Plan wynikowy z religii dla klasy II szkoły podstawowej

według podręcznika „Idziemy do Jezusa” nr AZ-12-01/12-KI-3/12

zgodnego z programem nauczania „W rodzinie dzieci Bożych” nr AZ-1-01/12

# I. Ja i mój Bóg

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temat jednostki lekcyjnej | Cele katechetyczne  | Treści podstawy programowej | Wymagania |
| podstawowe | ponadpodstawowe. |
| Uczeń: |
| 1. Z Jezusem w nowy rok szkolny | – Poznanie prawdy, że katecheza to spotkanie z Bogiem.– Motywowanie do budowania dobrej atmosfery w klasie. | Istnienie religijnego wymiaru rzeczywistości.Sposoby poznania Boga.Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu.Wiara źródłem ludzkiej życzliwości, pogody ducha, radości.Modlitwa indywidualna i wspólnotowa | * rozumie, że Jezus jest Nauczycielem, którego Bóg posłał do ludzi
* rozumie potrzebę Bożego błogosławieństwa w roku szkolnym
 | * potrafi dzielić się wspomnieniami z wakacji,
* wypowiada modlitwę dziękczynną związaną z przeżytymi wakacjami i rozpoczynanym rokiem szkolnym,
* potrafi w indywidualnej modlitwie prosić Boga o błogosławieństwo
 |
| 2. Bóg jest w moim domu | – Poznanie prawdy, że Bóg jest obecny w naszych rodzinach.– Postawa wdzięczności Bogu za Jego obecność w rodzinach. | Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu.Pojęcie i formy modlitwy.Modlitwa *Ojcze nasz* i inne modlitwy. | * rozumie, że Bóg jest obecny w naszych rodzinach
* określa, czym jest modlitwa,
* potrafi wskazać przedmioty przypominające o obecności Boga w naszych domach
 | * potrafi opisać, co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza
* pamięta słowa modlitwy „Ojcze nasz
* śpiewem uwielbia Boga
 |
| 3. Bóg w mojej szkole | – Poznanie prawdy, że Jezus jest obecny w naszej szkole i czuwa nad nami.– Wdzięczność Jezusowi za Jego obecność. | Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu.Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne (znak krzyża).Sposoby czynienie dobra w klasieWiara źródłem ludzkiej życzliwości, pogody ducha, radości.Modlitwa indywidualna i wspólnotowa. | * rozumie, że krzyż jest znakiem obecności Pana Jezusa w klasie, szkole, w domu oraz innych miejscach
* rozumie, że Jezus jest zawsze z nami
* potrafi wyjaśnić, kiedy jego zachowanie w szkole jest dobre
 | * potrafi wyrazić modlitwą wdzięczność Jezusowi za Jego obecność
* starannie wykonuje znak krzyża św.,
* stara się dobrze zachowywać w szkole, aby podobać się Bogu
 |
| 4. Poznaję Boga w Piśmie Świętym | – Poznanie prawdy, że Pismo Święte jest księgą, w której Bóg mówi o sobie do człowieka.– Pragnienie poznania Boga w Piśmie Świętym i wdzięczność za słowoBoże. | Pismo Święte księgą wiary. | * rozumie, że Pismo Święte jest listem Boga do ludzi
* pamięta dialog z Mszy Świętej: „Oto słowo Boże – Bogu niech będą dzięki”
* w skupieniu słucha słowa Bożego
 | * potrafi opowiedzieć, jak powinniśmy słuchać słowa Bożego na katechezie i w kościele
* potrafi wyjaśnić, jak możemy odpowiadać Panu Bogu na Jego słowa skierowane do nas
 |
| 5. Bóg – Stwórca całego świata. | – Pogłębione poznanie prawdy o Bogu, Ojcu i Stworzycielu świata.– Wdzięczność Bogu wyrażana w modlitwie i szacunku do przyrody. | Bóg Stworzycielem świata.Stworzenie świata. | * zna pojęcia: stworzyć, Stworzyciel
* wie, że Bóg stworzył świat z miłości
* wymieni elementy świata stworzonego przez Boga
 | * pamięta słowa modlitwy: „Wierzę w Boga, Ojca wszechmogącego, Stworzyciela nieba i ziemi”
* potrafi narysować kilka Bożych stworzeń
* potrafi opisać, jak powinniśmy troszczyć się o świat stworzony przez Boga
* dba o czystość i piękno swego otoczenia.
 |
| 6. Bóg daje nam życie. | – Poznanie prawdy, że Bóg jest Stworzycielem człowieka.– Wdzięczność Bogu za dar życia. | Stworzenie ludzi. | * zna pojęcie „stworzyć”
* pamięta, że Bóg stworzył człowieka
* wie, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga
 | * potrafi wyjaśnić, co to znaczy, że Bóg stworzył nas na swój obraz i podobieństwo
* potrafi zaśpiewać piosenkę „Chwalę Ciebie, Panie”
* wyraża wdzięczność Bogu i rodzicom za dar życia,
 |
| 7. Cały świat jest znakiem Pana Boga. | – Poznanie prawdy o Bogu objawiającym się w przyrodzie.– Wrażliwość na obecność Boga w przyrodzie. | Sposoby poznania Boga.Bóg Stworzycielem świata.Stworzenie świata. | * podaje, w jaki sposób Bóg objawia się w przyrodzie
* pamięta słowa hymnu „Święty, Święty...”
 | * potrafi dostrzec piękno świata
* potrafi sformułować wezwania modlitwy uwielbienia Boga za piękny świat
* wyraża wdzięczność Bogu za dzieło stworzenia
 |
| 8. Świat niewidzialny stworzony przez Boga. | – Poznanie prawdy, że Bóg stworzył anioły.– Wiara w istnienie aniołów. | Stworzenie aniołów.Inne modlitwy – modlitwa do Anioła Stróża. | * wie, że Bóg stworzył anioły
* pamięta tekst modlitwy do Anioła Stróża
 | * potrafi wyjaśnić, dlaczego aniołów nie możemy zobaczyć
* potrafi opisać rolę Anioła Stróża w życiu ludzi
 |
| 9. Moja modlitwa rozmową z Bogiem. | – Poznanie prawdy, że modlitwa jest rozmową z Bogiem. Poznanie różnychform modlitwy.– Systematyczna modlitwa rano i wieczorem. | Pojęcie i formy modlitwy. | * wie, czym jest modlitwa
* podaje, kiedy powinniśmy się modlić
* okazuje szacunek dla modlitwy własnej i innych
 | * potrafi ułożyć krótkie modlitwy prośby, dziękczynienia, uwielbienia i przeproszenia Boga
* potrafi zaśpiewać z odpowiednimi gestami piosenkę „Jezus o poranku”
 |
| 10. Kościół miejscem spotkania z Bogiem. | – Poznanie prawdy o obecności Boga w kościele i uświadomienie potrzebyspotykania się z Nim.– Odpowiednia postawa w czasie przebywania w domu Bożym. | Kościół *przestrzenią* gromadzenia się wspólnoty wierzących. | * wie, czym jest kościół i zna jego określenia
* wie, w jakim celu przychodzimy do kościoła
* wyraża szacunek w miejscu przebywania Boga – kościele
 | * umie nazwać przedmioty związane z wnętrzem kościoła
* potrafi opisać, jak powinniśmy się zachowywać w kościele
 |
| 11. Mój chrzest – jestem dzieckiem Boga. | – Zrozumienie ważności chrztu w życiu człowieka.– Radość bycia dzieckiem Bożym i wdzięczność za miłość Boga objawionąw sakramencie chrztu. | Istnienie religijnego wymiaru rzeczywistości.Sakramenty święte – chrzest.Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne. | * rozumie, że Bóg w czasie chrztu św. czyni nas swoimi dziećmi
* pamięta słowa, jakie wypowiada kapłan w momencie udzielania chrztu św.
 | * potrafi opowiedzieć, jak odbywa się sakrament chrztu św.,
* potrafi określić, co jest używane do udzielenia sakramentu chrztu
 |
| 12. Kościół rodziną dzieci Bożych. | – Poznanie prawdy o Kościele jako rodzinie dzieci Bożych.– Poczucie więzi z Bogiem i z ludźmi w Kościele. | Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa.Sakramenty święte – chrzest, Eucharystia | * rozumie, że Kościół jest rodziną Bożą
* poda moment, w którym stajemy się dziećmi Bożymi
* rozumie, że Eucharystia jednoczy wszystkie dzieci Boże
 | * potrafi wyjaśnić porównanie Kościoła do rodziny
* potrafi zaśpiewać piosenkę „Abba, Abba – tatusiu”
 |
| 13. Jezus kocha ludzi i czyni dla nich cuda. | – Poznanie niektórych cudów, które w szczególny sposób ukazują troskęJezusa o ludzi.– Wiara w bóstwo Jezusa Chrystusa. | Jezus Słowem Boga.Publiczna działalność Jezusa.Pomoc chorym i cierpiącym.Dobro otrzymywane od Boga. | * pamięta treść perykopy J 6,5.8-13
* rozumie, że Jezus czyni cuda, aby pomóc ludziom i okazać swą miłość
* rozumie istotę cudu dokonującego się na Mszy Świętej
 | * potrafi opisać poznane cuda Pana Jezusa
* potrafi wyjaśnić sens poznanych cudów
* potrafi narysować wybrany z cudów Pana Jezusa
 |
| 14. Naśladuję Jezusa w dobroci. | – Poznanie Jezusowego przykazania miłości, jako nakazu czynienia dobra wobec ludzi i Boga.– Naśladowanie Jezusa w postawach dobroci i życzliwości wobec ludzi. | Publiczna działalność Jezusa.Pomoc chorym i cierpiącym.Sposoby czynienie dobra w klasie, rodzinie, parafii.Uczynki miłosierdzia. | * podaje motywy przejawów dobroci Jezusa
* podaje przykłady w jaki sposób można czynić dobro
* stara się czynić dobro w swoim środowisku,
 | * potrafi wyjaśnić sens przykazania miłości
* potrafi narysować swój dobry uczynek
* dostrzega potrzeby drugiego człowieka
 |

# II. Jezus p[przychodzi do nas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temat jednostki lekcyjnej | Cele katechetyczne | Treści podstawy programowej | Wymagania |
| podstawowe | ponadpodstawowe |
| Uczeń: |
| 15. Bóg wybiera Maryję na Matkę Zbawiciela. | – Poznanie Maryi jako Matki Jezusa.– Wdzięczność Matce Bożej za to, że jest Matką Jezusa i naszą Matką. | Maryja, Matka Jezusa i nasza, wzorem rozmodlenia.Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego – Adwent. | * zna scenę Zwiastowania Maryi zapisaną w Piśmie Świętym
* wie, że Maryja jest Matką Jezusa
* pamięta nazwę Mszy Świętej adwentowej
 | * potrafi opisać, w jaki sposób Bóg wybrał Maryję na Matkę Jezusa
* potrafi w formie plastycznej przedstawić scenę Zwiastowania
* potrafi wyjaśnić symbolikę roratki
* aktywnie uczestniczy w liturgii w czasie Adwentu
 |
| 16. Oczekiwanie ludzi na przyjście Jezusa. | – Głębsze poznanie Adwentu jako czasu oczekiwania na Zbawiciela.– Radosne oczekiwanie na przyjście Pana. | Jezus obiecanym Zbawicielem.Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego – Adwent. | * potrafi wyjaśnić określenie Adwent
* wymienia symbole adwentowe i rozumie ich znaczenie
* podaje przykłady, jak możemy przygotować się na przyjście Jezusa
 | * potrafi wyjaśnić, na czym polega dobre przygotowanie do świąt Bożego Narodzenia
* potrafi ułożyć postanowienia na czas Adwentu
 |
| 17. Adwent – przygotowujemy się na spotkanie z Jezusem | – Głębsze poznanie Adwentu jako czasu oczekiwania na Zbawiciela.– Radosne przygotowanie się do spotkania z Jezusem. | Jezus obiecanym Zbawicielem.Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego – Adwent. | * potrafi wyjaśnić pojęcie nawrócenie
* pamięta symbole adwentowe i ich znaczenie
* wie, że spełnianie dobrych uczynków jest przygotowaniem się na przyjście Jezusa
 | * potrafi sformułować postanowienia adwentowe i wyjaśnić, dlaczego je czynimy
* potrafi określić zmianę zachowania na podstawie opowiadania
 |
| 18. Przy wigilijnym stole – spotkanie opłatkowe. | – Poznanie tradycji chrześcijańskiej Wigilii.– Szacunek dla tradycji wigilijnych. | Jezus obiecanym Zbawicielem.Zwyczaje związane z obchodami Świąt Bożego Narodzenia | * rozumie, że Jezus przychodzi do każdego człowieka
* pamięta i rozumie tradycje chrześcijańskiej Wigilii
* rozumie, że kochając Jezusa tworzymy wspólnotę miłości w domu i w szkole
 | * potrafi wyjaśnić sens dzielenia się opłatkiem
* potrafi złożyć życzenia świąteczne kolegom w klasie
* potrafi zaśpiewać kołysankę „Zaśnij Dziecino”
* włącza się w przygotowanie klasowej wigilii
 |
| 19. Narodzenie Pana Jezusa. | – Poznanie prawdy o narodzeniu Pana Jezusa w Betlejem.– Radosne przeżywanie tajemnicy Bożego Narodzenia. | Jezus obiecanym Zbawicielem.Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego – Boże Narodzenie  | * podaje, gdzie urodził się Pan Jezus
* podaje datę świąt Bożego Narodzenia
* rozumie sens świąt Bożego Narodzenia
 | * opowiada okoliczności narodzenia Jezusa
* wyjaśnia, dlaczego narodził się Pan Jezus
* potrafi zaśpiewać wybrane kolędy
 |
| 20 Jezus przychodzi do nas podczas Mszy Świętej. | – Poznanie prawdy, że Jezus jest obecny w czasie Mszy Świętej.– Pragnienie spotkania się z Jezusem na Mszy Świętej. | Jezus obiecanym Zbawicielem.Eucharystia sakramentem obecności Chrystusa. | * wymienia postacie z szopki bożonarodzeniowej
* rozumie, że na Mszy Świętej witamy Pana Jezusa, który narodził się w Betlejem
* rozumie, że Jezus przychodzi do nas w znaku chleba
 | * potrafi powiedzieć, czym jest hostia
* potrafi zaśpiewać kolędę „Wśród nocnej ciszy”
* potrafi opisać świąteczny wygląd ołtarza w swoim kościele parafialnym
 |
| 21. Jezus objawia się wszystkim ludziom. | – Poznanie prawdy o Jezusie, który objawia się wszystkim ludziom.– Dawanie świadectwa o Jezusie w swoim otoczeniu. | Jezus obiecanym Zbawicielem.Chrześcijanin troszczy się, by Jezus i Jego dzieło dotarło do wszystkich, którzy Go nie znają. | * pamięta treść perykopy Mt 2,1-5;7-12
* wymienia dary Mędrców
* pamięta imiona Mędrców
* podaje datę i nazwy święta upamiętniającego omawiane wydarzenie biblijne
 | * opisuje okoliczności pokłonu Mędrców
* wyjaśnia znaczenie darów ofiarowanych Jezusowi przez Mędrców
* potrafi omówić obrzędy związane z uroczystością Objawienia Pańskiego
 |
| 22. Jezus umiłowanym Synem Ojca – chrzest Jezusa.  | – Poznanie Pana Jezusa jako ukochanego Syna Boga.– Postawy wdzięczności Bogu za Jego ojcowską miłość. | Jezus obiecanym Zbawicielem.Sakramenty święte – chrzest.Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne. | * rozumie, że Jezus jest umiłowanym Synem Boga
* pamięta i rozumie prawdę, że przez chrzest św. staliśmy się dziećmi Bożymi
 | * potrafi opowiedzieć o chrzcie Pana Jezusa
* umie wyjaśnić symbolikę białej szaty i paschału
 |
| 23. Kocham moich rodziców. | – Poznanie prawdy o potrzebie okazywania szacunku i czci wobec rodziców.– Szacunek i miłość względem rodziców. | Sposoby czynienie dobra w rodzinie.Postawy służące słuchaniu drugiego człowieka i dobremu zrozumieniu ich słów. | * wie, kto jest Ojcem i Matką Jezusa, a kto Jego opiekunem
* podaje przykłady okazywania miłości rodzicom
 | * potrafi wymienić, z jakich osób składa się Święta Rodzina
* potrafi powiedzieć o czci i szacunku do rodziców
 |
| 24. Przebaczam za przykładem Jezusa. | – Poznanie prawdy o konieczności przebaczenia.– Postawa chętnego przebaczania przykrości na wzór Jezusa. | Publiczna działalność Jezusa.Poszczególne części Mszy Świętej (znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań). | * pamięta i rozumie treść perykop: Łk 17,3-4; Łk 23,33-34
* rozumie, co to znaczy przebaczyć
* pamięta słowa aktu pokuty: „Panie, zmiłuj się nad nami” i fragmentu „Spowiedzi powszechnej”
* chętnie przeprasza
 | * potrafi wskazać, w jakim momencie Mszy Świętej Jezus okazuje nam miłosierdzie
* potrafi wskazać słowa modlitwy Pańskiej dotyczące przebaczenia
* wyraża gotowość do przebaczenia
 |
| 25. Jestem ofiarny na wzór Jezusa. | – Poznanie nauki Pana Jezusa wzywającego do wzajemnego szacunku i pomagania sobie.– Realizacja przykazania miłości w codziennym życiu na wzór Jezusa. | Wiara źródłem ludzkiej życzliwości, pogody ducha, radości.Publiczna działalność Jezusa.Nauczanie Jezusa w przypowieściach.Postaci biblijne przykładem życia wiary. | * pamięta tekst Jezusowego przykazania miłości
* podaje przykłady naśladowania Jezusa w miłości i ofiarności
* dostrzega potrzeby drugiego człowieka
 | * potrafi opowiedzieć przypowieść o miłosiernym Samarytaninie
* potrafi wyjaśnić, co to znaczy miłować się wzajemnie
* chętnie pomaga innym i jest ofiarny,
 |
| 26. Jezus jest naszym Przyjacielem i pomaga nam w codziennym życiu. | – Poznanie prawdy o Panu Jezusie, który nas pociesza i pomaga nam w życiu.– Postawa zaufania do Jezusa, naszego Przyjaciela. | Dobro otrzymywane od Boga.Sposoby czynienie dobra w klasie, rodzinie, parafii.Charakterystyczne cechy koleżeństwa i przyjaźni. | * rozumie słowa J 15,13-15
* pamięta, że Jezus jest przyjacielem każdego człowieka
 | * potrafi wyjaśnić, dlaczego możemy zwracać się do Jezusa z prośbą o pomoc
* potrafi zaśpiewać piosenkę „Mam Przyjaciela”
 |

# III. Jezus uczy nas posłuszeństwa Ojcu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temat jednostki lekcyjnej | Cele katechetyczne | Treści podstawy programowej | Wymagania |
| podstawowe | ponadpodstawowe |
| Uczeń: |
| 27. Wezwanie do pokuty – Środa popielcowa. | – Poznanie wielkopostnego wezwania do pokuty i nawrócenia.– Udział w liturgii Środy Popielcowej, zaangażowanie w przemianę własnegożycia. | Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego – Wielki Post | * pamięta treść perykopy Łk 7,36-38.48-50
* podaje nazwę dnia rozpoczynającego Wielki Post
* pamięta słowa towarzyszące posypaniu głów popiołem
 | * potrafi wyjaśnić sens obrzędu posypania głów popiołem
* potrafi wyjaśnić, co oznacza pojęcie nawrócenie
 |
| 28. Pan Jezus zwycięża szatana. | – Poznanie Ewangelii o kuszeniu Pana Jezusa na pustyni.– Postawa przezwyciężania pokus do złych zachowań. | Dobro otrzymywane od Boga.Sposoby czynienie dobra w klasie, rodzinie, parafii.Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego – Wielki Post | * podaje określenie Wielkiego Postu
* wie, jak długo trwa Wielki Post
* pamięta treść perykopy Łk 4,1-13
 | * potrafi wyjaśnić, jak przeżywamy okres Wielkiego Postu
* potrafi sformułować wielkopostne postanowienia
* wyraża pragnienie poprawy życia, podejmując wielkopostne postanowienia
 |
| 29. W Wielkim Poście łączymy się z cierpieniem Jezusa. | – Poznanie cierpienia, jakie Chrystus ofiarował dla nas i dla naszego zbawienia.– Wdzięczność Jezusowi za mękę i śmierć na krzyżu. | Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego – Wielki Post | * wymienia cierpienia, jakich doświadczył Pan Jezus
* rozumie, że wybierając w życiu to, co trudne, łączymy się z cierpiącym Jezusem
* pamięta tekst modlitwy „Któryś za nas...”
 | * potrafi uzasadnić, dlaczego Pan Jezus cierpiał
* potrafi ocenić swoją postawę wobec napotkanych trudności i cierpień, porównując ją z postawą Jezusa
* wyraża gotowość wybierania tego, co trudniejsze w swoim życiu
 |
| 30. Modlitwa Jezusa w Ogrodzie Oliwnym. | – Poznanie prawdy o posłuszeństwie Jezusa jako znaku miłości wobec Boga.– Postawa posłuszeństwa wobec Boga i Jego woli. | Publiczna działalność Jezusa.Jezus wzorem modlitwy. | * pamięta i rozumie treść modlitwy Pana Jezusa w Ogrodzie Oliwnym
* rozumie, że posłuszeństwo jest wyrazem miłości
* wymienia, komu powinien okazywać posłuszeństwo
 | * potrafi sformułować proste wezwanie modlitwy dziękczynnej i prośby
* potrafi zaśpiewać pieśni; „Któryś za nas...” oraz „Nocą Ogród Oliwny...”
* stara się być posłusznym Bogu, rodzicom, opiekunom, nauczycielom
 |
| 31. Droga Krzyżowa Pana Jezusa. | – Ukazanie miłości Pana Jezusa, który oddaje za ludzi swe życie na krzyżu.– Właściwe zachowanie ucznia odpowiedzią na miłość Pana Jezusa. | Nabożeństwo drogi krzyżowej | * rozumie, że cierpienie i śmierć Pana Jezusa są dowodem Jego miłości do ludzi
* wie, w jaki sposób może pomóc cierpiącemu Jezusowi
* pamięta słowo dnia „Droga krzyżowa”
 | * potrafi podać nazwy wybranych stacji drogi krzyżowej
* potrafi wymienić nabożeństwa wielkopostne i pamięta ich terminy
* stara się okazać miłość Jezusowi poprzez udział w nabożeństwach wielkopostnych
 |
| 32. Niedziela Palmowa – zapowiedź męki i zmartwychwstania Pana Jezusa. | – Poznanie wydarzeń Niedzieli Palmowej jako zapowiedzi męki i zmartwychwstania Pana Jezusa.– Udział w procesji Niedzieli Palmowej. | Publiczna działalność Jezusa.Zwyczaje związane z obchodami Świąt | * pamięta treść perykopy o wjeździe Jezusa do Jerozolimy (Mt 21,1-10)
* wie, co to jest procesja
 | * potrafi wyjaśnić, co chrześcijanie wyrażają uczestnicząc w procesji Niedzieli Męki Pańskiej
* potrafi wyjaśnić, co znaczy określenie „Niedziela Palmowa”
* umie zaśpiewać pieśń „Chrystus Wodzem, Chrystus Królem”,
* potrafi wykonać palmę
* chętnie włącza się w przygotowanie i przebieg klasowej procesji z palmami
 |
| 33. Wielki Czwartek – dzień Mszy Świętej i kapłaństwa. | – Poznanie wydarzeń Wielkiego Czwartku i prawdy, że każda Msza Święta to uczta, na którą zaprasza nas Jezus.– Udział w Eucharystii ze szczególnym zwróceniem uwagi na potrzebę dziękczynienia Jezusowi. | Sakramenty święte – Eucharystia, kapłaństwo.Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła, sakramentem jedności i miłości zbawczej, krzepiącej uczty, obecności Chrystusa. | * wymienia najważniejsze wydarzenia, które miały miejsce w czasie Ostatniej Wieczerzy
* pamięta słowa ustanowienia Eucharystii
 | * potrafi opowiedzieć o wydarzeniach Wielkiego Czwartku
* potrafi wymienić sakramenty ustanowione przez Jezusa w czasie Ostatniej Wieczerzy.
 |
| 34. Wielki Piątek – Pan Jezus umiera na krzyżu z miłości. | – Poznanie, że Pan Jezus umarł na krzyżu z miłości do ludzi.– Postawa szacunku do Krzyża Chrystusa. | Chrystus umarł i zmartwychwstał dla nas.Zwyczaje związane z obchodami Świąt | * zna wydarzenia Wielkiego Piątku
* podaje sposoby wyrażenia wdzięczności Panu Jezusowi za Jego Mękę na krzyżu
 | * potrafi opowiedzieć o wydarzeniach Wielkiego Piątku
* umie zaśpiewać wybrane pieśni wielkopostne
* z miłością i w skupieniu adoruje Krzyż
 |
| 35. Wigilia Paschalna początkiem radości zmartwychwstania. | – Poznanie niektórych elementów liturgii Wigilii Paschalnej.– Udział w liturgii i wdzięczność za sakrament chrztu. | Chrystus umarł i zmartwychwstał dla nas.Zwyczaje związane z obchodami Świąt Wielkanocy | * wymienia pokarmy niesione do poświęcenia
* podaje nazwę świecy symbolizującej zmartwychwstałego Chrystusa
 | * potrafi opowiedzieć o błogosławieństwie pokarmów i liturgii Wigilii Paschalnej
* potrafi opisać, jak wygląda grób Pana Jezusa
* z radością bierze udział w klasowej celebracji
 |

# IV. Przeżywamy radość z Jezusem zmartwychwstałym

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temat jednostki lekcyjnej | Cele katechetyczne | Treści podstawy programowej | Wymagania |
| podstawowe | ponadpodstawowe |
| Uczeń: |
| 36. Wielkanoc – Niedziela Zmartwychwstania Jezusa. | – Poznanie prawdy o tym, że Pan Jezus prawdziwie zmartwychwstał.– Przeżywanie świąt wielkanocnych i każdej niedzieli jako pamiątki zmartwychwstaniaJezusa. | Chrystus umarł i zmartwychwstał dla nas.Niedziela pamiątką zmartwychwstania. | * pamięta, że Pan Jezus zmartwychwstał trzeciego dnia po swojej śmierci
* zna symbole wielkanocne i ich znaczenie
* wie, że śmierć jest tylko przejściem z życia ziemskiego do życia wiecznego
 | * potrafi opisać wydarzenie zmartwychwstania na podstawie Ewangelii
* potrafi ustawić według hierarchii wartości obowiązki niedzielne chrześcijanina
 |
| 37. W każdą niedzielę cieszymy się zmartwychwstaniem Jezusa | – Poznanie prawdy o tym, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstaniaJezusa.– Przeżywanie niedzieli jako dnia świętego. | Niedziela pamiątką zmartwychwstania. | * wskazuje elementy świętowania niedzieli
* wyraża pragnienie systematycznego uczestniczenia w niedzielnej Eucharystii
 | * wyjaśnia podstawowe znaki i symbole liturgiczne
* wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a świętowaniem niedzieli
 |
| 38. Jezu, ufam Tobie – niedziela Miłosierdzia Bożego | – Poznanie prawdy o Bożym miłosierdziu.– Kształtowanie postawy zaufania miłosierdziu Bożemu. | Bóg Miłosiernym Ojcem. | * podaje, kiedy obchodzimy uroczystość Miłosierdzia Bożego
* wie, kim była św. Faustyna Kowalska
 | * potrafi opisać obraz Jezusa Miłosiernego
* wyjaśnia, co to znaczy, że Bóg jest miłosierny
* chętnie przebacza tym, którzy sprawili mu przykrość
 |
| 39. Jezus żyje i jest z nami. | – Poznanie prawdy, że Jezus żyje i jest z nami.– Uczestniczenie w Eucharystii jako wyraz wiary i radości z obecności Jezusa zmartwychwstałego. | Chrystus umarł i zmartwychwstał dla nas.Eucharystia sakramentem jedności i miłości zbawczej, krzepiącej uczty, obecności Chrystusa. | * rozumie, że zmartwychwstały Jezus jest obecny w naszym życiu
* wymienia miejsca i sposoby spotkania z Jezusem
* rozumie i pamięta, że Msza Święta to czas naszego spotkania z Jezusem
 | * opisuje spotkanie Jezusa z uczniami idącymi do Emaus
* potrafi dostrzec znaki obecności Jezusa zmartwychwstałego wśród ludzi
 |
| 40. Jezus zmartwychwstały poucza nas swoim słowem. | – Poznanie prawdy, że Jezus zmartwychwstały naucza nas w liturgii słowa.– Otwartość na Boże słowo, które jest pomocne w osiągnięciu zbawienia. | Poszczególne części Mszy Świętej – liturgia Słowa | * wie, że w Piśmie Świętym są słowa Boga
* rozumie, że trzeba żyć zgodnie z tym, czego naucza nas Jezus
* wie, gdzie można usłyszeć słowa Jezusa
* wie, że słów Jezusa należy słuchać w ciszy i skupieniu
* wyraża postawę szacunku do czytanego Bożego słowa
 | * poprawnie odpowiada na wybrane wezwania kapłana podczas liturgii słowa
* potrafi wykonać właściwe gesty i zachować odpowiednie postawy
* potrafi słowami piosenki wyrazić swoją modlitwę
 |
| 41. Jezus zmartwychwstały karmi swoim Ciałem. | – Poznanie prawdy, że Pan Jezus jest obecny w Chlebie Eucharystycznym.– Pragnienie pełnego uczestnictwa w Eucharystii i zjednoczenia z Jezusemzmartwychwstałym w Komunii świętej. | Poszczególne części Mszy Świętej – liturgia Eucharystii (znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań). | * wie, w jaki sposób powstaje chleb
* rozumie, że Pan Jezus zmartwychwstały jest obecny w Chlebie Eucharystycznym
* rozumie, dlaczego Pan Jezus nazywa siebie Chlebem Życia
* wie, że Pan Jezus przychodzi do człowieka w czasie Mszy Świętej pod postacią chleba, w Komunii świętej
* wyraża szacunek do zwykłego chleba
 | * potrafi wyjaśnić potrzebę karmienia się Ciałem Pana Jezusa
* potrafi wskazać, jak może się przygotować na przyjęcie Pana Jezusa w Komunii św.
* wyraża postawę szacunku do Jezusa obecnego w Komunii świętej
 |
| 42. Razem z Jezusem składamy Bogu ofiarę. | – Poznanie prawdy, że podczas Mszy Świętej Pan Jezus ofiaruje się za nas Bogu Ojcu.– Budzenie pragnienia składania duchowych ofiar razem z Jezusem podczas Mszy św. | Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła, sakramentem jedności i miłości zbawczej, krzepiącej uczty, obecności Chrystusa.Poszczególne części Mszy Świętej (znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań). | * wie, że Msza Święta jest Ofiarą Jezusa Chrystusa i Kościoła
* pamięta słowa, które należy odpowiedzieć na wezwanie księdza w liturgii eucharystycznej
 | * potrafi wymienić dary niesione do ołtarza podczas Mszy Świętej
* potrafi wymienić duchowe dary, jakie może złożyć w ofierze Panu Bogu
 |
| 43. Z Jezusem modlę się do naszego Ojca. | – Ukazanie modlitwy Jezusa jako wzoru naszej modlitwy.– Budzenie pragnienia naśladowania Jezusa w modlitwie. | Jezus wzorem modlitwy.Postawy modlitewne.Modlitwa *Ojcze nasz* | * wie, że Jezus objawia nam Boga jako dobrego Ojca
* wie, że modlitwa jest rozmową z Bogiem
* mówi z pamięci modlitwę „Ojcze nasz”
 | * opowiada o modlitwie Jezusa
* potrafi zaprezentować postawę modlitewną
 |
| 44. Wzajemna pomoc drogą do spotkania z Jezusem zmartwychwstałym | – Zrozumienie, że poprzez dobre uczynki dajemy radość innym.– Świadomość obecności ludzi potrzebujących pomocy.– Gotowość niesienia pomocy innym. | Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa.Postaci biblijne przykładem życia wiary.Uczynki miłosierdzia.Sposoby czynienie dobra w klasie, rodzinie, parafii. | * zna treść fragmentu biblijnego Dz 2,42-47
* rozumie, że Pan Jezus zmartwychwstały jest obecny w drugim człowieku
 | * potrafi wskazać osoby potrzebujące pomocy
* potrafi uzasadnić, dlaczego powinniśmy sobie nawzajem pomagać
* wyraża pragnienie niesienia pomocy innym i podejmuje konkretne działania
 |
| 45. Wniebowstąpienie – z Jezusem idziemy do Ojca. | – Poznanie biblijnego opisu wniebowstąpienia Pana Jezusa.– Pragnienie bycia z Bogiem. | Powtórne przyjście Pana. | * zna biblijną scenę wniebowstąpienia Pana Jezusa (Mt 28,16-20)
* pamięta i rozumie, że Jezus przyjdzie powtórnie na ziemię
* wie, co to jest niebo
 | * potrafi opowiedzieć o wniebowstąpieniu Pana Jezusa
* potrafi zaśpiewać piosenkę „Mój Zbawiciel, On bardzo kocha mnie”
* śpiewem uwielbia Pana Boga
 |

# V. Z Jezusem i Jego Matką

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temat jednostki lekcyjnej | Cele katechetyczne | Treści podstawy programowej | Wymagania |
| podstawowe | ponadpodstawowe |
| Uczeń: |
| 46. Maryja jest naszą Matką i Królową. | – Poznanie prawdy, że Maryja jest naszą Matką i Królową.– Postawa dziecięcej ufności i zawierzenia Maryi. | Maryja Matką Chrystusa i nasząNabożeństwo majowe.Modlitwa indywidualna i wspólnotowa | * zna treść perykopy biblijnej, w której Jezus oddaje nam swoją Matkę
* zna wyrażenie „litania”
* wie, że Jasna Góra jest duchową stolicą Polaków
 | * potrafi ułożyć wezwanie litanijne do Maryi
* potrafi uzasadnić, że Matka Jezusa jest również naszą Matką
 |
| 47. Duch Święty – pierwszy dar uwielbionego Pana Jezusa. | – Poznanie opisu zesłania Ducha Świętego.– Zrozumienie prawdy, że Duch Święty pomaga ludziom i jednoczy ich. | Duch Święty prowadzi i umacnia życie Kościoła. | * wymienia znaki Ducha Świętego
* rozumie rolę Ducha Świętego w życiu człowieka
* pamięta pierwszą zwrotkę pieśni „Duchu Święty przyjdź”
 | * potrafi opowiedzieć o zesłaniu Ducha Świętego na apostołów
* potrafi zaśpiewać pieśń „Duchu Święty przyjdź”
 |
| 48. Trójca Święta – „W imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”. | – Ukazanie działania Trójcy Świętej w naszym życiu.– Budzenie wiary i miłości do Boga w Trójcy Jedynego. | Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego. | * wie, że Bóg jest jeden, ale w trzech Osobach
* rozumie, że znak krzyża jest uwielbieniem Trójcy Świętej
* pamięta prawdę wiary zawartą w słowie dnia
 | * poprawnie wykonuje znak krzyża świętego
* potrafi przyporządkować Osobom Trójcy Świętej ich symbole
* potrafi zaśpiewać piosenkę „Chwała Bogu Ojcu”
 |
| 49. Boże Ciało – z Panem Jezusem idziemy przez życie. | – Zrozumienie prawdy, że Jezus – Syn Boży jest obecny wśród nas w NajświętszymSakramencie.– Postawa czci i szacunku dla Najświętszego Sakramentu.– Udział w procesji Bożego Ciała. | Zwyczaje związane z obchodami Świąt – Boże CiałoEucharystia sakramentem jedności i miłości zbawczej, krzepiącej uczty, obecności Chrystusa. | * wie, co oznaczają określenia: monstrancja i tabernakulum
* pamięta słowa modlitwy „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament...”
 | * potrafi wyjaśnić, dlaczego tabernakulum zajmuje ważne miejsce w kościele parafialnym
* potrafi opisać, jak odbywa się procesja Bożego Ciała
 |
| 50. Dobre serce Jezusa otwarte dla nas. | – Poznanie prawdy, że w czerwcu szczególnie oddajemy cześć NajświętszemuSercu Pana Jezusa.– Wdzięczność za miłość Serca Jezusowego. | Nabożeństwo czerwcowe. Modlitwa indywidualna i wspólnotowa | * zna wydarzenia, w których Jezus okazuje miłość ludziom
* wie, w jakim miesiącu odprawiane są nabożeństwa ku czci Serca Pana Jezusa
 | * potrafi opowiedzieć treść wersetu J 19,34
* potrafi opisać obraz Serca Pana Jezusa
 |
| 51. Nasze wakacje z Bogiem | – Dziękczynienie Bogu za czas radosnego wypoczynku.– Przeżywanie wakacji w łączności z Bogiem. | Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu.Wiara źródłem ludzkiej życzliwości, pogody ducha, radości. | * wie, że po trudach nauki nadchodzi czas odpoczynku
* pamięta główne prawdy wiary, poznane w czasie roku katechetycznego
* wie, że w czasie odpoczynku należy chwalić Boga
 | * umie dobrze wypoczywać
* potrafi wypoczywać wspólnie z całą rodziną
 |

# VI. Katechezy dodatkowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temat jednostki lekcyjnej | Cele katechetyczne | Treści podstawy programowej | Wymagania |
| podstawowe | ponadpodstawowe |
| Uczeń: |
| 52. W październiku pozdrawiamy Maryję– modlitwa różańcowa. | – Poznanie modlitwy różańcowej.– Budzenie pragnienia modlitwy na różańcu. | Nabożeństwo różańcowe.Modlitwa indywidualna i wspólnotowa | * wie, że podczas tej modlitwy rozważamy życie Jezusa i Maryi
* zna części różańca świętego
 | * potrafi wymienić modlitwy, które są odmawiane na różańcu
* potrafi modlić się na różańcu
 |
| 53. Jestem pomocnikiem misjonarzy | – Poznanie misyjnego wymiaru Kościoła.– Wzbudzenie pragnienia pomocy misjonarzom. | Jezus posyła swoich uczniów na cały świat z Ewangelią.Chrześcijanin troszczy się, by Jezus i Jego dzieło dotarło do wszystkich, którzy Go nie znają. | * wie, czym są misje
* wie, kim jest misjonarz
* wymienia sposoby niesienia pomocy misjonarzom
 | * potrafi opisać, na czym polega praca misjonarza
* potrafi zachęcić innych do pomocy misjonarzom
 |
| 54. Bóg zaprasza mnie do nieba. | – Poznanie prawdy o życiu wiecznym.– Radość z obecności świętych i naśladowanie ich życia. | Wiara źródłem ludzkiej życzliwości, pogody ducha, radości.Przykłady życia według Ewangelii. | * wie, do czego zaprasza nas Bóg
* podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych
* wymienia imiona kilku świętych
* umie podać, jakimi cechami charakteryzuje się święty
 | * potrafi opisać, jak należy postępować, aby być świętym
* potrafi opowiedzieć o św. Dominiku Savio
 |
| 55. Modlę się za zmarłych i pamiętam o ich grobach. | – Modlitewna pamięć o zmarłych.– Troska o groby zmarłych. | Modlitwa indywidualna i wspólnotowaInne modlitwy – modlitwa za zmarłych. | * pamięta prawdę, że istnieje życie wieczne
* wie, czym jest czyściec
* podaje datę wspomnienia Wszystkich Wiernych Zmarłych
 | * potrafi wyjaśnić, dlaczego modlimy się za zmarłych,
* potrafi powiedzieć modlitwę „Wieczny odpoczynek”
 |
| 56. Każdy może być dobry, tak jak Święty Mikołaj | – Poznanie życia i dobroci św. Mikołaja.– Postawa dobroci wobec innych na wzór św. Mikołaja. | Przykłady życia według Ewangelii. | * wie, jak żył św. Mikołaj
* rozumie, że dzisiaj św. Mikołaj działa przez różnych ludzi
 | * potrafi opowiedzieć wydarzenia z życia św. Mikołaja
* potrafi naśladować dobroć wobec innych na wzór św. Mikołaja
 |