Plan wynikowy z religii dla klasy II szkoły podstawowej

według podręcznika „Idziemy do Jezusa” nr AZ-12-01/12-KI-3/12

zgodnego z programem nauczania „W rodzinie dzieci Bożych” nr AZ-1-01/12

# I. Ja i mój Bóg

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Temat  jednostki  lekcyjnej | Cele katechetyczne | Treści podstawy programowej | Wymagania | |
| podstawowe | ponadpodstawowe. |
| Uczeń: | |
| 1. Z Jezusem w nowy rok szkolny | – Poznanie prawdy, że katecheza to spotkanie z Bogiem.  – Motywowanie do budowania dobrej atmosfery w klasie. | Istnienie religijnego wymiaru rzeczywistości.  Sposoby poznania Boga.  Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu.  Wiara źródłem ludzkiej życzliwości, pogody ducha, radości.  Modlitwa indywidualna i wspólnotowa | * rozumie, że Jezus jest Nauczycielem, którego Bóg posłał do ludzi * rozumie potrzebę Bożego błogosławieństwa w roku szkolnym | * potrafi dzielić się wspomnieniami z wakacji, * wypowiada modlitwę dziękczynną związaną z przeżytymi wakacjami i rozpoczynanym rokiem szkolnym, * potrafi w indywidualnej modlitwie prosić Boga o błogosławieństwo |
| 2. Bóg jest w moim domu | – Poznanie prawdy, że Bóg jest obecny w naszych rodzinach.  – Postawa wdzięczności Bogu za Jego obecność w rodzinach. | Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu.  Pojęcie i formy modlitwy.  Modlitwa *Ojcze nasz* i inne modlitwy. | * rozumie, że Bóg jest obecny w naszych rodzinach * określa, czym jest modlitwa, * potrafi wskazać przedmioty przypominające o obecności Boga w naszych domach | * potrafi opisać, co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza * pamięta słowa modlitwy „Ojcze nasz * śpiewem uwielbia Boga |
| 3. Bóg w mojej szkole | – Poznanie prawdy, że Jezus jest obecny w naszej szkole i czuwa nad nami.  – Wdzięczność Jezusowi za Jego obecność. | Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu.  Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne (znak krzyża).  Sposoby czynienie dobra w klasie  Wiara źródłem ludzkiej życzliwości, pogody ducha, radości.  Modlitwa indywidualna i wspólnotowa. | * rozumie, że krzyż jest znakiem obecności Pana Jezusa w klasie, szkole, w domu oraz innych miejscach * rozumie, że Jezus jest zawsze z nami * potrafi wyjaśnić, kiedy jego zachowanie w szkole jest dobre | * potrafi wyrazić modlitwą wdzięczność Jezusowi za Jego obecność * starannie wykonuje znak krzyża św., * stara się dobrze zachowywać w szkole, aby podobać się Bogu |
| 4. Poznaję Boga w Piśmie Świętym | – Poznanie prawdy, że Pismo Święte jest księgą, w której Bóg mówi o sobie do człowieka.  – Pragnienie poznania Boga w Piśmie Świętym i wdzięczność za słowo  Boże. | Pismo Święte księgą wiary. | * rozumie, że Pismo Święte jest listem Boga do ludzi * pamięta dialog z Mszy Świętej: „Oto słowo Boże – Bogu niech będą dzięki” * w skupieniu słucha słowa Bożego | * potrafi opowiedzieć, jak powinniśmy słuchać słowa Bożego na katechezie i w kościele * potrafi wyjaśnić, jak możemy odpowiadać Panu Bogu na Jego słowa skierowane do nas |
| 5. Bóg – Stwórca całego świata. | – Pogłębione poznanie prawdy o Bogu, Ojcu i Stworzycielu świata.  – Wdzięczność Bogu wyrażana w modlitwie i szacunku do przyrody. | Bóg Stworzycielem świata.  Stworzenie świata. | * zna pojęcia: stworzyć, Stworzyciel * wie, że Bóg stworzył świat z miłości * wymieni elementy świata stworzonego przez Boga | * pamięta słowa modlitwy: „Wierzę w Boga, Ojca wszechmogącego, Stworzyciela nieba i ziemi” * potrafi narysować kilka Bożych stworzeń * potrafi opisać, jak powinniśmy troszczyć się o świat stworzony przez Boga * dba o czystość i piękno swego otoczenia. |
| 6. Bóg daje nam życie. | – Poznanie prawdy, że Bóg jest Stworzycielem człowieka.  – Wdzięczność Bogu za dar życia. | Stworzenie ludzi. | * zna pojęcie „stworzyć” * pamięta, że Bóg stworzył człowieka * wie, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga | * potrafi wyjaśnić, co to znaczy, że Bóg stworzył nas na swój obraz i podobieństwo * potrafi zaśpiewać piosenkę „Chwalę Ciebie, Panie” * wyraża wdzięczność Bogu i rodzicom za dar życia, |
| 7. Cały świat jest znakiem Pana Boga. | – Poznanie prawdy o Bogu objawiającym się w przyrodzie.  – Wrażliwość na obecność Boga w przyrodzie. | Sposoby poznania Boga.  Bóg Stworzycielem świata.  Stworzenie świata. | * podaje, w jaki sposób Bóg objawia się w przyrodzie * pamięta słowa hymnu „Święty, Święty...” | * potrafi dostrzec piękno świata * potrafi sformułować wezwania modlitwy uwielbienia Boga za piękny świat * wyraża wdzięczność Bogu za dzieło stworzenia |
| 8. Świat niewidzialny stworzony przez Boga. | – Poznanie prawdy, że Bóg stworzył anioły.  – Wiara w istnienie aniołów. | Stworzenie aniołów.  Inne modlitwy – modlitwa do Anioła Stróża. | * wie, że Bóg stworzył anioły * pamięta tekst modlitwy do Anioła Stróża | * potrafi wyjaśnić, dlaczego aniołów nie możemy zobaczyć * potrafi opisać rolę Anioła Stróża w życiu ludzi |
| 9. Moja modlitwa rozmową z Bogiem. | – Poznanie prawdy, że modlitwa jest rozmową z Bogiem. Poznanie różnych  form modlitwy.  – Systematyczna modlitwa rano i wieczorem. | Pojęcie i formy modlitwy. | * wie, czym jest modlitwa * podaje, kiedy powinniśmy się modlić * okazuje szacunek dla modlitwy własnej i innych | * potrafi ułożyć krótkie modlitwy prośby, dziękczynienia, uwielbienia i przeproszenia Boga * potrafi zaśpiewać z odpowiednimi gestami piosenkę „Jezus o poranku” |
| 10. Kościół miejscem spotkania z Bogiem. | – Poznanie prawdy o obecności Boga w kościele i uświadomienie potrzeby  spotykania się z Nim.  – Odpowiednia postawa w czasie przebywania w domu Bożym. | Kościół *przestrzenią* gromadzenia się wspólnoty wierzących. | * wie, czym jest kościół i zna jego określenia * wie, w jakim celu przychodzimy do kościoła * wyraża szacunek w miejscu przebywania Boga – kościele | * umie nazwać przedmioty związane z wnętrzem kościoła * potrafi opisać, jak powinniśmy się zachowywać w kościele |
| 11. Mój chrzest – jestem dzieckiem Boga. | – Zrozumienie ważności chrztu w życiu człowieka.  – Radość bycia dzieckiem Bożym i wdzięczność za miłość Boga objawioną  w sakramencie chrztu. | Istnienie religijnego wymiaru rzeczywistości.  Sakramenty święte – chrzest.  Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne. | * rozumie, że Bóg w czasie chrztu św. czyni nas swoimi dziećmi * pamięta słowa, jakie wypowiada kapłan w momencie udzielania chrztu św. | * potrafi opowiedzieć, jak odbywa się sakrament chrztu św., * potrafi określić, co jest używane do udzielenia sakramentu chrztu |
| 12. Kościół rodziną dzieci Bożych. | – Poznanie prawdy o Kościele jako rodzinie dzieci Bożych.  – Poczucie więzi z Bogiem i z ludźmi w Kościele. | Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa.  Sakramenty święte – chrzest, Eucharystia | * rozumie, że Kościół jest rodziną Bożą * poda moment, w którym stajemy się dziećmi Bożymi * rozumie, że Eucharystia jednoczy wszystkie dzieci Boże | * potrafi wyjaśnić porównanie Kościoła do rodziny * potrafi zaśpiewać piosenkę „Abba, Abba – tatusiu” |
| 13. Jezus kocha ludzi i czyni dla nich cuda. | – Poznanie niektórych cudów, które w szczególny sposób ukazują troskę  Jezusa o ludzi.  – Wiara w bóstwo Jezusa Chrystusa. | Jezus Słowem Boga.  Publiczna działalność Jezusa.  Pomoc chorym i cierpiącym.  Dobro otrzymywane od Boga. | * pamięta treść perykopy J 6,5.8-13 * rozumie, że Jezus czyni cuda, aby pomóc ludziom i okazać swą miłość * rozumie istotę cudu dokonującego się na Mszy Świętej | * potrafi opisać poznane cuda Pana Jezusa * potrafi wyjaśnić sens poznanych cudów * potrafi narysować wybrany z cudów Pana Jezusa |
| 14. Naśladuję Jezusa w dobroci. | – Poznanie Jezusowego przykazania miłości, jako nakazu czynienia dobra wobec ludzi i Boga.  – Naśladowanie Jezusa w postawach dobroci i życzliwości wobec ludzi. | Publiczna działalność Jezusa.  Pomoc chorym i cierpiącym.  Sposoby czynienie dobra w klasie, rodzinie, parafii.  Uczynki miłosierdzia. | * podaje motywy przejawów dobroci Jezusa * podaje przykłady w jaki sposób można czynić dobro * stara się czynić dobro w swoim środowisku, | * potrafi wyjaśnić sens przykazania miłości * potrafi narysować swój dobry uczynek * dostrzega potrzeby drugiego człowieka |

# II. Jezus p[przychodzi do nas

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Temat  jednostki  lekcyjnej | Cele katechetyczne | Treści podstawy programowej | Wymagania | |
| podstawowe | ponadpodstawowe |
| Uczeń: | |
| 15. Bóg wybiera Maryję na Matkę Zbawiciela. | – Poznanie Maryi jako Matki Jezusa.  – Wdzięczność Matce Bożej za to, że jest Matką Jezusa i naszą Matką. | Maryja, Matka Jezusa i nasza, wzorem rozmodlenia.  Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego – Adwent. | * zna scenę Zwiastowania Maryi zapisaną w Piśmie Świętym * wie, że Maryja jest Matką Jezusa * pamięta nazwę Mszy Świętej adwentowej | * potrafi opisać, w jaki sposób Bóg wybrał Maryję na Matkę Jezusa * potrafi w formie plastycznej przedstawić scenę Zwiastowania * potrafi wyjaśnić symbolikę roratki * aktywnie uczestniczy w liturgii w czasie Adwentu |
| 16. Oczekiwanie ludzi na przyjście Jezusa. | – Głębsze poznanie Adwentu jako czasu oczekiwania na Zbawiciela.  – Radosne oczekiwanie na przyjście Pana. | Jezus obiecanym Zbawicielem.  Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego – Adwent. | * potrafi wyjaśnić określenie Adwent * wymienia symbole adwentowe i rozumie ich znaczenie * podaje przykłady, jak możemy przygotować się na przyjście Jezusa | * potrafi wyjaśnić, na czym polega dobre przygotowanie do świąt Bożego Narodzenia * potrafi ułożyć postanowienia na czas Adwentu |
| 17. Adwent – przygotowujemy się na spotkanie z Jezusem | – Głębsze poznanie Adwentu jako czasu oczekiwania na Zbawiciela.  – Radosne przygotowanie się do spotkania z Jezusem. | Jezus obiecanym Zbawicielem.  Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego – Adwent. | * potrafi wyjaśnić pojęcie nawrócenie * pamięta symbole adwentowe i ich znaczenie * wie, że spełnianie dobrych uczynków jest przygotowaniem się na przyjście Jezusa | * potrafi sformułować postanowienia adwentowe i wyjaśnić, dlaczego je czynimy * potrafi określić zmianę zachowania na podstawie opowiadania |
| 18. Przy wigilijnym stole – spotkanie opłatkowe. | – Poznanie tradycji chrześcijańskiej Wigilii.  – Szacunek dla tradycji wigilijnych. | Jezus obiecanym Zbawicielem.  Zwyczaje związane z obchodami Świąt Bożego Narodzenia | * rozumie, że Jezus przychodzi do każdego człowieka * pamięta i rozumie tradycje chrześcijańskiej Wigilii * rozumie, że kochając Jezusa tworzymy wspólnotę miłości w domu i w szkole | * potrafi wyjaśnić sens dzielenia się opłatkiem * potrafi złożyć życzenia świąteczne kolegom w klasie * potrafi zaśpiewać kołysankę „Zaśnij Dziecino” * włącza się w przygotowanie klasowej wigilii |
| 19. Narodzenie Pana Jezusa. | – Poznanie prawdy o narodzeniu Pana Jezusa w Betlejem.  – Radosne przeżywanie tajemnicy Bożego Narodzenia. | Jezus obiecanym Zbawicielem.  Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego – Boże Narodzenie | * podaje, gdzie urodził się Pan Jezus * podaje datę świąt Bożego Narodzenia * rozumie sens świąt Bożego Narodzenia | * opowiada okoliczności narodzenia Jezusa * wyjaśnia, dlaczego narodził się Pan Jezus * potrafi zaśpiewać wybrane kolędy |
| 20 Jezus przychodzi do nas podczas Mszy Świętej. | – Poznanie prawdy, że Jezus jest obecny w czasie Mszy Świętej.  – Pragnienie spotkania się z Jezusem na Mszy Świętej. | Jezus obiecanym Zbawicielem.  Eucharystia sakramentem obecności Chrystusa. | * wymienia postacie z szopki bożonarodzeniowej * rozumie, że na Mszy Świętej witamy Pana Jezusa, który narodził się w Betlejem * rozumie, że Jezus przychodzi do nas w znaku chleba | * potrafi powiedzieć, czym jest hostia * potrafi zaśpiewać kolędę „Wśród nocnej ciszy” * potrafi opisać świąteczny wygląd ołtarza w swoim kościele parafialnym |
| 21. Jezus objawia się wszystkim ludziom. | – Poznanie prawdy o Jezusie, który objawia się wszystkim ludziom.  – Dawanie świadectwa o Jezusie w swoim otoczeniu. | Jezus obiecanym Zbawicielem.  Chrześcijanin troszczy się, by Jezus i Jego dzieło dotarło do wszystkich, którzy Go nie znają. | * pamięta treść perykopy Mt 2,1-5;7-12 * wymienia dary Mędrców * pamięta imiona Mędrców * podaje datę i nazwy święta upamiętniającego omawiane wydarzenie biblijne | * opisuje okoliczności pokłonu Mędrców * wyjaśnia znaczenie darów ofiarowanych Jezusowi przez Mędrców * potrafi omówić obrzędy związane z uroczystością Objawienia Pańskiego |
| 22. Jezus umiłowanym Synem Ojca – chrzest Jezusa. | – Poznanie Pana Jezusa jako ukochanego Syna Boga.  – Postawy wdzięczności Bogu za Jego ojcowską miłość. | Jezus obiecanym Zbawicielem.  Sakramenty święte – chrzest.  Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne. | * rozumie, że Jezus jest umiłowanym Synem Boga * pamięta i rozumie prawdę, że przez chrzest św. staliśmy się dziećmi Bożymi | * potrafi opowiedzieć o chrzcie Pana Jezusa * umie wyjaśnić symbolikę białej szaty i paschału |
| 23. Kocham moich rodziców. | – Poznanie prawdy o potrzebie okazywania szacunku i czci wobec rodziców.  – Szacunek i miłość względem rodziców. | Sposoby czynienie dobra w rodzinie.  Postawy służące słuchaniu drugiego człowieka i dobremu zrozumieniu ich słów. | * wie, kto jest Ojcem i Matką Jezusa, a kto Jego opiekunem * podaje przykłady okazywania miłości rodzicom | * potrafi wymienić, z jakich osób składa się Święta Rodzina * potrafi powiedzieć o czci i szacunku do rodziców |
| 24. Przebaczam  za przykładem Jezusa. | – Poznanie prawdy o konieczności przebaczenia.  – Postawa chętnego przebaczania przykrości na wzór Jezusa. | Publiczna działalność Jezusa.  Poszczególne części Mszy Świętej (znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań). | * pamięta i rozumie treść perykop: Łk 17,3-4; Łk 23,33-34 * rozumie, co to znaczy przebaczyć * pamięta słowa aktu pokuty: „Panie, zmiłuj się nad nami” i fragmentu „Spowiedzi powszechnej” * chętnie przeprasza | * potrafi wskazać, w jakim momencie Mszy Świętej Jezus okazuje nam miłosierdzie * potrafi wskazać słowa modlitwy Pańskiej dotyczące przebaczenia * wyraża gotowość do przebaczenia |
| 25. Jestem ofiarny na wzór Jezusa. | – Poznanie nauki Pana Jezusa wzywającego do wzajemnego szacunku i pomagania sobie.  – Realizacja przykazania miłości w codziennym życiu na wzór Jezusa. | Wiara źródłem ludzkiej życzliwości, pogody ducha, radości.  Publiczna działalność Jezusa.  Nauczanie Jezusa w przypowieściach.  Postaci biblijne przykładem życia wiary. | * pamięta tekst Jezusowego przykazania miłości * podaje przykłady naśladowania Jezusa w miłości i ofiarności * dostrzega potrzeby drugiego człowieka | * potrafi opowiedzieć przypowieść o miłosiernym Samarytaninie * potrafi wyjaśnić, co to znaczy miłować się wzajemnie * chętnie pomaga innym i jest ofiarny, |
| 26. Jezus jest naszym Przyjacielem i pomaga nam w codziennym życiu. | – Poznanie prawdy o Panu Jezusie, który nas pociesza i pomaga nam w życiu.  – Postawa zaufania do Jezusa, naszego Przyjaciela. | Dobro otrzymywane od Boga.  Sposoby czynienie dobra w klasie, rodzinie, parafii.  Charakterystyczne cechy koleżeństwa i przyjaźni. | * rozumie słowa J 15,13-15 * pamięta, że Jezus jest przyjacielem każdego człowieka | * potrafi wyjaśnić, dlaczego możemy zwracać się do Jezusa z prośbą o pomoc * potrafi zaśpiewać piosenkę „Mam Przyjaciela” |

# III. Jezus uczy nas posłuszeństwa Ojcu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Temat  jednostki  lekcyjnej | Cele katechetyczne | Treści podstawy programowej | Wymagania | |
| podstawowe | ponadpodstawowe |
| Uczeń: | |
| 27. Wezwanie do pokuty – Środa popielcowa. | – Poznanie wielkopostnego wezwania do pokuty i nawrócenia.  – Udział w liturgii Środy Popielcowej, zaangażowanie w przemianę własnego  życia. | Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego – Wielki Post | * pamięta treść perykopy Łk 7,36-38.48-50 * podaje nazwę dnia rozpoczynającego Wielki Post * pamięta słowa towarzyszące posypaniu głów popiołem | * potrafi wyjaśnić sens obrzędu posypania głów popiołem * potrafi wyjaśnić, co oznacza pojęcie nawrócenie |
| 28. Pan Jezus zwycięża szatana. | – Poznanie Ewangelii o kuszeniu Pana Jezusa na pustyni.  – Postawa przezwyciężania pokus do złych zachowań. | Dobro otrzymywane od Boga.  Sposoby czynienie dobra w klasie, rodzinie, parafii.  Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego – Wielki Post | * podaje określenie Wielkiego Postu * wie, jak długo trwa Wielki Post * pamięta treść perykopy Łk 4,1-13 | * potrafi wyjaśnić, jak przeżywamy okres Wielkiego Postu * potrafi sformułować wielkopostne postanowienia * wyraża pragnienie poprawy życia, podejmując wielkopostne postanowienia |
| 29. W Wielkim Poście łączymy się z cierpieniem Jezusa. | – Poznanie cierpienia, jakie Chrystus ofiarował dla nas i dla naszego zbawienia.  – Wdzięczność Jezusowi za mękę i śmierć na krzyżu. | Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego – Wielki Post | * wymienia cierpienia, jakich doświadczył Pan Jezus * rozumie, że wybierając w życiu to, co trudne, łączymy się z cierpiącym Jezusem * pamięta tekst modlitwy „Któryś za nas...” | * potrafi uzasadnić, dlaczego Pan Jezus cierpiał * potrafi ocenić swoją postawę wobec napotkanych trudności i cierpień, porównując ją z postawą Jezusa * wyraża gotowość wybierania tego, co trudniejsze w swoim życiu |
| 30. Modlitwa Jezusa  w Ogrodzie Oliwnym. | – Poznanie prawdy o posłuszeństwie Jezusa jako znaku miłości wobec Boga.  – Postawa posłuszeństwa wobec Boga i Jego woli. | Publiczna działalność Jezusa.  Jezus wzorem modlitwy. | * pamięta i rozumie treść modlitwy Pana Jezusa w Ogrodzie Oliwnym * rozumie, że posłuszeństwo jest wyrazem miłości * wymienia, komu powinien okazywać posłuszeństwo | * potrafi sformułować proste wezwanie modlitwy dziękczynnej i prośby * potrafi zaśpiewać pieśni; „Któryś za nas...” oraz „Nocą Ogród Oliwny...” * stara się być posłusznym Bogu, rodzicom, opiekunom, nauczycielom |
| 31. Droga Krzyżowa Pana Jezusa. | – Ukazanie miłości Pana Jezusa, który oddaje za ludzi swe życie na krzyżu.  – Właściwe zachowanie ucznia odpowiedzią na miłość Pana Jezusa. | Nabożeństwo drogi krzyżowej | * rozumie, że cierpienie i śmierć Pana Jezusa są dowodem Jego miłości do ludzi * wie, w jaki sposób może pomóc cierpiącemu Jezusowi * pamięta słowo dnia „Droga krzyżowa” | * potrafi podać nazwy wybranych stacji drogi krzyżowej * potrafi wymienić nabożeństwa wielkopostne i pamięta ich terminy * stara się okazać miłość Jezusowi poprzez udział w nabożeństwach wielkopostnych |
| 32. Niedziela Palmowa – zapowiedź męki i zmartwychwstania Pana Jezusa. | – Poznanie wydarzeń Niedzieli Palmowej jako zapowiedzi męki i zmartwychwstania Pana Jezusa.  – Udział w procesji Niedzieli Palmowej. | Publiczna działalność Jezusa.  Zwyczaje związane z obchodami Świąt | * pamięta treść perykopy o wjeździe Jezusa do Jerozolimy (Mt 21,1-10) * wie, co to jest procesja | * potrafi wyjaśnić, co chrześcijanie wyrażają uczestnicząc w procesji Niedzieli Męki Pańskiej * potrafi wyjaśnić, co znaczy określenie „Niedziela Palmowa” * umie zaśpiewać pieśń „Chrystus Wodzem, Chrystus Królem”, * potrafi wykonać palmę * chętnie włącza się w przygotowanie i przebieg klasowej procesji z palmami |
| 33. Wielki Czwartek – dzień Mszy Świętej i kapłaństwa. | – Poznanie wydarzeń Wielkiego Czwartku i prawdy, że każda Msza Święta to uczta, na którą zaprasza nas Jezus.  – Udział w Eucharystii ze szczególnym zwróceniem uwagi na potrzebę dziękczynienia Jezusowi. | Sakramenty święte – Eucharystia, kapłaństwo.  Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła, sakramentem jedności i miłości zbawczej, krzepiącej uczty, obecności Chrystusa. | * wymienia najważniejsze wydarzenia, które miały miejsce w czasie Ostatniej Wieczerzy * pamięta słowa ustanowienia Eucharystii | * potrafi opowiedzieć o wydarzeniach Wielkiego Czwartku * potrafi wymienić sakramenty ustanowione przez Jezusa w czasie Ostatniej Wieczerzy. |
| 34. Wielki Piątek – Pan Jezus umiera na krzyżu z miłości. | – Poznanie, że Pan Jezus umarł na krzyżu z miłości do ludzi.  – Postawa szacunku do Krzyża Chrystusa. | Chrystus umarł i zmartwychwstał dla nas.  Zwyczaje związane z obchodami Świąt | * zna wydarzenia Wielkiego Piątku * podaje sposoby wyrażenia wdzięczności Panu Jezusowi za Jego Mękę na krzyżu | * potrafi opowiedzieć o wydarzeniach Wielkiego Piątku * umie zaśpiewać wybrane pieśni wielkopostne * z miłością i w skupieniu adoruje Krzyż |
| 35. Wigilia Paschalna początkiem radości zmartwychwstania. | – Poznanie niektórych elementów liturgii Wigilii Paschalnej.  – Udział w liturgii i wdzięczność za sakrament chrztu. | Chrystus umarł i zmartwychwstał dla nas.  Zwyczaje związane z obchodami Świąt Wielkanocy | * wymienia pokarmy niesione do poświęcenia * podaje nazwę świecy symbolizującej zmartwychwstałego Chrystusa | * potrafi opowiedzieć o błogosławieństwie pokarmów i liturgii Wigilii Paschalnej * potrafi opisać, jak wygląda grób Pana Jezusa * z radością bierze udział w klasowej celebracji |

# IV. Przeżywamy radość z Jezusem zmartwychwstałym

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Temat  jednostki  lekcyjnej | Cele katechetyczne | Treści podstawy programowej | Wymagania | |
| podstawowe | ponadpodstawowe |
| Uczeń: | |
| 36. Wielkanoc – Niedziela Zmartwychwstania Jezusa. | – Poznanie prawdy o tym, że Pan Jezus prawdziwie zmartwychwstał.  – Przeżywanie świąt wielkanocnych i każdej niedzieli jako pamiątki zmartwychwstania  Jezusa. | Chrystus umarł i zmartwychwstał dla nas.  Niedziela pamiątką zmartwychwstania. | * pamięta, że Pan Jezus zmartwychwstał trzeciego dnia po swojej śmierci * zna symbole wielkanocne i ich znaczenie * wie, że śmierć jest tylko przejściem z życia ziemskiego do życia wiecznego | * potrafi opisać wydarzenie zmartwychwstania na podstawie Ewangelii * potrafi ustawić według hierarchii wartości obowiązki niedzielne chrześcijanina |
| 37. W każdą niedzielę cieszymy się zmartwychwstaniem Jezusa | – Poznanie prawdy o tym, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania  Jezusa.  – Przeżywanie niedzieli jako dnia świętego. | Niedziela pamiątką zmartwychwstania. | * wskazuje elementy świętowania niedzieli * wyraża pragnienie systematycznego uczestniczenia w niedzielnej Eucharystii | * wyjaśnia podstawowe znaki i symbole liturgiczne * wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a świętowaniem niedzieli |
| 38. Jezu, ufam Tobie – niedziela Miłosierdzia Bożego | – Poznanie prawdy o Bożym miłosierdziu.  – Kształtowanie postawy zaufania miłosierdziu Bożemu. | Bóg Miłosiernym Ojcem. | * podaje, kiedy obchodzimy uroczystość Miłosierdzia Bożego * wie, kim była św. Faustyna Kowalska | * potrafi opisać obraz Jezusa Miłosiernego * wyjaśnia, co to znaczy, że Bóg jest miłosierny * chętnie przebacza tym, którzy sprawili mu przykrość |
| 39. Jezus żyje i jest  z nami. | – Poznanie prawdy, że Jezus żyje i jest z nami.  – Uczestniczenie w Eucharystii jako wyraz wiary i radości z obecności Jezusa zmartwychwstałego. | Chrystus umarł i zmartwychwstał dla nas.  Eucharystia sakramentem jedności i miłości zbawczej, krzepiącej uczty, obecności Chrystusa. | * rozumie, że zmartwychwstały Jezus jest obecny w naszym życiu * wymienia miejsca i sposoby spotkania z Jezusem * rozumie i pamięta, że Msza Święta to czas naszego spotkania z Jezusem | * opisuje spotkanie Jezusa z uczniami idącymi do Emaus * potrafi dostrzec znaki obecności Jezusa zmartwychwstałego wśród ludzi |
| 40. Jezus zmartwychwstały poucza nas swoim słowem. | – Poznanie prawdy, że Jezus zmartwychwstały naucza nas w liturgii słowa.  – Otwartość na Boże słowo, które jest pomocne w osiągnięciu zbawienia. | Poszczególne części Mszy Świętej – liturgia Słowa | * wie, że w Piśmie Świętym są słowa Boga * rozumie, że trzeba żyć zgodnie z tym, czego naucza nas Jezus * wie, gdzie można usłyszeć słowa Jezusa * wie, że słów Jezusa należy słuchać w ciszy i skupieniu * wyraża postawę szacunku do czytanego Bożego słowa | * poprawnie odpowiada na wybrane wezwania kapłana podczas liturgii słowa * potrafi wykonać właściwe gesty i zachować odpowiednie postawy * potrafi słowami piosenki wyrazić swoją modlitwę |
| 41. Jezus zmartwychwstały karmi swoim Ciałem. | – Poznanie prawdy, że Pan Jezus jest obecny w Chlebie Eucharystycznym.  – Pragnienie pełnego uczestnictwa w Eucharystii i zjednoczenia z Jezusem  zmartwychwstałym w Komunii świętej. | Poszczególne części Mszy Świętej – liturgia Eucharystii (znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań). | * wie, w jaki sposób powstaje chleb * rozumie, że Pan Jezus zmartwychwstały jest obecny w Chlebie Eucharystycznym * rozumie, dlaczego Pan Jezus nazywa siebie Chlebem Życia * wie, że Pan Jezus przychodzi do człowieka w czasie Mszy Świętej pod postacią chleba, w Komunii świętej * wyraża szacunek do zwykłego chleba | * potrafi wyjaśnić potrzebę karmienia się Ciałem Pana Jezusa * potrafi wskazać, jak może się przygotować na przyjęcie Pana Jezusa w Komunii św. * wyraża postawę szacunku do Jezusa obecnego w Komunii świętej |
| 42. Razem z Jezusem składamy Bogu ofiarę. | – Poznanie prawdy, że podczas Mszy Świętej Pan Jezus ofiaruje się za nas Bogu Ojcu.  – Budzenie pragnienia składania duchowych ofiar razem z Jezusem podczas Mszy św. | Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła, sakramentem jedności i miłości zbawczej, krzepiącej uczty, obecności Chrystusa.  Poszczególne części Mszy Świętej (znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań). | * wie, że Msza Święta jest Ofiarą Jezusa Chrystusa i Kościoła * pamięta słowa, które należy odpowiedzieć na wezwanie księdza w liturgii eucharystycznej | * potrafi wymienić dary niesione do ołtarza podczas Mszy Świętej * potrafi wymienić duchowe dary, jakie może złożyć w ofierze Panu Bogu |
| 43. Z Jezusem modlę się do naszego Ojca. | – Ukazanie modlitwy Jezusa jako wzoru naszej modlitwy.  – Budzenie pragnienia naśladowania Jezusa w modlitwie. | Jezus wzorem modlitwy.  Postawy modlitewne.  Modlitwa *Ojcze nasz* | * wie, że Jezus objawia nam Boga jako dobrego Ojca * wie, że modlitwa jest rozmową z Bogiem * mówi z pamięci modlitwę „Ojcze nasz” | * opowiada o modlitwie Jezusa * potrafi zaprezentować postawę modlitewną |
| 44. Wzajemna pomoc drogą do spotkania z Jezusem zmartwychwstałym | – Zrozumienie, że poprzez dobre uczynki dajemy radość innym.  – Świadomość obecności ludzi potrzebujących pomocy.  – Gotowość niesienia pomocy innym. | Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa.  Postaci biblijne przykładem życia wiary.  Uczynki miłosierdzia.  Sposoby czynienie dobra w klasie, rodzinie, parafii. | * zna treść fragmentu biblijnego Dz 2,42-47 * rozumie, że Pan Jezus zmartwychwstały jest obecny w drugim człowieku | * potrafi wskazać osoby potrzebujące pomocy * potrafi uzasadnić, dlaczego powinniśmy sobie nawzajem pomagać * wyraża pragnienie niesienia pomocy innym i podejmuje konkretne działania |
| 45. Wniebowstąpienie – z Jezusem idziemy do Ojca. | – Poznanie biblijnego opisu wniebowstąpienia Pana Jezusa.  – Pragnienie bycia z Bogiem. | Powtórne przyjście Pana. | * zna biblijną scenę wniebowstąpienia Pana Jezusa (Mt 28,16-20) * pamięta i rozumie, że Jezus przyjdzie powtórnie na ziemię * wie, co to jest niebo | * potrafi opowiedzieć o wniebowstąpieniu Pana Jezusa * potrafi zaśpiewać piosenkę „Mój Zbawiciel, On bardzo kocha mnie” * śpiewem uwielbia Pana Boga |

# V. Z Jezusem i Jego Matką

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Temat  jednostki  lekcyjnej | Cele katechetyczne | Treści podstawy programowej | Wymagania | |
| podstawowe | ponadpodstawowe |
| Uczeń: | |
| 46. Maryja jest naszą Matką i Królową. | – Poznanie prawdy, że Maryja jest naszą Matką i Królową.  – Postawa dziecięcej ufności i zawierzenia Maryi. | Maryja Matką Chrystusa i naszą  Nabożeństwo majowe.  Modlitwa indywidualna i wspólnotowa | * zna treść perykopy biblijnej, w której Jezus oddaje nam swoją Matkę * zna wyrażenie „litania” * wie, że Jasna Góra jest duchową stolicą Polaków | * potrafi ułożyć wezwanie litanijne do Maryi * potrafi uzasadnić, że Matka Jezusa jest również naszą Matką |
| 47. Duch Święty – pierwszy dar uwielbionego Pana Jezusa. | – Poznanie opisu zesłania Ducha Świętego.  – Zrozumienie prawdy, że Duch Święty pomaga ludziom i jednoczy ich. | Duch Święty prowadzi i umacnia życie Kościoła. | * wymienia znaki Ducha Świętego * rozumie rolę Ducha Świętego w życiu człowieka * pamięta pierwszą zwrotkę pieśni „Duchu Święty przyjdź” | * potrafi opowiedzieć o zesłaniu Ducha Świętego na apostołów * potrafi zaśpiewać pieśń „Duchu Święty przyjdź” |
| 48. Trójca Święta –  „W imię Ojca i Syna,  i Ducha Świętego”. | – Ukazanie działania Trójcy Świętej w naszym życiu.  – Budzenie wiary i miłości do Boga w Trójcy Jedynego. | Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego. | * wie, że Bóg jest jeden, ale w trzech Osobach * rozumie, że znak krzyża jest uwielbieniem Trójcy Świętej * pamięta prawdę wiary zawartą w słowie dnia | * poprawnie wykonuje znak krzyża świętego * potrafi przyporządkować Osobom Trójcy Świętej ich symbole * potrafi zaśpiewać piosenkę „Chwała Bogu Ojcu” |
| 49. Boże Ciało – z Panem Jezusem idziemy przez życie. | – Zrozumienie prawdy, że Jezus – Syn Boży jest obecny wśród nas w Najświętszym  Sakramencie.  – Postawa czci i szacunku dla Najświętszego Sakramentu.  – Udział w procesji Bożego Ciała. | Zwyczaje związane z obchodami Świąt – Boże Ciało  Eucharystia sakramentem jedności i miłości zbawczej, krzepiącej uczty, obecności Chrystusa. | * wie, co oznaczają określenia: monstrancja i tabernakulum * pamięta słowa modlitwy „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament...” | * potrafi wyjaśnić, dlaczego tabernakulum zajmuje ważne miejsce w kościele parafialnym * potrafi opisać, jak odbywa się procesja Bożego Ciała |
| 50. Dobre serce Jezusa otwarte dla nas. | – Poznanie prawdy, że w czerwcu szczególnie oddajemy cześć Najświętszemu  Sercu Pana Jezusa.  – Wdzięczność za miłość Serca Jezusowego. | Nabożeństwo czerwcowe. Modlitwa indywidualna i wspólnotowa | * zna wydarzenia, w których Jezus okazuje miłość ludziom * wie, w jakim miesiącu odprawiane są nabożeństwa ku czci Serca Pana Jezusa | * potrafi opowiedzieć treść wersetu J 19,34 * potrafi opisać obraz Serca Pana Jezusa |
| 51. Nasze wakacje  z Bogiem | – Dziękczynienie Bogu za czas radosnego wypoczynku.  – Przeżywanie wakacji w łączności z Bogiem. | Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu.  Wiara źródłem ludzkiej życzliwości, pogody ducha, radości. | * wie, że po trudach nauki nadchodzi czas odpoczynku * pamięta główne prawdy wiary, poznane w czasie roku katechetycznego * wie, że w czasie odpoczynku należy chwalić Boga | * umie dobrze wypoczywać * potrafi wypoczywać wspólnie z całą rodziną |

# VI. Katechezy dodatkowe

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Temat  jednostki  lekcyjnej | Cele katechetyczne | Treści podstawy programowej | Wymagania | |
| podstawowe | ponadpodstawowe |
| Uczeń: | |
| 52. W październiku pozdrawiamy Maryję– modlitwa różańcowa. | – Poznanie modlitwy różańcowej.  – Budzenie pragnienia modlitwy na różańcu. | Nabożeństwo różańcowe.  Modlitwa indywidualna i wspólnotowa | * wie, że podczas tej modlitwy rozważamy życie Jezusa i Maryi * zna części różańca świętego | * potrafi wymienić modlitwy, które są odmawiane na różańcu * potrafi modlić się na różańcu |
| 53. Jestem pomocnikiem misjonarzy | – Poznanie misyjnego wymiaru Kościoła.  – Wzbudzenie pragnienia pomocy misjonarzom. | Jezus posyła swoich uczniów na cały świat z Ewangelią.  Chrześcijanin troszczy się, by Jezus i Jego dzieło dotarło do wszystkich, którzy Go nie znają. | * wie, czym są misje * wie, kim jest misjonarz * wymienia sposoby niesienia pomocy misjonarzom | * potrafi opisać, na czym polega praca misjonarza * potrafi zachęcić innych do pomocy misjonarzom |
| 54. Bóg zaprasza mnie do nieba. | – Poznanie prawdy o życiu wiecznym.  – Radość z obecności świętych i naśladowanie ich życia. | Wiara źródłem ludzkiej życzliwości, pogody ducha, radości.  Przykłady życia według Ewangelii. | * wie, do czego zaprasza nas Bóg * podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych * wymienia imiona kilku świętych * umie podać, jakimi cechami charakteryzuje się święty | * potrafi opisać, jak należy postępować, aby być świętym * potrafi opowiedzieć o św. Dominiku Savio |
| 55. Modlę się za zmarłych i pamiętam o ich grobach. | – Modlitewna pamięć o zmarłych.  – Troska o groby zmarłych. | Modlitwa indywidualna i wspólnotowa  Inne modlitwy – modlitwa za zmarłych. | * pamięta prawdę, że istnieje życie wieczne * wie, czym jest czyściec * podaje datę wspomnienia Wszystkich Wiernych Zmarłych | * potrafi wyjaśnić, dlaczego modlimy się za zmarłych, * potrafi powiedzieć modlitwę „Wieczny odpoczynek” |
| 56. Każdy może być dobry, tak jak Święty Mikołaj | – Poznanie życia i dobroci św. Mikołaja.  – Postawa dobroci wobec innych na wzór św. Mikołaja. | Przykłady życia według Ewangelii. | * wie, jak żył św. Mikołaj * rozumie, że dzisiaj św. Mikołaj działa przez różnych ludzi | * potrafi opowiedzieć wydarzenia z życia św. Mikołaja * potrafi naśladować dobroć wobec innych na wzór św. Mikołaja |