalog* wyrazem troskliwej miłości Boga wobec ludzi.Treść i znaczenie poszczególnych przykazań *Dekalogu*. | * rozumie, że Pana Jezusa można przyjąć tylko czystym sercem
* wymienia przykazania mówiące o czystości
 | * wyjaśnia, na czym polega postawa czystego serca
* daje świadectwo, jak modli się do Matki Bożej Niepokalanej o pomoc w zachowaniu czystości serca
 |
| 18. Jezus chce, abyśmy szanowali rzeczy swoje i cudze. | – Poznanie prawdy o obowiązku poszanowania rzeczy własnych i cudzych.– Kształtowanie postawy szacunku dla własności. | *Dekalog* wyrazem troskliwej miłości Boga wobec ludzi.Treść i znaczenie poszczególnych przykazań *Dekalogu*. | * podaje treść siódmego i dziesiątego przykazania
* podaje przykłady poszanowania rzeczy własnych i cudzych
 | * wyjaśnia, na czym polega szacunek do własności cudzej, wspólnej i osobistej
 |
| 19. Jezus uczy nas żyć w prawdzie. | – Poznanie wezwania Bożego do mówienia prawdy o sobie i innych.– Kształtowanie postawy prawdomówności i uczciwości. | *Dekalog* wyrazem troskliwej miłości Boga wobec ludzi.Treść i znaczenie poszczególnych przykazań *Dekalogu*.Charakterystyczne cechy koleżeństwa i przyjaźni. | * podaje treść ósmego przykazania
* określa, podając przykłady, pojęcia: prawda, kłamstwo, fałszywe świadectwo
 | * wyjaśnia, co to znaczy żyć w prawdzie
* charakteryzuje skutki kłamstwa
* uzasadnia, dlaczego zawsze trzeba mówić prawdę
 |
| 20. Jezus uczy nas miłości Boga i bliźniego. | – Poznanie Jezusowego przykazania miłości.– Okazywanie miłości bliźniego, na wzór Pana Jezusa. | Nauczanie Jezusa w przypowieściach.Pomoc chorym i cierpiącym.Sposoby czynienie dobra w klasie, rodzinie, parafii.Uczynki miłosierdzia. | * mówi z pamięci Jezusowe przykazanie miłości
* opowiada własnymi słowami przypowieść o miłosiernym Samarytaninie
 | * podaje biblijne przykłady miłości bliźniego
* wyjaśnia, na czym polega postawa miłości
* opowiada o współczesnych sposobach stosowania przykazania miłości
 |

# IV. Panie Jezu, co mi przynosisz w darze?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temat jednostki lekcyjnej | Cele katechetyczne | Treści podstawy programowej | Wymagania |
| podstawowe | ponadpodstawowe |
| Uczeń: |
| 21. Jezus daje nam słowo życia. | – Poznanie Nowego Testamentu jako części Pisma Świętego.– Kształtowanie postawy szacunku dla Pisma Świętego i jego stałej lektury. | Sposoby poznania Boga.Pismo Święte księgą wiary. | * wymienia części Pisma Świętego,
* określa, co to jest Ewangelia
 | * podaje imiona ewangelistów
* potrafi posługiwać się księgą Pisma Świętego
 |
| 22. Jezus jest z nami w swoim Kościele. | – Poznanie prawdy o rzeczywistej obecności Jezusa w Kościele, sakramentach, słowie Bożym itp.– Umocnienie pragnienia spotkania z Jezusem, obecnym w tajemnicy Kościoła. | Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa. | * określa, czym jest Kościół
 | * wyjaśnia, w jaki sposób Pan Jezus jest obecny w Kościele
* uzasadnia, dlaczego chce być żywym członkiem Kościoła
 |
| 23. Jezus uczy nas przez swój Kościół. Przykazania kościelne. | – Poznanie przykazań kościelnych jako norm, poprzez które Kościół stara się nam pomóc w zachowywaniu przymierza z Bogiem.– Kształtowanie postawy posłuszeństwa wobec nakazów Bożych i kościelnych. | Przykazania kościelne. | * wymienia przykazania kościelne
 | * wyjaśnia sens wybranego przykazania kościelnego
* opowiada, w jaki sposób zachowuje przykazania kościelne
 |
| 24. W Kościele Pan Jezus obdarza nas życiem Bożym. | – Poznanie istoty sakramentów świętych i ich roli w życiu człowieka.– Budzenie pragnienia życia w łasce uświęcającej. | Konieczność dla zbawienia łaski, darmowego daru Bożego. | * określa znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina
 | * potrafi wyjaśnić, czym jest łaska uświęcająca i kiedy ją otrzymujemy
* uzasadnia potrzebę sakramentów dla podtrzymywania życia w łasce Bożej
* opowiada, co robi, by żyć w łasce uświęcającej
 |
| 25. Sakramenty święte są darami Jezusa. | – Poznanie prawdy, że sakramenty są darami Jezusa.– Wzbudzenie pragnienia życia sakramentalnego. | Konieczność dla zbawienia łaski, darmowego daru Bożego.Sakramenty święte. | * określa, co to jest sakrament
* wymienia siedem sakramentów
 | * podaje, kto i w jakim celu ustanowił sakramenty święte
* potrafi przyporządkować symbole graficzne do odpowiadających im sakramentów
* uzasadnia swoje pragnienie przyjęcia sakramentu pokuty i pojednania oraz Eucharystii
 |
| 26. Chrzest św. wprowadza nas do wspólnoty Kościoła. | – Poznanie sakramentu chrztu świętego.– Kształtowanie postawy wdzięczności za sakrament chrztu świętego. | Istnienie religijnego wymiaru rzeczywistości.Konieczność dla zbawienia łaski, darmowego daru Bożego.Sakramenty święte. | * określa, czym jest sakrament chrztu
* podaje, że chrzest wprowadza nas do wspólnoty Kościoła
 | * wyjaśnia, jakie skutki dla człowieka powoduje przyjęcie chrztu św.
* opowiada, w jaki sposób wyraża wdzięczność Bogu i rodzicom za chrzest
 |

# V. Jak Cię przepraszać, miłosierny Jezu?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temat jednostki lekcyjnej | Cele katechetyczne | Treści podstawy programowej | Wymagania |
| podstawowe | ponadpodstawowe |
| Uczeń: |
| 27. Pan Jezus pomaga nam w walce z grzechem. | – Zrozumienie, czym jest grzech. Umiejętność rozróżniania grzechów.– Kształtowanie świadomości, że jesteśmy grzeszni. | Grzech ludzi.Jezus obiecanym Zbawicielem. | * określa, czym jest grzech
* wymienia rodzaje grzechów
 | * potrafi wykazać różnice pomiędzy grzechem pierworodnym a osobistym oraz ciężkim i lekkim
 |
| 28. Pan Jezus pokazuje nam drogę powrotu do Ojca – syn marnotrawny. | – Poznanie treści przypowieści o miłosiernym Ojcu.– Kształtowanie postawy skruchy i gotowości wybaczania innym oraz wdzięczności wobec Boga za Jego miłość do ludzi. | Bóg Miłosiernym Ojcem.Postaci biblijne przykładem życia wiary.Przykłady życia według Ewangelii. | * podaje najważniejsze fakty z życia syna marnotrawnego
* określa, czym jest nawrócenie
 | * wyjaśnia, w jaki sposób dokonuje się nawrócenie
 |
| 29. Pan Jezus odpuszcza nam grzechy. | – Poznanie pojęcia grzechu, który jest zerwaniem przyjaźni z Bogiem.– Kształtowanie postawy zaufania do Jezusa przebaczającego. | Bóg Miłosiernym Ojcem. | * podaje, na czym polega nieszczęście grzechu (zerwanie przyjaźni z Bogiem)
 | * wyjaśnia, kto może odpuszczać grzechy
* uzasadnia, dlaczego należy często przepraszać Boga za swoje grzechy
 |
| 30. Pan Jezus daje apostołom władzę odpuszczania grzechów. | – Poznanie prawdy o przekazaniu władzy odpuszczania grzechów apostołom i ich następcom.– Kształtowanie postawy wdzięczności i radości ze spotkania z Panem Jezusem w sakramencie pokuty. | Bóg Miłosiernym Ojcem.Pojęcie sakramentu pokuty i pojednania.Warunki sakramentu pokuty i pojednania. | * przytacza słowa ustanowienia sakramentu pokuty i pojednania
* podaje, kto ma władzę odpuszczania grzechów
 | * wyjaśnia, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania
* potrafi opisać miejsce spowiedzi oraz czynności kapłana i penitenta
 |
| 31. Pan Jezus kształtuje nasze sumienie. | – Poznanie prawdy o sumieniu jako wewnętrznym głosie, który pomaga odróżniać dobro od zła.– Kształtowanie postawy wrażliwości na dobro i zło w codziennym życiu. | Pojęcie sakramentu pokuty i pojednania.Warunki sakramentu pokuty i pojednania.Pojęcie sumienia. | * określa, czym jest sumienie
* nazywa postawy sprzeciwiające się przykazaniom Bożym
 | * potrafi rozróżnić dobro od zła
* uzasadnia, dlaczego pragnie rozwijać swoje sumienie
 |
| 32. Pan Jezus pomaga nam w ocenie życia – rachunek sumienia. | – Zrozumienie istoty rachunku sumienia jako momentu refleksji nad swoim życiem.– Przyzwyczajenie do praktyki częstego rachunku sumienia. | Pojęcie sakramentu pokuty i pojednania.Warunki sakramentu pokuty i pojednania.Pojęcie sumienia. | * określa, czym jest rachunek sumienia
 | * wyjaśnia, w jakim celu robimy rachunek sumienia
* potrafi zrobić rachunek sumienia
* uzasadnia potrzebę częstego rachunku sumienia
 |
| Temat jednostki lekcyjnej | Cele katechetyczne | Treści podstawy programowej | Wymagania |
| podstawowe | ponadpodstawowe |
| Uczeń: |
| 33. Żal za grzechy drogą powrotu do Boga. | – Poznanie prawdy, że żal jest istotnym elementem sakramentu pokuty i konsekwencją rachunku sumienia.– Kształtowanie postawy żalu i gotowości przeproszenia za popełnione zło. | Pojęcie sakramentu pokuty i pojednania.Warunki sakramentu pokuty i pojednania.Postaci biblijne przykładem życia wiary.Przykłady życia według Ewangelii. | * podaje, że żal za grzechy przybliża do Boga i jest konieczny, by dostąpić ich odpuszczenia
* przeprasza bliskich za popełnione zło
 | * określa, na czym polega żal doskonały i żal niedoskonały
* potrafi wzbudzić w sobie żal doskonały
* uzasadnia potrzebę żalu za grzechy i przeproszenia za popełnione zło
 |
| 34. Mocne postanowienie poprawy drogą powrotu do Boga. | – Poznanie prawdy, że przez postanowienie poprawy zmieniamy nasze postępowanie na lepsze.– Przekonanie o potrzebie postanowienia poprawy. | Warunki sakramentu pokuty i pojednania. | * podaje, że żal i mocne postanowienie poprawy są koniecznym warunkiem dobrej spowiedzi
* wyraża szczerą wolę poprawy
 | * potrafi przytoczyć słowa Pana Jezusa wzywające do poprawy życia
 |
| 35. Wyznanie grzechów oczyszczeniem serca. | – Zrozumienie, że wyznanie grzechów jest konieczne do oczyszczenia serca.– Budzenie potrzeby szczerego wyznania grzechów w sakramencie pokuty i pojednania. | Warunki sakramentu pokuty i pojednania. | * podaje, ze wyznanie grzechów jest warunkiem uzyskania rozgrzeszenia
 | * wyjaśnia, że tylko szczere wyznanie grzechów przywraca czystość duszy
* uzasadnia pragnienie szczerego wyznania grzechów
 |
| 36. Szczera spowiedź spotkaniem z przebaczającym Jezusem. | – Poznanie i zapamiętanie formuły spowiedzi.– Przygotowanie do świadomego uczestnictwa w sakramencie pokuty. | Warunki sakramentu pokuty i pojednania. | * wypowiada z pamięci formułę spowiedzi sakramentalnej
 | * potrafi dobrze przygotować się do spowiedzi
* uzasadnia, dlaczego z radością oczekuje dnia pierwszej spowiedzi św.
 |
| 37. Zadośćuczynienie wynagrodzeniem Bogu i ludziom. | – Zrozumienie prawdy, że zadośćuczynienie jest koniecznym warunkiem sakramentu pokuty.– Kształtowanie postawy szczerego wynagrodzenia Bogu i ludziom za popełnione zło. | Warunki sakramentu pokuty i pojednania.Postaci biblijne przykładem życia wiary.Przykłady życia według Ewangelii. | * określa, czym jest zadośćuczynienie
* wymienia pięć warunków sakramentu pokuty
* przejawia wolę wynagrodzenia Panu Bogu i ludziom za popełnione zło i podejmuje w tym kierunku działania
 | * uzasadnia konieczność naprawienia krzywd
 |

# VI. Jak Ci dziękować, drogi Jezu?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temat jednostki lekcyjnej | Cele katechetyczne | Treści podstawy programowej | Wymagania |
| podstawowe | ponadpodstawowe |
| Uczeń: |
| 38. „Bierzcie i jedzcie, to jest Ciało moje” – ustanowienie Eucharystii. | – Pogłębione poznanie prawdy, że we Mszy Świętej dokonuje się to samo, co dokonało się w czasie Ostatniej Wieczerzy.– Kształtowanie postawy wdzięczności Bogu za dar Eucharystii. | Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła, sakramentem jedności i miłości zbawczej, krzepiącej uczty, obecności Chrystusa. | * określa, czym jest Eucharystia
* przytacza słowa ustanowienia Eucharystii
 | * omawia okoliczności ustanowienia Eucharystii
* wyjaśnia, w jakim celu Pan Jezus ustanowił Eucharystię
* uzasadnia wdzięczność Panu Bogu za dar Eucharystii
 |
| 39. Mój czynny i świadomy udział we Mszy św. | – Poznanie obrzędów Mszy Świętej.– Kształtowanie świadomego uczestnictwa we Mszy Świętej. | Poszczególne części Mszy Świętej (znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań). | * wymienia części Mszy św.
 | * potrafi wykazać różnicę między czynnym a biernym uczestnictwem we Mszy św.
* uzasadnia potrzebę aktywnego uczestniczenia we Mszy św.
 |
| 40. We wspólnocie Kościoła przepraszamy Boga i ludzi. | – Zrozumienie istoty spowiedzi powszechnej we Mszy Świętej.– Kształtowanie postawy przeproszenia Boga i braci. | Poszczególne części Mszy Świętej (znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań). | * wypowiada z pamięci modlitwę celnika
* wymienia obrzędy wstępne Maszy Świętej
 | * potrafi wykazać różnice w zachowaniu faryzeusza i celnika
* charakteryzuje obrzędy wstępne
* uzasadnia potrzebę przeproszenia Boga i ludzi na początku Mszy Świętej
 |
| 41. Liturgia słowa – dialog Boga z Kościołem. | – Poznanie prawdy, że liturgia słowa jest rzeczywistym dialogiem Boga z całym Kościołem i poszczególnymi ludźmi.– Kształtowanie postawy wrażliwości na słowo Boże i urzeczywistnianiu go w swoim życiu. | Poszczególne części Mszy Świętej (znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań). | * określa liturgię słowa jako dialog, rozmowę Boga ze zgromadzonymi na Mszy Świętej ludźmi
* wymienia poszczególne części liturgii słowa
* potrafi odpowiadać na wezwania kapłana w liturgii słowa
 | * potrafi modlić się spontanicznie
* uzasadnia, dlaczego należy słuchać w skupieniu słowa Bożego
* wyjaśnia, w jaki sposób urzeczywistnia słowo Boże w swoim życiu
 |
| 42. Z Chrystusem składamy Bogu dary. | – Zrozumienie sensu składania darów ofiarnych – materialnych i duchowych.– Kształtowanie postawy współofiarowania we Mszy Świętej. | Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła.Poszczególne części Mszy Świętej (znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań). | * wypowiada z pamięci modlitwę „Niech Pan przyjmie Ofiarę z rąk twoich”
* wymienia dary składane podczas Mszy Świętej
 | * wyjaśnia, czym jest ofiara duchowa i materialna
* opowiada, w jaki sposób współofiarowuje się z Chrystusem podczas Mszy Świętej
 |
| 43. Pan Jezus przemienia chleb w swoje Ciało a wino w swoją Krew. | – Odkrycie Mszy Świętej jako ofiary Jezusa i naszej.– Kształtowanie postawy współofiarowania z Chrystusem. | Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła.Poszczególne części Mszy Świętej (znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań). | * określa Mszę Świętą jako ofiarę Jezusa i Kościoła
 | * potrafi wskazać na związek ofiary Chrystusa w wieczerniku, na krzyżu i na ołtarzu
* podaje, w jaki sposób włącza się w ofiarę Chrystusa i Kościoła
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temat jednostki lekcyjnej | Cele katechetyczne | Treści podstawy programowej | Wymagania |
| podstawowe | ponadpodstawowe |
| Uczeń: |
| 44. Pan Jezus jednoczy nas w Komunii św. | – Poznanie prawdy, że Msza Święta to uczta ofiarna Chrystusa i Kościoła.– Kształtowanie postawy pokornego oczekiwania na zjednoczenie z Chrystusem w Komunii Świętej. | Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła, sakramentem jedności i miłości zbawczej, krzepiącej uczty, obecności Chrystusa.Poszczególne części Mszy Świętej (znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań). | * określa Mszę Świętą jako ucztę Chrystusa i Kościoła
* wskazuje w liturgii Mszy Świętej elementy uczty
 | * uzasadnia, że Msza Święta jest ucztą
* potrafi dostrzec owoce Komunii św. w życiu człowieka
* uzasadnia, dlaczego dąży do pełnego zjednoczenia z Chrystusem w Komunii św.
 |
| 45. Pan Jezus posyła nas do ludzi. | – Poznanie i zrozumienie sensu rozesłania na zakończenie Mszy Świętej.– Motywowanie do dawania świadectwa Chrystusowi słowem i czynem. | Poszczególne części Mszy Świętej (znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań).Chrześcijanin troszczy się, by Jezus i Jego dzieło dotarło do wszystkich, którzy Go nie znają. | * wymienia obrzędy zakończenia Mszy Świętej
* wyjaśnia słowa: „Idźcie w pokoju Chrystusa”
 | * określa sposoby aktywnego włączenia się w posłannictwo Kościoła
* relacjonuje, w jaki sposób słowem i czynem daje świadectwo o Chrystusie
 |

# Katechezy okolicznościowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temat jednostki lekcyjnej | Cele katechetyczne | Treści podstawy programowej | Wymagania |
| podstawowe | ponadpodstawowe |
| Uczeń: |
| 46. Razem z Maryją oczekujemy na spotkanie z Panem Jezusem – różaniec. | – Poznanie modlitwy różańcowej i umiejętność odmawiania różańca.– Motywowanie do modlitwy na różańcu i udziału w nabożeństwach różańcowych. | Nabożeństwo różańcowe.Modlitwa indywidualna i wspólnotowaPrzykłady życia według Ewangelii. | * określa, czym jest różaniec
* wymienia odmawiane na nim modlitwy
* określa, czym są tajemnice różańca
* wymienia części i tajemnice różańca
 | * potrafi modlić się na różańcu
* potrafi rozważać tajemnice różańcowe
* wyjaśnia, dlaczego powinniśmy się modlić na różańcu
* aktywnie włącza się w modlitwę różańcową podczas nabożeństw
 |
| 47. Z całym Kościołem oczekujemy na przyjście Pana Jezusa – Adwent. | – Poznanie Adwentu jako okresu przygotowania na przyjście Pana Jezusa.– Kształtowanie postawy radosnego oczekiwania na święta Bożego Narodzenia. | Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa.Powtórne przyjście Pana. | * określa Adwent jako czas oczekiwania na przyjście Pana Jezusa
* wymienia chrześcijańskie tradycje związane z Adwentem
 | * wyjaśnia wymowę adwentowych symboli
* uzasadnia, dlaczego uczestniczy w liturgii adwentowej
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temat jednostki lekcyjnej | Cele katechetyczne | Treści podstawy programowej | Wymagania |
| podstawowe | ponadpodstawowe |
| Uczeń: |
| 48. Medalik znakiem miłości do Matki Bożej | – Poznanie Maryi jako Matki Jezusa i naszej.– Motywowanie do oddawania czci Maryi w życiu i modlitwie. | Wiara źródłem ludzkiej życzliwości, pogody ducha, radości.Przykłady życia według Ewangelii. | * opisuje wygląd medalika,
* określa, czym jest medalik dla chrześcijanina
 | * uzasadnia, dlaczego powinien nosić medalik,
* wyjaśnia, w jaki sposób może naśladować Matkę Bożą.
* uzasadnia swój szacunek dla medalika, który zawsze nosi
 |
| 49. Pan Jezus jest wśród nas – Boże Narodzenie | – Przybliżenie faktu narodzin Pana Jezusa w Betlejem.– Kształtowanie postawy radości z narodzenia Pana Jezusa i wdzięczności Bogu za Jego przyjście. | Modlitwa indywidualna i wspólnotowa | * podaje, gdzie i w jakich okolicznościach urodził się Jezus
* wymienia tytuły najbardziej znanych kolęd
 | * potrafi zaśpiewać zaproponowane kolędy
* potrafi składać życzenia
* wyjaśnia, w jaki sposób okazuje wdzięczność Bogu za wcielenie Syna Bożego
 |
| 50. Książeczka – nasz modlitewnik na drogę życia. | – Umiejętność posługiwania się książeczką-modlitewnikiem.– Modlitwa przy pomocy książeczki do nabożeństwa. | Modlitwa indywidualna i wspólnotowaModlitwa *Ojcze nasz* i inne modlitwy. | * podaje, do czego służy modlitewnik
* wymienia, co się w nim znajduje
 | * potrafi posługiwać się modlitewnikiem
* wyjaśnia, że modlitewnik jest potrzebny jako pomoc w wytrwałej modlitwie i postępie na drodze zbawienia
* opowiada, kiedy i jak modli się tekstami z modlitewnika
 |
| 51. W Wielkim Poście z Panem Jezusem wracamy do Ojca. | – Poznanie prawdy, że Wielki Post jest czasem powrotu do Boga.– Kształtowanie postawy wdzięczności Panu Jezusowi za Jego mękę i śmierć na krzyżu oraz motywowanie do przemiany życia. | Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego.Nabożeństwo drogi krzyżowej, | * omawia znaczenie Wielkiego Postu jako czasu powrotu do Ojca
 | * wyjaśnia, na czym polega nawrócenie
* relacjonuje swe uczestnictwo w nabożeństwach drogi krzyżowej i gorzkich żali
 |
| 52. Świadome podjęcie zobowiązań chrztu św. – odnowienie przyrzeczeń chrzcielnych. | – Pogłębione poznanie odpowiedzialności za przyrzeczenia chrzcielne.– Kształtowanie postawy wdzięczności za łaskę wiary. | Istnienie religijnego wymiaru rzeczywistości. | * wymienia, czego dotyczą przyrzeczenia chrzcielne
* potrafi odpowiadać na wezwania odnowienia przyrzeczeń
* świadomie odnawia przyrzeczenia chrzcielne
 | * omawia znaczenie odnowienia przyrzeczeń chrzcielnych
* potrafi ułożyć modlitwę dziękczynną za łaskę wiary
 |
| 53. Zmartwychwstanie Pana Jezusa zapowiedzią naszego zmartwychwstania. | – Poznanie wydarzenia zmartwychwstania Chrystusa.– Kształtowanie postawy radości ze zmartwychwstania, przeżywana w okresie Świąt Wielkanocnych i w każdą niedzielę. | Chrystus umarł i zmartwychwstał dla nas. | * wymienia symbole zmartwychwstałego Chrystusa
 | * potrafi opisać, na czym polega zmartwychwstanie Jezusa
* potrafi wyjaśnić znaczenie symboli związanych ze zmartwychwstaniem
* opowiada, w jaki sposób wyraża radość z faktu zmartwychwstania Jezusa
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temat jednostki lekcyjnej | Cele katechetyczne | Treści podstawy programowej | Wymagania |
| podstawowe | ponadpodstawowe |
| Uczeń: |
| 54. Z Maryją wielbimy Pana Jezusa –nabożeństwo majowe. | – Poznanie Maryi jako wzoru człowieka modlitwy.– Kształtowanie postawy świadomości pośrednictwa Maryi w naszych modlitwach. | Formy modlitwy.Maryja, Matka Jezusa i nasza, wzorem rozmodlenia.Modlitwa indywidualna i wspólnotowaNabożeństwo majowe. | * wymienia kilka wezwań z litanii loretańskiej
 | * wyjaśnia, dlaczego Maryja jest wzorem człowieka modlitwy i pośredniczką między wierzącymi a Jezusem
* potrafi ułożyć modlitwę do Matki Bożej
* relacjonuje swe uczestnictwo w nabożeństwach majowych
 |
| 55. Biały Tydzień – czas podziękowań Panu Bogu i ludziom. | – Poznanie obowiązków wynikających z przyjęcia Komunii Świętej.– Kształtowanie umiejętności dzielenia się posiadanymi dobrami ze względu na Jezusa. | Dobro otrzymywane od Boga.Sposoby czynienie dobra w klasie, rodzinie, parafii.Modlitwa indywidualna i wspólnotowa | * wymienia obowiązki wynikające z Pierwszej Komunii Świętej.
 | * potrafi okazywać wdzięczność Bogu i ludziom
* uzasadnia potrzebę dzielenia się radością i dobrami materialnymi z innymi ze względu na Pana Boga
 |
| 56. Pan Jezus idzie ulicami naszych miast i wsi. | – Pogłębione poznanie prawdy, że Syn Boży przebywa wśród nas w Najświętszym Sakramencie.– Kształtowanie postawy czci i szacunku dla Najświętszego Sakramentu.Przygotowanie do uroczystości Bożego Ciała. | Modlitwa indywidualna i wspólnotowaPrzykłady życia według Ewangelii. | * opowiada o obecności Pana Jezusa wśród ludzi w Najświętszym Sakramencie
 | * potrafi zachować się godnie podczas procesji eucharystycznej
* podaje, w jaki sposób wyraża cześć i szacunek do Najświętszego Sakramentu
* opowiada o swoim aktywnym uczestnictwie w procesji Bożego Ciała
 |
| 57. Jezus i ja na wakacjach. | – Pogłębione poznanie prawdy, że Pan Jezus jest zawsze razem z nami i że my powinniśmy być zawsze z Jezusem.– Wprowadzenie praktyki pierwszych piątków miesiąca. Budzenie pragnienia przeżywania wakacji razem z Jezusem. | Pierwsze piątki miesiąca. | * omawia, w jaki sposób Pan Jezus jest zawsze z nami
* omawia obietnicę Jezusa związaną z praktyką pierwszych piątków miesiąca
 | * potrafi zaplanować wakacje z Panem Jezusem
* wyjaśnia sens praktykowania pierwszych piątków miesiąca
* uzasadnia potrzebę dawania świadectwa wiary przez uczestnictwo w niedzielnej Mszy Świętej i codzienną modlitwę
 |