

# PLÁN ROZVOJA ČITATELSKEJ GRAMOTNOSTI

## Celoročné (priebežne realizované) aktivity:

„**Školský časopis DUBOVNÍČEK**“ – funkcia predsedu redakčnej rady, zástupcov jednotlivých ročníkov, plánovanie, zber, úprava materiálov, rozhovory – diskusie, obsah, vízie, práca s PC (MS WORD, MS POWERPOINT, Skicár, NATURAL ART, práca s kresliacim tabletom, skenerom, digitálnym fotoaparátom, počítačovými a mobilnými aplikáciami pre úpravu fotografií, USB, CD,...), digitalizácia časopisu s pomocou učiteľa (práca na hodinách INV a v čase mimo vyučovanie-ŠKD, domáca príprava – 2 čísla časopisu ročne, štvrt'ročná postupná príprava)

„**Čítankovo**“ – projekt prezentácie obľúbených kníh žiakov z ich domácej knižnice, realizácia v čase mimo vyučovanie (ŠKD) – postupné prestriedanie každého žiaka, predstavenie knižného titulu, čítanie – prednes žiakmi, rekapitulačné otázky pre porozumenie, katalógový prehľad predstavených titulov (1x týždenne v rámci relaxačných aktivít)

„**Čitateľko**“ – projekt prezentácie vybraných knižných titulov slovenských detských autorov, čítanie na pokračovanie, tvorba ilustrácií, čítanie s porozumením, tvorba osnovy, prerušované čítanie, tvorba prehľadu do zošitov (hodiny SJL)

„**Z rozprávky do rozprávky**“ – projekt čítania na pokračovanie; venovanie vyučovacej jednotky rozprávkovému titulu – ľudovej rozprávke; pranostiky, porekadlá, poučenie; analýza obsahu, fantastických prvkov (1x mesačne na hodine SJL)

## Jednorázovo realizované aktivity na hodinách SJL:

September: „**Páli vám to!**“ – vedomostná súťaž s využívaním indícií; zameranie na rozvíjanie slovnej zásoby

Október: „**Hádankovo**“ – didaktické cvičenia so zameraním na analytické myslenie a dedukciu

November: „**Pyramída slov**“ – hry so slovami, textom; skladba slov; slabika, písmeno/hláska

December: „**Nedokončená rozprávka**“ – didaktická aktivita zameraná na rozvoj myslenia a fantázie; analýza a syntéza informácií; vyhodnocovanie možností otvoreného deju príbehu; diskusia

Január: „**Rýchly čitateľ**“ – individuálna hrová súťaž v čistom a rýchlom čítaní textu; artikulačné cvičenia; správne dýchanie pri hlasnom čítaní

Február: „**Literárny kvíz**“ – tímová súťaž v poznaní literárnych pojmov

Marec: „**Malí ilustrátori**“ – aktivita venovaná rôznorodému ponímaniu obsahu textu; rozvíjaniu predstavivosti a fantázie; dotváraniu príbehu podľa individuálneho vnímania; tvorbe leporela

Apríl: „**Moderátor**“ – aktivita zameraná na precvičenie presného a správneho čítania-výslovnosti, dôslednej artikulácii; prednesu textu; artikulačným cvičeniam; navodeniu diskusie; odprezentovaniu sa

Máj: „**Pomýlená rozprávka**“ – čítanie s porozumením – analýza textu, dejovej línie; hodnotenie správania sa hlavnej postavy; určenie hlavných a vedľajších postáv

Jún: „**Tvorba vlastnej knižky**“ – aktivita zameraná na individuálne/skupinové vytvorenie fantazijného príbehu; jeho zacytenie do knižky – aplikácia pojmov: ilustrácia, text, obsah, väzba, titulná strana, autor,...