

Przedmiotowy System Oceniania z religii

dla klas IV-VIII

1. Uczeń jest oceniany indywidualnie za:

- zaangażowanie na lekcji
- stosunek do przedmiotu
- postawa
- pilność i systematyczność.

Cele katechetyczne - wymagania ogólne:

1. Odbiór, analiza i interpretacja tekstów o charakterze religijnym.
2. Tworzenie wypowiedzi.
3. Zainteresowanie problematyką kościelną.
4. Zaciekawienie otaczającym światem i praktyczne wykorzystanie wiedzy religijnej.

2. Ocenie podlegają:

- pisemne prace kontrolne
- aktywność ucznia na lekcji (+, -, ocena)
- zadanie domowe
- praca na lekcji (praca indywidualna, praca w grupie)
- zeszyt
- przygotowanie ucznia do lekcji (posiadanie zeszytu oraz podręcznika, potrzebnych materiałów)
- dodatkowa aktywność ucznia na zajęciach (udział w konkursach lub olimpiadach, wykonanie pomocy katechetycznych, prace plastyczne).

Zasady Oceniania są zgodne z wewnątrzszkolnym systemem oceniania zawartym w statucie szkoły.

Progi procentowe ocen przy ocenianiu prac pisemnych:

- 100%-96% - stopień celujący
- 95% - 85% - stopień bardzo dobry
- 84% - 70% - stopień dobry
- 69% - 50% - stopień dostateczny
- 49% - 30% - stopień dopuszczający

29% - 0% - stopień niedostateczny

Dostosowywanie wymagań:

poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny

20% - 39% - dopuszczający

40% - 54% - dostateczny

55% - 70% - dobry

71% - 89% - bardzo dobry

90% - 100% - celujący

3. Kryteria ocen:

Ocena celująca (6):

1. Uczeń wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem; posiada wiedzę i umiejętności zdobyte podczas zajęć oraz indywidualnych poszukiwań.
2. Jest szczególnie aktywny na lekcji religii.
3. Zawsze jest przygotowany do lekcji: posiada zeszyt, podręcznik, przybory szkolne.
4. Wykonuje zadane ćwiczenia oraz prace na lekcji.
5. Prowadzi nienagannie zeszyt przedmiotowy.
6. Bierze udział w konkursach religijnych szkolnych oraz pozaszkolnych.
7. Bierze udział w różnych wydarzeniach związanych z katechezą w szkole, np. Jasełka szkolne, Dzień Papieski.

Ocena bardzo dobra (5):

1. Uczeń opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem.
2. Jest bardzo aktywny na lekcji.
3. Starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.
4. Jest zawsze przygotowany na lekcję- posiada zeszyt oraz podręcznik, przybory szkolne.
5. Bierze udział w różnych wydarzeniach związanych z katechezą w szkole, np. Jasełka szkolne, Dzień Papieski.

Ocena dobra (4):

1. Uczeń opanował wiedzę w zakresie dobrym.
2. Jest aktywny na lekcji.
3. Prowadzi zeszyt przedmiotowy.
4. Odrabia zadania domowe.

Ocena dostateczna (3):

1. Uczeń opanował wiedzę i umiejętności w zakresie podstawowym.
2. Nie jest aktywny na lekcji.
3. Posiada zeszyt przedmiotowy, lecz posiada luki w notatkach.
4. Brak systematyczności w odrabianiu zadań domowych.

Ocena dopuszczająca (2):

1. Uczeń prezentuje niski poziom umiejętności wynikający z programu.
2. Niechętnie włącza się w pracę grupy.
3. W zeszycie przedmiotowym występują ogromne braki.
4. Często jest nieprzygotowany do lekcji: brak zeszytu, podręcznika lub przyborów szkolnych.

Ocena niedostateczna (1):

1. Uczeń nie opanował podstawowych zagadnień z katechezy.
2. Nie posiada zeszytu przedmiotowego, lub w ogóle go nie nosi na lekcję religii.
3. Nie posiada lub nie przynosi podręcznika do przedmiotu.
4. Odmawia pracy na lekcji.
5. Nie odrabia zadań domowych.
6. Stosunek ucznia do przedmiotu oraz wartości religijnych jest lekceważący.

Przy wystawianiu oceny kończącej pierwszy semestr i na zakończenie roku szkolnego uwzględnia się zasadę ważenia ocen.

Waga 4 Praca klasowa, sprawdzian

Waga 3 Kartkówka, dyktando, praca pisemna, projekt, recytacja, praca plastyczna

Waga 2 Zadanie, odpowiedź ustna, praca samodzielna, estetyka zeszytu, ćwiczenia

Waga 1 Aktywność, inna, roczna, śródroczna, przewidywana śródroczna, przewidywana roczna, praca w grupach,

Nauczyciel może wyznaczyć dodatkowe kryterium dla określonej pracy, ale wcześniej powiadamia o tym uczniów.

Uczeń, który uzyska wagę:

- 1,70 otrzymuje na półroczu/koniec roku ocenę dopuszczającą (przy wadze 1,65 – możliwość podwyższenia oceny),
- 2,70 – ocenę dostateczną, (przy wadze 2,65 – możliwość podwyższenia oceny),
- 3,70 – ocenę dobrą, (przy wadze 3,65 – możliwość podwyższenia oceny),
- 4,70 – ocenę bardzo dobrą, (przy wadze 4,65 – możliwość podwyższenia oceny).

Kryteria podwyższenia oceny:

- o formie poprawy decyduje nauczyciel
- uczeń musi uzyskać odpowiednią średnią ważoną (1,65; 2,65; 3,65; 4,65)