

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA ETYKA W KL. I – VIII**

### **I. Informacje wstępne**

1. PSO reguluje zasady oceniania z przedmiotu etyka uczniów Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 10 im. Polonii w Słupsku.
2. Przedmiotowe zasady oceniania z etyki są zgodne z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 10 w Słupsku

### **II. Cele PZO**

1. Ocenianie przedmiotowe ma na celu:
  - poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
  - pomoc uczniowi w planowaniu pracy i rozwoju;
  - motywowanie ucznia do dalszej pracy;
  - informowanie na bieżąco rodziców o postępach ich dzieci, trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach;
  - umożliwienie nauczycielowi doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej;
  - dostarczenie informacji o możliwościach poprawy oceny.

### **III. Wymagania edukacyjne**

1. Nauczyciel na początku roku informuje uczniów oraz ich rodziców o szczegółowych wymaganiach edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej oraz realizowanych przez siebie programu nauczania.
2. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie orzeczenia lub opinii PPP dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe.

### **IV. Ogólne zasady współpracy z uczniami**

1. Ocenie podlega zakres wiedzy, jak również nabywanie określonych umiejętności.
2. Uczeń nie jest oceniany ze względu na rodzaj zajmowanej postawy ani za przekonania i poglądy religijne czy moralne.

### **V. Podstawowe obowiązki ucznia**

1. Na każdą lekcję uczeń przynosi zeszyt przedmiotowy i inne przybory oraz materiały. Ich brak jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji.
2. Trzy nieprzygotowania w semestrze oznaczają ocenę niedostateczną.
3. Zeszyt przedmiotowy musi być podpisany, prowadzony systematycznie. Na zakończenie każdego semestru prowadzenie zeszytu może być oceniane.

### **VI. Formy oceniania**

1. Sprawdziany.
2. Kartkówki.
3. Odpowiedzi ustne.
4. Praca w grupach (prace plastyczne, scenki, dramy).
5. Praca na lekcji.
6. Prace dodatkowe (referaty, projekty, prezentacje multimedialne).
7. Prace domowe.
8. Aktywność.

### **Sprawdziany pisemne**

Uczeń jest powiadamiany z wyprzedzeniem tygodniowym o terminie i zakresie sprawdzianów. Uczniowie, którzy byli nieobecni na sprawdzianach, są zobowiązani do ich napisania. Termin ustalają wspólnie z nauczycielem. Każdy sprawdzian jest omawiany z uczniami. Sprawdziany przeprowadzone są przynajmniej raz w semestrze, wyłączając klasę pierwszą.

**Kartkówka** jest formą bieżącej kontroli wiadomości obejmującą zakres treściowy z najwyżej 3 ostatnich tematów. Nauczyciel ma prawo do stosowania formy kartkówki w dowolny sposób, bez specjalnego uprzedzenia o niej uczniów, gdyż cel jej stosowania nie różni się od innych form bieżącego kontrolowania przygotowania się uczniów do zajęć. Każda kartkówka jest omawiana z uczniami.

### **Odpowiedzi ustne**

Nauczyciel ma prawo na początku każdej lekcji zapytać ucznia z treści jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji. Uczeń, który odmówił odpowiedzi lub jego wypowiedź nie kwalifikowała się na ocenę pozytywną, otrzymuje ocenę niedostateczną.

**Praca w grupach oraz praca indywidualna** może być oceniana oceną cyfrową lub plusem. Nauczyciel ma prawo wystawić uczniowi ocenę niedostateczną za niewykonanie pracy na lekcji. Ocenie nie podlega talent plastyczny, muzyczny i literacki. Prace powinny dowodzić zrozumienia przez ucznia przekazywanych treści.

### **Prace dodatkowe**

Są to zadania dla uczniów starających się o ocenę celującą. Wykraczają one poza wymagania określone przez podstawę programową. Specyfikę prac dodatkowych, termin ich wykonania, ustalony jest wspólnie przez nauczyciela oraz uczniów.

### **Prace domowe**

Prace domowe dzielone są na obowiązkowe i fakultatywne. Prace nieobowiązkowe są przeznaczone dla uczniów szczególnie interesujących się etyką. Za takie zadania można otrzymać ocenę celującą. Prace domowe dodatkowe są zawsze sprawdzane przez nauczyciela. Prace domowe obowiązkowe nie wykraczają poza ramy podstawy programowej i oceniane są maksymalnie na ocenę bardzo dobrą. Prace domowe obowiązkowe mogą (ale nie muszą) być sprawdzane oraz oceniane.

### **Aktywność**

Uczeń wyróżniający się aktywnością otrzymuje na lekcji „+”. Trzy plusy składają się na ocenę bardzo dobrą.

## **VII. Nieprzygotowania**

Uczeń ma prawo trzy razy w semestrze być nieprzygotowanym do zajęć (brak zeszytu przedmiotowego, brak pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej). Fakt ten winien zgłosić nauczycielowi prowadzącemu przed rozpoczęciem lekcji.

## **VIII. Sposoby komunikowania o osiągnięciach**

Uczeń powiadamiany jest o swoich ocenach na bieżąco (zaraz po ich uzyskaniu) ustnie przez nauczyciela. Rodzice o ocenach informowani są w dzienniku elektronicznym.

## **IX. Wymagania dotyczące ocen semestralnych i końcoworocznych**

### **Ocena celująca**

Uczeń:

- spełnia wymagania określone w podstawie programowej oraz wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami,
- jego wiedza wykracza poza treści nauczania określone w podstawie programowej,
- samodzielnie i twórczo interesuje się omawianą tematyką, korzystając z różnych źródeł informacji,

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo-skutkowe;
- wykonuje dodatkowe prace domowe.

#### Ocena bardzo dobra

##### Uczeń:

- potrafi swobodnie posługiwać się słownictwem wprowadzanym i utrwalanym na zajęciach,
- potrafi zrozumieć sens słuchanych lub samodzielnie czytanych tekstów prezentowanych na lekcjach,
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w podstawie programowej

#### Ocena dobra

##### Uczeń:

- potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych lub samodzielnie czytanych tekstów prezentowanych na lekcjach,
- potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi na znane pytania zdaniem,
- opanował wiadomości określone podstawą programową na poziomie dobrym,
- poprawnie stosuje zdobyte wiadomości.

#### Ocena dostateczna

##### Uczeń:

- opanował większość wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową,
- może mieć braki w opanowaniu podstaw, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w toku dalszej nauki,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wymaga wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela.

#### Ocena dopuszczająca

##### Uczeń:

- słabo opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową,
- większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
- wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy,
- nie przestrzega limitów czasowych,
- często nie kończy rozpoczętych działań.

#### Ocena niedostateczna

##### Uczeń:

- nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową,
- nie brał aktywnego udziału w zajęciach,
- nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny,
- odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się.